

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“
DIREKTORĖS LIUDMILOS DANIELEVIČIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2025-02-28 Nr. P36-74
Klaipėda**

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Šaltinėlis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo programas, į kurias integruotos neformaliojo ugdymo programos: Vaikų švietimo etnokultūrinio ugdymo programa, Sveikos gyvensenos programa, Stebėjimų ir eksperimentavimo programa, Matematinio mąstymo ugdymo programa, Fizinio aktyvumo programa. 3 priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdyta tarptautinė programa „Zipio draugai“, 4 ikimokyklinio amžiaus grupėse vykdyta ilgalaikė emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“.

Įstaigą sudaro du struktūriniai padaliniai: „Šaltinėlio“ skyrius (Bangų g. 14, Klaipėda) ir „Kregždutės“ skyrius (Butsargių g. 10, Klaipėda), veikia 17 bendros paskirties grupių: 14 ikimokyklinio ugdymo grupių, iš jų 5 grupės ankstyvojo amžiaus ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. 2024 m. Įstaigą lankė 302 ugdytiniai, iš jų 243 ikimokyklinio amžiaus, 59 priešmokyklinio amžiaus vaikų. Vaikai ugdomi pagal 10,5 valandos grupės veiklos modelį. Įstaigoje patvirtinti 80,75 etato, dirba 80 darbuotojų, iš jų 45 pedagoginiai, 35 nepedagoginiai. 21 mokytojas yra įgijęs metodininko kvalifikacinę kategoriją, 13 – vyresniojo mokytojo, 11 – mokytojo.

Įstaigoje naudojama internetinė svetainė, informacinė sistema „Mano dienyas“, elektroninis dienyas „Mūsų darželis“, „Personalo WEB“, dokumentų valdymo sistema „Avilys“, pirkimų valdymo sistema „EcoCost“, sąskaitų administravimo bendroji informacinė sistema „SABIS“. Informacija tėvams teikta Įstaigos internetinėje svetainėje, el. paštu, uždaroje „Facebook“, „Messenger“ grupėse, elektroniniame dienyne www.musudarzelis.lt

2024 metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2024 metų prioritetinės veiklos kryptys: 1) sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas; 2) įvairių vaikų gebėjimų ugdymas, vertinant kiekvieno ugdytinio pažangą.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į kokybišką, inovatyvų ugdymą įvairių gebėjimų vaikams saugioje ir sveikata stiprinančioje aplinkoje. Tikslui užtikrinti buvo vykdomi Veiklos plano uždaviniai: 1) telkti bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir bendravimui, siekiant gerinti vaikų ugdymo(si) pasiekimus; 2) užtikrinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą, bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais.

Įgyvendintas pirmas uždavinys – telkti bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir bendravimui, siekiant gerinti vaikų ugdymo(si) pasiekimus. Bendruomenė suburta į nuolatinį tobulėjimą ir mokymąsi, sudaromos sąlygos profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui, skatinamas atvirumas ir dalijantis gerąja patirtimi. Visi Įstaigos pedagogai dalyvavo VŠĮ „Gyvenimo Universitetas LT“ 40 ak. val. ilgalaikėje kvalifikacinėje tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis 2024“, VŠĮ „Mokymosi mokykla“ 72 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“. Įstaigos ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo 40 ak. val. ES paramos projekto mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (NR. 10-014-P0001). Visi Įstaigos darbuotojai dalyvavo seminare „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai, darbuotojų teisės bei pareigos, tarpasmeninis kolektyvo bendravimas“. Per 2024 m. mokytojai dalyvavo 242 mokymuose, 34 miesto būrelių susirinkimuose. Vadovai dalyvavo 12 seminaruose, mokymuose. 2024 m. Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras skyrė nominaciją Įstaigai „Aktyviausiai besimokanti bendruomenė“. Visi mokytojai taiko Įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų pažangos vertinimo modelį. Vertinimo duomenis kaupia elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Planuoja ir vykdo veiklas, skatinančias individualią vaiko pažangą. Pagrįstai ir tikslingai planuojant ugdymą, vykdyti 21 ilgalaikis projektas. Įstaiga dalyvavo projektuose: „Sveikatiada“ – bendra valstybinių institucijų, socialiai

atsakingo verslo bei nevyriausybinio sektoriaus iniciatyva, „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (organizatorius Lietuvos tautinis olimpinis komitetas ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija), „Futboliukas“ (organizatorius Lietuvos masinio futbolo asociacija), „Judriausias darželis 2024“ (organizatorius Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras), „Sveikata visus metus 2024“ (organizatorius Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra), „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Įstaiga priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui „Sveika mokykla“.

2024 m. logopedo pagalba (2 etatai) buvo teikta 60 ugdytinių, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. 3 Įstaigos ugdytiniais, įvertinus gebėjimus Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje (toliau – PPT), nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai (skirta 2 mokinio padėjėjo etatai), 6 ugdytiniais – vidutiniais.

Sėkmingai įgyvendintas antras uždavinys – užtikrinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą, bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais. 2024 metais įstaigoje organizuota 31 tradicinių ir netradicinių edukacinių renginių, švenčių, pramogų, akcijų, projektinių savaitių. Dalyvauta 130 respublikiniuose konkursuose, fotografijų parodose, projektuose, virtualiose parodose, 46 tarptautiniuose konkursuose, akcijose, parodose. Organizuotos 130 edukacinės pažintinės-kultūrinės išvykos: į Agluonėnų etnografinę sodybą, Drevernos uostą, žirgyną „Ties Baltija“, Lengvosios atletikos maniežą, Vlado Knašiaus krepšinio mokyklą, Klaipėdos koncertų salę, Klaipėdos muzikinį teatrą, Pilies muziejų, Laikrodžių muziejų, P. Domšaičio galeriją, Mažosios Lietuvos istorijos muziejų, Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešąją biblioteką, Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės viešąją biblioteką, Valstybinių miškų urėdijos Šernų girininkiją, bendradarbiaujant su Kauno lopšeliu-darželiu „Saulutė“, organizuota išvyka į Kauną ir kt.

Trečius metus iš eilės Įstaigos bendruomenė kuria netradicinę Kalėdinę eglutę ir dalyvauja Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės viešosios bibliotekos organizuotame projekte „Kalėdinių eglių kiemelis 2024“.

2024 metais, bendradarbiaujant su PPT, pedagogams organizuota paskaita „Kaip jaučiasi mokytojas, ką svarbu žinoti apie perdegimą“. Seminarai: „Emocinė sveikata. Kaip išlikti darnoje su savimi ir kitais, priimti pokyčių iššūkius, naujus potyrius“, „Kaip kurti asmeninę vertę ir susitarti su kitais“, „Įtraukusis ugdymas“. Specialieji ugdymosi poreikiai. Darbo būdai ir metodai“, „Vaikų elgesio ir emocijų valdymas. Kaip padėti nusiraminti vaikui patiriančiam nerimą, pyktį ir baimes“. Nepedagoginiams darbuotojams organizuota paskaita „Auklėjimas be prievartos. Šiuolaikiniai vaikai“.

Organizuoti grupių tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, psichologų paskaitos: „Penkiamečių amžiaus tarpsnio ypatumai“, „Pasiruošimas mokyklai“.

Klaipėdos miesto logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio susirinkime buvo skaitomas pranešimas „Žaidimai ugdantys vaikų kalbą logopedinių užsiėmimų ir grupinių veiklų metu“ bei pristatyta metodinė priemonė „Apibendrinančios sąvokos“. Įstaigos logopedės dalyvavo tarptautinėse konferencijose: „Įtraukiojo ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo inovacijos“, „Įtraukties tango“; mokymo programose: „IKT priemonių naudojimas ir pritaikymas logopedų ir specialiųjų pedagogų veiklose“, „Šiuolaikinių metodinių priemonių panaudojimas logopedų ir specialiųjų pedagogų darbe“, paskaitose: „Švietimo pagalbos specialistas ir jo darbo kokybė: kaip neperdegti darbe?“, apskrito stalo diskusijoje „Individualaus pagalbos plano mokiniui ir taikomų programų teikimui pagrindiniai aspektai“.

Per metus vyko viktorinos, mokomosios valandėlės, visuomenės sveikatos biuro specialistai vedė pamokėles Įstaigos ugdytiniais sveikatos temomis. Priešmokyklinės grupės vaikai dalyvavo Klaipėdos policijos poskyrio organizuotoje „Saugaus eismo pamokėlėje“, organizuotos išvykos į Klaipėdos priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą. Organizuota projektinė savaitė „Saugokime vieni kitus kelyje“, bendruomenės sveikos ir saugios gyvensenos renginiai: „Pandos žiema“, „Jei būsiu saugus, būsiu sveikas“, „Saugau save ir kitus“, „Stovyklautojų diena“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Vykdyta respublikinė akcija „Veiksma savaitė BE PATYČIŲ 2024“ kurios tikslas – formuoti vaikų supratimą apie patyčias ir jų pasekmes. Minėdami pasaulinę Dauno sindromo dieną, prisijungėme prie socialinės akcijos #nenurašykopalaiayk. Tęsdami tradiciją, lapkričio 6 dieną (Pyragų diena), kvietėme visą bendruomenę susiburti kilniam tikslui – pasivaišinti iškeptais pyragais ir aukoti, išreiškiant solidarumą ir norą padėti tiems, kas patiria sunkumus. Lapkričio 15-ąją visa įstaiga

dalyvavo tarptautinėje Tolerancijos dienoje. 2024 metų Tolerancijos dienos idėja – Permainų vėjas, kurį simbolizavo vėjo malūnėliai.

Aktyviai bendradarbiauta su Klaipėdos lopšeliais-darželiais (toliau – l.-d.) „Žiogelis“, „Žilvytis“, „Radastėlė“, „Švyturėlis“, „Traukinukas“, Klaipėdos valstybine kolegija, Šilutės l.-d. „Gintarėlis“, Kauno l.-d. „Šermukšnelė“, „Saulutė“. Socialinių partnerių priešmokyklinio ugdymo grupių atstovai buvo pakviesti į šaškių turnyrą „Riešutėlis“. Meninio ugdymo mokytojai su socialiniais partneriais organizavo kultūrinį-educacinį renginį, skirtą K. Donelaičio 100-osioms metinėms „Jau saulelė vėl atkopardama budina svieta“. Dalyvauta 4 metodinėse dienose, kurias organizavo socialiniai partneriai, Įstaigos mokytojai skaitė pranešimus bei dalinosi gerąja patirtimi.

11 studentų iš Klaipėdos valstybinės kolegijos atliko pedagoginę praktiką, 2 mokiniai iš Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro atliko Pedagogo padėjėjo praktiką.

Vykdamt metodinę veiklą įstaigoje www.musudarzelis.lt sistemoje pasidalinta 54 vaizdinėmis-metodinėmis priemonėmis. Įstaigos pedagogai vykdė patirties sklaidą mieste ir respublikoje (skaitė pranešimus bei rodė atviras veiklas). Skaityti 38 pranešimai, iš jų: respublikinėje STEAM konferencijoje „STEAM projektai“ skaitytas pranešimas „Ižiebtime švyturį“, tarptautinėje mokslinėje - konferencijoje „Vaiko kelias į gražią kalbą bendrystėje su tėvais įgyvendinant įtraukijį ugdymą“ pristatytas standinis pranešimas „Sensomotorinis ugdymas kasdieninėje veikloje“. Įstaigoje organizuota metodinė diena „Ekologinis ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje: emocinis ir vertybinis santykis su gamta“.

Organizuoti 3 respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektai, paminėti 140-ąsias Baltojo švyturio įžiebimo Šiauriniame mole metines, organizuota Klaipėdos miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų paroda, 2 tarptautiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, ugdytinių, tėvų kūrybinių darbų projektai. Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Žiedelis“ organizuojamame respublikiniame ikimokyklinio (3-5/6 metų) amžiaus ugdytinių eilėraščių deklamavimo konkurse „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“ įstaigos ugdytinė tapo nugalėtoja. 2024 m. tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvavo 16 įstaigos priešmokyklinio amžiaus vaikų, 1 ugdytinis užėmė 11 vietą Lietuvoje ir 6 vietą Klaipėdos miesto savivaldybėje. Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Klaipėdos miesto policijos komisariato organizuotame konkurse „Saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“ užimta II vieta.

Teikiama kokybiška maitinimo paslauga - ugdytiniai 3 kartus per dieną maitinami kokybišku maistu pagal Visuomenės sveikatos biuro specialistų parengtus perspektyvinius valgiaraščius, kuriuose dominuoja sveikatą tausojantys patiekalai. Sudaryta galimybė tėvams pasirinkti dienos maitinimų skaičių. 9 ugdytiniais skirtas pritaikytas maitinimas. Įstaiga dalyvauja Europos Sąjungos programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. 36 vaikų šeimoms taikyta 50 % atlyginimo už maitinimo paslaugą lengvata. Visiems priešmokyklinio ugdymo vaikams (59 vaikai) teikiami nemokami pietūs.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo (si) reikalavimus atliepiančią aplinką, įgyvendintas trečias Veiklos plano uždavinys – kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką. Įsigyta: 4 indaplovės (1990 Eur), baldai (2950 Eur), atnaujinta patalynė (1900 Eur), lauko žaidimų įranga (3388 Eur), higienos reikmenys (8975 Eur), nupirkti 2 kompiuteriai ir spausdintuvai (2940 Eur), 3 interaktyvūs ekranai (11200 Eur), įranga sensoriniam kambariui (15000 Eur), atlikti įvairūs patalpų remonto darbai (14343 Eur), įrengti kondicionieriai (16500 Eur), žaislų, ugdymo priemonių (6714 Eur).

2024 m. finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	1085900,0	1082006,81	99	Socialinio draudimo įmok. 215,64, ryšiai 61,61, 2767,6 darbdavių socialinės paramos pinigais
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	705100,0	704213,80	99	Nepanaudoti 758,44 Eur darbdavių socialinės paramos pinigais, 127,69 socialinio draudimo įmok.

Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	1500 213200,0			
Pajamų išlaidos (SP)		172132,6	70	Nepanaudotos lėšos perkeltos į 2025 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	10081,58	1873,05		Paramos lėšos kaupiamos Įstaigos infrastruktūrai pagerinti
Iš viso	2015781,58	1960226,26	97	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d.				Sąskaitos suformuotos paskutinę mėnesio dieną

Įstaigoje buvo atlikti patikrinimai:

Vaikų žaidimo aikštelių kontrolė. Kontrolės įstaigos UAB „Inspectum“ ataskaitų Nr. P3864-91252-1-2024, Nr. P3862-91251-1-2024 nurodymai įvykdyti.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimas. 2024-05-13 akto išvados: ugdymo veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento patikrinimas. 2024-03-04 patikrinimo akto išvados: savikontrolė vykdoma vadovaujantis Geros higienos praktikos taisyklėmis viešojo maitinimo įmonėms, savikontrolė įdiegta. Viešojo maitinimo įmonės atitiktis higienos reikalavimams vertinimo taškų suma 93,5, atitinkantis 5 balus.

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus atliktas „Neužimtų pareigybių ikimokyklinio ugdymo įstaigose vertinimas“. Parengtas Rekomendacijų, pateiktų vidaus audito 2024 m. gruodžio 20 d. ataskaitoje Nr. CVAS-A-09-10 „Neužimtų pareigybių ikimokyklinio ugdymo įstaigose vertinimas“ įgyvendinimo priemonių planas.

2024 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: „Kregždutės“ skyriaus patalpų vėdinimas nepakankamas, daugelyje vietų sienos pelija, išorinės ir vidaus pastato sienos drėksta dėl blogos nuogrįstės ir vandens iš lietvamzdžių, todėl būtina apšiltinti, suremontuoti fasadą, sutvarkyti nuogrįstes, stogą, langus, renovuoti vandentiekį, kanalizaciją. „Šaltinėlio“ skyriaus tvora pastatyta iš plytų, ji avarinės būklės, kiemo asfaltas duobėtas ir tai kelia pavojų vaikų saugumui, keistina šildymo sistema.

Planuodama 2025 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioritetų: veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal savo galias ir gebėjimus; sąlygų vaikų sveikatos stiprinimui sudarymas/gerinimas, vykdam sporto, judumo ir sveikatos programas; įvairių vaikų gebėjimų ugdymas, vertinant kiekvieno ugdytinio pažangą (tėstinis)

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti ugdymo turinio inovacijas, taikant skaitmenines technologijas	Pedagogai veiksmingai integruoja skaitmenines technologijas į ugdymo turinį, stiprindami kompetencijas ir	1. Įsigyta: 2 kompiuteriai, 3 interaktyvūs ekranai.	1.1. Įsigyta: 2 kompiuteriai, 3 interaktyvūs ekranai. Interaktyviais ekranais aprūpintos priešmokyklinės grupės (3 grupės) Žaisdami, dalyvaudami įvairiose veiklose vaikai mokosi atsakingai, saugiai ir etiškai naudotis įvairiais skaitmeniniais įrenginiais,

	<p>vykdydami gerosios patirties sklaidą</p>	<p>2. Sudaromos sąlygos visiems pedagogams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programoje Skaitmeninių technologijų naudojimo galimybės, organizuojant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą.</p> <p>3. Pedagogai dalijasi patirtimi Įstaigos mokytojų taryboje „Skaitmeninių technologijų integravimas į ugdymo procesą“.</p>	<p>įrankiais, technologijomis ir bendrauti skaitmeninėje erdvėje.</p> <p>1.2. 2 priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo nuotoliniame respublikiniame švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų šaškių turnyre „Mes mokame žaisti šaškėmis“ skirtame Lietuvos valstybingumui (gauta padėka).</p> <p>2.1. Visiems pedagogams sudarytos sąlygos dalyvauti mokymuose Skaitmeninių technologijų (interaktyvių ekranų) naudojimo galimybės, organizuojant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą. Seminarai: „Veiklų planavimas darželyje su CANVA įrankiais“, „Dirbtinis intelektas mokytojui: praktiniai įrankiai krūvio mažinimui“, „Pokalbių robotų „Chat GPT“ ir „Bard“ panaudojimas mokymosi procese“, „Praktiniai patarimai: Skaitmeninių sprendimų integravimas į ugdymą, naudojant ALPA Kids kaip pavyzdį“, „Ekranai mokyklose: būtinybė ar pavojus?“, „IKT priemonių naudojimas ir pritaikymas logopedų ir spec. pedagogų veiklose“.</p> <p>2.2. 100 proc. mokytojų naudoja IKT bendravimui, bendradarbiavimui ir informacijos sklaidai: www.musudarzelis.com elektroninis dienynas, socialinių tinklų uždaro grupių paskyros.</p> <p>2.3. Organizuoti 2 tarptautiniai, 3 respublikiniai ir 1 miesto projektai naudojant IKT inovacijas.</p> <p>2.4. Parengti 38 metodiniai pranešimai respublikinėms konferencijoms ir metodinėms dienoms mieste, naudojant įvairias kompiuterines programas (skaitmeninės laikmenos).</p> <p>3.1. Miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio organizuotose metodinėse dienose Įstaigos mokytojai skaitė pranešimus IKT temomis: „Matematinio mąstymo ugdymas</p>
--	---	--	---

		<p>4. Inicijuota tėvų apklausa dėl ugdymo proceso kokybės</p>	<p>naudojant IKT priemones „Skaičių ir geometrinių formų magija“, vaiko pasiekimų ir pažangos stebėsenai“, „Paprastosios bei išmanios priemonės naudingos ugdant ankstyvojo amžiaus ikimokyklinio amžiaus vaikus“.</p> <p>3.2. Pedagogai dalijosi patirtimi Įstaigos mokytojų taryboje „Skaitmeninių technologijų integravimas į ugdymo procesą“ Mokytojų tarybos posėdyje 2024-11-13 protokolas Nr. V3-2.</p> <p>3.3. Bendradarbiaujant su Kauno lopšeliu-darželiu „Saulutė“ vykdomas projektas „Klaipėda – Kaunas draugystės kelias“, naudojantis IKT priemonėmis ugdytiniai dalyvauja organizuojamose viktorinose, diskusijose, akcijose.</p> <p>4.1. Iki 2024-10-01 Atlikta tėvų apklausa. Apklauskos rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2024-11-13 protokolas Nr. V3-2.</p> <p>4.2. Atsižvelgiant į apklauskos rezultatus priimtas nutarimas vykdyti individualius pokalbius su tėvais. Individualių pokalbių metu aptariami vaiko pasiekimai, fiksuojami vaiko pažangos ir pasiekimų aplanke, kylančios problemos bei kasdieniai ugdymo procese išskylantys klausimai.</p>
<p>1.2. Taikyti dokumentų ir procesų valdymo sistemas „Avilys“, „Personalas“, „Viešieji pirkimai“ (toliau DVS) Įstaigos vidaus dokumentų valdyme</p>	<p>DVS naudojimas užtikrins efektyvesnį dokumentų valdymą ir sumažins popierinių dokumentų kiekį</p>	<p>1. Pakoreguota DVS naudojimo tvarka (iki 2024-04-30).</p> <p>2. Inicijuoti ir praveisti DVS naudojimo mokymai, kuriuose dalyvauja 70 proc. darbuotojų, priimti susitarimai dėl savitarpio pagalbos naudojant DVS (iki 2024-08-30).</p> <p>3. 80 proc. Įstaigos darbuotojų suteikta prieiga prie DVS (iki 2024-08-30).</p> <p>4. Atlikta apklausa apie DVS naudojimo dokumentų valdyme naudą ir problemas (iki 2024-10-30), parengtas</p>	<p>1. Pakoreguota DVS naudojimo tvarka patvirtinta direktoriaus 2024-04-12 įsakymu Nr. V-37.</p> <p>2. Inicijuoti ir praveisti DVS naudojimo mokymai, parengta atmintinė apie DVS naudojimosi žingsnius, su kuriais supažindinti 90 proc. darbuotojų iki 2024-08-30. Priimti susitarimai dėl administracijos pagalbos teikimo darbuotojams naudojant DVS.</p> <p>3. 90 proc. Įstaigos darbuotojų suteikta prieiga prie DVS iki 2024-08-30.</p> <p>4. Atlikta apklausa apie DVS naudojimo dokumentų valdyme naudą ir problemas (pristatyta Įstaigos mokytojų tarybai 2024-</p>

		DVS diegimo Įstaigoje tobulinimo priemonių planas (iki 2024-11-30)	11-13 protokolas Nr. V3-2), parengtas DVS diegimo Įstaigoje tobulinimo priemonių planas (direktoriaus įsakymas 2024-11-14 Nr. V-79).
1.3. Stiprinti Įstaigos pedagogų motyvaciją	Sukurta veiksminga pedagogų motyvavimo ir skatinimo sistema	<p>1. Atlikta ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų apklausa, siekiant nustatyti jų pasitenkinimą darbo sąlygomis ir procesais iki 2024-05-30.</p> <p>2. Sudarytas pedagogų darbo procesus tobulinančių ir darbinę motyvaciją keliančių priemonių sąrašas, suderintas mokytojų tarybos protokoliniu nutarimu, iki 2024-12-01.</p> <p>3. Peržiūrėti ir atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai</p>	<p>1. Iki 2024-05-30 atlikta pedagogų apklausa, siekiant nustatyti jų pasitenkinimą darbo sąlygomis ir procesais. Dalyvavo 100 proc. pedagogų. Apklausos išvados - pedagogai psichologinį klimatą vertina pozityviai, yra patenkinti darbo sąlygomis, geri darbo santykiai su kolegomis ir vadovais. Apklausos duomenimis išaiškėjo, jog pedagogus paskatintų geriau dirbti ugdytinių tėvelių padėka, didesnis darbo užmokestis, bendradarbių pagarba, vadovų pagyrimas ir padėka.</p> <p>2. Sudarytas pedagogų darbo procesus tobulinančių ir darbinę motyvaciją keliančių priemonių sąrašas, suderintas mokytojų tarybos 2024-11-13 protokoliniu nutarimu Nr. V3-2.</p> <p>3. Atsižvelgiant į atliktos apklausos išvadas, atnaujintos Įstaigos darbo tvarkos taisyklės (direktoriaus įsakymas 2024-12-30 Nr. V-110), kuriose įteisinti pedagogų motyvaciją skatinantys veiksniai, atnaujinta darbo apmokėjimo sistema (direktoriaus įsakymas 2025-01-06 Nr. V-3)</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos valstybine kolegija	Plėtoti bendradarbiavimą: keičiantis ir dalijantis patirtimi, žiniomis bei informacija, organizuojant mokymus, seminarus, stiprinant specialistų profesinius ryšius, ugdant kolegijos studentų praktinius įgūdžius, skleidžiant naujas idėjas
3.2. Sudaryta 11 sutarčių su Klaipėdos valstybine kolegija, 2 su Ernesto Galvanausko profesinio	Sudaryta galimybė mokytojams tobulinti mentorystės įgūdžius, dalintis gerąja

mokymo centru dėl studentų praktikos, vadovauta studentų praktikai	patirtimi, administracijai pritraukti jaunos specialistus dirbti Įstaigoje
3.3. Inicijavau papildomų lėšų pritraukimą ugdymo(si) kokybei gerinti. Už patalpų nuomą gautos lėšos (1,5 tūkst. eurų) panaudotos edukacinių patalpų atnaujinimui, už rėmėjų lėšas (1,8 tūkst. eurų) atnaujintos edukacinės aplinkos	Atnaujintos edukacinės aplinkos padeda siekti kokybiško vaikų ugdymo

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas

V SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Pasirengti Ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimui	Sudarytos sąlygos nuosekliai įgyvendinti Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujintą turinį	<ol style="list-style-type: none"> 1. 50 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją atnaujinto ugdymo turinio klausimais. 2. Sudaryta darbo grupė ir parengtas planas Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. 3. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla aptariant Ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimo gaires, naujoves (iki 2025-03-01). 4. Parengta, suderinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa iki 2025-08-01
8.2. Sudaryti sąlygas vaikų sveikatos stiprinimui, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas	Sėkmingai stiprinama vaikų emocinė, psichosocialinė ir fizinė sveikata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savivaldos institucijose aptartos sveikatos stiprinimo gairių įgyvendinimo galimybės 2025-03-01. 2. Ne mažiau 50 proc. mokytojų įsitraukia į sveiką gyvenseną propaguojančius renginius. 3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 paskaitas/užsiėmimus tėvams. 4. Atnaujinta „Sveikatą stiprinanti mokykla“ programa iki 2025-09-01
8.3. Stiprinti įtraukiojo ugdymo veiksmingumą	Sudarytos lygios galimybės įvairių poreikių vaikams	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujinti ne mažiau kaip 2 Įstaigos dokumentai susiję su individualios pagalbos poreikių ugdymu (iki 2025-09-01). 2. Iki 2025-09-01 įvesti socialinio pedagogo pareigybę. 3. Dalyvauta ne mažiau 30 val. švietimo pagalbos teikimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose iki 2025-12-30. 4. Organizuotuose paskaitose, diskusijose apie įtraukiojo ugdymo principų taikymą dalyvauja 50 proc. Įstaigos ugdytinių tėvų. 5. Įrengtas sensorinis kambarys. 6. Įsigytas 1 komplektas interaktyvių priemonių individualios pagalbos poreikių vaikų ugdymui

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl ilgalaikio darbuotojų nedarbingumo
9.2. Dėl bendruomenės pasyvaus dalyvavimo renginiuose
9.3. Dėl lėšų trūkumo nepakankamai įsigyta interaktyvių sensorinių priemonių

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 metų vadovo veikla vertinama labai gerai. Vadovas įvykdė visas numatytas veiklos užduotis. Įvykdytos ir kitos svarbios Įstaigos veiklos rezultatams užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. 2024 metų veiklos ataskaitai pritarta Įstaigos tarybos 2025 m. vasario 3 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V1-1).

Įstaigos tarybos pirmininkas



Dalia Kondrackienė

2025-02-03

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė



Vaida Raugelė

2025-02-28

Susipažinau.
Direktoriė



Liudmila Danielevičienė

2025-02-28