

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“
DIREKTORĖS AUŠROS ZARAMBIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. P36-38

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinė ugdymo Įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2025-09-01 duomenimis buvo ugdomi 195 vaikai (159 ikimokyklinio ir 36 priešmokyklinio amžiaus). Veikė 11 grupių (2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 9 ikimokyklinio amžiaus, iš jų 3 ankstyvojo amžiaus grupės). Įstaigoje dirbo 59 darbuotojai (iš viso 56 etatai, iš jų 28,5 etato pedagoginių ir 27,5 etato nepedagoginių pareigybių).

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2025–2027 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įgyvendinant Įstaigos veiklos prioritetines sritis buvo numatyta atpažinti ir tenkinti kiekvieno vaiko poreikius, skatinti jų sveikatos stiprinimą bei fizinį ir emocinį ugdymą, užtikrinant visapusišką vystymąsi ir gerovę.

Siekiant strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuota į ugdymo kokybės gerinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – siekti kokybiško, į kiekvieno vaiko individualių gebėjimų pažangą, orientuoto ugdymo – buvo sistemingai ir sklandžiai organizuotos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo 4 programos: fizinio ugdymo, sveikatos saugojimo, dailės ir technologijų, pažinimo ir tyrinėjimo. Vykdomos socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos: „Kimochi“, „Zipio draugai“, „Heart“. Ugdomoji veikla vykdyta ir netradicinėse aplinkose: organizuota 80 edukacinių išvykų į muziejus, galerijas, saviraiškos centrus, kitus lankytinus objektus. Siekiant kokybiško, į kiekvieno vaiko individualią pažangą orientuoto ugdymo, Įstaigoje buvo sudarytos sąlygos vaikams atsiskleisti per projektinę, patirtinę ir kūrybinę veiklą, vykdant 10 tarptautinių, 22 respublikinius ir 5 Įstaigos projektus. Ugdytiniai dalyvavo konkursuose bei renginiuose: miesto festivalyje-konkurse „Giest lakštingalėlis – 2025“ laimėta II vieta. Surengta ugdytinių darbų paroda Klaipėdos kultūros fabrike „Čiurlionis vaikų akimis“, Įstaigoje organizuota respublikinė vaikų konferencija „Aš ir pasaulis“. Suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis už dalyvavimą tarptautiniame „eTwinning“ projekte „My value, my country“. 2025 m. gruodžio mėnesį atliktas teminis Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Vertintos sritys „Ugdymasis“ ir „Ugdymo(si) aplinka“. Mokytojų ir tėvų apklausų duomenimis abiejose srityse nustatytas 3 lygis.

Apibendrinant galima teigti, kad įgyvendinant pirmąjį uždavinį buvo užtikrintas kryptingas, į kiekvieno vaiko individualią pažangą orientuotas ugdymas: nuosekliai vykdytos ugdymo ir neformaliojo švietimo programos, taikytos socialinių-emocinių įgūdžių veiklos, ugdymas praturtintas netradicinėmis aplinkomis, projektine-patirtine veikla, konferencijomis, konkursais.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – sukurti tvarią partnerystę tarp ugdymo Įstaigos, tėvų, mokytojų ir kitų bendruomenės narių, siekiant efektyvaus vaikų ugdymo ir gerovės užtikrinimo – buvo užtikrintas nuoseklus ir įvairiomis formomis vykdomas bendradarbiavimas su šeima bei socialiniais partneriais. Organizuota 11 grupių tėvų, mokytojų ir Įstaigos administracijos atstovų susirinkimų, kuriuose aptarti ugdymo tikslai, grupės susitarimai, vaikų pasiekimų ir pažangos kryptys bei tėvų įtraukties galimybės. 2 kartus per metus vykdyti individualūs pokalbiai, kurių metu aptarta ugdytinių pažanga ir pasiekimai. Būsimų Įstaigos ugdytinių tėvams vasarą surengti 3 susirinkimai. Tėvams pageidaujant, Įstaigoje organizuoti šokių, krepšinio, lego, anglų kalbos ir

keramikos būreliai. Tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą skatinamas per bendruomenines veiklas – organizuotos 22 šventės-educacijos, kuriose dalyvavo ugdytinių tėvai, taip kuriant pasitikėjimu grįstą ryšį, skatinant tėvų dalyvavimą vaiko ugdymo patirtyse ir užtikrinant ugdymo tęstinumą namuose, vyko ir individualios grupių edukacijos, meninės ir kūrybinės popietės.

Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai nuosekliai teikė informaciją tėvams apie vaikų pasiekimus, pažangą bei rekomendacines užduotis kalbos ugdymui namuose. Organizuoti 13 Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžių, kuriuose dalyvavo tėvai ir pedagogai. Parengti dokumentai į Klaipėdos Pedagoginę psichologinę tarnybą (toliau – PPT) 4 ugdytiniais dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio vertinimo. 3 ugdytiniais atlikti pakartotiniai specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai. Nuo 2025 m. Įstaigoje logopedas dirba 1,5 etato darbo krūviu. Logopedinė pagalba teikta 75 vaikams: iš jų 65 su nedideliais, 4 su vidutiniais, 6 su dideliais ugdymosi poreikiais. Parengtos 6 pritaikytos programos. 4 grupėms organizuotos PPT psichologo socialinį, emocinį intelektą ugdančios veiklos.

Aktyviai bendradarbiauta su PPT: organizuotos nuotolinės ir kontaktinės paskaitos pedagogams ir tėvams. Organizuotos 3 atvejo analizės, bendradarbiauta su Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centru: parengtos 3 ugdytinių charakteristikos. Įstaigos darbuotojai dalyvavo Klaipėdos Litorinos mokyklos organizuotuose mokymuose. Parengtas ir įgyvendinamas Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2025-2026 mokslo metų darbuotojų mikroklimato gerinimo priemonių planas. Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru Įstaigos darbuotojams organizuotas 6 sveikatinimo paskaitų ciklas „Širdies ritmu“, organizuotas seminaras „Ramybės garsuose: emocinė sveikata ir saviugda“. PPT psichologė vedė paskaitų ciklą „Streso darbe ir gyvenime įveika naudojant dėmesingą įsisąmoninimą“ Įstaigos darbuotojams. Organizuoti 2 mokymai Įstaigos darbuotojams smurto ir priekabiavimo prevencijai.

2025 metais pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys su PPT, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Čiauškutė“, Klaipėdos „Varpo“ gimnazija, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru ir Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla. Klaipėdos miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ir mokytojų metodinio būrelio taryboms priklauso 2 Įstaigos mokytojai, o 1 pedagogas pirmininkauja Klaipėdos miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio tarybai.

Apibendrinant galima teigti, kad 2025 m. partnerystė buvo plėtojama sistemiskai, užtikrinta reguliari komunikacija ir susitarimai su tėvais, aktyvus tėvų dalyvavimas bendruomeninėse veiklose bei kryptingas bendradarbiavimas su institucijomis, teikiančiomis švietimo pagalbą.

Siekiant strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus atliepiančią aplinką, buvo vykdomas veiklos plano uždavinys – užtikrinti visapusišką vaikų fizinę, emocinę ir socialinę gerovę, sistemingai taikant sveikatos ugdymo programas ir gerinant ugdymo aplinkos kokybę.

2025 m. Įstaigoje vaikų fizinę, emocinę ir socialinę gerovę buvo stiprinama taikant sveikatos ugdymo ir prevencines iniciatyvas bei užtikrinant švietimo pagalbos prieinamumą. Įgyvendinamos „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ ir „Aktyvių mokyklų“ programos, vykdytas tarptautinis insulto prevencijos projektas „Fast Heros“, parengta kasmetinių profilaktinių sveikatos patikrinimų analizė. 2025 m. gruodį, siekiant inicijuoti valgiaraščio pakeitimus ir sumažinti išmetamo maisto kiekį, Visuomenės sveikatos specialistė atliko vaikų maitinimosi stebėseną, grupių darbuotojų apklausą, kurios pagrindu buvo pateikti siūlymai. Parengti 2 savirūpos planai ugdytiniais, turintiems sveikatos sutrikimų. 8 grupių ugdytiniai dalyvavo 7 respublikinėse socialinę atsakomybę skatinančiuose akcijose. 3 grupių ugdytiniai dalyvauja ilgalaikėje Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro programoje „Vaikų ankstyvosios dantų ėduonies profilaktikos programa“.

Apibendrinant antrąjį uždavinį, galima teigti, kad 2025 m. Įstaigoje nuosekliai stiprinta vaikų fizinę, emocinę ir socialinę gerovę, buvo ugdoma tolerancija ir bendruomeniškumas, pasitelkiant sveikatos ugdymo programas, prevencines iniciatyvas ir bendruomenę telkiančias veiklas.

Ugdytiniai 3 kartus per dieną maitinti kokybišku maistu. Įstaigą lankė 7 vaikai su alerginiais susirgimais, kuriems buvo skiriamas pritaikytas maitinimas. 40 šeimų buvo pritaikyta 50 % mokesčio už vaikų maitinimą lengvata. Siekiant pagerinti vaikų mitybą, dalyvauta Europos

Sajungos paramos „Pienas vaikams“ bei „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokykloje“ programose. Lietuvos Respublikos socialinė parama mokiniams teikiama priešmokyklinio ugdymo grupėse – 36 ugdytiniais.

Užtikrinant saugias, estetiškas ugdymo ir darbo sąlygas įsigyta 60 komplektų vaikiškos patalynės užvalkalų, 10 tiulio sijonų, 2 kilimai, 2 dulkių siurbliai, 1 magnetinė lenta, baldai į grupes ir sensorinį kambarį (6 lentynos, 3 spintos, 2 rašomieji stalai, 2 dokumentų spintelės, 1 staliukas ir 3 daiktų laikymo lentynos su dėžėmis), daiktadėžės, 3 edukaciniai tentai, 20 kėdžių, 2 eko odos pufai, dviejuose grupėse įmontuotos ritininės užuolaidos už 7,0 tūkst. Eur. Klaipėdos miesto savivaldybei skyrus papildomų lėšų, įsigytas virimo katilo komplektas (10,4 tūkst. Eur), 3 oro kondicioneriai (3,6 tūkst. Eur), vaikų žaidimų aikštelės įrenginiai (18,0 tūkst. Eur) ir 2 Kimochis rinkiniai (1,5 tūkst. Eur). Įsigytas 1 nešiojamas kompiuteris, 1 bevielio ryšio stotelė (1,00 tūkst. Eur) ir 2 spalvoti prožektoriai (0,48 tūkst. Eur). Atliktas kosmetinis remontas sporto salėje, įrengta laipiojimo sienelė ir įsigyti čiužiniai (2 vnt.) ugdytinių saugumui užtikrinti (2,0 tūkst. Eur). 2025 m. Įstaigoje pradėti elektros instaliacijos keitimo-remonto darbai: pakeisti 8 elektros skydai laiptinėse, A korpuso 4 grupėse atliktas elektros instaliacijos remontas (30,0 tūkst. Eur). 1 grupėje, miegamajame ir rūbinėje atlikti kapitaliniai remonto darbai, įrengtos pakabinamos lubos, 3 grupėse, miegamuosiuose ir rūbinėse atnaujintos sienos bei atliktas kosmetinis remontas (13,2 tūkst. Eur). Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriui 2025 m. birželio 30 d. pateiktas raštas Nr. ESI-44 dėl lėšų skyrimo grupių remonto darbams atlikti po elektros instaliacijos keitimo, gavus papildomas lėšas, Įstaiga laiku atliko patalpų remonto darbus.

Taigi Įstaigoje užtikrintos saugios ir estetiškos ugdymo bei darbo sąlygos: atnaujintas inventorių ir ugdymo priemonės, papildyta įranga grupėms, sensoriniam kambariui, sporto ir muzikos salėms.

Finansinė 2025 metų Įstaigos informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	788,9	788,3	99,9	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų socialinio draudimo įmokoms nepanaudotos dėl darbuotojų laikino nedarbingumo, bei nemokamam maitinimui, dėl mažesnio nei planuota vaikų lankomumo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	625,9	624,5	99,8	Liko nepanaudotos ligos pašalpos lėšos dėl mažesnio darbuotojų sergamumo ir nemokamo maitinimo lėšos dėl mažesnio nei planuota vaikų lankomumo
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	145,0	141,0	97,2	Dėl mažesnio, nei planuota vaikų lankomumo surinkta mažiau pajamų.
Pajamų išlaidos (SP)	145,0	133,4	92,0	Dėl mažesnio, nei planuota vaikų lankomumo surinkta ir išleista mažiau pajamų
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	3,9	3,9	100	Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Tešk: atėik, tobulėk, prisidėk!“

Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	3,8	0,7	18,4	Surinktos paramos lėšos Įstaigos bendruomenės sprendimu bus naudojamos kitais metais
Iš viso	1567,5	1558,4	99,4	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d.			0,04	Kreditinį įsiskolinimą sudarė mokesčiai už komunalines paslaugas, kadangi sąskaitos už paslaugas išrašytos 2025 m. gruodžio 31 d.

2025 m. buvo atlikti patikrinimai, audita:

– Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Priežiūros departamento Klaipėdos apygardos priežiūros skyriaus patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-31 data 2025-02-27. Išvados – pažeidimų nenustatyta;

– Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimo aktas Nr. (3-12 15.3.2 Mr) PA-2021 data 2025-05-30. Išvados – veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 75-2016 reikalavimų;

– UAB „Inspectum“ atliko vaikų žaidimų aikštelių ir lauko įrenginių kontrolę 2025-05-19. Pažeidimų nenustatyta;

– UAB „Bauservis“ 2025-05-09 statinio apžiūros aktas Nr. A25/14, kuriuo įvertinta statinio konstrukcijų techninė būklė ir pateiktos rekomendacijos.

2025 m. liko neišspręstos šios problemos: neatlikti laiptinių, koridorių ir dalies grupių, rūbinių remonto darbai. Laukiama tęstinių vidaus ir lauko elektros instaliacijos remonto-keitimo darbų. Prasta būklė: dalies pastato cokolio, nuogrindos, stogo, parapetų. Būtina įrengti drenažą Įstaigos teritorijoje, įsigyti lauko sandėliuką. Siekiama plėsti rekreacines ir aktyvaus laisvalaikio zonas, papildant jas naujais lauko treniruokliais, laipiojimo sienele, taip pat atnaujinant sporto aikštyno liejamą dangą ir Kneipo taką. Išvardintoms problemoms išspręsti, nepakanka Įstaigai skirtų lėšų.

Planuodama 2026 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant švietimo pagalbą; sąlygų vaikų sveikatos stiprinimui gerinimas, vykdant judumo ir tvarumo programas; mokinių pasiekimų gerinimas, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą .

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius Įstaigos bendruomenėje	1. Sudarytos sąlygos bendruomenės sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo ugdymui	1. Sveikatingumo ir judumo renginiuose dalyvauja ne mažiau nei 80 % ugdytinių, 70 % Įstaigos darbuotojų (iki 2025-12-17)	1. 1. 100 % ugdytinių ir 80 % Įstaigos darbuotojų dalyvavo sveikatingumo ir judumo renginiuose: 1.1. Įstaigoje inicijuoti 5 bendruomenės renginiai, skirti Europos judumo savaitei paminėti, 7 sportinės išvykos, organizuoti 3 renginiai skirti „Lietuvos mažųjų žaidynių

		<p>2. Organizuoti 3 sporto renginius, kuriuose dalyvautų ugdytinių tėvai (iki 2025-12-17)</p> <p>3. Su socialiniais partneriais inicijuoti 2 bendras veiklas skatinančias fizinį aktyvumą (iki 2025-12-17)</p>	<p>2025“ projektui. Įstaigos Ugdytiniai dalyvauja respublikiniame projekte „Futboliukas“ (nuo 2025-09).</p> <p>2. 2025-05-28 Įstaigos bendruomenės šventės metu organizuotose sporto veiklose dalyvavo 40 % ugdytinių tėvų.</p> <p>2.1. Ugdytinio mama vedė sporto užsiėmimus Įstaigos ugdytiniais (Pažyma 2025-12-08 Nr. SI-117).</p> <p>2.2. Ugdytinių tėvai aktyviai dalyvavo „Judriausias darželis“ konkurse.</p> <p>2.3. Ugdytinių šeimos nariai dalyvavo sportiniuose renginiuose, minint Europos judumo savaitę.</p> <p>2.4. Įstaigoje organizuota „Aitvarų diena“, kurioje dalyvavo ir ugdytinių tėvai.</p> <p>3. Su socialiniais partneriais inicijuotos bendros veiklos skatinančias fizinį aktyvumą:</p> <p>3.1. Kartu su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Volungėlė“ organizavome sporto renginį Sajūdžio parke. (Direktoriaus 2025-10-21 įsakymas Nr. UP6-61).</p> <p>3.2. Inicijavome žygį į „Žardės piliakalnį“ kartu su L. Stulpino progimnazijos priešmokyklinės grupės ugdytiniais (Direktoriaus 2025-03-26 įsakymas UP6-25).</p> <p>3.3. 2025-09-18 kartu su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Aitvarėlis“ buvo organizuotas sporto renginys.</p> <p>3.4. Kartu su Gargždų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ organizavome 2025-02-27 metodinę dieną „Fizinio aktyvumo skatinimas ir olimpinių vertybių diegimas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“.</p> <p>3.5. Neformaliojo ugdymo mokytojas dalyvavo</p>
--	--	--	---

			<p>ikimokyklinio ugdymo neformaliojo švietimo (fizinio ugdymo) mokytojų metodiniame projekte „Mokytojas – mokytoji“.</p> <p>(grupių savaitiniai planai, Įstaigos mėnesio veiklos planai, nuotraukos ir video fiksacijos grupių uždaruose socialiniuose tinkluose, Įstaigos internetinėje svetainėje ir Įstaigos socialinio tinklo Facebook puslapyje https://www.facebook.com/profile.php?id=100077439098903)</p>
<p>1.2. Organizuoti kokybišką ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo procesą Įstaigoje</p>	<p>1. Parengta ir nuosekliai įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa</p>	<p>1. Iki 2025 m. kovo mėn. sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.</p> <p>2. Organizuoti 2 mokytojų metodiniai renginiai, analizuojant ir aptariant ikimokyklinio ugdymo programos turinio pokyčius, ikimokyklinio ugdymo programos gaires (iki 2025-12-12)</p>	<p>1. 2025-02-19 sudaryta Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui: (Direktoriaus 2025-02-19 įsakymas Nr. V-18).</p> <p>1.1. 2025-04-10 Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui papildyta naujais nariais (Direktoriaus 2025-04-10 įsakymas Nr. V-29).</p> <p>2. 2025-02-20 Įstaigoje organizuota apskritojo stalo diskusija mokytojams „Ugdomųjų veiklų organizavimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“.</p> <p>2.1. Metodinė valanda Įstaigos pedagogams „Nauji iššūkiai ir galimybės: pasiruošimas atnaujintai ikimokyklinio ugdymo programai“ (Direktoriaus 2025-02-14 įsakymas Nr. V-15).</p> <p>2.2. Metodinė diena Įstaigos pedagogams „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas: Naujovės ir iššūkiai praktikoje“ (Direktoriaus 2025-02-14 įsakymas Nr. V-15).</p> <p>2.3. 2025-12-05 parengta išvykos programa ir organizuota</p>

		<p>3. 80 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo ir efektyvaus įgyvendinimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (iki 2025-12-19)</p>	<p>edukacinė išvyka-seminaras Įstaigos pedagogams „Kolegialaus bendradarbiavimo ypatumai, siekiant kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas“ Gargždų lopšelyje-darželyje „Ąžuoliukas“ (Direktoriaus 2025-02-14 įsakymas Nr. V-15).</p> <p>3. 90 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo ir efektyvaus įgyvendinimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose:</p> <p>3.1. Nacionalinės Švietimo agentūros organizuojamuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ dalyvavo Įstaigos pedagogai.</p> <p>3.2. Parengtoje 40 akademinų valandų ilgalaiškėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Visapusiškos vaiko asmenybės ugdymas įtraukties ir ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kontekste“ dalyvavo visi Įstaigos pedagogai (Direktoriaus 2025-02-14 įsakymas Nr. V-15).</p> <p>3.3. Įstaigos darbuotojai tobulino savo kompetencijas prisijungę prie nuotolinės ilgalaiškės 40 val. mokymų programos „Besimokančių darželių tinkas“ („Ugdymo meistrai“ platformoje).</p> <p>3.4. Įstaigos mokytojai ir mokinio padėjėjos spalio mėn. dalyvavo 12 ak. val. seminare „Dirbtinis intelektas darželio pedagogo darbe: praktiniai įrankiai ir taikymo galimybės“. (grupių savaitiniai planai, Įstaigos mėnesio veiklos planai, nuotraukos ir video fiksacijos</p>
--	--	--	---

			<p>grupių uždaruose socialiniuose tinkluose, Įstaigos internetinėje svetainėje ir Įstaigos socialinio tinklo Facebook puslapyje (https://www.facebook.com/profile.php?id=100077439098903)</p>
1.3 Užtikrinti universalaus dizaino principų įgyvendinimą	<p>1. Sudarytos lygios ugdymo(si) galimybės įvairių poreikių turintiems vaikams. Sukurta atvira, įtrauki ugdymo(si) aplinka, pritaikyta skirtingiems vaikų gebėjimams ir poreikiams</p>	<p>1. 70 % mokytojų, auklėtojų (mokytojų), mokinio padėjėjų tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje (iki 2025-12-19)</p> <p>2. Atnaujinti 2 švietimo pagalbą reglamentuojančius dokumentus (iki 2025-12-19).</p>	<p>1. 100 % mokytojų, mokinių padėjėjų ir auklėtojų (mokytojų) padėjėjų tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje dalyvaudami:</p> <p>1.1. Įstaigoje organizuotas PPT tarnybos psichologų 3 dienų paskaitų ciklas nepedagoginiams darbuotojams.</p> <p>1.2. Organizuotos PPT 5 paskaitos Įstaigos darbuotojams.</p> <p>1.3 Įstaigos pedagogai dalyvavo Klaipėdos Litorinos mokykloje organizuojuose 4 mokymuose.</p> <p>1.4. Sudaryta galimybė Įstaigos darbuotojams 2025 metais naudotis ilgalaike 40 val. mokymų programa „Įtraukusis ugdymas darželyje“ („Ugdymo meistrai“ platformoje).</p> <p>1.5. Įstaigos mokytojams, mokinio ir mokytojo padėjėjams organizuotos 3 atvejo analizės, kurias vedė PPT psichologės.</p> <p>1.6. Organizuota edukacinė išvyka „Visapusiškas vaiko ugdymas gamtoje: įtraukties ir ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kontekste“ (Direktorius 2025-02-14 įsakymas Nr. V-15).</p> <p>1.7. Įstaigos pedagogai dalyvavo 2 metodinėse dienose, 6 seminaruose, 3 konferencijose.</p> <p>2. Klaipėdos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ švietimo pagalbos vaikui teikimo ir vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (Direktorius 2025-01-27 įsakymas Nr. V-5).</p>

		3. 70 % pedagogų organizuos ugdomąją veiklą netradicinėse aplinkose (iki 2025-12- 23)	2.1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ VGK funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas (Direktoriaus 2025-11-21 įsakymas Nr. V-77) 3. 90 % pedagogų organizavo ugdomąją veiklą netradicinėse aplinkose: parkuose, girininkijoje, miške, prie jūros, muziejuose, kino teatre, socialinių partnerių ugdymo erdvėse, Įstaigos lauko erdvėse (šiltnamyje, kupole) ir kituose netradicinėse aplinkose. (grupių savaitiniai planai, Įstaigos mėnesio veiklos planai, nuotraukos ir video fiksacijos grupių uždaruose socialiniuose tinkluose, Įstaigos internetinėje svetainėje ir Įstaigos socialinio tinklo Facebook puslapyje https://www.facebook.com/profile.php?id=100077439098903)
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudariau sąlygas ir koordinavau Įstaigos darbuotojų dalyvavimą kvalifikacijos kėlimo veiklose užsienyje, pasinaudojant Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamų projektų finansuojamomis galimybėmis: 2025 m. vasario 8–15 d. 2 Įstaigos pedagogai dalyvavo stažuotėje Madeiroje „Meno terapija vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių“ 2025 m. birželio 15–22 d. direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo tarptautinėje stažuotėje Madeiroje „Gerovės kodas: energijos atkūrimo metodai ir kūno – proto praktikos savirūpai“	Užtikrintas kryptingas pedagogų kompetencijų augimas įtraukiojo ugdymo ir emocinės gerovės srityse, pasinaudojant Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“ teikiamomis profesinio tobulėjimo galimybėmis ir lėšomis
3.2. 2025-04-16 Inicijavau ir koordinavau Mažeikių lopšelių-darželių metodinio būrelio mokytojų vizitą „Fizinis aktyvumas ir ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose: įtraukus ir sveikatai palankus požiūris į vaikų ugdymą(si)“	Sustiprintas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, didintas Įstaigos žinomumas, skatintas sistemingas

<p>Dalyvavo pedagogai iš 9 skirtingų ugdymo įstaigų. Pristačiau Įstaigos patirtį, kaip skatinamas bendruomenės įsitraukimas į fizinį aktyvumą, supažindinau su edukacinėmis ir žaidimų erdvėmis. Įstaigos pedagogai pristatė pranešimus, demonstravo ugdomąsias veiklas</p>	<p>dalijimasis metodine patirtimi ir gerosios praktikos taikymas Įstaigoje</p>
<p>3.3. Telkta visuomenė naudingai veiklai atlikti (2025-01-06 raštas Nr. ESI-1 Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Socialinių reikalų departamento Socialinės paramos skyriui dėl telkimo visuomenei naudingai veiklai atlikti). 2025 m. balandžio-rugsėjo mėnesiais Įstaigoje visuomenei naudingą veiklą atliko 3 asmenys</p>	<p>Socialinę paramą gaunantiems savivaldybės teritorijos bendruomenės nariams organizuota visuomenei naudinga veikla. Asmenys padėjo tvarkyti Įstaigos lauko teritoriją, padėjo atlikti pagalbinius darbus kasdieninėje veikloje</p>
<p>3.4. 2025-04-09 Įstaigoje surengta Respublikinė ikimokyklinio ugdymo vaikų konferencija „Aš ir pasaulis“, kurioje dalyvavo 12 įstaigų ir pristatyta 14 pranešimų. Į konferenciją pakviestos ikimokyklinio ugdymo įstaigos iš Klaipėdos, Kretingos, Šiaulių ir Mažeikių. Publikuotas straipsnis dienraštyje „Klaipėda“ apie organizuotą respublikinę vaikų konferenciją „Aš ir pasaulis“ (https://klaipeda.diena.lt/naujienos/klaipeda/miest-o-pulsas/mazieji-tyrinetojai-ir-pasaulis-1223927)</p>	<p>Stiprintas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai ir komunikavimo gebėjimų ugdymui, didintas Įstaigos žinomumas kaip iniciatyvų ir patirtimi besidalijančios ugdymo įstaigos</p>
<p>3.5. Sudarytos sąlygos Klaipėdos valstybinės kolegijos, Vilniaus universiteto ir Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro studentams atlikti praktiką. 2025 m. sudaryta 26 praktinio mokymo sutarčių, iš jų 20 sutarčių su pedagoginių studijų ir 6 sutartys su nepedagoginių studijų studentais</p>	<p>Skatinama bendradarbiavimo kultūra, kuri leidžia Įstaigos darbuotojams dalytis gerąja praktika, tobulinti lyderystės kompetencijas ir sudaro sąlygas pritraukti naujus specialistus į Įstaigą</p>
<p>3.6. 2025 m. parengta ir koordinuota 40 akad. val. ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru ir PPT „Visapusiškos vaiko asmenybės ugdymas įtraukties ir ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kontekste“. (Direktorius 2025-02-14 įsakymas Nr. V-15)</p>	<p>Sustiprintos pedagogų kompetencijos įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą ir taikant įtraukties principus, kryptingai ugdant vaiko visapusišką asmenybės raidą. Pagerintos praktikos emocinio raštingumo, pojūčių suvokimo (sensorinės integracijos), aktyvumo ir dėmesio sutrikimų atpažinimo bei vaikų sveikatos ugdymo (judėjimo, miego svarba) srityse, taip pat sustiprintas kolegialus bendradarbiavimas ir veikla su socialiniais partneriais</p>
<p>3.7. Įstaigoje sudarytos sąlygos moksleiviams atlikti socialinę pilietinę veiklą. 2025 metais 35 moksleiviai iš Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos, „Vyturio“ progimnazijos, Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos, Ketvergių pagrindinės mokyklos atliko socialinę pilietinę veiklą</p>	<p>Moksleiviai įsitraukė į Įstaigos erdvių atnaujinimą, aplinkos tvarkymo iniciatyvas, aktyviai dalyvavo kuriant ugdymo priemones, prisidėjo organizuojant grupių renginius, žaidimų popietes ugdytiniams</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo
7.2. Švietimo įstaigos bendradarbiavimo skatinimą

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Stiprinti tvarumo ir aplinkosauginio sąmoningumo ugdymą Įstaigos bendruomenėje, integruojant sveikos gyvensenos veiklas	Skatinti Įstaigos bendruomenės narių aplinkosauginį sąmoningumą ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą	1. Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginius Įstaigos darbuotojams, skirtus tvarumo ir aplinkosauginio sąmoningumo ugdymui (iki 2026-12-18). 2. Ne mažiau kaip 70 % Įstaigos ugdytinių dalyvauja 5 sveikos gyvensenos ir fizini aktyvumą skatinančiose iniciatyvose (iki 2026-12-31). 3. Ne mažiau kaip 60 % ugdytinių ir 30 % tėvų dalyvauja Įstaigos organizuojamuose tvarumo ir aplinkosaugos renginiuose (iki 2026-12-18)
8.2. Tobulinti atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų kokybišką įgyvendinimą, taikant įtraukties principus	Skatinti pedagogų kolegialų mokymąsi ir bendradarbiavimą, užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbą skirtingų poreikių vaikams	1. Ne mažiau, kaip 4 pedagogai dalijasi atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo patirtimi Įstaigos ir miesto renginiuose (iki 2026-12-15). 2. Ne mažiau, kaip 60 % pedagogų ir 50 % mokinio bei auklėtojų (mokytojų) padėjėjų dalyvauja įtraukiojo ugdymo mokymuose, konsultacijose (iki 2026-12-18)
8.3. Skatinti socialiai atsakingą įstaigos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, kuriant saugią aplinką	Kurti socialiai atsakingą, pozityvią, motyvuojančią Įstaigos organizacinę kultūrą, organizuojant įvairias veiklas Įstaigos bendruomenei	1. Inicijuotos 2 socialinę atsakomybę ir bendruomeniškumą stiprinančios veiklos (iki 2026-12-18). 2. Įstaigos ugdytinių tėvams organizuoti 2 renginius, skatinančius bendradarbiavimą su Įstaiga, kuriuose dalyvauja ne mažiau nei 40 % tėvų (iki 2026-12-18). 3. Siekiant gerinti Įstaigos mikroklimatą, surengti 2 renginiai Įstaigos bendruomenei, kuriuose dalyvauja ne mažiau nei 50 %

		Įstaigos darbuotojų (iki 2026-12-18)
--	--	--------------------------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas, bendradarbiavimo stoka tarp Įstaigos darbuotojų, ugdytinių šeimų
9.2. Dėl darbuotojų ir ugdytinių sergamumo rezultatai gali būti įvykdyti mažesne apimtimi
9.3. Dėl lėšų trūkumo gali būti neatliktos ar iš dalies atliktos numatytos veiklos

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos tarybos 2026 m. vasario 4 d. posėdžio (protokolo Nr. V1-8) nutarimu direktorės Aušros Zarambienės 2025 metų veiklos ataskaita vertinama – viršijanti lūkesčius. Direktorė įvykdė paskirtas užduotis, viršijo sutartus vertinimo rodiklius ir papildomai įvykdė veiklas, kurios nebuvo planuotos.

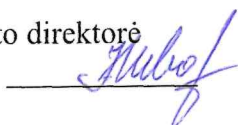
Įstaigos tarybos pirmininkė



Jolanta Jucienė

2026-02-04

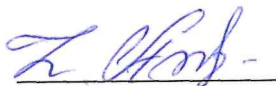
Klaipėdos miesto savivaldybės
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė

2026-02-24

Susipažinau.
Direktorė



Aušra Zarambienė

2026-02-24