

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“  
DIREKTORĖS INGOS PETRAVIČIENĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-26 Nr. P36-89  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis – darželis „Rūta“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, integruojama Neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programa (toliau – NVŠ). 2025-09-01 duomenimis Įstaigoje ugdyti 159 ugdytiniai (2024 m. – 174), iš jų 124 ikimokyklinio ir 35 priešmokyklinio amžiaus. Dirbo 26 pedagogai (26 etato) ir 25 nepedagoginiai darbuotojai (23,5 etato).

Praėjusiais metais Įstaiga veikė, vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas).

2025 metais numatytas prioritetas – bendruomenės sveikos gyvensenos ugdymas kuriant fizinę aplinką kiekvienam vaikui.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į bendruomenės pastangomis kuriamą sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – skatinti bendruomenės narių įtrauktį ir paramą plėtojant sveikos gyvensenos įgūdžius – 96 proc. mokytojų dalyvavo „Olimpinių vertybių ugdymo programos 2.0. mokymuose“ (14 val.), įgijo teorinių ir praktinių žinių, kaip ugdyti vaikų vertybines nuostatas per sportą ir fizinį aktyvumą. Aktyviai dalyvauta sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veikloje, dalintasi gerąja patirtimi įgyvendinant Sveikatos stiprinimo programą 2020–2025 metams. Į ugdymo procesą integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“ (dalyvavo 37 ugdytiniai). Parengtas sveikuolių kūrybinės grupės veiklos planas, kurio įgyvendinime dalyvavo 85 proc. bendruomenės narių.

Organizuojant veiklas ir iniciatyvas, skatinančias įgyti sveikos gyvensenos sampratą, sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, išsiugdyti fizinio aktyvumo pagrindus Įstaigoje įgyvendinti 4 sveikatinimo projektai, organizuotos 6 sportinės pramogos (iš jų 4 – su socialiniais partneriais), 1 sporto festivalis, Europos judumo savaitė, 3 sveikatingumo žygiai, 3 fizinio aktyvumo akcijos. Organizuotas tarptautinis projektas-pilietinė iniciatyva „Bėgu Lietuvai 2025“, kuriame dalyvavo 136 Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigos ir 2 lituanistinės mokyklos iš užsienio. 90 proc. bendruomenės narių įsitraukė į Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro organizuotą konkursą „Judriausias darželis 2025“. Organizuota metodinė diena su socialiniais partneriais „Darželis kiekvienam vaikui. Sveikatingumo ugdymo sėkmės“. Siekiant užtikrinti vaikų sveikatos stiprinimą, tęsiamas dalyvavimas fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną skatinančiame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Respublikinio projekto „Futboliukas“ organizuotame piešinių konkurse Įstaigos ugdytinio piešinys tapo nugalėtoju. Visuomenės sveikatos specialistas Įstaigoje organizavo 25 sveikatos ugdymo veiklas, kuriose dalyvavo visi Įstaigos ugdytiniai. Atlikus metinės mokytojų veiklos refleksijos analizę, nustatyta, kad 30 proc. padaugėjo sveikatinimo veiklų, kurias teigiamai vertino ugdytinių tėvai.

Informacija apie sveikatos stiprinimo bei fizinio aktyvumo veiklas, rezultatus nuolat skelbiama ir atnaujinama Įstaigos internetinėje svetainėje [www.darzelisruta.lt](http://www.darzelisruta.lt), socialiniame tinklapyje „Facebook“, informaciniuose stenduose, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – kūrybiškai pritaikyti sporto ir žaidimų erdves, siekiant prieinamumo kiekvienam vaikui kurta saugi, funkcionali ugdymo(si) aplinka: įrengtas sensorinis kambarys, lauko muzikos instrumentų erdvė, lauko klasė, suremontuota ir atnaujinta sporto salė.

Organizuota respublikinė metodinė diena „Įtraukusis ugdymas darželyje – sėkmės istorijos ir iššūkiai“. Pradėtos įgyvendinti tarptautinė psichosocialinė programa vaikams „HEART“ (2 grupės), socialinio emocinio intelekto ugdymo programa „Siautukai“ (1 grupė), socialinių emocijų įgūdžių ugdymui taikytos tarptautinės programos „Zipio draugai“ (1 grupė), „Kimochis“ (3 grupės). Įgyvendinant programas yra derinamas ugdymo turinys, taikomi skirtingi ugdymo(si) būdai, sudaromos sąlygos skirtingų tautybių vaikų kultūros plėtrai, perduodant tautos tradicijas ir papročius.

Siekiant efektyviai ir kūrybiškai išnaudoti Įstaigos vidaus ir lauko erdves bei užtikrinti įtraukų ugdymą, buvo organizuota 17 įtraukų renginių, atvirų įvairių poreikių vaikams. Vykdytos 7 integruotos fizinio ir muzikinio ugdymo veiklos sporto ir muzikos salėse bei lauko erdvėse, taip pat surengtas pleneras gamtoje „M. K. Čiurlionio simfonijų įkvėpti“. Siekiant vaikų meninės kompetencijos ugdymo, organizuotos piešinių ir kūrybinių darbų parodos Įstaigos vidaus ir lauko erdvėse. Įstaigos bendruomenė įtraukta į teminius ir bendruomeninius renginius, vykusius lauko ir vidaus erdvėse. Sporto salėje vykdytos edukacijos apie įvairias sporto šakas (futbolą, regbį, ledo ritulį), skatinusios vaikų fizinį aktyvumą ir naujų pomėgių formavimąsi. Įgyvendintos 2 Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos inicijuotos akcijos, skatinančios vaikų judėjimą ir aktyvų gyvenimo būdą.

Užtikrinant saugią aplinką, atitinkančią visus vaiko poreikius, vykdomi teisės aktų reikalavimai. Visuomenės sveikatos biuro specialistas rengia Visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planą, kuriame atliekama vaikų sveikatos ir gyvensenos rodiklių pokyčių analizė.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – siekti individualios kiekvieno vaiko pažangos, diegiant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą – 81,2 proc. mokytojų dalyvavo 40 val. mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ ir įgijo žinių, kaip modeliuoti ikimokyklinio ugdymo turinį, grindžiamą universalaus dizaino mokymuisi prieiga, veikiant kolegialiai, bendradarbiaujant. Siekiant efektyvios komunikacijos su Įstaigos bendruomene Ikimokyklinio ugdymo programa pateikta skaitmeninėse platformose ir grupių stenduose. 100 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Tūkstantmečio darželis 2025“ ([www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt)).

Švietimo pagalbą teikė 2 logopedai, vaikams turintiems kalbos ir kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų (42) ir socialinis pedagogas – elgesio ir emocijų sutrikimus (53). 2025 m. 2 vaikams, turintiems didelius ir 2 vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius, skirti 3 mokinio padėjėjo etatai. Parengtos ir įgyvendintos 9 pritaikytos programos (2024 m. – 8), 3 individualios pagalbos planai ir 33 pagalbos vaikui planai. Švietimo pagalbos poveikį įvairiems vaikų ugdymosi aspektams teigiamai vertino mokytojai, tėvai: 82 proc. vaikų aktyviau įsitraukė ir dalyvavo ugdymo procese, tapo savarankiškesni, ugdymas labiau pritaikomas skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Skatinta ugdytinių veikla už Įstaigos ribų, plečiant įvairiapusį pažinimą, turtinant vaikų patirtį. Dalyvauta 31 Įstaigos, miesto, šalies edukacinėse veiklose, išvykoje, kurioje dalyvavo 145 vaikai (91 proc.) ir 20 pedagogų (77 proc.). Tenkinant vaikų saviraiškos bei individualius poreikius, Įstaigoje surengta 11 vaikų piešinių bei vaikų ir tėvų kūrybinių darbų parodų, dalyvauta šalies ir tarptautinėse vaikų kūrybinių darbų parodose. Siekiant stiprinti bendradarbiavimą su kitomis Įstaigomis, organizuotos 4 respublikinės kūrybinių darbų parodos, virtuali fotografijų ir STEAM darbų parodos.

Tęstas bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto pedagogine psichologine tarnyba (toliau – PPT) ir organizuota paskaita „Kaip ugdyti vaikų motyvaciją dalyvauti veiklose?“. Skatinant Įstaigos ir šeimos bendradarbiavimą, organizuota 16 susirinkimų su ugdytinių tėvais, kuriuose aptarta ugdytinių pasiekimai ir pažanga. Vykdydami projektines veiklas, pedagogai veiksmingai taiko praktines naujoves, vaikams sukuriama išskirtinės galimybės išmokyti mokytis, kaupti patirtį. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai suteiktas Europos kokybės ženklelis už įgyvendintą eTwinning projektą. Dalyvauta respublikiniame konkurse „Olympis“, 3 vaikų konferencijose, lietuvių liaudies

tautosakos skaitovų konkurse bei vaikų dainų konkurse „Giest lakštingalėlis“, kuriame laimėta 2 vieta. Šios patirtys skatino vaikų ugdymosi motyvaciją, suteikė galimybę tobulinti komunikavimo, meninę, pažinimo, mokėjimo mokyti kompetencijas. 83 proc. ugdytinių dalyvauja išvykose, edukaciniuose renginiuose siekiant ugdymo turinio gerinimo, kiekvieno vaiko ugdymo(si) pažangos.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimą, Įstaigos aplinkos pritaikymą švietimo reikmėms, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. 2025 m. tikslingai įsisavintos valstybės, savivaldybės, tėvų (globėjų) įmoku už paslaugas ir paramos lėšos pagal vykdomas programas ir ekonominės klasifikacijos straipsnius. Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką atlikti sporto salės remonto darbai, įrengtas vienas kabinetas (20,4 tūkst. Eur), pakeisti roletai (2,2 tūkst. Eur), atnaujintas sporto inventorių (1,1 tūkst. Eur), 2 kompiuteriai (1,0 tūkst. Eur), 3 spausdintuvai (1,0 tūkst. Eur). Įsigytos 3 smėlio dėžės (2,5 tūkst. Eur), 20 pultelių komplektas „Classwise“ (1,5 tūkst. Eur), 3 „Kimochis“ jausmų rinkiniai (1,5 tūkst. Eur). Muzikos salėje įsigyti muzikos instrumentai elektrinis pianinas ir akordeonas (4,0 tūkst. Eur), kėdės (2,0 tūkst. Eur). Įrengta lauko muzikos erdvė (6,0 tūkst. Eur), lauko klasė (12,0 tūkst. Eur). Sensorinių pojūčių lavinimui ir edukacinei veiklai įrengtas sensorinis kambarys (5,6 tūkst. Eur). Įsigyti 5 kondicionieriai (6,0 tūkst. Eur), atnaujinti baldai minkšto inventoriaus ir maisto sandėlio patalpose (2,2 tūkst. Eur), vėjapjovė (0,5 tūkst. Eur).

2025 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	726,000	7233,778	99,69 proc.	–
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	541,200	540,715	99,91 proc.	–
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	0,500	0,500	100 proc.	–
Pajamų išlaidos (SP)	128,000	103,527	80,88 proc.	–
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	-	-	-	–
Kitos lėšos (parama 1,2 proc. GM ir kt.)	5,529	2,294	16,49 proc.	–
Iš viso	1401,2296	1370,814	97,83 proc.	–
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025m. sausio 1 d. – 370,56				UAB Tele2 paslaugų ir maisto produktų tiekėjų sąskaitos išrašytos po gruodžio 29 dienos

2025 m. Įstaigoje patikrinimus atliko Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, Klaipėdos visuomenės sveikatos centras, taip pat patikrinta vaikų žaidimų aikštelių būklė. Pažeidimų nenustatyta.

Neišspręstos vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: neigiamos tėvų nuostatos į įtraukijį ugdymą, didėja vaikų, turinčių elgesio ir emocijų, sveikatos sutrikimų, skaičius, neskiriama pakankamai lėšų informacinių ir komunikacinių technologijų įsigijimui bei internetinio ryšio stiprinimui.

Planuodama 2026 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioriteto – ugdymo kokybės gerinimas, vaikų fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimas bei socialinės atsakomybės ir partnerystės plėtojimas

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai 2025 m. metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ikimokyklinio ugdymo programos (toliau IUP) atnaujinimo procesą, įtraukiant Įstaigos bendruomenę	Užtikrinamas veiksmingas ir kokybiškas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, orientuotas į vaikų ugdymosi poreikius ir šiuolaikinius švietimo principus	<p>1. Sudaryta darbo grupė ir parengtas IUP turinio atnaujinimo veiksmų planas iki 2024-02-05.</p> <p>2. Organizuoti ne mažiau kaip 4 Įstaigos savivaldos institucijų posėdžiai IUP atnaujinimo procesui, programos projektui aptarti iki 2025-08-31.</p> <p>3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 sklaidos priemonės IUP atnaujinimo klausimais iki 2025-11-28</p>	<p>1.1. Parengtas IUP turinio atnaujinimo veiksmų planas, suderintas Mokytojų tarybos posėdžio 2025-02-11 protokoliniu nutarimu (protokolo Nr.V2-2);</p> <p>1.2. IUP turinio atnaujinimo veiksmų planas patalpintas Įstaigos internetinėje svetainėje <a href="http://www.darzelisruta.lt;">www.darzelisruta.lt</a>;</p> <p>1.3. Įgyvendinta 100 proc. suplanuotų priemonių pagal numatytus terminus. Ataskaita pristatyta Mokytojų taryboje.</p> <p>2. Organizuoti 6 Įstaigos savivaldos institucijų posėdžiai IUP atnaujinimo klausimais, kuriuose dalyvavo 95 proc. mokytojų ir 53 proc. tėvų iki 2025-04-25:</p> <p>2.1. Organizuotos 2 diskusijos mokytojams ir tėvams apie ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimą (Metodinės veiklos suvestinė);</p> <p>2.2. Organizuoti 3 mokytojų susirinkimai, kurių metu atlikta Gairių ir Įstaigos programos lyginamoji analizė, pristatyta Mokytojų, Įstaigos tarybai;</p> <p>2.3. Organizuotas tėvų tarybos posėdis programos projektui aptarti (Tėvų tarybos posėdžio 2025-05-05 protokolas Nr.V3-2);</p> <p>2.4. Dalyvauta ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir mokyklų – darželių direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui metodinių būrelių susirinkime „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas“.</p> <p>3. Organizuotos 5 sklaidos priemonės IUP atnaujinimo klausimais, kuriuose dalyvavo 95 proc. mokytojų iki 2025-11-28:</p> <p>3.1. Įstaigoje organizuota apskrito stalo diskusija su socialiniais partneriais „IUP atnaujinimo</p>

			<p>kryptys“ 2025-02-06 (Pažyma Nr.ESI-45);</p> <p>3.2. Atnaujintas IUP turinys pristatytas 10 grupių tėvų susirinkimuose (grupių tėvų susirinkimų protokolai);</p> <p>3.3. Atnaujinta IUP pristatyta Įstaigos internetinėje svetainėje <a href="https://www.darzelisruta.lt/veikla/ugdymas/">https://www.darzelisruta.lt/veikla/ugdymas/</a>;</p> <p>3.4. Dalyvauta socialinių partnerių, Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“, organizuotoje apskrito stalo diskusijoje „IUP atnaujinimas“ (2025-04-09, Pažyma Nr.ES-14);</p> <p>3.5. Dalyvauta socialinių partnerių, Klaipėdos lopšelio-darželio „Inkarėlis“, organizuotoje apskrito stalo diskusijoje „Vaikų individualių poreikių tenkinimo ir diferencijavimo kryptys atnaujintoje IUP“ (2025-05-14, Pažyma Nr.ES-38)</p>
<p>1.2. Stiprinti pagalbos vaikams sistemą, orientuotą į įvairių poreikių turinčius vaikus, skatinant šeimos ir Įstaigos bendradarbiavimą</p>	<p>Tenkinamas reikiamos pagalbos vaikui poreikis, analizuojamas, vertinamas ir optimizuojamas Įstaigos veiklos veiksmingumas</p>	<p>1. Vykdyta įtraukiojo ugdymo stebėseną, atliktame teikiamos švietimo pagalbos įsivertinime dalyvauja 60 proc. mokytojų ir 30 proc. tėvų iki 2024-11-28</p> <p>2. Įstaigoje sukurtas pagalbos skirtingų poreikių vaikams teikimo algoritmas,</p>	<p>1.1. Sudaryta ilgalaikė darbo grupė ir atliktas Įstaigos ugdymosi aplinkų, pritaikymo įtraukiamam ugdymui įsivertinimas (Įstaigos direktoriaus 2024-01-17 įsakymas Nr. V-12);</p> <p>1.2. Pakoreguotas priemonių planas Įstaigos aplinkų pritaikymo įtraukiamam ugdymui įgyvendinti ir pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (Mokytojų tarybos posėdžio 2025-02-11 protokolas Nr. V2-2);</p> <p>1.3. Vykdyta įtraukiojo ugdymo stebėseną, kurioje dalyvavo 90 proc. mokytojų ir 36 proc. tėvų. Rezultatai pristatyti Įstaigos tarybai (Įstaigos tarybos posėdžio 2025-11-11 protokolas Nr.V2-9);</p> <p>1.4. Parengta 2025 metų Vaiko gerovės komisijos (toliau - VGK) veiklos ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos ir Tėvų tarybos posėdžiuose.</p> <p>2.1. Inicijuotas darbo grupės sudarymas švietimo pagalbos vaikui teikimo algoritmui parengti</p>

		<p>atsižvelgiant į įtraukųjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus iki 2025-12-29.</p> <p>3. Organizuota metodinė diena „Įtraukusis ugdymas darželyje – sėkmės istorijos, priemonės, metodai“ ne mažiau kaip su 2 socialiniais partneriais iki 2025-11-28, pristatyti ne mažiau kaip 2 pranešimai iš kiekvienos Įstaigos.</p> <p>4. 55 proc. tėvų (nuolatinių globėjų, rūpintojų), kurių vaikams teikiama pagalba, dalyvauja priimančiam sprendimus, susijusius su pagalba vaikui</p>	<p>(Įstaigos direktoriaus 2025-01-07 įsakymas Nr. V-8A); 2.2. Sukurtas švietimo pagalbos vaikui teikimo algoritmas, pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (Mokytojų tarybos posėdžio 2025-12-17 protokolas Nr. V2 -5); 2.3. Švietimo pagalbos vaikui teikimo algoritmas patalpintas Įstaigos internetinėje svetainėje <a href="http://www.darzelisruta.lt">www.darzelisruta.lt</a>.</p> <p>3.1. Organizuota respublikinė metodinė diena „Įtraukusis ugdymas darželyje – sėkmės istorijos ir iššūkiai“. Dalyvavo 3 Įstaigos ir 8 socialinių partnerių pedagogai ir pristatė 11 pranešimų (2025-11-18, KPŠKC Pažymos).</p> <p>4. 100 proc. tėvų (nuolatinių globėjų, rūpintojų) dalyvavo priimančiam sprendimus, susijusius su pagalba vaikui: 4.1. Vykdytos konsultacijos, aptariant vaikų, turinčių kalbos, kalbėjimo sutrikimų/sunkumų, pasiekimus ir pažangą (el. dienynas „Mūsų darželis“); 4.2. Dalyvavo rengiant vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, individualius pagalbos ir ugdymo planus (el. dienynas „Mūsų darželis“); 4.3. Dalyvavo V GK posėdžiuose dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo ir pagalbos teikimo (V GK posėdžių protokolai (24))</p>
1.3. Stiprinti bendruomenės narių sveikos gyvensenos kultūrą, kuriant sveikatai palankią aplinką	Sudarytos sąlygos vaikų sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo ugdymui, įgyvendinant sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo	1. Atnaujinta sveikatos stiprinimo programa ir pateikta vertinimui Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos vertinimui iki 2025-10-01.	1.1. Sudaryta darbo grupė, atnaujinta ir pateikta vertinimui Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takeliu“ 2026-2030 (2025-09-24).

	<p>programas</p>	<p>2. Ne mažiau kaip 50 proc. ugdytinių dalyvauja sveikatą stiprinančiose veiklose iki 2025-12-12.</p> <p>3. Organizuotos ne mažiau kaip 2 bendros vaikų sveikatą ir gerovę užtikrinančios veiklos su tėvais iki 2025-12-31</p> <p>4. Organizuota ir dalyvauta ne mažiau kaip 2 miesto, socialinių partnerių sveikos</p>	<p>2.1. 100 proc. įgyvendintas sveikatingumo grupės „Sveikuoliukai“ 2025 metų veiklos planas. Dalyvavo 100 proc. ugdytinių. Organizuotos 32 veiklos: 1 sportinė išvyka ir 2 žygiai prie jūros, Europos judumo savaitė, 3 sveikatingumo žygiai, 3 edukacijos, 3 akcijos, 6 sportinės pramogos, 1 sporto festivalis, 4 projektai (iš jų 1 – tarptautinis projektas-pilietinė iniciatyva), 2 konkursai, 2 atviros fizinio ugdymo veiklos, 1 respublikinė atvira veikla, 3 varžybos su tėvais (KG „Sveikuoliukai“ veiklos ataskaita, Mokytojų tarybos posėdžio 2025-12-17 protokolas Nr. V2-5);</p> <p>2.2. Įstaigos ugdytiniai ir mokytojai dalyvauja:</p> <p>2.2.1. Lietuvos mažųjų žaidynės (dalyvauja 100 proc., pažymėjimai ir padėkos);</p> <p>2.2.2. Respublikinis projektas „Futboliukas“ (dalyvauja 5 Įstaigos grupės, <a href="http://www.asfutboliukas.lt">www.asfutboliukas.lt</a>).</p> <p>3.1. Organizuotos bendros vaikų sveikatą ir gerovę užtikrinančios veiklos:</p> <p>3.1.1. Organizuotas tarptautinis projektas-iniciatyva „Bėgu Lietuvai 2025“. Dalyvavo 136 Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigos ir 2 lituanistinės mokyklos iš užsienio (Įstaigos direktoriaus 2025-02-27 įsakymas Nr. V-20);</p> <p>3.1.2. Organizuotas Įstaigos bendruomenės sveikatingumo projektas „Sveikai maitinuosi, judu ir ilsiuosi“ (Įstaigos veiklos planas);</p> <p>3.1.3. Organizuota šeimų sporto šventė Įstaigos sporto aikštelėje „Judrusis salynas“ ( Įstaigos veiklos planas);</p> <p>3.1.4. Organizuotos 3 sportinės varžybos „Vaikai – tėvai“ (Metodinės veiklos suvestinė);</p> <p>4.1. Organizuota metodinė diena su 6 socialiniais partneriais „Darželis kiekvienam vaikui. Sveikatingumo ugdymo sėkmės“ (2025-KPŠKC Pažyma Nr. 1109);</p>
--	------------------	--	---

		gyvensenos renginiuose iki 2025-12-12	<p>4.2. 3 mokytojai dalinosi patirtimi:</p> <p>4.2.1. Tarptautinėje teorinėje - patyriminėje konferencijoje "Komandos formavimas KITAIP - judant Sebastiano Kneipo filosofijos taku", parengtas Kneipo metodikos taikymo ugdymo Įstaigoje stendinis pranešimas „Penki žingsneliai sveikatos“ (2025-09-30, Pažyma Nr. K4-354);</p> <p>4.2.2. Respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „Motyvuotas ugdytojas - aktyvus ugdytinis“ pristatė ir pravedė praktinę veiklą „Žaidimai su lankais, lavinant vikrumą ir koordinaciją“ (2025-12-09, Pažyma Nr. K5-6);</p> <p>4.2.3. Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis" respublikinėje konferencijoje „Augti kartu: socialinio ir emocinio ugdymo kelias" skaitė pranešimą „Emocijų siautukai (2025-10-24, Pažyma Nr. PM-112);</p> <p>4.3. 96 proc. mokytojų dalyvavo „Olimpinių vertybių ugdymo programos 2.0. mokymuose“ (2025-11-04, PŠKC Pažymėjimai);</p> <p>4.4. Organizuota sportinė išvyka ant I. Simonaitytės kalno su Klaipėdos lopšelio-darželio „Pakalnutė“ vaikais (Metodinės veiklos suvestinė);</p> <p>4.5. Parengta ir pristatyta Įstaigos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimo ataskaita, išvados ir rekomendacijos (Mokytojų tarybos posėdžio 2025-12-17 protokolas Nr. V2-5)</p>
--	--	---------------------------------------	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001.	Dalyvavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės vertinimo metodikos vykdymo rezultatu,

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos vertinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas neformaliojo vaikų švietimo ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo sistemos plėtra (1.1. veikla) kasmetinėje Apskritojo stalo diskusijose „Aukštos kokybės ugdymo(si) patirtis ankstyvojoje vaikystėje – kiekvieno vaiko teisė ir valstybės pareiga“ (2025-05-26, 2025-06-02, pažymos Nr. NVŠ-194, Nr. NVŠ-241)	dermės aptarime skatino dalintis gerąja patirtimi ir pristatyti Įstaigos, miesto ir respublikos bendruomenei Mokyklos veiklos įsivertinimo modelį. Kuriama mokyklos kokybės siekio kultūra, į mokyklos tobulinimo procesus įtraukiant visus bendruomenės narius. Kryptingai ir tikslingai gerinamas mokyklos įvaizdis
3.2. Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos kėlimo programa „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas“ ir organizuoti 2 seminarai (KPŠKC pažymos)	Plėtota tarpinstitucinio bendradarbiavimo kultūra. Stiprintos pozityvios mokyklos veiklos kokybės (įsi)vertinimo ir tobulinimo nuostatos
3.3. Pedagoginių darbuotojų „Tūkstantmečio mokyklų“ kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo ir akreditavimo ilgalaikės komisijos narys (Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro direktoriaus 2024-04-11 įsakymas Nr. V1-50). 2025 m. įvertintos 2 programos	Plėtota programų kokybės vertinimo ir akreditavimo kompetencija. Įgytos žinios taikytos rengiant 2 programas Įstaigoje: 1 kvalifikacijos tobulinimo ir 2 metodinių dienų
3.4. Klaipėdos miesto savivaldybės bendro darbo su šeimomis ilgalaikės tarpinstitucinės darbo grupės narys. Dalyvauta posėdžiuose, teikti siūlymai (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2024-10-23 įsakymas Nr. AD1-964)	Dalyvavimas komisijų veiklose daro įtaką Įstaigos veiklos procesams, taikant įgytas žinias ir patirtį
3.5. Dalyvavau Klaipėdos valstybinės kolegijos studijų programos „Ikimokyklinė ir priešmokyklinė pedagogika“ baigiamųjų darbų gynimo komisijoje ir vertinau baigiamuosius darbus	Plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais, sėkmingai įgyvendintas veiklos planas. Baigiamųjų darbų tyrimų duomenys panaudoti Įstaigos veiklos tobulinimui
3.6. Dalyvauta Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir mokyklų-darželių direktorių tarybos veikloje	Skatinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas siekiant bendrų tikslų, aktualių darbo problemų, klausimų sprendimas

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
----------------------	--

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčius □

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Gebėjimas inicijuoti organizacinius pokyčius ir atsakingai juos valdyti
7.2. Vidinės komunikacijos kompetenciją

**V SKYRIUS  
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos (toliau –IUP) įgyvendinimą	Laiduojamas kokybiškas atnaujintos IUP įgyvendinimas	1. Įgyvendintos 2 kolegialios veiklos su 2 socialiniais partneriais (iki 2026-12-31). 2. Ne mažiau kaip 80 % pedagogų taiko universalus dizaino mokymuisi principus planuodami ugdomąsias veiklas (iki 2026-12-31). 3. Parengtos rekomendacijos dėl UDM taikymo ikimokykliniame/ priešmokykliniame ugdyme (iki 2026-10-01)
8.2. Stiprinti Įstaigos bendruomenės narių socialinę atsakomybę	Socialinės atsakomybės vertybės integruotos į Įstaigos veiklą ir ugdymo procesą	1. Parengtos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 3 socialinės atsakomybės iniciatyvos (iki 2026-12-31). 2. Pasiektas ne mažiau kaip 10 % teigiamas pokytis vaikų socialinių įgūdžių vertinime lyginant pradinio

		(kovo mėn.) ir galutinio (gruodžio mėn.) stebėjimo rezultatus
8.3. Formuoti teigiamas bendruomenės nuostatas į įvairių poreikių turinčių vaikų ugdymą(si)	Sustiprintos teigiamos bendruomenės nuostatos į įtrauktį	1. 70 proc. Įstaigos ugdytinių organizuotos 5 veiklos, skatinančios vaikų gebėjimą atpažinti emocijas, reguliuoti jausmus ir bendradarbiauti grupėje (iki 2026-12-31). 2. Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai / konsultacijos tėvams apie įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integraciją ir tėvų bendradarbiavimą iki 2026-12-31

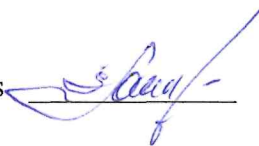
**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Nepakankamos pedagogų kompetencijos ar pasipriešinimas pokyčiams
9.2. Riboti finansiniai ir žmogiškieji ištekliai socialinėms iniciatyvoms įgyvendinti
9.3. Žemas tėvų dalyvavimas mokymuose/konsultacijose aktyvumas

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2025 metų vadovo veikla vertinama viršijanti lūkesčius. Vadovas įgyvendino visas numatytas veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos svarios Įstaigos veiklos rezultatams užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Pritarta Įstaigos tarybos 2026 m. sausio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-2).

Įstaigos tarybos pirmininkas

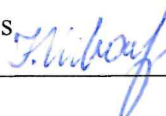


Erika Ramanauskienė

2026-01-30

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos

Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Susipažinau  
Direktorė



Inga Petravičienė

2026-02-24

**DETALŪS METADUOMENYS**

<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	DĖL KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO "RŪTA" DIREKTORĖS INGOS PETRAVIČIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2026-02-26 Nr. P36-89
<b>Adresatas</b>	–
<b>Registratorius</b>	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė
<b>Veiksmo atlikimo data ir laikas</b>	2026-02-26 13:20:58
<b>Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas</b>	2026-02-27 atspausdino Švietimo skyriaus Vyriausioji specialistė Neringa Kundrotienė

Nuorašas tikras  
Klaipėdos miesto savivaldybė  
2026-02-27