

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAKALĖLIS“
DIREKTORĖS ALMOS BALVIČIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-26 Nr. P36-72

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Sakalėlis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, tarptautines socialinių-emocinių įgūdžių programas „Zipio draugai“ ir „Kimochi“. Įstaiga dalyvauja fizinį aktyvumą skatinančioje programoje „Aktyvi mokykla“ ir sveikatą stiprinančioje programoje „Sveika mokykla“. Įstaigoje įgyvendinamas dalinės integracijos modelis, kuris sudaro prielaidas sėkmingam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.

Įstaigai suteikta asmens sveikatos priežiūros licencija, kuri suteikia teisę verstis asmens sveikatos priežiūros veikla ir teikti bendrosios praktikos slaugos ir kineziterapijos paslaugas ugdytiniams.

2025 metų rugsėjo 1 d. duomenimis, Įstaigą lankė 117 ugdytinių (2024 m. – 123). Veikė 8 ikimokyklinio (2 lopšelio ir 6 darželio) ir 3 priešmokyklinio amžiaus grupės, iš kurių 5 grupės didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams (toliau – SUP). Įstaigoje veikė viena 24 val. grupė SUP ugdytiniams. Dirbo 39 pedagogai, t. y. 39,85 pareigybės (2024 m. – 38,35) ir 39 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 38,80 pareigybės (2024 m. – 40,80).

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi Įstaigos 2025–2027 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2025 metais numatė šias prioritėtines veiklos kryptis: ugdymo turinio integralumas ir ugdytinių pasiekimų tobulinimas per individualią pažangos sistemą; saugios, sveikos vaikui palankios, jo poreikius atliepiančios ir įtraukios aplinkos kūrimas.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo nukreipta į ugdymo kokybės tobulinimą, orientuotą į vaiko asmeninę pažangą, vaiko poreikius atliepiančios pagalbos teikimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas Veiklos plano uždavinys – taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimui ir aplinkų modernizavimui ir įgyvendintos šios priemonės: vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos (toliau – IU programa) gairėmis ir siekiant atliepti bendruomenės lūkesčius dėl IU programos atnaujinimo, parengta anketa „Darbuotojų ir Tėvų lūkesčiai, atnaujinant Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ ikimokyklinio ugdymo programą“ ir atlikta apklausa, su kurios rezultatais supažindinta Įstaigos bendruomenė. 42 ugdytiniams (2024 m. – 45), ugdymo turinys pritaikytas ir / ar individualizuotas pagal atnaujintą IU ar priešmokyklinio ugdymo programą, numatyti sėkmės kriterijai, vykdyta programų įgyvendinimo priežiūra. Su atnaujinta IU programa, vaikų pažanga ir pasiekimais supažindinta 100 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – Tėvai), vykdyta komunikacija per elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistemą, pažanga aptarta individualiai, teiktos konsultacijos ugdymo tęstinumo, elgesio formavimo klausimais. Inicijuotas pedagogų pasitarimas „Pokyčiai ikimokyklinio ugdymo srityje, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą“, dalyvaujant Klaipėdos lopšelio-darželio „Žemuogėlė“ ir Priekulės lopšelio-darželio pedagogams.

Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžiuose aptarti ir įgyvendinti 72 (2024 m. – 57) individualios pagalbos planai, svarstyti klausimai, susiję su minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių taikymu vaikams bei koordinuotai teikiamos pagalbos skyrimo ir vykdymo 8 (2024 m. – 5) ugdytiniams, jų šeimoms, sensorinių užsiėmimų įtaka vaikų raidai, teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumas. Kryptingai ir nuosekliai švietimo pagalba teikta 35 (34 su nedideliais SUP ir 1 su vidutiniais SUP) ugdytiniams (2024 m. – 33), iš kurių 10 – sutrikimas

pašalintas, 25 – pagalba tęsiama. 51 (2024 m. – 45) ugdytiniui su SUP teikta specialiojo pedagogo, logopedo, judesio korekcijos specialisto ir / ar kineziterapeuto pagalba, 41 – teikta mokinio padėjėjo pagalba, 1 ugdytiniui (2024 m. – 2) teikta ir tebetęsiama surdopedagogo pagalba, 2 – tiflopedagogo pagalba, 1 ugdytiniui (2024 m. – 1) teiktas namų mokymas.

Ugdymo procese taikyti inovatyvūs ugdymo metodai (STEAM, STREAM, projektinės veiklos), būdai ir priemonės. Organizuota 10 (2024 m. – 6) patirtinio ugdymo veiklų, 30 (2024 m. – 24) renginių, 9 (2024 m. – 9) pramogos, 33 (2024 m. – 21) išvykos ir / ar edukacijos, 20 (2024 m. – 18) ugdytinių darbų parodų, 17 (2024 m. – 6) ilgalaikių ir trumpalaikių projektinių veiklų, 6 (2024 m. – 4) akcijos, pilietinės iniciatyvos. Siekiant ugdymo turinio pajvairinimo, bendradarbiauta su 15 socialinių partnerių. Organizuotos 2 atvirų durų dienos Tėvams, planuojantiems rinktis Įstaigą ir priešmokyklinių grupių ugdytinių Tėvams, dalyvaujant „Litorinos“ ir „Medeinės“ mokyklų pedagogams. Inicijuotos ir organizuotos 3 apskritojo stalo diskusijos, kurių metu aptarti komandinio darbo, ugdymo tęstinumo, pedagoginės veiklos įsivertinimo klausimai. Tobulintos asmeninės ir profesinės pedagogų kompetencijos tarpusavio bendravimo bei bendradarbiavimo klausimais ir atliktas tyrimas „Komunikacijos reikšmė Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ veiklos sėkmei“. Įvertintos situacijos rezultatai pristatyti bendruomenei, numatytos tobulintinos sritys. 100 proc. įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa ir išklaudyta 3483 akad. val. mokymų (2024 m. – 5582) ir patobulintos profesinės kompetencijos. 63 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas ir įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, 98 proc. ikimokyklinio ugdymo pedagogų dalyvavo mokymuose „Ugdymo(si) kontekstai vaikų ugdymuisi: nuo žaismės iki pažangos“ ir patobulino ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimo ir jo įgyvendinimo, įtraukties principo švietime planavimo ir įgyvendinimo, kritiško mąstymo ir problemų sprendimo bei mokymosi drauge su kitais ir iš kitų kompetencijas. Dalintasi gerosios patirties pavyzdžiais ir sėkmės istorijomis Įstaigoje, mieste, šalyje ir tarptautiniu mastu. Tėvų pageidavimu Įstaigoje vyko robotikos ir šokių užsiėmimai ugdytiniams.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – kurti sveiką, saugią aplinką ir įtraukįjį ugdymą įgalinančias erdves – Įstaigos veikla buvo nukreipta į sveikos ir aktyvios gyvensenos skatinimą bei įtraukios aplinkos kūrimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas Veiklos plano uždavinys – kurti vaikų sveikatą ir fizinį aktyvumą palaikančią, pasitikėjimu grįstą, saugią aplinką. Dėmesys sutelktas į įvairių gebėjimų bei galių vaikų fizinį aktyvumą, sveikos gyvensenos įgūdžių palaikymą, sveiką mitybą, saugios bei įtraukios aplinkos, kūrimą. Organizuotos 39 (2024 m. – 43) fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenimą skatinančios veiklos, įgyvendintas projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą skatinantis projektas „Pertrauka su šypsena: pratimai, kurie pakeis dieną“. Įstaiga prisijungė prie nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Aktyvi mokykla“ ir „Sveika mokykla“. Sveikatai palankūs kasdieniai įpročiai ir įgūdžiai integruoti į kasdienes veiklas: organizuotos rytinės mankštos, sensorinės stotelės ugdymų veiklų metu, naudojant priemonę „Sensorinės dietos kortelės“, organizuoti tradiciniai sporto renginiai: „Sakalėlio“ vilties bėgimas“, „Jaunieji orientacininkai“ bei „Žiemos pramogos“, 2 ilgalaikiai ir 2 trumpalaikiai sveikatinimo projektai, 3 garsų ir muzikos terapijos renginiai, pravestos 5 prevencinės veiklos ugdytiniams, 6 susitikimai su sveikatos priežiūros specialistais, pravesta 22 saugaus eismo ir sveikatos valandelių, vykdytos ES programos „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“, dalyvauta tarptautinėse socialinių-emocinių įgūdžių programose „Zipio draugai“ ir „Kimochi“. Visose minėtose fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos veiklose aktyviai dalyvavo Tėvai bei kiti bendruomenės nariai. Pagal poreikį taikyti struktūruoto ugdymo ir alternatyvios komunikacijos metodai bei būdai, įrengtos individualios ugdymo zonos, parengtos struktūruotos veiklos dienvakšės, įsigyta 15 alternatyvios komunikacijos ir sensorinės integracijos priemonių, suteikiančių galimybę SUP turintiems ugdytiniams patirti sėkmę. Rūpintasi universalus dizaino mokymuisi, socialinių-emocinių saugumą užtikrinančių ir kitų funkcionalių ugdymo(si) sąlygų

sudarymu: įrengti 2 sensoriniai kambarėliai, lauko klasė (kupolas), įsigyta 11 vizualinių ir 55 sensorinės integracijos priemonės. Planingai vykdyti ir 100 proc. įgyvendinti integracinių grupių veiklos planai, organizuotos įtraukties į grupines veiklas pratybos, kuriose dalyvavo ir ugdytinių Tėvai.

Ugdytiniams, turintiems didelių ir labai didelių SUP, parengti 42 (2024 m. – 39) ortopediniai režimai ir taikytos ortopedinės bei kompensacinės technikos priemonės, parengtos 6 (2024 m. – 6) maitinimo programos, vykdyta jų priežiūra ir kontrolė, teiktos sveikatinimo paslaugos: 235 (2024 m. – 316) povandeninio viso kūno masažo, 571 (2024 m. – 538) viso kūno ar kūno dalių masažo; atliktos šios rehabilitacijos procedūros: 664 (2024 m. – 833) vibracinio pėdų masažo, 568 (2024 m. – 1159) šildomųjų kompresų; organizuota 4200 (2024 m. – 4616) kineziterapeutų ir judesio korekcijos specialistų užsiėmimų. Įstaigoje vykdyta vaikų judesio ir taisyklingos laikysenos stebėseną, organizuotos prevencinės plokščiapėdystės, sveikos ir saugios aplinkos kūrimo bei palaikymo priemonės.

Aktyviai vykdyta gerosios patirties sklaida: parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Saugios, aktyvios ir įtraukios aplinkos kokybiškam ugdymui(si) įgyvendinti, kūrimas“ (48 akad. val.), organizuota respublikinė metodinė diena „Kelias į kūrybingą vaikų fizinių ugdymą“, dalyvaujant socialiniams partneriams iš Klaipėdos miesto ir kitų rajonų ikimokyklinio ugdymo įstaigų, tarptautinė metodinė diena „Universalios aplinkos kūrimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, parengti ir pristatyti 18 (2024 m. – 14) pranešimų, dalintasi praktinėmis išvalgomis.

Įgyvendinant Strateginio plano antrojo tikslo uždavinius – gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką, pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms – buvo įgyvendintos šios priemonės: įrengti 2 sensoriniai kambariai (už 15,0 tūkst. Eur), įsigyta sensorinių priemonių (už 18,0 tūkst. Eur), įrengta lauko klasė (kupolas) (už 18,0 tūkst. Eur), 3 grupėse pakeista grindų danga (už 18,0 tūkst. Eur), 5 grupėse ir rūbinėlėse pakeisti šviestuvai (už 1,24 tūkst. Eur), pakeistos 2 lauko durys (už 6,0 tūkst. Eur), įsigyta 40 vnt. baldų priešmokyklinei grupei (už 2,5 tūkst. Eur), 2 komplektai vaikiškų medinių suoliukų salei (už 0,5 tūkst. Eur), 2 komplektai „Kimochi“ rinkinių (už 1,5 tūkst. Eur), edukacinių priemonių (už 1,1 tūkst. Eur), žaislų (už 0,52 tūkst. Eur), 4 vnt. planšetinių kompiuterių (už 0,51 tūkst. Eur), įsigyti 2 šaldytuvai ir šaldymo dėžė virtuvei (už 4,1 tūkst. Eur), 5 grupėse įrengti kondicionieriai.

Įgyvendintos visos 2025 m. planuotos priemonės, padėjusios siekti išsikeltų tikslų ir prasmingų pokyčių, tenkinant vaikų ugdymosi poreikius, tobulinant jų kompetencijas, pedagogų kvalifikaciją bei komunikacinius resursus su bendruomene ir socialiniais partneriais.

2025 m. Įstaigos finansinė situacija

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	1344,10	1339,92	99,69	Dėl nepateiktų sąskaitų už komunalinius patarnavimus
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	678,1	677,03	99,84	Dėl nepanaudotų ligos ir socialinio draudimo įmokų
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP)	68,78	63,28	91,15	Nesurinktas mokestis už maitinimą dėl sumažėjusio ugdytinių lankomumo ir dėl padidėjusio priešmokyklinio amžiaus vaikų sergamumo.
Projektų finansavimas (ES;VB;SB)	84,8	84,8	100	
Kitos lėšos	2,3	1,0	45,45	Paramos lėšos naudojamos

(parama)				taupiai ir tikslingai, lėšų likutis perkeltas į 2026 m.
Iš viso:	2178,08	2166,03		
Kreditorinis išiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025-01-01 – 13,54 Eur				Dėl nepateiktų sąskaitų už ryšio paslaugas

2025 m. Įstaigoje buvo atliktas 1 patikrinimas (2024 m. – 4). 2025-10-03 UAB „Inspectum“ atliko Įstaigos lauko įrengimų patikrą vaikų žaidimų aikštelėse (nustatyti pažeidimai: dangos įrengimas neatitinka LST EN1176-1:2017+A1:2023 §4.2.8.5.2 reikalavimų, būtina keisti guminę dangą vienoje žaidimų aikštelėje).

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę bei šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią, sveiką ir įtraukią aplinką, Įstaigoje būtina spręsti šias problemas: įrengti automatinius vartus, 9 grupių patalpose renovuoti elektros instaliaciją, atlikti 3 laiptinių, salės, 6 grupių ir rūbinėlių remontą, pakeisti jose grindų dangą ir atnaujinti baldus, 11 grupių pakeisti virtuvėlių spinteles, įsigyti informacinių komunikacinių technologijų. Siekiant vykdyti kontroliuojančių institucijų reikalavimus, būtina įrengti naują gaisrinės saugos signalizacijos sistemą, atnaujinti guminę dangą žaidimų aikštelėse, atlikti virtuvės bloko patalpų ir Įstaigos fasado remontą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti IU programą	Įgyvendinamas atnaujintas IU turinys	1. IU programos atnaujinimo procese dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. IU mokytojų (iki 2025-05-01).	1.1. Atlikta Įstaigos Tėvų lūkesčių apklausa atnaujinat IU programą. Apklausos rezultatai pristatyti Įstaigos bendruomenei (2025-04-02 protokolo Nr. V1-8). 1.2. Atnaujinant IU programą dalyvavo 17 ikimokyklinio ugdymo mokytojų (63 proc.). 1.3. Atnaujinta ir patvirtinta IU programa (pritarta Švietimo skyriaus vedėjo 2025-07-18 įsakymu Nr. ŠV1-153, patvirtinta direktoriaus 2025-07-21 įsakymu Nr. V-(1.2E) 94). 1.4. Su atnaujinta IU programa supažindinta 100 proc. ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių Tėvų (iki 2025-10-16, grupių Tėvų susirinkimų protokolai).

		<p>2. Inicijuotas metodinis renginys su 2 socialiniais partneriais atnaujinto IU turinio klausimais (iki 2025-12-01).</p> <p>3. Ne mažiau 90 proc. mokytojų tobulina profesinę kvalifikaciją atnaujintos IU programos įgyvendinimo klausimais (iki 2025-12-31).</p>	<p>2. Organizuotas metodinis mokytojų pasitarimas su Klaipėdos lopšelio-darželio „Žemuogėlė“ ir Priekulės lopšelio-darželio pedagogais „Pokyčiai ikimokyklinio ugdymo srityje, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą“ (2025-11-28 mokytojų metodinio pasitarimo protokolas Nr. 6).</p> <p>3. 93 proc. IU pedagogų patobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintos IU programos klausimais, įgijo teorinių žinių, praktinių įgūdžių bei gebėjimų (iki 2025-12-31).</p>
<p>1.2. Stiprinti bendruomenės sveikos ir aktyvios gyvenamos nuostatas</p>	<p>Padidėjęs bendruomenės įsitraukimas į fizinio aktyvumo veiklas</p>	<p>1. Parengtas Įstaigos sveikos ir aktyvios gyvenamos stiprinimo planas (2025-04-01), įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. plano priemonių (iki 2025-12-31).</p>	<p>1.1. Parengtas fizinio aktyvumo skatinimo planas (iki 2025-04-01) ir 100 proc. įgyvendintos plane numatytos priemonės (iki 2025-12-31).</p> <p>1.2. Įstaiga pripažinta <i>Aktyvia mokykla</i> ir įtraukta į Aktyvių mokyklų sąrašą Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centro internetinėje svetainėje: https://www.hi.lt (gautas pažymėjimas 2025-05-21 Nr. AM-319).</p> <p>1.3. Parengta sveikatos stiprinimo programa (iki 2025-11-01) ir 100 proc. įgyvendintos programoje numatytos priemonės (iki 2025-12-31).</p> <p>1.4. Įstaiga pripažinta <i>Sveika mokykla</i> ir įtraukta į sveikatą stiprinančių mokyklų sąrašą Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centro internetinėje svetainėje: https://www.hi.lt (gautas</p>

		<p>2. Atnaujintos ir / ar įrengtos ne mažiau kaip 2 fizinį aktyvumą bei sveiką gyvenimą skatinančios aplinkos (iki 2025-12-31).</p> <p>3. Ne mažiau 95 proc. vaikų ir ne mažiau 50 proc. Tėvų bei kitų bendruomenės narių dalyvauja fizinio aktyvumo bei sveikos gyvensenos veiklose.</p>	<p>pažymėjimas 2025-12-11 Nr. SM-1264).</p> <p>2. Įrengtos ir atnaujintos 4 fizinį aktyvumą skatinančios ir sveikatą stiprinančios erdvės (įrengtos – 2, atnaujintos – 2). Atliepiami ugdytinių ir bendruomenės narių socialiniai-emociniai ir fiziniai poreikiai (iki 2025-12-31).</p> <p>3.1. Fizinį aktyvumą skatinančiose ir sveikatą stiprinančiose veiklose dalyvavo 96 proc. ugdytinių ir 54 proc. bendruomenės narių.</p> <p>3.2. Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Saugios, aktyvios ir įtraukios aplinkos kokybiškam ugdymui(si) įgyvendinti, kūrimas“ (48 akad. val.), vykdyta gerosios patirties sklaida.</p>
1.3. Gerinti vidinės bei išorinės komunikacijos priemonių veiksmingumą	Užtikrinta efektyvi komunikacija, pasiektas aktyvus bendruomenės įsitraukimas į Įstaigos veiklą	<p>1. Ne mažiau 80 proc. darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose ir tobulina asmenines bei profesines kompetencijas tarpusavio bendravimo bei bendradarbiavimo klausimais (iki 2025-12-31).</p> <p>2. Atliktas tyrimas apie komunikacijos priemones, lemiančias sėkmingą Įstaigos veiklą. Įvertinta esama komunikacijos būklė, numatytos tobulintinos sritys, turinčios įtakos veiklos efektyvumui ir jo didinimui (iki 2025-04-01).</p>	<p>1. 89 proc. darbuotojų patobulino savo asmenines bei profesines kompetencijas tarpusavio bendravimo bei bendradarbiavimo klausimais (iki 2025-12-31, gauti pažymėjimai).</p> <p>2. Parengta anketinė apklausa „Komunikacijos reikšmė Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ veiklos sėkmei“ ir atliktas tyrimas; su gautais rezultatais supažindinta bendruomenė ir numatytos tobulintinos sritys, turinčios įtakos efektyvesnei Įstaigos vidaus komunikacijai</p>

		<p>3. 80 proc. darbuotojų ir 60 proc. Tėvų anketine apklausa teigiamai („labai gerai“ ir „gerai“) vertina taikomas komunikacijos priemones ir veiksnius, skatinančius ištraukti į Įstaigos veiklą.</p>	<p>(2025-04-02 bendro darbuotojų susirinkimo protokolas Nr. V1-8).</p> <p>3. Įvertintos Įstaigoje taikomos komunikacijos priemonės ir veiksniai, skatinantys ištraukti į Įstaigos veiklą: 91 proc. darbuotojų ir 64 proc. Tėvų įvertino „labai gerai“ ir „gerai“. Gauti apklausos rezultatai aptarti V GK posėdyje, priimtas nutarimas 2026 m. II pusmetį atlikti pakartotinę apklausą apie vidinės komunikacijos priemonių veiksmingumą (2025-05-08 V GK posėdžio protokolas Nr. 30).</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Darbo grupės narė atnaujintoms švietimo įstaigų IU programoms įvertinti (2025-04-22 Klaipėdos miesto savivaldybės mero potvarkis Nr. M-391) „Dėl darbo grupės atnaujintoms švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo programoms įvertinti sudarymo“.</p>	<p>Patobulintos ir sustiprintos vadybinės kompetencijos vertinant atnaujintas IU programas. Pateiktos rekomendacijos nukreiptos į ugdymo turinio ir ugdymo kokybės gerinimą. Efektyvus tarpinstitucinis bendravimas ir bendradarbiavimas pagerino komandinio darbo įgūdžius ir komunikacijos gebėjimus. Įstaigoje sukurta diegiamų naujovių palaikymo atmosfera.</p>
<p>3.2. Aktyviai atstovauta Įstaigai regioniniuose ir nacionaliniuose renginiuose:</p> <p>3.2.1. Organizuota tarptautinė metodinė diena su Rygos lopšelio-darželio „Bititė“ pedagogais „Universalios aplinkos kūrimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, parengtas ir pristatytas pranešimas „Presentation of the institution's activities: creating and adapting an inclusive environment that support children's learning and development success“ (2025-10-11 Klaipėdos universiteto Mokymosi visą gyvenimą centro pažyma Nr. 56-10).</p> <p>3.2.2. Parengta 4 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programa ir organizuota respublikinė metodinė diena „Kelias į kūrybingą vaikų fizinį ugdymą“, pristatytas</p>	<p>Įstaiga reprezentuota regioniniu ir nacionaliniu lygmeniu, dalintasi gerąja patirtimi, sustiprinti socialinės partnerystės ryšiai, numatytos tolesnio bendradarbiavimo perspektyvos. Padidėjo Įstaigos, kaip gebančios dalintis fizinį bei aktyvumą skatinančiomis bei sveikatą stiprinančiomis praktikomis, įvaizdis.</p>

pranešimas „Kaip aktyviai ir linksmi sportuoja „Sakalėlio“ vaikai: patirtys ir sėkmės istorijos“, kurioje dalyvavo 8 socialiniai partneriai (2025-11-11 KPŠKC pažyma Nr. 2134).	
3.3. Pritraukti papildomi finansavimo šaltiniai Įstaigos materialinei bazei turtinti.	Įsigytos akustinės panelės sudaro galimybes individualizuoti ugdymosi aplinkas ir atliepti skirtingus ugdymosi poreikius pagal universalaus dizaino mokymuisi principus. (Įsigyta už 1,0 tūkst. Eur).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo

7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką IU programos įgyvendinimą	Aukštesnė IU programos įgyvendinimo kokybė	<ol style="list-style-type: none"> 100 proc. ikimokyklinio ugdymo pedagogų, planuodami ugdymo turinį, taiko IU programos nuostatus (iki 2026-12-31). Įgyvendintos 3 kolegialios veiklos su ne mažiau kaip 3 socialiniais partneriais atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais (iki 2026-11-30). 80 proc. apklausoje dalyvavusių Tėvų ugdymo kokybę vertina teigiamai („labai gerai“ ir „gerai“) (iki 2026-12-31).
8.2. Stiprinti pedagogų refleksijos ir veiklos įsivertinimo įgūdžius	Nuosekliai tobulinamas ugdymo planavimas teigiamai įtakoja ugdytinių pasiekimus bei pažangą	<ol style="list-style-type: none"> Organizuoti 1 mokymai ir 1 praktinis užsiėmimas pedagogams refleksijos ir įsivertinimo gebėjimų stiprinimui, dalyvauja 100 proc. visų pedagogų (iki 2026-12-31). 100 proc. pedagogų reflektuoja asmeninę veiklą ir ugdytinių pažangą. Ne mažiau kaip 85 proc. pedagogų planuoja ugdomąją veiklą, remdamiesi savo veiklos refleksijos ir įsivertinimo duomenimis, orientuotais į ugdytinių pasiekimų bei pažangos gerinimą (iki 2026-12-31).
8.3. Formuoti socialiai atsakingos Įstaigos bendruomenės kultūrą, inicijuojant ir įgyvendinant bendruomenę telkiančias socialines veiklas	Formuojama socialiai atsakinga kultūra, didėja bendruomenės narių įsitraukimas į socialines iniciatyvas, stiprėja bendravimas ir pozityvus Įstaigos įvaizdis	<ol style="list-style-type: none"> Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 socialinės atsakomybės iniciatyvos, į kurias įsitraukia 90 proc. darbuotojų ir 70 proc. Tėvų (iki 2026-12-31). Organizuotos 3 partnerystės su socialiniais partneriais, įgyvendinant bendras socialinės atsakomybės veiklas (iki 2026-12-31). Vykdytos 6 šviečiamojo pobūdžio ir 3 prevencinės veiklos Tėvams apie informacinių technologijų naudojimo neigiamą poveikį augančiam vaikui (iki 2026-12-31).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl mokytojų motyvacijos stokos ir Tėvų nepakankamo įsitraukimo gali nepavykti pasiekti numatytų rodiklių.

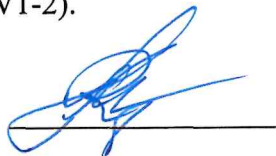
9.2. Dėl nepakankamų pedagogų refleksijos bei įsivertinimo gebėjimų gali nepavykti pasiekti numatytų rodiklių.

9.3. Rizika nenumatoma.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos direktorė Alma Balvičienė įvykdė visas numatytas metines veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įgyvendintos ir kitos Įstaigos veiklos rezultatams svarbios užduotys, kurios nebuvo numatytos. Įstaigos taryba siūlo vertinti direktorės veiklą kaip viršijančią lūkesčius (Įstaigos tarybos posėdžio 2026-02-02 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-2).

Įstaigos tarybos pirmininkė



Renata Tažienė

2026-02-02

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Susipažinau.
Direktorė



Alma Balvičienė 2026-02-24