

**KLAIPĖDOS „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMU, LAIKINAI VYK DANČIOS ĮSTAIGOS
VADOVO FUNKCIJAS
GIEDROS MISEVIČIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. P36-88

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo programas. 2024-09-01 duomenimis Progimnazijoje sukomplektuota 19 klasių (2023 m. – 20, 2022 m. – 19, 2021 m. – 18), ugdytas 421 mokinys (2023 m. – 451, 2022 m. – 469, 2021 m. – 382), iš jų 209 mokiniai 1–4 klasėse ir 212 mokiniai 5–8 klasėse. Teikiama kokybiška švietimo pagalba 66 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Siekiant užtikrinti savalaikę pagalbą ir kokybišką ugdymą(si) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, kuriems Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduoja teikti mokinio padėjėjo pagalbą, skirta 12,5 mokinio padėjėjo etatų ir 1 mokinio padėjėjo etatas „Tūkstantmečio mokyklos II“ programos pilotinio projekto „Pagalba SUP mokiniams ir autizmo spektro sutrikimų turintiems mokiniams, siekiant individualios ugdymo sėkmės“ vykdymui. Ugdymo programas įgyvendino 56 (47,33 etato) pedagoginiai darbuotojai. 2024-09-01 duomenimis Progimnazijoje dirba 13 metodininko, 11 vyresniojo mokytojo, 16 mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgiję mokytojai, 2 mokytojai neturi mokytojo kvalifikacinės kategorijos (studijuoja).

Praėjusiais metais Progimnazija veikė vadovaudamasi 2024–2026 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2024 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; 2) sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas; 3) mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Įgyvendinant pirmąjį strateginį tikslą – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į ugdymo(si) ir mokinių patirčių, pagalbos mokiniui ir pozityvios emocinės aplinkos tobulinimui – buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį (sritis „Mokinių pasiekimai ir pažanga“) – sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai – sėkmingai įvykdytos įvairiapusiškos veiklos. Įvairovę rodo mokinių pasiekimai, laimėjimai respublikos bei miestokonkursuose: tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2024“ Klaipėdos mieste mokinys iškovojo I vietą, o bendroje įskaitoje Lietuvoje užėmė XIV vietą, respublikiniame mokinių IT kūrybinių darbų konkurse „Keliukime po Lietuvą su Scratch“ užimtos II ir III vietos, respublikiniame 7-8 klasių mokinių oratorių anglų kalba konkurse „Significance, benefits and challenges of democracy“ laimėta III vieta, respublikiniame piešinių konkurse „Švyturiai 2024“ užimtos trys prizinės vietos, Vakarų Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 1-4 klasių mokinių skaitovų konkurse „Kas pasitinka laivus“ laimėta III vieta, respublikiniuose prancūzų kalbos konkursuose „Frygų susitikimas su Olimpinių žaidynių čėčė dalyviais“ ir „Matour Eiffel est la plus belle“ laimėtos II vietos; Klaipėdos m. matematikos konkurse „Kodas“ užimta II vieta, Klaipėdos m. 5-8 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse laimėta II vieta, Klaipėdos m. dailaus rašto konkurse „Žąsies plunksna“ atskirose amžiaus grupėse laimėtos dvi III vietos, poezijos konkurse „Keičiuosi aš – keičiasi jūra“ mokinio darbas įvertintas III vieta, Lietuvos mokyklų 7-ų klasių mokinių prancūzų kalbos konkurse „Je parle français et toi“ Klaipėdos mieste užimta III vieta. Mūsų mokyklos mokinys tapo laureatu šalies konkurse „Mūsų kalbinis kultūrinis

kraštovaizdis“. Už dalyvavimą šalies ir eilėraščių konkurse „Švenčiu Lietuvą“, skirtame Vasario 16-ajai, įteiktos Europos Parlamento nario Liudo Mažiulio biuro 3 padėkos, 1 padėka už dalyvavimą Lietuvos mokinių jaunųjų poetų konkurse „Raktažolė“.

Mokiniai aktyviai dalyvavo olimpiadose ir konkursuose, skaitė pranešimus trijose šalies, vienoje miesto bei keliuose mokyklos konferencijose. Pradinių klasių mokiniai pristatė STEAM veiklas respublikinėje pradinių klasių mokinių gamtamokslinėje praktinėje konferencijoje „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“, 5–8 klasių mokiniai skaitė pranešimus Klaipėdos bendrojo ugdymo mokyklų organizuotoje konferencijoje „Lietuva – jūrinė valstybė“, skirtą 2024-iesiems – Švyturių metams.

2024–2025 mokslo metus sėkmingai baigė 100 proc. mokinių. Aukštesniuoju mokymosi lygiu baigė 14,8 proc. 1–4 klasių mokinių, 5–8 klasėse – 4,97 proc. mokinių. Pradinio ugdymo programą baigė ir pažymėjimus įgijo 100 proc. 4 klasės mokinių. Pagrindinio ugdymo I pakopos programą baigė ir pažymėjimus įgijo 100 proc. 8 klasės mokinių.

Mokytojų metodinėse grupėse, susirinkimuose buvo tariamasi ir ieškoma naujų veiksmų, priemonių, lemiančių geresnę vaiko pažangą. 2024-10-09 organizuota metodinė diena „Mobilus STEAM“ (dalyvavo 19 mokytojų). Mokinių mokymo(-si) motyvacijos ir pažangos skatinimui naudojamos Eduka, Edutenomokymosi platformos, NŠA informacinė testavimo sistema BETA, e.mokykla, virtualios mokymo(si) aplinkos (Kahoot, Quizizz, Liveworksheets, Worldwall, Canva ir kt.) ir kt.

Informacija apie mokinių pasiekimus, vykdomą veiklą, projektus teikiama mokyklos internetinėje svetainėje www.sauletekiskl.lt, elektroniniame dienyne www.manodienynas.lt. Tai skatino mokytojų ir mokinių kūrybiškumą, pasididžiavimo jausmą ir norą tobulėti, siekį aktyviau įsitraukti į kitas veiklas, dalyvauti konkursuose, parodose. Nuo 2024-09-01 Progimnazijoje veikia 4 pailgintos dienos grupės (2023 m. – 4, 2022 m. – 4), kuriose 92 mokiniams užtikrinamas saugus, kryptingas vaikų ugdymas ir užimtumas po pamokų.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį (sritis „Mokinių patirtys ir mokymasis“) – tobulinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, išlėtoti bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į mokinių ir mokytojų patirčių, pagalbos mokiniui ir pozityvios emocinės aplinkos tobulinimą. Mokiniai pamokas keitė į paskaitas Klaipėdos universitete, dalyvavo SMK jaunimo festivalyje „Vibelift 2024“. Daug dėmesio buvo skiriama pilietiniam, socialiniam, sportiniam, kultūriniam ugdymui. Progimnazijos ugdytinius Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerijos darbuotojai mokinius supažindino su ES, NATO aktualijomis, kuo narystė jose svarbi ir naudinga Lietuvai, įdomios veiklos organizuotos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Butigeidžio dragūnų batalione, organizuota pilietiškumo pamoka su Klaipėdos įgulos karininkų ramovės atstovais. UAB „Klaipėdos regiono atliekų tvarkymo centras“ organizavo edukacinį užsiėmimą „Tvarumas tada ir rytoj“. 95 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvavo Klaipėdos miesto akcijoje „Švariname Klaipėdą“. Progimnazijos šokio grupės narės dalyvavo Lietuvos vakarų krašto dainų šventėje. Mokykloje organizuota Kaziuko mugė, Pyragų diena, 140 mokyklos jubiliejaus renginiai „Būkime švyturiu sau ir kitiems“. 2024 metais 1-8 klasių mokiniai dalyvavo 48 Kultūros paso renginiuose. Mokytojai organizavo pamokas įvairiose edukacinėse aplinkose (63 ugdomosios veiklos už mokyklos ribų): KU STEAM centre, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Laikrodžių muziejuje, Prano Domšaičio galerijoje, Klaipėdos etnokultūros centre, Kultūros fabrike, miesto bibliotekose, parkuose ir kt. Dalyvaudami įvairiapusiškose veiklose, mokiniai ugdėsi atnaujintose programose numatytas kompetencijas.

2024 m. buvo skiriamas dėmesys mokyklos mikroklimato gerinimui, saugesnės ir patrauklesnės mokymosi aplinkos kūrimui. Atliktas mokyklos darbuotojų tyrimas „Psichosocialinės emocinės būklės lygis Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijoje“. Tyrimo rezultatai rodo, kad 8,45 proc. organizacijos darbuotojų jaučia ryškius streso padarinius, sumažėjusį pasitikėjimą savimi, padidėjusį irzlumą, nuovargį, t.y. ryškėja streso darbe simptomai, 77,46 proc. organizacijos darbuotojų lengvai įveikia stresines situacijas, o 14,08 proc. organizacijos darbuotojų yra savimi pasitikintys asmenys. 2024-05-20 progimnazijoje organizuota Klaipėdos miesto pedagoginės psichologinės tarnybos psichologo paskaita „Streso įveikimas“ (22 dalyviai). Mokyklos psichologai atliko 6b,6c klasių mokinių mikroklimato tyrimus (dalyvavo 47 mokiniai) ir juos pristatė mokinių

tėvų susirinkimuose (dalyvavo 86 proc. 6 klasių mokinių tėvų). Surinkti ir apibendrinti duomenys rodo, kad didesnę dėmesį reikia kreipti į mokinių saugumą pertraukų metu, organizuoti edukacines veiklas klasių mikroklimato stiprinimui. 2024-06-06 organizuota Šeimos diena, 7 klasių mokiniai dalyvavo Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro organizuojamame projekte „Komandos siūlai“. 2024 m. kovo mėnesį, siekiant įvertinti patyčių mastą mokykloje, 5–8 klasių mokiniams duotas klausimynas (dalyvavo 148 respondentai). Visiškai saugiai mūsų mokykloje jaučiasi 48,2 proc. 5-8 klasių mokinių. Mokinių tarybos nariai dalyvavo Klaipėdos miesto savivaldybės rengiamose socialinėse dirbtuvėse „Būk išgirstas!“ 7,8 klasių mokiniai dalyvavo Jaunimui palankių sveikatos priežiūros paslaugų bei Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Viešosios tvarkos tarnybos Prevencijos skyriaus protmūšyje apie psichikos sveikatą, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo žalą.

2024 m. mokinių tėvams, globėjams organizuotos 2 atvirų durų dienos. 2024-02-12 8-ą klasių mokinių tėvų susirinkime (dalyvavo 85 proc. mokinių tėvų) pristatyta Klaipėdos miesto gimnazijų, profesinių mokyklų pasiūla, kalbėta apie mokinių pasirengimą mokytis gimnazijoje (dalyvavo gimnazijų, profesinių mokyklų atstovai). 2024-06-05 organizuoti susirinkimai būsimų 1-ų mokinių tėvams (dalyvavo 91 proc. mokinių tėvų): pristatytas ugdymo proceso organizavimas, neformaliojo švietimo programų pasiūla, kalbėta apie Progimnazijoje teikiamas mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų pagaldas. 2024-03-26, 2024-11-22 organizuoti administracijos ir tėvų tarybos susirinkimai.

Igyvendintas trečiasis uždavinys (sritis „Lyderystė ir vadyba. Besimokanti bendruomenė“), kuriuo buvo siekiama stiprinti mokytojų, vadovų dalykines, vadybines kompetencijas, susijusias su ugdymo turinio atnaujinimu, įtraukiuoju ugdymu, bendruomenės įgalinimu įgyvendinant pokyčius. 2024 m. 2 mokytojai įgijo vyr. mokytojo kvalifikaciją. Progimnazijoje buvo organizuojamas bendras seminaras „Dirbtinis intelektas ir skaitmeninis mokymas“, 3 metodinės dienos. Progimnazija sėkmingai įgyvendino TŪM pažangos plane numatytas priemones, susijusias su progimnazijos vadovų, mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimu bei progimnazijos savivaldos institucijų stiprinimu, gerinant progimnazijos veiklą. 95 proc. Progimnazijos mokytojų dalyvavo ne mažiau kaip 40 val. TŪM mokymuose. Progimnazijos vadovai, mokytojai su miesto švietimo bendruomene dalijosi darbo patirtimi, mokymuose įgytomis žiniomis. 2024-09-26 Progimnazijos metodinėje dienoje „Vadovavimas ugdymui ir Klaipėdos uostas - kaip iššūkiui skatina tobulėti“ mokyklos vadovai su TŪM tinklaveikos ir bendradarbiaujančioms mokyklomis pasidalino išvalgomis, kaip turi veikti tinklaveika, kokia jos nauda. 3 mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi Klaipėdos miesto metodinėse grupėse. 4 mokytojai dalyvavo bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių vertinimo komisijose. Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti saugią, sveiką ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. 2024 m. buvo atnaujinti Progimnazijos bibliotekos fondai. Įsigyta 1824 vnt. vadovėlių už 25550,96. Iš Nacionalinės švietimo agentūros vykdomo projekto „Galimybių mokykla“ (Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų) buvo skirta 14344,88 Eur.

2024 m. užbaigtas progimnazijos pastato cokolinio aukšto remontas, patalpos iš dalies paruoštos ugdymui. Kituose aukštuose suremontuoti 4 mokomieji kabinetai (1 lietuvių kalbos ir 3 pradinė klasių). 8 kabinetuose įrengtos pakabinamos Armstrong lubos. 10 kabinetų atnaujintos žaliuzės, roletai. Įrengta mokyklą reprezentuojanti lauko iškaba. Nupirkta: mokiniams 30 vnt. persirengimo spintelių, įsigyti baldų komplektai pradinė klasių kabinete (24 vnt.), informacinių technologijų (cokolio aukšte (30 vnt), informaciniame centre (35 vnt.) bei valgyklai (24 vnt.); įsigyta kabinetuose 13 vnt. spintų; 2 minkštasuoliai poilsio zonoms cokoliniame aukšte (2000 Eur.), 2 komplektai magnetinių pufų (3000 Eur.), viso baldų įsigyta už 21000 Eur. Papildyta vaizdo stebėjimo sistema (nupirkta 6 vaizdo kameros) už 2798,49 Eur. Įsigytos naujos kompiuterinės ir skaitmeninės mokymo(si) priemonės: 15 vnt. stacionarių kompiuterių (9764 Eur.); 131 vnt. „Eduka klasė“ licencijų; 10 vnt. interaktyvių mokymosi turinio kūrimo platformos „Wordwall“ licencijų; „Mozaik“ licencija, viso licencijų kaina 5680,12 Eur.

2024 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	532,847	526,370	98,78	Nepanaudotos lėšos: 1. Darbuotojų išėtinėms mokėti; 2. Dalis lėšų, skirtų mokinių pavėžėjimui; 3. Mokytojų pavėžėjimui; 4. Nemokamo maitinimo gamybos išlaidų padengimui (dėl 1–4 klasių mokinių sergamumo).
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1362,273	1360,375	99,86	1. Liko nepanaudota socialinio draudimo įmokos ir ligos pašalpų pinigai. 2. Nepanaudota dalis lėšų, skirtų mokinių nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimui dėl mokinių sergamumo
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	34,300	26,381	76,91	Pailgintos grupės nesurinkti planuoti pinigai dėl mokinių sergamumo.
Pajamų išlaidos (SP)		24,026	91,07	Paskutinėmis gruodžio dienomis atsiskaityta už nuomos paslaugas, todėl liko nepanaudotos lėšos, kuriuos bus panaudotos 2025 m. I ketv.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	519,519	248,827	47,89	TŪM pinigai liko nepanaudoti remontui, komandiruotė į užsienį persikėlė į 2025m. Vadovėlių pinigų liko 638,10 Eur. kuriuos išleisime sausio mėnesį.
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	6,213	6,428	10,346	Progimnazijos bendruomenės sprendimu 2023 m. lėšos buvo sutaupytos ir naudojamos kitais metais
Iš viso	2455,152	2192,407	89,30	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. – 32,45Eur.				Paslaugų tiekėjų (UAB „Telia“ ir UAB „Dezinf“) sąskaita yra išrašoma paskutinę mėnesio dieną, todėl už 2024-12 buvo apmokėta 2025-01

2024 m. Progimnazijos veiklą tikrino Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai: vertintas matematikos ir chemijos valstybinių brandos egzaminų vykdymas, pažeidimų nenustatyta. 2024-09-27 atliktas Valstybinės energetikos reguliavimo tarybos planinis patikrinimas (pateiktos rekomendacijos įgyvendintos, atnaujinta elektros ryšių dokumentacija).

2024 m. Progimnazijoje vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos:

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Įstaigoje būtina spręsti šias problemas: atnaujinti klasių vandentiekio vamzdžius, atlikti 1–3 aukštų koridorių ir 8 kabinetų remontus aprūpinant baldais, atnaujinti kompiuterinę įrangą ir

programas, įrengti visuose mokomuosiuose kabinetuose kondicionierius, modernizuoti biblioteką bei papildyti vadovėlių ir grožinės literatūros fondus, atlikti archyvo ir vadovėlių saugyklos patalpų remontus.

Planuojant 2025 m. veiklą ir įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos“ programą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl prioritetų ir tikslų: prioritetas – atnaujinto ugdymo turinio taikymas, plėtojant kultūrinį, įtraukujį ir STEAM ugdymą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. –	–	–	–

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	-

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – patenkinamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos procesų, išteklių valdymo
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Einamųjų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti 5–8 klasių mokinių lankomumą, mažinti be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičių	Sumažės be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius	2 proc. sumažės be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, palyginus dviejų metų II pusmečio (sausis-birželis) rezultatus, iki 2025-09-01.
8.2. Kurti saugią mokiniams emocinę ir fizinę aplinką įstaigoje	Saugesnė ir pozityvesnė aplinka	1. Iki 2025-12-15 organizuoti ne mažiau kaip 5 prevenciniai renginiai/projektai, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 5-8 klasių mokinių. 2. Iki 2025-12-15 pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai 5-8 klasei organizuoti 2-3 integruotos pamokos ar kiti užsiėmimai sveikatos, patyčių ir kitais prevenciniais klausimais, socioemocinių kompetencijų ugdymui, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 5-8 klasių mokinių.

		3. Iki 2025-11-20 mokinių savivaldos nariams organizuoti ne mažiau kaip 2 užsiėmimai/mokymai lyderystės kompetencijų ugdymui(si), kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokinių savivaldos narių.
8.3. Stiprinti pedagogų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) lyderystę	Siekiama aktyvinti bendruomenės narių įsitraukimą į veiklos pokyčių įgyvendinimą	1. Atlikti tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčių apklausą (ne mažiau kaip 80 proc.) iki 2025-06-30. 2. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 siūlytos tėvų (globėjų, rūpintojų) iniciatyvos (atsižvelgta į 40 proc. tėvų siūlymus) iki 2025-12-22. 3. Organizuoti vieneri mokymai, kuriuose dalyvaus 60 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) iki 2025-12-01.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

9.1. Dėl veiklų derinimo su socialiniais partneriais užduoties rezultatai gali būti pasiekti iš dalies.
9.2. Dėl nepakankamo tėvų aktyvumo užduotis gali būti įvykdyta iš dalies.
9.3. Dėl kitų veiksmų, kuriems progimnazija neturi įtakos.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinama puikiai. Aiškiai išdėstyti prioritetai ir veiklos kryptys. Konkretūs ir pamatuojami tikslai su numatytomis priemonėmis. Akcentuojama mokinių pažanga ir pasiekimai, yra duomenys apie rezultatus. Dėmesys mokinių ir mokytojų patirtims, bendruomenės bendradarbiavimui. Plati edukacinė veiklų įvairovė, ugdoma socialinė atsakomybė (Mokyklos tarybos posėdžio 2025-02-11 Nr. 8).

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Jolita Stankienė

2025-02-11

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė



Vaida Raugelė

2025-02-28

Susipažinau.

Direktorės pavaduotoja ugdymui,
laikinais vykdanti vadovo funkcijas



Giedra Misevičienė

2025-02-28