

**KLAIPĖDOS VAIKŲ LAISVALAIKIO CENTRO
DIREKTORĖS JOLANTOS BUDRIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. P36-58
(data)

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos vaikų laisvalaikio centras (toliau – Centras) 2025 m. įgyvendino 86 neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programas. Dirbo 61 pedagoginiai darbuotojai (40,52 etato), 14 nepedagoginių darbuotojų (11,25 etato); 6 mokinio padėjėjai (3,00 etatai, finansuojami Europos Sąjungos bendrai finansuojamo projekto „Klaipėdos miesto švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas“ lėšomis).

2025 m. Centras veikė vadovaudamasis 2024–2026 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Centro bendruomenė 2025 m. siekė strateginio tikslo – ugdyti kūrybišką asmenybę, atveriant mokinio individualius gebėjimus, ugdant bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant ugdymo(si) kaitos ir kokybės. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Centro veikla buvo orientuojama į kokybiško ugdymo ir sveikos bei saugios aplinkos užtikrinimą, kryptingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi 5 Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti kokybišką Centro funkcionavimą – didelis dėmesys buvo skiriamas grupių komplektavimui, atlyginimo už NVŠ mokėjimų kontrolei, savivaldos institucijų veiklai. Nuolatinė stebėseną padėjo užtikrinti mokinių skaičiaus grupėse atitiktį Klaipėdos miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklų ir formalųjų švietimą papildančio ugdymo mokyklų veiklos organizavimo tvarkos apraše numatytas normas bei kalendorinius metus baigti bei įsiskolinimų.

2025 m. spalio 1 d. duomenimis Centro ugdymo procese dalyvavo 1980 mokinių (padidėjo 0,41 proc., lyginant su 2024 m.). Atlyginimo dydis mokiniams už NVŠ Centre teikiamas paslaugas sudaro 5,00– 9,00 Eur. Nuo mokesčio atleista vidutiniškai 19,67 proc. mokinių (sumažėjo 3,2 proc., lyginant su 2024-10-01).

Organizuoti 3 Centro tarybos ir 4 mokytojų tarybos posėdžiai. Savivaldos institucijos, įtraukdamos mokytojus, mokinių tėvus, mokinius, Centro vadovus, socialinius partnerius, atsižvelgdami į Centro nuostatus, svarstė veiklos klausimus, teikė pasiūlymus Centro strategijai, veiklos planavimui;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – gerinti ugdymo proceso organizavimo kokybę, didelis dėmesys buvo skirtas NVŠ užsiėmimų stebėsenai ir jų analizei. Stebėti 51 NVŠ užsiėmimai pagal mėnesio veiklos planuose numatytus grafikus, atlikta stebėsenos analizė, apibendrintos patobulintos kompetencijos / pamokų kokybės koreliacijos išvalgos. Išskirti stiprieji aspektai: mokytojai tinkamai išsikelia pamokų tikslus ir uždavinius, atsižvelgdami į mokinių amžių, turimus gebėjimus ir kompetencijas, užsiėmimuose sukurta tinkama mokymosi aplinka, veiksmingas mokytojo ir mokinio dialogas. Tobulintini pamokos aspektai: mokinių pažangos vertinimas, mokinio įsivertinimas ir savirefleksija.

Atliepiant 2025 m. veiklos prioritetą, sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su tarpdalykinės integracijos plėtojimu. Organizuotos 59 integruotos pamokos, skatinančios mokinių

tobulėjimą įvairiose srityse. 53 NVŠ užsiėmimai mokiniams organizuoti netradicinėse miesto erdvėse, skatinančiose ugdyti mokinių kompetencijas;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – sudaryti sąlygas mokiniams įgytas kompetencijas taikyti praktinėje, koncertinėje, projektinėje veikloje, Centro mokiniai dalyvavo 60 miesto, 85 respublikos, 48 tarptautiniuose renginiuose, pelnė 5 „Grand Prix“ apdovanojimus, 27 I-ąsias vietas, 25 II-ąsias vietas, 34 III-iasias vietas, 10 nominacijų, įvairių padėkos raštų, pažymėjimų. 5 Centro mokiniams įteikti Klaipėdos miesto savivaldybės mero padėkos raštai už meninius ir akademinis pasiekimus 2025 m.

Centras organizavo 16 miesto, 7 respublikinius, 1 tarptautinį renginius. Centre vyko mokinių apdovanojimų šventė „Sidabrinio kubo apdovanojimai“, 20 mokinių paskatinti direktoriaus padėkos raštu už pilietiškumą, atsakomybę, asmeninį tobulėjimą, kūrybiškumą, svarbius pasiekimus.

Mokykla įgijo „eTwinning“ mokyklos ženklą 2024–2025 m. Įgyvendinti 4 tarptautiniai „eTwinning“ projektai, iš kurių 3 projektai įvertinti europiniu ir 1 nacionaliniu kokybės ženklu. Pateiktos 2 paraiškos „Erasmus+“ projektų finansavimui gauti.

Centras dalyvavo UNESCO Asocijuotųjų mokyklų tinklo (ASPnet) jubiliejiniame tarptautiniame projekte „This Is Our Time: Time Project“.

Mokiniai skatinami domėtis ir dalyvauti savanoriškoje veikloje. Organizuota tradicinė labdaros akcija „Švenčių atgarsiai“, socialinė savanorystės akcija „Gerumo pėdsakas“. Organizuotas projektas „Visa širdimi“ kartu su socialiniais partneriais „Raudonos nosys“, gydytojais, klounais ir Maltos ordino pagalbos tarnyba. Centre savanorišką veiklą vykdė 8 savanoriai.

Organizuota pažintinė vaikų vasaros poilsio dienos stovykla „Laiko keliautojai“, kurios metu 113 miesto vaikų pagilino žinias istorijos srityje, bei lavino kritinį mąstymą per kūrybines ir edukacines veiklas. Organizuotos 4 stovyklos Centro 129 gabiems mokiniams. Vaikų dienos šokio stovykla „Judesio jūra“ (užimti 42 mokiniai), vaikų dienos šachmatų stovykla (užimta 13 mokinių), vaikų dienos stovykla „Kodas-Ruduo“ (užimti 62 mokiniai), šokio dienos stovykla „Dancefall‘25“ (užimta 13 mokinių);

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – stiprinti mokytojų tarpusavio lyderystę ir bendradarbiavimą, įgyvendinti Centro darbuotojų kvalifikacijos kėlimo ir metodinės veiklos planai. Pedagoginiams darbuotojams organizuoti 8 kvalifikacijos tobulinimo seminarai. Centras parengė 6 kvalifikacijos tobulinimo programas. Sukurtos įtraukiojo ugdymo metodinės rekomendacijos. Miesto ir respublikos leidiniuose apie Centro veiklą publikuoti 28 straipsniai.

Darbuotojai kėlė kompetencijas kvalifikaciniuose renginiuose vidutiniškai 12 dienų (67 ak. val. per metus), pagilino dalykines ir profesines žinias, vadovavimo, projektų valdymo kompetencijas, dirbtinio intelekto įrankių naudojimo galimybes.

Plečiamas bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis ir pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: Tauragės meno mokykla, Kuršių nerijos nacionalinio parko direkcija, Lietuvos Jūrų muziejumi, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Rūta“, trišalė sutartis su Klaipėdos „Versmės“ progimnazija ir J. Kačinsko muzikos mokykla.

Tarptautinės mokytojų dienos proga Centrai įteikta Klaipėdos miesto savivaldybės nominacija už kultūrinių ir edukacinių renginių, skatinančių bendruomeniškumą, organizavimą;

– įgyvendinant penktąjį uždavinį – plėtoti Centro bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą bei skatinti aktyvų dalyvavimą kultūriniame gyvenime, stiprinti ryšiai su mokinių tėvais, socialiniais partneriais padarė teigiamą poveikį Centrai. Mokinių tėvai aktyviai dalyvauja Centro veiklos planavime, įvairiuose renginiuose, iniciatyvose, edukacinėse išvykose. Organizuotos 276 veiklos-koncertai, spektaklių premjeros, parodų atidarymai, viktorinos, turnyrai, kūrybinės dirbtuvės, išvykos, minėjimai. Veiklos kokybės įšivertinimas atskleidė, jog mokinių tėvai linkę bendradarbiauti su Centru ir dalyvauti Centro veikloje, jiems svarbu gauti informaciją apie vaiko pažangą ir pasiekimus bei pageidauja daugiau gyvų susitikimų su mokytojais, kurių metu būtų aptarti ugdymo rezultatai.

Įgyvendinant prevencinę veiklą, bendradarbiauta su Klaipėdos apskrities vyriausiuoju policijos komisariatu, Klaipėdos technologijų mokymo centru, SMK aukštąja mokykla ir Klaipėdos

valstybine kolegija, Klaipėdos universitetu. Centre pedagoginę ir vadybinę praktiką atliko 2 studentai.

Centre organizuotos kūrybinės dirbtuvės „Būrelių medžioklė“ Klaipėdos miesto mokiniams, pristatytos vykdomos programos, organizuoti 21 krypties (keramikos, smėlio ir šviesos, anglų kalbos, įdomiosios laboratorijos, komandos formavimo, muzikos terapijos) edukaciniai užsiėmimai.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti Centro materialinę bazę bei užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Centro veikla buvo orientuojama į technologijų ir ugdymo inventorius atnaujinimą, įvaizdžio ir informacinės sklaidos tobulinimą, ugdymo patalpų remontą, darbuotojų darbų saugos ir higienos reikalavimų vykdymą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys – kurti ir atnaujinti saugias bei klimatui palankias ugdymo(si) aplinkas;

– įgyvendinant šeštąjį uždavinį – kurti saugią ir palankią ugdymo(si) aplinką, užtikrinančią sėkmingą mokymosi procesą, Centras pritraukė paramos lėšų iš rėmėjų, klubuose atnaujintos ugdymosi sąlygos (įvairios ugdymo(si) priemonės, baldai). Klube „Draugystė“ įrengta moderni garso izoliacija salėje, atvirų vaikų erdvėse ir mokslų kabinete. Sumontuotos dviejų lygių akustinės lubų plokštės. Klube „Liepsnelė“ pakeistos visų langų vidinės žaliuzės, įrengta šildoma rūbinė, pakeistas laiptinės turėklas atitinkantis higienos normas. Salėje pakabinti sieniniai veidrodžiai ir scenos užuolaidos. Klube „Saulutė“ pakeista visų kabinetų grindų danga. Klubuose „Saulutė“, „Švyturys“ ir „Želmenėlis“ perdažytos visos sienos. Klubuose „Saulutė“, „Želmenėlis“, „Žuvėdra“ įrengti 6 vėsinimo įrenginiai. Klubuose „Draugystė“, „Želmenėlis“ ir „Žuvėdra“ įrengti sensoriniai kambariai. Klube „Želmenėlis“ įrengtas salės ir scenos apšvietimas, sumontuota rekuperacinė sistema. Visuose klubuose įrengtos vidaus kameros.

Centro administracijos patalpos pritaikytos ugdymo reikmėms, laikantis Lietuvos higienos normos reikalavimų – gautas higienos pasas.

2025 m. Centro finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslinta)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	1414,3	1402,7	99,9	Nepanaudotos lėšos, skirtos socialinio draudimo išmokoms
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	93,0	82,0	88,2	
	9,8	9,5	9,9	
Dotacija pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti	90,2	90,2	100,0	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	71,7	56,0	78,1	Ilgalaikis projektas (2025–2027 m.)
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	23,0	10,5	45,7	Paramos lėšos naudojamos pagal Centro gautos paramos protokoliniį nutarimą. Surinktos paramos lėšos Centro bendruomenės sprendimu

				bus naudojamos 2026 metais
Iš viso	1702,0	1650,9	97,0	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026-01-01			0,1	Paslaugos tiekėjo Telia Lietuva, AB sąskaita už 2025 m. gruodžio mėn. pateikta 2026 m. sausio mėn.

Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos ir Plungės miestų priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos patikrinimai vyko Centro klubuose „Švyturys“, „Saulutė“ ir administracijos patalpose. Patikros metu pažeidimų nenustatyta.

2025 m. Centre liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dėl didelio mokinių skaičiaus būtina įdiegti centralizuotą elektroninį mokinių priėmimą į Centrą; trūksta lėšų informacinių komunikacinių technologijų ir inovatyvių ugdymo(si) priemonių įsigijimui. Reikalinga klubų „Žuvėdra“, „Saulutė“, „Liepsnelė“, „Želmenėlis“ pastatų stogų ir fasadų renovacija.

Planuodama 2026 m. veiklą, Centro bendruomenė susitarė dėl tęstinio veiklos prioriteto – universalios mokymosi aplinkos ir kokybiškų švietimo paslaugų užtikrinimo gerinimas, įgyvendinant įtraukujį ugdymą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Efektyvinti gabiųjų mokinių ugdymą	1. Tenkinami gabiųjų mokinių ugdymo(si) poreikiai	1. Lyginant su praėjusiais metais, nustatytas 5 procentų išaugęs mokinių dalyvavimas konkursuose, varžybose (iki 2025-12-30);	1.1 2025 m. 11 proc. padaugėjo Centro mokinių, dalyvavusių konkursuose ir varžybose (lyginant su 2024 m.); 1.2. Centro direktoriaus 2025-10-31 patvirtintu įsakymu Nr. V1-218 atnaujintas Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro gabių mokinių ugdymo tvarkos aprašas. 1.3. Mokinių pažangos rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje, 2025-12-18, protokolo Nr. 3. 1.4. Gabiems mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti konkursuose Lenkijoje ir Čekijoje, apmokėtos transporto paslaugos iš Centro lėšų.
		2. Inicijuotas ne mažiau kaip 5 procentų Centro mokytojų darbo su gabiaisiais mokiniais patirties sklaidos priemonės	2.1. 62 proc. mokytojų dalinosi patirtimi atvirose pamokose, integruotose veiklose, socialinėje erdvėje, žiniasklaidoje. 2.2. Atlikta gabių mokinių ugdymo kultūros ir jų lūkesčių apklausa,

		(dalyvavo 10 procentų pedagogų) (iki 2025-12-30).	<p>kurios rezultatai pristatyti 2025-08-14 Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>2.3. Organizuota Centro šventė gabiausiems mokiniams „Sidabrinio kubo apdovanojimai“ (Centro direktoriaus 2025-01-21 įsakymu Nr. V1-21), kurioje apdovanota 20 nominantų.</p> <p>2.4. 18 Centro gabių mokinių (3 kartus didesnis skaičius, lyginant su 2024 m.) atleisti nuo mokesčio (Centro direktoriaus 2025-10-31 įsakymas Nr. M1-270).</p> <p>2.5. 2025 m. sukurti profesionalūs vaizdo filmai, pristatantys Centro didžiausius mokinių pasiekimus YouTube kanale (Klaipėdos vaikų laisvalaikio centras).</p> <p>2.6. Informacija viešinta miesto ir respublikinėje spaudoje.</p>
2. Gauti leidimą-higienos pasą Centru, adresu Molo g. 60	<p>1. Centre pagerintos ugdymo (si) sąlygos;</p> <p>2. Patalpos atitinka higienos normų reikalavimus.</p>	<p>1.1. Parengti dokumentai leidimui-higienos pasui gauti.</p> <p>2.1 Gautas leidimas-higienos pasas.</p>	<p>1.1.1. Centro direktoriaus 2025-03-28 įsakymu Nr. V1-69 sudaryta darbo grupė „Dėl Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro higienos pasų įgijimo“.</p> <p>1.1.2. Parengti dokumentai ir 2025-04-20 pateiktas prašymas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos padaliniiui dėl leidimo-higienos pasų gauti.</p> <p>2.1.1. 2025-05-12 gautas leidimas-higienos pasas.</p>
3. Įgyvendinti projekto „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos priežiūros paslaugų plėtra ir prieinamumas Klaipėdos miesto savivaldybėje“ veiklas	Sistemiškai teikiama švietimo pagalba ir paslaugos individualių poreikių turintiems vaikams	<p>1. Centre įrengti 3 sensoriniai kambariai (iki 2025-12-15).</p> <p>2. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti</p>	<p>1.1. Pasirašius sutartį ir dalyvaujant „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos priežiūros paslaugų plėtra ir prieinamumas Klaipėdos miesto savivaldybėje“ projekte, iki 2025-12-01 Centre įrengti 3 sensoriniai kambariai klubuose „Draugystė“, „Želmenėlis“, „Žuvėdra“, patvirtintas sensorinio kambario tvarkos aprašas (Centro direktoriaus 2025-12-31 įsakymu Nr. V1- 246).</p> <p>2.1. 28 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), sudarytos sąlygos ugdytis</p>

		<p>neformaliojo švietimo veikloje (iki 2025-12-15).</p> <p>3. Dokumentų, reikalingų mokinio padėjėjo veiklos vykdymui, parengimas (iki 2025-08-31).</p>	<p>pagal jų gebėjimus ir galias; koordinuotai teikiama švietimo pagalba (8 mokiniais daugiau, nei numatyta projekto sąlygose).</p> <p>3.1. Centro direktoriaus 2025-06-28 įsakymu Nr. V1-119 patvirtintas mokinio padėjėjo pareigybės aprašymas.</p> <p>3.2. Centro direktoriaus 2025-10-01 įsakymu Nr. V6-202 patvirtinta atnaujinta Centro struktūra.</p> <p>3.3. Pedagoginiams darbuotojams suorganizuoti 3 kvalifikacijos tobulinimo seminarai darbo su SUP mokiniais temomis.</p> <p>3.4. Informacija viešinta miesto ir respublikinėje spaudoje.</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota kartu su partneriais Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Atžalynas“ Klaipėdos miesto ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinė-praktinė konferencija „Maži stebuklai vaiko pažinimo ir atradimų pasaulyje“	Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas, refleksijos ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas tarp Klaipėdos miesto švietimo įstaigų. Gautos žinios ir praktinės išvalgos paskatins ugdymo proceso atnaujinimą, kūrybiškesnį ugdymo aplinkų organizavimą bei vaikų individualių gebėjimų ir patirčių pripažinimą
3.2. Dalyvauta Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro darbo grupėje „Dėl pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programų akreditavimo ir vertinimo“	Įvertinus ir akreditavus pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programas, užtikrinama kokybiška pedagogų kvalifikacija

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Įgyvendinti projekto „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos priežiūros paslaugų plėtra ir prieinamumas Klaipėdos miesto savivaldybėje“ veiklas (tęstinė)	Sistemiškai teikiama švietimo pagalba ir paslaugos individualių poreikių turintiems vaikams	1. Kryptingai organizuojamame mokytojų ir mokinio padėjėjų kvalifikacijos tobulinime dalyvaus ne mažiau 50 proc. darbuotojų. Iki 2026-12-01. 2. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje (dalyvaus ne mažiau 20 mokinių). Iki 2026-11-03.

8.2. Sudaryti sąlygas stiprinti socialinę atsakomybę įtraukiant Centro bendruomenę į veiklas	Skatinamas bendruomeniškumas ir socialinė atsakomybė	<p>1. Iki 2026-12-15 įgyvendinti ne mažiau kaip 2 socialiniai bendruomenės renginiai, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. Centro mokinių, 30 proc. pedagogų ir 10 proc. tėvų (globėjų).</p> <p>2. Iki 2026-12-15 organizuoti ne mažiau kaip 3 socialinę atsakomybę skatinantys renginiai (miesto bendruomenei, mikrorajono bendruomenei), įtraukiant ne mažiau kaip 9 socialinius partnerius.</p>
8.3. Stiprinti gabių mokinių ugdymo sistemą	Sudaromos prielaidos kryptingai plėtoti gabių mokinių ugdymo(si) paslaugų kokybę	<p>1. Iki 2026-08-31 parengtas Centrai pritaikytas gabiųjų mokinių atpažinimo tvarkos aprašas, apimantis skirtingų veiklų (meno, sporto, technologijų, socialinių įgūdžių) gabumų vertinimą.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 25 proc. Centro pedagogų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose, orientuotose į talentų ugdymą, kūrybiškumo skatinimą ir individualizavimo strategijas. Iki 2026-12-01.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

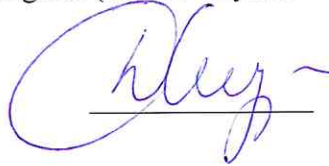
9.1. Dėl per didelio pedagogų darbo krūvio gali būti įvykdyti ne visi užduoties vertinimo rodikliai.
9.2. Dėl teisės aktų pasikeitimų.
9.3. Dėl pedagoginių darbuotojų nedarbingumo ir trūkumo švietimo rinkoje gali būti įvykdyti ne visi užduoties vertinimo rodikliai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Centro taryba pritarė Klaipėdos Vaikų laisvalaikio centro direktorės Jolantos Budrienės 2025 metų veiklos ataskaitai ir veiklą vertina labai gerai (Centro tarybos 2026-01-28 posėdžio protokolas Nr.1).

Centro tarybos pirmininkė



Dovilė Uogintienė 2026-01-28

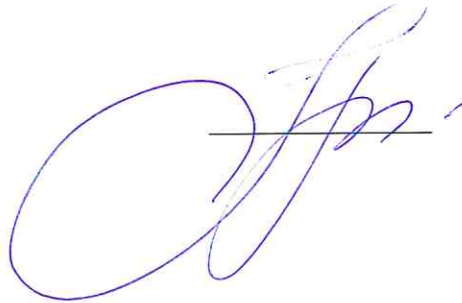
Klaipėdos miesto savivaldybės

Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Susipažinau.
Direktorė



Jolanta Budrienė 2026-02-24

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KLAIPĖDOS VAIKŲ LAISVALAIKIO CENTRO DIREKTORĖS JOLANTOS BUDRIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATSAKAITOS
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-02-25 Nr. P36-58
Adresatas	–
Registratorius	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2026-02-25 16:06:25
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2026-02-26 atspausdino Švietimo skyriaus Vyriausioji specialistė Živilė Juozaitienė

Nuorašas tikras
Klaipėdos miesto savivaldybė
2026-02-26