

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠAITĖ“
DIREKTORĖS DAIVOS ŠALKAUSKIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. P36-70

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Pušaitė“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir tris neformaliojo vaikų švietimo programas (toliau – NVŠ programos), tarptautines socialinių-emocinių įgūdžių programas „Zipio draugai“ ir „Kimochi“. 2025-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 147 ugdytiniai (2024 m. – 160). Suformuotos trys priešmokyklinio, penkios ikimokyklinio ir dvi ankstyvojo amžiaus ugdymo grupės. Dirbo 28 pedagogai (26,5 pareigybės) ir 27 nepedagoginiai darbuotojai (27 pareigybės).

2025 metais Įstaigos veikla buvo organizuota vadovaujantis 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2025 m. buvo numatytos šios prioritetinės veiklos kryptys: veiksmingas įtraukiojo ugdymo bei vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių programų ir projektų įgyvendinimas; vaikų pasiekimų gerinimas, stiprinant tėvų (globėjų) ir pedagogų bendradarbiavimą.

Strateginio plano pirmasis tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo pasiektas įgyvendinus tris Veiklos plano uždavinius:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti darnų ugdymo programų įgyvendinimą, tobulinant planavimo, organizavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo visumą – stiprinta ugdymo turinio planavimo ir stebėsenos kultūra. 2025 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa užtikrino ugdymo turinio nuoseklumą ir įtraukiojo ugdymo stiprinimą. Parengta ilgalaikė (42 val.) kvalifikacijos tobulinimo programa „Lyderystės raiška įgyvendinant įtraukius ir tvarius sprendimus, organizuojant ugdymo procesą“. Jos įgyvendinimas prisidėjo prie pedagogų profesinių kompetencijų stiprinimo ir vaiko poreikius atliepiančių ugdymo praktikų taikymo.

Įstaigoje buvo kryptingai plėtojamas tvarumo ugdymas, stiprinant pedagogų kompetencijas ir įgyvendinant įvairias ugdymo(si) iniciatyvas. 90 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose „Tvarių idėjų taikymo galimybės, užtikrinant kokybišką ikimokyklinį ugdymą“ ir „Tvarumo iniciatyvos ir raiška, bendradarbiaujant ir tyrinėjant Lietuvos kultūrinį paveldą“. Šie mokymai sustiprino jų gebėjimą integruoti tvarumo principus į kasdienes veiklas. Pedagogų inicijuotos veiklos ir respublikiniai projektai nuosekliai stiprino vaikų aplinkosauginį sąmoningumą, atsakingą požiūrį į aplinką ir tvaraus elgesio nuostatas. Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) paskelbtuose 2024–2025 m. darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ mokyklų įšivertinimo ir nacionalinio vertinimo rezultatuose Įstaiga už tvarių idėjų puoselejimą įvertinta II Tvarumo brukne. Tvarumo iniciatyvos buvo pastebėtos ir miesto mastu – dalyvaujant I. Simonaitytės viešosios bibliotekos iniciatyvoje „Tvarių eglių kiemelis“ Įstaigai skirta „Vandens“ stichijos nominacija, o ugdytiniais įteiktas prizas – 30 bilietų į Lietuvos jūrų muziejų. Taip pat ugdytiniai tapo Valstybinių miškų urėdijos Kretingos regioninio padalinio konkurso „Tapk miško menininku – sukurk savo miško simbolį“ laimėtojais. Plėtojant tarptautinį bendradarbiavimą ir inovatyvias ugdymo praktikas, įgyvendintas „eTwinning“ projektas „Kvėpavimas ateičiai – tvarus gyvenimas“, už kurį Įstaigai suteiktas nacionalinis „eTwinning“ mokyklos 2025–2026 m. statusas. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, organizuota 20 bendrų renginių, projektų ir metodinių veiklų, kurios prisidėjo prie Įstaigos veiklos sklaidos, pedagogų profesinio aktyvumo ir bendruomenės sutelktumo.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę ugdymo procese – organizuotos ugdomosios ir bendruomeninės veiklos, edukacinės išvykos, projektai, teminės savaitės ir renginiai. Pedagogų iniciatyvumas ir kūrybiškumas atsiskleidė

aktyvioje projektinėje veikloje: ugdytiniai dalyvavo 38 respublikinėse kūrybinių darbų parodose, Įstaiga inicijavo ir organizavo 14 respublikinių parodų. Įgyvendinta 11 teminių savaitių ir 14 grupių projektų, 4 projektai ir 6 veiklos, skirtos M. K. Čiurlionio ir S. Dacho metams paminėti. Tai sudarė sąlygas sistemingai diferencijuoti ugdymą ir stiprinti vaikų iniciatyvumą. Įstaigoje buvo organizuota Klaipėdos baleto mokyklos edukacija, Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos violončelininkų ansamblio bei Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos mokinių koncertai, kurie praturtino ugdymo turinį kultūrine, menine ir pažintine prasme. Įstaigos ugdytiniai tapo Klaipėdos krašto vaikų ir jaunimo festivalio–konkurso „Giest lakštingalėlis 2025“ III laipsnio diplomo laimėtojais, taip pat dalyvavo Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų koncerte „Ant žemės delno“, festivalyje „Vaidinimų kraitelė“ bei tarptautiniame renginyje „Baltų kultūros banga“. Įgyvendintų veiklų įvairovė ir apimtis sudarė sąlygas nuosekliai ugdyti vaikų kūrybiškumą, socialinius ir kultūrinius gebėjimus bei didino Įstaigos veiklos matomumą miesto ir respublikos mastu.

Įstaiga yra tinklo „Sveika mokykla“ narė ir nuosekliai įgyvendina programą „Pažadas sveikatai“. Nuolat skatinant vaikų fizinį aktyvumą, organizuoti 25 fizinio aktyvumo ir sveikatinimo renginiai, iš kurių 10 vyko už Įstaigos ribų. Šios veiklos sudarė sąlygas vaikams sistemingai ugdyti fizinio aktyvumo, judumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius, stiprino teigiamą požiūrį į judėjimą ir aktyvų laisvalaikį. 2025 m. Įstaiga pripažinta „Aktyvia mokykla“.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo – orientuotasi į universalaus dizaino mokymuisi, įtraukiojo ugdymo, socialinių-emocinių kompetencijų ir vaikų pasiekimų vertinimo kompetencijų stiprinimą. 2025 m. švietimo pagalba teikta 59 ugdymosi poreikių turintiems vaikams, iš jų 17 vaikų turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių (9 – didelių, 8 – vidutinių). Parengta ir įgyvendinta 16 pritaikytų ugdymo programų. Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto pedagogine psichologine tarnyba (toliau – PPT) organizuoti 5 pasitarimai su pedagogais ir tėvais. 2025 m. organizuotos 6 socialinės akcijos, kuriomis buvo siekiama ugdyti pozityvius vaikų bendravimo ir problemų sprendimų gebėjimus, užkirsti kelią smurtui bei patyčioms. Atsižvelgiant į augantį poreikį, pagalba buvo teikiama savalaikiai ir koordinuotai, užtikrinant vaikų ugdymosi sėkmę ir emocinę gerovę.

90 proc. pedagogų ir mokytojų padėjėjų, 50 proc. tėvų ir vadovai tobulino kvalifikaciją 72 ak. val. ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025 m.“. 90 proc. darbuotojų dalyvavo Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (toliau – LTOK) Olimpinių vertybių programos mokymuose, 60 proc. bendruomenės narių – Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro mokymuose. Daugiau nei 35 proc. pedagogų dalinosi praktine darbo patirtimi: skaitė pranešimus – 3 miesto ir 5 Įstaigos metodinėse dienose, 2 respublikinėje konferencijoje. Tai sustiprino tarpusavio bendradarbiavimą ir skatino nuolatinį bendruomenės mokymąsi bei atvirą dalijimąsi.

Siekiant strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – atnaujintos Įstaigos edukacinės aplinkos, įsigyta šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių. Šiam tikslui pasiekti buvo įgyvendinti du Strateginio plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo atliktas ankstyvojo amžiaus grupės, miegamojo ir rūbinės patalpų remontas (24 tūkst. Eur), bendro darbuotojų sanitarinio mazgo remontas (10,0 tūkst. Eur), įrengti 4 kondicionieriai (4,8 tūkst. Eur), atnaujinta virtuvės įranga (8,0 tūkst. Eur), pakeistos 5 durys (3,0 tūkst. Eur), įsigytos ritinės užuolaidos (1,6 tūkst. Eur).

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms – įsigyti nauji baldai (staliukai, kėdutės, spintelės) (2,6 tūkst. Eur), 2 komplektai emocinio ugdymo priemonių „Kimochi“ (1,5 tūkst. Eur), edukacinių kubų komplektas (0,4 tūkst. Eur). Įsigyta lauko inventoriaus: karstyklė (9,8 tūkst. Eur), dviguba gandro lizdo supynė (5,2 tūkst. Eur), vaikiški treniruokliai (1,0 tūkst. Eur), atnaujinta guminių plytelių danga (2,6 tūkst. Eur).

Įgyvendintos veiklos ir pasiekti rezultatai 2025 metais sudarė sąlygas užtikrinti kokybišką, įtraukią ir vaikų poreikius atliepiančią ugdymo(si) aplinką, stiprino bendruomenės sutelktumą ir nuosekliai Įstaigos pažangą.

| 2025 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia: | | | | |
|--|-----------------------|----------------|---------------|--|
| Finansavimo šaltinis | Lėšos (tūkst. eurų) | | | Pastabos |
| | Planas (patikslintas) | Panaudota lėšų | Įvykdymas (%) | |
| Savivaldybės biudžetas (SB) | 856,7 | 853,5 | 99,6 | Nepanaudotos ligos pašalpai ir išeitinei išmokai skirtos lėšos |
| Specialioji tikslinė dotacija (VB) | 494,3 | 494,0 | 99,9 | Nepanaudotos ligos pašalpai skirtos lėšos |
| Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP) | 118,2 | 107,2 | 90,7 | Dėl sumažėjusio vaikų skaičiaus nesurinktos pajamos už maitinimo paslaugą |
| Pajamų išlaidos (SP) | 118,2 | 105,8 | 89,5 | Dėl nesurinktų pajamų nebuvo galima įvykdyti pajamų išlaidų plano |
| Projektų finansavimas (ES; VB; SB) | | | | |
| Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.) | 1,7 | 0,1 | 6 | Paramos lėšos Įstaigos bendruomenės sprendimu bus naudojamos kitais metais |
| Iš viso | 1589,1 | 1560,6 | 98,2 | |
| Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. | | | 378 Eur | Paslaugų tiekėjai (AB „Telia Lietuva“, UAB „Rasa“) sąskaitas už gruodžio mėnesį išrašo tik kito mėnesio (sausio) pradžioje (280 Eur). Liko nesumokėta sąskaita už maisto produktus (67 Eur). Pritrūko lėšų kelionės išlaidoms sumokėti (31 Eur). |

2025 m. Įstaigoje buvo atlikti 2 patikrinimai:

– vaikų žaidimų aikštelių kontrolė (Kontrolės įstaigos INSPEKTUM 2025-10-02 aktas Nr. P5397-94164-1-2025). Pažeidimų nenustatyta, pastabų nepateikta;

– vidaus auditas (Centralizuoto vidaus audito skyriaus 2025-12-22 ataskaita Nr. VA3-11). Nustatyti vidaus kontrolės trūkumai, neturėję tiesioginės neigiamos įtakos Įstaigos valdymui. Trūkumus numatyta pašalinti iki 2026-03-30.

Planuodama 2026 m. veiklą Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: užtikrinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal savo galias ir gebėjimus įvairiuose ugdymosi kontekstuose; kurti sveiką, saugią ir įtraukią ugdymo(si) aplinką, įgyvendinant sporto, judumo ir sveikatos programas bei projektus.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-----------------------------------|---------------------|---|-------------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) programą</p> | <p>Diegiamas vaiko poreikius atliepiantis atnaujintas ugdymo turinys</p> | <p>1. IU programos atnaujinimo svarstymuose (ne mažiau nei 3 svarstymai) dalyvauja 90 proc. pedagogų (iki 2025-07-30).</p> <p>2. Įgyvendintos ir įtrauktos į IU programą ne mažiau kaip 2 veiklos, orientuotos į tvarių ugdymo(si) idėjų įgyvendinimą (iki 2025-07-30).</p> <p>3. Tėvų apklausos duomenimis, ugdymo programa atliepia jų lūkesčius (iki 2025-11-30).</p> | <p>1.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo 4 IU programos atnaujinimo svarstymuose iki 2025-07-30;</p> <p>1.2. Parengtas IU programos projektas (Mokytojų tarybos 2025-05-05 protokolas Nr. V2-5);</p> <p>1.3. Patvirtinta IU programa (direktoriaus 2025-07-31 įsakymas Nr. V-2025/50).</p> <p>2.1. Iki 2025-07-30 į IU programą įtrauktos ir įgyvendintos 5 veiklos, orientuotos į tvarių ugdymo(si) idėjų įgyvendinimą: paroda „Žydinčių batų aleja“, akcija „Augalų mainytuvės“, projektas „Vanduo – gyvybės šaltinis“, tvarios mados renginys „Antrinis žavesys“, respublikinis projektas „Auginu mamytei“, projektas „Eko voriuukas ir jo tinkliukas“;</p> <p>2.2. Dalyvauta projekte „Mokslo ir žinių diena su knyga“, Įstaigai padovanotos 97 knygos;</p> <p>2.3. Už tvarumo veiklų įgyvendinimą ir integravimą į IU programą, Įstaigai suteikta II Tvarumo bruknė.</p> <p>3. 2025 m. atliktos tėvų apklausos duomenimis, 82 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų ugdymo programos atitikimą lūkesčiams įvertino teigiamai (4–5 balais).</p> |
| <p>1.2. Efektyvinti švietimo pagalbą ir prieinamumą</p> | <p>Kuriama įtrauki, socialiai ir emociškai saugi ugdymo(si) aplinka</p> | <p>1. 70 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose apie Universalaus Dizaino Mokymuisi (toliau – UDM) prieigos taikymą, efektyvinant švietimo pagalbą (iki 2025-12-15).</p> | <p>1.1. 90 proc. pedagogų dalyvavo 2 mokymuose apie UDM prieigos taikymą, siekiant užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumo didinimą ir įtraukaus ugdymo stiprinimą:</p> <p>1.1.1. „Universalus dizaino principai darželyje: nuo teorijos iki praktikos“ (direktoriaus 2025-02-03 įsakymas Nr. V-2025/18);</p> <p>1.1.2. „Universalus dizainas darželyje: žingsnis link įtraukties“ (direktoriaus 2025-04-01 įsakymas Nr. V-2025/30).</p> <p>1.2. Parengta ir įgyvendinta 42 val. ilgalaikė kvalifikacijos</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>2. Organizuotas metodinis-praktinis renginys su socialiniais partneriais apie UDM prieigą, kuriame dalyvauja ir dalijasi patirtimi ne mažiau kaip 80 proc. Įstaigos pedagogų (iki 2025-10-31).</p> <p>3. Atnaujintos ne mažiau kaip 2 erdvės socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui (iki 2025-12-31).</p> | <p>tobulinimo programa „Lyderystės raiška įgyvendinant įtraukius ir tvarius sprendimus, organizuojant ugdymo procesą“ (direktoriaus 2025-02-11 įsakymas Nr. V-2025/21).</p> <p>2.1. Organizuoti 2 metodiniai-praktiniai renginiai su socialiniais partneriais, kuriuose 90 proc. pedagogų aktyviai dalinosi patirtimi:</p> <p>2.1.1. metodinė diena „Švietimo pagalbos efektyvinimas, taikant UDM prieigą“ (direktoriaus 2025-05-02 įsakymas Nr. V-2025/36);</p> <p>2.1.2. apskrito stalo diskusija „Lyderystė ir mokytojo vaidmuo, sudarant sąlygas vaikui rinktis ir priimti sprendimus“ (direktoriaus 2025-12-01 įsakymas Nr. V-2025/107).</p> <p>2.2. 3 Įstaigos pedagogai dalyvavo respublikinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „Kiek gyva geros mokyklos koncepcija darželyje?“ ir pristatė pranešimą „Socialinės iniciatyvos ir projektai – sėkminga bendruomenės telkimo praktika ikimokyklinėje įstaigoje“ (direktoriaus 2025-04-01 įsakymas Nr. V-2025/30).</p> <p>2.3. Įstaigoje organizuota tarptautinė iniciatyva „Raudonos nosies diena“ (direktoriaus 2025-03-03 įsakymas Nr. V-2025/23).</p> <p>3.1. Atnaujintos ir įrengtos erdvės vaikų socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui 4 grupėse.</p> <p>3.2. Nuo 2025-01-01 įsteigta socialinio pedagogo pareigybė ir įrengtas kabinetas, užtikrinant socialinės pedagoginės pagalbos prieinamumą vaikams ir jų šeimoms.</p> <p>3.3. Įrengta lauko ugdymo(si) erdvė, skirta vaikų, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui bei saugiam buvimui lauke.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>1.3. Plėtoti sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo veiklų įgyvendinimą</p> | <p>Sistemiškai ugdomi sveikos gyvensenos ir Fizinio aktyvumo įgūdžiai</p> | <p>1. Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 2021–2025 metų programos „Pažadas sveikatai“ 2025 m. numatytų veiklų (iki 2025-12-31).</p> <p>2. Organizuotos ne mažiau kaip 3 (visuotinės) ir 8 (grupinės) vaikų sveikatą ir gerovę užtikrinančios veiklos su tėvais ir socialiniais partneriais (iki 2025-12-31).</p> | <p>1.1. Iki 2025-12-31 įgyvendinta 95 proc. sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 2021–2025 metų programos „Pažadas sveikatai“ 2025 m. numatytų veiklų;</p> <p>1.2. 2025-12-11 Įstaiga pripažinta „Aktyvia mokykla“ iki 2030-12-11 (pažymėjimo Nr. AM-359);</p> <p>1.3. 90 proc. Įstaigos darbuotojų dalyvavo LTOK Olimpinių vertybių programos mokymuose (direktoriaus 2025-05-02 įsakymas Nr. V-2025/36).</p> <p>2.1. 2025 m. organizuotos 8 visuotinės vaikų sveikatą ir gerovę užtikrinančios veiklos su tėvais ir socialiniais partneriais:</p> <p>2.1.1. respublikinė akcija „Sniego mankšta“;</p> <p>2.1.2. tarptautinis projektas – pilietinė iniciatyva „Bėgu Lietuvai 2025“;</p> <p>2.1.3. Europos judumo savaitė;</p> <p>2.1.4. konkursas „Judriausias darželis 2025“;</p> <p>2.1.5. renginys šokio diena paminėti „Šokių šėlsmas“;</p> <p>2.1.6. „Velykinių zuikučių bėgynės 2025“;</p> <p>2.1.7. Lietuvos mažųjų žaidynės;</p> <p>2.1.8. akcija „Sportuojantis koridorius“.</p> <p>2.2. Organizuotos 25 grupinės veiklos:</p> <p>2.2.1. 8 grupėse sporto renginiai su šeima;</p> <p>2.2.2. 2 grupėse renginys „Žiemos futbolo festivalis“;</p> <p>2.2.3. 10 grupių tarptautinė vaiko diena;</p> <p>2.2.4. 5 grupėse išvykos į gamtą su šeima.</p> <p>2.3. Organizuota edukacinė veikla su ledo ritulio treneriu priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams (direktoriaus 2025-02-03 įsakymas Nr. V-2025/18).</p> <p>2.4. Dalyvauta projekte „Klaipėdos darželiai – futbolo draugai“ (direktoriaus 2025-03-03 įsakymas Nr. V-2025/23).</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>3. Ne mažiau kaip 85 proc. ugdytinių dalyvauja sveikata stiprinančiose veiklose (iki 2025-12-12).</p> | <p>2.5. Organizuota Klaipėdos Ernesto Galvanausko mokymo centro studentų edukacija „Bičių karalystėje“ (direktoriaus 2025-04-01 įsakymas Nr. V-2025/30).</p> <p>3.1. Iki 2025-12-12 sveikata stiprinančiose veiklose (fizinio aktyvumo renginiuose, sveikatinimo projektuose, emocinės gerovės iniciatyvose) dalyvavo daugiau kaip 95 proc. Įstaigos ugdytinių – dalyvavimas fiksuotas pagal ugdytinių įtraukimą bent į vieną sveikata stiprinančią veiklą per ataskaitinį laikotarpį.</p> <p>3.2. 2025 m. atliktos tėvų apklausos duomenimis, 95 apklausoje dalyvavę tėvai nurodė, kad jų vaikai dalyvauja sveikata stiprinančiose veiklose.</p> |
|--|--|--|---|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. – | – |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|---|
| 3.1. Organizuota visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ mokymų programa „Pozityvus auklėjimas kiekvienai dienai“, skirta dviem tėvų grupėms (2025 m. vasario–gruodžio mėn.). Įgyta mokymų vadovo kvalifikacija (2025-12-01 pažymėjimas Nr. 25-29). | 3.1. Įgytos kompetencijos sudarė prielaidas diegti pozityvaus auklėjimo principus Įstaigos bendruomenėje, stiprinti pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą bei prisidėti prie emociškai saugios, vaiko poreikius atliepančios ugdymo aplinkos kūrimo. Tai sudarė prielaidas taikyti ilgalaikius prevencinius sprendimus. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. – | – | – | – |

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X |

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių | Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--------------------------------------|
| 7.1. Lyderystės mokymui ir mokymuisi |
| 7.2. Asmeninio meistriškumo |

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|---|---|
| 8.1. Tobulinti įtraukiojo ugdymo kokybę, taikant UDM priegą | Užtikrinama visiems vaikams prieinama, individualius ugdymosi poreikius atliepianti ugdymo(si) aplink | 1. 100 proc. ugdymo veiklų planuojamos ir vykdomos atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius, naudojant įvairius ugdymo būdus (iki 2026-12-30). 2. Organizuoti 2 metodiniai–praktiniai renginiai pedagogams apie UDM |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>taikymą ugdymo procese (iki 2026-11-30).</p> <p>3. 85 proc. ugdytinių įtraukiami į diferencijuotas ir įtraukiojo ugdymo veiklas sensorinėje erdvėje (iki 2026-12-30).</p> |
| 8.2. Sistemingai integruoti tvarumo ugdymą į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą | Stiprinami ugdytinių aplinkosauginis sąmoningumas ir atsakingas elgesys, formuojami tvarūs kasdieniai įpročiai | <p>1. 70 proc. pedagogų ugdymo veiklose integruoja tvarumo temas (iki 2026-12-31).</p> <p>2. Įgyvendintos 3 tvarumo iniciatyvos ar projektai Įstaigos mastu (iki 2026-12-31).</p> <p>3. Įgyvendintos 90 proc. tvarumo veiklų numatytų metiniame plane (iki 2026-12-30).</p> |
| 8.3. Stiprinti Įstaigos bendruomenės narių socialinę atsakomybę | Sustiprėjusi bendruomenės socialinė atsakomybė | <p>1. Užmegztos 2 ilgalaikės partnerystės su socialiniais partneriais (iki 2026-10-31).</p> <p>2. Įgyvendinta ne mažiau kaip 3 socialinės atsakomybės iniciatyvos miesto mastu (iki 2026-12-30).</p> <p>3. Į socialinės atsakomybės iniciatyvas įsitraukia ne mažiau kaip 60 proc. šeimų, dalyvaudamos ne mažiau kaip 1 bendruomeninėje ar socialinių partnerių inicijuotoje socialinėje veikloje per metus (iki 2026-12-30).</p> |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

| |
|--|
| 9.1. Nepakankamas pedagogų pasirengimas ar patirties stoka, taikant UDM elementus, gali sulėtinti šios prieigos diegimą ugdymo procese. |
| 9.2. Ribotas tėvų (globėjų) ir socialinių partnerių įsitraukimas į planuojamas veiklas gali riboti socialinės atsakomybės ir tvarumo iniciatyvų mastą bei poveikį. |
| 9.3. Finansinių išteklių stoka gali sąlygoti suplanuotų užduočių įgyvendinimą, ugdymo erdvių atnaujinimą, priemonių įsigijimą ir pedagogų mokymus. |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorė Daiva Šalkauskienė 2025 metais įgyvendino visas numatytas veiklos užduotis ir viršijo sutartus veiklos vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir neplanuotos užduotys, turėjusios reikšmingą poveikį Įstaigos veiklos tobulinimui. Direktorė nuosekliai ir kryptingai siekė išsikeltų tikslų bei uždavinių. Jos iniciatyva Įstaigoje aktyviai skatinama sveika gyvensena – Įstaiga pripažinta „Aktyvia mokykla“ ir jai suteikta II *Tvarumo brūkšnė*. Įstaigos tarybos posėdžio 2026-01-30 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-2026/3) siūloma 2025 metų D. Šalkauskienės veiklą vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Jurgita Gelčienė

2026-01-30

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Susipažinau.
Direktorė



Daiva Šalkauskienė

2026-02-24