

**KLAIPĖDOS „ŽALIAKALNIO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS VITALIJAUS JAKOBČIUKO
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. P36-103
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Žaliakalnio“ gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo švietimo programas. 2024-09-01 duomenimis Gimnazijoje ugdyta 690 mokinių (2023 m. – 619). Dirbo 52 pedagogai, t. y. 86,26 etato (2023 m. – 68,19 etato), 26 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 23,84 etato (2023 m. – 21,34 etato), 0,91 etato skirta karjeros specialistui, dalyvaujant Europos Sąjungos projekte „Tūkstantmečio mokykla“ (toliau – TŪM), projekto vykdymui skirtas 1 koordinatoriaus etatas.

2024 m. Gimnazija veikė vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2024 m. išsiskėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: Pagrindinio ugdymo (II dalies) ir vidurinio ugdymo STEAM, lyderystė, kultūrinis ir įtraukusis ugdymas; mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas.

Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Įgyvendinant pirmąjį tikslą – užtikrinti kokybiško ugdymo organizavimą – išskirti trys uždaviniai bei numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

Siekiant šio tikslo, užtikrintas kokybiškas ugdymas, Gimnazijos bendruomenei suteikta savalaikė pedagoginė, psichologinė, švietimo pagalba, sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymo organizavimui, skiriant išskirtinį dėmesį šiuolaikiškam ir nuotoliniam ugdymui, teikta įvairiapusiška pedagoginė pagalba vaikams, turintiems problemų įsisavinant mokomąją medžiagą. Tikslas įgyvendintas realizuojant uždavinius.

Pirmu uždaviniu siekta gerinti ugdymo proceso kokybę. Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimui buvo sudarytos galimybės siekti kokybiško ugdymo proceso, pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo ugdymo mokinių švietimo programų įgyvendinimo, veiksmingo bei tikslingo gaunamų valstybės, Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybės) įmokų už paslaugas ir paramos lėšų panaudojimo. Šia priemone planuojamos lėšos 112,01 etato įstaigos darbuotojų darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, Gimnazijos pastato išlaikymui, komunalinių paslaugų apmokėjimui, prekių įsigijimui. Sklandžiam ugdymo proceso užtikrinimui tęsiamas „EDUKA klasės“ licencijų įsigijimas – įsigyta „EDUKA klasė“ 694 licencijos mokiniams už 13,2 tūkst. Eur (1 licencijos kaina – 19,00 Eur), 25 licencijos mokytojams už 0,4 tūkst. Eur (kaina – 15,00 Eur). Dalyvaujant 2 metus ESF projekto „Galimybių mokykla“ veikloje „Vadovėlių bendrojo ugdymo mokykloms įsigijimas“, įsigyti vadovėliai pagal atnaujintas ugdymo programas už 19,0 tūkst. Eur.

Įgyvendinant Gimnazijoje socializacijos, prevencines smurto ir patyčių bei kitas programas, mokiniams organizuotos pažintinės edukacinės veiklos, sudarytos sąlygos mokinių veiklų įvairovei, gebėjimų, interesų, saviraiškos poreikių tenkinimui. Apie 2 proc. mokomojo dalyko pamokų per metus mokytojai organizavo kitose aplinkose, dalyvaudami tęstiniame respublikiniame projekte „Mokymasis be sienų“, savanorystės, verslumo ir karjeros dienose bei kituose Gimnazijos, miesto, šalies organizuojamuose renginiuose. 2024 m. mokiniams buvo organizuotos 4 išvykos (4,0 tūkst. Eurų). Lėšos panaudotos iš paramos ir specialiosios tikslinės valstybės dotacijos (toliau – VD) lėšų. Naudojantis Kultūrinės edukacijos sistema 5 edukaciniuose užsiėmimuose, ugdančiuose įvairias kompetencijas: kultūrinę, pažintinę, komunikacinę, kritinio

mąstymo, 2024 m. dalyvavo 670 I–IV gimnazijos klasių mokinių. Edukacinės veiklos aprašytos Gimnazijos „Metų knygoje – 2024“.

Antru uždaviniu siekta gerinti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui. Įgyvendinant šį uždavinį organizuotas nemokamas maitinimas 22 mokiniams. 2024 metais 22 mokiniams skirtos kompensacijos už važiuojamą viešuoju transportu (2,5 tūkst. Eur).

Gimnazijoje I–IV klasėse ugdomi 39 specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokiniai. SUP mokiniams sudaryti individualūs planai, su jais dirba specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, mokytojų padėjėjai. Mokymas namie organizuojamas 10 mokinių. Vienas SUP mokinys į Gimnaziją atvežamas Klaipėdos Baltijos gimnazijai priklausančiu mokykliniu autobusu.

Gimnazijoje tenkinami mokinių neformaliojo ugdymo (toliau – NVŠ) lūkesčiai – vykdytos 21 (2023 m. – 21) NVŠ programa, kuriose dalyvavo 74 proc. mokinių (2023 m. – 62 proc.). NVŠ skirtos 58 ugdymo plano valandos per savaitę (2023–2024 m. m. – 54 val.). Sistemingai Gimnazijoje teikiama individuali pagalba gabiems mokiniams, besirengiantiems dalyvauti olimpiadose bei konkursuose. Mokiniais sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, todėl gimnazistai pasiekė puikių rezultatų. 2024 m. Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose: lietuvių kalbos olimpiadoje laimėjo I vietą, rusų kalbos olimpiadoje 2 vietą, biologijos olimpiadoje 3 vietą, dailės olimpiadoje 2 vietą, istorijos olimpiadoje 3 vietą. Tarptautiniame anglų kalbos konkurse „Olympis“ 7 mokiniai tapo prizininkais (I, II, III vietos), tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ – 1, 2 vieta Savivaldybėje. Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo dailės kūrybinių darbų konkursuose (4-iuose konkursuose laimėjo 1-as vietas); Gimnazijos jaunimo teatras užėmė 1 vietą tarptautiniame festivalyje Latvijoje; pasiekti laimėjimai muzikiniuose konkursuose mieste („Klaipėdos jaunimo balsas“, „Garsas garse“) ir respublikoje (meninės saviraiškos konkurse 1 vieta), konkurse „Raštingumo diktantas“ laimėtos keturios 1-os vietos, dvi 2-os ir viena 3 vieta, meninio skaitymo konkurse dvi 2-os ir viena 3 vieta. Sporto varžybose du laimėjimai: pavasario krosas – 3 vieta ir Klaipėdos miesto lengvosios atletikos varžybos „Mero taurei“ laimėti – 2 ir 3 vietos.

2024 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau – PUPP) dalyvavo 141 II klasės mokinys. Lietuvių kalbą ir literatūrą laikė 127 mokiniai, matematiką – 126 mokiniai. PUPP įvertinimai: lietuvių kalbos ir literatūros – vidurkis 5,00, matematikos – 5,00. Baigė pagrindinės ugdymo programos II dalį 137 (97,16 proc.) mokiniai.

2024 metais III klasių mokiniai sėkmingai išlaikė tarpinius patikrinimus. 162 mokiniai dalyvavo visų dalykų patikrinimuose, 2 mokiniams patikrinimai atidėti dėl ligos. Matematikos B kurso ir rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros tarpinių patikrinimų rezultatai nežymiai skiriasi nuo šalies vidurkio: matematikos B kurso – 7,3, šalies – 8, rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros – 30,2, šalies – 31. Chemijos tarpinio patikrinimo rezultatas nežymiai aukštesnis už šalies vidurkį (24,1, šalies – 24). 2024 metais vidurinio ugdymo programą baigė 98 proc. mokinių.

Mokyklinių brandos egzaminų (toliau – MBE) rezultatai atitinka arba viršija metinius dalykų vidurkius: dailės MBE vidurkis 10 (metinis 10); rusų kalbos MBE vidurkis 7,8 (metinis 7,3). Bendras visų MBE vidurkis 7,97. Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai, lyginant su 2023 metais, pagerėjo iš biologijos – 49,11 (2023 m. – 33,89), fizikos – 43,56 (2023 m. – 37), chemijos – 40,57 (2023 m. – 31,57), istorijos – 29,69 (2023 m. – 21,22). Bendras išlaikytų VBE vidurkis – 34,83 (2023 m. buvo 31,73). 2024 m. brandos atestatą gavo 97,2% (2023 m. – 95,88%) abiturientų.

Antram Strateginio plano tikslui – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikišką ugdymosi aplinką - išsikelti du uždaviniai bei numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Siekiant šio tikslo svarbu, kad Gimnazijos ugdymo sąlygos atitiktų higienos reikalavimus ir būtų kuriama saugi, moderni bei mokymosi motyvaciją skatinanti aplinka. Gimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo priemonių įsigijimą ir naudojama ugdymo įvairovei.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti Gimnazijoje ugdymo sąlygas, Gimnazijoje 2024 m. modernizuoti chemijos, istorijos, technologijų, ekonomikos, etikos kabinetai, gerinama infrastruktūra gamtamokslinėje laboratorijoje, fizinio ugdymo pamokoms įsigytos 24 mokymo priemonės (1,5 tūkst. Eur), vidiniame kiemelyje atnaujintos rekreacinės erdvės sportui ir poilsiui, sutvarkytos rekreacinės erdvės. Iš Savivaldybės biudžeto lėšų įsigyta 13 oro kondicionierių (13,5 tūkst. Eur), dūmų detektorių (7,2 tūkst. Eur) - (tikslinės lėšos), mokyklinių baldų (121 vnt.) - (1,4 tūkst. Eur), iš valstybės biudžeto lėšų nupirkta kompiuterinės įrangos ir technikos (24 vnt.), mokymo priemonių (77 vnt.) už 18,2 tūkst. Eur, iš paramos lėšų– (0,5 tūkst. Eur).

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – diegti interaktyvias technologijas, įkurtos 2 išmaniosios klasės: pakabinti 5 interaktyvūs išmanieji planšetiniai ekranai (socialinių dalykų, užsienio kalbų, matematikos kabinetuose), nupirkti 25 nešiojami kompiuteriai, 3 spausdintuvai - skeneriai, vienas iš jų spalvotas. Įsigytos priemonės padeda užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą įgyvendinant šiuolaikinį ugdymą ir organizuojant nuotoline konsultacijas, teikiant kokybišką pedagoginę pagalbą (efektyvūs metodai organizuojant mokymą mokiniams, kuriems skirtas mokymas namie) – nuolatinis mokymas namie skirtas 7 gimnazijos mokiniams ir 3 mokiniams mokymas namie skirtas laikinai dėl sveikatos problemų.

Įgyvendinant 2024 m. Gimnazijos Veiklos plano tikslą – palaikyti palankų psichologinį mikroklimatą, išsikeltas vienas uždavinys, kuris sėkmingai atskleidė Gimnazijos bendruomenės narių iniciatyvumą ir kūrybiškumą. Tęsiamas tarptautinio bendradarbiavimo projektas su Slovakijos miesto Rajec gimnazija, kurioje ugdymas vyksta rusų kalba. 10 gimnazijos mokinių ir 2 mokytojai vyko į Slovakiją. Rajec gimnazijos mokiniai ir mokytojai lankėsi mūsų gimnazijoje. Gimnazija 2024 m. įsijungė į tarptautinį mokinių mainų projektą „Vokietijos bei Lietuvos švietimo sistemų ypatumai“. Į Marburgo Martyno Liuterio mokyklą 2024-11-25 – 12-26 buvo išvykę aštuoni I-II, IV klasių mokiniai bei 2 užsienio kalbų mokytojai. Susitikimų metu buvo stebimos Gimnazijos mokytojų pamokos, mokinių veiklos, organizuotos edukacinės išvykos į gamyklas, profesinių mokyklų ir centrų bazes. Vienas III gimnazijos klasės mokinys mokosi profesinio modulio Ernesto Galvanausko mokymo centre. Tęsiama ir sėkmingai įgyvendinama sveikos gyvensenos programa – bendradarbiaudami su Klaipėdos universitetu (toliau – KU) organizavome įvairias bendras akcijas, susitikimus su specialistais. Įstaigos erdvėse apipavidalintas standas „Gimnazijos šlovės medis“, tęsiamas „Gimnazijos istorinio kelio“ stendo kūrimas, toliau kuriamos mokinių atviros poilsio rekreacinės vidaus ir lauko erdvės. 2024 m. Gimnazijoje sudaryta darbo grupė, vadovaujama direktoriaus ir projekto koordinatorių, kuri įgyvendina TŪM projekto Pažangos plane numatytas priemones.

2024 m. 100 proc. pedagogų kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 10 dienų. Pedagogai dalyvavo KU Tęstinių studijų centre, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro bei Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) organizuojuose seminaruose ir įvairiuose STEAM, įtraukiojo ugdymo mokymuose, buvo numatyta galimybė mokytojams dalyvauti mokymuose (32,2 tūkst. Eur). Gimnazijoje aktyviai veikė mokytojų metodinė taryba, kuri pateikė nemažai svarbių iniciatyvų mokytojų kvalifikacijos, mokymo priemonių užsakymo, kabinetų modernizavimo, programų realizavimo klausimais, parengė rekomendacijas mokytojams. Gimnazija sėkmingai įgyvendino 2024m. TŪM pažangos plane numatytas priemones: už 6,2 tūkst. Eur nupirkta įranga ir priemonės (interaktyvus ekranas "Promethean"- 2 vnt.) gamtamokslinei laboratorijai; už 6,388 tūkst. Eur įsigyta muzikos instrumentų; atnaujinta suremontuotų technologijų kabinetų įranga, baldai ir mokymo priemonės (už 18,618 tūkst. Eur).

2024 m. Gimnazijai išlaikyti skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Gimnazijos 2024 m. finansinė situacija atsispindi lentelėje:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdytas (proc.)	
Savivaldybės	421,9	418.8	99,26	Taupiai naudojant lėšas (ryšių,

biudžetas (SB)				kvalifikacijos) dalis lėšų liko nepanaudotų
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2265,6	2256,5	99,6	Dėl pedagoginių darbuotojų ligos
Išstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	1,5	1,4	93,33	Dėl pasikeitusių teisės aktų lėšų išleista mažiau
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	521,7	47,7	9,14	Dėl viešųjų pirkimų ir techninių specifikacijų ruošimo ir derinimo laiko pratęsimo.
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	3,9	2,1	53,85	Dėl taupus ir tikslinio lėšų panaudojimo.
Iš viso	3214,6	2726,5	84,82	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d.				Kreditinį įsiskolinimą sudarė mokesčiai už paslaugas, kadangi sąskaitos už paslaugas išrašytos 2024 m. gruodžio 31 d.
<p>Gimnazijoje buvo atlikti patikrinimai:</p> <p>2024 m. sausio–gegužės mėn. Valstybinis auditas „Švietimui skirtų asignavimų panaudojimas“ (2024-05-15 ataskaita Nr. VAE-4). Pažeidimų nenustatyta;</p> <p>Savivaldybės administracijos direktoriaus 2024-01-17 įsakymu Nr. AD1-58 Gimnazijoje vykdytas informatikos (2024-03-21) ir istorijos (2024-05-07) tarpinių patikrinimų organizavimas. Pažeidimų nenustatyta;</p> <p>Savivaldybės mero 2024-01-30 potvarkiu Nr. M-124 vykdyta užsienio (anglų) kalbos VBE (2024-06-07) ir gimtosios rusų kalbos MBE (2024-05-31) organizavimo priežiūra. Pažeidimų nenustatyta;</p> <p>Savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba 2024-04-24 atliko patikrinimą dėl 2023 m. finansinio ir teisėtumo audito procedūrų reikšmingose darbo užmokesčio sąnaudų/išlaidų ir ilgalaikio materialaus turto audito srityse (aktas Nr. KAT13- 80). Pažeidimų nenustatyta;</p> <p>Klaipėdos regioninio valstybės archyvo specialistai 2024-06-27 vykdė patikrą dėl dokumentų valdymo ir archyvavimo Klaipėdos „Žaliakalnio“ gimnazijoje. Pateiktoje pažymoje (Nr. (2.2.2)4R-35) pažeidimų nenustatyta;</p> <p>Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras 2024-05-16 vykdė teikiamos Gimnazijoje maitinimo paslaugos (UAB „Sotega“) kokybės patikrinimą. Pateiktame akte (Nr.MP-37) pažeidimų nenustatyta;</p> <p>NVSC Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos kontrolės skyrius 2024-10-08 vykdė patikrinimą dėl Klaipėdos „Žaliakalnio“ sklype įrengto sporto aikštyno ir bėgimo takų, tinklinio aikštelės būklės. Išvada – turi būti atliktas asfaltinės dangos atnaujinimas iki 2025-02-08 d.</p> <p>2024 m. siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Gimnazijoje būtina spręsti šias problemas: sutvarkyti Gimnazijos teritorijoje esančius bėgimo takus ir vieną sporto aikštyną, teritoriją aptverti tvora. Gimnazijos pastatas iš išorės reikalauja renovacijos, pastato išorė buvo renovuota 2009 metais.</p> <p>Planuodama 2025 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė 2025–2027 m. strateginiame plane susitarė dėl prioritetų: veiksmingo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui / mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą; rūkymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo švietimo įstaigose užkardymas, taikant kontrolės stiprinimo ir kitas prevencines priemones; mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą</p>				

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių, 2024 metų, veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos).	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Koordinuoti pasirengimą 2024 metų vidurinio ugdymo bendrųjų programų dalykų pasiekimų (tarpinių) patikrinimams (toliau – tarpiniai patikrinimai) ir užtikrinti sklandų jų vykdymą.</p>	<p>Tarpiniai III gimnazijos klasių mokinių patikrinimai vyks sklandžiai</p>	<p>1. Įsigyti 15 nešiojamų kompiuterių, reikalingų tarpinių patikrinimų vykdymui (iki 2024-03-12).</p> <p>2. Su tarpinių patikrinimų vykdymo organizavimu bei reikalavimais supažindinti 80 proc. III gimnazijos klasių mokinių tėvų (iki 2024-03-01).</p> <p>3. Atlikta tarpinių patikrinimų rezultatų analizė ir su ja supažindinti 98 proc. Gimnazijos pedagogų (iki 2024-08-30).</p> <p>4. Tarpinių patikrinimų rezultatai aptarti 6 metodinėse grupėse. Parengtas bendras priemonių planas rezultatų gerinimui (iki 2024-11-01).</p>	<p>1. Įsigyta 20 nešiojamų kompiuterių, reikalingų tarpinių patikrinimų vykdymui (2024-03-01). Papildomai iki 2024-04-01 įsigyti 5 nešiojami kompiuteriai, kurie naudojami įvairioms ugdymo veikloms.</p> <p>2.1. Su tarpinių patikrinimų vykdymo organizavimu bei reikalavimais supažindinta 100 proc. III gimnazijos klasių mokinių tėvų. Tėvai buvo supažindinti klasių mokinių tėvų susirinkimų metu. Tėvai, kurie nedalyvavo susirinkimuose (apie 10 proc.), su reikiama informacija buvo supažindinti per TEAMS (iki 2024-03-01).</p> <p>3. Atlikta tarpinių patikrinimų rezultatų analizė ir su ja 100 proc. pedagogų buvo supažindinti 2024-08-30 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. S2-5).</p> <p>4. Tarpinių patikrinimų rezultatai aptarti 6 metodinėse grupėse (2024-09-17 protokolai Nr. 4) ir administracijos posėdyje (2024-09-18). Parengtas bendras priemonių planas rezultatų gerinimui, teikiant IV klasių mokiniams konsultacijas. Planas patvirtintas 2024-09-18 Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.V-120</p>
<p>1.2. Kryptingai organizuoti mokytojų, mokinių patyriminio (STEM/STEAM)</p>	<p>Gerosios patyriminio ugdymo (STEM / STEAM) patirties sklaida mieste ir respublikoje bei</p>	<p>1. Parengti ir I–III gimnazijos klasėse įgyvendinti ne mažiau kaip 2 STEAM projektus (iki 2024-11-30).</p>	<p>1. Parengti ir I–III gimnazijos klasėse įgyvendinti 3 STEAM projektai: „Daugiau žinių- mažiau atliekų“, „Baltijos jūros ekologija ir taršos mastai“ (2024-10-30), „Maisto produktai ir pavojingi organizmai</p>

<p>ugdymo gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>mokytojų, mokinių lyderystės kompetencijų puoselėjimas.</p>	<p>2. 5 mokytojai, 5 mokiniai rengs pranešimus miesto ir (ar) šalies konferencijose, metodinėse dienose (iki 2024-12-01).</p> <p>3. Gimnazijoje organizuota nuotolinė mokytojų respublikinė konferencija „STEAM veiklomis praturtintas ugdymas“ (iki 2024-11-01).</p> <p>4. Sudarytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais (iki 2024-08-31).</p>	<p>„junginiai“.</p> <p>2. 8 mokytojai (po 2 fizikos, chemijos, biologijos ir IKT) ir 10 mokinių rengė pranešimus miesto konferencijoje „Daugiau žinių – mažiau atliekų“ (2024-06-12) ir dviejose respublikinėse konferencijose: „Kristalų pasaulis“, „Elektromagnetinių spindulių poveikis gyviems organizmams“ (2024-03-28), miesto metodinėje dienoje, kurioje dalyvavo 6 TŪM dalyvaujančios mokyklos (2024-06-17-20).</p> <p>3. Gimnazijoje 2024-06-28 organizuota nuotolinė mokytojų respublikinė konferencija „STEAM veiklomis praturtintas ugdymas“. 8 mokytojai skaitė pranešimus apie ugdymo organizavimą kitaip.</p> <p>4. Siekiant kryptingo mokytojų, mokinių patyriminio (STEM/STEAM) ugdymo, sudarytos 4 bendradarbiavimo sutartys: su Klaipėdos jūreivystės kolegija (2024-08-13 sutarties Nr.1), KU STEAM centru (2024-08-13 sutarties Nr.4), Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru (2024-08-13 sutarties Nr.2), KU Jūrinių tyrimų institutu (2024-08-13 sutarties Nr. 3).</p>
<p>1.3. Skatinant mokytojo ir mokinio bendradarbiavimą užtikrinti mokinių emocinę gerovę.</p>	<p>Emocinis vaikų gerovės stiprinimas turės įtakos sėkmingam mokytojo ir mokinio bendradarbiavimui.</p>	<p>1. Iki 2024-11-01 organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras pedagogų ir mokinių bendruomeniškumui skatinti. Seminare dalyvaus 85 proc. Gimnazijos pedagogų.</p> <p>2. Organizuota paskaita I–III gimnazijos klasių mokiniams „Socialinio ir emocinio ugdymo svarba mokinių pasiekimams“. Paskaitoje dalyvaus 50 proc. mokinių (iki 2024-11-30).</p>	<p>1. 2024-09-27 organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras pedagogų ir mokinių bendruomeniškumui skatinti „Vaizdais grindžiami metodai“. Seminare dalyvavo 98 proc. Gimnazijos pedagogų ir 61 mokiny (po 3 mokinius iš II-IV gimnazijos klasių).</p> <p>2. 2024 m. spalio 23–25 d. I–III gimnazijos klasių mokiniams organizuota paskaita „Socialinio ir emocinio ugdymo svarba mokinių pasiekimams“. Paskaitoje dalyvavo 90 proc. mokinių. Paskaitas vedė Klaipėdos universiteto lektorius</p>

		<p>3. Gimnazijoje organizuota metodinė diena „Saugi emocinė aplinka Gimnazijoje“, kurioje 30 proc. mokytojų dalinsis gerąja darbo patirtimi (iki 2024-06-30)</p> <p>4. Iki 2024-11-30 atlikus I–III gimnazijos klasių mokinių apklausą, mokinių emocinę būseną adaptacijos metu 70 proc. apklaustųjų vertina gerai. Apklausos rezultatai aptarti Gimnazijos mokytojų taryboje, pristatyti Tėvų parlamentui (2024-12-01).</p>	<p>ir gimnazijos psichologo asistentas.</p> <p>3. 2024-06-26 Gimnazijoje organizuota metodinė diena „Saugi emocinė aplinka Gimnazijoje“, kurioje 35 proc. mokytojų dalinosi gerąja darbo patirtimi (skaitė pranešimus).</p> <p>4.1. Siekiant įvertinti mokinių emocinę būseną adaptacijos metu – „Kaip jautiesi gimnazijoje“, 2024 m. spalio mėn. atlikta I–III gimnazijos klasių mokinių apklausa. Iš apklausoje dalyvavusių 95 proc. mokinių 79 proc. apklaustųjų savo emocinę būseną Gimnazijoje vertina gerai, 80 proc. mokinių teigia, kad adaptacinis periodas vyko sklandžiai, be ypatingų stresų.</p> <p>4.2. Apklausos rezultatai pristatyti ir aptarti su mokiniais klasėse (2024 m. spalio mėn. klasių valandėlių metu), Gimnazijos mokytojų taryboje (2024-10-29, protokolas Nr. S2-6) pristatyti Tėvų parlamentui (2024-11-28)</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikti gimnazijos leidinio „Metų knyga – 2024“ organizaciniai darbai ruošiant Gimnazijos metų veiklos patirties pristatymą.	2024 m. išleistas tradicinis leidinys (50 egz.) „Metų knyga – 2024“, kuris pristatytas Gimnazijos bendruomenei, padalintas socialiniams partneriams, mokinių tėvams ir naudojama kaip mokytojų ir mokinių patirties sklaidos metodinė priemonė

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui kompetencija
--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Puoselėjant ugdymui palankią kultūrą užtikrinti įtraukiojo ugdymo kokybę.	Sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio pažangai ir kokybiškam įtraukiamam asmenybės ugdymui.	1. Iki 2025-03-01 sudaryta darbo grupė dėl įtraukiojo ugdymo koordinavimo, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 10 proc. I–III gimnazijos klasėse dirbančių pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų. 2. Iki 2025-03-30 parengtas įtraukiojo ugdymo priemonių planas ir 50 proc. įgyvendintos 2025 m. suplanuotos

		<p>priemonės (iki 2025-12-01).</p> <p>3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų taiko inovatyvius mokymo metodus, skatinančius mokinių sąmoningą mokymąsi ir įtraukųjį ugdymą.</p> <p>4. 2 proc. pagerės II–III gimnazijos klasių mokinių asmeniniai pasiekimai lyginant 2024–2025 m. m. ir 2023–2024 m. m. rezultatus.</p>
8.2. Tęsti Gimnazijos pažangos plano pagal Europos Sąjungos projektą „Tūkstantmečio mokykla“ (toliau – TŪM) įgyvendinimą.	Projekto TŪM pažangos plano įgyvendinimas laiduoja Gimnazijos veiklos tobulinimą.	80 proc. įgyvendintos Gimnazijos pažangos plane 2025 m. suplanuotos priemonės, susijusios su mokinių poreikių tenkinimu, savęs pažinimu, mokymo(si) aplinkos ir priemonių modernizavimu (iki 2025-12-31).
8.3. Plėtoti tarpinstitucinę partnerystę mokinių karjeros ugdymui.	Sukurta mokinių karjeros ugdymą skatinanti sistema.	<p>1. Bendradarbiaujant su Klaipėdos universitetu (toliau –Universitetas) ir „Žaliakalnio“ gimnazijos bendruomenėmis:</p> <p>1.1. Organizuotas tarpinstitucinis susitikimas, kuriame susitarta dėl mokinių karjeros ugdymo bendrų veiklų (iki 2025-03-31). Per metus įgyvendinta 85 proc. 2025 m. suplanuotų priemonių.</p> <p>2. Organizuotas karjeros ugdymo ir STEAM veiklų renginys mokiniams (apie 200 mokinių) iš ne mažiau kaip 4 švietimo įstaigų, iliustruojantis Gimnazijos ir Universiteto I–III klasių mokinių ugdymo(si) sėkmę ir studijų Universitete galimybes (iki 2025-11-30)</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdyto (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

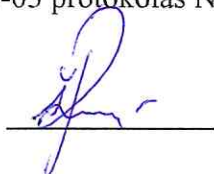
9.1. Dėl žmogiškųjų išteklių trūkumo (nedarbingumas dėl ligos ir kt.)
9.2. Dėl laiku nepateiktų teisės aktų arba jų kaitos.
9.3. Dėl kitų veiksmų, kuriems Gimnazija neturi įtakos

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Klaipėdos „Žaliakalnio“ gimnazijos direktorius Vitalijus Jakobčiukas įvykdė visas 2024 m. veiklos užduotis, jas viršijo ir atliko papildomus darbus. Direktorius yra tolerantiškas, atviras įvairioms naujovėms, skatinantis mokytojų ir mokinių, mokinių tėvų glaudų bendradarbiavimą, gebantis priimti racionalius sprendimus, mokantis suburti bendruomenę sėkmingam darbui bei pasiekti kiekybinių ir kokybinių pokyčių. Jis sugeba sukurti saugią ir darbingą atmosferą, formuoja pozityvią vidinę aplinką, dėmesingas visiems įstaigos darbuotojams, tinkamai vertinantis bendruomenės narių lyderystę ir indėlį į Gimnazijos vardo garsinimą. Gimnazijos taryba pritarė direktoriaus V. Jakobčiuko 2024 m. veiklos ataskaitai ir siūlo direktoriaus veiklą įvertinti labai gerai (Gimnazijos tarybos posėdžio 2025-02-03 protokolas Nr. S3-1).

Gimnazijos parlamento pirmininkė



Roma Šiukštienė

2025-02-03

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė



Vaida Raugelė

2025-02-28

Susipažinau.
Direktorius



Vitalijus Jakobčiukas 2025-02-28