

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „KLEVELIS“
DIREKTORĖS BIRUTĖS ŠAKALINIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. P36-65
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Klevelis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, į kurias yra integruojamos neformaliojo ugdymo programos. 2025-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 184 vaikai (2024 m. – 193), iš jų 39 vaikai – lopšelio grupėse, 111 vaikų – darželio grupėse, 34 vaikai – priešmokyklinio ugdymo grupėse. Patvirtintas didžiausias leistinas pareigybių skaičius 52 pareigybės (2024 m. - 56,5). Dirbo 29 pedagogai, t. y. 29,5 pareigybės (2024 m. – 29) ir 26 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 22,5 pareigybės (2024 m. – 28,5).

2025 metais Įstaigos veikla organizuota vadovaujantis 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė išsikėlė šias prioritėtines veiklos kryptis 2025 metams: sąlygų stiprinti vaikų sveikatą gerinimas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas bei veiksmingo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą.

Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai, uždaviniai, numatytos įgyvendinimo priemonės, laukiami rezultatai.

Metinio veiklos plano pirmajam tikslui pasiekti – sąlygų stiprinti vaikų sveikatą gerinimas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas – nuosekliai buvo vykdomi trys uždaviniai:

- įgyvendintas pirmasis uždavinys – tobulinti sveikatos stiprinimo organizavimą kasdienėje ugdomojoje aplinkoje. Į ugdymo procesą integruojama socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“. Įgyvendinant prevencines socialinio emocinio ugdymo programas, pagerėjo vaikų gebėjimai spręsti išskylančius sunkumus, atjausti, sustiprėjo tarpusavio bendradarbiavimas. 94 % ugdytinių, dalyvavusių šiose programose, įgijo numatytus pasiekimus ir kompetencijas, pagerėjo vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatai.

Vykdytos priemonės vaikų sveikatos stiprinimui ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui. Dalyvauta 3 respublikiniuose projektuose, 12 miesto renginių, 30 sveikatinimo ir sporto renginių Įstaigoje su tėvais ir socialiniais partneriais.

Parengtas vaikų fizinį aktyvumą skatinantis tarptautinis programos „eTwinning“ projektas „Greičiau, aukščiau, stipriau kartu. Aktyvūs vaikai“, kuriame dalyvavo 28 Įstaigos (16 Įstaigų iš Lietuvos, 5 Įstaigos iš Turkijos, 2 Įstaigos iš Graikijos, po 1 Įstaigą iš Serbijos, Lenkijos, Kroatijos, Rumunijos ir Bulgarijos). Už šio projekto inovatyvumą 7 mokytojai apdovanoti „eTwinning“ nacionaliniais kokybės ženkleliais.

Bendradarbiaujant su sveikatos institucijomis, visuomenės sveikatos biuro specialistu organizuota 15 sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo ir švietimo veiklų.

Dalintasi patirtimi sveikos gyvensenos ugdymo klausimais: 3 pranešimai miesto ir respublikinėse metodinėse dienose, 4 metodinių darbų parodose mieste.

Informacijos sklaida apie organizuojamus sveikos gyvensenos ir sporto renginius nuolat atnaujinama interneto svetainėje www.ldklevelis.lt ir elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

Įgyvendinant antrą uždavinį – plėtoti inovatyvias šiuolaikiškas ugdytojų ir tėvų bendradarbiavimo formas – parengtas ir 93 % įgyvendintas bendradarbiavimo su tėvais planas. Per metus organizuota 14 grupių tėvų susirinkimų dalyvaujant meninio ugdymo, neformaliojo ugdymo mokytojams, specialistams. Apie 82 % ugdytinių tėvų dalyvauja susirinkimuose, domisi Įstaigoje

vykdoma veikla. 2025 metais organizuota 3 paskaitos tėvams apie pasirengimą mokyklai, pozityvią tėvystę, adaptaciją.

Sėkmingai įgyvendintas trečias uždavinys – gerinti į vaiko sveikatą orientuotą saugią, darnią, motyvuojančią ugdymo(si) aplinką. Vaikams, turintiems įvairių gebėjimų, sukurta saugi ir sveika edukacinė ugdymo(si) aplinka, užtikrinanti vaikų saugumą, tausojanti sveikatą, skatinanti vaikų saviraišką. Atsižvelgiant į sveikos mitybos principus, organizuojamas vaikų sveikatai palankus maitinimas. Pritaikytas maitinimas vykdomas 13 vaikų.

Atnaujintos įstaigos vidaus ir lauko erdvės vaikų fiziniam aktyvumui skatinti, papildytas sporto salės, grupių sportinis inventorių, įrengtas sensorinis kambarėlis, kuris aprūpintas šiuolaikinėmis priemonėmis.

Atliepiančią antrąjį metinio veiklos plano tikslą – veiksmingo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą, numatyti trys uždaviniai:

- gerinti ugdymo proceso kokybę, aktyviai taikant įtraukties principus. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. darželio grupėse sėkmingai įgyvendinama atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa. Į ikimokyklinio ugdymo turinį įkomponuojamos rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ inovatyvios idėjos kasdienėms vaikų veikloms organizuoti. 2 grupėse įgyvendinama Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, įtraukiamos priešmokyklinio ugdymo metodinių rekomendacijų „Patirčių erdvės“ idėjos. Ugdymo procesas harmonizuojamas dailės ir STEAM neformaliojo ugdymo programomis. Neformaliojo ugdymo mokytojos aktyviai dalyvauja įstaigos, miesto ir respublikiniuose renginiuose. Dalyvauta 11 parodų, konkursų, akcijų ir projektų su socialiniais partneriais, įstaigoje parengta 5 kūrybinių darbų parodos.

2025 metais ugdomojoje veikloje dalyvavo 27 mokytojai: 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 18 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 fizinio ugdymo mokytojas, 2 neformaliojo ugdymo mokytojai, 1 logopedas. Mokytojai yra įgiję šias kvalifikacines kategorijas: 8 mokytojai metodininkai, 14 vyresniųjų mokytojų, 5 mokytojai (4 jauni specialistai, 1 studijuoja Klaipėdos valstybinėje kolegijoje). 100 % mokytojų ugdymo procese taiko projektų metodą, užduotys individualizuojamos ir diferencijuojamos, atsižvelgiama į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir gebėjimus. Ugdomoji veikla aktyviai ir kūrybiškai papildoma informacinėmis komunikacinėmis technologijomis (toliau – IKT). 25 pedagogai (94 %) ugdymo procese naudojami internetinių programų galimybėmis. Daugiau kaip 80 % mokytojų naudoja įstaigoje esančias interaktyvias priemones. IKT ir interaktyvių priemonių naudojimas fiksuojamas grupių ugdomosios veiklos planuose, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

Įstaigoje užtikrinamas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, kuris orientuotas į ugdymo perspektyvą, o pedagogų stebėjimo rezultatai panaudojami vaiko pažangai ir pasiekimams gerinti. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų pažangos vertinimas atliekamas 2 kartus per metus. Atlikus vaikų pasiekimų duomenų analizę 2025 metais, nustatyta, kad silpnosios pasiekimų sritys yra savireguliacija, savikontrolė ir problemų sprendimas, stipriosios: gebėjimas žaisti, kasdieniai gyvenimo įgūdžiai, fizinis aktyvumas ir estetinis suvokimas. Apibendrinus priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų rezultatus, nustatyta, kad silpnoji sritis – kalbinio ugdymo kompetencija, stipriosios: matematinio ugdymo, sveikatos ir fizinio ugdymo kompetencijos. Su mokytojais aptarta būdai ir priemonės, skatinančios aukštesnius vaikų pasiekimus, numatyti tolesni veiklos žingsniai.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams teikta logopedo pagalba. 2025 metais ji buvo teikta 64 ugdytiniais. Sutrikimai įveikti 27 ugdytiniais, likusiems 32 pagalba tęsiama. Parengti 64 individualios pagalbos planai (toliau – IPP) ugdytiniais. Logopedas periodiškai inicijuoja individualius pokalbius, konsultacijas su tėvais. Atsižvelgiant į Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) rekomendacijas, 2025 metais parengta ir įgyvendinta 14 pritaikytų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų.

Individualias vaikų ugdymosi problemas padeda spręsti Vaiko gerovės komisija. 2025 metais organizuota 17 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Tikslingai bendradarbiauta su PPT

įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus: organizuota 3 susitikimai „Atvejo analizės konsultacijos“, kuriuose su PPT psichologėmis konsultavosi mokytojos ir mokinio padėjėjos.

96 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl švietimo pagalbos teikimo skirtingų poreikių vaikams. 49 % mokytojų dalyvavo švietimo pagalbos teikimo procesuose.

Įgyvendintas penktas uždavinys – sudaryti sąlygas įvairių gebėjimų vaikų pažinimo, kūrybiškumo ir saviraiškos poreikius tenkinti. Įgyvendinta 98 % suplanuotų tradicinių ir netradicinių renginių, pramogų, akcijų ir projektų (55). Prisijungta prie 5 tarptautinių programos „eTwinning“ projektų.

Įstaigoje parengtas ir įgyvendintas ilgalaikis respublikinis projektas „Dizaino pradmenys vaikų kūryboje“, skirtas M. K. Čiurlionio metams, 6 trumpalaikiai projektai, prie kurių prisijungė visa bendruomenė. Dalyvauta 2 respublikiniuose projektuose, 3 akcijose, 13 pramogų, 4 teminėse dienose.

Įgyvendinant šeštą uždavinį – skatinti įstaigos bendruomenės tobulinimo ir nuolatinės kaitos procesus – vykdytos priemonės, susijusios su kvalifikacijos tobulinimo, metodinės veiklos organizavimu bei pedagogų kolegialiu mokymusi siekiant ugdymo proceso kokybės. 2025 metais išaugo mokytojų motyvacija profesiniam tobulėjimui, sudarytos sąlygos mokytojams gilinti ir plėsti žinias bei plėtoti įvairias kompetencijas nuotoliniu būdu (pratęsta sutartis su nuotolinio mokymo(si) platforma „Pedagogas.lt“, prisijungė 100 % pedagogų), prisijungta prie platformos „Ugdymo meistrai“ programų: „Besimokančių darželių tinklas 2025“ ir „Išmanusis darželis“ (prisijungė 100 %).

2025 metais 100 % pedagogų (29) tobulino profesines kompetencijas kursuose ir seminaruose. Išklaudyta seminarų 2 974 val. per metus (2024 metais – 1 934 val.) arba 434 dienos (2024 metais – 346 dienos). Vienam mokytojui vidutiniškai tenka 14,5 dienų (2024 metais – 12 dienų) arba 99,2 val. per metus (2024 metais – 66 val.)

2025 metais gerą darbo patirtimi dalinosi 76 % mokytojų (2024 metais – 55 %). Mieste parengta ir pristatyta 17 pranešimų, 2 standiniai pranešimai.

2025 metais įstaigoje organizuota 1 respublikinė metodinė diena „Sveikos ir aktyvios vaikystės takeliu“ (prisijungė 5 respublikos ir miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigos, Įstaigos mokytojai pristatė 5 pranešimus).

Palaikomi glaudūs ryšiai ir sėkmingai vykdomas tarpinstitucinis, edukacinis, metodinis, kūrybinis bendradarbiavimas su 10 miesto ir respublikos lopšeliais-darželiais, „Gilijos“ pradine mokykla, „Sendvario“ progimnazija. 2025 metais pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Bangelė“. Vykdytų veiklų su socialiniais partneriais kryptys: 7 susitikimai gerosios patirties sklaida ugdymo ir sveikatinimo klausimais (2024 m. – 5), 15 bendrų kultūrinių ir sportinių renginių su ugdytiniais (2024 m. – 11), 8 kūrybinių darbų parodos (2024 m. – 4), 2 renginiai įstaigos, šeimos ir mokyklos partnerystės plėtojimui rengiant vaiką mokyklai ir atgalinio ryšio palaikymas aptariant buvusių ugdytinių pasiekimus.

Siekiant stiprinti bendradarbiavimą su savivaldos institucijomis ir svarbiausiems įstaigos ugdymo paslaugų kokybės gerinimo uždaviniams įgyvendinti 2025 metais organizuoti 3 Metodinės tarybos pasitarimai, 3 Mokytojų tarybos posėdžiai, 4 Įstaigos tarybos ir 3 Tėvų tarybos posėdžiai.

Tęsiamas bendradarbiavimas su Klaipėdos universiteto Pedagogikos fakulteto Vaikystės pedagogikos katedra, Klaipėdos valstybine kolegija, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru, Klaipėdos universiteto Tėstinių studijų institutu, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru ir kt.

Plėtojant vaikų socialines, komunikavimo ir pažintines kompetencijas vykdytos edukacinės veiklos: priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Klaipėdos vyriausiąjame policijos komisariate, Etnokultūros centre, Prano Domšaičio galerijoje, Laikrodžių muziejuje, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje ir kt.

Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę, teikiama aktuali, savalaikė informacija ugdytojams ir visuomenei internetinėje svetainėje www.ldklevelis.lt, el. dienyne „Mūsų darželis“, socialiniame tinklalapyje „Facebook“.

2025 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	740300,00	737674,00	99,65	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	534500,00	534157,00	99,94	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	136400,00	135061,00	99,02	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	4354,00	1253,00	28,78	Paramos lėšos kaupiamos sporto įrenginiams įsigyti įstaigos kieme
Iš viso	1415554,00	1408145,00	99,48	
Kreditinis išsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m sausio 1 d.			3921,66	Paskutinis mokėjimas už maisto produktus atliktas gruodžio 19 d. (išsiskolinimas už 5 dienas)

2025 metais Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos atliko 2 patikrinimus.

UAB „Inspektum“ atliko Įstaigoje vaikų žaidimų aikštelių įrangos ir dangos patikrinimą pagal galiojančius Higienos normos HN131:2023 ir Lietuvos standarto LST EN1176 reikalavimus (2025-08-22 aktas Nr. P5127-91152-1-2025). Įranga ir danga atitinka saugos reikalavimus.

Įstaigoje sertifikuota įmonė atliko iki 1000 V įtampos kabelių ir laidų izoliacijos varžų matavimus ir elektrofizinių varžų matavimus (2025-08-21 protokolo Nr. IZ 25 08 21). Įžeminimo (įnulnimo) laidininkų prijungimo būklė gera.

2025 m. Įstaigoje liko neišspręstos vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: naujų informacinių technologijų trūkumas, išskylančios problemos po renovacijos (pirmo aukšto grindų danga kabinetuose ir koridoriuose, laiptai prie lopšelio grupių, fasado skilinėjimas ir trupėjimas). Planuodama 2026 m. veiklą Įstaigos bendruomenė susitarė dėl veiklos pagrindinio tikslo: gerinti švietimo paslaugų kokybę, kuriant universalią mokymosi aplinką ir stiprinant įtraukųjį ugdymą bei vaikų fizinį aktyvumą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos turinį pagal Ikimokyklinio	Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa.	1. Sudaryta darbo grupė atnaujintai Ikimokyklinio ugdymo programai parengti (iki 2025-01-31).	1.1. Sudaryta darbo grupė Ikimokyklinio ugdymo programai parengti 2025-01-31. 1.2. Patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa 2025-08-20.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
ugdymo programos gaires	Plėtojama pedagogų patirties sklaida	<p>1. Atliktas tyrimas bendruomenės lūkesčiams nustatyti (iki 2025-03-01).</p> <p>2. Vykdyti konsultacijas įstaigoje atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo klausimais (iki 2025-12-31).</p> <p>3. Ne mažiau kaip 80 % pedagogų dalyvauja mokymuose (iki 2025-05-01).</p> <p>4. Organizuota kolegiali, planinga gerųjų patirčių pasidalinimo ir reflektavimo sklaida (ne mažiau kaip 3) įstaigoje (iki 2025-12-31).</p> <p>5. Organizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai su tėvais supažindinti su atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa (iki 2025-12-31)</p>	<p>1.1. Tyrimas atliktas 2025-03-05–2025-03-20.</p> <p>1.2. Tyrimo rezultatai pristatyti bendruomenei 2025-04-16.</p> <p>2.1. 2 metodiniai pasitarimai 2025-04-28, 2025-09-29 aptariant IUP įgyvendinimo klausimus.</p> <p>3.1. Mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti mokymuose (dalyvavo 83 %).</p> <p>4.1. Dalyvauta 2 metodinėse dienose pas 2 socialinius partnerius 2025-11-20, 2025-12-05.</p> <p>4.2. Organizuotos 2 metodinės dienos įstaigoje, kuriose 3 mokytojos dalinosi gerąja darbo patirtimi 2025-05-06, 2025-11-14.</p> <p>5.1. Organizuoti 9 tėvų susirinkimai supažindinant su IUP (dalyvavo 98 % tėvų)</p>
2. Formuoti tvarų, sveiką gyvenimo būdą ir fizinį aktyvumą (tęstinis)	Tenkinamas tvarus vaikų judėti, formuojamas sveikas gyvenimo būdas	<p>1. Parengtas ir patvirtintas fizinio aktyvumo planas iki 2025-01-31.</p> <p>2. Įgyvendinta ne mažiau kaip 75 % plane numatytų priemonių iki 2025-12-31.</p> <p>3. Dalyvauta 3 sportiniuose projektuose ar kitose fizinio aktyvumo veiklose mieste, respublikoje, įtraukiant tėvus, socialinius partnerius iki 2025-12-31.</p> <p>4. Parengta tvaraus fizinio aktyvumo ir sveiko gyvenimo būdo</p>	<p>1.1. Patvirtintas fizinio aktyvumo planas 2025-02-07.</p> <p>2.1. Įgyvendintos visos (100 %) plane numatytos priemonės, aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2025-01-26.</p> <p>3.1. 2 tarptautiniai „eTwinning“ projektai 2025-01-22, 2025-02-07, 3 respublikiniai, 11 įstaigoje.</p> <p>3.2. Parengta tvaraus fizinio aktyvumo ir sveiko gyvenimo būdo veiklos ataskaita, pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 2025-04-01.</p> <p>4.1. Sudaryta fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo veikla</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		veiklos ataskaita, išvados ir rekomendacijos (pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje iki 2025-12-31)	mokykloje organizuojanti darbo grupė 2025-10-20
3. Optimizuoti Įstaigos vidaus dokumentų valdymą, diegiant atnaujintas dokumentų valdymo sistemas (toliau – DVS)	Užtikrinamas efektyvesnis dokumentų valdymas, mažinamas popierinių dokumentų skaičius	1. Atnaujinta dokumentų valdymo sistema „Avilys“ (toliau – DVS „Avilys“) naudojimo tvarka iki 2025-05-01. 2. Inicijuoti ir organizuoti DVS „Avilys“ mokymai Įstaigos darbuotojams iki 2025-06-30. 3. Ne mažiau kaip 80 % darbuotojų suteikta prieiga prie DVS „Avilys“ (iki 2025-08-30). 4. Atlikta darbuotojų apklausa (iki 2025-10-30) dėl pokyčių dokumentų valdyme įstaigoje	1.1. Atnaujinta DVS „Avilys“ naudojimo tvarka 2025-05-01. 2.1. Organizuoti 2 mokymai Įstaigos bendruomenei dėl naudojimosi DVS „Avilys“, teiktos individualios konsultacijos pagal poreikį. 3.1. 100 % darbuotojų suteikta prieiga prie DVS „Avilys“. Visi darbuotojai nuo 2025-09-01 dokumentus teikia per sistemą. 4.1. Apklausa atlikta 2025-10-01–2025-10-15. 80 % darbuotojų tenkina pokyčiai įstaigos dokumentų valdyme

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau ir padėjau parengti lopšelio-darželio „Klevelis“ sveikata stiprinančių mokyklų programą „Noriu, galiu ir turiu būti sveikas“ 2026-2030 metams, 2025-10-20 direktoriaus įsakymas Nr. V-94	Programa sustiprins bendruomenės dėmesį vaikų fizinei, emocinei ir socialinei sveikatai, prisidės prie sveikos gyvensenos nuostatų ugdymo nuo ankstyvo amžiaus, skatins pedagogų, vaikų ir tėvų bendradarbiavimą, didins įstaigos prestižą bei atitiktį nacionalinėms sveikatos stiprinimo ir švietimo strategijoms. 2025 m. gruodžio 11 d. įvyko Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos posėdis, kuriame patvirtinta programa

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.2. Inicijavau darbo grupės sudarymą ir dalyvavau rengiant įstaigos įsivertinimą „Tvari mokykla 2030“. Teikiau paraišką Lietuvos neformaliojo švietimo agentūrai (toliau – LINEŠA)	Parengta ir LINEŠA pateikta paraiška prisidės prie įstaigos ištraukimo į nacionalines tvarumo iniciatyvas, skatins bendruomenės sąmoningumą aplinkosaugos, socialinės atsakomybės ir darnaus vystymosi klausimais bei stiprins įstaigos įvaizdį kaip atsakingos ir inovatyvios ugdymo įstaigos
3.3. Inicijavau ir organizavau 8 studentų praktiką Įstaigoje (2025-01-03 sutartis Nr. 19, 2025-03-13 sutartis Nr. 200, 2025-08-22 sutartis SSO11-422, 2025-08-28 sutartis Nr. SSO11-657, 2025-09-19 sutartis Nr. SSO11-760, 2025-11-13 sutartis Nr. SSO11-1026, 2025-11-18 sutartis IPPs16-3, 2025-11-18 sutartis Nr. IPP12-2)	Studentų praktika stiprina praktinio mokymo kokybę, užtikrina studijų turinio atitikimą darbo rinkos poreikiams, plėtoja tvarią partnerystę su socialiniais partneriais bei sudaro galimybę pritraukti jaunus specialistus dirbti Įstaigoje
3.4. Organizavau respublikinę metodinę dieną „Sveikos ir aktyvios vaikystės takeliu“ (PŠKC 2025-05-06 pažyma Nr. 7051). Parengiau ir skaičiau du pranešimus metodinėse dienos	Sustiprėjo įstaigos profesinė kompetencija, skatinama inovatyvių ugdymo praktikų taikymas, didėja įstaigos matomumas ir autoritetas profesinėje bendruomenėje

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi (analizuoti rezultatus ir tobulinti ugdymo procesą bei švietimo įstaigos veiklą)
7.2. Bendravimo ir informavimo (viešojo kalbėjimo (oratoriniai) įgūdžiai)

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos (toliau – IUP) įgyvendinimą	IUP įgyvendinta kaip vientisas, vaiko patirtimis grindžiamas ugdymo procesas, orientuotas į vaiko kompetencijų augimą	1. Ne mažiau kaip 95 % pedagogų taiko integruotą ugdymo planavimą. 2. Ne mažiau kaip 45 % pedagogų dalyvauja kolegialaus mokymosi veiklose Įstaigoje ir apie 20 % su socialiniais partneriais už Įstaigos ribų (iki 2026-12-31). 3. Ne mažiau kaip 65 % apklausoje dalyvavusių tėvų teigiamai vertina IUP įgyvendinimą (iki 2026-12-31). 4. Organizuota 2 metodinės dienos įstaigoje su 2 socialiniais partneriais programos įgyvendinimo klausimais (iki 2026-12-31)
8.2. Stiprinti vaikų sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą, integruojant judėjimą į kasdieninį ugdymo procesą (tęstinis)	Nuosekliai ir kryptingai įgyvendinta sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo sistema	1. Ne mažiau kaip 80 % pedagogų taiko judėjimo integravimo metodus į kasdieninį ugdymo procesą (iki 2026-12-31).

		<p>2. Organizuota su tėvais ne mažiau kaip 2 bendros fizinio aktyvumo iniciatyvos per metus (iki 2026-12-31).</p> <p>3. Ne mažiau kaip 70 % apklausoje dalyvavusių tėvų teigiamai vertina sveikos gyvensenos ir vaikų fizinio aktyvumo iniciatyvas (iki 2026-12-31).</p>
8.3. Užtikrinti tvarumo principų integravimą į ugdymo procesą bei bendruomenės veiklas	Įstaigoje taikomi tvarumo sprendimai, vykdomos tvarumą skatinančios veiklos, bendruomenė aktyviai įsitraukia į aplankai draugiškas iniciatyvas	<p>1. Parengtas tvarumo veiklos planas (iki 2026-04-01).</p> <p>2. Tvarumo temos integruotos į ugdymo procesą (ne mažiau kaip 2 veiklos/projektai per metus kiekvienoje grupėje iki 2026-12-31)</p> <p>3. Tvarumo veiklose dalyvauja bendruomenė (ne mažiau kaip 1 bendruomenės iniciatyva 2026-12-31).</p> <p>4. Pateikta ataskaita bendruomenei apie pasiektus tvarumo rezultatus (iki 2026-12-31)</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Nepakankamos pedagogų kompetencijos
9.2. Pedagogų motyvacijos mažėjimas dėl mažėjančio mokinių skaičiaus
9.3. Kiti nenumatyti įstaigos veiklai reikšmingi darbai

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2025 m. Vadovo veiklos ataskaita vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Vadovas atsakingai ir nuosekliai įgyvendino visas 2025 metais numatytas užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos reikšmingos Įstaigos veiklai užduotys, kurios nebuvo planuotos. 2025 m. Vadovo veiklos ataskaitai pritarta Įstaigos tarybos 2026 m. sausio 29 d. posėdyje protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. PP-4-(1.6)).

Įstaigos tarybos pirmininkės pavaduotoja  Odeta Ažuolaitė 2026-01-29

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė  Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Susipažinau
Direktorė

 Birutė Šakalinienė 2026-02-24

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO "KLEVELIS" DIREKTORĖS BIRUTĖS ŠAKALINIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-02-25 Nr. P36-65
Adresatas	–
Registratorius	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2026-02-25 16:37:00
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2026-02-26 atspausdino Švietimo skyriaus Vyriausioji specialistė Neringa Kundrotienė

Nuorašas tikras
Klaipėdos miesto savivaldybė
2026-02-26