

**KLAIPĖDOS „VYTURIO“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS INGOS BAGDONIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. P36-82
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas bei vykdo kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo programą. 2024-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 656 mokiniai (2023 m. – 645 mokiniai), iš jų 1–4 klasėse – 349 mokiniai, 5–8 klasėse – 307 mokiniai. Dirbo 69 pedagoginiai darbuotojai (2023 m. – 63 pedagogai) ir 31 nepedagoginis darbuotojas, iš jų 13 mokytojo padėjėjai (2023 m. – 9 mokytojo padėjėjai), įstaigoje patvirtintas 100,43 pareigybių skaičius.

2024 m. Progimnazija veikė vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė išsikėlė šias prioritėtines kryptis: 1) stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą; 2) užtikrinti saugios, pozityvios aplinkos plėtrą ir materialinės bazės gerinimą. Strateginiame ir Veiklos planuose iškelti aiškūs ir konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – mokinių pasiekimų gerinimas, taikant kiekvieno mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą. Ugdomoji veikla orientuojama į bendruomenės aktyvų dalyvavimą Progimnazijos valdyme, mokinių pasiekimų gerinimą toliau vykdant individualios pažangos stebėjimą ir vertinimą (toliau – VIP) bei produktyvią Progimnazijos pedagogų gerosios patirties sklaidą, įgyvendinant Vaiko individualios pažangos (VIP) asocijuotų mokyklų tinklo veiklas. Siekiant šio tikslo, svarbu buvo teikti pagalbą kiekvienam mokiniui, efektyviai panaudojant visas turimas ugdymo(si) priemones, ir gerinti mokinių įtraukųjį ugdymą.

Tiksliui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą. Stebint ir analizuojant 2023–2024 m. m. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų kokybę pastebėta, kad pagerėjo 4-ose klasėse mokinių mokymosi rezultatai: matematikos surinktų taškų vidurkis 52,9 proc. (2022–2023 m. m. – 49,2 proc.). 8-ose klasėse matematikos surinktų taškų vidurkis siekė 41,7 proc. (2022–2023 m. m. buvo 41,2 proc.), skaitymas – 69,9 proc. (2022–2023 m. m. buvo 62,3 proc.). 100 proc. 4 klasių mokinių sėkmingai baigė pradinio ugdymo, 8 klasių – pagrindinio ugdymo I dalies programas bei įgijo mokymosi pasiekimų pažymėjimus.

Vykdant šią priemonę, pasiekti geresnių mokinių ugdymo(si) rezultatų padėjo aktyvus, atsakingas ir nuolatinis švietimo pagalbos specialistų teikimas. 2023–2024 m. m. buvo teikiama kokybiška specialioji pagalba 83 mokiniams (2022–2023 m. m. teikta 70 mokinių), turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP). Siekiant užtikrinti savalaikę pagalbą ir kokybišką ugdymąsi SUP turintiems mokiniams skirti 11,5 mokytojo padėjėjo etatai. SUP mokiniams suteikta socialinė pagalba ir 30 mokinių (272 veiklos) teikta psichologo konsultacija. Mokinius su kalbos ir kitais komunikacijos sutrikimais konsultuoja Progimnazijos logopedas, 2024 m. logopedinė pagalba teikta 80 mokinių. Mokymosi spragoms likviduoti mokiniams buvo sudaryti individualūs pagalbos planai. SUP mokiniai aktyviai buvo įtraukiami į miesto respublikinius ir tarptautinius renginius: dalyvavo tarptautiniame virtualus žodinės raiškos projekte „Tik trys raidelės, bet daug žodelių“, „Keturi metų laikai“, Klaipėdos miesto Maironio skaitovų konkurse „Į širdį giesmėmis šneku“.

kasmetinėje tradicinėje „Kaziuko mugės“ šventėje, tradiciniame Progimnazijos bendruomenės pagerbimo ir direktorės padėkos vakare „Vyturio garbė 2024“.

Siekiant Progimnazijoje sukurti emociškai palankią ugdymo(si) aplinką, tikslingai vyko užsiėmimai sensoriniame kabinete ne tik SUP mokiniamis (iš viso praveisti 143 užsiėmimai), bet ir psichologo organizuotos paskaitos atskiroms klasių grupėms. SUP mokiniamis atnaujintos metodinės priemonės.

Psichologo pagalba 2024 m. teikta 299 mokiniamis (2023 m. – 362 mokiniamis), 31 tėvui, 23 pedagogams. Progimnazijos psichologas atlikto kasmetinę apklausą dėl pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos. Apklausos rezultatai parodė, kad iš dalyvavusių 71 pirmų klasių mokinių 77 proc. patinka mokytis mokykloje, 86 proc. pirmukų nurodė, kad mokykloje jaučiasi saugūs, 91 proc. – turi draugų klasėje. Iš 69 anketinėje apklausoje dalyvavusių penktų klasių mokinių nustatyta, kad 83,3 proc. penktokų mokintis „Vyturio“ progimnazijoje patinka, 92,3 proc. penktokų jau priprato, kad juos moko skirtingi mokytojai, 97,3 proc. penktokų turi klasėje draugų, daugelis mokinių nurodė, kad iškilus problemai mokykloje visada kreiptųsi į klasės auklėtoją.

Kokybiškam ugdymo proceso organizavimui ir įgyvendinimui didelę įtaką turėjo intensyvus pedagogų įsitraukimas į įvairias vykdomas veiklas: organizuota 5 mokykliniai projektai, dalyvauta 18 miesto, 23 respublikiniuose ir 10 tarptautiniuose projektuose. Pradinio ir pagrindinio ugdymo klasėse mokinių matematiniams įgūdžiams ir kūrybiniam mąstymui lavinti į ugdymo turinį integruota neformaliojo suomių programa Wille. Siekiant sistemingos nuolatinės pažangos ugdymo rezultatuose ir procese bei perimant gerąją mokinių įtraukiojo ugdymo(si) patirtį, išplėta socialinė partnerystė su Klaipėdos Litorinos mokykla, pradėtas vykdyti bendradarbiavimo tinklas „3xI + U“. Progimnazija įsitraukė į Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – KMP) finansuojamą „Klaipėdos miesto ugdymo įstaigų teisinių ir organizacinių priemonių, taikomų mokinių rūkymo prevencijai, stebėsenai ir praktinio diegimo užtikrinimas“ projektą ir taip pat vykdo Europos Sąjungos ir Švietimo mainų paramos fondo finansuojamą Erasmus+ projektą (Nr. 2024-1-LT01-KA122-SCH-000218613) „Įtraukioji harmonija: kultūrinis pažinimas per muziką, kalbas ir technologijas“.

Progimnazijoje įgyvendinama patyčių ir smurto prevencijos Olweus ir „Antras žingsnis“ programų kokybės užtikrinimo sistema. Organizautos prevencinės akcijos prieš psichoaktyvias medžiagas „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“, Tarptautinis forumas „Teisė būti sveikam ir laimingam“, skirtas Jungtinių tautų vaiko teisių konvencijos 35-čiui paminėti.

Siekiant tobulinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą bei ugdymo kokybę, Progimnazijos pedagogai aktyviai dalinasi gerąja darbo patirtimi. Progimnazija 2023–2024 m. m. organizavo 7 temines metodines dienas „Gabių mokinių įtraukiojo ugdymo galimybės ir perspektyvos“, seminarus „Bendradarbiavimo simuliacija ir karjeros galimybės“ (2024-10-28), „Įvairių gebėjimų mokinių ugdymo(si) pasiekimų ir veiklų galimybės“ (2024-10-29), nuotolinę respublikinę mokinių teorinę-praktinę konferenciją „Vaiko sveika gyvensena šiandien – galimybės ir perspektyvos“ (2024-04-23). Savo kompetencijas pedagogai tobulino keldami kvalifikaciją iš viso 295 dienas (2355 val., vienam pedagogui teko 37,98 valandos, 6,3 dienų), 24 pedagogai buvo deleguojami ir dalyvavo Klaipėdos miesto, respublikinių ir tarptautinių olimpiadų, konkursų, varžybų vertinimo komisijose. Progimnazijos pedagogai vadovavo 14 praktinio mokymo studentų iš Vilniaus universiteto, Klaipėdos valstybinės kolegijos, Vytauto Didžiojo universiteto, Klaipėdos universiteto, Lietuvos muzikos ir teatro akademijos. Pravesta 106 atvirų pamokų, stebėta 100 atvirų pamokų, organizuotos 27 integruotos pamokos, 181 edukacinės išvykos, dalyvauta 39 kultūros paso renginiuose. Progimnazijos mokiniai kartu su pedagogais dalyvavo 8 savanorystės veiklose, 19 pilietinių iniciatyvų.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – užtikrinti kryptingą meninį ugdymą ir mokinių, grįžusių iš užsienio, integraciją – Progimnazijoje įgyvendintos 49 neformaliojo ugdymo programos, iš jų 18 kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo programų, kuriose dalyvavo 224 mokiniai. Mokiniai sėkmingai dalyvavo respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose ir pelnė: šešias I vietas, keturias II ir septynias III prizines vietas. Progimnazijos organizuoti 151 tradiciniai ir netradiciniai renginiai: Klaipėdos miesto senosios muzikos festivalis „Senoji muzika“, surengtas Vokalinių duetų festivalis „Dviese“, respublikinis ukulelių konkursas „Grokime ukulėlė“, IX respublikinis liaudiškos dainos

festivalis „Vyturio giesmė 2024“, kasmetinis muzikinis renginys, skirtas Motinos dienai, tradicinis instrumentinės muzikos koncertas „Muzikos garsai“, fortepijoninės muzikos koncertas „Kelionė padebesiais“. Progimnazijos mokiniai dalyvavo (2024-03-02) XII Lietuvos mokinių muzikos olimpiadoje, pelnyta III vieta, tarptautiniame projekte „Eudamus“, skirtame Europos muzikos dienai paminėti. Kasmet mokiniai dalyvauja tarptautiniuose renginiuose, konkursuose: XIV „Baltic voyage 2024“ Taline – Stokholme, VII tarptautiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „Žiemos pasaka“ Daugpilyje (Latvija), VII tarptautiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „Tris Zvaigznes“ Jūrmaloje (Latvija), IV respublikiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „In Corpore“ Gargždų muzikos mokykloje, X Tarptautiniame konkurse „Grand Festival“ Italijoje. Progimnazijos būgnų orkestras bei liaudiškos muzikos kapela kasmet dalyvauja tradicinėse Klaipėdos miesto šventėse, choras „Vyturys“ (2024 m. liepos mėn.) dalyvavo Šimtmečio Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“.

2023–2024 m. m. Progimnazijoje iš užsienio sugrįžo/atvyko 22 mokiniai, iš jų 13 atvyko iš Ukrainos (2022–2023 m. m. – 16 mokinių). Siekiant užtikrinti iš užsienio sugrįžusių/atvykusių mokinių integraciją, mokytojams, tėvams ir mokiniams yra parengtos rekomendacijos. Iš užsienio sugrįžusiam/atvykusiam mokiniui 1 kartą per savaitę individualiai yra skiriama 1 konsultacinė valanda, todėl visi mokiniai pasiekė asmeninę pažangą.

Siekiant Strateginio plano antro tikslo – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką, tobulinti Progimnazijos edukacines, saviraiškos bei poilsio erdves – Progimnazijos veikla buvo orientuota į estetišką, saugią ir ugdymosi motyvaciją skatinančią aplinką.

Igyvendinant antro tikslo pirmąjį, antrąjį ir trečiąjį uždavinius – atnaujinti Progimnazijos ugdymo priemonės, kurti estetišką, modernų ir informatyvų interjerą – Progimnazija Savivaldybės biudžeto (toliau – SB) lėšomis įsigijo mokomųjų priemonių ir įrangos: nusiramino kambariui skirtos priemonės už 9,0 tūkst. Eur (akustiniai krėsiai, akustinės sienelės, išmanusis ekranas, suolai, kėdės, spintos, sensoriniai žaislai, pasunkintos ir nusiramino priemonės, terapiniai žaislai). Gavus specialiąją tikslinę dotaciją mokinio reikmėms finansuoti buvo įsigytos mokymo priemonės: žemėlapiai, žaidimai, mokytojo knygos, kortelės, metodinės ir grožinės literatūros už 1,1 tūkst. Eur. Įsigyta 4 vnt. skaitmeninių priemonių už 8,9 tūkst. Eur (kompiuterinių ekranų) ir informacinės sistemos „Tavo mokykla“ modulio Dienynas paslauga už 1,4 tūkst. Eur. Priemonių įsigyta už 20,4 tūkst. Eur.

Atlikti smulkūs remonto darbai: perdažytos vieno kabineto lubos, I aukšte tualetų patalpos, atlikti vandentiekio, išorinio fasado remonto darbai ir kt. už 58,3 tūkst. Eur.

2024 m. Progimnazijai skirtos lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka. Turtas naudotas ir juo disponuota rūpestingai, siekta maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius.

Asignavimų panaudojimas 2024 m.:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	755,7	747,8	98,95	Liko nepanaudotos: nemokamo maitinimo gamybos išlaidos, ligos pašalpų, mokinio padėjėjų darbo užmokesčio ir socialinio draudimo lėšos, pedagogų kelionės išlaidų kompensacija.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1789,3	1789,0	99,98	Liko nepanaudotos: ligos pašalpų, socialinio draudimo ir išeitinių išmokų lėšos.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	44,7	30,2	67,56	100 procentų neįvykdytas planas, kadangi nesurinktos lėšos už pailgintą grupę.
Pajamos už prekes ir	5,0	5,0	100	

paslaugas (SP)				
Projektų finansavimas (ES;VB;SB)	59,9	33,5	55,93	Į 2025 m. perkeliama Erasmus + ir Nacionalinės švietimo agentūros projektų lėšos.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	7,8	4,1	52,56	Paramos lėšos perkeliama į kitus metus ir bus naudojamos progimnazijos įstatuose numatyti veiklai.
Iš viso:	2657,4	2604,6	98,01	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 2 d.	-			Kreditinį įsiskolinimą sudarė mokesčiai už komunalines paslaugas, kadangi sąskaitos už paslaugas išrašytos 2024 m. gruodžio 31 d.

Progimnazijoje 2024 m. buvo atlikti patikrinimai:

Vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos (toliau – KMSA) Švietimo skyriaus 2024 m. priežiūros vykdymo ir veiklos organizavimo planu, patvirtintu vedėjo 2024-02-07 įsakymu Nr. ŠV1-33, vykdyta išmaniųjų klasių įrangos panaudojimo ugdymo procese veiksmingumo vertinimo anketinė apklausa, kurios ataskaitoje rekomenduojama Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijai skleisti gerą darbą su išmaniosiomis technologijomis patirtį miesto, šalies mokytojams.

KMSA direktoriaus 2024-05-16 įsakymu Nr. AD1-424 vykdyta biologijos ir KMSA direktoriaus 2024-05-21 įsakymu Nr. AD1-437 geografijos valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) organizavimo ir vykdymo priežiūra. Pažeidimų nenustatyta.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamentas 2024-10-08 vykdė valstybinę periodinę visuomenės sveikatos saugos kontrolę. 2024-11-06 patikrinimo akte Nr. (3-12 15.3.3 Mr) PA-4063 nustatytas HN 21:2017 45 punkto pažeidimas. Pažeidimui pašalinti yra numatytos lėšos, kurios įtrauktos į 2025–2027 metų Klaipėdos miesto strateginio veiklos plano projektą.

2024 m. liko neišspręstos tokios Progimnazijos problemos: reikalinga atlikti aktų salės, muzikos, etikos ir pradinių klasių kabinetuose remontus, atnaujinti technologijų kabinetus, nepakankamas šilumos kiekis salėse, valgykloje. Būtina pastato renovacija.

Planuojant 2025 metų veiklą Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl prioritetų: Mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą; užtikrinti saugios, pozityvios aplinkos plėtrą ir materialinės bazės gerinimą

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti gabiųjų mokinių įtraukiojo ugdymo kryptingumą	1. Veikia gabiųjų mokinių įtraukties sistema	1. Iki 2024-09-30 parengtas ir patvirtintas Gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos	1. Parengtas ir patvirtintas direktoriaus 2024-09-17 įsakymu Nr. 66 „Gabiųjų mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašas“, kuriame įgyvendinta

	<p>aprašas (toliau – Tvarkos aprašas). 65 proc. įgyvendinta Tvarkos apraše numatytų priemonių.</p>	<p>daugiau nei 70 proc. tvarkos apraše numatytų priemonių: 1.1. 2024 m. spalio-lapkričio mėnesiais buvo vykdomas ankstyvas gabių mokinių atpažinimas pasitelkiant suomių Wille sistema, kuri padėjo atskleisti gabių mokinių matematinius įgūdžius, kūrybinį mąstymą ir suteikė reikiamą pagalbą mokantis; 1.2. vykdytas individualizuotas ir diferencijuotas gabių mokinių mokymas(is). Pravestos iš viso 56 papildomos konsultacijos, užsiėmimai siekiant pagerinti mokinių asmeninę pažangą; 1.3. mokiniams buvo taikoma pagilinta ugdymo programa, kūrybinės veiklos skatinimas mentorystės ir partnerystės forma. Progimnazijoje veikia namų ruošos grupė, kurioje mokiniai turi galimybę teikti pagalbą kitiems programa „Vaikai vaikams“. Šios programos dėka 18 1-8 klasių mokinių pagerino mokymosi rezultatus; 1.4. 20,2 proc. Progimnazijos mokinių aktyviai dalyvavo miesto ir šalies konkursuose, olimpiadose, projektuose ir užėmė prizines vietas; 1.5. Progimnazijos pedagogai taiko inovatyvius mokymo metodus dirbant su gabiais mokiniais meninio ugdymo, gamtos mokslų, socialinių mokslų, matematikos ir kalbų pamokose (pravesta 106 atvirų pamokų, integruotos 27 pamokos); 1.6. atsižvelgus į gabių mokinių poreikius buvo pritaikytos mokymosi aplinkos ir įsigytos naujos priemonės: akustiniai krėslai, akustinės sienelės, 4 išmanieji ekranai, atnaujinta literatūrinė</p>
--	--	---

		<p>2. Organizuota respublikinė nuotolinė mokinių praktinė-teorinė konferencija „Vaiko sveika gyvensena šiandien – galimybės ir perspektyvos“, kurioje pranešimus pristatys 3 Progimnazijos mokiniai (iki 2024-12-02).</p> <p>3. Inicijuota Metodinė diena – apskrito stalo diskusija su socialiniais partneriais (Progimnazijomis), orientuota į aukštesniųjų</p>	<p>medžiaga, kurios padeda sukurti palankią aplinką, skatinančią kūrybiškumą ir koncentruotumą. Šios priemonės taikomos tiek mokymosi procesui, tiek mokymosi aplinkos gerinimui, kad mokiniai siektų geresnių rezultatų ir jaustųsi komfortiškai;</p> <p>1.7. vykdoma mokinio asmeninė pažangos rezultatų analizė ir emocinės paramos teikimas. Kasmet kiekvieno pusmečio pabaigoje stebimas asmeninis mokinio tobulėjimas, kuris yra įvertintas padėkomis Progimnazijos „Tradicinėje padėkos dienos šventėje“.</p> <p>Visos priemonės buvo aptartos ir patvirtintos metodiniuose posėdžiuose: Mokinių tarybos posėdyje (2024-04-21 protokolas Nr. V7-2); Progimnazijos metodinės tarybos susirinkime (2024-08-26 protokolas Nr. V3-2) bei pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje (2024-08-30 protokolas Nr. V1-1), Mokyklos tarybos posėdyje (2024-11-18 protokolas Nr. V2-9), mokyklos tėvų komitetui (2024-10-17 protokolas Nr.1).</p> <p>2. Organizuota respublikinė nuotolinė mokinių praktinė-teorinė konferencija „Vaiko sveika gyvensena šiandien – galimybės ir perspektyvos“, pranešimus pristatė 6 Progimnazijos mokiniai (2024-04-23).</p> <p>3.1. 2024-04-29 Progimnazijoje organizuota metodinė diena – apskrito stalo diskusija „Bendradarbiavimo, teikiant pagalbą mokytojams, galimybė, orientuota į mokinių gebėjimus, pasiekimus,</p>
--	--	---	--

		<p>gebėjimų mokinių ugdymo(si) pasiekimus ir veiklas (iki 2024-12-13).</p> <p>4. Mokinių Dalyvaujančių dalykinėse olimpiadose, konkursuose skaičius, lyginant su praėjusiais mokslo metais, padidės 3 proc. (iki 2024-11-30)</p>	<p>vertinimą, veiklas". Diskusijoje dalyvavo pedagogai iš Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos ir Klaipėdos Litorinos mokyklos. Susitikimo metu buvo sutarta, kad vieningas, sistemingas gabių mokinių ugdymas ir įtraukusis ugdymas yra suderinamas siekiant patenkinti individualius mokinių poreikius ir užtikrinant jų mokymosi galimybes bei pasiekimus;</p> <p>3.2. Dėl aukštesniųjų gebėjimų mokinių ugdymo(si) Progimnazijoje organizuotos 7 metodinės dienos „Gabių mokinių įtraukiojo ugdymo galimybės ir perspektyvos” temomis (2024-01-09; 2024-04-02; 2024-04-04; 2024-05-28; 2024-05-18; 2024-10-11; 2024-12-1), kuriose dalyvavo 100 proc. progimnazijos pedagogų.</p> <p>4. 2023–2024 mokslo metais 9,4 proc. padidėjo Progimnazijos mokinių, dalyvaujančių dalykinėse olimpiadose, konkursuose, skaičius (133 mokiniai – 20,2 proc.), 2022–2023 mokslo metais buvo 70 mokinių – 10,8 proc.)</p>
1.2. Efektyvinti Progimnazijos ugdomąją veiklą reglamentuojančių dokumentų valdymą	1. Sukurtas vidinis interneto tinklas (INTRANET) ir optimizuoti su ugdymu susijusių dokumentų valdymo procesai	<p>1. Atlikta Progimnazijos ugdomąją veiklą reglamentuojančių dokumentų apskaita, struktūrizavimas ir skaitmenizavimas. Dalyvauja 75 proc. administracijos darbuotojų (iki 2024-04-30).</p> <p>2. Sukurtas Progimnazijos INTRANET tinklas, kuriame suformuoti 3</p>	<p>1. Siekiant pagerinti ugdomosios veiklos valdymą ir administravimą, Progimnazijoje nuo 2024-03-19 atlikta vidinė ugdomąją veiklą reglamentuojančių dokumentų apskaita. 100 proc. administracijos atstovų dalyvavo Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų apskaitos, struktūrizavimo ir skaitmenizavimo procese. Dokumentai sugrupuoti ir suklasifikuoti „Google diske“.</p> <p>2.1. Progimnazijoje sukurtas dokumentų valdymo (INTRANET) tinklas 2024-09-01 ir suformuota 14</p>

		<p>Progimnazijos ugdomąją veiklą reglamentuojančių dokumentų aplankai (iki 2024-09-01).</p> <p>3. Aktyvuoti prisijungimai prie INTRANET. Juo naudosis 100 proc. Progimnazijos administracijos ir 95 proc. pedagoginių darbuotojų (iki 2024-10-01)</p>	<p>Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų aplankų: „Prašymo pateikimas“, „Gedimo fiksavimas“, „Rezervacija“, „Pamokų tvarkaraščio pokyčiai“, „Svarbios informacijos segtuvas“ bei kiti mokyklos vidaus dokumentai. Vidinei dokumentų sistemai pritarta Progimnazijos metodinės tarybos susirinkime (2024-08-26 protokolas Nr. V3-2) ir Mokytojų tarybos posėdyje protokoliniu nutarimu (2024-08-30 protokolas Nr. V1-1);</p> <p>2.2. Vidinių dokumentų valdymo tinklo (INTRANET) optimizavimas ir plėtra pristatyti Metodinės tarybos posėdyje (2024-11-05 protokolas Nr. V3-3).</p> <p>3. Progimnazijos dokumentų valdymo tinklo (INTRANET) prisijungimai aktyvuoti nuo 2024-09-02, ja naudojasi 100 proc. administracijos, pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų</p>
<p>1.3. Plėtoti mokinių žinias apie karjeros ugdymo galimybes</p>	<p>1. Informacijos suteikimas mokiniams apie tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes, kurią ateityje panaudos rinkdamiesi specialybę</p>	<p>1. Progimnazijos 5–8 klasių mokiniai aplankys ne mažiau kaip 2 profesines mokyklas, susipažins su įvairiomis profesijomis (iki 2024-12-23)</p>	<p>1.1. Progimnazijos 5–8 klasių mokiniai aplankė 4 profesines įstaigas: Klaipėdos turizmo mokyklą, Klaipėdos Ernesto Galvanausko mokymo centrą, Klaipėdos technologijų mokymo centrą, Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centrą;</p> <p>1.2. Mokiniai turėjo galimybę susipažinti su įvairiomis profesijomis lankydami Klaipėdos vaikų ligoninėje, Apygardos teisme ir Klaipėdos m. savivaldybės viešojoje „Kauno atžalyno“ bibliotekoje;</p> <p>1.3. Progimnazijoje 8 klasių mokiniams karjeros galimybes pristatė (2024-05-27) Europos Sąjungos departamentų direktorius pagal užsienio</p>

		<p>2. Progimnazijos organizuotoje „Ugdymo karjerai“ dienoje dalyvaus ne mažiau kaip 5 atstovai iš profesinių mokyklų, gimnazijų, kolegijų (iki 2024-09-01).</p> <p>3. Progimnazijoje organizuota Klaipėdos miesto karjeros ugdymo specialistų metodinė diena (iki 2024-11-29), kurioje bus pristatyta Progimnazijos geroji patirtis mokinių karjeros ugdyme.</p> <p>4. 8 klasių mokiniams Progimnazijoje bus suorganizuoti susitikimai su gimnazijų ir profesinių mokyklų atstovais (ne mažiau kaip 4 susitikimai iki 2024-11-30).</p>	<p>reikalų ministerijos vykdomą projektą „Atgal į mokyklą“;</p> <p>1.4. Dėl tolimesnio mokymosi balandžio-lapkričio mėnesiais 7–8 klasių mokiniai susipažino lankydamiesi Baltijos, „Varpo“, „Aukuro“, „Vėtrungės“, Ažuolyno, Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijose ir Stasio Šimkaus konservatorijoje.</p> <p>2. Progimnazijos organizuotoje „Ugdymo karjerai“ dienoje (2024-02-06) dalyvavo 9 atstovai iš profesinių mokyklų, gimnazijų, mokymo centrų (Baltijos, „Varpo“, „Aukuro“, „Vėtrungės“ gimnazijų, Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos, Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centro, Klaipėdos turizmo mokyklos, Klaipėdos Ernesto Galvanausko mokymo centro, Klaipėdos technologijų mokymo centro), kurie pristatė tolimesnio mokymosi patirtis. Pristatymus išklausė 78 proc. Progimnazijos 8 klasių mokinių ir jų tėvų.</p> <p>3. Progimnazijoje organizuota Klaipėdos miesto karjeros ugdymo specialistų metodinė diena (2024-11-19), kurioje dalyvavo 24 miesto karjeros ugdymui specialistai ir buvo pristatyta Progimnazijos geroji patirtis mokinių karjeros klausimais (pranešimą paruošė ir skaitė Progimnazijos direktorė ir ugdymo karjerai specialistė).</p> <p>4.1. 1–8 klasių mokiniams Progimnazijoje organizuota karjeros savaitė (2024 m. balandžio 15-22 d.), vyko 11 susitikimų su įvairių organizacijų atstovais: žmonių su Dauno sindromu asociacijos ir jų globėjų nare, įmonės Lyderiams LT vadovu,</p>
--	--	--	---

		<p>profesionalia sportininke – kultūriste, Užimtumo tarnybos Klaipėdos regiono karjeros planavimo skyriaus atstovu, bendrojo pagalbos centro 112 (BPC) atstovu, Pasieniečiais/muitinės atstovais, „Golfo takeliai“ įkūrėju, Jūrų muziejaus Ichtologu, Klaipėdos jaunimo organizacijų asociacijos „Apskritas stalas“ atstovu, pantomimos teatro atstovu, „Laipiojimo uolomis“ centro atstovu;</p> <p>4.2. vykdant projektą „Šok į tėvų klumpes“ 1–4 klasių mokiniams 5 proc. mokinių tėvų pristatė savo profesijas;</p> <p>4.3. progimnazijos 8 klasių mokiniai (88 proc.) dalyvavo karjeros mugėje „Tavo Karjeros Startas 2024“.</p> <p>5. Atlikta 5–8 klasių mokinių apklausa dėl profesinio orientavimo paslaugų teikimo. Daugiau kaip 60 proc. apklaustųjų geba rasti ir naudoti karjeros informaciją, planuoti ir modeliuoti karjerą (iki 2024-12-01)</p>	<p>profesionalia sportininke – kultūriste, Užimtumo tarnybos Klaipėdos regiono karjeros planavimo skyriaus atstovu, bendrojo pagalbos centro 112 (BPC) atstovu, Pasieniečiais/muitinės atstovais, „Golfo takeliai“ įkūrėju, Jūrų muziejaus Ichtologu, Klaipėdos jaunimo organizacijų asociacijos „Apskritas stalas“ atstovu, pantomimos teatro atstovu, „Laipiojimo uolomis“ centro atstovu;</p> <p>4.2. vykdant projektą „Šok į tėvų klumpes“ 1–4 klasių mokiniams 5 proc. mokinių tėvų pristatė savo profesijas;</p> <p>4.3. progimnazijos 8 klasių mokiniai (88 proc.) dalyvavo karjeros mugėje „Tavo Karjeros Startas 2024“.</p> <p>5. Atlikta 5–8 klasių mokinių apklausa (2024 m. birželio mėn.) dėl profesinio orientavimo paslaugų teikimo. 75 proc. apklaustųjų geba rasti ir naudoti karjeros informaciją, planuoti ir modeliuoti karjerą, 25 proc. pageidauja konsultuotis su karjeros ugdymui specialistu, mokyklos psichologu arba klasės vadovu. Apklausos rezultatai aptarti ir pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (2024-08-30) protokoliniu nutarimu Nr. V1-1 ir Mokyklos tarybos posėdyje (2024-11-18) protokoliniu nutarimu Nr. V2-9</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vadovaudamasi Klaipėdos miesto savivaldybės mero potvarkiu 2024-12-27 Nr. M-1470 „Dėl darbo grupės pagalbos priemonių patyčių	Suplanuotos veiklos Progimnazijoje padės sukurti veiksmingų prevencinių pagalbos priemonių planą, patyčių prevencijos algoritmą, kuriame bus aiškiai apibrėžtos ir įtvirtintos sankcijos

<p>prevencijai mokyklose ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose teikimo planui parengti“ dalyvauta darbo grupėje</p>	
<p>3.2. Dalyvauta Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos darbo grupėje „Dėl vaikų vasaros poilsio programų atrankos ir dalinio finansavimo tvarkos aprašo parengimo“ (KMSA protokolas 2024-01-29 Nr. ADM1-40)</p>	<p>Sukūrus skaidrią, efektyvią ir vaikų poreikius atitinkančią vasaros poilsio programų atranką bei dalinio finansavimo tvarką bus užtikrinama teisinga vasaros poilsio programų atranka, teisingai paskirstomos lėšos</p>
<p>3.3. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2024 m. liepos 26 d. sprendimu Nr. T2-235 „Dėl pritarimo projektui „Mokyklų pažangos skatinimas Klaipėdos mieste“ jungtiniam projektui „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas“</p>	<p>Švietimo pagalbos infrastruktūros tobulinimas, įtraukiamam ugdymui skirtų inovatyvių metodikų diegimas, specialistų profesinis tobulėjimas ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas užtikrins Progimnazijoje teikiamų paslaugų efektyvumą ir jų atitikimą besikeičiantiems mokiniams bei atliepantis Progimnazijos tikslus</p>
<p>3.4. Dalyvavimas (tęstinis) Vaiko individualios pažangos stiprinimo (toliau – VIP) asocijuotų mokyklų tinkle</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis (tęstinė) su Šiaulių Salduvės progimnazija (2024-02-19 Nr. ST-24-009); 2. Vaiko individualios pažangos (VIP) asocijuotų mokyklų tinklo forume „Kompetencijų ugdymo kryptys: mokinio pažanga ir mokytojo tobulėjimas“ pasidalinta geroji vadybinė patirtis apie Vaiko individualią pažangą Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijoje (2024-02-20); 3. Skaitytas pranešimas apie gabiųjų mokinių ugdymą nuolat vykstančiuose Vaiko individualios pažangos (VIP) asocijuotų mokyklų tinklo nuotoliniuose forumuose (2024-11-04); 4. Progimnazija organizavo VIP asocijuotų mokyklų tinklo nariams du priėmimus (stažuotes), kuriose dalyvavo 10 pedagogų iš įvairių Lietuvos miestų (2024-04-24–25 ir 2024-11-28–29) bei susitikimus su Vilniaus Žaros gimnazijos administracijos nariais (2024-04-30), vykdančiais Tūkstantmečio mokyklų projektą ir Kaišiadorių raj. bendrojo ugdymo mokyklų pedagogais (2024-09-30). Susitikimų metu Progimnazijos administracija pristatė apie Progimnazijoje vykdomas STEAM veiklas. Dalyvaujant VIP asociacijos veikloje, užtikrinamas veiklų tvarumas, Progimnazijos bendruomenė skatinama inovacijoms, ugdomas lojalumas įstaigai, suteikiama galimybė plėtoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą ir bendradarbiavimą, stiprinamas Progimnazijos įvaizdis
<p>3.5. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys dėl įtraukiojo ugdymo ir kokybės gerinimo</p>	<p>Pasirašytos jungtinės bendradarbiavimo sutartys su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Klaipėdos Litorinos mokykla „Kolegialus tinklas 3xI+U“ (2024-05-21 sutartis Nr. UV3-4). Tinklo organizuotame forume skaitytas pranešimas „Bendradarbiavimas ir komunikacija – raktas įtraukiojo ugdymo proceso sėkmes“;

	<p>1.2. VšĮ „Klaipėdos žingsnis“ (2024-12-18 sutartis Nr. D1-23);</p> <p>1.3. Klaipėdos Jūrų kadetų mokykla (2024-01-29 sutartis Nr. V4-2).</p> <p>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais dėl įtraukiojo ugdymo Progimnazijoje pajvairins ugdymo procesą, skatins bendrų projektų įgyvendinimą, gerins įtraukties ugdymo(si) kokybę ir SUP mokinių adaptaciją įstaigoje</p>
3.6. Pristatyta STEAM ugdymo integracija į bendrojo ugdymo procesą Klaipėdos metodinio centro STEAM organizuotoje diskusijose (2024-07-02)	Dalyvavimas diskusijoje didins STEAM ugdymo svarbą ir kurs teigiamą mokinių patirtį dalyvaujant praktinėse STEAM centro veiklose. Stiprinamas Progimnazijos įvaizdis ir tinklaveika bei komandinis darbas. Gerosios patirties sklaida įtraukties tema

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pozityvių vertybinių nuostatų įstaigoje formavimas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Tobulinti mokinių pažangos matavimo įrankius siekti geresnių asmeninių ugdymosi rezultatų	Pasiekta mokinių asmeninė pažanga taikant veiksmingus mokinio pažangos matavimo įrankius	1. Iki 2025-04-30 atnaujintas Progimnazijos individualios mokinio pažangos ir pasiekimų matavimo aprašas. 2. Iki 3 proc. pagerės 1–4 ir 5–8 klasių mokinių pasiekta asmeninė pažanga iš lietuvių kalbos ir matematikos lyginant 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. metinius bei 2025 m. I-ojo ir II-ojo pusmečio rezultatus. 3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų taikys veiksmingus mokinio pažangos matavimo metodus, kurie bus pristatyti metodinėje praktinėje dienoje (iki 2025-12-01)
2. Plėtoti sveikatos stiprinimo veiklas Progimnazijoje	Puoselėjama vaikų sveikata, formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai atsižvelgiant į vaiko raidos ypatumus	1. 70 proc. mokinių ir 50 proc. mokytojų dalyvaus 4 nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose, akcijose. 2. Suorganizuoti 4 renginiai, akcijos, paskaitų ciklai mokiniams ir jų tėvams, skirti sveikos gyvensenos, alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai ir emocinės savijautos gerinimui. 3. Inicijuota šalies mokinių teorinė-praktinė konferencija sveikos gyvensenos, alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos klausimais. Pranešimus skaitys 3 Progimnazijos mokiniai (iki 2025-12-15)
3. Įgyvendinti projekto „Koordinuotai teikiamų švietimo paslaugų, socialinių ir sveikatos priežiūros	Progimnazijoje patobulinta teikiamų švietimo paslaugų kokybė specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams	1. Pravesti iki 5 sensorinių skaitymų, muzikos terapijos/šviesų terapijos/dailės terapijos užsiėmimų (iki 2025-12-15), kuriuose dalyvaus iki 60 proc. SUP mokinių.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos taryba direktorės Ingos Bagdonienės veiklos ataskaitą už 2024 m. įvertino labai gerai. Įgyvendintos visos 2024 metų veiklos užduotys, kurios viršijo kai kuriuos numatytus vertinimo rodiklius, taip pat įvykdytos veiklos, kurios buvo nesuplanuotos. Progimnazijos vadovė yra nuoširdi, sąžininga, kūrybiška, gebanti motyvuoti ir burti bendruomenės narius. Ingos Bagdonienės iniciatyva Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja miesto, respublikinėse veiklose, siekia aktyvaus bendradarbiavimo su socialiniais partneriais (Mokyklos tarybos 2025-01-21 protokolas Nr. V2-2).

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Vaida Buteikienė 2025-01-21

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė



Vaida Raugelė 2025-02-28

Susipažinau.
Direktorė



Inga Bagdonienė 2025-02-28