

**KLAIPĖDOS „GABIJOS“ PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS INGOS KURLAVIČIENĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-24 Nr. P36-26  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija (toliau – progimnazija) įgyvendina pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmos dalies, neformaliojo vaikų švietimo programas, užtikrina švietimo pagalbos teikimą mokiniams bei įgyvendina ugdymo šeimoje tvarkos aprašo nuostatas. 2025-09-01 duomenimis progimnazijoje ugdyti 400 mokinių (2024 m. – 423), iš jų 189 mokiniai 1–4 klasėse, 211 mokinių 5–8 klasėse. Dirbo 62 darbuotojai, iš kurių 43 – pedagoginiai darbuotojai, t. y. 42,12 etato (2024 m. – 42,85 etato), ir 19 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 18,28 etato (2024 m. – 19,66 etato).

Praėjusiais metais progimnazija veikė vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2025 m. išsikėlė prioritetines veiklos kryptis: organizuoti kokybišką ugdymo procesą, stiprinant įtraukiojo ugdymo kokybę, gerinti rūkymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos bei kontrolės stiprinimo priemonės. Išsikėlė metinį veiklos tikslą – veiksmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą teikiant kompleksinę švietimo pagalbą. Siekė tokių Strateginio plano tikslų: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, kurti saugią progimnazijos aplinką. Siekiant įgyvendinti išsikeltus Strateginio plano tikslus buvo turtinama progimnazijos materialinė bazė. Progimnazija turi higienos pasą. Kasmet atliekama pastato techninė apžiūra. Progimnazija įsigijo 1 interaktyvų ekraną bibliotekai. Bibliotekoje pakeisti baldai – mokiniams tapo jaučiau ir maloniau leisti laiką bibliotekoje. Siekdama gerinti mokinių savijautą bei efektyvinti jų darbą pamokoje progimnazija įsigijo 11 balansinių kėdžių, 2 šviesos stalus, 2 ortopedinių sensorinių kilimėlių rinkinius. Papildėme planšetinių kompiuterių skaičių, kad pamokoje visi mokiniai galėtų jais dirbti individualiai. 4 aukšte mokiniams pastatyti 4 minkštasuoliai. 2 kabinetuose pakeitėme mokinių kėdes į ergonomiškesnes. 4, 7 ir 8 klasių mokiniai turi galimybę ugdytis EDUKA aplinkoje – progimnazija įsigijo licencijas visiems 4, 7, 8 klasių mokiniams ir 11 mokytojų, dirbančių šiose klasėse. 4 mokytojai dirba su „Wordwall“ sistema. 1–4 klasių mokiniai dirba su programa „Vedliai“, skirta integruoti informatiką. Siekiant užkirsti kelią narkotinių medžiagų vartojimui progimnazijos tualetuose įrengti 5 detektoriai, kurie signalu reaguoja į dūmus. Įgyvendinant veiklos plano tikslą – veiksmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą teikiant kompleksinę švietimo pagalbą – progimnazijoje buvo organizuotos įvairios veiklos. Progimnazijos mokiniai dalyvavo 118 pamokų kitoje aplinkoje. Pamokos kitoje aplinkoje ypatingai prisideda prie kultūrinės, komunikavimo, pažinimo, pilietiškumo kompetencijų ugdymo. Daugiausiai pamokų (veiklų) kitose aplinkose mokytojai organizavo pasinaudodami kultūros paso teikiamomis galimybėmis, tačiau nemažai pamokų vyko ir išnaudojant tinkamas progimnazijos aplinkas: Ažuolų giraitę, Trinyčių parką, prekybos centrą „Akropolis“ ir kitas. Progimnazijos mokiniai dalyvavo 3 tarptautiniuose renginiuose („Pangea“, „Olympis“, „Kengūra“). Buvo įgyvendintas „Nordplus“ projektas, kurio metu mūsų mokiniai turėjo galimybę aplankyti ir priimti svečius iš Švedijos karalystės Pitea miesto. Įgyvendindami suplanuotas veiklas mokiniai nagrinėjo ekologijos, tarpkultūrinio bendradarbiavimo, socialines temas. Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvavo 99 proc. 4 ir 8 klasių mokinių. 4 klasės mokiniai matematikos patikrinime vidutiniškai surinko 86,3 proc., lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) – 59,0 proc., tautinės mažumos (rusų) gimtosios kalbos ir literatūros (skaitymas) – 91,1 proc. galimų taškų. 8 klasės mokiniai matematikos patikrinime vidutiniškai surinko 56,3 proc., lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) – 63,9 proc., tautinės mažumos (rusų) gimtosios kalbos ir literatūros (skaitymas) – 88,3 proc. galimų taškų. Progimnazijoje organizuota

miesto 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, 2, 3 klasių mokinių skaitovų konkursas, 1–4 klasių mokinių raiškiojo skaitymo ir iliustracijų konkursas, konkursas-paroda „Iš naujo atgimę 2025“. Progimnazija dalyvavo 26 miesto dalykiniuose renginiuose, 2 respublikos renginiuose; organizuoti 33 progimnazijos renginiai ir projektai, kurių veiklose buvo ugdomi mokinių kūrybiniai gebėjimai, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, bendrosios ir dalykinės kompetencijos. Progimnazijos organizuojuose renginiuose bent po vieną kartą dalyvavo visi 1–8 klasių mokiniai. Progimnazijos mokiniai nugalėtojais ar laureatais tapo Klaipėdos miesto tautinių mažumų mokyklų 4 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros viktorinoje „Moki žodį – žinai kelią“, Kauno kovo 11-osios gimnazijos kartu su Nacionaliniu M. K. Čiurlionio dailės muziejumi organizuotame tarptautiniame 5–12 klasių mokinių meninės kūrybos konkurse „M. K. Čiurlionio pasaulis ir Lietuva“, Klaipėdos miesto tautinių mažumų mokyklų 7 klasių mokinių integruotų dalykų (istorijos, geografijos ir anglų kalbos) viktorinoje „Lithuania is my country“, rusų ugdomąja kalba mokyklų mokinių raiškiojo skaitymo ir eilėraščių iliustracijų konkurse „Pavasario simfonija“, konkurse „Raštingumo diktantas“ ir kt. Progimnazijoje sistemingai teikiama pagalba mokiniui. Dirba kvalifikuoti pagalbos specialistai. Ugdydamas socialinius įgūdžius, toleranciją, draugiškumą socialinis pedagogas su komanda organizavo prevencines akcijas: „Tolerancijos gatvė“, „Apkabinimų diena“, „Laiškas draugui“, „Komplimentų diena“, „Mano svajonių planeta“ ir kt. Pagalbos mokiniui specialistai organizavo grupines ir individualias konsultacijas (psichologas iš viso organizavo 158, socialinis pedagogas – 330, specialusis pedagogas ir logopedas – 1180 konsultacijų). Progimnazijoje buvo įgyvendinama vaiko emocijų išraiškos kontrolės programa „Veik“. Siekdama saugumo progimnazijos bendruomenė 2025 m. susitarė dėl veiksmų esant mokinių netinkamam elgesiui. Visai bendruomenei pristatytas „Netinkamo elgesio prevencijos algoritmas“. Priimtas susitarimas dėl naudojimosi mobiliaisiais telefonais ir kitais mobiliaisiais įrenginiais. Progimnazijos teritorijoje per pamokas ir per pertraukas mokiniai nesinaudoja mobiliaisiais įrenginiais taip tobulindami savo socialinius įgūdžius. Siekdami organizuoti kokybišką ugdymo procesą ir stiprinti klasės valdymo strategijas, teikti pagalbą mokiniui pamokoje bei stiprinti mokinių motyvaciją, mokytojai kėlė kvalifikaciją progimnazijos bendruomenei organizuojuose seminaruose: „Vaikų emocijų ir netinkamo elgesio valdymas“, „Socialiniu emociniu intelektu (SEU) pagrįstų ir palankių vaikui drausminimo, bendravimo ir bendradarbiavimo metodų taikymas“, „Skaitmeninio ugdymo turinio naudojimas mokinių motyvacijai gerinti. Dirbtinio intelekto galimybės“. Progimnazijos mokytojai, atsižvelgdami į savo išsikeltus tikslus ir uždavinius, tobulino kvalifikaciją pasirinktuose mokymuose individualiai. Progimnazija įgyvendina Europos Sąjungos finansuojamą „Erasmus+“ projektą „Aš – svarbi bendruomenės dalis!“. Mokytojai turi galimybę kelti kvalifikaciją Europos Sąjungos šalyse, įgyti žinių bei patirties, o taip pat dalintis savo patirtimi. 2025 m. lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja dalyvavo kursuose Prancūzijoje, kuriuose tobulino pozityvaus ugdymo bei gyvenimo įgūdžių kompetencijas. Direktorius pavaduotojas ugdymui dalyvavo mokymuose Kretoje „1 savaitės socialinio-emocinio mokymosi kursai mokytojams“. Mokėsi padėti mokiniams ugdytis socialinius gebėjimus. Mokymuose įgyta patirtimi mokytojai dalinosi su kolegomis: vedė atviras pamokas (31 pamoką), dalinosi patirtimi atviraime metodinės tarybos posėdyje „Atradau, pabandžiau, dalinuosi“. Atviraime metodinės tarybos posėdyje pranešimus skaitė 8 mokytojai, jie dalinosi patirtimi apie tarpdalykinės integracijos galimybes bei naudą, dirbtinio intelekto galimybes, mokinių motyvaciją, socialinį emocinį sąmoningumą ir kt. Siekdama užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo kokybę Progimnazija dalyvavo Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-08 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinių ugdymo turinį“ projekte „Galimybių mokykla“ ir įsigijo 742 vienetus vadovėlių. Taip pat 524 vienetus vadovėlių įsigijo ir iš Specialios tikslinės dotacijos mokymo reikmėms finansuoti.

2025 m. progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	374,5	370,7	99,0	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1553,4	1546,7	99,6	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	20,8	16,9	81,3	Lėšos skirtos pailgintai dienos grupei organizuoti priklauso nuo lankančių mokinių skaičiaus, įsiskolinimo nėra
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	30,1	30,1	100,0	
Kitos lėšos (parama ir kt.)	31,6	18,9	59,8	Lėšos naudojamos pagal poreikį bei su progimnazijos bendruomene aptartoms veikloms įgyvendinti
Iš viso	2010,4	1983,3	98,7	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d.			0,001	Už gruodžio mėnesio ryšio paslaugas sąskaitos gaunamos tik sausio mėnesį

2025 m. progimnazijoje pradėtos spręsti, bet ne iki galo išspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos:

1. būtina įsigyti trūkstamų vadovėlių dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas (2025 m. įsigyta 1790 vnt. vadovėlių);

2. reikia aptverti progimnazijos teritoriją dėl mokinių saugumo;

3. būtina pakeisti kabinetų duris bei suženklinti kabinetus pagal reikalavimus (pakeistos elektros skydinės bei šilumos mazgo durys);

4. būtina baigti tvarkyti elektros instaliaciją I aukšte.

2026 m. suformuluotas prioritetas – užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui atskleisti savo galias ir gebėjimus.

Metinis veiklos tikslas – universalios ugdymo(si) aplinkos kūrimo strategijų taikymas siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui motyvuotai siekti savo geriausio rezultato

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti mokinių motyvaciją reguliuojant mokymosi krūvį	Siekiami aukštesnės mokinių mokymosi motyvacijos bei rezultatų gerinimo	<p>1. Organizuoti apskritojo stalo diskusiją apie namų darbų naudą ir jų skyrimo principus iki 2025-05-30.</p> <p>2. Atnaujinti namų darbų skyrimo tvarką iki 2025-08-29.</p> <p>3. Atlikti namų darbų skyrimo analizę TAMO dienyne ir pateikti rekomendacijas mokytojams iki 2025-11-30</p>	<p>1. Organizuota apskritojo stalo diskusija apie namų darbų naudą ir jų skyrimo principus 2025-04-24.</p> <p>2. Atnaujinta Namų darbų skyrimo tvarka (direktoriaus 2025-06-25 įsakymas Nr. V-36).</p> <p>3. Atlikta namų darbų skyrimo analizė TAMO dienyne ir pateiktos rekomendacijos mokytojams (direktoriaus 2025-11-26 įsakymas Nr. V-65).</p> <p>4. 2025-06-09 atliktas tyrimas „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių savijauta progimnazijoje“, rezultatai pristatyti mokytojams, priimti sprendimai dėl namų darbų skyrimo mokiniams</p>
1.2. Stiprinti pagalbos teikimo mokiniui veiksmingumą	Siekiami užtikrinti saugią bendradarbiavimo ir mokymo(si) aplinką progimnazijoje	<p>1. Sukurti situacijų valdymo ir pagalbos teikimo mokiniui algoritmą ir jį pristatyti mokytojams ir mokiniams iki 2025-10-31.</p> <p>2. Organizuoti ne mažiau kaip 3 prevencines veiklas progimnazijos mokiniams.</p> <p>3. Bent 50 proc. mokinio padėjėjų lankys kvalifikacijos tobulinimo kursus</p>	<p>1. Sukurtas situacijų valdymo ir pagalbos teikimo mokiniui algoritmas ir pristatytas mokytojams ir mokiniams (direktoriaus 2025-06-25 įsakymas Nr. V-35).</p> <p>2. Progimnazijos mokiniams organizuoti renginiai: „Tolerancijos gatvė“, „Laiškas draugui“, „Mano svajonių planeta“, programa „Veik“.</p> <p>3. Visi mokinio padėjėjai 2025 m. lankė kvalifikacijos tobulinimo kursus.</p>

			4. Parengtos ir visai bendruomenei pristatytos mokinių naudojimosi mobiliaisiais telefonais ir kitais mobiliaisiais įrenginiais taisyklės (direktoriaus 2025-08-28 įsakymas Nr. V-44)
1.3. Tobulinti mokytojų skaitmeninius gebėjimus bei skatinti skaitmeninio turinio naudojimą ugdymo procese	Siekama, kad ugdymo turinys būtų patrauklus, užtikrinantis įtraukiojo ugdymo principus, kad progimnazijos skelbiama informacija būtų prieinama įvairiausių gebėjimų vartotojams	1. Bent 30 proc. mokytojų ugdymo procese naudos skaitmeninį turinį (EDUKA, „eTestai“, „Wordwall“ ir pan.). 2. Svetainėje bus teikiama informacija, kurią supras žmonės su negalia (lengvai suprantama kalba, gestų kalba) iki 2025-08-29. 3. 50 proc. mokytojų kels kvalifikaciją skaitmeninio ugdymo turinio plėtojimo temomis	1. 63,9 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmeninį turinį.  2. Progimnazijos svetainėje pateikiama informacija žmonėms su negalia (gestų, lengvai suprantama kalba). 3. 85,7 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją skaitmeninio ugdymo turinio plėtojimo temomis. 4. 62,23 proc. 1-4 klasių mokinių naudojami informatikos ugdymo sistema „Vedliai“

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimas	Vertinau 3 pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programas
3.2. Dalyvavimas darbo grupėje	Dalyvavau Klaipėdos miesto savivaldybės darbo grupėje pagalbos priemonių patyčių prevencijai mokyklose ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose teikimo planui parengti
3.3. Laimėtas bendrai finansuojamas Europos sąjungos projektas „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“. Projekto laikotarpiui suplanuotos projekto veiklos, lėšų poreikis 320,009 tūkst. Eur	Laimėtas Klaipėdos miesto savivaldybės projektas „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Klaipėdos mieste“ (sutarties Nr. 10-059-K-0017). Suplanuotos veiklos užtikrins mokinių užimtumą po pamokų, padės siekti geresnių mokymosi rezultatų

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo
----------------------

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Gerinti mokinių lietuvių kalbos ir literatūros kalbinius bei skaitymo gebėjimus	Gerės mokinių lietuvių kalbos žinios ir teksto suvokimo kompetencija	1. 2025–2026 m. m. metinis lietuvių kalbos ir literatūros rezultatas didėja ne mažiau 0,2 proc. lyginant su 2024–2025 m. m.. 2. Organizuoti ne mažiau kaip 2 projektai, skirti mokinių skaitymo ir kalbinėms kompetencijoms stiprinti (iki 2026-12-18). 3. Organizuoti ne mažiau kaip 3 metodinės grupės susitikimai, kuriuose analizuojama mokinių pažanga ir aptariami aktyvūs ugdymo metodai rezultatams gerinti
8.2. Skatinti mokinių ir progimnazijos bendruomenės judumą bei vykdyti prevencines veiklas prieš žalingus įpročius	Didės mokinių įsitraukimas į prevencines veiklas siekiant užkirsti kelią priklausomybėms bei gerės fizinė sveikata	1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių dalyvaus bent 3 fizinio aktyvumo, prevencinėse ar socialinę atsakomybę ugdančiose veiklose (iki 2026-12-23). 2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 bendruomeninės ar socialinės iniciatyvos, į kurias bus įtraukta progimnazijos bendruomenė (iki 2026-12-23). 3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių bus supažindinti su psichinių medžiagų vartojimo žala bei ugdomi jų gebėjimai atsispirti žalingiems įpročiams (iki 2026-12-23)
8.3. Stiprinti mokytojų profesines kompetencijas, pasitelkiant Europos Sąjungos šalių gerąsias patirtis	Stiprinamos mokytojų profesinės kompetencijos ir mokinių socialinės, emocinės bei sveikos gyvensenos kompetencijos	1. Parengti ir pateikti ne mažiau kaip 2 tarptautiniai projektai (iki 2026-06-30). 2. Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų įgis patirties mokinių socialinio, emocinio ir sveikos gyvensenos srityje dalyvaudami bendroje veiklose kartu su Europos Sąjungos šalių partneriais

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl mokytojų kaitos ar laikino nedarbingumo gali būti įgyvendinta mažiau veiklų
9.2. Dėl mažo mokinių ar tėvų įsitraukimo į veiklas užduotis gali būti įvykdyta iš dalies
9.3. Dėl projektų nefinansavimo ar nepatvirtinimo rizikos užduotys gali būti neįvykdytos

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** progimnazijos direktorė Inga Kurlavičienė 2025 m. pasiekė visus lūkesčius ir juos viršijo. Direktorės veiklą progimnazijos bendruomenė siūlo vertinti kaip viršijančią lūkesčius. Direktorė Inga Kurlavičienė kuria pozityvią emocinę aplinką visiems progimnazijos bendruomenės nariams, kartu su bendruomene priima susitarimus dėl mokytojų kvalifikacijos, mokinių pažangumo bei elgesio normų laikymosi, o tai skatina pokyčius (progimnazijos tarybos posėdžio 2026-01-28 protokolas Nr. V1-1).

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Janina Kriukovskaja

2026-01-28

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė




Ingrida Urbonavičienė

2026-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijo lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorė



Inga Kurlavičienė

2026-02-24