

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“
DIREKTORĖS GIEDRĖS PETROŠIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

P36-91 Nr. 2026-02-26
Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Žiburėlis“ (toliau – Įstaiga) 2025 metais vykdė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas rusų kalba, užtikrinant nuoseklų lietuvių kalbos mokymą ir vaikų dvikalbystės plėtojimą. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje veikė 9 grupės (2 ankstyvojo, 5 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo), kurias lankė 130 vaikų (projektinis pajėgumas – 180). Ugdymas organizuotas pagal 10,5 val. modelį. Įstaigos veiklos sritis – švietimas. Pagrindinės veiklos rūšys – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Vykdomos programos: Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo programa, 3 neformaliojo vaikų švietimo programos: Sveikos gyvensenos ugdymo, Fizinio aktyvumo skatinimo ir Patyriminio ugdymo.

Įstaigoje dirba 26 pedagoginiai darbuotojai (2024 m. – 28) ir 26 nepedagoginiai darbuotojai (2024 m. – 27). Įstaigos kolektyvas – patyręs ir kompetentingas, turintis ilgametę darbo patirtį ir atitinkantis kvalifikacinius reikalavimus.

Siekiant užtikrinti ugdymo prieinamumą ir vaikų gerovę, Įstaigoje teikiama švietimo pagalba: dirba logopedas, socialinis pedagogas ir mokinio padėjėjai. Logopedo pagalba teikiama 42 vaikams. Specialioji pagalba teikiama vaikams, turintiems vidutinių (1) ir didelių (5) specialiųjų ugdymosi poreikių. Parengtos 6 pritaikytos programos. Atsižvelgiant į Įstaigos finansines galimybes, ugdymo aplinkos ir priemonės nuosekliai atnaujinamos ir pritaikomos pagal vaikų individualius poreikius.

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2025 – 2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas).

2025 metais numatytos Įstaigos prioritetinės veiklos sritys: veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą; Sąlygų vaikų sveikatos stiprinimui sudarymas/gerinimas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas; ugdytinių pasiekimų gerinimas, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, teikiant kokybišką ugdymą(-si), savalaikę informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo pagalbą didinančią švietimo veiksmingumą sudaryti sąlygas kokybiško ir sveiko maitinimo organizavimui, švietimo pagalbos vaikams teikimui – Įstaigoje įgyvendinama ugdymo programų įvairovė, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa bei užtikrinamas jo diegimas, sudaromos sąlygos švietimo paslaugų prieinamumui, sveikos, saugios ir fiziškai aktyvios vaiko ugdymo(-si) aplinkos kūrimui.

Tikslui pasiekti buvo vykdomi šie Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – taikyti inovatyvius ir patyriminius ugdymo(-si) būdus ir metodus, skatinančius kiekvieno vaiko gebėjimų sklaidą ir integraciją, buvo kryptingai stiprinamos įstaigos darbuotojų profesinės kompetencijos.

Per ataskaitinius metus pedagogai, mokytojų ir mokinio padėjėjai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo veiklose, kurių metu išklausyta 2599 akademinės valandos, vidutiniškai po 104 akademinės valandas vienam pedagogui. 2025 metais du pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 5 dienų tarptautinėje stažuotėje Italijoje, o mokytojų ir mokinio padėjėjai – 40 akademinėse valandose kvalifikacijos tobulinimo programoje, skirtoje vaikų emocinės ir psichologinės raidos, įtraukiojo ugdymo bei bendradarbiavimo su šeimomis kompetencijoms stiprinti. Tėvai buvo įtraukti į

Besimokančių darželių tinklo programą, sudariusią sąlygas aktyvesniam jų dalyvavimui ugdymo procese ir partnerystės su pedagogais stiprinimui.

Ugdymo procese taikyti inovatyvūs ir patyriminiai ugdymo(-si) būdai ir metodai, organizuotos veiklos ir renginiai, skatinantys vaikų gebėjimų sklaidą, integraciją, fizinį aktyvumą ir sveikos gyvensenos ugdymą, taip pat nuosekliai gerintos ugdymo(-si) sąlygos, pritaikant jas įvairių poreikių vaikams.

Per metus organizuotos 11 tradicinių ir netradicinių švenčių (planuota – 11), 6 kūrybinės teminės savaitės (planuota – 5) ir parengtos 4 tėvų ir vaikų kūrybinių darbų parodos (planuota – 3). Mokytojai inicijavo ir įgyvendino 2 respublikinius projektus: Kovo 11-ajai skirtą iniciatyvą „Bėgynės su Lietuvos vėliavėlėmis“ bei projektą „Stebuklingas moliūgas“, skirtą rudens derliaus ir Pyragų dienos populiarinimui. Visi planuoti renginiai įgyvendinti 100 proc.

2024–2025 mokslo metais atliktas įstaigos veiklos kokybės visuminis ir teminis (įsi)vertinimas. Teminiam (įsi)vertinimui pasirinkta 3 sritis – Ugdymo(si) aplinka, kurioje nustatyti tobulintini rodikliai: 3.1. Fizinė aplinka – 2 lygis (2,07 balo) ir 3.3. Pažintinė aplinka – 2 lygis (2,0 balai). (Įsi)vertinimo rezultatai paskelbti įstaigos internetinėje svetainėje.

2025 metais organizuoti 2 metodiniai seminarai, kurių metu parengti 9 pranešimai ir įgyvendintos 7 parodomosios veiklos. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, surengta metodinė diena „Partnerystės kultūra ikimokykliniame ugdyme: šeimos ir pedagogų bendradarbiavimo galimybės“, skirta M. K. Čiurlionio metams paminėti. Taip pat įvyko 5 metodinės tarybos ir 7 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptarti renginių organizavimo, veiklos kokybės (įsi)vertinimo, vaikų pasiekimų vertinimo bei STEAM, patirtinio ir sveikos gyvensenos ugdymo klausimai. Visi planuoti metodiniai renginiai įgyvendinti 100 proc., mokytojų aktyvumas siekė 95 proc.

Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą, Įstaigoje įgyvendinama ugdymo programų įvairovė, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa bei užtikrinamas jo diegimas, sudaromos sąlygos švietimo paslaugų prieinamumui, sveikos ir saugios vaiko ugdymo(-si) aplinkos kūrimui. Nuo 2026 m. planuojama plėsti skaitmeninių sprendimų taikymą, įtraukiant visą Įstaigos bendruomenę į naują elektroninio dienyno erdvę.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – organizuoti veiklas ir renginius, ugdančius vaiko sveikos gyvensenos stiprinimą, fizinio aktyvumo skatinimą, neformaliojo švietimo mokytoja su darbo grupe organizavo fizinio aktyvumo skatinimo savaitę „Aktyvūs mes ir mūsų dienos“, žiemos šventę „Šalčio mes nebijom!“, vasaros žygius (2 kartus) ir sporto pramogas, 2 sporto pramogas su tėvais grupėse. Dalyvauta 3 respublikiniuose projektuose – „Mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Susipažinkime su sporto šakomis“, Europos sporto savaitėje „BE ACTIVE“ (dalyvavo visos grupės ir pedagoginiai darbuotojai), visa įstaigos bendruomenė prisijungė prie judumo akcijos „Judriausias darželis 2025“ (dalyvavo 75,6 proc. visos bendruomenės), respublikinėse akcijose „Nykštukų bėgynės link Kalėdų“, „Bėgynės su Lietuvos vėliavėlėmis“, mieste organizuotame projekte „Su vaikyste ant bangos“, Bendradarbiauta su lopšeliais-darželiais „Du gaideliai“, „Linelis“, „Pumpurėlis“, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos miesto neformaliojo (fizinio) ugdymo mokytojų būreliu organizuojant bendras sporto veiklas.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Įstaigos veikla buvo sutelkta į vaiko ugdymo(-si) sąlygų gerinimą, atnaujinant ir modernizuojant edukacines erdves jas pritaikant įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, kokybiško maitinimo organizavimą.

Tikslui pasiekti buvo vykdomas šis Veiklos plano uždavinys:

– gerinti vaiko ugdymo(-si) sąlygas atnaujinant ir modernizuojant edukacines erdves – siekti sveikos ir saugios aplinkos funkcionavimo užtikrinimo, aplinkos atnaujinimo estetiškomis, ugdymąsi skatinančiomis priemonėmis. Įstaigos veikla buvo orientuojama į vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimą ir modernizavimą, patalpų būklės gerinimą, šiuolaikinių ugdymo(-si) priemonių ir technologijų įsigijimą, įtraukiojo ugdymo bei vaikų emocinės gerovės stiprinimą. Šiam tikslui įgyvendinti įsigytos garsų slopinančios ausinės (4 vnt.), privatumo palapinės (2 vnt.), komunikatorius – planšetinis kompiuteris (1 vnt.), socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo

priemonių komplektai (1,5 tūkst. Eur), taip pat įrengtas sensorinis kambarys su specializuotomis priemonėmis (5,0 tūkst. Eur).

Vidaus patalpų atnaujinimo srityje suremontuotos vienos grupės ir rūbinės patalpos (11,8 tūkst. Eur), atnaujinta grindų danga (62 kv. m – 0,7 tūkst. Eur), pakeisti šviestuvai (26 vnt.), sutvarkyta sporto salės byranti tinko danga, atnaujinta muzikos salės instrumentų ir inventoriaus laikymo sistema (2,0 tūkst. Eur), įrengtas pasitarimų kambarys darbuotojų ir administracijos veikloms (4,4 tūkst. Eur).

Lauko erdvių ir vidaus baldų atnaujinimui įrengtos pakeliamos lėšos (4 vnt.), įsigyta lauko pavėsinė (6,6 tūkst. Eur), krepšinio aikštelėje išlieta liejama danga (100 kv. m – 11,3 tūkst. Eur), įsigyti stalai (3 vnt. – 0,4 tūkst. Eur), kėdutės (10 vnt. – 0,3 tūkst. Eur), lovytės (14 vnt. – 2,4 tūkst. Eur).

Ugdymo kokybei gerinti už 4,4 tūkst. Eur mokinio krepšelio lėšų įsigyta edukacinių ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymo priemonių, išmaniųjų bitučių (4 vnt. – 0,5 tūkst. Eur), įvairios paskirties žaislų, žaidimų, lauko žaislų ir sporto inventoriaus. Informacinių technologijų ir skaitmeninės infrastruktūros atnaujinimui įsigytas stacionarus kompiuteris (1 vnt. – 1,2 tūkst. Eur), atnaujinta multimedijos įranga (0,6 tūkst. Eur), įsigyti interneto maršrutizatoriai ir kabeliai (1,2 tūkst. Eur).

Siekiant užtikrinti sveiką ir saugią aplinką, Įstaigoje organizuotas kokybiškas ir subalansuotas 130 ugdytinių maitinimas. Atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius, 3 vaikams taikytas tausojantis maitinimas pagal atskirus valgiaraščius, 36 šeimoms pritaikyta 50 proc. mokesčio už vaikų maitinimą lengvata. Gerinant maitinimo ir higienos sąlygas, atnaujinta daržovių pjaustymo mašina (1,2 tūkst. Eur), įsigyta nauja bulviaskutė (1,3 tūkst. Eur), įrengti kondicionieriai (5 vnt. – 5,7 tūkst. Eur), atliktas kapitalinis įstaigos ventiliacinių angų valymas, dezinfekavimas ir ventiliacijos angų stogelių montavimas (5,2 tūkst. Eur).

2025 m. Įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	761,1	759,9	99,8	Liko nepanaudotos ligos pašalpų straipsnio lėšos dėl mažo įstaigos darbuotojų sergamumo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	484,8	483,2	99,6	Liko nepanaudotos ligos pašalpų straipsnio lėšos dėl mažo įstaigos darbuotojų sergamumo
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	107,8	77,1	71,5	Liko nepanaudotos lėšos dėl sumažėjusio vaikų skaičiaus ir uždarytos vienos grupės
Pajamų išlaidos (SP)	1,5	0,5	33,3	Nesurinkta lėšų dėl nesudarytų planuotų nuomos sutarčių
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	-	-	-	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	1,7	1,0	58,8	Lėšos yra kaupiamos ir naudojamos įstaigos nenumatytiems atvejams
Iš viso	1356,9	1321,7		
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d.			230,58 Eur	Sąskaitos išrašytos paskutinėmis metų dienomis

2025 m. Įstaigoje atlikti patalpų ir teritorijos techninės būklės patikrinimai. Nacionalinės visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimo metu (2025-03-19 Nr. (3-12 15.3.2 Mr) PA-687) nustatyti trūkumai buvo įvertinti pagal rizikos lygį ir finansines galimybes, dalis jų pašalinta: sutvarkyti sporto salės sienų įtrūkimai, atnaujinta vienos grupės linoleumo grindų danga, Klaipėdos miesto savivaldybės pagalba pašalinti karšto vandens tiekimo trūkumai pagal defektinį aktą.

Taip pat atlikti du Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro patikrinimai (2025-01-16 Nr. MP-27 ir 2026-01-06 Nr. MP-1), kurių metu visos pateiktos rekomendacijos įvykdytos, nusižengimų nenustatyta. Papildomai 2025-08-28 atliktas vaikų žaidimų aikštelės techninis patikrinimas (Nr. 25-06-661), kurio metu nustatyta, kad didžioji dalis įrenginių tinkami saugiai naudoti, tačiau keliems įrenginiams nustatyti aukštos ir vidutinės rizikos trūkumai, kuriems reikalingi remonto ar naudojimo apribojimo sprendimai.

Kiti patikrinimų metu fiksuoti trūkumai, susiję su sportinės ir ugdymo paskirties patalpų kapitaliniu remontu, grindų ir sienų būkle, vidaus ir lauko durų keitimu, teritorijos takų kritine būkle, pamatų, nuogrindos, fasado, elektros instaliacijos ir inžinerinių tinklų atnaujinimu, liko nepašalinti dėl didelės darbų apimties ir finansavimo poreikio; jų šalinimas planuojamas gavus papildomą finansavimą.

Vertinant 2025 m. veiklos plane numatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, galima teigti, kad Įstaigoje buvo kryptingai organizuota pedagogų veikla, užtikrintas nepedagoginio personalo įsitraukimas ir sudarytos sąlygos stabiliai bei kokybiškai veiklai. Turimi finansiniai ir materialiniai ištekliai naudoti racionaliai ir taupiai, o 2025 m. veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai įgyvendinti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Efektyvinti įtraukujį ugdymą	Stiprinama pagalba įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, įtraukties kultūrą įstaigoje	1. Parengtas įtraukiojo ugdymo organizavimo planas, kurio rengime dalyvavo ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų. 2. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų ir mokinio padėjėjų tobulino profesines kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. 3. Ne mažiau kaip 10 proc. padidėjo tėvų teigiamas įtraukiojo ugdymo organizavimo vertinimas, lyginant metų pradžios ir	1. Planas pristatytas Vaiko gerovės komisijoje (2025-01-03, protokolas V3-1), ir patvirtintas įstaigos direktoriaus įsakymu (2025-03-31, V-51), plano rengime dalyvavo 38 proc. pedagogų. 2. 74 proc. pedagogų, 77 proc. mokinio ir mokytojo padėjėjų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo veiklose apie įtraukujį ugdymą (VŠĮ „Mokymosi mokykla“ pažymėjimai). 3. Atliktų apklausų, organizuotų 2025 m. gegužės mėn. (62 proc.) ir gruodžio mėn. (74,4 proc.) rezultatas – 12,4 proc. daugiau tėvų, teigiamai vertino ugdymo proceso organizavimą ir taikomas ugdymo priemones

		pabaigos apklausų rezultatus	
1.2. Inicijuoti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą	Diegiamas atnaujintas ugdymo turinys, gerinama ugdymo kokybė	<p>1. Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo planas, kurio rengime ir įgyvendinime dalyvavo ne mažiau kaip 40 proc. įstaigos bendruomenės.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo veiklose, skirtose atnaujinto ugdymo turinio diegimui.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 10 % pagerėjo tėvų ir pedagogų pasitenkinimas ugdymo kokybe, lyginant apklausų rezultatus prieš ir po programos atnaujinimo</p>	<p>1. Direktoriaus įsakymu (2025-02-12, V-18) patvirtintas sudarytas „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo veiksmų ir priemonių planas 2025-2026 metams“ ir sudaryta Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė (11 narių, t. y. 47 proc.), rengime ir įgyvendinime dalyvavo 74 proc. Patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa (2025-07-18, V-70-1).</p> <p>2. 84 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo NŠA organizuojamuose 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo mokymuose (NŠA ir VŠĮ „Mokymosi mokykla“ pažymėjimai).</p> <p>3. Atliktų apklausų, organizuotų 2025 m. gegužės mėn. ir 2025 m. gruodžio mėn., rezultatas: tėvų pasitenkinimas ugdymo proceso organizavimu padidėjo nuo 64,4 proc. iki 74,6 proc. (10,2 proc. pokytis), pedagogų – nuo 67 proc. iki 78,7 proc. (11,7 proc. pokytis)</p>
1.3. Aktyvinti bendruomenės dalyvavimą vaikų sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo skatinime	Stiprinamas vaikų fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos įpročiai ir bendruomenės įsitraukimas	<p>1. Suplanuota ir įgyvendinta ne mažiau kaip 30 proc. daugiau fizinio aktyvumo ir sveikatinimo veiklų visai įstaigos bendruomenei.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 60 proc. įstaigos bendruomenės (pedagogų, tėvų,</p>	<p>1. 2025 m. įgyvendintos:</p> <p>1.1. 7 sveikatingumo ir fizinio aktyvumo veiklos: 2 sporto šventės, 1 fizinio aktyvumo savaitė, 2 sporto pramogos su tėvais, 2 žygiai (2024 m. – 3).</p> <p>1.2. 7 fizinio aktyvumo projektai: 6 respublikiniai, 1 miesto (2024 m. – 5).</p> <p>1.3. Įgyvendintos: judumo akcija „Judriausias darželis 2025“ (2025-05-10–2025-09-30, dalyvavo 75,6 proc. visos bendruomenės), Europos sporto savaitė „BE ACTIVE“ (2025-09-22–26, visi grupių pedagogai ir vaikai). Veiklų apimtis: 2024 m. – 10, 2025 m. – 16, t.y. 60 proc. daugiau lyginant su 2024 m.</p> <p>2. Fizinio aktyvumo skatinimo ir sveikos gyvensenos renginiuose dalyvavo: 20 iš 26 mokytojų (77</p>

	socialinių partnerių) įsitraukė į fizinio aktyvumo ir sveikatinimo veiklas.	<p>proc.) ir 105 iš 132 vaikų (80 proc.).</p> <p>2.1. Projektuose – 18 iš 26 mokytojų (69 proc.) ir 94 vaikai (72,3 proc.).</p> <p>2.2. Respublikiniuose ir miesto projektuose – 8 mokytojai (31 proc.) ir 65 vaikai (49 proc.).</p> <p>2.3. Judumo akcijose dalyvavo 75,6 proc. visos bendruomenės, vyko metodiniai renginiai ir pramogos su 5 iš 8 socialinių partnerių (63 proc.).</p> <p>2.4. 2025-06-03 suorganizuotas bendras visos įstaigos bendruomenei skirtas renginys („Būti kartu smagu“, dalyvavo daugiau kaip 60 proc. visos įstaigos tėvų ir vaikų, 80 proc. darbuotojų).</p> <p>Bendras įstaigos bendruomenės įsitraukimo lygio vidurkis 66 proc.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 80 % įstaigą lankančių vaikų reguliariai dalyvavo fizinio aktyvumo ir sveikatinimo veiklose, integruotose į ugdymo procesą</p>
--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Modernizuota vidinė komunikacija (suteikti tarnybiniai el. paštai, pakeistas El. dienynas) ir išorinė komunikacija	1. Visi darbuotojai turi tarnybinius el. paštus, užtikrinta BDAR atitiktis, visa bendruomenė gali naudotis nauju funkcionalesniu el. dienynu, efektyvesnė vidinė komunikacija, sustiprintas

(naujinamos socialinių tinklų paskyros Facebook ir Instagram)	<p>bendradarbiavimas su šeimomis (elektroniniu dienyne jau naudojasi 76 proc. tėvų).</p> <p>2. Padidėjęs įstaigos matomumas ir žinomumas viešojoje erdvėje šalies bei tarptautiniu lygmeniu (Facebook paskelbta 60 skirtingo pobūdžio ir turinio įrašų, kurie buvo peržiūrėti 28,3 tūkst. kartų, pasiekti 288 pastovūs sekėjai, o iš viso apsilankė 4915 lankytojų iš 11 skirtingų šalių. Instagram – 27 įrašai, peržiūrų – 4200, pastovių sekėjų – 153, lankytojų – 599 iš 13 skirtingų šalių</p>
3.2. Parengta, Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo projekto „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk Nr. 10-045-P-000, paraiška tarptautinėms stažuotėms	<p>1. Gautas finansavimas (2 darbuotojams) 5 dienų stažuotei, tarptautiniams mokymams Italijoje „Italijos patirtis specialiųjų poreikių turinčių vaikų socioedukacinės ir kultūrinės įtraukties srityje“.</p> <p>2. Paruošta ataskaita ir pranešimas (2025-10-14 pristatyta Klaipėdos miesto savivaldybės Komandiruočių komisijos posėdyje, 2025-09-30 informacinė sklaidos medžiaga paskelbta Įstaigos socialiniuose tinkluose).</p> <p>3. Išplėtos įtraukties, bendradarbiavimo su šeimomis ir darbo su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais kompetencijos, tarptautinė patirtis integruota į ugdymo praktiką</p>
3.3. Europos centrinės EPALE agentūros atrinkta atstovauti Lietuvai suaugusiųjų švietimo srityje tarptautinėje EPALE konferencijoje ir mokymuose „Ateičiai reikalingų gebėjimų ugdymas“	<p>1. Užmegzti tarptautiniai kontaktai naujoms partnerystėms, Erasmus+ ir kitų tarptautinių projektų iniciavimui, aktyvesniam įsitraukimui į Europos švietimo tinklus.</p> <p>2. Įstaiga atstovauta Europos lygmens profesionalų bendruomenėje, didinant jos prestižą ir matomumą tarptautiniame kontekste</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos procesų ir išteklių valdymo kompetencijas, gilinant strateginio, organizacinio ir finansinių išteklių valdymo žinias.
7.2. Bendruomenės telkimo ir partnerystės stiprinimo, pasitikėjimu grįsto bendradarbiavimo ir konstruktyvaus dialogo su visomis suinteresuotomis šalimis kompetencijos

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti dvikalbio ugdymo įstaigoje pokyčius, užtikrinant dvikalbį ugdymą ir įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį (toliau – IUP)	Įgyvendinamas dvikalbis ugdymas, integruojant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį ir stiprinamos lietuvių kalbos vartojimo kompetencijos ugdymo procese bei kasdienėje įstaigos veikloje	1. Parengtas ir patvirtintas dvikalbio ugdymo (lietuvių kalbos vartojimo stiprinimo) algoritmas ir planas (iki 2026-03-27), jų rengime dalyvavo ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų (sudaryta darbo grupė). 2. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų taikė lietuvių kalbos vartojimo stiprinimo ir IUP elementus kasdienėje ugdymo veikloje (įgyvendintos ne mažiau kaip 3 priemonės), įvykdytos ne mažiau kaip 2 praktinės metodinės dirbtuvės (iki 2026-12-19)
8.2. Stiprinti įstaigos bendruomenės socialinę atsakomybę ir bendradarbiavimą	Padidinta įstaigos bendruomenės socialinė atsakomybė, darbuotojų bendradarbiavimas ir įsitraukimas į socialines bei	1. Ne mažiau kaip 2 įstaigos suorganizuotose socialinės atsakomybės veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 3 socialiniai partneriai (iki 2026-12-19). 2. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų ir kitų įstaigos darbuotojų dalyvavo socialinės

	bendruomenines veiklas	atsakomybės veiklų planavime ir įgyvendinime. 3. Ne mažiau kaip 2 socialinės atsakomybės veiklos pristatytos Įstaigos bendruomenei ir (ar) viešinamos Įstaigos internetinėje svetainėje ar socialiniuose tinkluose (iki 2026-12-31)
8.3. Aktyvinti tėvų įtrauktį į prevencines ir vaikų fizinio aktyvumo veiklas	Sustiprinta tėvų įtrauktis į Įstaigos prevencines ir vaikų fizinio aktyvumo veiklas, sudarant prielaidas ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius	1. Įgyvendinta ne mažiau kaip 6 fizinį aktyvumą Įstaigos ugdytinių šeimoms skatinančios veiklos (iki 2026-12-19). 2. Ne mažiau kaip 50 proc. vaikų tėvų dalyvavo bent vienoje prevencinėje ir vaikų fizinio aktyvumo veikloje (iki 2026-12-19). 3. Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų supažindinti su vaikų emocinio atsparumo didinimo ir (ar) skaitmeninių technologijų neigiamo poveikio augančiam vaikui temomis (sukurti ir paviešinti 4 edukaciniai informaciniai pranešimai) (iki 2026-12-31).


9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

- 9.1. Skirtingas pedagogų aktyvumas ir pasirengimas dvikalbio ugdymo bei atnaujinto ugdymo turinio taikymui gali sulėtinti dvikalbio ugdymo pokyčių diegimą ugdymo procese.
- 9.2. Nepakankamas darbuotojų ir socialinių partnerių įsitraukimas gali riboti socialinės atsakomybės veiklų apimtį, bendradarbiavimo intensyvumą ir viešinimo rezultatus.
- 9.3. Tėvų užimtumas ar ribotas įsitraukimas į prevencines ir vaikų fizinio aktyvumo veiklas gali sumažinti planuojamus tėvų dalyvavimo rodiklius.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2025 m. Įstaigos vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, vadovas įvykdė ir viršijo numatytus metinius veiklos lūkesčių rodiklius, taip pat papildomai įvykdė neplanuotų, labai reikšmingų bei prasmingų įstaigai veiklų. Įstaigos taryba pritaria 2025 m. veiklos ataskaitai (2026-01-29, protokolas Nr. V3-3).

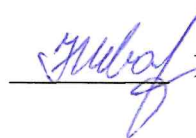
Įstaigos tarybos pirmininkė



Vera Borodina

2026-01-29

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė

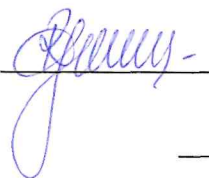


Ingrida Urbonavičienė

2026-02-24

Susipažinau.

Direktorė



Giedrė Petrošienė

2026-02-24