

**KLAIPĖDOS TAURALAUKIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RIMOS NARKIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-24 Nr. P36-31

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos Tauralaukio progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies, neformaliojo švietimo programas, taiko ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus. 2025-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdėsi 770 mokinių (2024 m. – 726), iš jų 40 ugdytinių – 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse, 20 ugdytinių – priešmokyklinio ugdymo grupėje, 357 mokiniai – 1–4 klasėse, 353 mokiniai – 5–8 klasėse. Progimnazijoje dirbo 51 pedagogas (48,48 etato) ir 49 nepedagoginiai darbuotojai (49,5 etato).

Praėjusiais mokslo metais Progimnazija veikė vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2025 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą; 2) profesinio pedagogų tobulėjimo užtikrinimas diegiant atnaujintą ugdymo turinį, mokomųjų dalykų integralumą, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; 3) šiuolaikinės pamokos vadybos tobulinimas, plečiant mokytojų dalykines ir tarpdalykines kompetencijas, skatinant kolegialų bendradarbiavimą; 4) šiuolaikinės, mokymąsi skatinančios, aplinkos kūrimas.

Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išsikelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą, Progimnazija sudarė galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę, teikė savalaikę ir veiksmingą pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, naudojo individualią mokinio pažangos matavimo sistemą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų siekimas, veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sąlygų kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, sudarymas, kompleksinės švietimo pagalbos teikimas. Stiprinant pagalbos teikimą – 2024–2025 m. m. Ugdymo plane mokinių mokymosi poreikiams tenkinti skirtos valandos: 16,5 val. lietuvių kalbos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (iš jų 6 val. pradinė klasių mokiniams); 7,5 val. lietuvių kalbos žinių gilinimui gabiems mokiniams (iš jų 1,5 val. pradinė klasių mokiniams); 13 val. matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (iš jų 2,5 val. pradinė klasių mokiniams); 11 val. gabiems mokiniams matematikos žinių gilinimui (iš jų 5 val. pradinė klasių mokiniams); 10,5 val. užsienio (anglų ir vokiečių) kalbų žinių gilinimui; 3 val. gamtamokslinių dalykų žinių gilinimui. Racionaliai panaudotos mokymosi poreikiams skirtos valandos pasiteisino, nes pasiekti aukšti mokinių mokymosi rezultatai.

2024–2025 m. m. baigė 663 mokiniai (2023–2024 m. m. – 471) mokinių skaičius padidėjo 192. Labai gerai mokėsi 182 mokiniai (27,46 %), gerai – 290 (43,74 %). Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius išlieka aukštas 472 (tai sudaro 71,2 % Progimnazijos mokinių). 2024–2025 m. m. mokinių pažangumas siekė 100 %. Bendras 5–8 klasių pažangumo vidurkis – 8,56.

Puikias žinias Progimnazijos ketvirtokai ir aštuntokai parodė dalyvaudami nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP). Ketvirtų klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros NMPP rezultato vidurkis –80,6 %, matematikos –78,1 %. 8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros NMPP rezultatų vidurkis 84,1 %, o matematikos –79,7 %.

Progimnazijoje įgyvendinti 47 dalykų moduliai ir konsultacijos, 47 neformaliojo švietimo programos. Per mokslo metus 452 mokiniai dalyvavo konkursuose, olimpiadose, varžybose, konferencijose, parodose, 510 kartų pelnė prizines vietas ir laureatų vardus. Vykdyti 29 kultūros paso renginiai, juose dalyvavo 788 mokiniai, 103 edukacijos kitose erdvėse, jose dalyvavo 1775 mokiniai.

Pagalbos mokiniui specialistai organizavo grupines ir individualias konsultacijas (logopedas iš viso organizavo 1764 konsultacijų, psichologas – 1280, socialinis pedagogas – 1451, specialusis pedagogas – 945 konsultacijas). Karjeros specialistas įvykdė 75 ugdymo karjerai veiklas, 17 mokinių konsultavo individualiai.

Igyvendinant antrą uždavinį – profesinio pedagogų tobulėjimo užtikrinimas įgyvendinant įtraukujį, atnaujintą ugdymo turinį, mokomųjų dalykų integralumą, ugdant mokinių kompetencijas – Progimnazijos veikla buvo orientuota į darnų komandos darbą. Progimnazijoje dirba šias kvalifikacines kategorijas įgiję mokytojai: 3 (5,8 %) ekspertai, 18 (35,3 %) metodininkai, 16 (31,4 %) vyresnieji mokytojai, 14 (27,5 %) mokytojai. Organizuotas sistemingas kvalifikacijos tobulinimas: 90 % mokytojų kvalifikaciją kėlė po 12 dienų. Įgytos žinios buvo taikomos ugdymo procese ir prisidėjo prie gerų mokinių mokymosi rezultatų. Mokytojai taip pat perskaitė 7 pranešimus, organizavo 3 metodines dienas, 1 konferenciją, vedė 29 atviras ir integruotas pamokas. Siekiant įvertinti kvalifikacijos kėlimo poreikius, atliktas tyrimas „Pedagogų kompetencijų ugdymas“. Rezultatai aptarti 2025-12-16 vykusiame Mokytojų tarybos posėdyje.

Igyvendinant trečią uždavinį - šiuolaikinės pamokos vadybos tobulinimas, plečiant mokytojų dalykines ir tarpdalykines kompetencijas, skatinant kolegialų bendradarbiavimą, Progimnazijos metodinėse grupėse buvo dalintasi patirtimi ir aptarti metodai, padedantys tobulinti pamokos vadybą, racionalų ugdomosios veiklos laiko naudojimą. Mokytojai dalijosi patirtimi, kaip, atsižvelgdami į konkrečios klasės pažangą, planuoja ugdymo turinį, siekdami palaikyti mokinių mokymosi motyvaciją, taiko aktyviausias mokymo strategijas, orientuodamiesi į aktyvų mokinių darbą ugdymo proceso metu, skatina klausti, tyrinėti, ieškoti, savo veikloje įgyvendinti projektinę veiklą.

Igyvendinant ketvirtą uždavinį – šiuolaikinės, mokymąsi skatinančios, aplinkos kūrimas - per mokslo metus Progimnazija įsigijo 2356 komplektus vadovėlių už 35027,07 Eur, (18798,30 Europos Sąjungos lėšos), 160 vienetų mokymo priemonių už 1414,76 Eur, 12 vienetų grafinių planšėčių už 2967,21 Eur, pirko 2174 mokyklinius baldus už 47508,90 Eur. Iš Nacionalinės švietimo agentūros gavo 36 kompiuterius už 23277,81 Eur. Progimnazija yra moderni, šiuolaikiška turinti daug edukacinių erdvių: biblioteka-informacijos centras, 2 informacinių technologijų kabinetai, 3 technologijų kabinetai, 280 vietų aktų salė su vaizdo ir garso aparatūra, 250 vietų valgykla, biologijos, fizikos ir chemijos laboratorijos, robotikos ir sensorinis kabinetai, žiemos sodas-oranžerija, vidaus ir lauko amfiteatrai. Visi mokomieji kabinetai aprūpinti išmaniosiomis lentomis ir kompiuteriais. Modernus sporto kompleksas: 2 sporto salės, treniruoklių ir choreografijos klasės, sporto aikštynas. Mokinių saugumui užtikrinti įrengtos 67 vaizdo kameros. Vykdamas rūkymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo užkardymo, kontrolės stiprinimo prevenciją, iš Savivaldybės biudžeto lėšų, 5-8 klasių tualetuose ir sporto salės persirengimo kambariuose įrengti 26 dūmų detektoriai.

2025 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	893,30	882,96	98,84	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2309,18	2303,85	99,77	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	0	0	0	
Pajamų išlaidos (SP) Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	190,20	173,15	91,03	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	62,47	54,32	86,95	Lėšos naudojamos pagal poreikį
Iš viso	3455,15	3414,28	98,82	-

Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d.	0,02	Mitybos išlaidos
Planuodama 2026 metų veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – kiekvieno mokinio asmeninės pažangos (ūgties) užtikrinimas.		
Metinis veiklos tikslas – sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui gerinti mokymosi pasiekimus, įvairių gebėjimų mokiniams teikti veiksmingą pagalbą		

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę taikant mokinio pažangos matavimo sistemą (toliau – matavimo sistema)	Pagerės mokinių mokymosi rezultatai	1. Metodinių grupių (ne mažiau kaip 3) pasitarimuose išanalizuotas matavimo sistemos efektyvumas ir pateikti siūlymai atnaujinimui (iki 2025-06-30). 2. Atsižvelgiant į siūlymus, pakoreguotas matavimo sistemos tvarkos aprašas (iki 2025-08-30), pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje. 3. Bendras 5–8 klasių mokinių mokymosi pažangumas siekia 100 proc. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius siekia 55 proc.	1. Iki 2025-06-30 matavimo sistemos efektyvumas analizuotas ir pateikti pasiūlymai 4 metodinių grupių pasitarimuose. 2. Matavimo sistemos tvarkos aprašas atnaujintas ir pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (2025-08-28). 3. Bendras 5–8 klasių mokinių mokymosi pažangumas siekia 100 proc. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius siekia 71,2 proc. (4 proc. viršija 2023–2024 m. m.)
1.2. Skatinti mokytojų kolegialų mokymąsi bei gerosios patirties sklaidą	Stiprės mokytojų kolegialus mokymasis drauge ir vieniems iš kitų	1. Organizuota metodinė diena „Gabus ar kūrybingas mokinys iššūkis šiuolaikiniam mokytojui“, joje pranešimus skaitys ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų (iki 2025-05-30). 2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų ves atviras pamokas, kurias galės stebėti kolegos (iki 2025-12-23). 3. Organizuotas tyrimas apie kompetencijų ugdymą, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų (iki 2025-12-23)	1. Organizuotos dvi metodinės dienos, kuriose pranešimus skaitė 21,43 proc. Progimnazijos mokytojų. 2. Iki 2025-12-23 56,9 proc. mokytojų vedė atviras ir integruotas pamokas, stebėtas kolegų. 3. 2025-11-04 atliktas tyrimas apie mokytojų kompetencijų ugdymą, dalyvavo 80 proc. mokytojų. Tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje
1.3. Kurti saugią ir kultūringą aplinką, laiduojančią gerą Progimnazijos	Bus sukurta saugi ir kultūringa aplinka, formuosis	1. Atliktas Progimnazijos darbuotojų psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas, rezultatai	1. Atliktas psichosocialinių darbuotojų profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas (2025-03-04), vertinimo rezultatai pristatyti

bendruomenės narių savijautą	mokinių sąmoninga drausmė	<p>pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (iki 2025-08-29).</p> <p>2. Atlikta (ne mažiau kaip 2 klasių koncentru) mokinių anketinė apklausa sąmoningos drausmės ir kultūringo elgesio formavimo tema. Rezultatai aptarti mokinių susirinkimuose (iki 2025-10-30).</p> <p>3. Atliktas 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas, kurio rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (iki 2025-12-23).</p> <p>4. Parengtas bendruomenės narių savijautos gerinimo planas (iki 2025-12-31).</p>	<p>bendruomenės darbuotojų susirinkime (2025-04-24).</p> <p>2. Atlikta dviejų 5 klasių mokinių anketinė apklausa sąmoningos drausmės ir kultūringo elgesio formavimo tema. Rezultatai aptarti 5 klasių mokinių susirinkimuose (iki 2025-10-30).</p> <p>3. Atliktas 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas, jo rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>4.1. Parengtas bendruomenės narių savijautos gerinimo planas, pristatytas Mokytojų tarybai. Mikroklimato ir savijautos gerinimui bendruomenei organizuoti mokymai apie streso ir emocijų valdymą, profesinę komunikaciją bei bendradarbiavimą, edukacinės išvykos ir kultūriniai renginiai, skirti bendrystei ir šventinei nuotaikai stiprinti (viso 6 renginiai)</p>
------------------------------	---------------------------	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta „Įrangos, baldų įsigijimo sąmata l./d. „Taurus“, organizuoti viešieji pirkimai įgyvendinant projektą „Švietimo ugdymo paslaugų plėtra Tauralaukyje (Klaipėdos g. 31) pastato rekonstravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigą“	Nupirkti baldai ir būtinė technika leis laiku priduoti darželio pastatą eksploatacijai, o suformuotos užduotys pagal interjero planą darželio baldų ir įrangos techninėms specifikacijoms paruošti ir pirkti leis laiku vykdyti pirkimus, estetiškai, funkcionaliai, šiuolaikiškai įrengti lopšelio - darželio „Taurus“ patalpas, aprūpinti mokymo priemonėmis

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Organizacijos kultūros puoselėjimas
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Gerinti Progimnazijos ugdymo kokybę, stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją	Sustiprėjusi mokinių mokymosi motyvacija sudarys prielaidas kiekvienam mokiniui pasiekti geresnių mokymosi rezultatų	1. Atlikta 5–8 klasių mokinių anketinė apklausa apie mokymosi motyvus (dalyvavo 80 proc. mokinių); rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, parengtos rekomendacijos mokinių mokymosi motyvacijai formuoti ir palaikyti (iki 2026-12-08). 2. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis ne žemesnė nei (71,2 proc.) praėjusiais mokslo metais (iki 2026-12-31).

		3. Mokytojai ne mažiau kaip 70 proc. pamokų taiko aktyvias mokymo(si) strategijas, kurios fiksuotos pamokų planuose (iki 2026-12-31)
8.2. Kurti nuoseklios komunikacijos strategiją, pabrėžiančią Progimnazijos, kaip gamtamokslinės mokyklos, identitetą	Sustiprės Progimnazijos, kaip gamtamokslinės mokyklos, identitetas ir atpažįstamumas viešojoje erdvėje	1. Įvykdyti ne mažiau kaip 2 projektai, 2 viktorinos ir 1 gamtamokslinė konferencija (iki 2026-12-28). 2. Pasirašytos ne mažiau kaip 3 bendradarbiavimo sutartys su gamtamokslinėmis organizacijomis (iki 2026-12-28). 3. Progimnazijos bendruomenė dalyvavo ne mažiau kaip 3 gamtamoksliniuose renginiuose (iki 2026-12-28)
8.3. Įgyvendinti sistemingą Progimnazijos smurto ir patyčių prevenciją, užtikrinant bendruomenės narių saugumą	Sudarytos tinkamos sąlygos saugiam mokinių socialiniam ir emociniam ugdymui(si)	1. Atnaujintas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas (iki 2026-10-01). 2. Klasių vadovai kartą per mėnesį klasių valandėlių metu ves prevencinius užsiėmimus (dalyvaus 100 proc. mokinių ir 27 klasių vadovai). 3. Atliktos 2 mokinių anketinės apklausos smurto ir patyčių klausimais; nustatytas ne mažesnis kaip 2 proc. teigiamas pokytis; rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (iki 2026-12-22). 4. Įgyvendintos 4 neformaliojo švietimo veiklos, skatinančios saugius mokinių tarpusavio santykius; į veiklas įsitrauks ne mažiau kaip 50 proc. mokinių ir 40 proc. mokytojų (iki 2026-12-22)

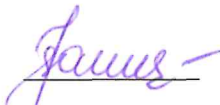
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Mokinių mokymosi motyvacijos stoka gali turėti neigiamos įtakos planuotų mokymosi pažangos ir pasiekimų rodiklių įgyvendinimui
9.2. Žmogiškųjų išteklių trūkumas (darbuotojų laikinas nedarbingumas ir kiti objektyvūs veiksniai) gali turėti įtakos suplanuotų veiklų įgyvendinimui
9.3. Nepakankamas finansavimas gali riboti galimybes įgyvendinti numatytas smurto ir patyčių prevencijos priemones

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos direktorė R. Narkienė 2025 m. įvykdė visas užduotis, viršijo nustatytus vertinimo rodiklius bei sėkmingai įgyvendino papildomas užduotis. Progimnazijoje buvo užtikrinama stabili ir kokybiška ugdymo bei vadybinė veikla, nuosekliai stiprinama bendruomenės bendradarbiavimo kultūra. Atsižvelgdama į pasiektus rezultatus ir teigiamą poveikį veiklos kokybei, progimnazijos taryba pritaria direktorės ataskaitai ir veiklą siūlo vertinti kaip viršijančią lūkesčius (Progimnazijos tarybos posėdžio 2026-02-03 protokolas Nr. V4-7).

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Sandra Jonušienė

2026-02-03

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė

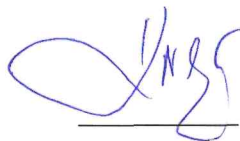


Ingrida Urbonavičienė

2026-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijo lūkesčius.

Susipažinau.



Direktorė

Rima Narkienė

2026-02-24

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KLAIPĖDOS TAURALAUKIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS RIMOS NARKIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-02-24 Nr. P36-31
Adresatas	–
Registratorius	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2026-02-24 19:11:49
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2026-02-25 atspausdino Direktorius Rima Narkienė

Nuorašas tikras
Klaipėdos Tauralaukio progimnazija
2026-02-25