

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“
DIREKTORĖS ANTANINOS ŠEREIVIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-26 Nr. P36-86

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Žiogelis“ (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2025 metais Įstaigoje veikė 11 grupių (9 ikimokyklinio amžiaus, iš jų 3 lopšelio grupės, ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės). Įstaigą lankė 193 vaikai, iš jų 38 ankstyvojo, 119 ikimokyklinio, 36 priešmokyklinio amžiaus. 3 vaikams nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. 30 vaikų buvo teikta logopedo pagalba. Mokesčio už maitinimą 50 proc. lengvata buvo taikoma 18 šeimų. Iš viso Įstaigoje dirbo 50 darbuotojai (53,5 pareigybės), iš jų 28 pedagoginiai darbuotojai (28,0 pareigybės) ir 22 nepedagoginiai darbuotojai (24,75 pareigybės).

2025 metų prioritetinės veiklos kryptys, tikslai ir uždaviniai buvo suformuluoti, vadovaujantis 2025–2027 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė išsikėlė šias prioritetines veiklos kryptis: 1) Veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus; 2) Sąlygų vaikų sveikatos stiprinimui gerinimas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas; 3) Ugdytinių pasiekimų gerinimas, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą. Įstaiga siekė strateginio tikslo – kuriant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėjant mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, kalbos kultūros, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo(si). Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Įgyvendinant Įstaigos veiklos prioritetus, siekta sudaryti sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui(si), padėti tenkinti socialinius, pažintinius poreikius bei garantuoti kokybiškai teikiamas paslaugas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti turimus išteklius, nuolat vertinti ir analizuoti Įstaigos veiklą. Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui. Nuo 2025-09-01 Įstaiga pradėjo vykdyti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, išskirtinį dėmesį skyrė įtraukiojo ugdymo(si) aplinkų kūrimui. Kvalifikaciją kursuose, seminaruose vadovai kėlė 76 d. (460 val.), pedagogai – 846 d. (5077 val.) (vidutiniškai 33 d. (203 val.) vienam pedagogui).

Įgyvendinant Strateginio plano pirmąjį tikslą – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į galimybių sudarymą kiekvienam vaikui gerinti asmeninę pažangą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– vykdant pirmąjį uždavinį – efektyvinti STEAM patyriminio ugdymo(si) modelį ir jo įgyvendinimą – buvo toliau sėkmingai įgyvendinamas Įstaigoje STEAM patyriminio ugdymo(si) modelis. 100 proc. mokytojų ugdymo procese taikė pažangias pedagogines praktikas, inovatyvius ugdymo būdus, priemones, aktyviai įtraukdami tėvus kūrė edukacines aplinkas grupėse ir lauke. Visose 11 grupių buvo vykdomi vidutiniškai 5–7 projektai, organizuojamos patyriminės, eksperimentinės veiklos, papildomas dėmesys buvo skiriamas veiklų organizavimui už Įstaigos ribų. 2025 m. vykdyta Įstaigoje parengta STEAM ugdymo programa 2022–2026 m. „STEAM. Kas? Kaip? Kodėl?“. Vadovaujantis vykdoma programa Įstaigoje suorganizuotos 5 teminės savaitės. 2025-10-17 25 ikimokyklinio ir 38 priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai dalyvavo Įstaigos ir Klaipėdos valstybinės kolegijos (toliau – KVK) organizuojamoje STEAM ilgalaikėje programoje „Paslaptingas povandeninis pasaulis“. Per 2025 m. Įstaiga organizavo 1 tarptautinį projektą „STEAM žiemos išdaigos“, kuriame dalyvavo 258 dalyviai (iš jų 35 dalyviai iš užsienio),

2 respublikinius projektus STEAM tematika, kuriuose dalyvavo 81 respublikos mokytojas. 8 Įstaigos mokytojai aktyviai dalyvavo Klaipėdos universiteto (toliau – KU) STEAM laboratorijos veiklose. Įstaigos administracija ir 16 Įstaigos mokytojų savo projektus pristatė tarptautinėje „Projektų mugėje 2025“. Įgyvendindami šį uždavinį, pedagogai tęsė aktyvų kvalifikacijos tobulinimą STEAM patyriminio ugdymo tema (vidutiniškai 1 pedagogas 5 val.). Uždavinio įgyvendinimo rezultatai analizuoti ir aptarti mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžiuose ir su socialiniais partneriais. Sėkmingai organizuotos STEAM patyriminės veiklos su tėvais, 2025 m. jų Įstaigoje suorganizuota 15. 5 pedagogai 5 respublikiniuose renginiuose skaitė pranešimus STEAM tematika. STEAM ir patyriminių veiklų aktyvus ir planingas organizavimas pagerino vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatus, išplėtojo turimas kompetencijas, prisidėjo prie atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti vaikų fizinę, emocinę, psichinę sveikatą bei fizinį aktyvumą, naudojant šiuolaikiškus ugdymo(si) metodus – rezultatai pasiekti įtraukiant visus bendruomenės narius. Tenkinant tėvų ir vaikų poreikius, užtikrinant visapusišką kiekvieno vaiko pažangą bei kompetencijų ugdymą, Įstaigoje vykdomos 2 neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programos, kurias įgyvendina neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojai. 2025 m. NVŠ programose dalyvavo 193 Įstaigą lankantys vaikai. Įstaigoje vykdoma tęstinė Sveikatos stiprinimo programa 2022–2026 metams „Keliauk su žiogeliu sveikatos takeliu“. 11 pedagogų (49 proc.) vykdė gerosios patirties sklaidą Įstaigoje ir su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimo tema. Tęsiamas nuostatos – kasdien ne mažiau kaip 60 min. vaikai yra fiziškai aktyvūs – įgyvendinimas. 11 grupių vykdė ilgalaikius sveikatos stiprinimo projektus. 2025 m. Įstaiga dalyvavo Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuojamame ilgalaikiame projekte. Dalyvauta Klaipėdos miesto Visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose projektuose-konkursuose, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“. 13 pedagogų atliko užduotis, vedė atviras veiklas, masinius renginius pagal numatytas metodikas. Per ataskaitinį laikotarpį bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais Įstaigoje suorganizuoti 15 sporto (sveikatinimo) renginių. Emocijų ir elgesio sutrikimų prevencijos stiprinimui ir ugdytinių socializacijos plėtojimui buvo vykdoma socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ (8 grupės), kurioje dalyvavo 155 vaikai.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo įgyvendinimo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, modernizavimą, turtinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą, patalpų būklės atnaujinimą. Tikslui įgyvendinti buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys – tobulinti ir modernizuoti Įstaigos materialinę bazę. Pagal šį uždavinį buvo atnaujinta metodinė literatūra pedagogams, siekiantiems praplėsti savo profesinę kompetenciją ir efektyviau planuoti bei vykdyti ugdymo procesą, ir vaikų literatūra (0,4 tūkst. Eur). Atnaujintos mokymo(si) priemonės užimtumo veiklai (5,8 tūkst. Eur), mokytojams ir kitiems darbuotojams nupirktas kanceliarinių prekių (2,5 tūkst. Eur), įsigyta sportinio inventoriaus (0,7 tūkst. Eur), atnaujinta virtuvės įranga (0,6 tūkst. Eur), šviestuvai (0,8 tūkst. Eur), vaikų patalynė (1,1 tūkst. Eur). Nupirkti 2 kompiuteriai (0,8 tūkst. Eur), įsigyta kitų informacinių technologijų prekių (1,2 tūkst. Eur), modernizuota Įstaigos internetinė svetainė (0,8 tūkst. Eur). Per ataskaitinį laikotarpį suremontuotos 2 grupės, pakeistos grindys (4,6 tūkst. Eur), įmontuoti nauji įvažiavimo vartai (0,4 tūkst. Eur). Įstaigoje įsigyta baldų (2,7 tūkst. Eur), 11 vnt. ritinių užuolaidų (0,8 tūkst. Eur). Atliktas riebalų gaudyklės valymas (0,8 tūkst. Eur), kiti einamojo remonto darbai (2,2 tūkst. Eur). Iš tikslinių savivaldybės biudžeto lėšų 4 grupėms nupirkta priemonė socialinei programai „Kimochis“ vykdyti (1,6 tūkst. Eur). Užtikrinant higienos normų reikalavimus grupėse įmontuoti 3 kondicionieriai (3,6 tūkst. Eur), įrengta 2 grupių lauko aikštelių guminė danga (18,0 tūkst. Eur). Įsigytas elektrinis virimo katilas (7,2 tūkst. Eur). Tėvų ir Įstaigos pastangomis Įstaigos teritorijoje buvo tęsiama lauko klasių įrengimo darbai, atnaujinamos muzikos, sporto salių ir grupių erdvės.

2025 m. Įstaigos finansinė situacija:				
Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	756,6	752,8	99,5	Savivaldybės biudžeto lėšos suplanuotos pagal metodiką. Taupiai ir racionaliai naudojant lėšas, nepanaudoti 3847,01 Eur grįžo į savivaldybės biudžetą.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	517,8	517,5	99,9	Nepanaudoti 84,27 Eur socialinio draudimo įmokų ir 257,89 Eur darbdavių socialinės paramos pinigais.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	139,8		99,2	Mažesnis nei planuota vaikų skaičius.
Pajamų išlaidos (SP)		133,3	96,1	Palankesnėmis sąlygomis sudarytos maisto produktų pirkimo sutartys.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	5,1	5,1	100	
Iš viso	1419,3	1408,7	99,3	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. –				

2025 m. Įstaigoje atliktas 1 patikrinimas: 2025-08-07 planinę vaikų žaidimų aikštelių kontrolę atliko UAB „Tuvlita“ (2025-08-07 ataskaita Nr. 25-07-0716). Pateiktos rekomendacijos įgyvendintos.

2025 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) lauko teritorija neatitinka higienos reikalavimų dėl apšvietimo, todėl būtina atlikti teritorijos apšvietimo darbus; 2) Įstaigos vidaus elektros instaliacija neatitinka higienos reikalavimų.

Planuodama 2026 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių tęstinių veiklos prioritetų: veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus; sąlygų vaikų sveikatos stiprinimui gerinimas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas; ugdytinių pasiekimų gerinimas, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) programą	Diegiamas atnaujintas ugdymo turinys	1. Į IU programos atnaujinimą įtraukta ne mažiau kaip 60 proc. IU	1.1. 100 proc. IU pedagogų įtraukta į IU programos atnaujinimą (2025-02-03)

			<p>pedagogų (iki 2024-05-30).</p> <p>2. Ne mažiau kaip 80 proc. IU pedagogų dalyvaus mokymuose, skirtuose atnaujintos IU programos įgyvendinimo metodikai tobulinti (iki 2025-12-01).</p> <p>3. Organizuoti 2 metodiniai renginiai su socialiniais partneriais atnaujintos IU programos įgyvendinimo temomis (iki 2025-12-31).</p>	<p>įsakymas (toliau – įsak.) Nr. V-26).</p> <p>1.2. Patvirtinta atnaujinta Įstaigos IU programa (2025-07-18 įsak. Nr. V-49).</p> <p>2. 17 (93 proc.) IU pedagogų dalyvavo mokymuose, skirtuose atnaujintos IU programos įgyvendinimo metodikai tobulinti.</p> <p>3. Organizuotos 5 apskrito stalo diskusijos su socialiniais partneriais atnaujintos IU programos įgyvendinimo temomis:</p> <p>3.1. „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas“. (Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – KPŠKC) 2025-01-27 pažyma Nr. 651);</p> <p>3.2. „Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos rengimo aktualijos“. (KPŠKC 2025-04-22 pažymėjimas Nr. 5580);</p> <p>3.3. „Vaikų individualių ugdymosi poreikių tenkinimo ir diferencijavimo kryptys atnaujintose ikimokyklinio ugdymo programose“ (2025-05-14 Klaipėdos lopšelio-darželio „Inkarėlis“ pažyma).</p> <p>3.4. „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas. Gerosios patirties sklaida“. (KPŠKC 2025-05-21 pažyma Nr. 2478);</p> <p>3.5. „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas. Gerosios patirties sklaida“ (Įstaigos 2025-06-02 pažyma Nr. ESI-21).</p>
1.2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo	Sustiprintos teigiamos bendruomenės	1. Parengtas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo	1.1. 2025-01-08 parengtas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo 2025–2027 m.	

<p>principais grįstą ugdymo(si) aplinką</p>	<p>nuostatos į įtrauktį</p>	<p>2025–2027 m. priemonių planas, įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. 2025 m. plane numatytų priemonių (iki 2025-12-19). 2. Inicijuoti ir organizuoti 2 metodiniai renginiai įtraukiojo ugdymo klausimais, įtraukiant socialinius partnerius, Įstaigos bendruomenę (iki 2025-12-19).</p>	<p>priemonių planas (2025-01-08 įsak. Nr. V-8); 1.2. Iki 2025-12-15 įgyvendinta 92 proc. 2025 m. plane numatytų priemonių. 2. Organizuoti 4 metodiniai renginiai įtraukiojo ugdymo klausimais su socialiniais partneriais ir Įstaigos bendruomene: 2.1. 2025-03-20 respublikinis atviras įtraukiojo ugdymo renginys „Tekėk, vandenėli, į Žiogelio pievą“. Dalyvavo 11 ikimokyklinio ugdymo įstaigų. (2025-02-19 įsak. Nr. V-30); 2.2. tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste: žaismė ir kalba“ (Klaipėdos rajono Švietimo centro 2025-04-14 pažyma Nr. 27231); 2.3. respublikinė metodinė diena „Teigiamos bendruomenės nuostatos įtraukties procesams ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (KPŠKC 2025-04-16 pažyma Nr. 628); 2.4. tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste: ankstyvoji kalbos sutrikimų prevencija“ (Klaipėdos rajono Švietimo centro 2025-11-07 pažyma Nr. 28660).</p>
<p>1.3. Aktyvinti bendruomenės įsitraukimą į saugios emocinės aplinkos kūrimo ir efektyvinimo procesus</p>	<p>Sukurtas palankus mikroklimatas ir emociškai palanki aplinka</p>	<p>1. 2025 m. balandžio ir spalio mėn. atliktos 2 darbuotojų apklausos. Nustatytas ne mažesnis kaip 5 proc. teigiamas pokytis lyginant 2 apklausų rezultatus.</p>	<p>1.1. 2025 m. balandžio mėn. atlikta darbuotojų apklausa psichologinio mikroklimato ir emociškai palankios aplinkos sukūrimo išsiaiškinimui (dalyvavo 38 darbuotojai). 83 proc. darbuotojų Įstaigos mikroklimatą vertina gerai ir labai gerai. 1.2. 2025 m. spalio mėn. pakartotinai atlikta apklausa.</p>

		<p>2. Organizuoti 2 renginiai darbuotojams psichologinio saugumo, pedagoginio perdegimo, streso valdymo temomis (iki 2025-11-25).</p>	<p>Dalyvavo 38 darbuotojai, 92 proc. darbuotojų Įstaigos mikroklimatą vertina gerai ir labai gerai.</p> <p>1.3. Įvertinus abiejų apklausų rezultatus, nustatytas 9 proc. teigiamas pokytis.</p> <p>2. Organizuoti 3 renginiai darbuotojams psichologinio saugumo, pedagoginio perdegimo, streso valdymo temomis:</p> <p>2.1. 2025-03-17 seminaras „Kaip išvengti streso ir pervargimo ikimokyklinėse įstaigose. Praktiniai metodai.“ (dalyvavo 35 darbuotojai);</p> <p>2.2. 2025-04-16 respublikinė metodinė diena „Teigiamos bendruomenės nuostatos įtraukties procesams ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (dalyvavo 25 pedagogai);</p> <p>2.3. 2025-06-18 konsultacija „Stresas ir jo įveikimas pedagogo profesinėje srityje“, kurią vedė KVK lektorė (dalyvavo 23 pedagogai).</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. –	–

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos ateities kūrimo
7.2. Lyderystės mokymui ir mokymuisi

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti vaikų sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo ugdymą(si)	Plėtojamas nuoseklus vaikų sveikatos stiprinimas	1. Atlikta tėvų apklausa apie fizinio aktyvumo veiklų kokybę Įstaigoje, apklausta 80 proc. tėvų. Fizinio aktyvumo veiklų veiksmingumą teigiamai vertina ne mažiau kaip 75 proc. apklausoje dalyvavusių respondentų (iki 2026-05-31).

		2. Įgyvendinti ne mažiau kaip 4 sveikos mitybos, judesio ar sveikatingumo projektai per metus, iš kurių bent viename dalyvavo 80 proc. tėvų (iki 2026-12-31).
8.2. Užtikrinti kiekvieno vaiko asmeninę pažangą	Pagilintos pedagogų kompetencijos vaikų asmeninės pažangos klausimais	1. 100 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją vaikų asmeninės pažangos klausimais (iki 2026-12-31). 2. Atlikta 3–5 metų vaikų (6 grupių) pasiekimų vertinimo analizė, vaikų rezultatai pagerėjo 5 proc., lyginant 2 apklausų rezultatus (2026-05-29 ir 2026-10-30).
8.3. Stiprinti mokytojų bendradarbiavimą ir refleksiją, įgyvendinant atnaujintą IU programą	Stiprinami atnaujinto ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo procesai	1. Parengtas 2026 m. patirčių dalijimosi planas „Mokytojas–mokytojui“, įgyvendinta ne mažiau kaip 95 proc. plane numatytų priemonių (iki 2026-12-18). 2. 10 (55 proc.) IU pedagogų dalijosi gera patirtimi atnaujinto ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo klausimais (iki 2026-12-18).

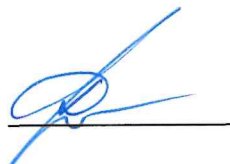
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl laiko, resursų stokos ar kitų aplinkybių dalis veiklų gali būti neįgyvendintos.
9.2. Dėl objektyvių priežasčių dalis kvalifikacijos tobulinimo renginių gali neįvykti.
9.3. Dėl per didelio mokytojų užimtumo, sergamumo gali nepavykti įgyvendinti 95 proc. plane numatytų priemonių.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos taryba pritaria ataskaitai ir 2025 m. vadovo veiklą vertina kaip viršijusią lūkesčius, vadovas įgyvendino visas numatytas 2025 m. veiklos užduotis ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių. Įvykdytos ir kitos svarbios Įstaigos veiklos rezultatams užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos (Įstaigos tarybos posėdžio 2026-02-03 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-6).

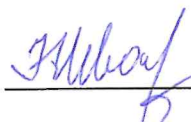
Įstaigos tarybos pirmininkė



Daiva Grubliauskienė

2026-02-03

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Susipažinau.
Direktorė



Antanina Šereivienė

2026-02-24