

**KLAIPĖDOS REGOS UGDYMO CENTRAS
DIREKTORĖS REGINOS VIRŠILIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-24 Nr. P36-16
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos regos ugdymo centras (toliau – Centras) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, taip pat integruojamos vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo ugdymo programos. 2025-09-01 duomenimis Centre ugdyti 136 mokiniai, iš jų 46 ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 17 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 33 – integruotai ugdomi pagal bendrojo ugdymo programas kitose Klaipėdos miesto švietimo įstaigose, jiems teikiama tiflopedagoginė pagalba, 40 suaugę mokiniai/dalyviai su regos negalia ugdomi pagal neformalias švietimo programas. Centre dirbo 23 pedagoginiai ir 28 nepedagoginių darbuotojų.

Praėjusiais metais Centras veikė vadovaudamasis 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas).

2025–2027 metų strateginiai tikslai: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą

– Centro veikla buvo orientuojama į Centro ir mokinių tėvų (globėjų), socialinių partnerių bendradarbiavimo stiprinimą, veiksmingesnę švietimo pagalbą mokiniams, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą ir lyderystę. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį ir antrąjį uždavinius – siekti ugdymo programų ir švietimo pagalbos turinio integralumo; siekti darnaus bendradarbiavimo, pagrindinį dėmesį skiriant įtraukaus ugdymo, švietimo pagalbos ir ugdytinių sveikatos gerinimo kokybei užtikrinti – 2025 metais buvo įgyvendintos neformaliojo švietimo programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei vaikų ir suaugusiųjų meninio ugdymo (muzikinio ugdymo ir keramikos), socialinio ugdymo ir saviraiškos, Brailio rašto, kompiuterinio raštingumo, orientacijos ir savarankiško vaikščiojimo naudojantis baltąja lazdele, fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo, keramikos lipdinių, patyriminio ugdymo ir eksperimentinės veiklos. Integruojamos priešmokyklinio ugdymo grupėje prevencinė smurto ir patyčių programa „Žipio draugai“ (dalyvavo 18 vaikų) bei 2 grupėse socialinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“ (dalyvavo 35 vaikai). Atsižvelgiant į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus (toliau – SUP) individualumą, grupėse įrengti nusiramino kampeliai. Švietimo pagalbą teikiančių specialistų kabinetai papildyti naujomis metodinėmis priemonėmis. Švietimo pagalba teikta 30 vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, bei 9 vaikams su dideliais ir 4 su vidutiniais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. 3 vaikams parengti savirūpos planai. Oftalmologinė – ortoptinė pagalba buvo teikta 28 vaikams. Tenkinant individualius mokinių poreikius 2025 m. buvo parengtos ir įgyvendintos 9 pritaikytos programos. Parengta, aptarta su tėvais ir įgyvendinta 30 individualios pagalbos planų. Organizuota 61 konsultacija tėvams dėl vaikų turinčių SUP ugdymo. Individualių pagalbos planų įgyvendinimą koordinavo Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK). Metų eigoje buvo organizuota 8 VGK posėdžiai. Pedagoginę ir švietimo pagalbą teikė 2 (1 etatas) logopedai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, 4 tiflopedagogai, 4 mokinio padėjėjai. Ugdomosios veiklos planavimas, pasiekimų ir pažangos vertinimas vyko elektroniniame dienyne www.musudarzelis.lt. Siekiant užtikrinti sąlygas kiekvieno vaiko, mokinio/dalyvio asmeninei sėkmei buvo sudaromos sąlygos kūrybiškumui, saviraiškai, patyriminei veiklai, tuo tikslu buvo organizuoti 32 edukaciniai renginiai; 22 pažintinės išvykos už įstaigos ribų; 10 edukacinės veiklos muziejuose, bibliotekose, kitose erdvėse; 5 teminės savaitės įstaigoje. Tikslingai savo veiklą plėtojo kūrybinės darbo grupės bei Centro savivalda.

Suburtos bendruomenės kūrybinės darbo grupės parėngė ir įgyvendino projektus: 4 respublikinius, 4 ilgalaikius įstaigos. Dalyvauta fizinę aktyvumą skatinančiuose respublikiniuose ir miesto 5 projektuose. Organizuoti 6 sveikatingumo renginiai įstaigoje pagal programą „Sveika mokykla“. Organizuota 3 dienų stovykla suaugusiems dalyviams (28 dalyviai, 8 lydintys asmenys), 6 dienų tarptautinė neregijų ir silpnaregių mokinių ir jaunuolių vasaros stovykla (16 stovyklos dalyvių iš Klaipėdos, 8 iš kitų Lietuvos regionų, 2 iš Bulgarijos, 1 Latvijos, 6 Lenkijos, 35 Ukrainos). Tenkinant vaikų, mokinių, dalyvių saviraiškos poreikius buvo organizuotos 15 kūrybinių darbų parodų įstaigoje, 8 už įstaigos ribų. Dalyvauta 9 respublikiniuose ir 6 miesto renginiuose ir projektuose, tarptautinėje konferencijoje „Muzikinis žaidimas vaikams ir su vaikais“. Dalyvauta 3 konkursuose, laimėta prizinės vietos. Suaugusių mokinių/dalyvių parėngtos 2 muzikinės – poetinės kompozicijos, pristatymas vyko Regos ugdymo centre, Bendruomenės namuose, Lietuvos audiosensorinėje bibliotekoje Klaipėdos padalinyje, socialinių paslaugų dienos centre „Danė“ ir kt., viso 10 pasirodymų. Dalyvavimas šiuose projektuose ir veiklose sudarė galimybę ugdyti vaikų, mokinių/dalyvių gebėjimą dirbti komandoje, bendradarbiauti, vystytis ir skleistis kiekvieno individualybei. Siekiant gerinti ugdymo proceso kokybę mokytojai, mokinio ir mokytojų padėjėjai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 23 pedagogai, 4 mokinio padėjėjai, 5 mokytojų padėjėjai tobulino kvalifikaciją pagal akredituotą Centro ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Inovatyvaus ugdymo, atliepiančią kiekvieno mokinio galias ir gebėjimus, procesų valdymas“ (40 akad. val.). Mokytojai, mokinio ir mokytojų padėjėjai dalyvavo VŠĮ „Mokymosi mokykla“ organizuotoje ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas“ (72 akad. val.). Visi darbuotojai dalyvavo 8 akad. val. mokymų programoje „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“. 70 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. Centras yra nuolat besimokanti mokykla, kurioje vyrauja nuolatinis siekis mokytis ir tobulėti.

Skatinant bendradarbiavimą ir siekiant užtikrinti kokybišką tiflopedagoginę pagalbą buvo organizuoti 9 metodiniai – edukaciniai renginiai mokiniams bei 7 konsultacijos dėl priemonių ir aplinkos pritaikymo mokiniams turintiems regos negalią Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo švietimo įstaigų mokytojams. Organizuotas kolegialaus mokymosi ir gerosios patirties sklaidos renginys socialiniams partneriams Tauragės rajono „Karšuvos“ mokyklos pedagogams. Bendradarbiauta ir dalintasi gerąja patirtimi su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru, Panevėžio regos centru „Linelis“, Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais. Bendri renginiai ir parodos organizuotos kartu su socialiniais partneriais Klaipėdos miesto lopšeliais-darželiais: „Čiauškutė“, „Liepaitė“, „Želmenėlis“, „Žuvėdra“, „Eglutė“. Siekiant gerinti mokinių su regos negalia dalyvavimą visuomenės gyvenime, veiksmingai buvo puoselėjamas bendradarbiavimas su kultūros ir meno įstaigomis: Mažosios Lietuvos istorijos muziejumi, Prano Domšaičio galerija, Lietuvos audiosensorinė biblioteka, Lietuvos jūrų muziejumi, Klaipėdos universitetu, Klaipėdos dramos teatru.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Centro veikla buvo orientuojama į ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimą, Centro aplinkos pritaikymą švietimo reikmėms, šiuolaikinių ugdymosi priemonių įsigijimą.

Tikslui pasiekti buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys – ugdymosi sąlygų atnaujinant vidaus ir kiemo erdves gerinimas. Įgyvendinant šį uždavinį buvo tikslingai panaudotos valstybės, savivaldybės ir paramos lėšos. Savivaldybei skyrus 15000 tūkst. eurų buvo įrengta 2 grupėse, 3 grupių miegamuosiuose, Socialinio ugdymo skyriaus veiklų patalpose bei 5 kabinetuose 11 oro kondicionierių. Oro kondicionierių poreikis yra patenkintas 100 proc. Panaudojus savivaldybės lėšas įrengta: lauko klasė (7900 eurų); 84 m² gumos granulių sporto aikštelė (9800 eurų); sumontuoti 2 krepšinio stovai (2100 eurų); įsigytas planetarinis maišytuvas (700 eurų); 2 programos „Kimochi“ priemonių rinkiniai (1500 eurų). Atliktas kosmetinis 5 grupių remontas prausyklose ir WC patalpose, pakeisti nusidėvėję šviestuvai (7 vnt.). Įrengta sandėliavimo patalpa. Atnaujinti vienos grupės baldai – įsigyta 4 stalai ir 16 vaikiškų kėdučių (1649 eurų). Įsigyta 2 planšetiniai kompiuteriai (596 eurų). Panaudojus paramos lėšas ikimokyklinio ugdymo grupėje įrengtas interaktyvus ekranas (2249 eurų).

2025 m. Centro finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	943,3	917,6	97,28	Nepanaudotos išėtinės kompensacijos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	434,9	434,5	99,91	–
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	58,2	47,2	81,10	–
Pajamų išlaidos (SP) finansavimo šaltinis 331	57,3	46,9	81,85	Nesurinkta lėšų už maitinimo paslaugą dėl vaikų sergamumo, jiems nelankant darželio.
Pajamų išlaidos (SP) finansavimo šaltinis 321	0,9	0,3	33,33	Nesurinkta lėšų už patalpų nuomą.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	41,6	41,6	100,00	–
Kitos lėšos (parama ir kt.)	31,0	22,5	72,58	Negauta paramos tiek, kiek planuota gauti.
Iš viso:	1509,0	1463,4	96,98	–
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. – 978,85 Eur				946,37 Eur už maisto sąskaitas, nes nesurinkta lėšų už paslaugas; 32,48 Eur už ryšio ir dezinfekavimo paslaugas.

2025m. Centro veiklą kontroliuojančių institucijų patikrinimai:

- 2025-05-15 vykdyta statinio techninė apžiūra. Statinio apžiūros aktas Nr. 15/05/25, pateiktos rekomendacijos defektams pašalinti.
- 2025-05-30 vykdyta žaidimų aikštelių patikra, kurią atliko UAB „Inspektum“, kontrolės ataskaita Nr. P4908-94130-1-2025. Išvada ir pastabos – vaikų žaidimų įranga ir danga atitinka LST EN1176-1,3,6:2018 reikalavimus.
- 2025-11-18 atliktas objektų atitikties gaisrinę saugą reglamentuojantiems teisės aktams patikrinimas, kurį atliko Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo tarnybos departamento prie vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos priešgaisrinė gelbėjimo valdyba. Trūkumų nenustatyta.
- 2025-11-07 – 2025-12-30 vykdant Centralizuoto vidaus audito skyriaus 2025 m. veiklos planą atliktas veiklos vidaus auditas. Audito ataskaita 2025-12-30 Nr.VA3-13. Pateiktos rekomendacijos neatitikimams šalinti.
- 2025 m. lapkričio mėn. Pedagoginė psichologinė tarnyba atliko Centro psichologinio klimato tyrimą. Ataskaita pateikta 2025-11-18. Išvada – bendras Centro mikroklimatas yra pakankamai geras.

2025 m. Centre liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: Centro pastatas yra eksploatuojamas nuo 1969 metų ir nuo to laiko nebuvo renovuotas fasadas. Reikalingi darbai, gerinantys pastato fasado būklę. Dėl esamos fasado ir stogo būklės mažėja statinio šilumos izoliacija. Patalpų oro temperatūros parametrai šaltuoju metų laikotarpiu neatitinka Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 55.3. punkto reikalavimų. Problema sprendžiama ugdymo patalpas

šildant elektriniais šildytuvais ir kondicionieriais, todėl didėja elektros sąnaudos. Pasenusi ir šiuolaikinius reikalavimus neatitinkanti elektros ir interneto tinklo instaliacija. Reikalingas vidinio kiemo lietaus drenažas.

Planuodama 2026 m. veiklą, Centro bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – sveikos gyvensenos ugdymas ir veiksmingas švietimo pagalbos teikimas, kuriant universalią mokymosi aplinką bei vykdant neformaliojo švietimo programas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 m. metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–
–	–	–	–
–	–	–	–

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
–	–

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo procesų ir išteklių valdymas.
7.2. Materialinių ir finansinių išteklių valdymas.
7.3. Vidinės komunikacijos kompetenciją.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti aklųjų ir silpnaregių neformaliojo švietimo programų atnaujinimą.	Diegiamas atnaujintas aklųjų ir silpnaregių neformaliojo švietimo programų ugdymo turinys, gerinama švietimo kokybė.	1. Atnaujintos 4 neformaliojo švietimo programos suaugusiems iki 2026-12-31. 2. Atnaujintos 6 aklųjų ir silpnaregių švietimo programos vaikams ir mokiniams iki 2026-12-31.
8.2. Telkti mokyklos bendruomenę skatinant socialinę atsakomybę ir gerosios patirties sklaidą.	Aktyvus bendruomenės įsitraukimas į informacijos sklaidą apie Centre teikiamas paslaugas, vykdomas programos.	1. Informacija apie vykusius renginius skelbiama Centro socialiniuose tinkluose ne mažiau kaip 50 proc. iki 2026-12-31. 2. Centro internetinės svetainės optimizavimas, informacija lengvai randama pagal raktinius žodžius, pritaikyta mobiliems įrenginiams iki 2026-12-31. 3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, miesto visuomenė – suorganizuota ne mažiau kaip 3 parodos, 3 edukacinės veiklos, 2 renginiai informacijos sklaidai apie Centro veiklą iki 2026-12-31.


8.3. Stiprinti bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo kultūrą, kuriant sveikatai palankią aplinką (užduotis tęstinė).	Sudarytos sąlygos vaikų, mokinių, suaugusiųjų dalyvių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo ugdymui, įgyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos programą.	1. Suplanuota 6 ir įgyvendinta 80 proc. fizinio aktyvumo, judumo ir sveikatos stiprinimo veiklų bei renginių visai įstaigos bendruomenei iki 2026-12-31. 2. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų, vaikų, suaugusiųjų dalyvių ir 50 proc. tėvų įsitraukė į fizinio aktyvumo, sveikatinimo iniciatyvas iki 2026-12-31. 3. Dalyvauta ne mažiau kaip 4 miesto ir respublikiniuose fizinio aktyvumo projektuose iki 2026-12-31.
--	--	--

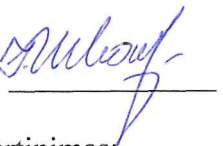
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.
9.2. Bendradarbiavimo stoka tarp Centro darbuotojų, ugdytinių tėvų ir socialinių partnerių.
9.3. Dėl objektyvių priežasčių (karantino, nedarbingumo ir kt.) numatyti rezultatai gali būti įvykdyti mažesne apimtimi.

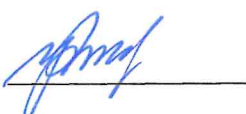
**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaigos tarybos pirmininkė  Zita Jakienė 2026-02-02

Klaipėdos miesto savivaldybės
Švietimo ir sveikatos departamento
direktorė  Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

Susipažinau.
Direktorė  Regina Viršilienė 2026-02-24