

**KLAIPĖDOS „VYTURIO“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS INGOS BAGDONIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-24 Nr. P36-33
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas bei vykdo kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo programą. 2025-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 644 mokiniai, iš jų 1–4 klasėse – 330 mokinių, 5–8 klasėse – 314 mokinių. Dirbo 61 pedagoginis darbuotojas ir 40 nepedagoginių darbuotojų, iš jų 20 mokytojo padėjėjų (2024 m. – 13 mokytojo padėjėjų), įstaigoje patvirtinti 105,63 etatai.

2025 m. Progimnazija veikė vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė išsikėlė šias prioritėtines kryptis: mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos (toliau – VIP) matavimo sistemą; užtikrinti saugios, pozityvios aplinkos plėtrą ir materialinės bazės gerinimą.

Strateginiame ir Veiklos planuose iškelti aiškūs ir konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ir mokinių pasiekimų gerinimas, taikant kiekvieno mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą – ugdomoji veikla buvo planuojama ir įgyvendinama stiprinant bendruomenės įsitraukimą į Progimnazijos valdymą, gerinant mokinių ugdymosi pasiekimus, taikant VIP stebėseną ir vertinimą bei skatinant kryptingą pedagogų profesinę patirties sklaidą. Šios veiklos įgyvendintos dalyvaujant VIP asocijuotų mokyklų tinklo užsiėmimuose, projektuose, konferencijose ir kt. (tęstinė). Progimnazija taip pat įgyvendina bendrai finansuojamą Europos Sąjungos (ES) Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – KMS) įtraukiojo ugdymo projektą „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas“ Nr. 10-056-K-0021 (toliau – KTP). Įgyvendinant KTP, Progimnazija vykdė projekto 6 veiklas, kuriose paslaugas gavo 39 mokiniai ir 55 Klaipėdos miesto mokinių tėvai. Taip pat bendradarbiaujant su Klaipėdos Litorinos mokykla, išplėtota socialinė partnerystė (tęstinė), vykdomas bendradarbiavimo tinklas „3xĮ + U“, kurio pagrindinis tikslas – įtraukiojo ugdymo plėtra. Progimnazijoje taip pat organizuota kasmetinė respublikinė mokinių teorinė-praktinė konferencija „Vaiko sveika gyvensena šiandien – galimybės ir perspektyvos“. Progimnazijos 4 klasių mokiniai dalyvavo Klaipėdos universiteto (toliau – KU) STEAM centro pilotiniame projekte – praktiniame ir teoriniame patikrinime „Galimybių mokykla“. Taip pat pirmajam Strateginio plano tikslui pasiekti buvo įgyvendinti du Veiklos plano uždaviniai:

įvykdant pirmąjį uždavinį – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą – išanalizavus 2024–2025 m. m. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) kokybę pastebėta, kad pagerėjo 4-ose klasėse mokinių mokymosi rezultatai: matematikos surinktų taškų vidurkis 70,3 proc. (2023–2024 m. m. – 52,9 proc.), skaitymas – 72,2 (2023–2024 m. m. – 48,0 proc.). 8-ose klasėse matematikos surinktų taškų vidurkis siekė 48,7 proc. (2023–2024 m. m. buvo 41,7 proc.), skaitymas – 73,3 proc. (2023–2024 m. m. buvo 69,9 proc.). 100 proc. 4 klasių mokinių sėkmingai baigė pradinio ugdymo, 8 klasių – pagrindinio ugdymo I dalies programas bei įgijo mokymosi pasiekimų pažymėjimus.

Siekiant užtikrinti savalaikę švietimo pagalbą ir kokybišką ugdymąsi bei įgyvendinant Progimnazijoje įtraukiojo ugdymo principus 2024–2025 m. m. buvo teikiama specialioji pagalba 85

specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems (toliau – SUP) mokiniams (2023–2024 m. m. teikta 83 mokiniams). SUP mokiniams teikta įvairiapusė švietimo pagalba: 81 mokinys pasinaudojo psichologo konsultacijomis (iš viso įgyvendintos 311 konsultacijų), mokinius, turinčius kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų bei patiriančius mokymosi sunkumus, konsultavo Progimnazijos logopedai ir specialieji pedagogai (logopedinė pagalba suteikta 70 mokinių, specialioji pedagoginė pagalba – 54 mokiniams, socialinė pagalba – 40 SUP mokinių). SUP mokinių pagalboms teikimui skirta 13,5 padėjėjo etato. Siekiant Progimnazijoje sukurti emociškai palankią ugdymo(si) aplinką, kryptingai buvo organizuojamos įvairios veiklos. Vyko užsiėmimai sensoriniame kabinete ne tik SUP turintiems mokiniams, taip pat psichologo inicijuotos paskaitos atskiroms klasių grupėms. Pravestos 7 teminės klasės valandėlės, skirtos klasės mikroklimato stiprinimui („Draugiškesnės klasės link“). Didelis dėmesys skirtas ir mokinių tėvų psichologiniam švietimui: įgyvendinta Tėvystės įgūdžių programa „Laiptai“, kurioje dalyvavo 10 tėvų, auginančių SUP turinčius vaikus. Taip pat organizuotos 4 paskaitos tėvams.

2025 m. psichologo pagalba teikta 311 mokinių (2024 m. – 299 mokiniams), 55 tėvams, 17 pedagogų. Progimnazijos psichologas atliko kasmetines apklausas dėl pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos. Apklausos rezultatai parodė, kad iš dalyvavusių 93 pirmų klasių mokinių 81 proc. patinka mokytis mokykloje, 77 proc. – nurodė, kad mokykloje jaučiasi saugūs, 96 proc. – turi draugų klasėje. Didžioji dauguma penktų klasių mokiniai Progimnaziją vertina teigiamai. 83,3 proc. – patinka mokintis šioje mokykloje, 92,3 proc. – jau priprato, kad juos moko skirtingi mokytojai, 26,5 proc. – nurodė, kad penktoje klasėje jiems nieko netrūksta.

Kokybiškam ugdymo proceso organizavimui ir įgyvendinimui didelę įtaką turėjo intensyvus pedagogų įsitraukimas į įvairias vykdomas veiklas: buvo organizuota 15 mokyklinių projektų, dalyvauta 13 tarptautinių, 11 šalies ir 13 miesto projektų. Minėtuose projektuose dalyvavo 46 proc. Progimnazijos mokinių. Organizuoti 4 mokykliniai konkursai, dalyvauta 16 tarptautinių, 36 šalies ir 47 miesto konkursuose. Minėtuose konkursuose dalyvavo 16 proc. mokinių. Progimnazijoje 1–4 klasėse įgyvendinama patyčių ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“, 1–8 klasėms organizuotos prevencinės akcijos prieš psichoaktyvias medžiagas „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“, prevencinis renginys „Žalia šviesa gyvenimui“ psichikos sveikatos dienai paminėti, Pasaulinė savižudybių prevencijos diena ir kt..

Siekiant tobulinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą bei ugdymo kokybę ir stiprinti mokytojų dalykines kompetencijas, susijusias su įtraukiuoju ugdymu, Progimnazijos pedagogai aktyviai dalinasi gerąja darbo patirtimi – 2024–2025 m. m. buvo organizuotos 6 teminės metodinės dienos, seminarai. Progimnazijos organizuotoje metodinėje dienoje-praktikume „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ 22 pedagogai skaitydami pranešimus dalijosi gerąja patirtimi, VIP asocijuotų mokyklų tinklo susitikime – metodinėje dienoje Progimnazijos pedagogas rodė atviras veiklas, pristatė standinius pranešimus bei dalijosi kita gerąja patirtimi. 100 proc. Progimnazijos mokinio padėjėjų dalyvaudamos konsultacijoje „Mokinio padėjėjo pagalba ugdant elgesio ir / ar emocijų sutrikimų turinčius vaikus“ tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje ir prisidėjo prie SUP mokinių pažangos gerėjimo. 2024–2025 m. m. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, įtraukiojo ugdymo bei šiuolaikinės pamokos organizavimo klausimais organizuoti ir vykdyti 59 seminarai ir mokymai, kuriuose dalyvavo 74 proc. progimnazijos darbuotojų. Taip pat dalyvauta 60 metodinių susirinkimų, kuriuose dalyvavo 66 proc. progimnazijos pedagogų. Savo kompetencijas pedagogai tobulino keldami kvalifikaciją iš viso 266 dienas, 17 pedagogų buvo deleguojami ir dalyvavo Klaipėdos miesto, respublikinių ir tarptautinių olimpiadų, konkursų, varžybų vertinimo komisijose. Progimnazijos 24 pedagogai vadovavo praktinio mokymo studentams: 13 Klaipėdos universiteto, 9 Klaipėdos valstybinės kolegijos, po 1 Kauno Vytauto Didžiojo universiteto ir Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro. Pravestos 167 atviros pamokos, stebėtos 142 atviros pamokos, organizuotos 43 integruotos pamokos.

2024–2025 m. m. Progimnazijoje iš viso dalyvauta 67 prevenciniuose ir kultūriniuose renginiuose: 1 tarptautinis renginys (29 mokiniai), 8 šalies renginiai (216 mokinių), 17 miesto renginių (343 mokiniai) ir 41 mokyklinis renginys (644 mokiniai). Taip pat įgyvendintos 195

edukacinės išvykos, dalyvauta 159 Kultūros paso renginiuose. Progimnazijos mokiniai kartu su pedagogais dalyvavo 19 savanorystės veiklų, organizuotos 24 pilietinės iniciatyvos.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – užtikrinti kryptingą meninį ugdymą ir mokinių, grįžusių iš užsienio, integraciją – Progimnazijoje įgyvendintos 52 neformaliojo ugdymo programos, iš jų 17 kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo programų, kuriose dalyvavo 393 mokiniai (61 proc.). Mokiniai sėkmingai dalyvavo respublikiniuose, tarptautiniuose, šalies ir miesto konkursuose: aštuonios I vietos, keturiolika II vietų ir penkiolika III vietų. Progimnazijos organizuoti tradiciniai Klaipėdos miesto renginiai: Maironio poezijos skaitovų konkursas „Į širdį giesmėmis šneku“, Senosios muzikos festivalis „Senoji muzika“, vokaliųjų duetų festivalis „Dviese“, respublikinis ukulelių festivalis-konkursas „Grokime ukulele“, respublikinis liaudiškos dainos festivalis „Vyturio giesmė 2025“, tradicinis instrumentinės ir fortepijoninės muzikos koncertas „Muzikos garsai“.

Siekiant Strateginio plano antro tikslo – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką – Progimnazijoje nuosekliai gerinta ugdymosi aplinka: įrengta ramioji mokymosi klasė, atlikti remontai kabinetuose ir koridoriuose, atnaujinti suolai ir kėdės, įrengti dūmų detektoriai, kondicionieriai ir vaizdo stebėjimo kameros. Skatinti mokinių socialinį ir emocinį poilsį padėjo naujos poilsio zonos įrengimas su akustiniais baldais bei pradėta įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programa, kurioje dalyvavo 47 mokiniai (7,2 proc.). Stiprinant skaitmeninę ugdymo bazę, įsigyti išmanieji ekranai, kompiuteriai ir programinės įrangos licencijos. Siekiant užtikrinti saugų, turiningą ir aktyvų vasaros poilsį bei gerinti mokinių ugdymosi aplinką, Progimnazija vykdė KMS dalinio finansavimo vaikų vasaros poilsio stovyklą, kuriai iš Savivaldybės biudžeto (toliau – SB) skirta 3943 Eur.

Įgyvendinant antro tikslo pirmąjį, antrąjį ir trečiąjį uždavinius – atnaujinti Progimnazijos ugdymo priemones, gerinti aplinką, kurti estetišką, modernų ir informatyvų interjerą – Progimnazija SB lėšomis įsigijo mokomųjų priemonių ir įrangos: ramiosios mokomosios klasės įrengimas – 12,5 tūkst. Eur, vėdinimo ir kondicionavimo sistemų įrengimas – 18,0 tūkst. Eur, elektroninių cigarečių detektorių įrengimas – 11,0 tūkst. Eur, vaizdo kamerų įrengimas – 27,0 tūkst. Eur, patalpų ir inventoriaus atnaujinimas, užtikrinant atitiktį higienos normoms – 37,5 tūkst. Eur, materialiojo turto paprastojo remonto prekės ir paslaugos – 14,9 tūkst. Eur. Įrengtos 4 poilsio zonos mokiniams koridoriuose. Atliktas paprastas patalpų remontas 11 patalpų: viso remontuota patalpų plotas: 658,15 m².

2025 m. Progimnazijai skirtos lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka. Turtas naudotas ir juo disponuota rūpestingai, siekta maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius.

Asignavimų panaudojimas 2025 m.:

| Finansavimo šaltinis | Lėšos (tūkst. eurų) | | | Pastabos |
|------------------------------------|-----------------------|----------------|---------------|---|
| | Planas (patikslintas) | Panaudota lėšų | Įvykdymas (%) | |
| Savivaldybės biudžetas (SB) | 897,8 | 891,6 | 99,31 | Nepanaudotos liko nemokamo maitinimo gamybos išlaidų, ligos pašalpų, socialinio draudimo ir išeitinių išmokų lėšos, mokinio padėjėjų darbo užmokesčio bei pedagogų kelionės išlaidų kompensavimo lėšos. |
| Specialioji tikslinė dotacija (VB) | 2 142,7 | 2 139,9 | 99,87 | Nepanaudotos liko ligos pašalpų, socialinio draudimo ir išeitinių išmokų lėšos. |
| Įstaigos gautos pajamos (surinkta) | 55,3 | 49,2 | 88,97 | Planas neįvykdytas 100 proc., nes nebuvo surinktos visos planuotos lėšos už pailgintos dienos grupę. |

| | | | | |
|---|--|---------|-------|---|
| pajamų SP), iš jų: | | | | |
| Pajamos už prekes ir paslaugas (SP) | 12,0 | 12,0 | 100 | |
| Projektų finansavimas (ES;VB;SB) | 70,9 | 58,5 | 82,51 | Į 2026 m. perkeliamos Erasmus + ir švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimo projektų lėšos. |
| Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.) | 110,9 | 106,5 | 96,03 | Paramos lėšos perkeliamos į kitus metus ir bus naudojamos progimnazijos įstatuose numatytai veiklai. Liko nepanaudotos socialinės paramos mokiniams lėšos. |
| Iš viso: | 3 277,6 | 3 245,7 | 99,03 | |
| Kreditinis išsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 2 d. | Kreditinį išsiskolinimą sudarė mokesčiai už komunalines paslaugas, kadangi sąskaitos už paslaugas išrašytos paskutinę 2025-12-31 | | | |

Progimnazijoje 2025 m. buvo atlikti patikrinimai:

Lietuvos Respublikos Valstybės kontrolės 2025-05-23 Progimnazijoje atliktas valstybinis veiklos auditas „Užsieniečių vaikų integracija į bendrojo ugdymo sistemą“. Audito metu buvo vertinama, ar sudaromos sąlygos rezultatyviai visus užsieniečius vaikus integruoti į bendrojo ugdymo sistemą. Išvados dar nepateiktos.

Vykdamas KMSA Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus (toliau – Švietimo skyriaus) vedėjo 2025 m. rugsėjo 17 d. įsakymą Nr. ŠV1-183 „Dėl mokymosi pagalbos mokiniams organizavimo Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijoje“, buvo atlikta patikra, kaip įgyvendinamas 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas KMS bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens, dalyvaujant pasiekimų patikrinimuose. Pateikta 2025-10-07 pažyma Nr. ŠV2-8. Pažeidimų nenustatyta.

KMSA direktoriaus 2025-05-07 įsakymu Nr. AD1-367 vykdyta matematikos ir KMSA direktoriaus 2025-05-07 įsakymu Nr. AD1-377 biologijos valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo priežiūra. Pažeidimų nenustatyta.

2025 m. liko neišspręstos tokios Progimnazijos problemos: reikalinga atlikti aktų salės, muzikos, dorinio ugdymo (etikos) ir pradinių klasių kabinetuose remontus, nepakankamas šilumos kiekis salėse, valgykloje, aktų salėje, reikalingas specialiojo pedagogo kabineto įrengimas, stogo remontas, inžinerinių tinklų ir elektros instaliacijos remontas. Būtina pastato renovacija.

Planuojant 2026 metų veiklą Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl prioritetų: mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą (VIP) ir universalios mokymosi aplinkos užtikrinimas, įgyvendinant įtraukujį ugdymą

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---------------|---------------------|---|-------------------------------------|
|---------------|---------------------|---|-------------------------------------|

| | | vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | |
|---|--|--|--|
| 1.1. Tobulinant mokinių pažangos matavimo įrankius siekti geresnių asmeninių ugdymosi rezultatų | 1. Pasiiekta mokinių asmeninė pažanga taikant veiksmingus mokinio pažangos matavimo įrankius | <p>1. Iki 2025-04-30 atnaujintas Progimnazijos individualios mokinio pažangos ir pasiekimų matavimo aprašas.</p> <p>2. Iki 3 proc. pagerės 1–4 ir 5–8 klasių mokinių pasiekta asmeninė pažanga iš lietuvių kalbos ir matematikos lyginant 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. metinius bei 2025 m. I-ojo ir II-ojo pusmečio rezultatus.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų taikys veiksmingus mokinio pažangos matavimo metodus, kurie bus pristatyti metodinėje praktinėje dienoje (iki 2025-12-01).</p> | <p>1. Progimnazijos direktoriaus 2025-03-10 įsakymu Nr. V-31 patvirtintas Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų matavimo tvarkos aprašas. Sukurtos lentelės (aplankai), skirtos stebėti asmeninę pažangą, siekti geresnių ugdymosi rezultatų kiekvienam 1–8 kl. mokiniui. Pažangos stebėjimo įrankiai aptarti Progimnazijos metodinės Tarybos susirinkime (protokolas 2025-04-15 Nr. V3–3) ir pristatyti mokyklos Tarybos posėdyje (protokolas 2025-04-15 Nr. V2-4).</p> <p>2. Pagerėjo 1–4 klasių mokinių pasiekta asmeninė pažanga iš lietuvių kalbos 3,7 proc. ir 3 proc. iš matematikos lyginant 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. metinius bei lyginant 2025 m. I-ojo ir II-ojo pusmečio rezultatus lietuvių kalbos pamokose pažangą padarė 15,8 proc., matematikos – 10,6 proc. mokinių. Pagerėjo 5–8 klasių mokinių pasiekta asmeninė pažanga iš lietuvių kalbos 4 proc. lyginant 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. metinius vertinimus ir 2025 m. I-ojo ir II-ojo pusmečio rezultatus lietuvių kalbos pamokose pažangą padarė 9,1 proc., matematikos – 25,9 proc. mokinių.</p> <p>3. 100 proc. mokytojų taiko veiksmingus mokinio pažangos matavimo metodus, kurie buvo pristatyti 2025-04-25 metodinėje dienoje-praktikume „Aktyviai, draugiškai, sveikai“:</p> <p>3.1. 1–8 klasių mokiniai pildo savianalizės lapus, kuriuos aptaria su klasės vadovu ir tėvais;</p> <p>3.2. <i>Intranet</i> platformoje</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | <p>naudojant 1–8 klasių mokinių signalinius vertinimus, dalykų mokytojai stebi ir analizuoja mokinių pažangą;</p> <p>3.3. 2025-05-13 metodinėje dienoje „VIP asocijuotų mokyklų tinklo bendradarbiavimo patirtys“ Progimnazijos 5 pedagogai pasidalino gerąja patirtimi apie mokinio pažangos matavimo metodus, 16 pedagogų dalijosi patirtimi ugdymo klausimais</p> |
| <p>1.2. Plėtoti sveikatos stiprinimo veiklas Progimnazijoje</p> | <p>1. Puoselėjama vaikų sveikata, formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai atsižvelgiant į vaiko raidos ypatumus</p> | <p>1. 70 proc. mokinių ir 50 proc. mokytojų dalyvaus 4 nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose, akcijose.</p> <p>2. Suorganizuoti 4 renginiai, akcijos, paskaitų ciklai mokiniams ir jų tėvams, skirti sveikos gyvensenos, alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai ir emocinės savijautos gerinimui.</p> | <p>1. 80 proc. mokinių su mokytojais išitraukė ir dalyvavo nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose:</p> <p>1.1. Progimnazijoje organizuojamos aktyviosios pertraukos (2025-02-13);</p> <p>1.2. Vykdytas praktinis seminaras 2025-10-09, kuriame dalyvavo 2 Progimnazijos pedagogai;</p> <p>1.3. 2025 m. birželio ir spalio mėn. 4 Progimnazijos pedagogai dalyvavo sveikatą stiprinančių mokyklų gerosios patirties 2 konferencijose.</p> <p>2. Suorganizuota 11 renginių, akcijų, paskaitų ciklų mokiniams ir jų tėvams sveikos gyvensenos, alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos ir emocinės savijautos gerinimui:</p> <p>2.1. 2025-01-28 d. ir 2025-02-05 vyko tarpklasinės 5–6 klasių tinklinio varžybos, kuriose dalyvavo 12 proc. (75) Progimnazijos mokinių;</p> <p>2.2. Tarpklasinės 5–6 klasių kvadrato varžybos (2025-10-22), kuriose dalyvavo 9 proc. (60) Progimnazijos mokinių;</p> <p>2.3. 2025 m. vasario–kovo mėnesiai vyko 7–8 tarpklasinės tinklinio varžybos, kuriose dalyvavo mokinių 8 proc. (50) progimnazijos mokinių;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>2.4. 94 proc. 5–8 klasės mokinių ir 49 proc. (30) pedagogų dalyvavo sveikatą stiprinančioje pilietinėje, socialinėje akcijoje „Lietuvos žygis dėl uosto“ (2025-06-16);</p> <p>2.5. 2025-10-01 renginyje „Judėk laisvai muzikos ritmu“ dalyvavo 100 proc. Progimnazijos mokinių ir pedagogų;</p> <p>2.6. Emocinės savijautos gerinimui 2025-03-24–28 Progimnazijos bendruomenei organizuota komplimentų savaitė;</p> <p>2.7. 2025-04-23 organizuotoje prevencinėje paskaitoje dalyvavo 80 proc. pedagogų ir 100 proc. mokinio padėjėjų, mokinio pagalbos specialistų;</p> <p>2.8. Organizuotoje 5–8 klasių mokinių tėvams nuotolinėje paskaitoje-diskusijoje apie sveiką gyvenseną, dalyvavo 20 proc. tėvų;</p> <p>2.9. Suorganizuota tinklalaidė mokyklos bendruomenei tema „Psichotropinės medžiagos: pavojai, grėsmės ir prevencijos galimybės“ (2025-05-23);</p> <p>2.10. Progimnazijos mokinio pagalbos specialistai, socialiniai pedagogai vykdė Pasaulinės savižudybių prevencijos dienos minėjimą (2025-09-05), akciją, skirtą Pasaulinės psichikos sveikatos dienos paminėjimui, buvo sukurta relaksacinė erdvė mokyklos bendruomenei (2025-10-09) ir Prevencinė akcija „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“ (2025-11-21);</p> <p>2.11. Direktorius įsakymu 2022-10-12 Nr.V-111 patvirtintos Progimnazijos naudojimosi mobiliaisiais telefonais ir kitais mobiliais įrenginiais taisyklės“ pristatytos:</p> <p>2.11.1. Teikti interviu LRT ir TV3 žinių portalams (2025-02-08 ir 2025-12-03) apie telefonų</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>3. Inicijuota šalies mokinių teorinė-praktinė konferencija sveikos gyvensenos, alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos klausimais. Pranešimus skaitys 3 Progimnazijos mokiniai (iki 2025-12-15).</p> | <p>naudojimą, jų įtaką pamokų procesui bei telefonų vaidmenį patyčiose; 2.11.2. Dalyvauta 2025-02-13 Lietuvos Respublikos Seimo posėdyje organizuotoje diskusijoje, skirtoje aptarti mobiliųjų telefonų ribojimą mokyklose. 3. Organizuota respublikinė mokinių teorinė-praktinė konferencija „Vaiko sveika gyvensena šiandien – galimybės ir perspektyvos“ (2025-04-29), skirta sveikatos gyvensenos, sveikatingumo, alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai ugdymo įstaigose. 8 Progimnazijos mokiniai pristatė savo pranešimus</p> |
| <p>1.3. Įgyvendinti projekto „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtra ir prieinamumas Klaipėdos miesto Savivaldybėje“ veiklas</p> | <p>1. Progimnazijoje patobulinta teikiamų švietimo pagalbos paslaugų kokybė specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams</p> | <p>1. Pravesti iki 5 sensorinių skaitymų, muzikos terapijos/šviesų terapijos/dailės terapijos užsiėmimų (iki 2025-12-15), kuriuose dalyvaus iki 60 proc. SUP mokinių.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 80 proc. 1–8 klasių SUP mokinių pasiekimai sieks slenkstinį lygį (iki 2025-08-30).</p> | <p>1.1 Įgyvendinant KTP suorganizuoti ir pravesti 8 sensorinių skaitymų užsiėmimai; 1.2. Organizuotos muzikos, šviesos ir dailės terapijos – 7 užsiėmimai 3 grupėms. Iš viso užsiėmimuose dalyvavo 72 proc. SUP mokinių; 1.3. Taip pat vykdytas muzikos, šviesos ir dailės terapijos užsiėmimas SUP mokinius auginantiems tėvams (20 tėvų) (2025-10-28); 1.4. Įgyvendinant KTP suorganizuotos ir įgyvendintos kitos veiklos: 1.4.1. 2025-10-30 organizuotas grupinis užsiėmimas SUP vaikus auginantiems tėvams (sėkmingas perėjimas iš ikimokyklinio į bendrojo ugdymo mokyklą), kuriame dalyvavo 15 tėvų; 1.4.2. organizuotos individualios konsultacijos SUP poreikių turinčių mokinių tėvams (konsultuota 20 tėvų). 2. 100 proc. 1–4 klasių SUP mokinių pasiekė slenkstinį lygį. Lyginant 5–8 kl. 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. metinius SUP mokinių pasiekimus, padaryta</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>3. Suorganizuota integracinė stovykla iš užsienio atvykusiems/sugrįžusiems ir SUP mokiniams (iki 2025-09-01). Inicijuota apskritojo stalo diskusija su Klaipėdos Vitės progimnazijos ir Litorinos mokyklos vadybinėmis komandomis ir pagalbos specialistais dėl galimybių sudaryti palankias sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal jų poreikius ir gauti tinkamą bei kokybišką švietimo pagalbą.</p> | <p>pažanga 0,28 balo. Mokymosi rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2025-08-28 Nr. V1-1.</p> <p>3.1. Įgyvendinta KTP projekto veikla „Integracinė užimtumo programa iš užsienio grįžusiems mokiniams“, suorganizuotos 2 stovyklos (20 mokinių) (2025-08-(25-29)). Jų metu buvo stiprinamos lietuvių kalbos žinios, puoselėjama šalies kultūra, vertybės, tradicijos;</p> <p>3.2. Organizuota metodinė diena – apskrito stalo diskusija „Palankios sąlygos kiekvieno vaiko ugdymuisi ir švietimo pagalbai“ įgyvendinant bendrai finansuojamą Europos Sąjungos KTP projektą, kurioje dalyvavo KTP projekto nariai ir KMSA Švietimo skyriaus bei Tarpinstitucinio bendradarbiavimo atstovai. Diskusijos metu Progimnazijos specialistai bei mokytojai (12) pristatė KTP projekto patirtį, taip pat buvo aptartos palankių, įtraukių ugdymo sąlygų kūrimo galimybės, švietimo pagalbos teikimas bei bendradarbiavimo svarba, nauda – sustiprintas pedagogų tarpusavio dialogas ir gautos praktinės išvalgos kiekvieno vaiko ugdymo kokybei gerinti (Progimnazijos direktoriaus 2025-12-02 įsakymas Nr. V-114)</p> |
|--|--|---|---|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. - | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|--|
| 3.1. Dalyvauta KMSA Švietimo skyriaus darbo grupėje „Dėl pagalbos priemonių patyčių prevencijai mokyklose ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose teikimo plano“ (2025-05-29 protokolas Nr. ADM1-228) | Dalyvavimas darbo grupėje sudaro galimybę prisidėti prie Progimnazijos prevencinių priemonių planavimo, stiprinant mokyklos saugios aplinkos kūrimą ir gerinant mokinių gerovę |

| | |
|---|--|
| 3.2. Dalyvavimas (tęstinis) Vaiko individualios pažangos stiprinimo (toliau – VIP) asocijuotų mokyklų tinkle | Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis (tęstinė) su Šiaulių Salduvės progimnazija (2025-03-03 Nr. Nr. ST-2); Dalyvaujant VIP asociacijos veiklose užtikrinamas veiklų tvarumas, tęstinumas, Progimnazijos bendruomenė skatinama inovacijoms, suteikiama galimybė plėtoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą ir bendradarbiavimą, stiprinamas Progimnazijos įvaizdis |
| 3.3. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys dėl ugdymo kokybės gerinimo ir mokinių įtraukties stiprinimo | Pasirašytos 8 jungtinės bendradarbiavimo sutartys su: 1.1. Lietuvos Raudonojo kryžiaus ambasadoryste bendradarbiavimo sutartis 2025-01-15 Nr. JP-108; 1.2. Maltos Ordino Pagalbos Tarnyba 2025-02-20 bendradarbiavimo sutartis; 1.3. Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija 2025-05-02; 1.4. Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazija 2025-04-01 Nr. D1-4; 1.5. Klaipėdos „Varpo“ gimnazija 2025-07-01 Nr. V-5, 1.6. VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ 2025-08-22; 1.7. Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija 2025-12-05 Nr. V4-56; 1.8. Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija 2025-12-22 Nr. D1-29. Pasirašytos jungtinės bendradarbiavimo sutartys sudarys galimybes Progimnazijai plėsti socialinių, pilietinių, kultūrinių ir verslumo kompetencijų ugdymo veiklas, stiprinti mokinių praktines kompetencijas, gauti socialinę ir švietimo pagalbą, dalytis gerąja patirtimi su kitomis ugdymo įstaigomis bei užtikrinti įvairesnes ugdymosi patirtis mokiniams. Taip pat Progimnazija įsitraukta įgyvendinant naują švietimo bendradarbiavimo modelį – Kaimyninių progimnazijų žiedą, kuris leis plėsti ugdymo galimybes mokiniams bei užtikrinti nuoseklesnę ir kokybiškesnę ugdymo proceso raidą |
| 3.4. Dalyvaujama Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) rengiamuose mokymuose „Dėl mokyklų veiklos išorinio vertinimo vertintojų atrankos ir mokymo(si)“ NŠA direktoriaus 2024-11-06 įsakymu pažyma VK-937 | Dalyvavimas NŠA direktoriaus 2025-09-29 įsakymu Nr. VK-1036 „Dėl Telšių r. Buožėnų mokyklos-daugiafunkcio centro pakartotinio veiklos rizikos išorinio vertinimo vertintojų komandos patvirtinimo“ sudarytoje išorinio vertinimo vertintojų darbo grupės veikloje suteikė galimybę pasinaudoti patikrintomis gerosios vadybinės patirties gairėmis tolimesniam įstaigos veiklos tobulinimui |
| 3.5. Progimnazija tapo Kultūros Ambasadore | Progimnazijai 2025-12-10 suteiktas Kultūros ženklelis, kuris sustiprins mokinių kultūrinį raštingumą, skatinimą dalyvauti kultūrinėse veiklose bei mokyklos bendruomenės įsitraukimą į kultūros projektus. Progimnazija taps mentore kitoms mokykloms, dalydamasi patirtimi ir gerąja praktika kultūros ugdymo srityje |
| 3.6. Dalyvavimas Europos Sąjungos finansuojamo projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ Nr. 10-012-P-0001, vykdomo pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos | Buvo deleguojami Progimnazijos pedagogai į TŪM projektines 7 veiklas: „STEAM metodų taikymas pradiniam ugdyme“, deleguoti 5 pedagogai, į veiklą „Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa“ deleguoti 2 pedagogai. Dalyvavimas TŪM mokymuose ir |

| | |
|---|--|
| Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-01 „Igyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“ (toliau – TŪM) Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijoje | projekto organizuojamose veiklose suteikia mokytojams galimybę gilinti profesines kompetencijas bei stiprinti bendradarbiavimą tarp pedagogų. Dalyvavimas projektuose prisidės prie inovatyvių ugdymo metodų diegimo ir ugdymo kokybės gerinimo Progimnazijoje |
|---|--|

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| - | - | - | - |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Procesų valdymo ir pozityvių vertybinių nuostatų įstaigoje formavimas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|---|--|
| 1. Plėtoti mokinių skaitymo gebėjimus siekiant geresnių asmeninių ugdymosi rezultatų | Sudarytos galimybės mokiniams plėtoti skaitymo ir teksto suvokimo kompetencijas | <p>1. Progimnazijoje įgyvendinti ne mažiau kaip 2 ilgalaikiai skaitymo projektai ir įkurtas 1–8 kl. mokinių knygų skaitymo klubas, kurių veiklose dalyvaus iki 5 proc. mokinių.</p> <p>2. Suorganizuota respublikinė konferencija „Skaitymo kultūra mokykloje nuo mokytojo iki vaiko“ (2026 m. gegužės mėn.). Pranešimus skaitys ne mažiau kaip 3 mokytojai.</p> <p>4. Paruoštos rekomendacijos mokinių skaitymo bei teksto suvokimo įgūdžiams tobulinti. Rekomendacijos aptartos pradinėse klasių mokytojų metodiniame būrelyje (iki 2026-09-01).</p> |
| 2. Plėtoti STEAM ugdymo formas, siekiant skatinti mokytojų bendradarbiavimą ir tarpdalykinę integraciją | Sudarytos galimybės mokinių veiklai ir STEAM projektų įgyvendinimui netradicinėse erdvėse už mokyklos ribų | <p>1. Vykdyti ne mažiau nei 2 STEAM projektai, kiekviename integruojant 2–3 mokomuosius dalykus (iki 2026-12-17).</p> <p>2. Pravesta iki 3 integruotų veiklų 1–8 klasių mokiniams gamtos mokslų laboratorijoje, STEAM centre (iki 2026-12-17). Veiklos stiprins praktinius įgūdžius, mokymąsi tyrinėjant ir STEAM kompetencijas, kuriose dalyvaus iki 10 proc. mokinių.</p> <p>3. Suorganizuota metodinė diena „Refleksijų ratas“, kurioje rengs pranešimus 4 mokytojai ir 4 mokiniai (iki 2026-12-10);</p> <p>4. Suorganizuotas 1–8 klasių mokinių ir tėvų judėjimo, sveikatingumo žygis „STEAM žingsniai į sveikatą“, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, pedagogų ir iki 5 proc. tėvų</p> |
| 3. Įgyvendinti projekto „Koordinuotai teikiamų švietimo paslaugų, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtra ir prieinamumas Klaipėdos miesto savivaldybėje“ (toliau – KTP) veiklas (tęstinė) | Progimnazijoje patobulinta teikiamų švietimo paslaugų kokybė specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokiniams (tęstinė) | <p>1. Pravesti ne mažiau nei 5 sensorinių skaitymų, muzikos terapijos/šviesų terapijos/dailės terapijos užsiėmimų (iki 2026-12-17).</p> <p>2. KTP projekto veiklose dalyvaus 80 proc. numatyto projekto mokinių skaičiaus, atlikta apklausa dėl mokinių emocinės savijautos pagerėjimo (iki 2026-11-30).</p> <p>3. Suorganizuota integracinė stovykla iš užsienio atvykusiems/sugrįžusiems ir SUP mokiniams (iki 2026-09-01).</p> <p>4. Inicijuotas forumas įstaigų, dalyvaujančių KTP projekte „Kai dirbame kartu darželis, mokykla ir kitos institucijos vaiko ir šeimos labui“, (2026 m. gegužės mėn.) dėl galimybių</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal jų poreikius ir gauti tinkamą bei kokybišką švietimo pagalbą |
|--|--|---|

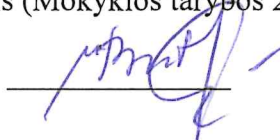
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdyto (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

| |
|--|
| 9.1. Dėl objektyvių priežasčių (ekstremali situacija, mokytojų trūkumas, prasta mokymosi motyvacija ir kt. 1–8 klasių mokinių asmeninė pažanga gali likti nepakitusi ar nežymiai žemesnė |
| 9.2. Dėl mokinių, mokytojų pasyvesnio dalyvavimo STEAM veiklose dalyvaus mažesnis pedagogų ir mokinių skaičius užduotis gali likti įvykdyta iš dalies |
| 9.3. Dėl nepakankamo mokytojų aktyvumo gali nepavykti nepasiekti laukiamo rezultato |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

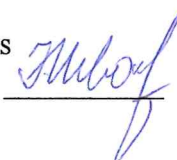
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos taryba direktorės Ingos Bagdonienės 2025 metų veiklos ataskaitą įvertino puikiai. Įgyvendinti visi 2025 metams numatyti veiklos lūkesčiai, dalis jų viršijo nustatytus vertinimo rodiklius, taip pat sėkmingai įvykdytos ir iš anksto neplanuotos veiklos. Progimnazijos vadovė pasižymi profesionalumu, atsakingumu, kūrybiškumu, gebėjimu telkti bendruomenę ir ją motyvuoti. Direktorės Ingos Bagdonienės iniciatyva progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja miesto ir respublikinio lygmens veiklose bei nuosekliai plėtoja bendradarbiavimą su socialiniais partneriais (Mokyklos tarybos 2026-01-30 protokolas Nr. V2-1).

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Vaida Buteikienė 2026-01-30

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

Susipažinau.
Direktorė



Inga Bagdonienė 2026-02-24