

**KLAIPĖDOS „VERSMĖS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS GRAŽINOS POCIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-24 Nr. P36-32

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos „Versmės“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį bei neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programas, atskirose klasėse taiko Klasikinio ugdymo sampratos elementus. 2025-09-01 duomenimis, Progimnazijoje ugdyti 807 mokiniai (2024 m. – 824), iš jų 362 mokiniai – 1–4 klasėse, 445 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 65 pedagogai, t. y. 74,29 etato (2024 m. – 72,59 etato) ir 39 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 36,5 etato (2024 m. – 34,5 etato).

2025 m. Progimnazija veikė vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos Veiklos plane numatyti tikslai, uždaviniai ir priemonės yra Strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis. Planuodama 2025 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė išsikėlė 2025 metų veiklos prioritetus: veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą; sąlygų mokinių sveikatos stiprinimui sudarymas / gerinimas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas; rūkymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo švietimo įstaigose užkardymas, taikant prevencines priemones; mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio individualios pažangos matavimo sistemą (tęstinis).

Siekiant Strateginio plano tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo procesą – buvo svarbu užtikrinti sklandų ugdymo proceso organizavimą, savalaikės ir įvairialypės švietimo pagalbos mokiniams teikimą bei nuolatinį darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą. Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis bei gerinti ugdymo proceso bei aplinkos kokybę siekiant, kad kiekvienas mokinys turėtų galimybių patirti mokymosi sėkmę, padaryti jo gebėjimus atitinkančią asmeninę pažangą.

1–8 klasėse sėkmingai buvo įgyvendinami Klasikinio ugdymo sampratos elementai. Teorinis mokymas buvo siejamas su praktine veikla, pagrindinis dėmesys buvo teikiamas integralumui. Šių klasių mokiniai mokėsi įgydami kūrybiškumo, finansinio raštingumo, verslumo, inžinerinio ugdymo, programavimo, medijų raštingumo kompetencijų.

Puikių rezultatų davė 1–4 klasėse vykdomas STREAM projektas, skaitymo įgūdžių gerinimo projektas „Knygų startas“ ir 5–8 klasėse vykdomas tęstinis projektas „Lietuvių kalbos raštingumo gerinimas“ (pažangą pasiekė 30,3 % 1–8 klasių moksleivių). 1–8 klasių mokinių projektas „Mažoji Princas STREAM pasaulis“ leido kiekvienam mokiniui patirti sėkmę, atrasti save įvairiose veiklose, skatino kūrybiškumą, domėjimąsi mokslu, technologijomis, inžinerija, skaitymu, menais ir matematika. Šio projekto metu suplanuotos ir įvykdytos 33 patyriminio ugdymo veiklos, mokslo metų pabaigoje organizuota STREAM veiklų mugė.

Progimnazija dalyvavo 7 tarptautinėse, šalies ar miesto rengiamose akcijose, 8 parodose, 22 projektuose. Progimnazijos lygmeniu buvo organizuotos 7 akcijos, 12 parodų, 12 projektų.

Progimnazijos ugdytiniai dalyvavo miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir laimėjo 182 prizines vietas arba tapo laureatais.

Atsižvelgiant į progimnazijos tikslus bei individualius pedagogų poreikius, kryptingai organizuotas kvalifikacijos kėlimas: pedagogai 3443 akademines valandas tobulino savo kompetencijas įvairiuose kvalifikaciniuose renginiuose, buvo skaityti 92 pranešimai įvairiose miesto ir respublikinėse konferencijose, seminaruose, parengtos 47 metodinės priemonės, vesta 351 atvira pamoka. Pedagogai patirtimi dalinosi Progimnazijoje organizuotoje respublikinėje – praktinėje konferencijoje „Vaizduotė ir idėjas generuojanti kūrybiškumo kompetencija STREAM

ugdyme“, seminare „Lankstus ugdymas įtraukties būdu“, metodinėje dienoje „Šiuolaikinio ir klasikinio ugdymo dermė pamokoje“. Gabių mokinių ugdymą progimnazijoje pristatė Klaipėdos miesto ugdymo įstaigų direktoriams, direktorių pavaduotojams ugdymui, Kauno Vytauto Didžiojo universiteto klaikinio ugdymo licejaus bei Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinio ugdymo gimnazijos pedagogams. Glaudų ryšį palaikome su Imanuelio Kanto viešąja biblioteka – nuolat dalyvaujame jų organizuojamuose kultūrinių renginių cikluose, edukacijose. Užmezgėme bendradarbiavimo ryšius su miesto ir šalies mokyklomis bei STEAM centrais.

Per 2025 m. įsigytas 1 interaktyvus ekranas, 1 daugiafunkcinis ekranas su projektoriumi, 79 kompiuteriai, 8 kompiuterių įkrovimo spintos, 13 dūmų detektorių, 5 vaizdo stebėjimo kameros; atnaujintos mokymosi erdvės: įsigyti 5 komplektai mokyklinių suolų, 4 komplektai laboratorinių stalų. Atnaujintos priemonės lėmė geresnį mokinių įsitraukimą bei aukštesnius ugdymo rezultatus.

Siekiant sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti ugdymo(si) sėkmę, buvo svarbu tenkinti skirtingų gebėjimų mokinių poreikius. Mokiniai mokėsi vertinti ugdymo(si) sėkmę, numatyti tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, gebėjimus, pastangas, siekti asmeninės pažangos. Planuoti ugdymo(si) veiklą padėjo tėvai (globėjai, rūpintojai). Nuosekliai stebėta kiekvieno mokinio pažanga (fiksuota 6 kartus per metus), išvada – 100 % mokinių padarė pažangą ne mažiau kaip vienoje kompetencijų ugdymo(-si) srityje.

Per mokslo metus buvo kaupiami ir analizuojami pusmečių įvertinimai, tyrimų, konkursų ir olimpiadų rezultatai, buvo stebimas ir analizuojamas mokymo(si) rezultatų pokytis, suplanuota ir vykdoma mokymo(si) pagalba. Veikla buvo planuojama atsižvelgiant ir į vidaus įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas. Per mokslo metus tenkinti visų mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikiai, pasiekta gerų ugdymo(si) rezultatų, mokinių pasiekimai atitinka Bendrosiose programose keliamus tikslus. 5–8 klasių mokinių metinio pažymio vidurkis – 8,36. Šių klasių koncentre 3,48 % pagerėjo puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius. Mokslo metus baigė 824 mokiniai.

Siekiant mokinių asmeninės pažangos, buvo atlikta ugdymo(si) pasiekimų stebėseną: analizuoti pusmečių, Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (4, 8 klasės), nacionalinių tyrimų, konkursų ir olimpiadų rezultatai, stebėtas ir analizuotas mokymo(si) rezultatų pokytis. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų mokyklos rezultatai viršija šalies mokinių rezultatus. Buvusių 8 klasių mokinių turėti pažymiai lyginti su gautais gimnazijose, kuriose tęsia mokymąsi Progimnazijos mokiniai.

Progimnazijoje sėkmingai veikia gabių mokinių ugdymo klubai: 1–4 klasių „Metų pradinukas“; 5–8 klasių puikiai besimokančių mokinių klubas „Perlas“. 2025 m. mokiniams buvo pasiūlytos naujos NVŠ veiklos. 754 mokiniai dalyvavo 26 Progimnazijos ir miesto NVŠ užsiėmimų veiklose.

Didėjo mokymosi sunkumų turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP) mokinių skaičius (2024 m. – 78 mokiniai, 2025 – 82 mokiniai). Visiems SUP mokiniams teikta kvalifikuota pedagoginė, specialioji pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba. 120 mokinių teikta logopedo, 92 mokiniams – specialioji pedagoginė, 97 – psichologinė, 162 – socialinė pagalba. 1–8 klasių mokinių mokymosi sunkumams įveikti, buvo skirtos 2368 val. ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos. Teikiant mokymosi pagalbą gabiems ir sunkumų patiriantiems mokiniams, organizuotos grupinės ir individualios konsultacijos, vykdyta savanoriška pagalba „Vaikai vaikams“. Teisės aktų nustatyta tvarka 202 mokiniams buvo skirtas nemokamas maitinimas.

Užtikrinant mokinių saugumą ir lygias ugdymo(si) galimybes, įgyvendintos 1–8 klasių LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo bei OLWEUS patyčių prevencijos programos. Informacija apie mokinių pasiekimus, jų pokyčius pateikta Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose, pristatyta klasių tėvų susirinkimuose.

Progimnazijai svarbios mokyklos bendruomenės – tėvų, mokytojų, mokinių – iniciatyvos, kuriant edukacines erdves, rengiant tradicines bendruomenės šventes, tvarkant mokyklos patalpas ir teritoriją. Bendruomenė dalyvauja apklausose vertinant ugdymo procesą, mokymo(si) kokybę, svarstant mokyklos biudžetą.

Progimnazijos pedagogų ir mokinių veikla, pasiekimai viešinti (publikuota 11 straipsnių) vietinėje bei respublikinėje spaudoje. Informacija apie Progimnazijos veiklą skelbiama internetinėje svetainėje, informaciniame mokyklos ekrane, Progimnazijos „Facebook“ paskyroje.

Planuodama 2026 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl prioritetinių krypčių, tikslų, kuriais siekiama užtikrinti kokybišką ugdymo procesą bei tinkamą BP įgyvendinimą, įtraukijį ugdymą.

2025 m. Progimnazijos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	637,4	631,36	99,05	Nepanaudotos ligos pašalpų, išeitinių, komandiruočių ir nemokamo maitinimo lėšos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2522,85	2520,66	99,91	Nepanaudotos ligos pašalpų ir nemokamo maitinimo lėšos
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	40,2	40,4	100,5	Planas viršytas pasikeitus patalpų suteikimo paslaugos sąlygoms
Pajamų išlaidos (SP)	40,2	34,7	86,32	Likutis 5,7 tūkst. Eur suplanuotas panaudoti 2026 m.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	31,79	28,53	89,71	Erasmus+ skirtos lėšos bus panaudotos 2026 m.
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	38,5	22,91	59,51	15,59 tūkst. Eur paramos lėšų likutis suplanuotas panaudoti 2026 m.
Iš viso	3270,74	3238,16	99,00	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d.			-	-

Atlikti patikrinimai, auditai. Tikrinskių institucijų išvados:

1. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai vertino Progimnazijos valstybinio informacinių technologijų, vykusio 2025-06-12, ir valstybinio geografijos, vykusio 2024-06-13, brandos egzaminų vykdymą. Brandos egzaminai vykdyti pagal egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo reikalavimus.

2. Viešųjų pirkimų tarnyba (toliau – tarnyba) 2025-09-22 tikrino maitinimo paslaugos teikimo sutarties CPO 344632 vykdymą. Rekomenduota tikrinti tiekėjo sutartinių įsipareigojimų vykdymo atitikimą švediško stalo maitinimo principu.

Visų vykdytų patikrinimų metu pažeidimų dėl Progimnazijos ir vadovo veiklos nenustatyta.

Problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių). Progimnazija pastatyta 1980 metais, pastato statybiniai elementai ir inžinerinės sistemos susidėvėję, pastatas energetiškai neefektyvus ir nuo pat pastatymo nebuvo renovuotas. Pastatui reikalingas kapitalinis remontas – renovacija.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus plėtojant STREAM ugdymo formų įvairovę	1. Sustiprinti 5–8 klasių mokinių mokymosi motyvaciją integruojant STREAM veiklas	<p>1. Iki 2025-01-30 suburta 5–8 klasių mokinius ugdančių pedagogų STREAM projekto iniciatyvinė grupė bei susitarta dėl projekto veiklų plano įgyvendinimo.</p> <p>2. Iki 2025-02-18 parengti STREAM projekto „Mažojo Princo STREAM pasaulis“ nuostatai, nuostatai pristatyti pedagogams</p> <p>3. Iki 2025-12-31 atliktas ir Mokytojų tarybos posėdyje pristatytas mokinių motyvacijos lyginamasis tyrimas</p>	<p>1.1. 2025-01-31 suburta 5–8 klasių mokinius ugdančius pedagogų STREAM projekto iniciatyvinė grupė bei susitarta dėl projekto veiklų plano įgyvendinimo.</p> <p>2.1. 2025-02- 11 (įsakymas Nr. U1-10) patvirtinti 1–8 kl. STREAM kūrybinio projekto „Mažojo princo STREAM pasaulis“ nuostatai, pedagogams pristatytas projekto veiklų planas.</p> <p>2.2. 2025-06-03 organizuota „Mažojo Princo diena“ mokykloje bei STREAM projekto mugė. Mugės metu pristatyta daugiau negu 30 veiklų.</p> <p>3.1. 2024-06-21 (įsakymas Nr. V-35) sudaryta Progimnazijos veiklos ir pažangos įšivertinimo grupė.</p> <p>3.2. 2025-01-27 parengtas mokinių motyvacijos klausimynas. Klausimynas pristatytas 2025-02-09 Metodinės tarybos posėdyje (protokolo Nr. V1-1) .</p> <p>3.3. 2025 m. kovo mėn. atliktas 5–8</p>

			<p>klasių mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų apklausa. 3.4. 2025-06-16 Pedagogų tarybos posėdyje (Protokolas Nr.V1-4) pristatyti mokinių, mokinių tėvų, mokytojų tyrimo rezultatai, susitarta dėl mokinių motyvacijos didinimo kryptį, numatytos priemonės mokinių motyvacijai didinti</p>
1.2. Stiprinti ankstyvąjį inžinerinį ugdymą 1–4 klasėse	Ugdyti ankstyvojo inžinerinio ugdymo kompetencijas	<p>1. Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos, orientuotos į 1–4 kl. mokinių inžinerinių kompetencijų ugdymą.</p> <p>2. 10 % mokytojų kūrybiškai taiko praktines</p>	<p>1.1. 2025-01-30 suburta 1–4 klasių mokytojų, diegiančių inžinerinį ugdymą pedagogų iniciatyvine grupė bei susitarta dėl projekto veiklų plano įgyvendinimo. 1.2. Parengti projekto nuostatai bei veiklos programa, patvirtinta 2025-02-11 Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. U1-10. 1.3. Progimnazijoje per metus organizuotos 33 STREAM veiklos 1–4 klasių mokinių koncentrams, orientuotos į inžinerinių kompetencijų ugdymą – Lego projektas „Mažajo Princo STREAM pasaulis“. 1.4. Organizuoti 3 STREAM tarpmokykliniai konkursai (Veiklos plano mėnesio renginiai). 2.1. 60 % mokytojų pamokose kūrybiškai</p>

		<p>inžinerines veiklas integruojant jas į mokymą(si) (STREAM ugdymo projektai).</p> <p>3. Ne mažiau kaip 10 % 1–4 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą STREAM dalykuose</p>	<p>taiko praktines inžinerines veiklas.</p> <p>2.2. Progimnazijoje organizuota 12 STREAM konkursų pradinių klasių mokiniams.</p> <p>3.1. 2025 m. birželio 3 d. organizuotas baigiamasis projekto renginys - projekto mugė „Mažajo princo STREAM pasaulis“, kuriame dalyvavo 9 pradinio ugdymo klasės: 56 % mokytojų ir 52 % mokinių.</p> <p>3.2. STREAM veikose dalyvavo 90 % dalyvių, visi mokiniai padarė asmeninę pažangą</p>
1.3. Stiprinti įtraukiojo ugdymo praktiką mokykloje (tęstinis)	Mokyklos aplinkos pritaikymas, bendradarbiavimo su specialistais plėtojimas, siekiant užtikrinti mokinių sėkmingą mokymąsi ir socialinę integraciją	<p>1. Iki 2025-03-28 įvertinta esama fizinė mokyklos aplinka ir nustatytos sritys, kurias reikia pritaikyti specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>2. Bendradarbiaujant su Klaipėdos Litorinos mokykla</p>	<p>1.1. 2025-02-13 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr.V1-1) susitarta dėl Progimnazijos aplinkos, kabinetų tinkamesnio pritaikymo specialiųjų poreikių mokiniams bei bendradarbiavimo stiprinimo su specialistais, siekiant užtikrinti mokinių sėkmingą mokymąsi bei adaptaciją.</p> <p>1.2. 2025 m. „Lyderių klasėje“ bei 1–4 klasių kabinetuose tobulinta fizinė aplinka, įsigytos papildomos 32 ugdymo(si) priemonės, pritaikytos specialiųjų poreikių mokinių nusiramimui bei ugdymui.</p> <p>2.1. Bendradarbiaujant su Klaipėdos Litorinos</p>

		<p>(bendradarbiaujančių mokyklų tinklas) organizuoti bent du seminarai ar mokymai mokytojams apie įtraukiojo ugdymo metodikas ir strategijas</p> <p>3. Ne mažiau kaip 20 % pedagogų dalyvavo išoriniuose mokymuose, susijusiuose su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių integracija</p>	<p>mokykla (bendradarbiaujančių mokyklų tinklas) organizuoti 3 seminarai įtraukiojo ugdymo klausimais, mokytojai parengė 7 pranešimus: 2025-04-24 seminaras „Mokymo priemonių parinkimo, naudojimo, kūrimo aspektai kiekvienam besimokinančiajam“ (Veiklos plano mėnesio renginiai). 2025-10-09 organizuotas seminaras „Personalizuoto ugdymo principų taikymas pamokose“. 2025-10-28/29 – seminaras „Emocinio intelekto kompetencijos plėtojimas taikant kūrybiškumo įrankius įtraukiojo ugdymo procese“. 3.1. Išoriniuose mokymuose, susijusiuose su specialiųjų poreikių mokinių integracija, dalyvavo 80 % pedagogų. 3.2. 2025-12-02 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. V1-7) aptarti pedagogų, dalyvavusių išoriniuose mokymuose rezultatai, nustatyta, kad pedagogai, tobulinę kompetencijas mokymuose, sėkmingai taiko praktikoje įgytas žinias</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas Progimnazijos dalyvavimas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (toliau – LTOK) koordinuojamoje programoje „Olimpinė karta“	Mokiniai turėjo galimybę ugdytis olimpines vertybes, skatinta mokinių lyderystė, organizaciniai gebėjimai, bendradarbiavimo kompetencijos, darbo komandoje įgūdžiai, dirbant su SUP mokiniais. Mokymų dėka progimnazijoje pradėjo veikti savanorystės programa „Draugas“. 74Iš projekto lėšų įsigyta sporto ir laisvalaikio įranga, priemonės kūrybiškumo ugdymui, darbui su SUP mokiniais
3.2. Inicijuotas Progimnazijos dalyvavimas Klasikinio ugdymo sampratą įgyvendinančių mokyklų tinkle Lietuvoje	Stiprinamas Klasikinio ugdymo sampratos elementų įgyvendinimas progimnazijoje: inicijuoti nauji projektai, sudarytos prielaidos kryptingam mokinių akademinų kultūrinių vertybinių kompetencijų ugdymui. Stiprinamas bendruomenės pasitikėjimas ir mokyklos įvaizdis
3.3. Skatinant mokinių lyderystę, aktyvumą kartu su Klaipėdos universitetu vykdytas tęstinis projektas „Judėk ir pažink“	Taikant inovatyvias fizinio aktyvumo skatinimo priemones, vaikai ugdomi stiprinti savo sveikatą ir fizinio aktyvumo poreikį, gebėjimą kritiškai spręsti ir vertinti fizinio aktyvumo rodiklius, lavinti savistabos ir savikontrolės įgūdžius, plėtoti socialinius gebėjimus

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai;
----------------------	---

	4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☑

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☑
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Procesų valdymo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Socialinės atsakomybės, visuomeniškumo stiprinimas	1. Įveiklinti 80 % pedagogų taikyti LIONS QUEST (socialinio – emocinio ugdymo) programos nuostatas. 2. Integruoti socialinės atsakomybės, visuomeniškumo temas į bent 60 % mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, užtikrinant jų tęstinumą	1. 80 % mokytojų integruoja programas į ilgalaikius/teminius planus. 2. Kiekvienas mokytojas per pusmetį demonstruoja po 2 atviras pilietiškumo, socialinės atsakomybės integracines pamokas/veiklas. 3. 50 % mokinių, teigiamai vertina socialinės atsakomybės, visuomeniškumo stiprinimo veiklas. 4. 80 % mokinių bei 30 % mokinių tėvų įsitraukia į visuomeniškumo stiprinimo, socialinės atsakomybės organizuojamas veiklas

8.2. Ugdytinių sveikatos stiprinimas, vykdant fizinį aktyvumą	10 % padidinti ugdytinių fizinį aktyvumą integruojant inovatyvias judėjimo formas į kasdienį ugdymo procesą ir užtikrinant aktyvų laiką gryname ore	1. Užtikrinama, kad kiekvieno ugdytinio fizinio aktyvumo laikas per dieną (įskaitant mankštas, judriąsias pertraukas ir veiklą lauke) siektų ne mažiau kaip 30 minučių. 2. Per mokslo metus įgyvendinami bent 2 nauji sveikatinimo projektai ar renginių ciklai. 3. 80 % ugdymo klasių bent kartą per mėnesį organizuoja kryptingą fizinio aktyvumo veiklą netradicinėse erdvėse (salėje, stadione, parke ar išmaniosiose judėjimo zonose)
8.3. Pasiekimų gerinimas stiprinant įtraukiojo ugdymo praktiką mokykloje (tęstinis)	1. Užtikrinti, kad 40 % mokytojų gebėtų taikyti universalus dizaino mokymuisi (UDM) principus ir diferencijuoti užduotis įvairių poreikių turintiems mokiniams. 2. 80 % mokinių metų pabaigoje demonstruoja pažangą bent vienoje ugdymosi srityje	1. Ne mažiau kaip 40 % mokytojų per mokslo metus dalyvauja 40 val. trukmės kvalifikacijos kėlimo mokymuose apie įtrauktį. 2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio (stebėtų pamokų) metu fiksuojama 50 % sėkmingas ugdymo proceso diferencijavimas bei individualizavimas

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos

9.1. Ekstremali situacija šalyje
9.2. Švietimą reglamentuojančių dokumentų pasikeitimas
9.3. Mokytojų trūkumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos taryba pritarė direktorės Gražinos Pocienės 2025 metų veiklos ataskaitai ir siūlo 2025 m. veiklą įvertinti – viršijanti lūkesčius (Progimnazijos tarybos 2026-02-02 posėdžio protokolas Nr. 2.). Įvykdytos visos numatytos, papildomos neplanuotos ir nustatytos užduotys, turėjusios svarbią reikšmę Progimnazijos veiklai, viršyti sutarti vertinimo rodikliai.

Progimnazijos tarybos pirmininkas



Aleksandras Ronkus

2026-02-02

Klaipėdos miesto savivaldybės

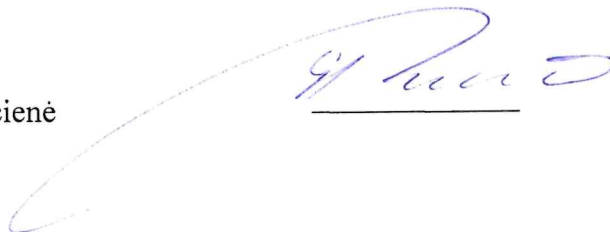
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Susipažinau.

Direktorė Gražina Pocienė



2026-02-24