

**KLAIPĖDOS „PAJŪRIO“ PROGIMNAZIJS  
DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMIUI,  
LAIKINAI VYKDanČIOS ĮSTAIGOS VADOVO FUNKCIJAS,  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. P36-92

Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo programas. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 18 d. įsakymu Nr. V-1260 „Dėl sutikimo Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazijai vykdyti Ukrainos pradinio ugdymo programą išdavimo“, Progimnazijoje įgyvendinama Ukrainos pradinio ugdymo programa, pagal kurią 2023–2024 m. m. baigė pradinio ugdymo programą 2 ketvirtos ir tęsia mokymąsi 1 trečia klasė. 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, progimnazijoje ugdyti 606 mokiniai, (2023 m. – 615), iš jų: 262 mokiniai – 1–4 klasėse, 344 mokiniai – 5–8 klasėse. Progimnazijoje mokosi 152 mokiniai atvykę iš užsienio, iš jų – 144 mokiniai iš Ukrainos, 8 mokiniai iš kitų šalių. Progimnazijoje dirbo 57 pedagoginiai darbuotojai (2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, bibliotekininkas, akomponiatorius, 51 įvairių mokomųjų dalykų mokytojai, iš jų 2 mokytojai iš Ukrainos), tai sudaro 55,47 etato (2023 m. – 52,69 etato), iš kurių 2 – atestuoti mokytojai ekspertai, 25 – mokytojai metodininkai, 14 – vyresnieji mokytojai, 10 turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją ir 32 nepedagoginiai darbuotojai, tai sudaro 32 etatus (2023 m. – 33,35 etato), iš jų 8,25 mokinio padėjėjo etatai.

2024 m. Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė išsikėlė prioritetinę veiklos kryptį – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos augimo ir dalykinių bei asmeninių kompetencijų formavimo.

Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Siekiant Strateginio plano pirmo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Progimnazijos veikla buvo orientuota į ugdymo(si) proceso tobulinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį Strateginio plano uždavinį – sudarytos sąlygos ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę, buvo orientuotasi į ugdymo proceso organizavimą ir užtikrinimą tikslingai gaunamų valstybės, savivaldybės, tėvų įmokų už paslaugas ir paramos lėšų skirtų Progimnazijos pastato išlaikymui, komunalinėms paslaugoms, prekėms įsigyti. Antrųjų klasių mokinių plaukimo programa integruota į fizinio ugdymo pamokas. Mokėsi plaukti 64 antrųjų klasių mokiniai.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti papildomas paslaugas. Progimnazijos mokiniams buvo sudarytos sąlygos teikti sveikatai palankų, šviežią, šiltą, vietoje pagaminamą maistą. Valstybės lėšomis 2024 m. maitinimo lengvata taikyta 145 socialiai remtiniams mokiniams.

Teikta kokybiška mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant jų galimybes atitinkančios ugdymosi pažangos – 2024 m. Progimnazijoje švietimo pagalba teikta 40 specialiuosius ugdymosi poreikius (toliau – SUP) turintiems mokiniams (2023 m. – 40). Pagalbą SUP mokiniams teikė specialistų komanda: psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, 10 mokinio padėjėjų. 2024 m. pagalbos mokiniui specialistų teiktų konsultacijų skaičius mokiniams: psichologas suteikė 348 individualias ir 24 grupines konsultacijas, specialusis pedagogas – 53 individualias konsultacijas, socialinis pedagogas – 475 individualias ir 24 grupines konsultacijas. Progimnazijos vaiko gerovės komisija suorganizavo 20 posėdžių (2023 m. – 16 posėdžių), kuriuose buvo analizuojami SUP mokinių mokymosi pasiekimai, problemos, planuojami prevenciniai renginiai, teikiama pagalba dėl elgesio ir emocijų problemų.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatų analizė parodė, kad 2024 m. 4 klasių matematikos NMPP testo rezultatas pagerėjo 8,2 proc. (2024 m. – 58,1 proc., 2023 m. – 49,9 proc.), 8 klasių mokinių lietuvių kalbos skaitymo testo rezultatas pagerėjo 4,6 proc. (2024 m. – 53,9 proc., 2023 m. – 49,3 proc.), gimtosios kalbos (rusų) skaitymo testo rezultatas pasiekė 87,2 proc. (2023 m. – 75,3 proc.). 100 proc. 8 klasių mokinių, kurie mokosi pagal pritaikytą programą išlaikė NMPP testus.

2023–2024 m. m. sėkmingai baigė 100 proc. 1–8 klasių mokinių. Pasiiekta pakankamai gera mokymosi kokybė: 1–4 klasėse labai gerais pažymiais mokslo metus baigė 15 proc. mokinių, gerais – 45 proc. mokinių; 5–8 klasėse labai gerais pažymiais mokslo metus baigė 7 proc. mokinių (2022 – 2023 m. m. – 9 proc.), gerais – 35 proc. mokinių (2022–2023 m. m. – 33 proc.), bendras metinis 5–8 klasių pažymių vidurkis – 7,80 (.2022–2023 m. m. – 7,55).

2024 m. 1-8 kl. taikytos įvairios mokymo formos ir būdai, teikiamos švietimo pagalbos priemonės. Gabiesiems mokiniams per savaitę skiriama 3 lietuvių kalbos, 4 gimtosios (rusų) kalbos, 2 anglų kalbos, 5 matematikos ilgalaikių konsultacijų, 2 fizikos laboratorijų, 1 gamtos tyrimų, 2 ekologinės kultūros modulių; mokiniams, kuriems reikalinga pagalba per savaitę skiriama 5 lietuvių kalbos, 3 gimtosios (rusų) kalbos, 4 anglų kalbos, 7 matematikos ilgalaikių konsultacijų. Užsieniečių vaikų lietuvių kalbos mokymui buvo sudaryti išlyginamieji moduliai: 1–4 klasėse skirtos 3 val. per savaitę, 5–8 klasėse – 4 val.

Siekiant Strateginio plano antro tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką, buvo vykdomi du uždaviniai – gerinti Progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką, pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms. Savivaldybės biudžeto (toliau – SB) lėšomis, skirtomis Progimnazijai, buvo suremontuoti 4 kabinetai: 3-juose iš jų perdažytos sienos, sutvarkyti viršlangiai ir palangės, viename kabinete pakeista grindų danga, iškljuoti nauji tapetai, nutinkuotos ir nudažytos palangės. Pakeistos 2 durys berniukų persirengimo kambaryje. Viso atlikta darbų už 2311,55 eur. 4 kabinetuose pakeisti vandentiekio ir kanalizacijos vamzdiniai, viso atlikta darbų už 6932,77 eur. 1 kabinete pakeisti šviestuvai už 998,09 eur. II aukšto berniukų tualete pakeisti pisuarai, I aukšto berniukų tualete pakeisti 2 klozetai ir pertvara, skirianti juos. Viso atlikta darbų už 3757,81 eur. Pakeista centrinio įėjimo vidinė durų sistema už 9000,00 eur., įsigyta mokyklinių baldų už 6864,98 eur., nupirkti 3 daugiafunkciniai spausdintuvai už 1571,00 eur. Mokyklos vidaus patalpose įrengta dar papildomai 4 vaizdo stebėjimo kameros už 1547,86 eur. Įgyta mokyklinių vadovėlių iš Europos Sąjungos fondo lėšų už 19279,00 eur. iš Valstybės biudžeto lėšų (toliau – VB) už 13263,96 eur.

Įgyvendintas Veiklos plano pirmas uždavinys – stiprinti mokinių mokymą(si), naudojant inovatyvius mokymo būdus, skatinančius mokinių motyvaciją. Progimnazijos mokiniai, ne mažiau kaip 30 proc. dalyvavo konkursuose, olimpiadose, varžybose. 2024 m. Progimnazijos ugdytiniai aktyviai dalyvavo dalykiniuose konkursuose: viena II, viena III vietos iškovotos tarptautiniuose konkursuose; viena I, trys II ir keturios III vietos – respublikiniuose konkursuose, šešios I, dešimt II, devynios III vietos – miesto konkursuose, II ir III vietos miesto sporto varžybose, 5–8 klasių mokinių komandai buvo suteiktos nominacijos už geriausius pranešimus miesto moksleivių konferencijose. Vaikų ir jaunimo instrumentinės muzikos festivalyje „Senoji muzika“, Klaipėdos miesto vaikų ir jaunimo kūrybiniame festivalyje – konkurse „Art – Format Debiutas“ progimnazijos gitaristų studija „Aukštinė styga“ užėmė prizines vietas.

Įgyvendintas antras uždavinys – teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui ugdyti savo dalykines ir asmenines kompetencijas. Progimnazijos 1–4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Bookmark Exchange Project 2024“, nacionaliniame piešinių projekte „Mano miesto spalvos“, respublikiniame pradinių klasių STEAM konkurse „Sukonstruok judančią transporto priemonę“, 5–8 kl. mokiniai dalyvavo patyriminio ugdymo projekte „Neregėta Lietuva“, ekologinėje projekte „Aš–ekologas“, integruotame projekte „Gėlių jūra“, miesto anglų kalbos projekte „Volunteer Day“. 1–8 kl. mokiniams organizuotos pamokos kitoje mokyklos edukacinėje aplinkoje (biblioteka, relaksinis kabinetas, aktų salė), organizuotos 5 patyriminio ugdymo dienos, pravestos integruotos pamokos su skirtingų dalykų mokytojais. 2024 m. suorganizuotos 47 Kultūros paso edukacijos mokiniams. Organizuota pilietiškumą skatinančių veiklų: tolerancijos diena; Sausio 13 pilietinė iniciatyva

„Atmintis gyva, nes liudija“; Vasario 16 – osios minėjimas; trumpalaikis projektas Kovo 11 – osios minėjimui, pilietinėje iniciatyvoje „Permainų vėjas“ Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas, Gerumo savanorystės akcija „Kalėdų šviesa“; aplinkos tvarkymo akcija; išvykos į etnokultūros amatų centrus, muziejus. Įgyvendintos socialinių emocinių ir gyvenimo įgūdžių programos: 1–4 kl. mokiniams „Antrasis žingsnis“, 5–8 kl. mokiniams „Lions Quest“. 7 klasių Progimnazijos mokiniams vykdoma integruota prevencinė socialinių įgūdžių programa „Tiltai“.

Įgyvendintas trečias uždavinys – stiprinti mokytojų profesinį tobulėjimą, lyderystę, diegiant atnaujintas ugdymo programas, teikiant prasmingą kolegialų grįžtamąjį ryšį. 2024 m. kiekvienas Progimnazijos pedagoginis darbuotojas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 5–6 dienas. 100 proc. Progimnazijos pedagoginių darbuotojų dalyvavo seminaruose, mokymuose: įtraukiojo ugdymo, smurto ir patyčių prevencijos klausimais. Dalykų mokytojai stiprino savo profesines kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio kontekste, dalyvaujant seminaruose „Kūrybinės pamokų interpretacijos“, „Bendrujų kompetencijų ugdymas pasitelkiant vizualinio mąstymo strategiją“, „Bendradarbiavimas ir kolegialus mokymasis“ ir kt.

Progimnazijos pedagogai dalyvavo respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „Mišrus mokymas“, IX matematikos mokytojų konferencijoje „Matematika šiandien“, miesto gamtos mokslų konferencijoje „Gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo turinys bendrųjų programų ir kompetencijų kontekste“, kaip socialiniai partneriai įsitraukė į Tūkstantmečio mokyklų projekto bendradarbiavimo veiklas mokymuose „TŪM. Mokymai apie veiksmingą švietimo lyderystę įtraukiamam ugdymui plėtoti: teorija ir praktika“, „Šokio, teatro, muzikos, dailės kūrybinių dirbtuvių veiklos organizavimas“.

2024 m. lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka. Turtas naudotas ir juo disponuota rūpestingai, siekta maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	535,8	533,9	99,7	Dėl padidėjusių sergančių mokinių skaičiaus liko nepanaudotos nemokamo maitinimo gamybos išlaidų padengimo lėšos ir dėl mokytojų sergamumo– pedagogų kelionės išlaidų kompensavimo lėšos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2010,8	2000,7	99,5	Dėl padidėjusių sergančių mokinių skaičiaus liko nepanaudotos nemokamo maitinimo lėšos
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	32,0	28,7	89,7	Pajamų planas neįvykdytas dėl pailgintos dienos grupės sutarčių nutraukimo metų bėgyje
Pajamų išlaidos (SP)	32,0	24,8	77,5	Nesurinkta pajamų už pailgintos dienos grupę kiek buvo planuota, nes metų bėgyje dalis sutarčių buvo nutraukta ir dalis tėvų vėlavo sumokėti už gruodžio mėn., o iš kabinetų paslaugos suteikimo surinkta daugiau lėšų, kurios liko nepanaudotos
NŠA Projektų finansavimas vadovėliams (ES, VB)	19,7	19,7	100,0	
Kitos lėšos	4,7	2,0	42,6	Bendruomenės sutarimu lėšos bus

(parama 1,2 % GPM ir kt.)				panaudotos 2025 m.
Iš viso:	2603,0	2581,1	99,2	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. sudarė 0,1 tūkst. Eurų				Kreditinį įsiskolinimą sudarė mokesčiai už paslaugas, kadangi sąskaitos už paslaugas išrašytos 2025 m. sausio mėn.

Progimnazijoje 2024 m. buvo atlikti patikrinimai:

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus (toliau KMSA Švietimo skyrius) vedėjo įsakymu vykdyta informacinių technologijų (2024-06-12) ir fizikos (2024-06-20) valstybinių brandos egzamino organizavimo ir vykdymo priežiūra. Pažeidimų nenustatyta.

Vadovaujantis KMSA direktoriaus 2024-02-07 įsakymu Nr. ŠV1-333 Progimnazijoje spalio mėn. buvo įvertintas valandų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, efektyvumas. Progimnazijai rekomenduota rengiant 2025–2026 m. m. ugdymo planą įteisinti bendruomenės susitarimus dėl ugdymo valandų, skirtų trumpalaikėms konsultacijoms vykdyti.

2024-10-09 Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolė vykdė periodinį patikrinimą. Pateiktame akte Nr. (3-12 15.3.3 Mr)PA-4068 nustatyta, kad mokykloje pažeisti Lietuvos higienos normos HN 21:2017 7 punkto reikalavimai (teritorijoje šaligatvių plytelės nelygios, iškilnotos, yra rizika pargriūti), 59 punkto reikalavimai (sporto salėje ant lubų ir konstrukcinių medžiagų dirbtuvėse lango angokraščiuose matomas pelėsis). Bet be visuomenės sveikatos centro patikrinimo metu nustatytų pažeidimų, mokykloje pelėsis pastebimas kabinetuose, kurių langai nukreipti į vakarinę pusę (kabinetuose ir bibliotekoje vakarinės sienos ir lubos supeliję, tinkas ir dažai atšokę nuo sienos, trupa). Tai kelia pavojų sveikatai ir yra nelaimingų atsitikimų rizika. Savo jėgomis išspręsti šių problemų nepajėgiame.

Siekiant užtikrinti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, 2024 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: reikalinga atlikti aktų ir sporto salių remontą (būtina ne tik sutvarkyti sporto salės sienų bei stogo konstrukcijų pažeidimus, bet ir pakeisti visas pamatines konstrukcijas, grindų ir sienų dangą, visą sporto salės apšvietimą, pakeisti langus, praveisti ventiliaciją persirengimo kambariuose, pakeisti stoglangius virš choreografijos kabineto ir aktų salės), būtina apšiltinti lauko sienas, pilnai pakeisti elektros instaliaciją, pakeisti, vandentiekio ir nuotekų vamzdyną. Būtina išspręsti ir mokyklos šildymo problemą, nes radiatoriai užrūdiję ir kai kuriuose kabinetuose visai nešildo. Ypač šalta mokyklos choreografijos kabinete bei hole prie aktų salės, nes čia šaltis ir drėgmė skverbiasi ir per stoglangius. Būtina atlikti Progimnazijos pastato kapitalinį remontą.

Planuodama 2025 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto: veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą; mokinių pasiekimų gerinimas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Išugdyti	1. Įgyvendinamos	1. 100 proc.	1. 100 proc. įgyvendintas

<p>mokinių gebėjimą mokytis, siekiant pagerinti pagrindinio ugdymo (I-os dalies) programos rezultatus</p>	<p>atnaujinto ugdymo turinio diegimo priemonės užtikrina geresnius 5-8 klasių mokinių mokymosi rezultatus.</p> <p>2. 5–8 klasių mokinių bendras metinis pažangumas 99 proc.</p> <p>3. Pagrindinio ugdymo (I-os dalies) programą baigia ir keliama į aukštesnę klasę 99 proc. mokinių.</p>	<p>įgyvendinta priemonių, suplanuotų veiksmų plane dėl atnaujintų BUP įgyvendinimo 5–8 klasėse. Visi 5–8 klasių progimnazijos mokytojai patobulino gebėjimus ugdant ir vertinant mokinių pasiekimus ir kompetencijas pamokose (iki 2024-12-20).</p> <p>2.1. Iki 2024-06-31 d. atlikta 2022–2023 m. ir 2023–2024 m. m. 5–8 klasių mokinių pažangumo lyginamoji analizė.: 5–8 klasių mokinių bendras metinis pažangumas pakils 0,2 balo.</p> <p>2.2. Iki 2024-06-31 d. atlikta 2022–2023 m. ir 2023–2024 m. m. 8 klasių mokinių Nacionalinių pasiekimų patikrinimų analizė.</p>	<p>suplanuotų veiksmų priemonių planas dėl atnaujintų BUP diegimo 5–8 klasėse:</p> <p>1.1. 5–8 klasių mokomųjų dalykų metodinių grupių posėdžiuose aptarta atnaujintų BUP ir ilgalaikių planų formų dermė, parengti ir aptarti pamokų planai (iki 2024-08-30) (Metodinių grupių protokolai).</p> <p>1.2. 87 proc. 5–8 klasių mokytojų paruošė ir pravedė pamokų ciklą „Kompetencijomis grįsta pamoka.“ Stebėta 55 pamokos, iš jų 26 integruotų (47,3 proc). (Pamokų stebėjimo protokolai iki 2024-12-20).</p> <p>1.3. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. 5–8 kl. dirba pagal atnaujintas BUP</p> <p>2.1. 100 proc. 5–8 kl. mokinių ir jų tėvų (globėjų) supažindinti su atnaujintų BUP įgyvendinimo gairėmis, mokinių pasiekimų vertinimo pokyčiais Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų metu, vertinimo kriterijų pokyčiais:</p> <p>2.1.1. 5–8 klasių mokinių tėvų susirinkimuose (Progimnazijos 2024 m. gegužės mėnesio veiklos planas);</p> <p>2.1.2. Informacija pateikta TAMO elektroniniame dienynė, skelbiama Progimnazijos svetainėje.</p> <p>2.1.3. 2023–2024 m. m. metinis 5–8 klasių mokinių vidurkis 7,80 (2022–2023 m. m. buvo 7,55), pagerėjo 3 proc. (pažangumo ataskaitos);</p> <p>2.2. 8 klasių mokinių lietuvių kalbos skaitymo testo rezultatas pagerėjo 4,6 proc. (2024 m. – 53,9 proc., 2023 m. – 49,3 proc.), gimtosios kalbos (rusų) skaitymo</p>
---	---	---	--

		<p>2.3. Iki 2024-08-31 d. išanalizuoti ir aptarti 8 klasių mokinių pasiekimų rezultatai. Pagrindinio ugdymo (I-os dalies) programą baigia ir keliama į aukštesnę klasę 99 proc. mokinių.</p>	<p>rezultatas pasiekė 87,2 proc. (2023 m. – 75,3 proc). 100 proc. 8 klasių mokinių išlaikė NMPP testus (NMPP ataskaitos).</p> <p>2.3. Pagrindinio ugdymo (I-os dalies) programą baigia 65 aštuntokai (100 proc.). Visi jie tęsia mokymąsi Klaipėdos („Aitvaro, „Aukuro“ ir „Žaliakalnio,“ gimnazijose (Karjeros specialisto ataskaita)</p>
<p>1.2. Plėtoti įtraukįjį ugdymą 5-8 klasėse atsižvelgiant į kiekvieno mokinio skirtybes ir individualius poreikius</p>	<p>Užtikrinta veiksmingą švietimo pagalbą 5–8 klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bei mokiniams atvykusiems iš užsienio</p>	<p>1. Veiksmų plano dėl įtraukiojo ugdymo priemonių įgyvendinimas ne mažiau 90 proc. (iki 2024-12-30).</p>	<p>1. Organizuoti pedagoginių darbuotojų mokymai apie įtrauktį ugdymo procese ir mokinių įvairovei palankios mokyklos kultūros ir praktikos kūrimą. 98 proc. Progimnazijos pedagoginių darbuotojų dalyvavo Ugdymo magistrų „Įtraukiojo ugdymo ilgalaikės programos“ mokymuose (52 val.) (2024-04-11).</p> <p>Pagalbos specialistai mokiniams, jų tėvams, pedagogams teikė pedagoginę ir psichologinę pagalbą: psichologas suteikė 348 individualias ir 24 grupines konsultacijas, specialusis pedagogas – 53 individualias konsultacijas, socialinis pedagogas – 475 individualias ir 24 grupines konsultacijas. Progimnazijos vaiko gerovės komisija suorganizavo 20 posėdžių, kuriuose buvo analizuojami 5-8 klasių mokinių mokymosi pasiekimai, problemos, planuojami prevenciniai renginiai, teikiama pagalba dėl elgesio ir emocijų problemų. 90 proc. mokinio padėjėjų (9 iš 10) baigė 80 val. trukmės „Mokytojo padėjėjo galimybės įtraukiojo ugdymo kontekste“ neformalaus mokymo</p>

		<p>2. Diferencijuoto mokymo (spragoms likviduoti) poveikio mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimams gerinti užtikrinimas. Atskirų dalykų metiniai įvertinimai pakils 0,2 balo.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 90 proc. atvykusių iš užsienio mokinių lankys lietuvių kalbos konsultacijas, jų metiniai pasiekimų įvertinimai ne žemiau patenkinamo lygio</p>	<p>programą, viena mokinio padėjėja turi pedagoginį išsilavinimą, viena – psichologinį išsilavinimą. 2. 2023–2024 m. m. 85 proc.) 5–8 klasių SUP mokinių lankė matematikos, lietuvių kalbos, gimtosios (rusų) kalbos, anglų kalbos diferencijuoto mokymo (spragoms likviduoti) konsultacijas. 3 mokiniai mokosi pagal mokymo namie individualų planą, dalį pamokų lankant mokykloje. 2023–2024 m. m. 100 proc. 5–8 klasių SUP mokinių metiniai įvertinimai teigiami, iš jų 22 proc. SUP mokinių metiniai įvertinimai geri (7-10). Bendras SUP mokinių pažangos vidurkis siekia 6,83 ( 2023–2024 m. m. – 6,56), pakilo 0,27 balo.</p> <p>3. 2023–2024 m. m. 5–8 klasėse pagal Ugdymo planą buvo numatyta 9 lietuvių kalbos konsultacijos kalbos pažinimui ir gilinimui ir 2 diferencijuoto mokymo lietuvių kalbos konsultacijos spragoms likviduoti iš užsienio atvykusiems vaikams. 48 iš 56 (85,7 proc.) iš užsienio atvykusių vaikų lankė konsultacijas, gerėjo jų lietuvių kalbos pažinimo kompetencijos. 100 proc. 5–8 klasių iš užsienio atvykusių vaikų lietuvių kalbos ir literatūros metiniai įvertinimai teigiami (2023–2024 m. m. metinio pažangumo ataskaitos)</p>
<p>1.3. 5–8 klasių mokinių pažangos matavimo sistemos tobulinimas taikant skaitmenines priemones</p>	<p>1. Visi 5-8 klasėse dirbantys mokytojai tobulins mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kompetencijas atnaujinto turinio kontekste</p>	<p>1. Ne mažiau 80 proc. 5–8 klasių mokytojų tobulino profesines kompetencijas, dalyvaujant ne mažiau kaip 3 seminaruose-mokymuose apie vertinimą atnaujinto turinio kontekste. Įgytas</p>	<p>1. 100 proc. 5–8 klasių mokytojai dalyvavo mokymuose apie vertinimą atnaujinto turinio kontekste (2024 m. vasario 7-27 d.). 86 proc. mokytojų taiko įgytas žinias, vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus</p>

	<p>seminaruose ir mokymuose.</p> <p>2. Ne mažiau 85 proc. mokytojų naudoja skaitmeninę platformą mokinių pažanga.lt mokinių pažangai analizuoti, sekti ugdytinių mokymosi rezultatų pokyčius ir laiku teikti mokiniams pagalbos priemones.</p> <p>3. Mokytojai vertina 5-8 klasių mokinių mokymąsi pagal naujai parengtą 5-8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą (atnaujinto ugdymo turinio kontekste)</p>	<p>žinias taiko vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese, pamokose.</p> <p>2. 5–8 klasių bendros pažangos analizė, pokyčių siekimas, rezultatų panaudojimas mokinių pasiekimams gerinti. 2023–2024 m. m. bendras 5–8 klasių mokinių pažangumas – 100 proc.</p> <p>3. Parengtas 5–8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas atnaujinto ugdymo turinio kontekste (iki 2024-08-30)</p>	<p>ugdymo procese, pamokose. (Pamokų stebėjimo protokolai, mokytojų pažangos stebėjimo aplankai).</p> <p>2. 5–8 klasių vadovai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir 72 procentai dalykų mokytojų išbandė skaitmeninę platformą mokinių pažangai analizuoti, sekti ugdytinių mokymosi rezultatų pokyčius. Skaitmeninio vertinimo įrankio privalumus ir trūkumus aptarė metodinėse grupėse (metodinių grupių protokolai).</p> <p>3.1. Atnaujintas ir patvirtintas Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašas, įteisinantis susitarimus su Metodine taryba dėl vertinimo kaitos (Metodinės tarybos 2024-02-29 protokolai Nr. 2). Aprašas patvirtintas direktoriaus 2024-06-05 įsakymu Nr. V-123;</p> <p>3.2. Aprašo nuostatomis savo veikloje vadovaujasi ne mažiau kaip 90 proc. 5-8 klasių mokytojų (iki 2024-12-23);</p> <p>3.3. Aprašas paskelbtas Progimnazijos internetinėje svetainėje, adresu (<a href="https://pajurioprogimnazija.lt/dokumentai/">https://pajurioprogimnazija.lt/dokumentai/</a>)</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1 -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintos pedagogų (mokytojų) darbo apmokėjimo sistemos diegimas	Mokytojų algos koeficientų didinimas atliepia pedagogų lūkesčius, stiprina mokytojų motyvaciją
3.2. Bendradarbiavimas su Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos konsultavimo centru. Švietimo pagalbos specialistų	1. Administracijos, progimnazijos švietimo pagalbos specialistų susitikimas su „Medeinės“ mokyklos konsultavimo centro specialistų komanda, bendrų veiklų aptarimas (2024-12-10). 2. Pasirašyta konsultavimo paslaugų sutartis su Klaipėdos

poreikių vaikų efektyvumo stiprinimas	„Medeinės“ mokyklos konsultavimo centru (2024-12-10). 3. Metodinė diena „Medeinės“ mokyklos konsultavimo centre „Mokinio padėjėjo teikiamos pagalbos SUP turintiems mokiniams galimybės.“ Dalyvavo 90 proc. Progimnazijos mokinio padėjėjų 3 dalyko mokytojai, specialusis pedagogas, psichologas, logopedas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
3.3. „Mokytojų klubo“ (dalyvauja 17 mokytojų) veiklos koordinavimas	1. 95 proc. mokinių tarybos narių du kartus per mėnesį dalyvavo pasitarimuose, teikė siūlymus dėl akcijų, renginių, projektų, parodų, progimnazijos erdvių kūrimo bei kitų savanorystės veiklų organizavimo. 2024 m. buvo įgyvendinta 15 iš 18 mokinių savivaldos pasiūlymų (83 proc.) 2. Vyko 3 kolegialaus mokymo užsiėmimai „Mokytojų klubo“ nariams, kuriuose mokytojai plėtojo bendrąsias ir profesines kompetencijas (vasario, balandžio, gruodžio mėnesio veiklos planai). Mokytojai tobulino lyderystės bei komandinio darbo įgūdžius seminare „Geros nuotaikos vadovas pedagogo darbe. Emocinis intelektas“ (gruodžio mėn. veiklos planas). „Mokytojų klubo“ nariai inicijavo patyriminio projekto „Švyturio šviesa“, integruoto projekto „Gėlių jūra“, ekologinio projekto „Aš–ekologas“ įgyvendinimą, įtraukiant į projektų veiklas 98 proc. 5-8 klasių mokinių.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui kompetencija

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti lietuvių kalbos ir literatūros pažinimo kompetencijas	1. Pagerės 1–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros kalbos ir literatūros pasiekimai.	1. Iki 2025-06-23 atlikta 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. 1–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros dalyko lyginamoji metinių įvertinimų analizė. 2024–2025 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros dalyko metinių įvertinimų vidurkis 1–8 klasėse pakils 3 proc. 2. Iki 2025-06-01 išanalizuoti ir aptarti 4 ir 8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros NMPP testų rezultatai. 3. 2025–2026 m. m. ugdymo plane numatytos trumpalaikės lietuvių kalbos ir literatūros dalykui trumpalaikės konsultacijos mokinių poreikių tenkinimui 4. 2024–2025 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros dalyko bendras metinis pažangumas sieks 99 proc.
8.2. Įgyvendinti įtraukujį ugdymą, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą	Užtikrinta veiksminga švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems mokiniams, bei mokiniams atvykusiems iš užsienio	1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai pedagoginiams darbuotojams (dalyvaus ne mažiau 80 proc.) ir mokinio padėjėjams (dalyvaus ne mažiau 60 proc.) 2. Tęsiamas bendradarbiavimas su „Medeinės“ mokyklos konsultavimo centro specialistų komanda SUP turintiems vaikams pagalbos suteikimo efektyvinimui. 3. Įvairių gebėjimų mokinių poreikių tenkinimas, skiriant diferencijuotas trumpalaikių ir ilgalaikių dalykines konsultacijas (2025–2026 m. m. ugdymo planas). 4. Atnaujinta SUP mokiniams pritaikyta darbu aplinka, įsigytos ne mažiau kaip 3 mokymo priemonės.

		5. Relaksacinio kabineto sensorinių priemonių (ne mažiau kaip 2), skirtų vaiko nusiramimui, papildymas
8.3. Didinti personalo motyvaciją, siekiant pritraukti ir išlaikyti darbuotojus	Tinkamos darbuotojų darbo sąlygos, motyvacijos stiprinimas, formuos gerą ir saugią Progimnazijos darbuotojų savijautą	1. Atlikta ne mažiau kaip 80 proc, darbuotojų apklausa, siekiant nustatyti jų pasitenkinimo darbo sąlygomis lygį, bei motyvacinės priemonės (iki 2025-05-02). 2. Sudarytas darbo procesus tobulinančių ir motyvaciją keliančių priemonių sąrašas, suderintas su Progimnazijos taryba, mokytojų taryba (iki 2025-10-31). 3. 2025 m. darbuotojų kaita Progimnazijose ne didesnė kaip 10 proc. (iki 2025-12-31)

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)**

9.1. Dėl sergamumo ir mokyklos nelankymo ne visi mokiniai gali pasiekti asmeninės pažangos
9.2. Dėl nenumatytų aplinkybių, trūkstant finansinių ir žmogiškųjų resursų, gali būti sudėtinga įgyvendinti visas suplanuotas veiklas
9.3. Dėl padidinto darbo krūvio, teisės aktų kaitos ir nesibaigiančių švietimo sistemos reformų gali būti darbuotojų trūkumas

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazijos direktoriaus pavaduotojos ugdymui, vykdančios įstaigos vadovo funkcijas, Marinos Kuznecovos veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius: įvykdytos visos planuotos užduotys, viršyti visų užduočių numatyti vertinimo rodikliai bei įvykdytos papildomos užduotys, reikšmingos Progimnazijos veiklos tobulinimui (Progimnazijos tarybos 2025-02-05 protokolas Nr. 2).

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Liudmila Garagrina

2025-02-05

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė



Vaida Raugelė

2025-02-28

Susipažinau.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
vykdanti įstaigos vadovo funkcijas



Marina Kuznecova

2025-02-28