

**KLAIPĖDOS LIUDVIKO STULPINO PROGIMNAZIJS  
DIREKTORĖS DIANOS ČEDAVIČIENĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-27 Nr. P36-97  
Klaipėda

**SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (I dalies) ugdymo programas. 2025-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdomi 693 mokiniai (326 mokiniai – 1–4 klasėse, 367 mokiniai – 5–8 klasėse) ir 17 priešmokyklinio ugdymo vaikų (2024 m. – 19 vaikų). Dirba 66 pedagogai, t. y. 67,07 etato (2024 m. – 69,54 etato), ir 58 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 48,25 etato (2024 m. – 47,50 etato).

Praėjusiais metais Progimnazija veikė vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl 2025 metų prioritetų: įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo gebėjimus; mokinių pasiekimų gerinimas taikant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos matavimo sistemą. 2025 m. metiniai veiklos tikslai:

1. gerinti mokinių pasiekimus ir teikti veiksmingą švietimo pagalbą kūrybiškai ir inovatyviai organizuojant ugdymo procesą;

2. tobulinti pedagogų dalykines kompetencijas ruošiantis ir įgyvendinant mokomųjų dalykų atnaujinto turinio programas.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į savalaikę informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, didinančią švietimo veiksmingumą, kokybiško maitinimo sąlygų sudarymą, švietimo pagalbos vaikams teikimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi šie uždaviniai:

įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – buvo užtikrintas kokybiškas formalusis ugdymas ir neformalusis švietimas: 2025 m. parengtos 24 neformaliojo švietimo programos, dalyvavo 558 mokiniai (nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. – 22 programos, dalyvavo 522 mokiniai) neformaliojo švietimo būreliuose ir kryptingo meninio (teatro, dailės, šokio, muzikos) ugdymo užsiėmimuose, sudarytos palankios sąlygos mokinių saviraiškai ir užimtumui. Kokybiškam formaliajam ugdymui užtikrinti nuolat stebima mokinio individuali pažanga, kuri sistemingai kaupiama MS Teams platformoje. Įgyvendinta „Mokymosi be sienų“ veiklos principo koncepcija 3–4 klasėse, 6b ir 8b klasėse. Siekiant stiprinti mokinių motyvaciją ir galimybes pritaikyti užduotis pagal mokinių gebėjimus visose 5–8 klasėse mokiniai naudojo skaitmeninę edukacinę aplinką EDUKA. Mokomųjų dalykų mokytojai, dirbantys 5–8 klasėse, pamokų metu taikė įvairius refleksijos metodus.

Stebint ir analizuojant metinius mokinių pasiekimus ir pažangos kokybę pastebėta, kad 4 klasės mokinių Nacionaliniai mokinių pažangos pasiekimai (toliau – NMPP) matematikos testo rezultatai padidėjo 9,5 proc. (2024–2025 m. m. – 66,7 %, 2023–2024 m. m. – 57,2 %), 8 klasės mokinių NMPP padidėjo 14,2 % (2024–2025 m. m. – 48,8 %, 2023–2024 m. m. – 34,6 %). 4 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) NMPP padidėjo 21,4 % (2024–2025 m. m. – 70,0 %, 2023–2024 m. m. – 48,6 %), 8 klasės mokinių NMPP padidėjo 4 proc. (2024–2025 m. m. – 72,2 %, 2023–2024 m. m. – 68,2 %). 2024–2025 m. m. 1–4 klasių mokinių pažangumas buvo 100 proc., 5–8 klasių – 99 proc. Labai gerais įvertinimais mokslo metus baigė 33 1–4 klasių mokiniai, t. y. 1,3 proc. daugiau negu 2023–2024 m. m. ir 10 5–8 klasių mokinių, t. y. 1,3 proc. mažiau negu 2023–2024 m. m.

Darbuotojams buvo sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją, vykdyti metodines veiklas, skleisti savo patirtį. Įgyvendinant švietimo pažangos programą „Tūkstantmečio mokyklos (toliau – TŪM) II“ 2025 m. 90 proc. pedagoginių darbuotojų tobulino kvalifikaciją įvairiuose mokymuose:

darbo su SUP mokiniais, STEAM krypties kompetencijų ugdymo, komandinio darbo, sėkmingo bendradarbiavimo, mokomųjų dalykų integracijos, psichologinio atsparumo ir motyvacijos stiprinimo ir kt. Taip pat dalyvauta stažuotėje Lenkijoje, Suomijoje, Graikijoje įtraukiojo ugdymo(si) aplinkos kūrimo, SUP mokinių sportinės ir fizinio aktyvumo veiklos stiprinimo, sėkmingo komandinio darbo, STEAM veiklos klausimais.

Vaikų saviraiškos poreikių tenkinimui sudarytos sąlygos mokinių užimtumui, veiklos įvairovei. Progimnazijoje įgyvendinama neformaliojo švietimo, kryptingo meninio ugdymo programos ir socialinio emocinio ugdymo programą „Laikas kartu“, organizuojamos profesinio orientavimo veiklos. Klaipėdos m. savivaldybė finansuoja antrųjų klasių mokinių vežimo paslaugas mokytis plaukti: antrų klasių mokiniai vienos fizinio ugdymo pamokos metu mokosi plaukti baseine. 2025 m. išmoko plaukti 69 antrųjų klasių mokiniai.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti papildomas paslaugas – kokybiško vaikų maitinimo organizavimas. Sudarytos sąlygos Progimnazijos 693 mokiniams ir 17 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams teikti sveikatai palankų, šviežią, šiltą, vietoje pagamintą maistą. Maisto gamyba bus vykdoma Geros higienos praktikos, Lietuvos HN15:2005 „Maisto higiena“ reikalavimus atitinkančioje virtuvėje. Maistui gaminti užtikrinamas saugių ir sveikų produktų teikimas, atitinkantis maisto saugos reikalavimus. 2025 m. nebuvo vaikų, kuriems būtų taikoma 100 proc. mokesčio už maitinimą lengvata. 2025 m. I pusmetį nemokamas maitinimas buvo teikiamas 207 mokiniams, 2 vaikams buvo taikoma 50 % lengvata. II pusmetį nemokamą maitinimą gavo 174 mokiniai, 1 vaikui buvo taikoma 50 % lengvata. Organizuotos 4 pailgintos dienos grupės, kuriose 93 pradinio ugdymo mokiniai būna užimti pagal poreikį nuo 3 iki 4 val. Švietimo pagalbos mokiniams teikimas: kasmet daugėja mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, kuriems reikalinga ši pagalba. Taip pat Progimnazijoje daugėja ir vaikų, turinčių elgesio, socialinių ir psichologinių sutrikimų. 2025 m. teikta mokiniams psichologo (150 mok.), psichologo asistentės (130 mok.), socialinio pedagogo (145 mok.), specialiojo pedagogo (44 mok.), logopedo (70 mok.) ir karjeros specialisto mokiniams organizuotos 47 veiklos.

Sistemiška mokinių mokymosi stebėseną ir pasiekimų analizę motyvavo mokinius daryti pažangą ir siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo ir sėkmingai pasirodė dalykinėse olimpiadose ir konkursuose: respublikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtualaus dainavimo festivalio-konkurso „Širdimi Lietuvai“ I vieta; tarptautinio edukacinio konkurso „Olympis 2025“ 9 I laipsnio diplomai, 15 II laipsnio diplomai, 24 III laipsnio diplomai ir tarptautinės KINGS olimpiados 3 I laipsnio, 4 II laipsnio finalo diplomai. Respublikinėje mokinių teorinėje-praktinėje konferencijoje „Vaiko sveika gyvensena – galimybės ir perspektyvos šiandien“ „Oratoriškiausio pranešimo“ nominacija, Respublikinio projekto „Kalbų Kengūra – 2025“ 5 auksinės Kengūros diplomai, Lietuvos pradinukų matematikos olimpiados 3–4 kl. mokiniams Klaipėdos miesto etape III vieta, Klaipėdos m. 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso „Žiemos magija“ III vieta, Klaipėdos m. meninio skaitymo konkurso „Visada laikyk šviesą savo delnuose“ III vieta, Klaipėdos m. tradicinio vokaliųjų duetų festivalyje „Dviese“ – „Originaliausio dueto nominacija“, Klaipėdos m. technologijų olimpiadoje III vieta, Klaipėdos m. bendrojo ugdymo mokyklų 8-ųjų klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje II vieta, Klaipėdos m. ir regiono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių iliustracijos ir dailiosios vokiečių kalba konkurse III vieta.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) poreikius tenkinančią aplinką siekiama, kad Progimnazijos ugdymo sąlygos ir aplinka atitiktų higienos reikalavimus. Tikslui pasiekti buvo vykdomi šie uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti Progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką: įvykdyti kontroliuojančių institucijų nurodymus. 2025 m. suremontuoti 2 kabinetai ir pakeista 160 kv. m. grindų dangos. Savivaldybės biudžeto lėšomis sumontuotos 160 kv. m. Armstrong tipo pakabinamos lubos, atliktas lietaus nuotekų vamzdyno keitimas, pakeistos bibliotekos stiklinės sienos pertvaros (9,0 tūkst. Eur.), Užtikrinta estetiška, saugi ugdymosi aplinką atnaujintos Progimnazijoje edukacinės erdvės. „Tūkstantmečio mokyklos II“ projekto lėšomis įrengta STEAM laboratorija, muzikavimo klasė, mažoji sporto salė, aktų salė ir lauko klasė.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti Progimnazijos aplinkas švietimo reikmėms: 2025 m. už 29,8 tūkst. Eur nupirktą baldų (mokyklinių suolų komplektų, kėdžių, spintų priemonėms, mokytojų biuro kėdžių, mokytojų stalų), nupirkta mokymo priemonių už 1,5 tūkst. Eur. 7 kabinetai aprūpinti roletais. Įgyvendinant TŪM programą 2025 m. įsigyta lauko klasės įrangos ir baldų už 41,0 tūkst. Eur. Aprūpinta mažoji sporto ir aktų salė įranga ir baldais už 87,5 tūkst. Eur. STEAM laboratorijos baldams, įrangai ir priemonėms išleista 171,5 tūkst. Eur.

Naujausių technologijų ir priemonių įsigijimas: vykdant šią priemonę 2025 m. įsigytos šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančios informacinės-komunikacinės technologijos ir priemonės: 31 vnt. kompiuterių, 8 vnt. interaktyvių ekranų, 8 vnt. daugiafunkcinių spausdintuvų, 1 projektorius (42,0 tūkst. Eur.). Įgyvendinant TŪM projektą 2025 m. įsigyti 2 interaktyvūs ekranai ir 30 vnt. planšetinių kompiuterių (25,8 tūkst. Eur.)

2025 m. Progimnazijai išlaikyti skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Progimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene.

Progimnazijos finansinė 2025 metų situacija atsispindi lentelėje:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	798,0	788,3	98,8	Nepanaudota 5,2 tūkst. Eur iš Savivaldybės biudžeto lėšų ir 0,5 tūkst. Eur mokinių nemokamo maitinimo gamybos išlaidų
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2388,7	2386,3	99,9	Nepanaudota 1,6 tūkst. Eur iš Mokinių nemokamo maitinimo organizavimo lėšų
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	48,7	31,0	63,7	Nesurinkta 4,6 tūkst. Eur patalpų nuomos lėšų. Nuo 2025-09-01 sumažėjus 1 pailgintai dienos grupei, surinkta 8,0 tūkst. Eur mažiau
Pajamų išlaidos (SP)	-	33,9	69,6	Liko nepanaudotos patalpų nuomos ir pailgintos dienos grupės lėšos 2,0 tūkst. Eurų
Projektų finansavimas (ES)	1041,9	514,6	49,4	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	16,3	0,8	4,9	
Iš viso	4293,6	3754,9	87,4	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. – 24,34 tūkst. Eur				Kreditinį įsiskolinimą sudarė mokesčiai už komunalines, ryšio paslaugas, kadangi sąskaitos už paslaugas išrašytos 2025 m. gruodžio mėn. paskutinę ir 2026 m. sausio mėn. pirmomis dienomis (1,04 tūkst. Eur.). Atlikus darbus pagal ES projektą „Tūkstantmečio mokyklos II“, sąskaita iš UAB „Audiotonas“ gauta 2025-12-31 (sumai 23,3 tūkst. Eur)

Progimnazijoje 2025 m. buvo atlikti patikrinimai:

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu vykdyta ekonomikos ir verslumo valstybinio brandos egzamino (toliau – VBE) (2025-06-10) ir informatikos VBE (2025-06-12) organizavimo priežiūra. Pažeidimų nenustatyta.

2025-12-16 atliktas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus vyriausiųjų specialistų patikrinimas. Reikalavimų pažeidimų nenustatyta.

2025 m. Progimnazijoje liko neišspręstos vidaus problema – atlikti bibliotekos (TŪM projektas) remontą.

Planuodama 2026 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė 2026–2028 m. strateginiame plane susitarė dėl strateginių veiklos tikslų: nuoseklus kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimas ir tobulinimas; užtikrinti modernią, saugią ir mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką bei papildomų paslaugų prieinamumą

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų programos pažangos plane 2025 m. numatytas priemones (tęstinis)	Projekto TŪM pažangos plano įgyvendinimas sudaro sąlygas Progimnazijos veiklai tobulinti	85 proc. įgyvendintos Progimnazijos pažangos plane 2025 m. suplanuotos priemonės, susijusios su mokinių poreikių tenkinimu, mokymo(si) aplinkos ir priemonių modernizavimu (iki 2025-12-31)	1. 85 proc. įgyvendintos Progimnazijos pažangos plane 2025 m. suplanuotos priemonės, susijusios su mokinių poreikių tenkinimu, mokymo(si) aplinkos ir priemonių modernizavimu: 1.1. Klaipėdos Universiteto STEAM metodiniame centro organizuotose mokymuose dalyvavo Progimnazijos TŪM koordinatorė, laborantė, pradinio ugdymo ir technologijų 2 mokytojai; vykdymui, tobulinimas“; 1.2 34 mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo mokytojų dalyvavo TŪM mokymuose Kaune, Šiauliuose, Panevėžyje, Rygoje, Graikijoje
2.2. Pagerinti Progimnazijos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą kovo mėn. ir lyginant ją su antra spalio mėn.). Tyrime dalyvauja 70 proc. Progimnazijos darbuotojų.  2. Sudarytas darbuotojų mikroklimato gerinimui priemonių	1.1. 2025 m. kovo mėn. tyrime dalyvavo 56 proc. Progimnazijos darbuotojų: iš jų nepedagoginių darbuotojų – 26 proc.; pedagoginių darbuotojų – 74 proc.; 1.2. bendras visų tiriamųjų psichologinis klimato rodiklis atitinka gerą įvertinimą (3,85 balo iš 5 balų). 2. 2025 m. balandžio mėn. tyrimo vykdytojai pateikė psichologinio klimato gerinimo

		<p>planas. Metų eigoje įgyvendinta ne mažiau nei 70 proc. numatytų priemonių (iki 2025-11-31).</p> <p>3. 50 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus Progimnazijos veiklos klausimais (iki 2025-12-15)</p>	<p>rekomendacijas, pagal kurias sudarytas priemonių planas mikroklimatui gerinti;</p> <p>2.1. iki 2025-11-31 įgyvendinta 60 proc. numatytų priemonių:</p> <p>2.1.1. 2025 m. balandžio mėn. organizuotas psichologės A. Blandės seminaras „Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas“;</p> <p>2.1.2. skatinant bendrystę organizuota pedagogų ir mokinio padėjėjų išvyka į Rietavą;</p> <p>3. 100 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus Progimnazijos veiklos klausimais:</p> <p>3.1. metodinių grupių nariai parengia metinius veiklos planus, kurie yra Progimnazijos veiklos plano dalis;</p> <p>3.2. kiekvienas pedagogas pildydamas Progimnazijos mėnesio veiklos planą teikia savo siūlymus veiklos klausimais</p>
2.3. Tobulinti mokinių gebėjimą mokytis, siekiant pagerinti lankomumą bei pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos baigimo metinius rezultatus	Gerėja 4 ir 8 klasių mokinių pamokų lankomumas ir pažanga	<p>1. Iki 2025-04-31 atnaujintas mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir Progimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas, su kuriuo supažindinta ne mažiau kaip 70 %</p> <p>2. Iki 2025-06-31 atlikta 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. lankomumo ir pažangumo lyginamoji analizė, pateiktos rekomendacijos lankomumo ir pažangos gerinimui. 10 proc. sumažėjo be pateisintų priežasčių praleistų pamokų skaičius.</p>	<p>1. Iki 2025-04-29 atnaujintas mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir Progimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas (direktoriaus 2025-04-29 įsakymas Nr. V-41):</p> <p>1.1. su tvarkos aprašu supažindinti 100 proc. bendruomenės narių Progimnazijos svetainės puslapyje <a href="http://stulpinas.lt">stulpinas.lt</a></p> <p>2. Iki 2025-06-31 atlikta 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. lankomumo ir pažangumo lyginamoji analizė parodė:</p> <p>2.1. palyginus 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. pastebėta, kad praleistų pamokų skaičius 1–8 klasėse padidėjo praleistų nepateisintų pamokų skaičius 5,1 proc. (1–4 klasėse padidėjo 2 proc., 5–8 klasėse padidėjo 3,1 proc. praleistų nepateisintų pamokų skaičius);</p> <p>2.2. 1–4 klasių mokiniai 2023–2024 m. m. praleido 27092 pamokas (vienam mokiniui vidutiniškai tenka 71,9</p>

		<p>3. Iki 2025-08-31 išanalizuoti ir aptarti 4 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai, atlikta 3 metų lyginamoji analizė. Parengtos rekomendacijos dalykų mokytojams</p>	<p>pamokos), iš jų – 263 pamokos tėvų nėra pateisintos, 2024–2025 m. m. praleido 27645 pamokas (vienam mokiniui vidutiniškai tenka 77,7 pamokos), iš jų – 319 pamokų tėvų nėra pateisintos;</p> <p>2.3. 5–8 klasių mokiniai 2023–2024 m. m. praleido 33924 pamokas (vienam mokiniui vidutiniškai tenka 88 pamokos), iš jų – 3571 pamokos tėvų nėra pateisintos. 2024–2025 m. m. praleido 36772 pamokas (vienam mokiniui vidutiniškai tenka 103,6 pamokos), iš jų – 5009 pamokos tėvų nėra pateisintos;</p> <p>2.4. palyginus 2 paskutinių mokslo metų pažangumo rodiklį pastebėta, kad 1–4 klasių mokinių pažangumas 2023–2024 m. m. siekė 99,25 proc., 2024–2025 m. m. – 100 proc.. 5–8 klasių 2023–2024 m. m. siekė 93,8 proc., 2024–2025 m. m. – 97,6 proc.;</p> <p>2.5. palyginus 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. pastebėta, kad 1–4 klasėse pažangumas padidėjo 0,75 proc., 5–8 klasėse – 0,51 proc.</p> <p>3. Išanalizuoti ir aptarti 4 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai:</p> <p>3.1. atlikta 4 klasių mokinių 3 metų lyginamoji analizė 2023–2025 m., kuri pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 2025-06-09 (prot. Nr.V2-3):</p> <p>3.1.1. 2025 m. matematikos rezultatas 66,7 proc.: 9,5 proc. aukštesnis palyginus su 2024 m.; aukštesnis 13,2 proc. palyginus su 2023 m.;</p> <p>3.1.2. 2025 m. lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatas 70,0 proc.: 21,4 proc. aukštesnis palyginus su 2024 m.; aukštesnis 15,9 proc. palyginus su 2023 m.;</p> <p>3.1.3. 2025 m. 6,7 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) lygį;</p>
--	--	---	---

			<p>3.2. atlikta 8 klasių mokinių 3 metų lyginamoji analizė 2023–2025 m., kuri pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 2025-06-26 (prot. Nr.V2-4):</p> <p>3.2.1. 2025 m. matematikos rezultatas 48,8 proc.: 14,2 proc. aukštesnis lygis palyginus su 2024 m.; 6,7 proc. aukštesnis palyginus su 2023 m.;</p> <p>3.2.2. 2025 m. lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatas 72,2 proc.: 4 proc. aukštesnis palyginus su 2024 m.; aukštesnis 6,1 proc. palyginus su 2023 m.</p> <p>3. Rengiant 2025–2026 m. m. Progimnazijos ugdymo planą rekomenduota pradinio ugdymo, 5–8 klasių dalykų mokytojams numatyti modulius arba pasirenkamuosius dalykus matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros gebėjimams stiprinti</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Bendradarbiauta su Klaipėdos universitetu (toliau – KU), Vilniaus universitetu (VU), Klaipėdos valstybine kolegija organizuojant veiklas	VU studentas nuo 2025-10-13 iki 2025-12-08 ir KU studentas nuo 2025-11-10 iki 2025-12-05 atliko praktiką. Įgijus pradinio ugdymo išsilavinimą numatoma perspektyva dirbti Progimnazijoje

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3x 4□

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas
--

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pasiekimus organizuojant STEAM veiklas	Sustiprinti 1–8 klasių mokinių mokymosi motyvaciją integruojant STEAM veiklas	1. Iki 2026 m. vasario mėn. STEAM veiklų plano parengimas. 2. 80 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvauja STEAM veiklose nuo (iki 2026-05-29). 3. 5–8 klasių mokinių 2025–2026 m. m. III trimestro pažangumas pagerėjo 5 proc. lyginant su 2025–2026 m. m. II trimestru (iki 2025-06-30)
8.2. Bendruomenės tarpusavio santykių stiprinimas	Organizuoti mokymai bendruomenės tarpusavio santykių stiprinimui	Iki 2026 m. lapkričio mėn. organizuoti mokymai pedagoginių darbuotojų ir mokinio padėjėjų tarpusavio santykių stiprinimui, kuriuos dalyvaus 85 proc. pedagogų ir mokinio padėjėjų
8.3. Plėtoti sveikatos stiprinimo veiklas Progimnazijoje	Puoselėjama vaikų sveikata, formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai atsižvelgiant į vaiko raidos ypatumus.	1. Suorganizuoti 3 renginiai, akcijos, paskaitų ciklai mokiniams ir jų tėvams, skirti sveikos gyvensenos, alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai ir emocinės savijautos gerinimui. Renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. mokinių ir 30 proc. mokytojų (iki 2026-12-20).

		2. Organizuotos 5–8 klasių mokiniams judumo veiklos ilgųjų pertraukų metu treniruoklių salėje (2025–2026 m. m.)
--	--	---

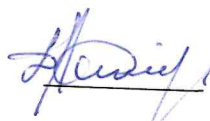
**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl ligos ar kitų priežasčių TŪM mokymuose gali dalyvauti mažiau neformaliojo švietimo mokytojų
9.2. Dėl didelės kvalifikacijos tobulinimo renginių pasiūlos tikslinius mokymus gali išklaudyti mažesnė dalis pedagogų nei planuota
9.3. Dėl per didelio pedagogų darbo krūvio ir didelės psichologinės įtampos gali būti įvykdyti ne visi užduoties rezultato vertinimo rodikliai

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

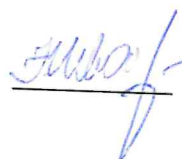
**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Progimnazijos taryba direktorės Dianos Čedavičienės 2025 metų veiklos ataskaitą įvertino gerai. 2025 metams numatyti veiklos lūkesčiai, įgyvendinti iš dalies, tačiau sėkmingai įvykdytos ir iš anksto neplanuota užduotis. Direktorės D. Čedavičienės iniciatyva nuosekliai plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, Progimnazijos mokiniai, mokytojai aktyviai dalyvauja miesto ir respublikinio lygmens veiklose (Mokyklos tarybos 2026-01-26 protokolas Nr. V3-1).

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Dalė Andruškienė 2026-02-02


Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė 2026-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

Susipažinau.  
Direktorė



Diana Čedavičienė 2026-02-27