

**KLAIPĖDOS „VERSMĖS“ PROGIMNAZIJS
DIREKTORĖS GRAŽINOS POCIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. P36-87

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Versmės“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį bei neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) ugdymo programas, atskirose klasėse taiko Klasikinio ugdymo sampratos elementus. 2024-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 824 mokiniai (2023 m. – 836), iš jų 363 mokiniai – 1-4 klasėse, 461 mokinys – 5-8 klasėse. Dirbo 65 pedagogai, t. y. 72,59 etato (2023 m. – 69,95 etato) ir 23 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 34,5 etato (2023 m. – 27,5 etato).

2024 m. Progimnazija veikė vadovaudamasi 2024-2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos Veiklos plane numatyti tikslai, uždaviniai ir priemonės yra Strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis. Planuodama 2024 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė išsikėlė 2024 metų veiklos prioritetus: gerinti mokinių mokymo(si) kokybę, taikant mokomųjų dalykų turinio integralumą, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; sudaryti sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą; gerinti mokinių pasiekimus, taikant mokinio (vaiko) individualios pažangos matavimo sistemą.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – mokomųjų dalykų turinio integralumo, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas – Progimnazijoje sėkmingai vykdyta Klasikinio ugdymo sampratos elementų įgyvendinimo programa. Pagrindinis dėmesys sutelktas integralumui ir patyriminiam ugdymui. Tokios krypties pasirinkimas leido pasiekti puikių ugdymo(si) rezultatų: metinis visų mokomųjų dalykų įvertinimų vidurkis – 9,27 (2023 m. – 9,2). Pagilintas anglų kalbos mokymas, naudojant „Robotel Smartclass“ įrangą, leido mokiniams siekti asmeninės pažangos skirtingose ugdomosios veiklos srityse. Anglų kalbos metinis pažymys pakilo 0,2%. Puikių rezultatų davė 1-4 klasėse vykdomas „Knygų startas“ ir 5-8 klasėse vykdomas „Lietuvių kalbos raštingumo gerinimo“ projektas. Atlikus projekte numatytus diagnostinius ir pažangos vertinimo testus paaiškėjo, jog I klasių mokinių nepatenkinamo lygio vertinimų sumažėjo nuo 6,3% iki 1,1%, aukštesniojo lygio vertinimai išaugo nuo 1,4 % iki 33,7 %; II klasių mokinių nepatenkinamo lygio vertinimų sumažėjo nuo 18,7% iki 7,8%, aukštesniojo lygio vertinimai išaugo nuo 4,4% iki 6,7%; III klasių mokinių nepatenkinamo lygio vertinimų sumažėjo nuo 9% iki 5,5%, aukštesniojo lygio vertinimai išaugo nuo 2,3% iki 24, 2%; IV klasių mokinių nepatenkinamo lygio vertinimai sumažėjo nuo 7,9% iki 0%, aukštesniojo lygio vertinimai išaugo nuo 4,5% iki 26%. 5-8 klasėse vykdomas „Lietuvių kalbos raštingumo gerinimo“ projektas taip pat davė puikių rezultatų - pažangą pasiekė 30,3% 1-8 klasių mokinių. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis progimnazija yra Lietuvos mokyklų ketvertuke, kaip didžiausią aktyvumą ir proveržį per pastaruosius tris metus verslumo ugdyme parodžiusi Lietuvos mokykla.

Atsižvelgiant į individualius pedagogų poreikius, savišvieta, kryptingai organizuotas pedagogų kvalifikacijos kėlimas. Pedagogai tobulino savo kompetencijas 3265 akademines valandas įvairiuose kvalifikaciniuose renginiuose, buvo skaityti 134 pranešimai įvairiose mokyklos, miesto ir respublikinėse konferencijose, seminaruose. Parengtos 52 metodinės priemonės, vestos 423 integruotos pamokos. Vienas pedagogas įgijo mokytojo eksperto ir vienas pedagogas įgijo mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas. Beveik pusė kvalifikacinių kursų valandų buvo skirta atnaujintam integralaus ugdymo turinio įgyvendinimui. Progimnazijos mokytojai sėkmingai dalijosi patirtimi, vesdami atviras pamokas, veiklas: vestos 442 atviros pamokos (veiklos), stebėtos 124 „Kolega-kolegai“ pamokos. Organizuotos 2 respublikinės konferencijos, 2 metodinės dienos, 45

pedagogai parengė ir skaitė pranešimus miesto bei respublikos dalykinėse nuotolinėse konferencijose. 4 mokytojai, iš jų 2 miesto metodinių būrelių pirmininkai, parengė kvalifikacijos tobulinimo programas ir vedė mokymus respublikos bei miesto mokytojams. Mokytoja Ilona Malakauskienė išrinkta Lietuvos geriausia fizinio ugdymo mokytoja. Per 2024 m. įsigytas 1 interaktyvus ekranas, 54 kompiuteriai, 2 kompiuterių įkrovimo spintos, atnaujintos mokymosi erdvės. Atnaujintos priemonės lėmė geresnį mokinių įsitraukimą bei aukštesnius ugdymo rezultatus.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – sudaryti sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą– orientuotasi į aukštą ugdymo(si) kokybę, siekiant, kad kiekvienas mokinyt turėtų galimybių patirti mokymosi sėkmę, padaryti jo gebėjimus atitinkančią asmeninę pažangą. Per mokslo metus buvo kaupiami ir analizuojami pusmečių įvertinimai, tyrimų, konkursų ir olimpiadų rezultatai, buvo stebimas ir analizuojamas mokymo(si) rezultatų pokytis, suplanuota ir vykdoma mokymo(si) pagalba. Veikla buvo planuojama atsižvelgiant ir į vidaus įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas. Per mokslo metus tenkinti visų mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikiai, pasiekta gerų ugdymo(si) rezultatų, daugumos mokinių pasiekimai atitinka Bendrosiose programose keliamus tikslus. 5-8 klasių mokinių metinio pažymio vidurkis – 8,39. Šių klasių koncentre 5,88% pagerėjo puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius. Mokslo metus baigė 839 mokiniai – visi perkelti į aukštesnę klasę.

Progimnazija dalyvavo 36 tarptautiniuose bei respublikiniuose projektuose, žinias ir socialinius įgūdžius gerino 15-oje miesto projektų ir 28-iose mokyklos projektuose. Projektų metu įgytos kompetencijos leido patirti sėkmę 100% mokinių. Įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose 230 mokinių laimėjo prizines vietas arba tapo laureatais.

Progimnazijoje sėkmingai veikia gabių mokinių ugdymo klubai: 1-4 klasių „Žinau, moku, galiu“; 5-8 klasių „Noriu, galiu, dirbu“, puikiai besimokančių mokinių klubas „Perlas“. 2024 m. mokiniams buvo pasiūlytos naujos NVŠ veiklos. 704 mokiniai dalyvavo 26 Progimnazijos ir miesto NVŠ užsiėmimų veiklose. Teisės aktų nustatyta tvarka 199 mokiniui buvo skirtas nemokamas maitinimas.

Įgyvendinant trečiąjį Strateginio plano tikslą – gerinti mokinių pasiekimus taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą – mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas vykdytas virtualioje erdvėje. 2024 m. buvo tobulinamas mokinio individualios pažangos internetinis fiksavimo modelis. Patobulintas modelis leido atidžiau stebėti kiekvieno vaiko daromą pažangą, laiku pastebėti daromos pažangos pokyčius, suteikti reikiamą specialistų pagalbą. Mokiniai mokėsi vertinti save, numatyti tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, gebėjimus, pastangas, siekius. Siekti asmeninės pažangos, planuoti ugdymo(si) veiklą, padėjo tėvai (globėjai, rūpintojai). Nuosekliai stebėta kiekvieno mokinio pažanga (fiksuoja 6 kartus per metus), fiksuota išvada – 100% mokinių padarė pažangą ne mažiau kaip vienoje kompetencijų ugdymo(-si) srityje.

Siekiant mokinių asmeninės pažangos, buvo atlikta ugdymo(si) pasiekimų stebėseną: analizuoti pusmečių, Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (4, 8 klasės), nacionalinių tyrimų, konkursų ir olimpiadų rezultatai, stebėtas ir analizuotas mokymo(si) rezultatų pokytis. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo mokyklos rezultatai viršija šalies mokinių rezultatus: 4 klasių mokinių rezultato procentais vidurkis siekia 68,2 (šalies – 59,7); 8 klasių mokinių rezultato procentais vidurkis – 62,1 (šalies – 58,1). Buvusių 8 klasių mokinių turėti pažymiai lyginti su gautais gimnazijose, kuriose tęsia mokymąsi Progimnazijos mokiniai.

Didėjo mokymosi sunkumų turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP) mokinių skaičius (2023 m. – 60 mokinių, 2024 – 79 mokiniai). Visiems SUP mokiniams teikta kvalifikuota informacinė, specialioji pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba. 90 mokinių teikta logopedo, 39 mokiniams – specialioji pedagoginė, 93 – psichologinė, 120 – socialinė pagalba. 1–8 klasių mokinių mokymosi sunkumams įveikti buvo skirtos 2368 val. ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos. Teikiant mokymosi pagalbą gabiems ir sunkumų patiriantiems mokiniams, organizuotos grupinės ir individualios konsultacijos, vykdyta savanoriška pagalba „Vaikai vaikams“.

Užtikrinant mokinių saugumą ir lygias ugdymo(si) galimybes, įgyvendintos 1–8 klasių LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo bei OLWEUS patyčių prevencijos programos. 2024

m. vykdyta psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Gyvai“. Informacija apie mokinių pasiekimus, jų pokyčius pateikta Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose, pristatyta klasių tėvų susirinkimuose.

Progimnazijai svarbios mokyklos bendruomenės – tėvų, mokytojų, mokinių – iniciatyvos, kuriant edukacines erdves, rengiant tradicines bendruomenės šventes, tvarkant mokyklos patalpas ir teritoriją. Nuolat gerėjanti ugdymo aplinka, savanoriška mokytojų bei mokinių veikla dar labiau sustiprino Progimnazijos bendruomenės ryšius, pagerino mokyklos mikroklimatą ir ugdymosi rezultatus. Progimnazijos bendruomenės nariai žino savo teises, pareigas, jomis vadovaujasi, prisiima atsakomybę. Bendruomenė dalyvauja apklausose (įsi)vertinant ugdymo procesą, mokymo(si) kokybę, svarstant mokyklos biudžetą.

Progimnazijos pedagogų ir mokinių veikla, pasiekimai viešinti (publikuoti 3 straipsniai) vietinėje bei respublikinėje spaudoje. Informacija apie Progimnazijos veiklą skelbiama internetinėje svetainėje, informaciniame mokyklos ekrane, Progimnazijos „Facebook“ paskyroje.

Planuodama 2025 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl prioritetinių krypčių, tikslų, kuriais siekiama užtikrinti kokybišką ugdymo procesą bei tinkamą atnaujintų BP įgyvendinimą, įtraukiojo ugdymo užtikrinimą.

2024 m. Progimnazijos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	541,48	540,72	99,86	Nepanaudotos ligos pašalpų, išeitinių, komandiruočių ir nemokamo maitinimo lėšos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2188,5	2187,04	99,93	Nepanaudotos ligos pašalpų ir nemokamo maitinimo lėšos
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	32,5	35,64	109,66	Planas viršytas dėl pasikeitusių patalpų suteikimo paslaugos įkainių
Pajamų išlaidos (SP)	32,5	28,86	88,80	Likutis 3,64 tūkst. Eur suplanuotas panaudoti 2025 m.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	30,13	26,03	86,39	Erasmus+ ir projektiniams vadovėliams išigyti skirtos lėšos bus panaudotos 2025 m.
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	38,11	18,90	49,59	19,21 tūkst. Eur paramos lėšų likutis suplanuotas panaudoti 2025 m.
Iš viso	2830,72	2389,37	98,97	
Kreditinis išiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d.			-	-

Atlikti patikrinimai, auditai. Tikrinusių institucijų išvados:

1. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos (toliau – NVSC) Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius 2024 m. rugsėjo 27 d., pavedimu Nr. (3-12 15.3.3 Mr)PP-4590) siekiant įvertinti objekto atitiktį Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Lietuvos

higienos norma HN 21:2017), reikalavimams nustatyti 7 punkto (Progimnazijos I-II aukštų vyresniųjų korpuso vakarinės pusės kabinetų, bibliotekos, koridoriaus, 222 kabineto sienų, lubų, palangių danga nelygi, vietomis atšokusi, ištrupėjusi, yra nelaimingų atsitikimų rizika), 45 punkto (Progimnazijos centrinių laiptų pakopų danga nelygi, vietomis ištrupėjusi yra rizika nukristi), reikalavimų pažeidimai.

2. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai vertino Progimnazijos valstybinio informacinių technologijų, vykusio 2024-06-12, ir valstybinio biologijos, vykusio 2024-06-17, brandos egzaminų vykdymą. Brandos egzaminai vykdyti pagal egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo reikalavimus.

Visų vykdytų patikrinimų metu pažeidimų dėl Progimnazijos ir vadovo veiklos nenustatyta.

Problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių). Klaipėdos „Versmės“ progimnazija pastatyta 1980 metais, pastato statybiniai elementai ir inžinerinės sistemos susidėvėję, pastatas energetiškai neefektyvus ir nuo pat pastatymo nebuvo renovuotas. Stogas padengtas rulonine danga, neapšiltintas, vietomis į pastatą bėga vanduo. Pastato pamatai, cokolis, lietaus nuotekų tinklai ir šuliniai pažeisti, techniniame pogrindyje kaupiasi vanduo, plaunami pastato pamatai, yra pastato sėdimo požymių. Tarp kolonų, perdengimo rygelių atsivėrę plyšiai, vietomis randsijų paviršius ištrupėjęs, atsidengusi armatūra, galimas gruntinio ir paviršinio vandens patekimas per pamatus. Reikalinga sutvarkyti nuogrindas apie pastatą, izoliuoti ir apšiltinti rūšio ir cokolio sienas, sutvarkyti drenažą, sustiprinti pamatus. Sienos paveiktos išorės veiksnių, pralaidžios drėgmei ir šalčiui, ant sienų kaupiasi pelėsis, atsilupa dažai. Langai pakeisti 2007 metais, per langų konstrukcijas į pastato vidų bėga vanduo. Pastatui reikalingas kapitalinis remontas – renovacija

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įvertinti mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (toliau – PKT) poveikį ugdymo kokybei	1. Nustatytas mokyklos PKT poveikis mokinių motyvacijai, pasiekimams ir pažangai. 2. Pasirinkti mokyklos PKT prioritetai.	1. Iki 2024-12-20 kartu su Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų centru atliktas mokyklos PKT poveikio ugdymo kokybei mokslinis (vieno atvejo) tyrimas (toliau – Tyrimas). Tyrimo rezultatai pristatyti bendruomenei, pavišinti miesto bendrojo ugdymo mokykloms. 2. Iki 2024-12-25 įvertinus Tyrimo rezultatus, šalies PKT išskeltus prioritetus	1.1. 2024-03-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-18 sudaryta darbo grupė progimnazijos PKT moksliniam tyrimui vykdyti. 1.2. 2024-04-30 sudarytas PKT tyrimo klausimynas. 1.3. 2024-05 mėn. atlikta anoniminė anketinė apklausa, 2024-06 mėn. vykdytas pedagogų interviu PKT klausimais. 2. 2024-12-02 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. V1-7) pristatyti tyrimo rezultatai,

	<p>3. Kryptingai vykdomas mokyklos PKT procesas. Numatytos PKT stebėsenos gairės</p>	<p>bendruomenėje sutarta dėl PKT krypčių.</p> <p>3.1. Iki 2024-12-31 pedagogai apsisprendė dėl kvalifikacijos tobulinimo sričių, formų. Pasirinktos PKT institucijos, numatytos PKT lėšos.</p> <p>3.2. Parengtas 2025 m. mokyklos PKT planas (toliau – Planas), paskirti atsakingi, vykdytojai. Numatytas Plano įgyvendinimo įvertinimas.</p> <p>3.3. Iki 2024-12-31 Parengtas ilgalaikis (3 m.) mokyklos PKT stebėsenos planas</p>	<p>susitarta dėl PKT krypčių.</p> <p>3.1. 2024-12-02 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr.V1-7) aptartos PKT sritys bei formos. Pasirinktos PKT institucijos, numatytos PKT lėšos.</p> <p>3.2. Progimnazijos Metodinėje taryboje parengtas 2025 m. PKT planas, paskirti atsakingi vykdytojai, numatytas plano įgyvendinimo finansavimas bei įvertinimas.</p> <p>3.3. 2024-12-30 parengtas ilgalaikis PKT stebėsenos planas. Planas įtrauktas į 2025 m. veiklos planą bei aptartas pedagogų susirinkime</p>
<p>1.2. Plėtoti gabių bei mokymosi ir elgesio sunkumus patiriančių mokinių įtraukiojo ugdymo kryptingumą</p>	<p>Veikia gabiųjų mokinių bei mokymosi ir elgesio sunkumų turinčių mokinių ugdymo sistema</p>	<p>1. Iki 2024-05-01 atliktas 4 klasių mokinių intelektinių gebėjimų tyrimas pagal intelektinių gebėjimų metodiką.</p> <p>2. Iki 2024-12-30, lyginant su praėjusiais mokslo metais, 5% padidėjo mokinių dalyvavimas dalykinėse olimpiadose bei konkursuose.</p> <p>3. Iki 2024-12-20 gabiųjų mokinių ugdymui bei mokymosi ir elgesio</p>	<p>1. 2024 m. balandžio mėn. atliktas 4 klasių 82 (89,13 %) mokinių intelektinių gebėjimų tyrimas pagal Raveno testą (cMP). Pagal tyrimo rezultatus rekomenduota 4 kl. mokiniams rinktis ugdymą Klasikinio ugdymo sampratos elementus įgyvendinančioje klasėje.</p> <p>2. 2024 m. šalies ir miesto olimpiadose 230 mokinių laimėjo prizines vietas arba tapo laureatais, dalyvavo 64% mokinių (2023 m. - 42 %).</p> <p>3.1. Progimnazijoje per metus organizuotos 45</p>

		<p>sunkumų patiriantiems mokiniams inicijuotos ne mažiau kaip 3 veiklos</p>	<p>veiklos gabiesiems mokiniams. Gabiųjų mokinių ugdymui veikia: 1–4 klasių „Žinau, moku, galiu“; 5–8 klasių „Noriu, galiu, dirbu“, projektai; 3.2. 2024-05-31 organizuota Padėkos šventė gabiesiems mokiniams; 3.3. organizuota gabiųjų mokinių išvyka į „Vilbfit 2024“ parodą Vilniuje; 3.4. Progimnazijos „Lyderių klubas“ 2024 m. iniciavo ir organizavo 14 pilietinių-socialinių akcijų, 9 kultūrinius renginius; 3.5. gabiųjų mokinių inicijuota pagalbos „Vaikai vaikams“ programa sudarė galimybes 23 mokiniams pagerinti mokymosi rezultatus; 3.6. Progimnazijoje organizuota 12 dalykinių konkursų pradinių klasių mokiniams (80% dalyvių) ir 18 dalykinių konkursų vyresniųjų klasių mokiniams (74% dalyvių); 4. 2024-01-09 106 kabinete įrengta „Lyderių klasė“ mokiniams, patiriantiems mokymosi ir elgesio sunkumus. Šioje klasėje kasdien vyksta pamokos, vykdomi užsiėmimai</p>
1.3. Stiprinti Progimnazijos	Sukurta veiksminga	1. Atlikta ne mažiau kaip 80% pedagogų apklausa,	1.1. 2024-01-29 Mokytojų tarybos

pedagogų motyvaciją	pedagogų motyvavimo ir skatinimo sistema	<p>siekiant nustatyti jų pasitenkinimo darbo sąlygomis ir procesais progimnazijoje lygį, iki 2024-04-30.</p> <p>2. Iki 2024-09-01 sudarytas pedagogų darbo procesus tobulinančių ir darbinę motyvaciją keliančių priemonių sąrašas, aptartas Mokytojų tarybos susirinkime, iki 2024-12-23.</p> <p>3. Iki 2024-12-23 pakeistos progimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklės, kuriose įteisinti pedagogų motyvaciją skatinantys susitarimai</p>	<p>posėdyje (protokolas Nr.V1-1) susitarta dėl pedagogų apklausos vykdymo. 1.2. 2024 vasario mėn. atlikta 56 (86 %) pedagogų apklausa dėl pasitenkinimo darbo sąlygomis. 2. 2024-08-30 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr.V1-6) aptarti pedagogų apklausos rezultatai, numatyta motyvaciją keliančių priemonių sąrašas. 3. 2024-12-02 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr.V1-7) pakeistos Vidaus darbo taisyklės bei aptarta nauja Darbo apmokėjimo sistema, kurioje įteisinti pedagogų motyvaciją skatinantys susitarimai</p>
---------------------	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–
2.2. –	–
2.3. –	–
2.4. –	–
2.5. –	–

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas Progimnazijos dalyvavimas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (toliau – LTOK) koordinuojamoje programoje „Olimpinė karta“	Mokiniai turėjo galimybę ugdytis olimpines vertybes, skatinta mokinių lyderystė, organizaciniai gebėjimai, bendradarbiavimo kompetencijos, darbo komandoje įgūdžiai, dirbant su SUP mokiniais. Pasinaudojus projekto lėšomis 2024-07-20/26 dalyvauta Sporto forume Mals, Italijoje. Įgytos žinios ir kompetencijos taikytos darbe, dalintasi su kolegomis Lietuvos fizinio ugdymo mokytojų konferencijoje. Iš

	projekto lėšų įsigyta sporto ir laisvalaikio įranga, priemonės kūrybiškumo ugdymui, darbui su SUP mokiniais
3.2. Inicijuotas Progimnazijos dalyvavimas respublikinėje sveikatos stiprinimo programoje „Sveika mokykla - sveikas mokinys“	Programos vykdymo metu buvo įgyvendinta įvairių veiklų, skirtų mokinių fizinei, psichinei sveikatai ir sveikos gyvensenos įgūdžiams stiprinti. Buvo organizuojami sveikos gyvensenos renginiai, pamokos, praktiniai užsiėmimai bei teminės akcijos. Mokiniai dalyvavo fizinio aktyvumo skatinimo veiklose, tokiose kaip žygiai, aktyvios pertraukos, ugdymo dienos, varžybos ir Europos judumo savaitė. Siekiant įvertinti ir tobulinti šias sveikatinimo veiklas, metų pabaigoje buvo atlikta bendruomenės narių apklausa. Jos rezultatai padėjo įvertinti veiklų efektyvumą, identifikuoti stipriąsias puses bei numatyti ateities sveikatos stiprinimo kryptis. Rezultatai atskleidė, kad mokyklos bendruomenė aktyviai įsitraukė į veiklas ir džiaugėsi gerėjančia sveikatai palankia aplinka
3.3. Skatinant mokinių lyderystę, aktyvumą kartu su Klaipėdos universitetu inicijuotas projektas „Judėk ir pažink“	Taikant inovatyvias fizinio aktyvumo skatinimo priemones, vaikai ugdomi stiprinti savo sveikatą ir fizinio aktyvumo poreikį, gebėjimą kritiškai spręsti ir vertinti fizinio aktyvumo rodiklius, lavinti savistabos ir savikontrolės įgūdžius, plėtoti socialinius gebėjimus

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–
4.2. –	–	–	–
4.3. –	–	–	–
4.4. –	–	–	–
4.5. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pasiekimus plėtojant STREAM ugdymo formų įvairovę	Sustiprinti 5-8 klasių mokinių mokymosi motyvaciją integruojant STREAM veiklas	1. Iki 2025-01-30 suburta 5-8 klasių mokinius ugdančius pedagogų STREAM projekto iniciatyvinė grupė bei susitarta dėl projekto veiklų plano įgyvendinimo. 2. Iki 2025-02-18 parengti STREAM projekto „Mažojo Princo STREAM pasaulis“ nuostatai, nuostatai pristatyti pedagogams.

		3. Iki 2025-12-31 atliktas ir Mokytojų tarybos posėdyje pristatytas mokinių motyvacijos lyginamasis tyrimas
8.2. Stiprinti ankstyvą inžinerinį ugdymą 1-4 klasėse	Ugdyti ankstyvosios inžinerinio ugdymo kompetencijas	<p>1. Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos, orientuotos į 1-4 kl. mokinių inžinerinių kompetencijų ugdymą.</p> <p>2. 10% mokytojų kūrybiškai taiko praktines inžinerines veiklas integruojant jas į mokymą(si) (STREAM ugdymo projektai).</p> <p>3. Ne mažiau kaip 10 % 1-4 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą STREAM dalykuose</p>
8.3. Stiprinti įtraukiojo ugdymo praktiką mokykloje (tęstinis)	Mokyklos aplinkos pritaikymas, bendradarbiavimo su specialistais plėtojimas, siekiant užtikrinti mokinių sėkmingą mokymąsi ir socialinę integraciją	<p>1. Iki 2025-03-28 įvertinta esama fizinė mokyklos aplinka ir nustatytos sritys, kurias reikia pritaikyti specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>2. Bendradarbiaujant su Klaipėdos Litorinos mokykla (bendradarbiaujančių mokyklų tinklas) organizuoti bent du seminarai ar mokymai mokytojams apie įtraukiojo ugdymo metodikas ir strategijas.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 20 % pedagogų dalyvavo išoriniuose mokymuose, susijusiuose su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių integracija</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos

9.1. Ekstremali situacija šalyje
9.2. Švietimą reglamentuojančių dokumentų pasikeitimas
9.3. Mokytojų trūkumas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos taryba pritarė direktorės Gražinos Pocienės 2024 metų veiklos ataskaitai ir siūlo 2024 m. veiklą įvertinti puikiai (Progimnazijos tarybos 2025-02-06 posėdžio protokolas Nr. 2.). Įvykdytos visos numatytos, papildomos neplanuotos ir nustatytos užduotys, turėjusios svarbią reikšmę Progimnazijos veiklai, viršyti sutarti vertinimo rodikliai.

Progimnazijos tarybos pirmininkas



Aleksandras Ronkus

2025-02-05

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė



Vaida Raugelė

2025-02-28

Susipažinau.

Direktorė



Gražina Pocienė

2025-02-28