

**KLAIPĖDOS „GABIJOS“ PROGIMNAZIJS  
DIREKTORĖS INGOS KURLAVIČIENĖS  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. P36-77

Klaipėda

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija (toliau – progimnazija) įgyvendina pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmos dalies, neformaliojo vaikų švietimo programas, užtikrina švietimo pagalbos teikimą mokiniams bei įgyvendina ugdymo šeimoje tvarkos aprašo nuostatas. 2024-09-01 duomenimis progimnazijoje ugdyti 423 mokiniai (2023 m. – 423), iš jų 190 mokiniai 1–4 klasėse, 233 mokiniai 5–8 klasėse. Dirbo 62 darbuotojai, iš kurių 43 pedagoginiai darbuotojai, t. y. 42,85 etato (2023 m. – 42,13 etato), ir 19 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 19,66 etato (2023 m. – 19,25 etato).

Praėjusiais metais progimnazija veikė vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2024 m. išsikėlė prioritetines veiklos kryptis – organizuoti kokybišką ugdymo procesą, stiprinant mokinio pažangos matavimo sistemą; aktyvinti patyriminio ugdymo(si) bei kitų veiklų organizavimą, kuriant bei plėtojant edukacines erdves. Išsikėlė metinį veiklos tikslą – sudaryti sąlygas sėkmingai mokinių ūgčiai, pasitelkiant šiuolaikines ugdymo(si) strategijas, priemones, aplinkas. Siekė tokių Strateginio plano tikslų: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; kurti saugią progimnazijos aplinką. Siekiant įgyvendinti išsikeltus Strateginio plano tikslus – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; kurti saugią progimnazijos aplinką – ir Veiklos plano tikslą – sudaryti sąlygas sėkmingai mokinių ūgčiai, pasitelkiant šiuolaikines ugdymo(si) strategijas, priemones, aplinkas – progimnazija įsigijo 2 išmaniuosius ekranus, 3 monitorius, 1 prisitraukimo treniruoklį, 1 mobilųjį stovą interaktyviam ekranui. Dabar visi progimnazijos mokomieji kabinetai yra aprūpinti interaktyviais ekranais, 6 mokomuosiuose kabinetuose mokiniai turi galimybę dirbti su planšetiniais arba nešiojamais kompiuteriais, 4, 7 ir 8 klasių mokiniai turi galimybę ugdytis EDUKA aplinkoje – progimnazija įsigijo licencijas visiems 4, 7, 8 klasių mokiniams ir 10 mokytojų dirbančių šiose klasėse. Siekiant sudaryti sąlygas sėkmingai mokinių ūgčiai, mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti įvairiose progimnazijos bendruomenės organizuojamose veiklose, miesto ir respublikos renginiuose. Progimnazijoje organizuota 14 progimnazijos renginių, ugdančių mokinių dalykinės kompetencijas, renginiuose dalyvavo 408 progimnazijos mokiniai. Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvavo 99 proc. 4 ir 8 klasių mokinių. Progimnazijoje organizuota miesto 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, 2, 3 klasių mokinių skaitovų konkursas, 1–4 klasių mokinių raiškiojo skaitymo ir iliustracijų konkursas, konkursas-paroda „Iš naujo atgimę 2024“. Progimnazija dalyvavo 16 miesto dalykiniuose renginiuose, 8 respublikos renginiuose; organizuoti 36 progimnazijos renginiai ir projektai, kuriuose buvo ugdomi mokinių kūrybiniai gebėjimai, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, bendrosios ir dalykinės kompetencijos. Progimnazijos organizuojuose renginiuose bent po vieną kartą dalyvavo visi 1–8 klasių mokiniai. Miesto ir respublikos renginiuose dalyvavo 137 progimnazijos mokiniai, laureatais tapo: miesto 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje progimnazijos mokinys užėmė pirmąją vietą; konkurse-parodoje „Iš naujo atgimę 2024“ net keturi progimnazijos mokiniai tapo laureatais; raiškiojo skaitymo ir iliustracijų konkurse „Pavasario simfonija“ apdovanoti penki progimnazijos mokiniai; Klaipėdos miesto 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje užimta trečia vieta; respublikinėje virtualioje mokinių fotografijų parodoje „Švyturiai“ – trečia vieta; 5–8 klasių mokinių piešinių konkurse „Lietuva – jūrinė valstybė“ progimnazijos mokiniai užėmė antrą vietą; XI-ojoje tėtstinėje mokinių mokslinėje konferencijoje „Tolerantiška mokykla – saugi

visuomenė“ skaitytam pranešimui buvo skirta nominacija „Informatyviausias pranešimas“; Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų ketvirtų klasių mokinių, besimokančių mokyklose rusų ugdomąja kalba, rusų kalbos ir literatūros olimpiadoje dalyvavę progimnazijos mokiniai užėmė antrą ir trečią vietas; Klaipėdos miesto mokinių raiškiojo skaitymo rusų kalba konkurse „Užburiantys poezijos garsai“ iškovota antra vieta; Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių rusų kalbos olimpiadoje progimnazijos mokiniai užėmė dvi trečiąsias vietas; lietuvių kalbos viktorinoje „Moki žodį – žinai kelią“ progimnazijos mokinių komanda užėmė antrą vietą; Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių skaitovų konkurse „Pasaulis aplink mus“ progimnazijos mokiniai užėmė pirmą ir trečią vietas. Progimnazijoje organizuotos patyriminio ugdymosi projektinės veiklos 1–8 klasių mokiniams, veiklose dalyvavo 36 proc. progimnazijos mokinių. Šių projektinių veiklų tikslas – ugdyti mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, skatinti tyrinėti aplinką, įsitraukti į praktines-patyrimines veiklas. Įgyvendinant projektus mokiniai stebėjo drugelių atsiradimo ciklą, gamino sveikuoliškus saldumynus iš moliūgų, rinko medžiagą ir parengė „Kahoot“ viktoriną apie gyvūnus, susipažino su arbatos gėrimo tradicijomis Anglijoje ir kitose šalyse, kūrė animacinius filmus, atliko dar daug įvairių įdomių veiklų. Išbandytas veiklas ir jų rezultatus pristatė paralelinių klasių mokiniams bendrame progimnazijos projektų veiklų pristatymo renginyje. Organizuoti 5 integruoti renginiai miesto mokyklų mokiniams. Progimnazijos mokiniai dalyvavo 3 tarptautiniuose renginiuose („Pangea“, „Olimpis“, „Kengūra“). Siekiant plėsti ir įvairinti ugdymo proceso organizavimo aplinkas, progimnazijos mokytojai organizavo pamokas (veiklas) kitose aplinkose (pamokas-išvykas), 2024 metais buvo organizuotos 205 tokios pamokos (veiklos). Daugiausiai pamokų (veiklų) kitose aplinkose mokytojai organizavo pasinaudoję kultūros paso teikiamomis galimybėmis, tačiau nemažai pamokų vyko ir išnaudojant tinkamas progimnazijos aplinkas: Ažuolų giraitę, Trinyčių parką, prekybos centrą „Akropolis“ ir kitas. Siekiant organizuoti kokybišką ugdymo procesą ir stiprinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kompetencijas, progimnazijos mokytojai tobulino kvalifikaciją mokymuose „Formuojamojo vertinimo strategijų taikymas pamokoje“, „Įtraukusis ugdymas, kaip dirbti pamokoje“, „Kompetencijų ugdymas pamokoje“. Šie mokymai buvo organizuoti progimnazijos bendruomenei, juose pedagogai tobulino mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, skirtybių ir galimybių pažinimo, profesinės komunikacijos, ugdymo turinio įgyvendinimo ir tobulinimo kompetencijas. Progimnazijos mokytojai, atsižvelgdami į savo išsikeltus tikslus ir uždavinius, tobulino kvalifikaciją pasirinktuose mokymuose individualiai (162 veiklos). Mokymuose įgyta patirtimi mokytojai dalinosi su kolegomis – vedė atviras pamokas (26 pamokas), dalinosi patirtimi atvirame metodinės tarybos posėdyje „Atradau, pabandžiau, dalinuosi“. Atvirame metodinės tarybos posėdyje pranešimus skaitė 9 mokytojai, jie dalinosi patirtimi apie dirbtinio intelekto naudojimo galimybes, apie įtraukiojo ugdymo galimybes, apie kompetencijų ugdymą pamokoje, apie tikslingą skaitmeninių technologijų naudojimą ugdymo procese, apie projektinę veiklą, apie nesmurtinį bendravimą ir pagyrimo formuluotės svarbą. Progimnazijos metodinė taryba, atsižvelgdama į išsikeltus veiklos tikslus, aptarė ir koregavo Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos ugdymo(si) veiklos (pamokos) stebėjimo protokolo formą, ją aptarė su mokytojais, šią formą mokytojai pildė stebėdami kolegų pamokas. Stebėjimo protokole įrašytos šios vertinimo sritys: mokiniai aptaria ir vertina savo mokymąsi; įtraukiojo ugdymo elementai; formuojamojo vertinimo strategijų taikymas; stebėsenos sistemingumas pamokoje, skatinant mokinius prisiimti didesnę atsakomybę už savo mokymąsi; išmaniosios klasės įrangos tikslingas naudojimas.

2024 m. progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	344,2	342,3	99,5	

Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1326,5	1322,0	99,7	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	25,6	16,5	64,5	Lėšos skirtos pailgintai dienos grupei organizuoti priklauso nuo lankančių mokinių skaičiaus, įsiskolinimo nėra
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	9,6	9,6	100,0	Projektai yra tęstiniai ir jų įgyvendinimas vyks 2025 metais
Kitos lėšos (parama ir kt.)	42,5	18,4	43,3	Lėšos naudojamos pagal poreikį bei su progimnazijos bendruomene aptartoms veikloms įgyvendinti
Iš viso	1748,4	1708,8	97,8	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d.			0,001	Už gruodžio mėnesio ryšio paslaugas sąskaitos gaunamos tik sausio mėnesį

Progimnazijoje 2024 m. buvo atliktas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimas siekiant įvertinti atitiktį Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ reikalavimams. Patikrinimo metu nustatyta, kad ugdymo veikla vykdoma nepažeidžiant higienos normų.

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus specialistai vertino išmaniųjų klasių įrangos panaudojimo ugdymo procese veiksmingumą bei mokinių atsiskaitymo už maitinimą be grynujų pinigų galimybių įvertinimą.

2024 m. progimnazijoje pradėtos spręsti, bet ne iki galo išspręstos, tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos:

1. būtina įsigyti trūkstančių vadovėlių darbui pagal atnaujintas programas (jau įsigyta 1088 vnt. vadovėlių);
2. būtina pakeisti kabinetų duris bei suženklinti kabinetus pagal reikalavimus (pakeistos elektros skydinės bei šilumos mazgo durys);
3. būtina pakeisti 10 kabinetų grindų dangą bei 1–4 klasių fizinio ugdymo pamokų organizavimo patalpoje;
4. baigti tvarkyti elektros instaliaciją I aukšte.

2025 m. suformuluotas prioritetas – užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui atskleisti savo galias ir gebėjimus.

Metinis veiklos tikslas – veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas teikiant kompleksinę švietimo pagalbą

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimą 1–8 klasėse (tęstinis)	Tinkamai įgyvendinamos atnaujinto ugdymo turinio programos 1–8 klasėse	<p>1. Parengti mokytojų ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai ir suderinti metodinėse grupėse iki 2024-09-30.</p> <p>2. Plėsti mokinių patyriminį ugdymą organizuojant veiklas, pamokas kitoje aplinkoje. 90 proc. mokinių dalyvaus veiklose, pamokose kitoje aplinkoje.</p> <p>3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginiai apie kompetencijų ir įtraukų ugdymą (iki 2024-12-30)</p>	<p>1. Parengti mokytojų ilgalaikiai visų mokomųjų dalykų planai ir suderinti metodinėse grupėse 2024-09-09.</p> <p>2. Buvo organizuotos 155 pamokos kitose aplinkose plečiant mokinių patyriminį ugdymą. 100 proc. mokinių dalyvavo pamokose kitoje aplinkoje.</p> <p>3. Organizuoti 2 seminarai „Kompetencijų ugdymas pamokoje“, dalyvavo 27 darbuotojai (2024-10-28) ir „Įtraukusis ugdymas, kaip dirbti pamokoje“, dalyvavo 34 dalyviai (2024-08-28).</p> <p>4. Plečiant mokinių patyriminį ugdymą buvo sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti įvairiose kitose, 28 kultūros paso veiklose, kuriose dalyvavo 73,1 proc. mokinių</p>
1.2. Tobulinti formuojamojo vertinimo strategijų taikymą	Įgyvendintos išorinio vertinimo rekomendacijos	<p>1. Organizuoti mokymus 7–8 klasių mokiniams apie asmeninės pažangos stebėjimą bei asmeninių tikslų kėlimą. Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. 7–8 klasių mokinių (iki 2024-12-23).</p> <p>2. Sudarytos formuojamojo vertinimo strategijų taikymo pamokoje</p>	<p>1. Organizuoti mokymai 7–8 klasių mokiniams „Asmeninės pažangos stebėjimas bei asmeninių tikslų kėlimas“, dalyvavo 97 proc. 7–8 klasių mokinių (2024-04-10/2024-04-11)</p> <p>2. Sudarytos formuojamojo vertinimo strategijų taikymo pamokoje rekomendacijos,</p>

		<p>rekomendacijos, 90 proc. mokytojų pamokoje taikys formuojamojo vertinimo strategijas (iki 2024-12-23).</p> <p>3. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimą apie formuojamąjį vertinimą, kuriame dalyvaus ne mažiau 80 proc. mokytojų (iki 2024-12-23)</p>	<p>kurios mokytojams pristatytos 2024-08-29. 100 proc. mokytojų pamokoje taiko formuojamojo vertinimo strategijas.</p> <p>3. 2024-03-13 organizuotas seminaras „Formuojamojo vertinimo strategijų taikymas pamokoje“, dalyvavo 83 proc. mokytojų.</p> <p>4. Atsižvelgiant į išorinio vertinimo rekomendaciją, pakeistas progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (progimnazijos direktoriaus 2024-03-21 įsakymas Nr. V-26)</p>
1.3. Skatinti pedagogų kolegialų mokymąsi bei gerosios patirties sklaidą	Mokytojų bendradarbiavimas ir keitimasis patirtimi stiprins bendruomeniškumą bei pagalbą vienas kitam	<p>1. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų ves atviras pamokas, kurias galės stebėti kolegos (iki 2024-12-23).</p> <p>2. Organizuota metodinė diena „Atradau, pabandžiau, dalinuosi“, kurioje pranešimus skaitys ne mažiau kaip 20 proc. pedagoginių darbuotojų (iki 2024-12-23).</p> <p>3. Organizuotas tyrimas apie kompetencijų ugdymą, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų (iki 2024-12-23)</p>	<p>1. 72,2 proc. mokytojų vedė atviras pamokas ir dalinosi gerąja patirtimi su kolegomis.</p> <p>2. 2024-11-14 vyko metodinė diena „Atradau, pabandžiau, dalinuosi“, kurioje pranešimus skaitė 20,9 proc. pedagoginių darbuotojų.</p> <p>3. 2024-08-29 tyrimo apie kompetencijų ugdymą rezultatai pristatyti mokytojams. Tyrime dalyvavo 82 proc. mokytojų bei 53 proc. 5–8 klasių mokinių.</p> <p>4. 2 mokytojai paskirti atlikti mentorius funkcijas progimnazijoje pradėjusiems dirbti naujiems mokytojams (matematikos, informatikos)</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1.-	-
-------	---

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
4.1 Inicijuotas ir parengtas Europos Sąjungos remiamas Nordplus Junior 2024 projektas „Tolerancijos ir įtraukiojo ugdymo stiprinimas klasėje“	Nordplus Junior 2024 projektui skirtas finansavimas (35680 Eur). 20 Progimnazijos mokinių bei 4 mokytojai dalyvaus mobilumuose, kurie vyks Švedijoje, Pitea mieste, o taip pat Progimnazija priims 20 mokinių ir 4 mokytojus iš Švedijos
3.2. Dalyvavimas darbo grupėse, veiklų vertinimuose	1. Dalyvavau Klaipėdos miesto savivaldybės bendro darbo su šeimomis tarpinstitucinės grupės veikloje; 2. Vertinau 2 mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programas

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklų (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo bei laiko planavimo

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti mokinių motyvaciją reguliuojant mokymosi krūvį	Siekiami aukštesnės mokinių mokymosi motyvacijos bei rezultatų gerinimo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizuoti apskritojo stalo diskusiją apie namų darbų naudą ir jų skyrimo principus iki 2025-05-30.</li> <li>2. Atnaujinti namų darbų skyrimo tvarką iki 2025-08-29.</li> <li>3. Atlikti namų darbų skyrimo analizę TAMO dienyne ir pateikti rekomendacijas mokytojams iki 2025-11-30</li> </ol>
8.2. Stiprinti pagalbos teikimo mokiniui veiksmingumą	Siekiami užtikrinti saugią bendradarbiavimo ir mokymo(si) aplinką progimnazijoje	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sukurti situacijų valdymo ir pagalbos teikimo mokiniui algoritmą ir jį pristatyti mokytojams ir mokiniams iki 2025-10-31.</li> <li>2. Organizuoti ne mažiau kaip 3 prevencines veiklas progimnazijos mokiniams.</li> <li>3. Bent 50 proc. mokinio padėjėjų lankys kvalifikacijos tobulinimo kursas</li> </ol>
8.3. Tobulinti mokytojų skaitmeninius gebėjimus bei skatinti skaitmeninio turinio naudojimą ugdymo procese	Siekiami, kad ugdymo turinys būtų patrauklus, užtikrinantis įtraukiojo ugdymo principus, kad progimnazijos skelbiama informacija būtų prieinama įvairiausių gebėjimų vartotojams	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bent 30 proc. mokytojų ugdymo procese naudos skaitmeninį turinį (EDUKA, eTestai, Wordwall ir pan.).</li> <li>2. Svetainėje bus informacija, kurią supras žmonės su negalia (lengvai suprantama kalba, gestų kalba) iki 2025-08-29.</li> <li>3. 50 proc. mokytojų kels kvalifikaciją skaitmeninio ugdymo turinio plėtojimo temomis</li> </ol>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Švietimo veiklą reglamentuojančių dokumentų pasikeitimas
9.2. Ekstremali padėtis ar sergamumas
9.3. Dėl įstaigų, kurios vertina lengvai suprantamą kalbą bei gestų kalbą, užimtumo nebus laiku patikrinta informacija

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** progimnazijos direktorė Inga Kurlavičienė 2024 m. pasiekė visus lūkesčius ir juos viršijo. Direktorės veiklą progimnazijos bendruomenė siūlo vertinti kaip viršijančią lūkesčius. Direktorė Inga Kurlavičienė kuria pozityvią emocinę aplinką visiems progimnazijos bendruomenės nariams, daug dėmesio skiria sėkmingam įtraukties įgyvendinimui, kad progimnazijos mokiniai pasiektų geriausių rezultatų, o pedagogai turėtų kuo daugiau galimybių tobulėti ir prisitaikyti prie besikeičiančių aplinkybių (progimnazijos tarybos posėdžio 2025-02-03 protokolas Nr. V1-1).

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Janina Kriukovskaja

2025-02-03

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė

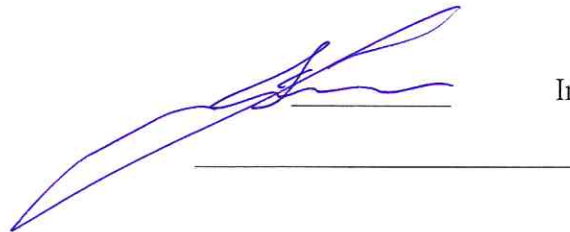


Vaida Raugelė

2025-02-28

Susipažinau.

Direktorė



Inga Kurlavičienė

2025-02-28