

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“
DIREKTORĖS LORETOS ŽILIUVIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. P36-37

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Žilvitis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Įstaigą lankė 179 ugdytiniai, iš jų 142 vaikai buvo ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo, 37 vaikai – pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Įstaigoje dirbo 27 pedagogai ir 26 nepedagoginiai darbuotojai (50,25 etato).

2024 m. Įstaigoje veikla buvo organizuota vadovaujantis Įstaigos 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir Įstaigos 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2024 m. išsikėlė prioritetą – inovatyvus ugdymo proceso organizavimas sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis ir siekti individualios pažangos. Šiam prioritetui įgyvendinti išsikeltas tikslas – užtikrinti vaikų kokybišką ugdymą modernioje, saugioje, sveikoje aplinkoje skatinant tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą. 2024 m. Įstaiga siekė strateginių tikslų: 1) kokybiško ugdymo paslaugos teikimas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko asmeninius poreikius ir individualią pažangą; 2) sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančios aplinkos kūrimas atnaujinant ugdymo(si) aplinkas ir integruojant informacines komunikacines technologijas į ugdymo procesą.

Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti veiklos uždaviniai, numatytos priemonės laukiamiems rezultatams pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuota į ugdymo proceso tobulinimą, atitinkantį įvairių gebėjimų turinčių vaikų poreikius bei skatinantį bendruomenės narių komandinį darbą, aktyvų tėvų įsitraukimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti kokybišką ir kompetencijas ir vaiko daromą pažangą individualizuotą ir diferencijuotą ugdymą – parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymo kokybės gerinimas atliepiant bendruomenės narių poreikius“ (54 ak. val). 90 % pedagogų dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis „Individualaus pagalbos vaikui plano rengimas“, „IKT taikymo galimybės įvairių poreikių vaikams“. Visi pedagogai tobulino ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencijas. 90 % pedagogų, įgyvendinančių ikimokyklinę ugdymo programą, dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (Nr. 10-014-P-0001) mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo gairėmis: mokymai programų rengėjams“. 2024 metais pedagogai aktyviau dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose – kvalifikacija tobulinta 2272 valandas (2023 m. – 1360). Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymą įvairių poreikių vaikams, parengta 13 pritaikytų programų vaikams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Nuo 2024 m. lapkričio mėnesio Įstaigoje įvesta papildomai 0,5 etato logopedo ir 0,5 etato socialinio pedagogo pareigybės, tai užtikrina dar efektyvesnės pagalbos teikimą vaikams, pedagogams. Logopedo pagalba suteikta 60 ugdytinių (2023 m. – 30), 7 ugdytiniais teikta mokinio padėjėjo pagalba. Siekiant užtikrinti išsamesnės informacijos pateikimą apie vaikų pasiekimus, visų grupių pedagogai 2 kartus metuose vykdė individualias konsultacijas tėvams dėl vaikų pažangos aptarimo, kuriose dalyvavo 93 % ugdytinių tėvų. Tenkinant įvairių gebėjimų turinčių vaikų poreikius, 90 % Įstaigos ugdytinių dalyvavo 14 akcijų, 43 respublikinėse parodose, 46 respublikiniuose projektuose, 12 tarptautinių projektų, 6 konkursuose, iš kurių dviejuose užimtos prizinės vietos. Įgyvendinta 14

ilgalaikių projektų grupėse, organizuotos 8 parodos Įstaigoje, 3 respublikinės parodos, 11 teminių savaitių;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – taikyti ugdymo procese inovatyvius mokymo(si) metodus – atlikta pedagoginės veiklos stebėseną, kurios rezultatai parodė, kad 85 % pedagogų savo veiklose naudojami „Žaismės ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ rekomendacijų pateiktais veiklų pavyzdžiais, ugdo vaikų pažintinius gebėjimus pasitelkdami IKT (planšetinius kompiuterius, „Bee-bot“ robotukus, išmanias grindis ir pan.). 90% pedagogų ugdymo procese sėkmingai naudoja STEAM metodą, savo organizuotomis veiklomis dalinasi Įstaigos socialinio tinklo Facebook paskyroje. 80% pedagogų dalinasi gerąją patirtimi metodinėje dienoje „Inovatyvių metodų ir priemonių taikymas ugdymo procese“. Plėtojant „Ugdymo be sienų“ koncepciją organizuota 20 edukacinių išvykų už įstaigos ribų (Mažosios Lietuvos istorijos, Pilies muziejus, P. Domšaičio galerija, Klaipėdos etnokultūros centras ir kt.);

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – plėtoti pedagogų konstruktyvų bendradarbiavimą su socialiniais partneriais – pasirašytos 2 naujos ir atnaujintos 4 sutartys su esamais socialiniais partneriais. Įstaigoje organizuoti 4 renginiai ugdytiniams su socialiniais partneriais, dalyvauta 5 socialinių partnerių organizuotuose renginiuose, pristatyti 5 pranešimai socialinių partnerių metodinėse dienose. Įstaigoje organizuota metodinė diena „Projektinės veiklos įgyvendinimo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, kurioje 12 Įstaigos pedagogų dalijosi savo darbo patirtimi. Organizuotos 3 virtualių darbų respublikinės parodos ir 1 respublikinis projektas. Bendradarbiaujant su Klaipėdos senelių globos namuose VŠĮ „Pagalba senjorui“ organizuotos 2 gerumo akcijos. 83% Įstaigos pedagogų įsitraukė į socialinių partnerių organizuojamas įvairias veiklas.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuota į fiziškai ir emociškai saugios, bendruomenės poreikius atliepiančios aplinkos kūrimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – saugoti ir stiprinti vaiko fizinę ir emocinę sveikatą ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius – visose 10 grupių buvo įgyvendinti sveikatos stiprinimo projektai. Įgyvendintos 2 neformaliojo švietimo programos – fizinio ugdymo, sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo, ilgalaikė sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takeliu 2021–2025 m.“, kurių įgyvendinime dalyvavo visi ugdytiniai. 100% ugdytinių įsitraukė į organizuojamus sveikos gyvensenos projektus „Skuzdėliukų mankšta“, „Nyktukų bėgynės“, „Susidraugauk su daržovėmis ir vaisiais“. Įstaiga tęsia dalyvavimą „Lietuvos mažųjų žaidynių“, „Futboliuko“, „Sveikatiados“ projektuose, įsitraukė į Klaipėdos miesto savivaldybės finansuojamą projektą „Aktyvūs-laimingi-sveiki“. Organizuoti 2 sveikatinimo renginiai su socialiniais partneriais, išvykos į V. Knašiaus sporto mokyklą, Klaipėdos futbolo stadioną, dalyvauta Klaipėdos miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų sveikatos ir sporto šventėje, Mažųjų žaidynių baigiamajame renginyje. Sudarytos palankesnės sąlygos aktyviai sportinei, judumo veiklai Įstaigos kieme – įrengta sporto žaidimų aikštelė, pastatyti 2 nauji žaidimų įrenginiai;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – aktyvinti Įstaigos darbuotojų, tėvų bendradarbiavimą siekiant įstaigos teigiamų pokyčių – organizuotos įstaigos darbuotojams 2 edukacinės išvykos, mokymai „Komandinio darbo iššūkiai ir galimybės. Tarpasmeninių santykių svarba“. Įstaigoje pravestos 3 atviros veiklos, 21 pedagogas dalijosi gerąją darbo Metodinės tarybos susirinkimuose – pristatė teminių savaitių, projektų įgyvendinimą, dalijosi žiniomis, įgytomis seminarų metu. 2 pedagogai paskirti mentoriais teikė pagalbą naujai pradėjusiems dirbti pedagogams. Organizuota Įstaigos darbuotojų kūrybinių darbų paroda, kurioje dalyvavo 50 % Įstaigos darbuotojų. Siekiant aktyvesnio tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo, visose grupėse organizuotas ne mažiau kaip vienas susirinkimas su vaikų tėvais. Organizuotos 3 paskaitos Įstaigos tėvams apie vaikų adaptaciją, pasirengimą mokyklai, įtraukijį ugdymą. Ugdytinių tėvai aktyviai dalyvavo Įstaigos organizuotose tradicinėse šventėse, sporto šventėje „Kaip gera ir smagu pasportuoti visiems kartu“, įsitraukė į Nacionalinį

judumo iššūkį. Ugdytinių tėvams organizuoti 4 tradiciniai renginiai, 3 sportinės pramogos grupėse, 3 edukaciniai užsiėmimai su tėveliais, 5 rudens vakaronės. Ugdytinių tėvai įsitraukė į 5 organizuotas kūrybinių darbų parodas. Ypač aktyviai dalyvavo parodoje, skirtoje Švyturių metams paminėti. Tėvų taryboje pravesta diskusija apie sveikatos stiprinimo galimybes Įstaigoje. Skatinamos tėvėlių iniciatyvos organizuojant profesinį švietimą, edukacines išvykas, puošiant Įstaigos erdves;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – turtinti fiziškai ir psichologiškai saugią stimuliuojančią aplinką – buvo parengtas priemonių planas Įstaigos lauko erdvių atnaujinimui. Lauko erdvėse sumontuoti 2 žaidimų įrenginiai (2200 Eur), įrengta sporto žaidimų aikštelė (15000 Eur), atnaujintos „Judriojo kiemelio“, „Atradimų kiemelio“ erdvės. 4 grupėse atlikti elektros instaliacijos atnaujinimo darbai, 2 grupės įrengtos pakabinamo lubos (2000 Eur), 1 grupėje atnaujinti mokykliniai stalai ir kėdės (1180 Eur), 2 grupėse vaikiškos lovelės (1700 Eur), muzikos salėje nupirktos žaliuzės (757 Eur), nupirkti 8 kondicionieriai (9000 Eur). Sudarytos palankesnės sąlygos informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) taikymui: nupirkti 3 kompiuteriai (2500 Eur), interaktyvios grindys (4500 Eur), sensorinė erdvė papildyta inovatyviomis priemonėmis (2700 Eur). Pagerintos sąlygos kokybiškam maisto gaminimui: atnaujinta šaldymo įranga (1270 Eur), virtuvės baldai (1670 Eur), įsigyta daržovių pjaustyklė, rankinis plakiklis (4070 Eur).

2024 m. finansinė Įstaigos situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	774,0	767,1	99,11	Nepanaudota dalis socialinio draudimo įmokų ir ligos išmokų, komandiruočių ir transporto paslaugų įsigijimo lėšos. Nepanaudota dalis lėšų, skirtų mokinio padėjėjų etatų finansavimui, nes buvo nutrauktos 2 darbo sutartys
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	447,5	446,3	99,73	Dėl IV ketv. sumažėjusio vaikų lankomumo panaudotos ne visos suplanuotos nemokamo maitinimo lėšos. Ne visos panaudotos lėšos, skirtos ligos išmokoms
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	1,1	1,6	145,45	Iš L321 surinkta daugiau pajamų nei planuota. Iš L-331 įmokų nesurinkta dėl prastesnio vaikų lankomumo
	135,0	130,0	96,30	
Pajamų išlaidos (SP)				
L-321	-	1,1	100,00	Nepanaudota dalis L-331 lėšų, skirtų nedarbingumo išmokoms, darbo užmokesčiui, Sodrai, nes buvo dengiama iš kitų šaltinių.
L-331	-	120,8	89,48	Nepanaudota dalis mitybos lėšų, kurios taip pat buvo

				dengiamos iš kitų finansavimo šaltinių
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	-	-	-	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	8,5	0,2	2,35	Lėšos kaupiamos įstaigos aplinkų gerinimui
Iš viso	1366,1	1335,5	97,76	
Kreditinis išskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. – 0,270 tūkst. Eur				Neapmokėtos gautos sąskaitos 2024 m. gruodžio 31 d., nes nebevykdomi mokėjimai

Įstaigoje 2024-10-11 atlikta vaikų žaidimų aikštelės kontrolė (ataskaita Nr. P4463-91264-1-2024). Atlikto patikrinimo metu nustatyti trūkumai pašalinti.

2024 m. Įstaigoje liko neišspręstos vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos dėl pastato išorės ir šildymo sistemos renovacijos. Dėl nesandarių sienų, langų, senos šildymo sistemos vyrauja temperatūrų skirtumai skirtingose pastato dalyse. Taip pat reikalinga įrengti pamatų drenažą, nes dėl dažnai užliejamo vandeniū rūšio, koridoriaus patalpose drėksta sienos ir atšoka apdailos paviršius, kaupiasi drėgmė.

Planuodama 2025 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – veiksmingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas sudarant sąlygas kiekvienam vaikui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus bei stiprinant jų fizinę ir emocinę sveikatą

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui	Pedagogai susipažins su atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo gairėmis ir bus parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas	1. Iki 2024-04-01 sudaryta darbo grupė ir ugdymo programos atnaujinimo priemonių planas. 2. Organizuotas metodinis susirinkimas dėl atnaujintų ikimokyklinio	1.1. 2024-03-19 direktoriaus įsakymu Nr. V1-17 sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. 1.2. 2024-03-29 direktoriaus įsakymu Nr. V1-20 patvirtintas atnaujinto ikimokyklinio ugdymo programos turinio diegimo priemonių planas 2024-2025 metams. 2. Organizuoti 2 metodiniai susirinkimai dėl atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programų gairių:

		<p>ugdymo programos gairių aptarimo iki 2024-10-01.</p> <p>3. 70 % ikimokyklinio ugdymo pedagogų dalyvaus mokymuose dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo iki 2024-12-31.</p> <p>4. Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas iki 2024-12-31</p>	<p>2.1. 2024-05-06 organizuota apskritojo stalo diskusija „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo aktualijos“, kurioje dalyvavo 90 % pedagogų, įgyvendinančių ikimokyklinio ugdymo programas;</p> <p>2.2. 2024-06-11 vyko metodinis susirinkimas dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo (Metodinės tarybos 2024-06-11 protokolas Nr. UP4-3).</p> <p>3. 90 % ikimokyklinio ugdymo pedagogų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo gairėmis: mokymai programų rengėjams“ iki 2024-07-15.</p> <p>4. Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pristatytas Mokytojų tarybos 2024-12-20 posėdyje Nr. V-7</p>
1.2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą	Sukurtos palankios sąlygos įvairių poreikių vaikų ugdymui ir integracijai į bendruomenę	<p>1. Atlikta pasirengimo įtraukiajam ugdymui analizė Įstaigoje, išvados pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje iki 2024-04-30.</p> <p>2. Parengtas įtraukiojo ugdymo įgyvedinimo tobulinimo planas iki 2024-11-30.</p>	<p>1. Atlikta pasirengimo įtraukiajam ugdymui analizė Įstaigoje, pedagogų apklausa „Įstaigos pasirengimas įtraukiajam ugdymui“, kurioje dalyvavo 85 %. Išvados pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje 2024-04-25, protokolo Nr. V-3.</p> <p>2. Parengtas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo tobulinimo planas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje 2024-11-27, protokolo Nr. V-6 ir patvirtintas direktoriaus</p>

		<p>3. Vykdytas tėvų švietimas apie įtraukijį ugdymą: organizuota paskaita, parengtas informacinis lankstinukas iki 2024-10-31.</p> <p>4. 70 % pedagogų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo temomis iki 2024-12-20.</p> <p>5. Ne mažiau kaip 3 ugdymosi aplinkos praturtintos inovatyviomis, sensorinėmis priemonėmis iki 2024-12-20</p>	<p>2024-11-27 įsakymu Nr. V1-76.</p> <p>3. Vykdamas tėvų švietimą apie įtraukijį ugdymą įgyvendintos 3 priemonės: 3.1. 2024-10-09 organizuota Klaipėdos PPT psichologo paskaita apie įtraukijį ugdymą; 3.2. parengtas informacinis lankstinukas apie įtraukijį ugdymą iki 2024-10-31; 3.3. Įstaigos interneto svetainėje sukurta skiltis „Įtraukusis ugdymas“.</p> <p>4. 90 % pedagogų dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis „Individualaus pagalbos vaikui plano rengimas“, „IKT taikymo galimybės įvairių poreikių vaikams“, „Sensorinių išpūdžių poreikis ir galia ugdyme“ iki 2024-12-20.</p> <p>5. Daugiau nei 3 aplinkos praturtintos inovatyviomis, sensorinėmis priemonėmis: 5.1. sensorinis kambarys praturtintas 3 inovatyviomis priemonėmis (begalybės veidrodis, šviesos pluoštas, šviečiantis molbertas); 5.2. muzikos salėje instaliuotos interaktyvios grindys; 5.3. lauko edukacinė erdvė papildyta 2 inovatyviomis priemonėmis (sensorinė lenta, veidrodis); 5.4. 10 grupių įrengti nusiramino kampeliai su sensorinėmis priemonėmis</p>
1.3. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	Bendrų veiklų metu įgyta patirtis padės pedagogams tobulinti ugdymo procesą, ugdytiniai	1. Atnaujintos bent 2 esamos bendradarbiavimo sutartys, pasirašyta nauja	1.1. Atnaujintos 4 esamos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos miesto švietimo įstaigomis: lopšelis-darželis (toliau l.-

	<p>ugdysis bendradarbiavimo įgūdžius</p>	<p>bendradarbiavimo sutartis su 1 ugdymo įstaiga iki 2024-12-20.</p> <p>2. Organizuoti 2 bendri renginiai su kitos įstaigos ugdytiniais, 1 gerosios patirties sklaidos renginys, kuriame dalyvaus 50 % pedagogų iki 2024-12-20.</p> <p>3. 40 % pedagogų įsitrauks į socialinių partnerių organizuojamas veiklas iki 2024-12-20</p>	<p>d.) „Rūta“ (2024-11-26 Nr. V5-8); l.-d. „Šaltinėlis“ (2024-11-25 Nr. V5-7); l.-d. „Žiogelis“ (2024-12-09, Nr. V5-10); „Saulėtekio“ progimnazija (2024-12-17 Nr. V5-11). 1.2. Pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys: su Kretingos rajono Kurmaičių pradinė mokykla (2024-03-27 Nr. F7-2024-7); Palangos l.-d. „Gintarėlis“ (2024-11-19 Nr. 5). 2.1. Organizuoti 4 bendri renginiai ugdytiniais su socialiniais partneriais: renginys „Ridu, ridu Velykėlės“ (l.-d. „Traukinukas“, l.-d. „Žuvėdra“); spektaklis „Auksinis kiaušinis“ („Saulėtekio“ progimnazija); viktorina „Sveikas maistas – sveikas vaikas“ (l.-d. „Rūta“, l.-d. „Šaltinėlis“); „Draugiškos futboliuko varžybos“ (l.-d. „Šaltinėlis“). 2.2. Vykdyti 2 gerosios patirties sklaidos renginiai: atvira muzikos pamoka (2024-04-25); metodinė diena „Projektinės veiklos įgyvendinimo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ (2024-11-28), kurioje dalyvavo 88 % pedagogų. 3. 83% pedagogų įsitraukė į socialinių partnerių organizuojamas veiklas iki 2024-12-20 (pristatyti 5 pranešimai socialinių partnerių organizuojuose</p>
--	--	--	---

			metodiniuose renginiuose, dalyvauta 3 ugdytiniams skirtuose renginiuose, 15 parodų)
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas lauko erdvių atnaujinimas: – sudaryta darbo grupė Įstaigos lauko erdvių atnaujinimo planui parengti (direktoriaus 2024-01-02 įsakymas Nr. V1-1); – parengtas lauko erdvių atnaujinimo planas 2024-2026 metams patvirtintas direktoriaus 2024-03-18 įsakymu Nr. V1-16	Įgyvendinant plane numatytas priemones pastatyti 2 nauji žaidimų įrenginiai (2200 Eur), atnaujintos edukacinės erdvės „Atradimų kiemelis“, „Judrusis kiemelis“, pasitelkiant tėvų pagalbą 1 grupės teritorija apsodinta tujomis. Sudarytos palankesnės sąlygos ugdytinių veikloms lauke
3.2. Įsitraukta į projektą „Aktyvūs-laimingi-sveiki“ (bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ sporto klubu „Startukas“, 2024-04-02, Nr. V-3)	Dalyvaujant projekte 4-6 metų vaikams sudarytos galimybės papildomai 2 kartus savaitėje dalyvauti trenerio organizuojuose užsiėmimuose, kurių metu vaikai lavino fizinius gebėjimus, gerino fizinę ir emocinę sveikatą
3.3. Įstaigoje skatinama mentorstė, sudarytos sutartys dėl 3 studentų praktikos atlikimo: – su 2 Klaipėdos valstybinės kolegijos studentais (2024-09-11, Nr. 742); – su 1 Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro mokiniu (2024-03-18, Nr. PER-1849)	Įstaigos darbuotojai dalijasi savo gerąja patirtimi su būsimais specialistais, formuoja teigiamą Įstaigos įvaizdį, pritraukia jaunos specialistus (2 darbuotojai liko dirbti Įstaigoje)
3.4. Inicijuotas Įstaigos interneto svetainės atnaujinimas	Įstaigos interneto svetainė atitinka Vyriausybės ir Bendrojo duomenų apsaugos reglamento reikalavimus, tapo modernesne, informatyvesne, suderinta su išmaniaisiais įrenginiais
3.5. Inicijuotas ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Ugdymo kokybės gerinimas atliepiant bendruomenės narių poreikius“ parengimas (parengta programa patvirtinta direktoriaus 2024-02-29 įsakymu Nr. V1-12) ir jos įgyvendinimas: – parengiau 4 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programą ir organizavau metodinę dieną „Projektinės veiklos įgyvendinimo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ (Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro 2024-11-29 pažyma Nr. 1955); – parengiau 8 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programą ir organizavau edukacinę išvyką-seminarą	Bendruomenės nariams sudarytos sąlygos kryptingai tobulinti kvalifikaciją ugdymo proceso organizavimo, palankaus mikroklimato Įstaigoje kūrimo srityse

„Bendruomeniškumo stiprinimo galimybės išvykų metu“ (Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro 2024-10-08 pažyma Nr. 1338)	
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3x	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms kompetenciją
7.2. Strateginio mąstymo kompetenciją

**V SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos turinio diegimą Įstaigoje	Patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo sėkmingai diegiama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pakoreguotas ikimokyklinio ugdymo programos (toliau-IUP) projektas suderintas su steigėju ir patvirtintas Įstaigos direktoriaus įsakymu iki 2025-06-30. 2. 50 % ugdytinių tėvų supažindinti su IUP tėvų susirinkimų metu iki 2025-10-30. 3. 65 % ikimokyklinio ugdymo pedagogų tobulins kvalifikaciją IUP įgyvendinimo srityje dalyvaudami bent 2 kvalifikacijos tobulinimo, metodiniuose renginiuose iki 2025-12-20
8.2. Užtikrinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų sėkmingą įtrauktį, skatinant Įstaigos narių bendradarbiavimą	Įstaigoje plėtojama įtraukiojo ugdymo kultūra, susitarta dėl švietimo pagalbos krypčių	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengta švietimo pagalbos, įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, sistema iki 2025-06-30. 2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 priemonės ugdytinių tėvams siekiant užtikrinti efektyvaus bendradarbiavimo ir tikslingos pagalbos ugdytiniams teikimą iki 2025-12-20. 3. 50 % auklėtojų (mokytojų), mokinio padėjėjų dalyvavo kvalifikacijos tobulinime įtraukties tema iki 2025-12-20. 4. Atlikta ne mažiau kaip 3 pritaikytų programų analizė ir priimti vieningi susitarimai dėl pritaikytų programų rengimo iki 2025-10-30.
8.3. Užtikrinti veiksmingesnį bendruomenės narių įsitraukimą į vaikų sveikos gyvensenos ugdymą	Įgyvendinant sveikatos stiprinimo projektus ir įsitraukiant į sveikatinimo renginius bus užtikrinama vaikų fizinė, psichinė ir socialinė gerovė	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ne mažiau nei 60 % pedagogų dalyvauja Įstaigoje įgyvendinant vaikų sveikatą stiprinančius projektus iki 2025-12-20. 2. Dalyvauta ne mažiau kaip 4 miesto, respublikos sveikos gyvensenos renginiuose, akcijose iki 2025-12-20.

	<p>3. Organizuoti ne mažiau kaip 3 sporto, sveikatinimo renginiai bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais iki 2025-12-20.</p> <p>4. Atnaujinta Įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takeliu“ ir pateikta Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos vertinimui iki 2025-12-01</p>
--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Laikinas darbuotojų nedarbingumas
9.2. Kvalifikacijos tobulinimo renginių pasiūlos trūkumas auklėtojo padėjėjams
9.3. Pasyvus socialinių partnerių, tėvų, pedagogų įsitraukimas į bendras veiklas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 m. L. Žiliuvienės veiklos ataskaitai pritarta Įstaigos tarybos 2025 m. vasario 3 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-1). Siūlome veiklą vertinti kaip viršijančią lūkesčius, nes įgyvendino visas užduotis ir viršijo daugiau negu pusę sutartų vertinimo rodiklių.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Audra Šereikienė

2025-02-03

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė



Vaida Raugelė

2025-02-28

Susipažinau.
Direktorė



Loreta Žiliuvienė

2025-02-28