

**KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO
DIREKTORĖS RAIMONDOS STIRBIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-24 Nr. P36-14

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – PŠKC) pagrindinė veikla – teikti Klaipėdos miesto savivaldybės pedagoginiams darbuotojams ir (ar) ugdymo įstaigų, mokyklų vadovams informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą. 2025-12-31 duomenimis PŠKC dirbo 14 darbuotojų (17,75 etato).

2025 m. PŠKC veikė vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2025 m. pasirinktas prioritetas – kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį. Jam įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti mokytojų profesinio tobulėjimo paslaugų kokybę ir prieinamumą – PŠKC veikla buvo planuojama ir organizuojama atsižvelgiant į Klaipėdos miesto švietimo įstaigų mokytojų profesinio tobulėjimo poreikius, užtikrinant paslaugų kokybę ir teikiant pedagoginiams darbuotojams pagalbą įvaldant skaitmenines informacines aplinkas. Šiam tikslui įgyvendinti buvo realizuojami du veiklos plano uždaviniai:

– siekiant realizuoti pirmąjį uždavinį – įgyvendinti Pedagoginių darbuotojų tęstinio profesinio tobulinimo priemonių planą, atsižvelgiant į Pedagoginių darbuotojų asmeninio ir profesinio tobulėjimo poreikius, – organizuotas pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas (toliau – PKT), vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais dokumentais. 2023–2025 metų prioritetinėms nacionalinio lygio ir Klaipėdos miesto kvalifikacijos tobulinimo sritims išreikšti atsižvelgta į minėtus prioritetus ir daugiausiai PKT renginių organizuota mokomųjų dalykų turinio integralumo, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas, taip pat ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijoms tobulinti bei įtraukties principui įgyvendinti;

lyginant 2024–2025 m. PKT renginių duomenis pagal renginių ir valandų skaičių, dalyvių apsilankymą matyti nuoseklus veiklų intensyvėjimas ir dalyvių įsitraukimo augimas. 2025 m. suorganizuota 980 PKT renginių (2024 m. – 880; 2023 m. – 887); jų trukmė – 4 500 akad. val. (2024 m. – 4 802; 2023 m. – 3 852), atitinkamai dalyvių skaičius išaugo iki 38 506 (+10,1 % lyginant su 2024 m.). Reikšmingai išaugo kolegialaus mokymosi renginiai (+63 %; dalyviai +57,5 %), metodinės dienos (+13,6 %), metodinių būrelių (toliau – MB) susirinkimai (+21,9 %) ir konferencijos (+26,1 %; dalyviai +55,4 %). Tai rodo augantį poreikį pedagoginių darbuotojų praktiniam ir bendradarbiavimu grįstam mokymuisi. Konkursų, projektų, olimpiadų ir viktorinų 2025 m. fiksuota 46 (+130 %), juose dalyvavo 4 058 pedagoginiai darbuotojai. Akcijų skaičius išaugo nuo 3 iki 7 (+133,3 %), o dalyvių – nuo 321 iki 5 837 (+1 717 %). Kultūrinių ir sportinių renginių skaičius padidėjo iki 31 (+24 %), dalyvių – iki 5 694 (+6,5 %);

per 2025 m. išduota 18 495 (2024 m. – 19 679) kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų asmenims, kurie dalyvavo PKT renginiuose. Išrašyta 110 siunčiamų pažymų 4 396 asmenims (2024 m. – 95 siunčiamos pažymos 4 290 asmenims), kurie organizavo ar dalyvavo gerosios patirties renginiuose bei rengė mokinius konkursams, kitiems MB organizuojamiems renginiams. Taip pat per 2025 m. išduota 2 753 personalinių pažymų (2024 m. – 2 316) asmenims, kurie pristatė pranešimus, organizavo renginius, rengė kvalifikacijos tobulinimo programas. Pagal registracijos būsenas peržiūrėtos ir įvertintos AIKOS2 NŠPR sistemoje registruotos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos (40 akad. val.) ir sudarytas naujas sąrašas (151 galiojanti programa); 2025

m. akredituota 40 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų (2024 m. – 21), iš kurių 21 skirta bendruomenėms. 2025 m. PŠKC kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre yra 97 (2024 m. – 66) įvertintos programos;

2025 m. organizuojant miesto MB veiklą kryptingai stiprinamos pedagoginių darbuotojų profesinės elgsenos, kognityvinės ir bendradarbiavimo kompetencijos. Metodinė veikla ir gerosios profesinės patirties sklaida planuojamos atsižvelgiant į švietimo aktualijas, pokyčius ir profesinės veiklos kaitą, o gerosios patirties sklaidos renginiai integruojami tiek į MB ilgalaikius planus, tiek į ugdymo įstaigų PKT programas. 2025 m. buvo suorganizuota 593 (2024 m. – 521) kolegialaus mokymosi ir gerosios patirties sklaidos MB renginių. Per 2025 m. MB nariai organizavo 99 edukacinius, kultūrinius ir kt. renginius (2024 m. – 57), kuriuose dalyvavo 16 605 dalyviai (iš jų 3 127 pedagoginių darbuotojų ir 13 478 mokinių), (2024 m. – 13 979 dalyviai (iš jų 2 979 pedagoginių darbuotojų ir 11 000 mokinių). 100 % įgyvendinta edukacinių, kultūrinių ir kitų renginių programa. PŠKC elektroninio edukacinių darbų bankui MB nariai pateikė 21 darbą. 2025 m., vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus (toliau – Švietimo skyrius) 2025-10-24 rekomendacija Nr. V7E-80, buvo optimizuota miesto mokytojų metodinė veikla;

tobulinant miesto mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas, įgyvendinamos Klaipėdos miesto įtraukiojo ugdymo strategijos 2024–2027 m. priemonės ir formuojamos pedagoginių darbuotojų teigiamos nuostatos įtraukčiai įgyvendinti: atlikta pedagoginių darbuotojų apklausa, išgrynintos PKT temos, parengtas kompetencijų tobulinimo plano projektas, suorganizuoti 144 renginiai (4 639 dalyviai). Taip pat atliktas tyrimas, vertinantis mokinio padėjėjams skirtų PKT renginių poveikį praktinei veiklai (135 respondentai). PŠKC, bendradarbiaudamas su Lietuvos įtraukties švietime centru, organizavo 3 PKT mokymus (10 akad. val.), kuriuose dalyvavo 71 mokinio padėjėjas. Taip pat 2025 m. vykdyti Nacionalinės programos „Įtraukusis ugdymas universalus dizaino mokymuisi prieigoje“ praktiniai mokymai. Pagal bendradarbiavimo sutartį su Klaipėdos „Medeinės“ mokykla buvo teikiama metodinė ir konsultacinė pagalba Klaipėdos miesto mokykloms (11 renginių, 271 dalyvių). Įgyvendinant ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „KOLEGIALUS TINKLAS „3 x Į + U“, kuri suteikia mokytojams praktinius įgūdžius dirbant su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais: 2025 m. organizuota 11 renginių, dalyvavo 249 pedagoginiai darbuotojai. Pagal bendradarbiavimo su PŠKC sutartį miesto įstaigoms paslaugas teikė Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba (14 paskaitų, 410 miesto mokytojų). 2025 m. PŠKC parengė IKT programas (48 akad. val. ir 72 akad. val.), kurios skirtos tobulinti darbuotojų gebėjimus planuoti ir valdyti pamoką įtraukties kontekste;

2025 m. pradėtas įgyvendinti Klaipėdos kultūrinės kompetencijos ugdymo modelis (KKUM), skirtas stiprinti mokinių ir mokytojų kultūrinę kompetenciją bei švietimo ir kultūros įstaigų bendradarbiavimą. Penkioms mokykloms įteiktos Kultūrinės kompetencijos kokybės nominacijos, 20 ketvirtų klasių mokytojų – kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai; modelio įgyvendinimas tęsiamas 2026 m.;

įgyvendinant Klaipėdos miesto savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklos“ (TŪM) programą, PŠKC 2025 m. vykdė 11 mokymų (40 akad. val.) mokinių pažangos, STEAM ir įtraukiojo ugdymo temomis (iš viso daugiau nei 560 akad. val.), kuriuose dalyvavo 200 mokytojų ir vadovų. Taip pat sukurtas paslaugų paketas „Pedagoginių inovacijų bankas“ – skaitmeninė platforma, veikianti iki 2030 m.; 2025 m. joje paskelbta 50 darbų, fiksuota 3 167 peržiūros;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti IKT paslaugų kokybę ir informacinių priemonių pasiekiamumą – 2025 m. organizuota 20 įvairių formų MB renginių, skirtų mokytojams stiprinti skaitmenines kompetencijas;

PŠKC interneto svetainė 100 % atitinka „Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo“ reikalavimus. 2025 m. sudaryta galimybė komentuoti visas naujienas, o „Facebook“ fiksuotas augimas: 13 700 apsilankymų (2024 m. – 12 500; 2023 m. – 7 816) ir 46 000 pasiektų naudotojų (2024 m. – 43 046; 2023 m. – 25 600);

2025 m., modernizuojant PŠKC aplinką ir IKT bazę, įsigyta kompiuterinė ir biuro įranga, atnaujinti 1–3 kabinetų biuro baldai ir apšvietimas, 5 ir 6 auditorijose atliktas kosmetinis remontas, visuose kabinetuose ir auditorijose įrengti oro kondicionieriai, koridoriuose – 3 stebėjimo kameros. Taip pat įrengtas teisininko kabinetas ir atnaujintos tualetų kabinos bei higienos inventorius.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – sudaryti sąlygas Klaipėdos miesto suaugusiems mokytis visą gyvenimą, taip pat teikti nuolatinę pagalbą Klaipėdos miesto švietimo įstaigų vadovams – PŠKC veikla orientuota į neformaliojo suaugusių švietimo ir tęstinio mokymosi organizavimą ir sąlygų tenkinti lavinimosi ir saviraiškos poreikius sudarymą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi (toliau – NSŠTM) sistemos koordinavimą ir tenkinti suaugusiųjų saviraiškos poreikius – 2025 m. PŠKC interneto svetainėje teikta informacija apie NSŠTM galimybes Klaipėdos mieste. Organizuota mokymosi savaitė (15 veiklų, apie 290 dalyvių). Plėtojant neformaliojo suaugusiųjų mokymosi paslaugas 2025 m. buvo sudaromos sąlygos suaugusiems (111 asmenų) įgyti ir tobulinti bendrąsias kompetencijas: specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos (60 akad. val., 62 dalyviai) ir skaitmeninio raštingumo (80 akad. val., 49 dalyvis) kursus;

organizuotas PŠKC darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas: dalyvauta 79 įvairaus formato PKT renginiuose (2024 m. – 41; 2023 m. – 63), kurių bendra trukmė siekė 1 000 akad. val. (2024 m. – 370). 2025 m. PŠKC vykdė 3 tarptautinių bendradarbiavimo projektų veiklas;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti pagalbą švietimo įstaigoms – buvo užtikrintas bendrojo ugdymo mokyklų bibliotekų aptarnavimas, apibendrinti ir pateikti 38 Klaipėdos miesto švietimo įstaigų bibliotekų 2025 m. statistinių ataskaitų duomenys LIBIS statistikos modulyje;

per 2025 m. pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys su įstaigomis. Užtikrinant individualizuotos švietimo darbuotojų mokymosi programos vykdymą, PŠKC įvairių Lietuvos regionų dalyviams organizavo 8 stažuotes (6 – Lietuvoje; 2 – užsienyje): kurių dalyviai (185) iš įvairių Lietuvos regionų

2025 m. PŠKC finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	639,50	635,829	99,43	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	11,25	11,25	100	Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centras – 11,10 Klaipėdos moksleivių saviraiškos centras –0,15
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	271,70	195,52	71,96	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	64,98	55,22	84,98	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	0,368			Nepanaudotos paramos lėšos kaupiamos
Iš viso	987,80	897,81		
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. – 99,03		Paslaugų tiekėjai (UAB Tele2, UAB „Gelsva“) sąskaitas už 2025 gruodžio mėnesį išrašo tik 2026 m. sausio mėnesio pradžioje		

Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba 2025-04-28 pateikė raštą Nr. KAT13-79 „Dėl 2024 metų finansinio ir teisėtumo audito rezultatų“, kuriame aprašomos PŠKC atlikto 2024 metų PŠKC finansinio ir teisėtumo audito procedūros reikšmingose nematerialaus

turto, ilgalaikio materialaus turto, trumpalaikio turto, finansavimo sumų, pajamų, sąnaudų / išlaidų audito srityse bei lėšų ir turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais teisėtumo pasirinktose audito srityse (darbo užmokesčio išlaidų, prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidų, turto valdymo) rekomendacijos (1), tačiau pažeidimų nenustatyta. Audito rezultatai pateikti Klaipėdos miesto savivaldybės 2024 metų finansinio ir teisėtumo audito rezultatų ataskaitoje. Lietuvos Respublikos valstybės kontrolei buvo pateikti duomenys apie akredituotas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas, kitus kvalifikacijos tobulinimo renginius įtraukiojo ugdymo srityje, pažeidimų nenustatyta.

Planuodama 2026 m. veiklą, PŠKC numato įgyvendinti šį prioritetą – kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį. Prioritetui įgyvendinti bus siekiama šių tikslų:

1) užtikrinti Pedagoginių darbuotojų profesinio tobulėjimo paslaugų kokybę ir prieinamumą;

2) sudaryti sąlygas Klaipėdos miesto suaugusiesiems mokytis visą gyvenimą, teikti nuolatinę pagalbą Klaipėdos miesto švietimo įstaigų vadovams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti nacionalinę pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo Gyvenimo įgūdžių bendrąją programą kartu su Vytauto Didžiojo universitetu pagal Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-06-01 „Pirmiausia – mokytojas“, kuris finansuojamas Europos Sąjungos ekonomikos gaivinimo ir	Sutelkta miesto švietimo bendruomenė ir padėta pedagogams pasiruošti vesti Gyvenimo įgūdžių pamokas 5-10 klasėse projekto lėšomis	1. 270 akad. val. mokymuose, iš kurių 30 % skirta praktikai, dalyvauja 35 mokytojai (iki 2025-12-31)	1.1. Iki 2025-12-31 270 akad. val. mokymuose, iš kurių 30 % skirta praktikai, dalyvavo 73 mokytojai
		2. Parengta ir įgyvendinta Gyvenimo įgūdžių bendrosios programos praktikos programa, taikant įvairias praktinio mokymosi formas (iki 2025-12-31).	2.1. Iki 2025-12-31 taikant įvairias praktinio mokymosi formas parengta ir įgyvendinta Gyvenimo įgūdžių bendrosios programos praktikos programa
		3. Pateiktos finansinės ataskaitos, dalyvių nuomonių apklausos anketos, duomenų suvestinės, dalyvių sąrašai, tvarkaraščiai ir kt. dokumentai susiję su projekto praktika	3.1. Iki 2025-12-31 projekto vykdytojui pateiktos finansinės ataskaitos, dalyvių nuomonių apklausos anketos, duomenų suvestinės, dalyvių sąrašai, tvarkaraščiai ir kt. dokumentai susiję su projekto praktika
		3.2. Iki 2025-05-21 parengta informacija apie vykdomas Gyvenimo įgūdžių bendrosios programos praktikos veiklas, kurios pavišintos įstaigos interneto svetainėje ir	

atsparumo didinimo priemonės „NextGenerationEU“ lėšomis			socialiniame tinkle „Facebook“: „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos grupė užbaigė mokymus Klaipėdoje (2025-05-21) 3.3. 2025-01-30 Nacionalinę gyvenimo įgūdžių ugdymo programą baigė dar viena mokytojų (15) grupė
1.2. Įdiegti bendrojo ugdymo mokyklose kultūrinių kompetencijų ugdymo modelį vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės kultūros 2017-2030 metų strategija, kuriai pritarta Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2017-02-23 sprendimu Nr. T2-50	Sustiprintos Klaipėdos miesto mokytojų kompetencijos ir per jas ugdomi mokinių gebėjimai, pasitelkiant kultūrinių institucijų resursus	1. Organizuoti kultūros įstaigų edukatorių mokymai ne mažiau 40 val. (iki 2025-08-29) 2. Įgyvendintas kultūrinių kompetencijų ugdymo modelis 5 Klaipėdos miesto mokyklose (iki 2025-12-31)	1.1. Iki 2025-12-10 organizuoti 60 akad. val. kultūros įstaigų edukatorių mokymai 2.1. Įgyvendintas kultūrinių kompetencijų ugdymo modelis 5 Klaipėdos miesto mokyklose (H. Zudermano gimnazijoje, M. Mažvydo, „Vyturio“ progimnazijose, „Gilijos“ pradinėje ir „Litorinos“ mokyklose) 2.2. Sukurtas „Kultūros ambasadoriaus“ ženklelis 2.3. 2025-12-10 organizuotas kultūrinių kompetencijų ugdymo modelio įgyvendinimo apibendrinimo renginys, kurio metu programos dalyviams įteikti „Kultūros ambasadoriaus“ ženkleliai 2.4. Iki 2025-12-16 atliktas mokslinis tyrimas ir eksperimentinė plėtra (MTEP), susiję su Kultūrinių kompetencijų modelio įgyvendinimu. Tyrimo rezultatai pateikti Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir Kultūros skyriams
1.3. Įgyvendinti Įtraukiojo ugdymo strategijos Klaipėdos mieste įgyvendinimo 2024–2027 metais priemonių plano,	Užtikrintas visuomenės informuotumas apie įtrauktį švietime, įvertinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimo poreikiai, organizuoti	1. Ne rečiau kaip 1 kartą per ketvirtį pavišinta informacija	1.1. Informaciją apie įtraukties renginius pavišinta 24 kartus PŠKC interneto svetainėje ir socialiniame tinkle „Facebook“: „Kuriam šokoladinį stebuklą“ (2025-12-18) Informaciją apie renginius galima pamatyti KPSKC interneto puslapyje https://www.kpskc.lt 1.2. „Draugas draugui“ (2025-12-02)

<p>patvirtinto Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2024-08-30 potvarkiu Nr. M-1013, 7.1. punkto „Formuoti teigiamas švietimo įstaigų bendruomenių nuostatas dėl įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų / mokinių ugdymo“ 3, 4 priemonės ir 7.2. punkto „Stiprinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje“ 1, 2 priemonės</p>	<p>kvalifikacijos tobulinimo renginiai ir įgyvendintos ilgalaikės mokymo programos mokinio padėjėjams</p>		<p>1.3. „Įtraukiojo ugdymo praktika ir perspektyvos: nuo iššūkių iki sprendimų vizijų“ (2025-11-26)</p> <p>1.4. „Komandinio darbo svarba įtraukties kontekste“ (2025-11-25)</p> <p>1.5. „Kartu į sėkmę: mokinio padėjėjo indėlis į įtrauktį ir bendruomeniškumą“ (2025-11-07)</p> <p>1.6. „Mokinių su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais įtrauktis ir pagalbos organizavimas lietuvių kalbos pamokose“ (2025-11-07)</p> <p>1.7. „Kiekvieno mokinio galimybių atskleidimas anglų kalbos pamokose: įtraukiojo ugdymo patirtys ir iššūkiai“ (2025-10-28)</p> <p>1.8. Litorinos mokykla – bendrystės, kūrybiškumo ir augimo jėga, kurianti įtraukia ir šviesią mokyklą (2025-10-21)</p> <p>1.9. „Mokinio padėjėjų patirtys ir idėjos: susitikimas Klaipėdoje“ (2025-10-10)</p> <p>1.10. „Įtrauktis švietime: Klaipėdos pedagogų dialogai ir sprendimai (2025-09-09)</p> <p>1.11. „Mokyklų bendruomenių šventėje įtrauktis, judėjimas ir draugystė „Draugystės galia“ (2025-06-06)</p> <p>1.12. „Įtraukiojo ugdymo patirtys“ (2025-05-22)</p> <p>1.13. „Mokinio padėjėjo vaidmuo dirbant mokyklos komandoje“ (2025-04-25)</p> <p>1.14. „Mokinio padėjėjo motyvacijos stiprinimas darbui su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių“ (2025-04-24)</p> <p>1.15. „Įtraukusis ugdymas: sėkmės kelias kiekvienam vaikui. Mokau, auginu, esu“ (2025-04-24)</p> <p>1.16. „Pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti – sportas ir bendrystė su pasaka“ (2025-04-03)</p>
--	---	--	--

			1.17. „Kiekvienas vaikas svarbus: įtraukties kelias ikimokykliniame ugdyme“ (2025-04-02)
			1.18. „Psichinė sveikata mokykloje: jungtys, kurios kuria pokytį“ (2025-03-24)
			1.19. „Kovo 21-ąją minima Pasaulinė Dauno sindromo diena“ (2025-03-21)
			1.20. „Socialinių pedagogų ir Klaipėdos PPT specialistų partnerystė įtraukties iššūkiams įveikti“ (2025-03-21)
			1.21. „Mokinio padėjėjai apie paauglių saviraiškos ir emocinio atsparumo stiprinimą“ (2025-03-14)
			1.22. „Džiugina gausus dalyvių būrys netradiciškai minint Tarptautinę logopedo dieną“ (2025-03-10)
			1.23. „Regioninis specialiojo ugdymo centras profesionaliai apie autizmo spektro sutrikimą“ (2025-02-27)
			1.24. „Mokinio padėjėjai stiprina kompetencijas ir žinias Klaipėdos mieste“ (2025-02-12)
		2. Sukurta mokytojų, dirbančių su išskirtinių gebėjimų mokiniais, skatinimo sistema (iki 2025-12-31)	2.1. Iki 2025-09-19 teikti siūlymai Švietimo skyriui dėl mokytojų, dirbančių su išskirtinių gebėjimų mokiniais, skatinimo sistemos
		3. Ne rečiau kaip 1 kartą per metus vykdoma kompetencijų tobulinimo poreikio vertinimo analizė	3.1. Iki 2025-05-30 atliktas Klaipėdos miesto mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimo poreikio įvertinimas 3.2. Klaipėdos miesto mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimo poveikio įvertinimo apklausos analizė, apimanti pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimą įtraukiojo ugdymo srityje pateikta Klaipėdos miesto savivaldybės

			Švietimo ir sveikatos departamento direktoriui (2025-06-19 Nr. V6-120)
		4. Parengtas kompetencijų tobulinimo planas (iki 2025-12-31)	4.1. Iki 2025-10-24 parengtas kompetencijų tobulinimo plano projektas, kuris pristatytas miesto MB pirmininkų pasitarime 2025-10-28
		5. Ne mažiau kaip 80 % mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinio padėjėjų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	5.1. 85 % švietimo įstaigų vadovų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinio padėjėjų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose
		6. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 programos per metus	6.1. Parengtos ir įgyvendinamos 23 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos
			6.2. MB organizuotos 45 įvairaus pobūdžio veiklos (7 apskritojo stalo diskusijos, 17 metodinių dienų, forumas, 18 MB susirinkimų, metodinė valanda, integruota pamoka)
			6.3. Bendradarbiaujant su Lietuvos įtraukties švietime centru suorganizuoti 3 PKT mokymai mokinio padėjėjams „Mokinio padėjėjo vaidmuo dirbant su vaikais, turinčiais mokymosi sutrikimų“
			6.4. Vykdomi Nacionalinės programos „Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino mokymuisi prieigoje“ praktiniai mokymai „Įtraukiojo ugdymo modelio UDM prieigoje mokyklos ugdymo sistemos kūrimas“

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suformuotas „Pedagoginių inovacijų bankas“ ir užtikrintas jo prieinamumas prisidedant prie Klaipėdos miesto savivaldybės įgyvendinamos „Tūkstantmečio mokyklos“ programos	1. Sustiprintas PŠKC, kaip pedagoginės gerosios patirties kaupimo, sisteminimo ir sklaidos centro, vaidmuo Klaipėdos mieste. 2. Sukaupta ir sisteminta pedagogų gerosios patirties medžiaga, sudaranti pagrindą

	pedagoginių inovacijų banko plėtrai ir tvariam jo naudojimui
3.2. Organizuotos 2 tarptautinės stažuotės: 3.2.1 „STEAM ugdymo planavimas ir lyderystė“ (2025-09-22–25 d., Estija (20 dalyvių)); 3.2.2. „Ugdykime asmeninę lyderystę mokyklose – Italijos švietimo sistemos patirtys“ (2025-10-05–11 d., Italija (13 dalyvių))	1. Patobulinti stažuotės programos rengimo ir įgyvendinimo įgūdžiai. 2. Sustiprintas bendradarbiavimas su EU švietimo, Klaipėdos miesto ir Lietuvos švietimo įstaigomis. 3. Reprezentuotas Klaipėdos miestas, miesto švietimo įstaigos ir PŠKC kompetencijos, atveriančios galimybes tolimesniam bendradarbiavimui su EU, Klaipėdos miesto švietimo įstaigomis
3.3. Pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (2025-01-29 Nr. 1), Jungtinė sutartis su Klaipėdos apskrities švietimo centrais dėl istorijos mokytojų bendradarbiavimo (2025-03-03 Nr. 2), Lietuvos sporto universitetu (2025-03-19 Nr. BS-09), Klaipėdos miesto savivaldybės koncertine įstaiga Klaipėdos koncertų sale (2025-03-21 Nr. 3), Klaipėdos suaugusiųjų gimnazija (2025-04-09 Nr. 4), Asociacija Klaipėdos vokiečių bendrija (2025-04-15 Nr. 5), UAB AMES Education (2025-07-16 Nr. 7), Kauno technologijos universitetu (2025-12-16 Nr. SV7-101) dėl bendrų projektų ir kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo	1. Sustiprintas bendradarbiavimas su minėtų įstaigų bendruomenėmis. 2. Suaktyvinta veikla bendrų projektų ir kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinime
3.4. Organizuota Tarptautinės mokytojų dienos šventė (Švietimo skyriaus vedėjo 2025-09-04 įsakymas Nr. ŠV1-169)	1. Patobulinta organizacinė, informacijos valdymo, vidinės komunikacijos organizacijoje ir išorinės komunikacijos kompetencijos. 2. Sustiprintas bendradarbiavimas su švietimo bendruomene
3.5. Užtikrintas bendrojo ugdymo mokyklų bibliotekų statistinių ataskaitų duomenų suvedimas LIBIS bibliotekų statistikos modulyje (Švietimo skyriaus vedėjo 2025-01-20 įsakymas Nr. ŠV1-18)	1. Įgytas pasitikėjimas reikalingas pavedimui įgyvendinti. 2. Apibendrinti ir pateikti 38 Klaipėdos miesto švietimo įstaigų bibliotekų 2025 m. statistinių ataskaitų duomenys. 3. Sustiprintas bendradarbiavimas su švietimo įstaigų bibliotekininkais
3.6. Dalyvauta LŠCD asociacijos valdybos veikloje ir atstovautas regionas: 3.6.1. LŠCD asociacijos valdybos susitikimas su Švietimo, mokslo ir sporto ministru ir ministerijos komanda, atsakinga už mokytojų kvalifikacijos tobulinimą. Aptartos kvalifikacijos tobulinimo aktualijos 2025 metams, diskutuota dėl kvalifikacijos tobulinimo kokybės gerinimo (2025-02-26 d. LŠCDA raštas Nr. 1.). 3.6.2. Organizuota LŠCD asociacijos ir NŠA konferencija „Pedagoginių darbuotojų	1. Įgytas pasitikėjimas atstovauti regioną. 2. Sustiprintas bendradarbiavimas su regiono švietimo centrais ir LŠCD asociacijos nariais. 3. Reprezentuotas Klaipėdos miestas, PŠKC kompetencijos, atveriančios galimybes tolimesniam bendradarbiavimui su LŠCD asociacijos nariais, NŠA, ŠMSM. 4. Patobulinta organizacinė, informacijos valdymo ir išorinės komunikacijos kompetencijos

kvalifikacijos tobulinimas: situacija ir galimybės“ (2025-11-06–07)	
3.7. Bendradarbiaujant su Lietuvos jūrų muziejumi teiktos metodinės rekomendacijos laive-muziejuje M52 „Sūduvis“ naujai organizuojamai patyriminei ekskursijai „Jūros saga“	1. Sustiprinta įstaigos, kaip metodinės ir ekspertinės partnerės, reputacija nacionaliniu lygmeniu bendradarbiaujant su Lietuvos jūrų muziejumi. 2. Sustiprintas įstaigos vaidmuo kuriant tarpdisciplinines, patyrimu grįstas edukacines veiklas ir plečiant socialinių partnerių tinklą

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Pokyčių planavimas ir vykdymas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Organizuoti ir įgyvendinti edukacines, kūrybines ir bendruomenines veiklas, skirtas Klaipėdos miesto vyresnio amžiaus žmonėms	Sustiprinta Klaipėdos miesto vyresnio amžiaus žmonių socialinė integracija į visuomenę	1. Suorganizuota ne mažiau kaip 18 edukacinių, kūrybinių veiklų (iki 2026-12-31). 2. Ne mažiau kaip 1500 vyresnio amžiaus žmonių lankosi organizuojamose veiklose (iki 2026-12-31)
8.2. Diegti ir įgyvendinti Klaipėdos kultūrinių kompetencijų ugdymo modelio programą penkiose Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklose (tęstinė)	Sustiprintos Klaipėdos miesto mokytojų kompetencijos, pasitelkiant kultūrinių institucijų resursus	1. Parengta Kultūrinių kompetencijų ugdymo mokymų programa, kurios apimtis – ne mažiau kaip 60 akademinų val. (iki 2026-03-31). 2. Organizuoti ne mažiau kaip 3 mokymai ir praktikos kultūros įstaigose, kuriuose dalyvaus ne mažiau 15 mokytojų (iki 2026-12-18). 3. Atliktas tyrimas dėl modelio veiksmingumo. Ne mažiau kaip 80 % respondentų modelį vertina palankiai. (iki 2026-12-30)
8.3. Organizuoti mokymus, skirtus švietimo įstaigoje dirbantiems mokinio padėjėjams apie darbą su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais	Sustiprintos mokykloje dirbančių mokinio padėjėjų profesinės kompetencijos	1. Parengta 16 val. mokymų programa dėl darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais (iki 2026-03-31). 2. Organizuoti ne mažiau kaip 3 kolegialaus mokymosi praktikumai ir patirties analizės, kuriuose dalyvaus ne mažiau 60 % mokinio padėjėjų (iki 2026-12-30)

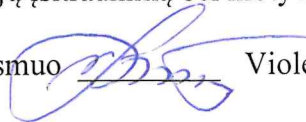
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos

9.1. Dėl nenumatytų aplinkybių gali nepavykti suorganizuoti suplanuotas veiklas, skirtas vyresnio amžiaus žmonėms
9.2. Dėl nepakankamo kultūros įstaigų įsitraukimo programa gali būti įgyvendinta tik iš dalies
9.3. Dėl didelės švietimo dokumentų kaitos gali nepavykti užtikrinti suplanuotų veiklų

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: PŠKC direktorės Raimondos Stirbienės veikla vertinama labai gerai: praėjusių metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti visi vertinimo rodikliai. Įvykdyta ypatingai daug veiklų, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet labai reikšmingos ne tik įstaigos veiklos pokyčiams, bet ir miesto švietimo veiklai. Per metus didelis dėmesys skirtas darbuotojų profesiniam tobulėjimui, bendradarbiavimui su socialiniais partneriais, miesto švietimo įstaigomis ir tarptautine bendruomene. Direktorės lyderystė padėjo sustiprinti organizacijos efektyvumą, komandinį darbą ir darbuotojų įsitraukimą bei motyvaciją.

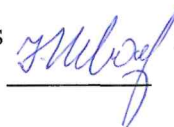
Darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo



Violeta Lideikytė

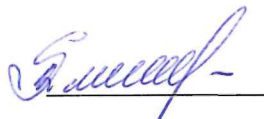
2026-01-30

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Susipažinau.
Direktorė



Raimonda Stirbienė

2026-02-24