

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „OBELĖLĖ“  
DIREKTORĖS RENATOS RIMKUVIENĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-26 Nr. P36-88  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Obelėlė“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2025-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 135 ugdytiniai, iš jų – 8 turintys specialiuosius ugdymosi poreikius. Sukomplektuotos 7 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo amžiaus grupės. Įstaigoje 2025 m. buvo patvirtinti – 42,75 etatai. Dirbo 20 pedagoginių darbuotojų (20 etatų) ir aplinkos funkcionavimą užtikrino 22 nepedagoginiai darbuotojai (22,75 etatų). Ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendino 17 pedagogų: 14 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 2 – priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 – meninio ugdymo mokytojas. 9 pedagogai yra įgiję mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 4 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 4 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Pagalbos mokiniui specialistai – logopedas metodininkas, 4 mokinio padėjėjai (3 etatai). Vadovų komandą sudarė direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas.

Praėjusiais metais Įstaiga veikė, vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2025 m. Įstaigos veiklos prioritetai – sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui pagal jo gebėjimus, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą sudarymas; sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo (si) reikalavimus atliepančios aplinkos kūrimas. Strateginiame plane ir Veiklos plane numatyti šie tikslai: 1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą. 2. Užtikrinti sveiką ir saugią įstaigos aplinką. Šiems tikslams įgyvendinti Strateginiame plane ir Veiklos plane buvo išskirti konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla orientuota į ugdymo kokybės gerinimą.

Šio Strateginio tikslo įgyvendinimui buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atnaujinant ir modernizuojant jo turinį, tobulinant įtraukiojo ugdymo procesus – nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Įstaiga pradėjo vykdyti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, išskirtinį dėmesį skyrė įtraukiojo ugdymo(si) aplinkų kūrimui. Vykdytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Į ugdymo turinį integruotos tarptautinės socialinių ir emocinių įgūdžių programos: „Zipio draugai“ (3 grupės), „Kimochis“ (3 grupės). Sėkmingai organizuotas įtraukiojo ugdymo procesas, sudarytos sąlygos kiekvienam vaikui dalyvauti ugdymo procese, atsižvelgiant į jo individualius poreikius ir galimybes. Tikslingai organizuota švietimo pagalba: logopedo paslauga (1 etatas) teikta 30 vaikų, organizuoti grupių tėvų susirinkimai (12), teiktos individualios konsultacijos, susitikimai.

Atliktas Įstaigos veiklos kokybės visuminis įšivertinimas: 5 vertinimo srityse veiklos kokybė įvertinta – labai gerai (3 lygis), 2 srityse – gerai (2 lygis).

Inicijuotas Įstaigos dalyvavimas Europos socialinio fondo agentūros įgyvendinamame projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“, kurio tikslas – sukurti įstaigų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės stiprinimo paketą, apimančią mokymąsi vieniems iš kitų (angl. peer-learning), mokytojų kompetencijų atnaujinimą ir stiprinimą.

Įstaigos ugdytiniai sėkmingai dalyvavo: 7 tarptautiniuose projektuose, 28 respublikiniuose projektuose, 2 tarptautinėse parodose, 21 respublikinėje kūrybinių darbų parodoje, 5 Įstaigos organizuotose parodose, 3 pilietinėse iniciatyvose (1 inicijuota Įstaigos). Aktyviai taikoma ugdymo(si) „be sienų“ koncepcija – organizuotos 28 edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose. 4

pedagogės pristatė pranešimus tarptautiniame projekte, 1 – tarptautinėje konferencijoje, 3 pedagogai skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose. Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi – vestos 3 atviros veiklos, skaityti pranešimai Įstaigoje. Inicijuotas ir sėkmingai įgyvendintas ilgalaikis Įstaigos projektas „Pasaulis pagal M. K. Čiurlionį: ant spalvų ir muzikos sparnų“. Tęsiant glaudų bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, organizuotos 4 veiklos: koncertas, spektaklis, projektas, metodinė diena.

Siekiant ugdymo kokybės gerinimo, didelis dėmesys buvo skiriamas ir naujų edukacinių aplinkų kūrimui, patalpų būklės atnaujinimui, šiuolaikinių ugdymo priemonių įsigijimui. Įsigytas interaktyvus ekranas (2 800,00 Eur), atnaujintas salės parketas ir sienos (2 700,00 Eur), atnaujintos sienos dviejose grupėse ir galerijoje. Dviejose grupėse atnaujinti baldai (3080 Eur). Įrengta nauja lauko edukacinė erdvė – vaikų daugiafunkcė žaidimų aikštelė su liejama danga ir 3D aplikacijomis (18 000,00 Eur). Įstaigos grupių ugdomosios aplinkos praturtintos inovatyviomis priemonėmis, skirtomis vaikų poreikių ir gebėjimų tenkinimui (5 700,00 Eur). Įtraukiojo ugdymo organizavimui ir kokybiškai plėtrai įsigytos sensorinės priemonės (4 800,00 Eur). Bendruomenės pastangomis įrengta sensorinė erdvė.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – aktyvinti Įstaigos savivaldą, tėvų bendradarbiavimą, stiprinti darbuotojų kompetencijas, lyderystę ir socialinę partnerystę – bendruomenė suburta į nuolatinio mokymosi komandą. Didelis dėmesys skirtas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos rengimui ir pasiruošimui ją įgyvendinti. Įstaigos pedagogų ir vadovų komandos dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, Įstaigos bendruomenė įsitraukė į „Besimokančių darželių tinklas 2025“ ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą.

Ruošiantis įtraukiojo ugdymo plėtrai, 2025 m. lapkričio 17 d. Įstaigos pedagogams ir kitiems darbuotojams organizuotas seminaras „Universalus dizainas mokymuisi įtraukiojo ugdymo kontekste“, dalyvauta tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje įtraukiojo ugdymo tema (2025-04-14), respublikinėje konferencijoje pristatant įtraukiojo ugdymo praktikas (2025-11-25), diskusijoje, skirtoje mokinio padėjėjo motyvacijos stiprinimui (2025-04-22).

2025 m. kvalifikaciją kursuose, seminaruose vadovai kėlė 47 d. (281 val.), pedagogai – 14 d. (1732 val.) Vienam pedagogui vidutiniškai tenka 86 val.

Organizuojant Įstaigos valdymo procesus, atstovaujami visų bendruomenės narių interesai, o savivaldos atstovai renkami atvirai ir skaidriai. Puoselėjamas glaudus, šiltas bendradarbiavimas su ugdytinių tėveliais, Tėvų aktyvu, Įstaigos taryba. Įstaigos kultūra reiškiasi per bendruomenės narių santykius, susitarimus, nuostatas ir įsitikinimus. Vienas iš Įstaigos kultūros bruožų – jos narių aktyvumas, prasmingos veiklos kartu, pasitikėjimo ir sėkmės išgyvenimai, stiprus tapatumo jausmas. Organizuota 10 bendruomenės renginių.

Įgyvendinant Strateginio plano antrąjį tikslą – užtikrinti sveiką ir saugią įstaigos aplinką – buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys:

– stiprinti vaikų fizinę, emocinę, psichinę sveikatą bei fizinį aktyvumą – 2025 m. gegužės 21 d. Įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. Patvirtinta ir įgyvendinama Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ 2025–2030 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveiki ir aktyvūs „Obelėlės“ vaikai“. Įstaiga dalyvavo Lietuvos futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, Lietuvos mažųjų žaidynėse, konkurse „Judriausias darželis 2025“, tarptautinėse bėgimo varžybose „Gintarinė Jūrmilė“, „Trail Master Šilutės žygyje 2025“, Lietuvos Mažųjų žaidynių baigiamajame renginyje, pasaulinėje orientavimosi savaitėje „Malūnų parke“, organizuotos „Obelėlės“ mažosios žaidynės, „Futboliuko Kalėdos“, pilietinė iniciatyva „Bėgu Lietuvai“.

Sudarytos sąlygos 135 ugdytiniams ir 60 Tauralaukio progimnazijos ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams teikti sveikatai palankų, šviežią, šiltą, vietoje pagamintą maistą. Maisto gamyba vykdoma pagal Geros higienos praktikos, Lietuvos HN15:2021 „Maisto higiena“ reikalavimus. Įstaiga dalyvauja Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo Įstaigose programoje.

Užtikrinant higienos normas atitinkančias sąlygas, atlikti lauko buitinių ir lietaus nuotekų vamzdynų/šulinių valymo darbai (1 500,00 Eur). Atnaujinta virtuvės įranga (7 500,00 Eur).

Siekiant harmoningo ugdytinių fizinio augimo, būtina pritaikyti Įstaigos ugdymo aplinką: įrengti sporto aikštiną bei sporto salę fizinio aktyvumo užsiėmimams organizuoti. Problemos, kurias būtina spręsti: lietaus kanalizacijos įrengimo ir nuogrindos sutvarkymas, kiemo aikštelių ir takų atnaujinimas.

2025 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	617,7	615,0	99,6	Nepanaudotų lėšų liko socialinio draudimo įmokų, ligos pašalpų straipsniuose
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	388,4	387,9	99,8	Liko nepanaudotų lėšų, skirtų socialinio draudimo įmokoms, ligos pašalpoms
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	100,6	97,8	97,2	Lėšos nesurinktos, nes lėšos planuotos 138 vaikų, o lankė 135
Pajamų išlaidos (SP)	100,6	72,6	72,2	Liko dalis nepanaudotų lėšų, skirtų darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms, mitybai
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	4,4	2,8	63,6	2025 m. paramos lėšų negauta
Iš viso	1211,7	1176,1	86,48	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. – 118,25 Eur				118,25 Eur kreditorinis įsiskolinimas (už ryšio, kilimėlių keitimo paslaugas, mitybos išlaidas), sąskaitos gautos po paskutinio atlikto mokėjimo

Įstaigoje 2025 m. patikrinimus atliko:

1. Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos atliktas 2024 m. įstaigos finansinis ir teisėtumo auditas. Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos 2025 m. balandžio 28 d. raštas Nr. KAT13-82 „Dėl 2024 m. finansinio ir teisėtumo audito rezultatų“. Teiktos rekomendacijos įgyvendintos ir nustatyti trūkumai pašalinti audito metu.

2. UAB „Corpus Pro“ Statinio techninė priežiūra. 2025-05-13 statinio apžiūros aktas Nr. OBEL-01. Dalis nustatytų defektų yra pašalinti, kiti įtraukti į 2026–2028 m. strateginį planą.

3. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus atlikta periodinė kontrolė. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos 2025 m. gegužės 21 d. patikrinimo aktas Nr. (3-12 15.3.2 Mr) PA. Pažeidimų nenustatyta.

4. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro neplaninis patikrinimas. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro ikimokyklinio ugdymo įstaigų visuomenės sveikatos specialistų veiklos, susijusios su maitinimo organizavimu ir/ar priežiūra pagal kompetencijas 2025 m. rugpjūčio 4 d. patikrinimo aktas Nr. MP-3. Neatitikimų nenustatyta.

Planuodama 2026 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: universalus dizaino ugdymo (si) principų taikymas, siekiant kiekvieno ugdytinio asmeninės ūgties ir pažangos; ugdytinių sveikatos stiprinimas, vykdant fizinį aktyvumą skatinančią sveikatinimo programą; įstaigos bendruomenė – saugi, tvari, kultūringa ir sveika.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ir organizuoti Įstaigos veiklos kokybės įšivertinimą, plėtojant duomenimis grįsto valdymo kultūrą	Identifikuotos Įstaigos veiklos stipriosios sritys, kylantys iššūkiai, numatytos priemonės veiklos kokybės tobulinimui	<p>1. Direktoriaus įsakymu sudaryta Įstaigos Veiklos kokybės įšivertinimo koordinavimo grupė (VKI) iki 2025-01-31.</p> <p>2. Sudarytas Įstaigos kalendorinis veiklos kokybės įšivertinimo vykdymo planas iki 2025-02-06.</p> <p>3. Atlikta Įstaigos veiklos kokybės analizė pagal visas septynias veiklos sritis, rodiklius ir juos detalizuojančius kokybės kriterijus (visuminis) iki 2025-04-14.</p> <p>4. Išvadų, rekomendacijų pristatymas Įstaigos bendruomenei iki 2025-04-28.</p> <p>5. Įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo išvados, rekomendacijos naudojamos:</p> <p>5.1. rengiant Įstaigos 2026–2027 metų</p>	<p>1.1. Plėtojant duomenimis grįsto valdymo kultūrą, inicijuotas ir organizuotas Įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas. Sudaryta veiklos kokybės įšivertinimo koordinavimo darbo grupė (2025 m. sausio 30 d. įsakymas Nr. V-31).</p> <p>2.1. Sudarytas ir patvirtintas lopšelio-darželio „Obelėlė“ kalendorinis veiklos kokybės įšivertinimo vykdymo planas (2025 m. vasario 6 d. įsakymas Nr. V-34).</p> <p>3.1. Nuo 2025-02-10 iki 2025-04-14 organizuotas Įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas. Atliktas Įstaigos veiklos kokybės visuminis įšivertinimas pagal 7 veiklos sritis, rodiklius ir juos detalizuojančius kokybės kriterijus.</p> <p>3.2. Dalyvauta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įšivertinimas“ (2025-04-24 pažymėjimas Nr. SE-205-0132).</p> <p>4.1. Parengta Įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo ataskaita, kuri pristatyta Įstaigos tarybai (2025 m. balandžio 14 d. protokolas Nr. V3-9).</p> <p>5.1. Atsižvelgta į Įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo ataskaitoje pateiktas išvadas ir rekomendacijas rengiant:</p> <p>5.1.1. Įstaigos 2026–2028 metų strateginį planą, kuris</p>

		strateginį planą; 5.2. rengiant Įstaigos 2026 m. veiklos planą.	patvirtintas 2025 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr. V-219. 5.2.1. Patvirtintas Įstaigos 2026 m. veiklos planas (2025 m. gruodžio 23 įsakymas Nr. V-226).
1.2. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą, kuriant įtraukią aplinką, įgyvendinant nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo programas	Įstaigos bendruomenė tobulina kompetencijas nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo programų integravimo į ugdymo (si) procesą bei įtraukios ugdomosios aplinkos kūrimo	1. Įstaigoje įgyvendinamos tarptautinės socialinio-emocinio ugdymo programos: „Zipio draugai“ ne mažiau kaip 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse ir „Kimochis“ – ne mažiau kaip 1 priešmokyklinio ugdymo grupėje, ir ne mažiau kaip 1 ikimokyklinio ugdymo grupėje iki 2025-12-31. 2. Ne mažiau kaip 2 ugdymo (si) aplinkos praturtintos „Kimochis“ programos įgyvendinimui skirtomis priemonėmis iki 2025-12-19. 3. Ne mažiau kaip 4 pedagogai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo temomis iki 2025-12-19.	1.1. Siekiant užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą, kuriama įtrauki aplinka, įgyvendinant tarptautines socialinio-emocinio ugdymo programas: „Zipio draugai“ 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupėje, „Kimochis“ – 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse ir 1 priešmokyklinėje grupėje.  2.1. Dvi ugdymo (si) aplinkos praturtintos „Kimochis“ programos įgyvendinimui skirtomis naujomis priemonėmis – įsigyta du didieji rinkiniai.  3.1. 6 pedagogai tobulino kompetencijas nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo programų integravimo galimybėmis į ugdymo procesą (2025 m. balandžio 15 d. pažymėjimas Nr. EKP -24402). 3.2. 2025 m. lapkričio 17 d. organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Universalus dizainas mokymuisi įtraukiojo ugdymo kontekste“, kuriame dalyvavo 20 pedagogų ir 4 mokinio padėjėjai (2025 m. lapkričio mėn. veiklos planas).
1.3. Plėtoti sveikos gyvensenos nuostatas Įstaigoje, organizuojant fizinio aktyvumo veiklas	Sudarytos sąlygos formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius sveikatai palankioje aplinkoje	1. Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė sveikatos programai parengti iki 2025-02-15.	1.1. Plėtojamos sveikos gyvensenos ir vaikų fizinio aktyvumo skatinimo nuostatos Įstaigoje: sudaryta darbo grupė sveikatos stiprinimo 5 metų programai parengti (2025 m. vasario 6 d. įsakymas Nr. V-38).

		<p>2. Parengta sveikatos stiprinimo programa pristatyta Įstaigos tarybai iki 2025-03-30</p> <p>3. Pateikta sveikatos stiprinimo programa ir kiti reikalingi dokumentai Higienos institutui dėl Sveikatą stiprinančios mokyklos statuso suteikimo iki 2025-04-01.</p> <p>4. Sveikatos stiprinimo programos veiklą įgyvendinime dalyvaus ne mažiau kaip 35 proc. ugdytinių ir ne mažiau kaip 20 proc. ugdytinių tėvų (globėjų), rūpintojų ir 20 proc. Įstaigos bendruomenės narių.</p>	<p>1.2. Įstaigoje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė (2025 m. kovo 20 d. įsakymas Nr. V-70).</p> <p>2.1. Įstaigos 2025–2030 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveiki ir aktyvūs „Obelėlės“ vaikai“ pristatyta Įstaigos tarybai (2025 m. kovo 20 d. posėdžio protokolas Nr. V-3-6).</p> <p>3.1. 2025 m. kovo 24 d. pateikti dokumentai Higienos institutui dėl Sveikatą stiprinančios mokyklos statuso suteikimo.</p> <p>4.1. 2025 m. gegužės 21 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija pripažino Įstaigą sveikatą stiprinančia mokykla (2025 m. gegužės 21 d. pažymėjimas Nr. SM-1202).</p> <p>2025 m. sveikatos stiprinimo veiklą įgyvendinime dalyvavo 100 proc. ugdytinių, 60 proc. ugdytinių tėvų (globėjų), rūpintojų ir 60 proc. Įstaigos bendruomenės narių.</p> <p>2025 m. sveikatos stiprinimo veiklos planas įgyvendintas 100 proc.</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas Įstaigos dalyvavimas tarptautiniame projekte. Pateikta paraiška Europos socialinio fondo agentūros vykdomam projektui „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“. Įstaiga atrinkta dalyvauti projekto veiklose	Įgyvendinamo projekto „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“ dėka kuriamas Įstaigų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės stiprinimo paketas, apimantis: mokymąsi

<p>„Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“. Vadovauju šio projekto veiklų įgyvendinimui Įstaigoje (2024–2025 m.). Įstaiga atrinkta dalyvauti II šio projekto etape, kuris bus vykdomas 2026-2028 m.</p>	<p>vieniems iš kitų, ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimą ir stiprinimą. Projekto veiklų metu parengtas tinklų veiksmų planas, kuris bus įgyvendinamas II projekto etape. Europos socialinio fondo agentūros 2025 m. gruodžio 3 d. raštas SB-935 „Dėl dalyvavimo projekte Nr. 10-015-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“.</p>
<p>3.2. Dalyvavimas respublikinėje mokslinėje praktinėje ikimokyklinio ugdymo konferencijoje „Šiandienos iššūkiai ir ateities aktualijos“. 2025 m. lapkričio 25 d. skaičiau pranešimą „Vadovo vaidmuo organizuojant įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo procesą“ (Respublikinės mokslinės praktinės ikimokyklinio ugdymo konferencijos „Šiandienos iššūkiai ir ateities aktualijos“ 2025 m. lapkričio 25 d. programa, renginio vieta – Šilutės kultūros centras).</p>	<p>Įgyvendinta lyderystės, gerosios patirties sklaida. Konferencijos metu pasidalinau vadybine patirtimi, kaip sėkmingai organizuoti Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą, kuris yra vienas svarbiausių instrumentų, užtikrinant nuolatinį Įstaigos tobulėjimą, kai pagrindinis vaidmuo tenka Įstaigos vadovui, kurio lyderystė, vadybinės kompetencijos ir gebėjimas įtraukti bendruomenę lemia viso įsivertinimo sėkmę.</p>
<p>3.3. Dalyvavimas Klaipėdos miesto ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Maži stebuklai vaiko pažinimo ir atradimų pasaulyje“. 2025 m. gruodžio 5 d. skaitytas pranešimas „Sveika vaikystė prasideda čia: bendruomenės atradimai ir gerosios patirtys“. (Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro 2025 m. gruodžio 5 d. pažymėjimas Nr. 2523).</p>	<p>Konferencijos metu pristatyta Įstaigos sveikatos stiprinimo programa, gerosios patirtys, padedančios įtraukti bendruomenę į fizinio aktyvumo skatinimo ir sveikatinimo veiklas. Sustiprintas Įstaigos prestižas mieste.</p>
<p>3.4. Plėtotas bendradarbiavimas su mokslo įstaigomis. Sudarytos 7 praktinio mokymo sutartys: su Klaipėdos universitetu –1, Klaipėdos valstybine kolegija –3, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija – 1 ir Klaipėdos turizmo mokykla – 2. (2025-04-30 Nr. 82, 2025-09-10 Nr. 120, 2025-09-22 Nr. SSO11-802, 2025-09-29 Nr. 51T-PM-44, 2025-08-Nr. SS011-640, 2025-10-20 RI-73, 2025-08-28 Nr. SSO11-649).</p>	<p>Plėtota bendradarbiavimo kultūra, sudarytos sąlygos Įstaigos darbuotojams skleisti gerą patirtį, tobulinti lyderystės gebėjimus. Sudaryta darbo sutartis virėjo pareigybei užimti.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės stiprinimo ir pokyčių valdymo
---

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti kokybišką atnaujinto ikimokyklinio ugdymo programos (toliau – IUP) įgyvendinimą	Laiduojamas kokybiškas atnaujintos IUP įgyvendinimas	1. Įgyvendintos 2 ugdomosios veiklos/projektai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. ugdytinių, pedagogų ir 80 proc. tėvų (iki 2026-12-31). 2. Įgyvendintos 2 kolegialios veiklos su 2 socialiniais

		partneriais (iki 2026-12-31). 3. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų dalijosi gerąja patirtimi Įstaigoje ar už jos ribų atnaujintos IUP įgyvendinimo temomis (iki 2026-12-31).
8.2. Inicijuoti ir organizuoti Įstaigos teminių veiklos kokybės įsivertinimą, stiprinant duomenimis grįstą valdymo kultūrą	Atliekamas teminis veiklos kokybės įsivertinimas, siekiant besimokančiųjų ir Įstaigos kaip organizacijos pažangos	1. Iki 2025 m. vasario 7 d. sudarytas Įstaigos kalendorinis veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo planas 2026 m. 2. Iki 2026 m. lapkričio 30 d. atliktas teminis Įstaigos veiklos kokybės rodiklių įsivertinimas: „5.1. Pasiekimų vertinimas“, „5.2. Ugdymo planavimas“. Įsivertinimo išvadų, rekomendacijų pristatymas Įstaigos tarybai iki 2026-12-30. 3. Atlikto veiklos kokybės įsivertinimo išvados, ir rekomendacijos, panaudotos rengiant planavimo dokumentus.
8.3. Stiprinti bendruomenės narių sveikatos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžius	Įveiklinta Įstaigos sveikatos gyvensenos ir fizinio aktyvumo sistema	1. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. įgyvendintos 2025–2030 m. sveikatos stiprinimo programoje „Sveiki ir aktyvūs „Obelėlės“ vaikai“ numatytos ne mažiau kaip 6 fizinį aktyvumą skatinančios veiklos, įtraukiant Įstaigos bendruomenę, kurias teigiamai vertino ne mažiau kaip 60 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų. 2. Iki 2026-05-29 organizuota metodinė diena su praktine dalimi, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 20 pedagogų. 3. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. organizuota švietėjiška veikla tėvams (paskaita Įstaigoje, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. tėvų, sukurti ir pavišinti 3 edukaciniai informaciniai pranešimai).

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

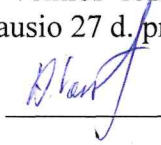
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamos pedagogų kompetencijos ar pasipriešinimas pokyčiams
9.2. Dėl švietimo politikos pokyčių gali būti keičiami veiklos kokybės įsivertinimą reglamentuojantys teisės aktai
9.3. Dėl objektyvių priežasčių (nedarbingumas, vaikų sergamumas) gali nepavykti suorganizuoti visų suplanuotų fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną skatinančių renginių

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ direktorės Renatos Rimkuvienės 2025 m. veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Vadovas įgyvendinimo visas nustatytas 2025 m. veiklos užduotis ir viršijo siektinus rezultatus bei jų vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos svarbios Įstaigos veiklos rezultatams užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos (Įstaigos tarybos 2026 m. sausio 27 d. protokolas Nr. V3-4).

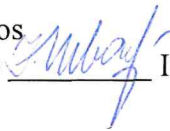
Įstaigos tarybos pirmininkė



Alma Vasiliauskienė

2026-01-27

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Susipažinau  
Direktorė



Renata Rimkuvienė

2026-02-24

**DETALŪS METADUOMENYS**

<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	DĖL KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO "OBELĖLĖ" DIREKTORĖS RENATOS RIMKUVIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2026-02-26 Nr. P36-88
<b>Adresatas</b>	–
<b>Registratorius</b>	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė
<b>Veiksmo atlikimo data ir laikas</b>	2026-02-26 13:19:28
<b>Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas</b>	2026-02-26 atspausdino Direktorė Renata Rimkuvienė

Nuorašas tikras  
Klaipėdos lopšelis-darželis „Obelėlė“  
2026-02-26