

**KLAIPĖDOS JUOZO KAROSO MUZIKOS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS SIGITO KUSO
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. P36-57
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokykla (toliau – Mokykla) – neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) mokykla, įgyvendinanti formalųjį švietimą papildančias programas.

2025 m. spalio 1 d. duomenimis Mokykloje mokosi 567 mokiniai, iš jų: 13 – ankstyvojo, 300 – pradinio, 172 – pagrindinio, 54 – NVŠ (mėgėjų) ir 28 – profesinio ugdymo programose). Mokykla teikia neformalųjį muzikinį išsilavinimą vaikams nuo 5 iki 19 metų.

Mokykloje dirba 85 pedagogai: 4 mokytojai ekspertai, 40 mokytojų metodininkų, 19 vyresniųjų mokytojų ir 22 mokytojai (tai sudaro 87,20 etato) ir 12 nepedagoginių darbuotojų (12,25 etato).

Mokykla veiklą vykdė vadovaudamasi 2025–2027 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Mokyklos bendruomenė 2025 m. išsikėlė šias prioritėtines veiklos kryptis: veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui / mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą; mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo sukonkretinti tikslai, uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginiame plane iškelto pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Mokyklos veikla buvo orientuojama į pedagoginių darbuotojų mokomojo dalyko, pedagoginių ir psichologinių žinių gilinimą bei saugios aplinkos ir prevencinių priemonių užtikrinimą. Strateginiam tikslui pasiekti buvo įgyvendinami (įgyvendinti) du Veiklos plano uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su kokybiško ugdymo proceso organizavimu palankioje ugdymuisi aplinkoje, mokytojų, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimu, prevencinių priemonių užtikrinimu. Mokytojai tobulino savo profesines, pedagogines ir psichologines kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vidutiniškai 6 dienas per mokslo metus. Mokykla apmokėjo 5 dienų kvalifikacijos kėlimo-išlaidas (5,5 tūkst. eurų). Siekiant tobulinti dalykines, pedagogines-psichologines kompetencijas, mokytojai dalyvavo mokymuose, seminaruose: XXV „Pianistų rengimo tarptautiniams konkursams papildomas aspektas: atviros meistriskumo paskaitos ir pamokos“, „Pasiruošimas tarptautiniam konkursui „Muzikuojantys berniukai“: įvairių epochų kūrinių interpretavimo principai. Atlikėjo meistriskumo ugdymas“, „Praktiniai, techniniai aspektai ruošiant mokinius Romualdo Žaldoko konkursui“, „Pasiruošimas Juozo Pakalnio konkursui – jaunųjų atlikėjų kelias į sceną: nuo technikos iki meninės raiškos“, „Motyvacija groti pučiamaisiais instrumentais ir ne tik“, „Grojimo akordeonu meninės, estetiškos ir techninės aktualijos“, „Elgesio valdymas ir emocinis palaikymas“, „Šiuolaikinės pedagogikos aktualijų psichologiniai aspektai“, „Geriausi nemokami DI įrankiai, kuriuos galima naudoti jau šiandien“. Siekiant padėti mokytojams geriau pažinti SUP mokinių keliamus iššūkius, organizuotas seminaras įtraukiojo ugdymo tema: „Kaip kurti įtraukų muzikinį ugdymą: iššūkių ir sprendimų“. Organizuojant seminarus bendradarbiauta su Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų centru, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru, VšĮ „Edukatėka“, UAB „Vinko“.

Stiprindama tarpinstitucinį bendradarbiavimą Mokykla organizavo: 1 tarptautinį, 4 respublikinius konkursus, 6 respublikinius festivalius, prisidėjo organizuojant miesto festivalį „Puodžių gatvės šventė“, pasirašė 1 naują bendradarbiavimo sutartį su socialiniu partneriu. Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi: organizavo 3 metodines dienas, 9 seminarus, vedė 12 atvirų pamokų, skaitė 21 metodinį pranešimą. 51 mokyklos mokinys, organizuojamų dalyko seminarų metu, Mokykloje dalyvavo meistriškumo pamokose.

Nuo 2024 m. Lietuvoje startavus įtraukiamam ugdymui, Mokykla užtikrina SUP mokinių įtrauktį į muzikinį ugdymą, kur įtraukijį ugdymą laiko prioritetine veiklos kryptimi. Mokykloje mokosi 18 specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokinių. Įvertinus individualius vaiko ugdymosi poreikius, jo galias, sunkumus bei pasirengimą įtraukiamam ugdymui, mokiniui teikiama kryptinga pagalba. Mokykloje sudaromos sąlygos mokiniui bendrauti su bendraamžiais, dalyvauti bendroje veikloje, parodyti savo gebėjimus, gauti reikiamą mokytojų pagalbą. Įtraukusis ugdymas prisideda prie SUP mokinių emocinės savijautos gerinimo, saviraiškos ir socialinių įgūdžių ugdymo. Mokiniai dalyvauja koncertuose ir konkursuose, atsiskaitymuose ir bendruose mokyklos renginiuose, o jų pažanga vertinama atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir galimybes. Mokykloje veiksmingai taikomas individualizuotas ugdymas individualiose dalyko pamokose. Mokytojai demonstruoja aukštą profesionalumą, profesinį lankstumą ir atsakomybę, taikydami diferencijuotas dalyko programas, užduotis ir vertinimą. Mokykloje vykdomas nuoseklus mokytojų kompetencijų stiprinimas SUP mokinių meninio ugdymo srityje: organizuojami seminarai ir mokymai su socialiniais partneriais (Klaipėdos Litorinos mokyklos mokytojais). Pasiekti rezultatai patvirtina, kad pasirinkta ugdymo kryptis yra tikslinga ir atitinka šiuolaikinio įtraukiojo meninio ugdymo principus. Mokykloje nuosekliai stiprinama partnerystė su tėvais, siekiant dar didesnio mokinių įsitraukimo ir motyvacijos.

2. Įgyvendinant antrąjį uždavinį – kokybiškas ugdymo programų įgyvendinimas – sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su ugdymo programų įvairovės užtikrinimu, mokinių saviraiškos poreikių tenkinimu. Mokykloje vykdomos 6 NVŠ programos. Nuo 2023 m. pradėta vykdyti Akademinio džiaz muzikinė ugdymo programa. Atnaujintas programų turinys tenkina mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padeda gilinti muzikos srities žinias ir sustiprina dalykines kompetencijas.

Mokiniai dalyvavo respublikiniuose (55) ir tarptautiniuose (20) konkursuose-festivaliuose, kuriuose 344 mokiniai tapo laureatais bei prizinių vietų laimėtojais. Mokykla apmokėjo konkurso dalyvio mokesčių, kelionės bei nakvynės išlaidas (15,1 tūkst. eurų). Užtikrintas Mokyklos organizuojamų 11 tradicinių renginių tęstinumas, organizuoti 126 koncertai, dalyvavo Vakarų Lietuvos krašto dainų šventėje. Sukurtame Mokyklos vaizdinės koncertinės medžiagos dalinimosi kanalo tinkle www.youtube.com buvo tiesiogiai transliuotas „Mokytojo dienos koncertas 2025“ vaizdo įrašas. Socialiniuose tinkluose „Facebook“ ir „Instagram“ patalpinti 152 įrašai iš koncertų ir konkursų.

Didinant paslaugų prieinamumą ir patrauklumą mokiniams, laikinai neturintiems savo asmeninio instrumento, sudaryta galimybė nuomotis instrumentą pagal pasirinktą specialybę (sudarytos 79 instrumentų nuomos sutartys). Mokyklos patalpose sudarytos sąlygos pagal patvirtintą tvarkaraštį mokiniams mokytis savarankiškai. Mokykloje nuo atlyginimo už mokslą atleisti 96 mokiniai.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti muzikos mokyklos materialinę bazę bei užtikrinti saugią ugdymo aplinką – Mokyklos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys:

– įgyvendinant uždavinį – saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas – įvykdytos dvi priemonės: saugios aplinkos sąlygų gerinimas; naujų ugdymo priemonių įsigijimas. Mokykloje vykdyta darbuotojų medicininės sveikatos patikra, darbuotojai turi pirmos pagalbos teikimo, higienos įgūdžių ir turizmo

renginių organizatoriaus pažymėjimus. Priemonė įvykdyta 100 proc. Mokykloje surengti priešgaisrinės saugos, darbo saugos ir sveikatos darbe instruktažai. Atnaujinta Mokyklos ugdymo aplinka ir praturtinta materialinė bazė: įsigyti nešiojami kompiuteriai (2 vnt., 2,0 tūkst. eurų), IT priemonių (8 vnt., 3,5 tūkst. eurų), natų leidinių (54 vnt., 1,2 tūkst. eurų), skirtingi muzikos instrumentai (13 vnt., 22,1 tūkst. eurų). Atlikti patalpų remonto darbai (už 21,5 tūkst. eurų), įsigyta prekių Mokyklos reikmėms (už 15,1 tūkst. eurų).

2025 m. Mokyklos finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB) (151)	2630,1	2623,9	100	Nepanaudota dėl darbuotojų nedarbingumo
Specialioji tikslinė dotacija (VB) (141)	57,3	57,1	99,65	Nepanaudota dėl darbuotojų nedarbingumo
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	85,6	81,1	95,01	Į išdą buvo surinkta 81,0 pajamų
Pajamų išlaidos (SP)	6,0	3,0	50	Neįvyko planuoti konkursai
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	1,5	1,5	100	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	6,3	0	0	
Iš viso	2786,8	2766,6	99,28	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.				Yra: UAB „Tele 2“, AB Telia Lietuva, AB Lindstrom

Sprendžiant trūkstamų patalpų problemą, parengtas palėpės patalpų įrengimo projektas. Palėpės remonto (įrengimo) poreikis išreikštas Klaipėdos miesto savivaldybės administracijai 2025 metais vasario 12 d. siųstame rašte. Gautas atsakymas, kad šis poreikis yra įtrauktas į 2026–2028 m. strateginį veiklos planą.

Planuodama 2026 metų veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė dėl tęstinių veiklos prioritetų: pasiekimų gerinimas, taikant ugdytinio pažangos matavimo sistemą; universalios mokymosi aplinkos ir kokybiškų švietimo paslaugų užtikrinimo gerinimas, įgyvendinant įtraukujį ugdymą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų ir kokybišką mokyklos veiklos valdymą	Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus	1. Sudaryta darbo grupė atlikti mokyklos darbo tvarką ir personalo valdymą reglamentuojančių dokumentų analizę bei atnaujinti darbo tvarkos taisykles, darbuotojų darbo apmokėjimo sistemą, tarnybinių komandiruočių tvarkos aprašą ir pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymus. 2. Lietuvos Respublikos darbo kodekso nustatytais terminais atliktos informavimo ir konsultavimo procedūros: 1 punkte nurodytų dokumentų projektai pateikti mokyklos darbo tarybai.	1.1. Sudarytos darbo grupės Mokyklos dokumentų analizei atlikti ir naujiems dokumentams parengti: darbuotojų darbo apmokėjimo sistemai (direktoriaus 2025-02-13 d. įsakymas Nr. V1-19) ir tvarkų aprašams (direktoriaus 2025-02-13 d. įsakymas Nr. V1-20). 2.1. Darbo tarybos pritarta darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos naujai redakcijai (2025-03-05 protokolas Nr. V5-1, protokolinis nutarimas Nr. 3); 2.2. Pritarta tarnybinių komandiruočių tvarkos aprašui (2025-03-14 protokolas Nr. V5-2, protokolinis nutarimas Nr. 1); 2.3. Pritarta darbo tvarkos taisyklėms (2025-08-28 protokolas Nr. V5-3, protokolinis nutarimas Nr. 2); 2.4. Pritarta darbuotojų darbo apmokėjimo sistemai (2025-08-28 protokolas Nr. V5-3, protokolinis nutarimas Nr. 3); 2.5. Pritarta muzikos dalyko mokytojo ir koncertmeisterio pareigybių aprašymams (2025-08-28

		<p>3. Direktoriaus įsakymais patvirtinti 3 dokumentai: darbuotojų darbo apmokėjimo sistema; tarnybinių komandiruočių tvarkos aprašas (iki 2025-04-01); darbo tvarkos taisyklės (iki 2025-09-01); pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai (iki 2025-12-31).</p> <p>4. Dokumentai skelbiami mokyklos interneto</p>	<p>protokolas Nr. V5-3, protokolinis nutarimas Nr. 4).</p> <p>3.1. Direktoriaus įsakymais patvirtinti 6 Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai: Nr. V1-28 „Dėl Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokyklos direktoriaus 2024-01-29 įsakymo Nr. V1-7 „Dėl Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos patvirtinimo“ pakeitimo (2025-03-05); Nr. V1-153 „Dėl Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos patvirtinimo“; Nr. V1-46 „Dėl tarnybinių komandiruočių tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2025-03-17); Nr. V1-139 „Dėl Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokyklos darbo tvarkos taisyklių patvirtinimo“ (2025-08-29); Nr. V1-140 „Dėl pareigybių aprašymų patvirtinimo“ - parengti ir patvirtinti muzikos dalyko mokytojo ir koncertmeisterio pareigybių aprašymai (2025-08-29) Nr. V1-208 „Dėl pareigybių aprašymų patvirtinimo“ - parengti ir patvirtinti direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir neformaliojo muzikinio ugdymo skyriaus vedėjo pareigybių aprašymai (2025-12-16)</p> <p>4.1. Mokyklos darbuotojai susipažino ir patvirtino</p>
--	--	--	--

		svetainėje www.jkaroso.lt	parašu su darbuotojų veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Dokumentai paskelbti Mokyklos interneto svetainėje www.jkaroso.lt .
		5. Parengti 8 su ugdymo procesu susiję elektroninių prašymų šablonai. Dokumentų šablonai skelbiami mokyklos interneto svetainėje.	5.1. Parengta ir patvirtinta 11 prašymų formų: Dokumentai paskelbti mokyklos interneto svetainėje www.jkaroso.lt (direktoriaus 2025-08-29 įsakymas Nr. V1-141 „Dėl prašymų formų patvirtinimo“.
1.2. Plėtoti mokinių saviraišką ir socialinę raišką	1. Mokinių dalyvavimas tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose. 2. Mokinių dalyvavimas įvairiuose renginiuose. 3. Mokyklos organizuojami renginiai, koncertai	1.1. Mokyklos mokiniai dalyvavo 15 tarptautinių ir 30 respublikinių konkursų; 1.2. Mokyklos mokiniai ir muzikiniai kolektyvai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose laimės 90 prizinių vietų; 2.1. Mokyklos mokiniai dalyvavo 100 mokyklos ir miesto koncertų; 2.2. 90 proc. mokyklos mokinių dalyvavo koncertuose mieste, šalyje ir užsienyje. 3.1. Mokykla organizuos 90 renginių ir koncertų, kuriuose dalyvavo 75 proc. mokinių.	1.1.1. Mokyklos mokiniai dalyvavo 20 tarptautinių ir 55 respublikinių konkursų. 1.2.1. Mokyklos mokiniai ir muzikiniai kolektyvai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose laimėjo 344 prizines vietas. 2.1.1. Mokyklos mokiniai dalyvavo 126 Mokyklos ir miesto koncertuose; 2.2.1. 100 proc. mokinių dalyvavo koncertuose mieste, šalyje ir užsienyje. 3.1.1. Mokykla organizavo 101 renginį/koncertą, kuriuose dalyvavo 94 proc. mokinių.
1.3. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi	1. Sudarytos sąlygos Mokykloje ugdytis SUP vaikams	1.1. Iki 2025-12-31 organizuoti pedagoginių darbuotojų kompetencijų gilinimą įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje, kur dalyvavo ne mažiau 50 proc. pedagogų.	1.1.1. Organizuoti pedagoginių darbuotojų kompetencijų gilinimo įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje seminarai: 1. „Šiuolaikinės pedagogikos aktualijų psichologiniai aspektai“ (įsakymas 2025-10-27 Nr.

poreikių (toliau – SUP)	2. Bendradarbiavimas su įstaigomis, kurios ugdo SUP vaikus	<p>2.1. Taikyti adaptuotus ugdymo planus, individualias užduotis ir diferencijuotą vertinimą SUP vaikams. Iki 2025-12-31 parengtos 3 individualizuotos ugdymo programos.</p> <p>2.2. Ne mažiau 80 proc. SUP mokinių dalyvaus Mokyklos ir Klaipėdos miesto renginiuose, konkursuose.</p> <p>2.3. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 įtraukiojo ugdymo jungtinės veiklos priemonės su įstaigomis, kurios ugdo SUP vaikus (iki 2025-12-31).</p>	<p>V1-160), dalyvavo 81,33 proc. mokytojų;</p> <p>2. „Kaip kurti įtraukų muzikinį ugdymą: iššūkiai ir sprendimai“ (įsakymas 2025-06-05 Nr. V1-123), dalyvavo 64 proc. mokytojų.</p> <p>2.1.1. Parengtos 4 individualizuotos ugdymo programos (fortepijono, chorinio dainavimo, styginių, pučiamųjų instrumentų), taikant adaptuotus ugdymo planus (direktoriaus 2025-08-29 įsakymas Nr. V1-142).</p> <p>2.2.1. 100 proc. SUP mokinių dalyvavo Mokyklos ir Klaipėdos miesto renginiuose, konkursuose (įsakymų byla V1).</p> <p>2.3.1. Įgyvendintos 5 įtraukiojo ugdymo jungtinės veiklos priemonės su 5 įstaigomis, kurios ugdo SUP vaikus.</p>
-------------------------	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas XVI Nacionalinio Jono Švedo konkurso Žemaitijos ir Klaipėdos krašto turas (dalyvavo 22 birbynininkai)	Mokytojai pastiprino vadybinius įgūdžius, dalykines kompetencijas, su mokiniais dalyvaujant perklausoje, organizuojant dalyvių priėmimą, nuoseklų jų pasirodymą, išgirdo naujų kūrinių
3.2. Organizuoti seminarai darbuotojams. Siekiant užtikrinti darbuotojams palankų ir saugų mikroklimatą įstaigoje, inicijavau neplaninius mokymus „Priekabiavimo ir smurto	Dalyvavimas mokymuose sustiprino darbuotojų nepakantumą smurto ir priekabiavimo apraiškoms; darbuotojai

(mobingo) darbo aplinkoje (ugdymo sektoriuje) probleminiai aspektai, darbuotojų teisės bei pareigos kuriant tinkamą mikroklimatą darbe. Streso įveikimo būdai bei psichinės sveikatos stiprinimas“ (direktoriaus 2025-04-01 įsakymas Nr. V1-59, dalyvavo 67 mokytojai, 89,3 proc.);	informuoti, kokių veiksmų turi imtis Mokykloje pasireiškus mobingo apraiškoms.
3.3. Organizuoti 2 koncertai, 1 koncertas- edukacija ir 1 bendras tarptautinis projektas: 3.3.1. Koncertas ir edukacija miesto visuomenei „Džiazo ir roko vakaras Malūno lofte“ (direktoriaus 2025-05-12 įsakymas Nr. V1-100); 3.3.2. Bendras tarptautinis projektas su Gargždų muzikos mokyklos ir Bostono Berklio muzikos koledžu „Bostonas kviečia“ (direktoriaus 2025-11-14 įsakymas Nr. P2-128). 3.3.3. Koncertas „Kaimynų dienos“ šventėje lauko erdvėje prie Sportininkų g. 46 (direktoriaus 2025-05-28 įsakymas Nr. V1-115); 3.3.4. Koncertas „Stebuklingi žiemos eskizai“ Klaipėdos prekybos centre „Akropolis“ (direktoriaus 2025-12-01 įsakymas Nr. V1-187)	Renginiuose, kurie orientuoti profesinei-dalykinei bendruomenei, dalyvavo per 100 miesto muzikinės bendruomenės dalyvių profesionalų. Mokiniai pristatė savo muzikines kompozicijas, patobulino kūrinių atlikimą, socialinius įgūdžius, meistriškumą, saviraišką, sceninę patirtį, užmezgė naujus kontaktus. Mokiniai patobulino koncertinius, socialinius įgūdžius viešojoje erdvėje, koncertinės programos atlikimą lauko sąlygomis. Mokiniai patobulino savo atlikimą ne koncertinėje aplinkoje, pademonstravo dėmesį, susitelkimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo su žmonėmis psichologinių žinių gilinimas
7.2. Mokytojų lyderystės skatinimas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Bendradarbiauti su tėvais/globėjais ir stiprinti jų įsitraukimą sprendžiant mokinių ugdymo klausimus	Tėvų/globėjų įtraukimas į ugdomasias veiklas, skatina tėvus/globėjus būti ne pasyviais stebėtojais, o aktyviais dalyviais	1. Organizuoti paskaitą, stiprinančią tėvų edukacinį suvokimą iki 2026-10-30; 2. Įnicipuoti nemažiau 2 bendrų veiklų su tėvais, kuriose dalyvaus 25 proc. tėvų iki 2026-12-31; 3. Įnicipuoti edukacinę/pažintinę išvyką bendruomenės nariams iki 2026-10-30.
8.2. Stiprinti mokyklos bendruomenės socialinę raišką, siekiant mažinti rizikingą mokinių elgseną	Mokyklos bendruomenė atsparesnė neigiamam aplinkos poveikiui	1. Mokyklos suorganizuotose bendruomenės socialinę raišką stiprinančiose ir rizikingą elgseną mažinančiose prevencinėse veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokinių ir jų tėvų/globėjų iki 2026-12-31; 2. Ne mažiau kaip 80 proc. Mokyklos bendruomenės narių dalyvaus organizuojamuose tyrimuose, apklausose, įtakodami teigiamų pokyčių procesą Mokykloje; 3. Tėvų edukavimas individualių pokalbių metu (bent 100 kartų), teikiant konsultacijas (bent 40 kartų) ir tėvų susirinkimų metu (bent 2 kartai) iki 2026-12-31.

8.3. Pasiekimų gerinimas, stiprinant mokinių kultūrinę kompetenciją	Mokiniai įsitraukia į Klaipėdos miesto kultūrinį gyvenimą stiprindami kultūrinį sąmoningumą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ne mažiau kaip 2 proc. daugiau mokinių (lyginant su 2025 m.) dalyvaus tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto renginiuose, festivaliuose, konkursuose 2026-12-31; 2. Ne mažiau kaip 80 proc. turinčių SUP mokinių dalyvaus Mokyklos ir Klaipėdos miesto konkursuose 2026-12-31; 3. Ne mažiau kaip 10 proc. pamokų bus organizuojamos miesto kultūrinuose renginiuose 2026-12-31; 3. Ne mažiau kaip 2 veiklos bus organizuojamos socialinių partnerių erdvėse 2026-12-31; 4. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 įtraukiojo ugdymo jungtinės veiklos priemonės su miesto švietimo įstaigų ugdytiniais 2026-12-31.
---	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.);

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktoriaus Sigito Kuso 2025 m. visos veiklos užduotys įvykdytos pilnai. Yra veiklų, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos. Veikla įvertinta, kaip viršijanti lūkesčius. Mokyklos bendruomenė buvo telkiama kūrybiškam ugdymuisi, saviraiškai, buvo kuriamos veiksmingos mokymosi strategijos, rengiamos mokymo metodinės priemonės, skatinamas mokytojų profesinis, pedagoginis, psichologinis, darbas su SUP turinčiais vaikais, tobulinimas. Pritarta Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokyklos 2025 m. veiklos ataskaitai. Mokyklos tarybos 2026-01-16 protokolas Nr. 1.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Jūratė Gedminienė

2026-02-03

Švietimo ir sveikatos departamento direktorė

Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24Susipažinau.
Direktorius

Sigitas Kusas

2026-02-24

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KLAIPĖDOS JUOZO KAROSO MUZIKOS MOKYKLOS DIREKTORIAUS SIGITO KUSO 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-02-25 Nr. P36-57
Adresatas	–
Registratorius	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2026-02-25 16:04:52
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2026-02-26 atspausdino Švietimo skyriaus Vyriausioji specialistė Živilė Juozaitienė

Nuorašas tikras
Klaipėdos miesto savivaldybė
2026-02-26