

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ČIAUŠKUTĖ“
DIREKTORĖS JOLITOS SKIRPŠTAITENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. P36-41

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Čiauškutė“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, į kurias yra integruojamos 2 neformaliojo ugdymo (fizinio aktyvumo ir inžinerijos pradžiamokslio) programos. Įstaigoje veikia 2 skyriai – „Čiauškutės“ ir „Šermukšnėlės“. Ugdymas vyksta lietuvių ir rusų kalbomis. Veikia 17 grupių, iš jų 4 ankstyvojo amžiaus, 4 ikimokyklinio ugdymo, 6 priešmokyklinio ugdymo, 1 specialiojo ikimokyklinio ugdymo, 2 specialiojo priešmokyklinio ugdymo grupės. 2025 m. rugsėjo 1 d. ugdomi 219 ugdytinių, iš jų 156 – pagal ikimokyklinio ugdymo, 63 – pagal priešmokyklinio ugdymo programas, 37 ugdytiniai, turintys skirtingų ugdymo (si) poreikių, 50 – tautinių mažumų.

Dirba 95 darbuotojai (iš viso 101,94 pareigybės iš jų: 51,19 pedagoginiai ir 50,75 nepedagoginiai).

Įstaiga vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas) numatė šiuos prioritetus: siekti sporto, judumo ir sveikatos veiklų integralumo įgyvendinant ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo ugdymo programas ir taikant vaiko pažangos matavimo sistemą (tęstinę); užtikrinti įvairių gebėjimų vaikams kompleksinę švietimo pagalbą.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrintas kokybiškas ugdymas, teikta savalaikė informacinė, konsultacinė pagalba, didinanti švietimo veiksmingumą.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudarytos sąlygos užtikrinti kokybišką ugdymo procesą – į kurią buvo integruota tarptautinė Lions Quest socialinių ir emocinių įgūdžių programa „Laikas kartu“.

Įgyvendinant inžinerijos pradžiamokslio programą, ugdytiniai dalyvavo tarptautiniuose STREAM projektuose (3) ir įgyvendino ilgalaikį tarptautinį STREAM projektą „Sėju, auginu, ragauju per STREAM“; dalyvavo nacionalinėje STEAM dienoje ir STEAM organizuotuose projektuose (6), lankėsi Klaipėdos universiteto metodiniame STEAM atviros priegios centre.

Įstaigoje inicijuota ir organizuota daugiau nei 70 įvairių renginių, 18 projektinių savaitių, kurių metu buvo skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, sveika gyvensena, socialinis emocinis raštingumas, rišliosios kalbos ugdymas, matematinių vaizdinių formavimas, gamtos pažinimas ir aplinkos tyrinėjimas. Įstaigos vokalinis ansamblis „Čiauškučiai“ dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto festivaliuose ir kituose muzikos renginiuose (10). Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo tarptautiniuose (17) ir respublikiniuose (41) projektuose ir parodose.

Įstaigos bendruomenė, būdama nacionalinio sveikatą stiprinančių „Sveikos mokyklos“ ir „Aktyvios mokyklos“ tinklo nare, įgyvendino sveikatą stiprinančios mokyklos idėjas prigimtiniams vaiko poreikiams tenkinti, integravo fizinį aktyvumą į kasdienį Įstaigos gyvenimą. Dalyvavo ilgalaikiuose projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos edukaciniame projekte „Futboliukas“ 2024–2025 metų sezone, kuriame numatytos ir atliktos užduotys bei prisidėta prie vaikų aktyvios gyvensenos skatinimo.

Ugdant vaikų pažinimą ir socialinę patirtį organizuotos edukacijos (90) aplankant miesto erdves: Klaipėdos senamiestį, Draugystės ir Sakurų parkus, pajūrį, Klaipėdos koncertų salę, Klaipėdos valstybinį muzikinį teatrą, Klaipėdos lėlių teatrą, Lietuvos nacionalinio dailės muziejaus Pr. Domšaičio paveikslų galeriją, Klaipėdos priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą ir kt.

Siekiant glaudesnio bendradarbiavimo tarp vaikų, mokytojų ir tėvų, Įstaigoje kuriamos tradicijos kartu su tėvais: gegužės mėnesį vykstančios „Atvirų durų dienos-25“, „Šeimos sporto šventė-25“, „Mokytojas dviem valandoms“, „Pusryčiai lauke“, „Stovykla darželyje – palapinių

miestelis“, „Naktis darželyje“, „Rugsėjo 1-oji“, „Muzikos diena“, „Pyragų diena“, „Kaziuko mugė“ ir kitos šventės.

Sėkmingai įvykdytos priemonės teikiant švietimo pagalbą: 60 ugdytinių, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimus teikta logopedo pagalba; Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose svarstyti 37 vaikų, turinčių skirtingų ugdymo (si) poreikių, ugdymo (si) pažanga, mokymosi sunkumai ir teikta švietimo pagalba; vykdytos individualios konsultacijos tėvams, tartasi dėl pagalbos būdų. Parengti ir įgyvendinti individualūs pagalbos ir stebėsenos planai, teikti dokumentai vaikų pakartotiniam vertinimui. Pagalbą teikė 5 logopedai, 1 specialusis pedagogas, 1 judesio korekcijos mokytojas, 1 socialinis pedagogas.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijas – Įstaigos pedagoginiams darbuotojams organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai: „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų įtrauktis ir socializacija: Lietuvos ir Norvegijos sistemų sąveika“; platformoje „Ugdymo meistrai“ „Besimokančių darželių tinklas – 2025“. Įstaigos administracijai inicijuoti ir organizuoti „Komandos formavimo mokymai“. Plėtota bendradarbiavimo kultūra, sudarytos sąlygos Įstaigos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams vykdyti gerosios patirties sklaidą mieste ir šalyje. Dalyvauta „Kolegialaus tinklo „3xI+U“ renginiuose.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – organizuoti kokybišką vaikų maitinimą – buvo sudarytos sąlygos 219 ugdytinių teikti sveikatai palankų maistą 3 kartus per dieną. Atsižvelgiant į Sveikatos ministro rekomendacijas – sriuba tiekama atskiru maitinimu. 7 vaikams teikta pritaikyto maitinimo paslauga. 50 procentų mokesčio lengvata taikyta 47, 100 procentų – 1, nemokami pietūs skirti 63 priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikams. Maisto gamyba vykdyta pagal Geros higienos praktikos taisykles, Lietuvos HN15:2005 „Maisto higiena“ reikalavimus atitinkančioje virtuvėje. Maisto gaminiui užtikrintas produktų tiekimas atitinkantis maisto saugos reikalavimus. Įstaiga dalyvavo „Vaisių ir daržovių“, „Pieno ir pieno produktų“ vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programose, daržovių tiekimui taikomas švediško stalo principas.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią šiuolaikinius ugdymo (si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į ugdymo sąlygų gerinimą, įtraukiojo ugdymo, edukacinių ir tvarios aplinkos kūrimą. 2025 m. prisijungėme prie Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“. Atlikus Įstaigos veiklos įsivertinimą tvarumo srityje, gavome vieną tvarumo brūknelį iš trijų.

Tiksliui pasiekti tikslingai įsisavintos valstybės, savivaldybės, tėvų įmokų už paslaugas ir paramos lėšos pagal vykdomas programas ir ekonominės klasifikacijos straipsnius. Lėšos buvo panaudotos tikslingai ir racionaliai, sprendimai derinti su Įstaigos savivalda. 2025 m. Klaipėdos miesto savivaldybė papildomai skyrė lėšas šioms programoms įgyvendinti: 1) „patalpų ir inventoriaus atnaujinimas užtikrinant atitiktą higienos normoms“ – „Čiauškutės“ skyriuje atliktas 1 grupės remontas (17 800 Eur); „Šermukšnelės“ skyriuje atliktas 4 grupių prausyklų ir tualetų patalpų remontas (44 336 Eur); 2) „švietimo įstaigų paprastasis remontas“ – „Čiauškutės“ skyriuje atliktas koridorių ir avarinių išėjimų remontas (9 600 Eur); I aukšto patalpų durų keitimo (6 918 Eur) ir grindų dangos atnaujinimo darbai (12 683 Eur); 3) „sensorinių/nusiramino kambarių įrengimas, priemonių įsigijimas“ – „Šermukšnelės“ skyriuje įrengtas multisensorinis kambarys gamtos tema ir įsigytos priemonės (15 200 Eur); 4) „vedinimo ir kondicionavimo sistemų įrengimas“ – įsigyti 6 kondicionieriai grupėms (6 000 Eur); 5) „įrenginių įsigijimas švietimo įstaigų maisto blokams“ – atnaujinta virtuvės (šaldytuvai, šaldiklis, gartraukis, kaitlentės, skardos konvekcinei krosniai) įranga (5 003 Eur). Iš įstaigai skirtų asignavimų ir privačių lėšų – įsigyti baldai (4 942 Eur); konferencinės kėdės (3 395 Eur); sodo technika (2 žoliapjovės, 2 krūmapjovės) (1 439 Eur); 2 suolai lauko erdvėms (1 700 Eur) ir 1 lauko namelis vaikų žaidimams (2 500 Eur) bendruomenės lėšomis

2025 m. Įstaigos finansinė situacija:

| Finansavimo šaltinis | Lėšos (tūkst. Eur) | | | Pastabos |
|--|-----------------------|----------------|---------------|---|
| | Planas (patikslintas) | Panaudota lėšų | Įvykdymas (%) | |
| Savivaldybės biudžetas (SB) | 1518,4 | 1511,1 | 99,52 | |
| Specialioji tikslinė dotacija (VB) | 947,0 | 947,0 | 100,00 | |
| Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP, likučio, patalpų nuomos) | 193,3 | 168,8 | 87,33 | |
| Projektų finansavimas (ES; VB; SB) | 19,9 | 15,6 | 78,39 | |
| Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.) | 14,9 | 5,0 | 33,5 | |
| Iš viso | 2693,5 | 2647,5 | 98,29 | |
| Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. – 484,4 Eur | | | | Ryšių paslaugų išlaidos – 53,49 Eur; maisto – atliekų surinkimas – 430,91 Eur (sąskaitos, už gruodžio mėnesį suteiktas paslaugas, apmokamos po ataskaitinio laikotarpio pabaigos) |

2025 m. Įstaigoje atlikti patikrinimai:

1. „Čiauškutės“ skyriuje atliktas Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Priežiūros departamento Klaipėdos apygardos priežiūros skyriaus patikrinimas (aktas: 2025-10-31 Nr. 37VMIP-325). Aktų išvados: trūkumų nenustatyta.

2. „Čiauškutės“ ir „Šermukšnėlės“ skyriuose vykdyta Vaikų žaidimo aikštelių patikra, kurią atliko UAB „TUV NORD Lietuva“ (ataskaitos: 2025-11-05 Nr. 25-06-1000, Nr.25-06-1001). Vaikų žaidimų aikštelės įrenginiai atitinka LST EN 1176:2018, 2019 reikalavimus. Trūkumų nenustatyta.

3. „Čiauškutės“ ir „Šermukšnėlės“ skyriuose vykdyta statinio apžiūros patikra, kurią atliko UAB „Saugos projektai“ (ataskaitos 2025-05-15 Nr. 15/05/25) vadovaudamiesi „Kasmetinio statinio ir atskirų jo konstrukcijų apžiūra“, STR 01.07.03:2017, nustatyta neatitiktis. Teikti raštai Klaipėdos miesto savivaldybės administracijai gauti finansavimui neatitikimams šalinti.

2025 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: prasta skyrių pastatų šilumos izoliacija, nesandarūs langai ir pamatai; susidėvėję patalpų šildymo sistemos vamzdiniai; „Čiauškutės“ skyriuje reikalinga įrengti lietaus vandens surinkimo sistemą bei atlikti teritorijos drenažo darbus; „Čiauškutės“ skyriuje – 4 grupių remontą.

Planuodama 2026 m. veiklą Įstaigos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioritetų: veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus; vaikų sveikatos stiprinimui sąlygų gerinimas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas; ugdytinių pasiekimų gerinimas, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą, Įstaigos ir tėvų bendravimo kultūros kūrimas

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1. Organizuoti ikimokyklinio | Bendruomenėj e susitarta dėl | 1. Sudaryta darbo grupė ir parengtas | 1.1. Sudaryta darbo grupė rengti IUP, patvirtinta 2025-01-02 |

| Metų užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|--|--|
| <p>ugdymo programos (toliau – IUP) atnaujinimo procesą, įtraukiant Įstaigos bendruomenę</p> | <p>IUP kūrimo ir atnaujinimo</p> | <p>IUP turinio atnaujinimo veiksmų planas iki 2025-03-01.</p> <p>2. Organizuoti ne mažiau kaip 2 Įstaigos savivaldos institucijų posėdžiai IUP atnaujinimo procesui aptarti iki 2025-04-30.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 60 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintos IUP rengimo klausimais iki 2025-04-30.</p> <p>4. Organizuota ne mažiau kaip 2 sklaidos priemonės bendruomenei IUP atnaujinimo klausimais iki 2025-06-30</p> | <p>direktoriaus įsakymu Nr. V-7. 1.2. Parengtas IUP turinio veiksmų planas, patvirtintas 2025-02-24 direktoriaus įsakymu Nr. V-34.</p> <p>2. Organizuoti 3 Mokytojų tarybos posėdžiai IUP atnaujinimo procesui aptarti: 2025-01-07, 2025-03-06, 2025-03-31.</p> <p>3. 67 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją IUP rengimo klausimais.</p> <p>4. Organizuoti 2 bendruomenės susitikimai IUP atnaujinimo klausimais: 2025-02-26, 2025-04-30</p> |
| <p>2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, orientuotą į skirtingų poreikių turinčius vaikus, skatinant šeimos ir įstaigos bendradarbiavimą</p> | <p>Įstaigoje taikyta įtrauktis ir sukurtos palankios sąlygos patirti sėkmę vaikams turintiems skirtingų ugdymo (si) poreikių</p> | <p>1. Parengtas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo tobulinimo planas iki 2025-06-30.</p> <p>2. Vykdytas tėvų švietimas apie įtraukijį ugdymą: organizuota paskaita, parengtas informacinis lankstinukas iki 2025-11-30</p> | <p>1. Parengtas ir patvirtintas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo planas 2025-01-06 direktoriaus įsakymu Nr.V-12.</p> <p>2. 1. 17 grupių tėvų susirinkimų metu 80% tėvų pristatytas įtraukties ir švietimo pagalbos teikimo įgyvendinimo modelis įstaigoje ir grupės aplinkose, 2025-09-10/29. 2.2. Organizuotos 3 paskaitos 15 tėvų, auginančių vaikus su dideliais specialiais ugdymo(si) poreikiais. Parengtas informacinis lankstinukas „Įtraukusis ugdymas: galimybės ir iššūkiai“. Patvirtinta 2025-11-25 direktoriaus įsakymu Nr.V-138</p> |

| Metų užduotys | Siekiami rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|---|--|---|
| | | <p>3. 60 % mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo temomis iki 2025-12-31.</p> <p>4. Bendradarbiaujant su Įstaigos socialiniais partneriais inicijuoti ir organizuoti 2 renginius, skirtus vaikų saviraiškai atsiskleisti</p> | <p>3. 90 % mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų įtrauktis ir socializacija: Lietuvos ir Norvegijos sistemų sąveika“ 2025-04-03/04; „Besimokančių darželių tinklas –2025“.</p> <p>4. Bendradarbiaujant su 7 socialiniais partneriais inicijuoti ir organizuoti 4 renginiai, skirti vaikų saviraiškai atsiskleisti: 2025-10-30, 2025-02-07; 2025-02-21, 2025-02-14</p> |
| 3. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais | Gerosios patirties sklaida ir Įstaigos ugdymo kontekstų tobulinimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais | <p>1. Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys, pasirašyta nauja bendradarbiavimo sutartis su 1 ugdymo įstaiga iki 2025-09-01.</p> <p>2. Organizuoti 2 bendri renginiai su socialiniais partneriais ugdytiniams ir 1 gerosios patirties sklaidos renginys iki 2025-12-31.</p> | <p>1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su:</p> <p>1.1. Klaipėdos ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis (11): 2025-02-13, 2025-03-04.</p> <p>1.2. Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Želmenėlis“ ir Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija dėl ekstremalių situacijų valdymo (2) 2025-02-13.</p> <p>1.3. Klaipėdos regos ugdymo centru 2025-02-13</p> <p>1.4. Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija 2025-02-13.</p> <p>1.5. Klaipėdos E. Galvanausko profesinio mokymo centru 2025-10-01.</p> <p>1.6. Telšių lopšeliu-darželiu „Saulutė“ 2025-12-28.</p> <p>2. Įgyvendinti 1 gerosios patirties sklaidos ir 3 renginiai su socialiniais partneriais:</p> <p>2.1. Tautinių mažumų įstaigoms su 5 socialiniais partneriais „Nupiešiu, nuspalvinsiu, žodeliais papuošiu – Lietuvą“. Nuostatai patvirtinti 2025-01-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-27.</p> <p>2.2. Vaikų konferencija „Kas – ta Lietuva?“ su 4 socialiniais partneriais. Nuostatai patvirtinti 2025-02-07 direktoriaus įsakymu Nr. V-29</p> |

| Metų užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---------------|---------------------|---|--|
| | | 3. 40 % pedagogų įsitrauks į socialinių partnerių organizuojamas veiklas iki 2025-12-20 | 2.3. Projektas „Pažįstu paukščius“ su 2 socialiniais partneriais. Nuostatai patvirtinti 2025-02-27 direktoriaus įsakymu Nr.V-35. 2.4. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „M. K. Čiurlionio kūrybos įkvėpti“. Nuostatai patvirtinti 2024-11-21 direktoriaus įsakymu Nr.V-111. Paroda vyko nuo 2024-12 mėn. iki 2025-02 mėn. Dalyvavo 47 šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigos. 3. 70 % pedagogų įsitraukė į socialinių partnerių organizuojamas veiklas. 2025-02/11 mėn. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. - | - |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|---|
| 3.1. Dalyvauta Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų asociacijos veiklose (Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų asociacijos Tarybos narė) | Plėtojamas profesinis bendradarbiavimas |
| 3.2. Įstaigoje skatinama mentorystė – sudarytos sutartys dėl praktikos atlikimo su: Klaipėdos valstybine kolegija – 13; Turizmo mokykla – 2; Klaipėdos E. Galvanausko profesinio mokymo centru – 1; Vilniaus universiteto Šiaulių akademija – 2 | Tarpinstitucinis bendradarbiavimas sudarė sąlygas Įstaigos prestižo, žinomumo gerinimui, gerosios praktikos sklaidai, asmeninės lyderystės gebėjimams atsiskleisti, Įstaigos bendruomenės narių socialinių emocinių gebėjimų plėtotei |
| 3.3. Dalyvauta 2025-11-25 Šilutės miesto organizuotoje respublikinė mokslinėje praktinėje ikimokyklinio ugdymo konferencijoje „Ikimokyklinio ugdymo kokybė: šiandienos iššūkiai ir ateities aktualijos“ ir skaitytas pranešimas „Įtrauktis šiandienos ikimokykliniame ugdyme: galimybės ir iššūkiai“ Nr. R7-3908 | Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais dalyvauta gerosios patirties sklaidos renginyje |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1. - | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Viršijantis lūkesčius X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 7.1. Palankaus psichologinio klimato, orientuoto į kaitą ir bendradarbiavimu grįstą įstaigos kultūrą, kūrimas |
| 7.2. Komandos saviugdą ir iniciatyvą skatinimas |
| 7.3. Vidinės komunikacijos valdymas |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai |
|---|--|---|
| 8.1. Užtikrinti atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos (toliau –IUP) įgyvendinimą | Įstaigoje užtikrintas nuoseklus perėjimas prie kompetencijomis grįsto ugdymo, užtikrinant individualią kiekvieno vaiko pažangą ir šiuolaikinę ugdymo aplinką | 1. Įdiegta ir praktiškai taikoma vieninga vaikų pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos fiksavimo sistema (skaitmeninis aplankas) iki 2026-12-31. 2. Įsigytos ar sukurtos ne mažiau 2 naujos metodinės priemonės kiekvienai grupei, kompetencijų ugdymui iki 2026-12-31. 3. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 kolegialios veiklos su 2 socialiniais partneriais IUP įgyvendinimo patirties pasidalijimui iki 2026-12-31 |
| 8.2. Socialinės atsakomybės, savanorystės ir „žaliojo“ švietimo plėtra | Suformuota vertybėmis grįsta bendruomenė, aktyviai puoselėjanti ekologinę kultūrą ir dalyvaujanti visuomeninėje veikloje | 1. Įrengtas įstaigos „Mokomasis daržas“ skatinantis vaikus pažinti gamtos ciklus iki 2026-06-30. 2. Sudarytos sąlygos ir suorganizuota 1 darbuotojų savanoriškos veiklos diena – aplinkos švarinimo akcija „Darom iki 2026-05-31.“ 3. Inicijuotas ir įgyvendintas projektas „Mažieji gamtosaugos patroliai“, kurio metu vaikai mokosi rūšiuoti ir taupyti energiją Įstaigoje ir namuose, siekiant įgyvendinanti ilgalaikius tvarumo sprendimus iki 2026-12-31 |
| 8.3. Tėvų įtraukimo ir partnerystės stiprinimas | Sustiprėjęs tėvų pasitikėjimas įstaiga, užtikrintas abipusis informacijos prieinamumas ir bendruomeniškumas | 1. 100 % tėvų naudojami skaitmenine informacine sistema „Mūsų darželis“, kasdienei informacijai gauti iki 2026-12-31. 2. Įgyvendinti ne mažiau kaip 3 vaikų ir Įstaigos bendruomenės narių fizinio aktyvumo bei sveikos gyvensenos iniciatyvos 2026-12-31. 3. Organizuoti mokymai bendruomenei „Komunikacija – sėkmės pagrindas“ ir sukurtas komunikacijos gidas iki 2026-12-31 |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

| |
|--|
| 9.1. Dėl teisės aktų pasikeitimų – gali pakeisti prioritetus, terminus ir/ar įgyvendinimo apimtį |
| 9.2. Dėl mažiau skirtų lėšų, nei buvo planuota, gali būti mažiau įgyvendinta priemonių |
| 9.3. Dėl darbuotojų nedarbingumo dalis numatytų uždavinių gali būti neįgyvendinti |

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Jolitos Skirpstaitienės 2025 metų visos nustatytos užduotys įvykdytos. Įvykdytos papildomos, Įstaigos veiklos rezultatams reikšmingos užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. 2026 m. sausio 30 d. protokoliniu nutarimu V3-1 pritarta 2025 metų vadovo ir Įstaigos veiklos ataskaitai. Veiklą siūloma vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Violeta Liudienė

2026-01-30

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Susipažinau
Direktorė



Jolita Skirpstaitienė

2026-02-24

DETALŪS METADUOMENYS

| | |
|--|---|
| Dokumento sudarytojas (-ai) | Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė |
| Dokumento pavadinimas (antraštė) | DĖL KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO "ČIAUŠKUTĖ" DIREKTORĖS JOLITOS SKIRPSTAITIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS |
| Dokumento registracijos data ir numeris | 2026-02-25 Nr. P36-41 |
| Adresatas | – |
| Registratorius | Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė |
| Veiksmo atlikimo data ir laikas | 2026-02-25 13:11:43 |
| Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas | 2026-02-26 atspausdino Švietimo skyriaus Vyriausioji specialistė Neringa Kundrotienė |

Nuorašas tikras
Klaipėdos miesto savivaldybė
2026-02-26