

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PAGRANDUKAS“
DIREKTORĖS VAIDOS UŠINSKIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. P36-48

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelis–darželis „Pagrandukas“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus neformaliojo vaikų ugdymo (Pažinimo ir tyrinėjimų, Fizinio aktyvumo) programas, tarptautines socialinių-emocinių įgūdžių programas „Zipio draugai“ ir „Kimochi“. Įstaiga dalyvauja vaikų sveikata stiprinančioje programoje „Sveika mokykla“.

2025 m. Įstaigoje užtikrintas ugdymas 150 ugdytiniams, buvo suformuotos trys ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus grupės, 5 ikimokyklinio amžiaus grupės, 2 priešmokyklinio amžiaus grupės. Dirbo 27 pedagoginiai darbuotojai ir 28 nepedagoginiai darbuotojai.

2025 m. Įstaiga veikė vadovaudamasi 2025-2027 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2025 m. buvo numatytos šios prioritetinės veiklos kryptys: veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą; ugdytinių pasiekimų gerinimas, tobulinant ugdymo turinį ir taikant vaiko pažangos matavimo sistemą.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į ugdymo kokybės gerinimą, siekiant inovatyvaus ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, veiklų įvairovės, vaikų gebėjimų, interesų, saviraiškos poreikių tenkinimo, bendruomenės partnerystės stiprinimo. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – buvo atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, įgyvendintos priemonės, sudarančios sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai, nuosekliai taikomi STEAM veiklos elementai bei technologijos, vaikų patirtimi grįsti ugdymo metodai. Ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimai vertinami du kartus per mokslo metus, vadovaujantis Įstaigos „Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, priešmokyklinio amžiaus vaikai vertinami pagal bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą – rugsėjo mėnesį atliekamas pirminis vertinimas ir gegužės mėnesį nustatoma individuali kiekvieno vaiko pažanga.

2025 m. Įstaigoje buvo organizuoti 72 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, 3 ilgalaikiai edukaciniai projektai („Menų pašaukti“, skirtas M. K. Čiurlionio metams paminėti, „STEAM veiklos metų karuselėje“, „Mylimiausios spalvos trys“), 2 tarptautiniai projektai („Pažadinkim gamtą“, „Mažieji Žemės draugai“), 9 akcijos, 5 respublikiniai projektai, 1 respublikinė paroda. Ugdytiniai dalyvavo 19 skirtingų edukacijų bei 17 išvykų po miestą. Siekiant bendradarbiavimo su kitomis įstaigomis, dalyvauta 6 tarptautiniuose, 31 respublikiniuose projektuose, 5 miesto projektuose, 1 tarptautinėje, 21 respublikinėse, 2 miesto vaikų kūrybinių darbų parodose bei 5 respublikiniuose konkursuose. Tarptautiniame vokalo konkurse „Muzikos talentų lyga 2025“ 1 priešmokyklinės grupės ugdytinė laimėjo I vietą. Tarptautiniame konkurse „Olimpis 2025 – pavasario sesija“ dalyvavo 4 priešmokyklinio ugdymo vaikai ir gavo I laipsnio diplomus. 5 priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo tarptautiniame informatikos, biologijos (gamtos mokslų), matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros konkurse „Olimpis 2025 – Rudens sesija“ ir gavo I laipsnio diplomus. Dalyvavimas šiuose renginiuose sudarė palankias sąlygas atsiskleisti

individualiems vaikų gebėjimams aktyviai veikiant, bendradarbiaujant ir kuriant su kitais vaikais. Siekiant kokybiško ugdymo turinio įgyvendinimo ankstyvajame amžiuje, įsitraukta į 10 savaičių respublikinį projektą „Žaidimai moko“. Projekto veikla reflektuota Įstaigos mokytojų taryboje, pristatyta socialinių partnerių – Klaipėdos lopšelio-darželio „Žemuogėlė“ – organizuotoje metodinėje dienoje.

Siekiant užtikrinti vaikų sveikatos stiprinimą, tęsiamas dalyvavimas fizinių aktyvumą ir sveiką gyvenimą skatinančiuose respublikiniuose projektuose „Futboliukas“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“. Organizuotas ir įgyvendintas bendruomenės projektas „Linksmiausias žaidimas“. Įgyvendinama ilgalaikė Sveikatą stiprinančios mokyklos programa ir 2025 m. įvykdytos 65 įvairios veiklos (paskaitos, akcijos, renginiai ir kt.).

Plėtojant tikslines partnerystes, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Pasvalio lopšeliu-darželiu „Žilvitis“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Inkarėlis“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Versmė“. Suorganizuotos dvi metodinės dienos su socialiniais partneriais: „Kryptingas bendruomenės darbas sėkmingam ugdymuisi“ (2025-03-28) ir „Bendradarbiavimas su tėvais – kelias vaiko sėkmės link“ (2025-11-28).

Plėtota Įstaigos ir šeimų partnerystė: organizuota 13 bendrų renginių (edukacijos, sporto šventės, pavakarojimai), įsitraukta į akciją „Judriausias darželis“, organizuota 20 grupių tėvų susirinkimų (dalyvavo 90 % tėvų), 2 tėvų tarybos posėdžiai.

Sudarytos sąlygos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui ir atestacijai. 2025 m. pedagogai kvalifikaciją tobulino 3075 val. (2024 m. – 3276 val.). 100 % mokytojų dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“ (72 val.).

2025 metais Įstaigoje atestuoti 3 mokytojai: 2 mokytojams suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija, 1 – mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija.

2025 m. pedagogai aktyviai dalijosi gerąja patirtimi Įstaigoje ir už Įstaigos ribų: parengti ir pristatyti 21 pranešimai įtraukaus ugdymo, STEAM ugdymo, bendradarbiavimo su tėvais temomis miesto ir respublikiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti papildomas paslaugas – sisteminga ir savalaikė pagalba teikta 56 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 2025 m. parengta ir įgyvendinta 17 pritaikytų programų, parengta 49 individualūs pagalbos/ugdymo planai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams. 15 ugdytinių buvo parengti dokumentai galių, gebėjimų ir sunkumų vertinimui Klaipėdos PPT, 11 iš jų nustatyti dideli ir vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai. Įstaigoje dirba 6 mokinio padėjėjai ir teikia pagalbą 11 vaikų, 2025 m. įsteigta papildomai 0,5 logopedo pareigybės.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų ir kitų patalpų atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą, saugios aplinkos kūrimą.

– įgyvendinant 1 uždavinį – gerinti įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių ir kitų patalpų atnaujinimą, higienos sąlygų laikymąsi.

2025 metais atliktas 1 laiptinės kapitalinis remontas. Iš Įstaigai skirtų Klaipėdos savivaldybės biudžeto skirtų asignavimų suremontuota priešmokyklinio ugdymo grupė (pakeisti šviestuvai, sumontuotos „Armstrong“ pakabinamos lubos, rūbinėje ir grupės patalpose atnaujinta grindų danga, perdažytos sienos (2,1 tūkst. Eur). Suremontuotas STEAM kambarys (sumontuotos „Armstrong“ pakabinamos lubos, atnaujinta grindų danga, perdažytos sienos (2,0 tūkst. Eur). Muzikos salėje atnaujinti baldai: sumontuota sieninė spinta, įsigyta 20 vnt. vaikiškų kėdučių, 6 vnt. suoliukų (2,9 tūkst. Eur), sumontuotos vertikalios žaliuzės (1,4 tūkst. Eur), įsigytas garso įrangos komplektas (1,8 tūkst. Eur).

Iš Klaipėdos savivaldybės biudžeto skirtų tikslinių lėšų, ankstyvojo amžiaus vaikų saugumui užtikrinti, įsigyta. kūdikio lovelių su čiužiniais, 10 vnt. (3,0 tūkst. Eur), 3 grupėse įrengti oro kondicionieriai (3,6 tūkst. Eur), atnaujintas virtuvės inventorių: elektrinis virimo katilas, bulvių valymo įrenginys, elektrinė viryklė, šaldymo spinta, pramoninis šaldytuvas, 4 vnt. svarstyklių (18,1 tūkst. Eur).

– įgyvendinant 2 uždavinį – pritaikyti įstaigos aplinkas švietimo reikmėms – siekiama teikti inovatyvų ir kokybišką ugdymą. Iš Klaipėdos savivaldybės biudžeto skirtų tikslinių lėšų įrengtas sensorinis kambarys: sumontuota pertvara patalpoje, atliktas sienų glaistymas, dažymas, sumontuotos „Armstrong“ lubos, atnaujinta grindų danga, sumontuotos durys, atlikti elektros instaliacijos darbai (3,0 tūkst. Eur). Sensorinio kambarys aprūpintas specialios paskirties priemonėmis (5,0 tūkst. Eur).

2025 m. įsigyta priemonių ir baldų STEAM veiklos vykdymui (2,5 tūkst. Eur) ir baldų logopedo kabinetui (1,3 tūkst. Eur), įsigyti „Kimochi“ rinkiniai, 3 vnt., skirti socialinio-emocinio intelekto ugdymo programoms įgyvendinti (1,5 tūkst. Eur).

Informacinių komunikacinių technologijų taikymui įsigyti: planšetiniai kompiuteriai, 4 vnt., interaktyvūs ekranai, 1 vnt., kompiuterio monitorius (3,5 tūkst. Eur).

2025 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur.)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	825,6	821,5	99,5 %	-
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	544,6	542,9	99,7 %	-
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	111,1	111,3	100 %	-
Pajamų išlaidos (SP)	111,1	98,5	88,7 %	Nebuvo poreikio įsigyti daugiau maisto produktų, nes gruodžio mėn. vaikų lankomumas buvo ženkliai mažesnis.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	2,9	2,9	100 %	Pedagoginių darbuotojų stažuotė užsienyje.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	0,5	0,2	40 %	Dalis lėšų palikta apmokėti už banko paslaugas.
Iš viso	1484,7	1478,8	99,6 %	-
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. – 0,34 tūkst. eurų.				Kreditinis įsiskolinimas yra maisto tiekėjams už 2025 m. gruodžio 31 d. gautas sąskaitas

Įstaigoje 2025 m. patikrinimus atliko kontrolės tarnyba „Inspectum“ (2025-10-07), Nacionalinis visuomenės sveikatos centras (2025-02-12; 2025-11-20, Administravimo departamento Administracinės veiklos ir kontrolės skyrius (2025-10-07). Nustatyti trūkumai buvo pašalinti teisės aktų numatyta tvarka.

2025 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: susidėvėjusi elektros instaliacija grupėse, prasta pastato techninė būklė (sutrūkinėjusios rūšio ir laiptinių vidinės sienos, nusidėvėjęs vamzdynas), lauko sporto ir žaidimo aikštelių trūkumas.

Planuodama 2026 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto: užtikrinti ugdymo kokybę, taikant inovatyvias ugdymo praktikas, kuriant įtraukią ir universalią ugdymosi aplinką.

**II SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) programą	Diegiamas atnaujintas ugdymo turinys	<p>1. Parengtas ir įgyvendintas IU ugdymo programos kūrimo ir atnaujinimo planas (iki 2025-06-30)</p> <p>2. Ne mažiau kaip 80 % pedagogų tobulina kvalifikaciją atnaujintos IU įgyvendinimo temomis (iki 2025-12-31)</p>	<p>1.1 Direktoriaus įsakymu sudaryta IU programos atnaujinimo darbo grupė parengė IU atnaujinimo planą (direktoriaus 2025-01-24 įsakymas Nr. V-11).</p> <p>1.2 IU programos atnaujinimo planas įgyvendintas 100 %, programa aptarta mokytojų tarybos posėdyje (mokytojų tarybos posėdžio 2025-04-29 protokolas Nr. V12-8).</p> <p>1.3 Patvirtinta atnaujinta Įstaigos IU programa (direktoriaus 2025-07-31 įsakymas Nr. V-34).</p> <p>1.4 IU programa pristatyta ugdytinių tėvams (globėjams) (10 grupių tėvų susirinkimų, vykusių 2025-10-02 – 2025-10-09, protokolai, tėvų tarybos 2025-10-15 posėdžio protokolas Nr. 1).</p> <p>2.1 81,7 % Įstaigos ikimokyklinio ugdymo mokytojų baigė mokymus, skirtus ikimokyklinio ugdymo programos rengėjams (mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2025-05-Nr. V12- 6); 40 % pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose IU programos refleksijai, planavimui, konteksto kūrimui tobulinti</p>

		<p>3. Atnaujintos IU programos įgyvendinimas reflektuotas mokytojų taryboje ne mažiau kaip 2 kartus (nuo 2025-09-01 - 2025-12-31)</p>	<p>(mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2025-12-29 Nr. V12-18).</p> <p>3.1 Pedagogai sistemingai aptarė ugdymo prioritetų įgyvendinimą, kontekstų kūrimą, vaikų pasiekimų vertinimą pagal atnaujintą IU programą (mokytojų tarybos posėdžio protokolai: 2025-09-24 Nr. V12-12; 2025-10-31 Nr. V12-15, metodinės tarybos 2025-10-16 posėdžio protokolas Nr. V12-13).</p> <p>3.2 Vykdyta stebėseną (analizuoti 10 grupių, parengti pagal IU programos nuostatas, trumpalaikiai ir ilgalaikiai planai), rezultatai aptarti mokytojų taryboje (mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2025-11-25 Nr. V12-18).</p>
1.2 Stiprinti vaikų fizinės ir psichinės sveikatos ugdymą	1. Užtikrinamos vaikų judraus ugdymosi galimybės	<p>1.1 80 % įgyvendinama fizinio aktyvumo veiklų, numatytų ilgalaikėje sveikatą stiprinančių mokyklų programoje (iki 2025-12-31).</p> <p>1.2 Įsitraukta į ilgalaikius fizinio aktyvumo skatinimo projektus, ne mažiau kaip 2 (iki 2025-12-31).</p>	<p>1.1.1 Įgyvendinta 92 % fizinio aktyvumo veiklų, numatytų ilgalaikėje sveikatą stiprinančių mokyklų programoje. Veiklose dalyvavo 100 proc. ugdytinių ir 40 % proc. tėvų (globėjų), (mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2025-12-29 Nr. V12-18).</p> <p>1.2.1 Dalyvauta 4 ilgalaikiuose fizinio aktyvumo skatinimo projektuose: „Futboliukas“ „Mažųjų žaidynės“, „Judriausias darželis“, „Linksmiausias žaidimas“. Projektų veikose dalyvavo 100 % ugdytinių, 92 % mokytojų, 45 % tėvų (direktoriaus įsakymai: 2025-01-24 Nr. V-8,</p>

		<p>1.3 Suorganizuotos 2-3 fizinio aktyvumo veikos su socialiniais partneriais (iki 2025-12-31).</p>	<p>2025-02-11 Nr. V-13; mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2025-12-29 Nr. V12-18).</p> <p>1.3.1 Suorganizuotos Įstaigoje 5 fizinio aktyvumo veiklos su socialiniais partneriais: projekto „Futboliukas“ renginys su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Pumpurėlis“, 2025-03-18; sporto varžybos su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, 2025-05-14; sportinė veikla su Klaipėdos Neptūno komandos krepšininku Žygmantu Janavičiumi, 2025-05-02; 2 praktinės veiklos vaikų motorikos, laikysenos ir koordinacijos stiprinimui su Klaipėdos universitetu, 2025-09-29, 2025-10-24.</p>
	<p>2. Užtikrinamas nuoseklus vaikų emocijų suvokimo ir raiškos ugdymas</p>	<p>2.1 Integruotos socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos „Zipio draugai“ ir „Kimočiai“, dalyvauja 3 grupės (iki 2025-12-31)</p> <p>2.2 Sukurta nauja ugdymo erdvė vaikų sensomotorikos lavinimui, emocinės savijautos gerinimui (iki 2025-12-31)</p>	<p>2.1.1 Nuo 2025-09-01- socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos įgyvendinamos 5 grupėse: programoje „Zipio draugai“ dalyvauja 2 priešmokyklinio ugdymo grupės; programoje „Kimočiai“ dalyvauja 3 ikimokyklinio ugdymo grupės (direktoriaus įsakymas 2025-09-01 Nr. V-61).</p> <p>2.2.1 Įrengtas sensorinis kambarys, įsigytos specialiosios sensorinės ugdymo priemonės. (Įstaigos tarybos posėdžio protokolas 2025-02-17 Nr. V12-5).</p>
<p>1.3 Stiprinti Įstaigos bendruomenės</p>	<p>1. Įgyvendinamas pedagogų</p>	<p>1.1 Ne mažiau kaip 30 % pedagogų veda</p>	<p>1.1.1 Organizuota atvirų ugdomųjų veiklų savaitė, 10 mokytojų (40 %) rodė</p>

			<p>Pasvalio lopšėliu-darželiu „Žilvitis“. Renginys vyko Pasvalio lopšėlyje-darželyje „Žilvitis“, 2025-04-19 (Pasvalio rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnybos kvalifikacijos tobulinimo programa 2025-03-28 Nr. 08/25);</p> <p>„Bendravimas su tėvais – kelias vaiko sėkmės link“, metodinė diena Klaipėdos miesto priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagoginiams darbuotojams, 2025-11-28 (Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro pažyma 2025-11-28 Nr. 2457</p>
		<p>2.3 Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 informacinės priemonės (lankstinukai, rekomendacijos) tėvams (iki 2025-12-31).</p>	<p>2.3.1 Parengtos ir įgyvendintos 3 informacinės priemonės tėvams (globėjams): lankstinukas „Surdopedagogo pagalba“ (mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2025-02-27 Nr. V12-6); lankstinukas, skirtas naujoms šeimoms „Sveiki atvykę“; skrajutė „Konceptualus ugdymo modelis“, skirtas pristatyti Įstaigos ugdymo modelį pagal atnaujintą IU programą (mokytojų tarybos posėdžio 2025-09-24 protokolas Nr. V12-12)</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1 -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Inicijuota kurti Įstaigos STEAM strategiją ir siekti „STEM mokyklos ženklo“. Prisijungta prie visoje Europoje veikiančios akreditavimo ir pagalbos sistemos susijusios su mokyklos	STEAM strategijos pasirinkimas užtikrina aukštesnę ugdymo kokybę. Narystė Europos STEM mokyklų tinkle skatina mokytojus nuosekliai vystyti STEM strategijas, tobulėti

<p>STEM strategija, gautas STEM pradedančiosios mokyklos ženklas.</p> <p>Įstaigos interneto svetainėje sukurtas atskiras skyrius „STEAM ugdymas“, kuriame sistemingai pateikiama informacija apie vykdomas STEM veiklas.</p> <p>Įstaigos tarybos posėdžio protokolas 2025-02-17 Nr. V12-5; Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2025-02-27 Nr. V12-6; Direktorius įsakymas 2025-02-27 Nr. V-19</p>	<p>ir dalintis savo patirtimi. Viešinamos STEAM veiklos skatina Įstaigos bendruomenės įsitraukimą, tėvų (globėjų) informuotumą ir pasitikėjimą ugdymo procesu</p>
<p>3.2 Inicijuotas Įstaigos bendruomenės dalyvavimas asociacijos „Lietuvos jūrinis klasteris“ organizuotame konkurse „Atsiverk jūrai“. Įstaigos mokytojų, tėvų ir vaikų sukurtas filmukas konkurso organizatorių buvo pripažintas geriausiu ir laimėjo pagrindinį prizą – unikalią jūrinę freską.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2025-05-28 Nr. V12-9</p>	<p>Stiprinamas bendruomenės jūrinis identitetas.</p> <p>Pagerinta ugdymo aplinka – nutapyta profesionali jūrinė freska papuošė pastato sieną. Atnaujinta lauko ugdymo erdvė tapo nauja bendruomenės susibūrimų ir renginių vieta. Apie laimėjimą konkurse publikuoti straipsniai ne viename miesto dienraštyje didina Įstaigos žinomumą ir patrauklumą</p>
<p>3.3 Vertinta Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ mokytojos, pretenduojančios įgyti priešmokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, praktinė veikla ir profesinės kompetencijos.</p> <p>Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus vedėjo raštas 2025-08-19 Nr. ŠV5-164</p>	<p>Galimybė susipažinti su kitų ugdymo įstaigų pedagogine ir metodine patirtimi.</p> <p>Tobulinami objektyvaus pedagoginės veiklos vertinimo gebėjimai perduodami savo Įstaigai ir padeda mokytojams kryptingai ruošti atestacijai. Plėtojami profesiniai ryšiai ir bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis</p>
<p>3.4 Inicijuota 10 studentų praktika Įstaigoje: 8 sutartys su Klaipėdos valstybinė kolegija; 2025-03-10 Nr. SP-25-2701 sutartis su Vytauto Didžiojo universitetu; 2025-04-02 Nr. PS-141 sutartis su Klaipėdos E. Galvanausko profesinio mokymo centru</p>	<p>Plėtojama Įstaigos bendradarbiavimo kultūra, sudaromos sąlygos Įstaigos pedagogams skleisti gerą patirtį, tobulinti mentorystės, lyderystės gebėjimus, atsiranda galimybės pritraukti specialistus dirbti Įstaigoje</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3X 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio meistriškumo
7.2. Švietimo įstaigos ateities kūrimo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Gerinti ugdymo kokybę, taikant inovatyvias ugdymo praktikas	Sukurtos sąlygos vaikų aktyvumo, iniciatyvumo, kūrybiškumo raiškai	1. Parengtas 2026 m. STEAM strategijos įgyvendinimo planas. 90 % realizuotas STEAM strategijos plano veiklos (iki 2025-12-31); 2. Ne mažiau kaip 65 % mokytojų dalinasi gerąja STEAM taikymo ugdymo procese patirtimi (iki 2026-12-31); 3. Ne mažiau kaip 75 % mokytojų sistemingai kuria, taiko ir reflektuoja ugdymo kontekstus (iki 2026-12-31)
8.2 Užtikrinti universalios dizaino principų įgyvendinimą	Sukurta įtrauki ugdymosi aplinka, pritaikyta įvairių poreikių vaikų ugdymui ir ugdymo sėkmei	1. Atliktas švietimo pagalbos efektyvumo tyrimas, apklausiant ne mažiau kaip 80 % SUP turinčių vaikų tėvus. Pagalbos efektyvumas įvertintas teigiamai (iki 2026-05-31);

		<p>2. Ne mažiau kaip 80 % mokytojų ir 70 % mokinio padėjėjų tobulina kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje (iki 2026-12-31);</p> <p>3. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 ugdymosi aplinką gerinančios priemonės (iki 2026-09-30);</p> <p>4. Ne mažiau kaip 60 % pedagogų organizuoja ne mažiau kaip po 2 ugdomasias veiklas netradicinėje aplinkoje (iki 2026-12-31)</p>
8.3 Plėtoti Įstaigos bendruomenės socialiai atsakingą veiklą	Didėja Įstaigos bendruomenės narių pilietinis iniciatyvumas socialinė atsakomybė ir bendradarbiavimas	<p>1. Inicijuoti ir įgyvendinti 2 ilgalaikiai bendruomenės projektai socialinės pagalbos ir aplinkosaugos srityse, dalyvaujant ne mažiau 70 % vaikų, 90 % mokytojų, 40 % tėvų (iki 2026-12-31);</p> <p>2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 sveikatinimo ir judumo veiklos visai bendruomenei (dalyvaujant ne mažiau 50 % tėvų ir 50 % nepedagoginių įstaigos darbuotojų (iki 2026-12-20);</p> <p>3. Įgyvendinamos ne mažiau kaip 2 socialiai atsakingos iniciatyvos, dalyvaujant ne mažiau kaip 3 socialiniams partneriams (iki 2026-12-31);</p> <p>4. 60 % pedagogų įsitraukia į socialinių partnerių ir kitų institucijų organizuojamas veiklas ir projektus (iki 2026-12-31).</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl veiklą reglamentuojančių teisės aktų pakeitimų ir (ar) didelės darbų apimties gali nepavykti įgyvendinti ugdymo kokybę gerinančių ugdymo praktikų.
9.2. Dėl žmogiškųjų išteklių (darbuotojų sergamumo, užimtumo ir kitų aplinkybių), iš dalies gali neįvykti suplanuotos veiklos.
9.3. Dėl tėvų pasyvumo, mokytojų motyvacijos stokos gali nepavykti jų įtraukti į organizuojamas veiklas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Vaida Ušinskienė įgyvendino visas numatytas 2025 metų veiklos užduotis ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos neplanuotos užduotys, reikšmingos Įstaigos veiklai. Įstaigos tarybos protokoliniu nutarimu (2026-02-02 Nr. V12-2) siūloma direktorės Vaidos Ušinskienės veiklą vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Įstaigos tarybos pirmininkė  Lena Peganova 2026-02-02

Klaipėdos miesto savivaldybės
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė  Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Susipažinau.
Direktorė  Vaida Ušinskienė 2026-02-24