

**KLAIPĖDOS JERONIMO KAČINSKO MUZIKOS MOKYKLOS
DIREKTORĖS JOLITOS ŠLAJENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. P36-56

(data)

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla (toliau – Mokykla) – neformaliojo švietimo įstaiga, įgyvendinanti formalųjį švietimą papildančias ankstyvojo, pradinio, pagrindinio muzikinio bei šokio ugdymo, profesinės linkmės, mėgėjų muzikinio ir šokio ugdymo programas, kurių paskirtis – plėsti tam tikros srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, suteikti papildomas dalykines kompetencijas. Mokykloje vykdomos šios ugdymo programos: fortepijono, akordeono, birbynės, lumzdelio, kanklių, trimito, trombono, valtornos, althorno, eufonijos, tūbos, klarneto, saksofono, fleitos, smuiko, violončelės, gitaros, mušamųjų instrumentų, klasikinio dainavimo, populiariosios ir džiazo muzikos, chorinio dainavimo, šokio.

2025 m. spalio 1 d. duomenimis Mokykloje mokėsi 820 – mokinių, iš jų: 73 – ankstyvojo ugdymo, 353 – pradinio ugdymo, 232 – pagrindinio ugdymo, 6 – profesinės linkmės, 156 – mėgėjų ugdymo programose. Mokykloje dirba 109 pedagogai (15 mokytojų, 26 vyresnieji mokytojai, 53 mokytojai metodininkai, 15 mokytojų ekspertų) ir 15 nepedagoginių darbuotojų.

Mokykla veiklą vykde vadovaudamasi 2025–2027 m. Mokyklos Strateginiu ir 2025 m. Mokyklos Veiklos planais. Pasirinkta prioritėtinė kryptis – mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą. Siekta šių strateginių tikslų: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Įgyvendinant Strateginio plano pirmąjį tikslą – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Mokykla dirbo renovacijos sąlygomis – ugdymo procesas organizuotas 8 miesto švietimo įstaigose: Klaipėdos „Versmės“, „Smeltės“, „Santarvės“, Prano Mašiotų ir „Gedminių“ progimnazijose, Klaipėdos „Aukuro“ ir „Varpo“ gimnazijose, Stasio Šimkaus konservatorijoje bei Klaipėdos miesto savivaldybės kultūros centre Žvejų rūmuose. Ugdymo procesas buvo organizuotas kryptingai ir lanksčiai, orientuojantis į mokinių individualius poreikius ir mokymosi pažangą. Taikytos ugdymo ir vertinimo priemonės sudarė galimybes nuosekliai stebėti mokinių pasiekimus ir teikti savalaikį grįžtamąjį ryšį.

Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – ugdymo kokybės gerinimas, sudarant sąlygas visapusiškam asmenybės augimui – buvo užtikrintas veiksmingas ugdymo procesas, taikant interaktyvias, kūrybines ir projektines veiklas bei nuosekliai stebint mokinių pasiekimus. Parengtas 2025–2026 m. m. ugdymo planas (Mokyklos direktoriaus 2025-08-29 įsakymas Nr. V-38); sudarytas 2025 m. keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų tvarkaraštis (Mokyklos direktoriaus 2025-03-10 įsakymas Nr. V-27). Siekiant užtikrinti mokinių saviraiškos poreikių tenkinimą ir ugdymo programų įvairovę, buvo pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos lopšeliais-darželiais „Alksniukas“ (2025-09-15, Nr. F2-16) ir „Ažuoliukas“ (2025-09-26, Nr. F2-17), sudarytos galimybės juose įgyvendinti ankstyvojo muzikinio ugdymo programų užsiėmimus 5–6 metų vaikams. Šie užsiėmimai suteikia vaikams galimybę susipažinti su muzikos menu bei skatina ugdyti klausą, ritmo pojūtį ir kūrybiškumą bei motyvuoja tęsti ugdymą Mokykloje pradinio ugdymo programoje.

Sklandžiam ugdymo procesui užtikrinti buvo vykdomas mokinių pasiekimų vertinimas ir individualios pažangos stebėjimas, leidęs laiku identifikuoti stipriąsias bei tobulintinas sritis ir skatinti nuolatinę mokinių mokymosi pažangą. Pastebėtas keliamųjų egzaminų vidurkis (2025 m. – 9,25; 2024 m. – 9,2) ir baigiamųjų egzaminų vidurkis (2025 m. – 9,33; 2024 m. – 9,3) pokyčiai.

Pradiniame ugdyme (2025 m. – 9,59; 2024 m. – 9,59), pagrindiniame ugdyme (2025 m. – 9,32; 2024 m. – 9,32) mokinių pasiekimai nepakito.

Siekiant skatinti gabių mokinių ugdymą ir gebėjimų tobulinimą, jiems buvo sudarytos sąlygos dalyvauti konkursuose, koncertuose, meistriško pamokose, mokslinėse konferencijose ir rengti rečitalius. Už išskirtinius rezultatus ir aktyvią koncertinę veiklą gabiausi mokiniai buvo įvertinti Klaipėdos miesto mero padėkos raštais. Mokykloje buvo organizuoti renginiai, skirti pagerbti gabius mokinius ir mokytojus, pelniusius aukščiausius apdovanojimus tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose. Organizuotas kasmetinis tradicinis bendruomenės renginys „Metų mokiniys“ ir „Metų kolektyvas“ ir kt.

Mokykla tęsia glaudų bendradarbiavimą su Klaipėdos Litorinos mokykla, siekdama stiprinti įtraukujį ugdymą ir užtikrinti lygiavertes galimybes visiems mokiniams. Pagal pritaikytą mėgėjų ugdymo programą 2025–2026 mokslo metais mokosi 24 Klaipėdos Litorinos mokyklos mokiniai: 3 klasėje – 14, 4 klasėje – 10 mokinių (Mokyklos direktoriaus 2025-09-05 įsakymas Nr. V2-26). Mokykla toliau sėkmingai dalyvauja Klaipėdos miesto bendradarbiavimo tinkle „3*I+U“, vienijančiame įstaigas, įgyvendinančias įtraukujį ugdymą. Organizuojami įvairūs bendri renginiai ir kūrybinės dirbtuvės ir kt. Veiklos prisidėjo prie pozityvios bendruomeninės aplinkos formavimo ir skatino socialinę sanglaudą.

Stiprinant Mokyklos ir mokinių tėvų komunikaciją bei bendradarbiavimą, 2025 m. buvo organizuoti 42 koncertai, vestos 27 atviros pamokos, tėvams sistemingai teikta informacija apie ugdytinių pasiekimus. Pažymint Mokyklos jubiliejinius metus, surengtas 55-mečio jubiliejinis koncertas, skirtas Mokyklos bendruomenei ir miesto svečiams. Jo metu pristatyta Mokyklos istorija ir tradicijos;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – gerinti ugdymo kokybę ir didinti mokinių mokymosi motyvaciją – buvo inicijuota daug prasmingų veiklų, kurios atvėrė mokiniams daugiau galimybių reikšti save ir plėtoti savo intelektualinį potencialą.

2025 m. koncertuose užsienyje dalyvavo 62, Mokyklos organizuojamuose koncertuose 465, miesto bei rajono švietimo, kultūros ir socialinės paskirties institucijose 722 ugdytiniai. Mokyklos kolektyvai aktyviai dalyvavo labdaros koncerte „Laukiantis bilietas“, berniukų ir jaunuolių choras „Gintarėlis“ – oficialiame Lietuvos ir Lenkijos prezidentų pasveikinime Lenkijos prezidento Andrzejaus Dudos vizito Lietuvoje metu Nidoje, taip pat koncertavo Lietuvos Respublikos Prezidento rūmų vidiniame kieme renginyje „Kalėdų skambesys atviroje Prezidentūroje“ Vilniuje, dalyvavo XXV Lietuvos berniukų chorų festivalyje-akcijoje „Lietuvos berniukai prieš smurtą ir narkomaniją“ Vilniuje, Kaune, Klaipėdoje, aplinkosauginio projekto „Mėlynoji žemė“ baigiamajame renginyje ir kt. Mokykla organizavo VI tarptautinį džiaz vokalistų konkursą „Jazz Wind“; tarptautinę Muzikos ir meno mokyklų moksleivių muzikologijos konferenciją „M. K. Čiurlionis ir jo laikmetis“; II tarptautinį vargonų festivalį „Salve mare“; 6 respublikinius ir 9 konkursus Mokykloje. Šiose veiklose dalyvavo 618 (2024 m. – 632) Mokyklos mokiniai. 274 mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose (solo ir ansamblio kategorijose), iš jų – „Grand Prix“ pelnė – 14, I vietas – 46, II vietas – 33, III vietas – 17, 11 mokinių tapo laureatais ir diplomantais. Respublikiniuose konkursuose (solo ir ansamblio kategorijose) dalyvavo 344 Mokyklos mokiniai, iš jų – „Grand Prix“ pelnė – 9, I–III vietų prizininkais tapo 187, diplomantų ir laureatų vardai suteikti 27 mokiniams.

Parašyti 5 straipsniai apie konkursus, renginius, nušviečiantys Mokyklos bendruomenės gyvenimą dienraščiuose „Klaipėda“, „Vakarų ekspresas“. Informacija apie Mokyklos veiklą nuolat atnaujinama socialiniuose tinkluose bei Mokyklos internetinėje svetainėje, laimėjimai ir pasiekimai apibendrinami Mokyklos metraštyje.

Siekiant kurti besimokančią, atsakingą, aktyvią bendruomenę ir palaikyti aukštą mokytojų lyderystės raišką, plėsti bendradarbiavimą su kitomis švietimo institucijomis, buvo pasirašytos / atnaujintos bendradarbiavimo sutartys: su Liepojos muzikos, meno ir dizaino mokykla ir trišalė sutartis su Klaipėdos „Versmės“ progimnazija bei Klaipėdos vaikų laisvalaikio centru.

Sudarant sąlygas mokinių saviraiškos sklaidai, Mokykloje 2025 m. organizuoti bendri renginiai su socialiniais partneriais, įgyvendinti 7 projektai, dalyvavo 150 Mokyklos mokinių.

Įvykdytas „eTwinning“ projektas „Music games – learn & play“ („Muzikiniai žaidimai – mokykis ir žaisk“), bendradarbiaujant su Petrinjos, Zaprešičio, Osijek (Kroatija) mokyklomis ir Šemoveco (Kroatija) muzikos mokykla. Šiam projektui suteiktas Nacionalinis Europos kokybės

ženklelis. Pateikta paraiška „Erasmus+“ KA210-YOU mažos partnerystės projektui „C.U.L.T.U.R.E. and communication“ (Citizenship. Understanding. Learning. Tradicion. Unique. Roots. Experience.) finansavimui gauti, bendradarbiaujant su Kroatijos Požegos muzikos mokykla (2025-10-01).

Stiprinant tarptautinę projektinę veiklą, 2024 m. Mokykla, bendradarbiaudama su Latvijos Saldus muzikos mokykla, parengė ir pateikė tarptautinio projekto „Nordplus Junior – Application 2024“ (NPJR-2024/10080 – „M.U.S.I.C. orchestra“ – Meeting. Uniting. Speaking. Including. Cooperating) paraišką, kuri buvo patvirtinta ir finansuota. 2025 m. kovo mėn. prasidėjo dalyvių mobilumo veiklos: pirmoji vyko Latvijos Saldus muzikos mokykloje, antroji – Mokykloje. Projekte dalyvavo styginių ir pučiamųjų instrumentų orkestrų mokiniai bei mokytojai, kartu įgyvendindami bendras muzikines ir edukacines veiklas. Projekto metu dalyviai dalinosi gerąja patirtimi, bendravo ir bendradarbiavo, susipažino su skirtingų šalių kultūra, istorija bei papročiais. Kartu muzikuodami, jie sukūrė tarptautinį jungtinį orkestrą, kuris surengė koncertus Saldus (Latvija) ir Klaipėdos (Lietuva) bendruomenėms. Projekto kulminacija – baigiamasis koncertas – įvyko 2025 m. gegužės 18 d. Klaipėdos Šv. Pranciškaus Asyžiečio bažnyčioje, suteikdamas klausytojams galimybę pajusti tarptautinės muzikos bendrystę ir projekto dalyvių kūrybiškumą.

Tęsdami projektinę veiklą, 2025 m. Mokyklos pučiamųjų instrumentų orkestro mokiniai kaip partneriai dalyvavo „Erasmus+“ projekte „2nd International Meeting of School Music Bands“ kartu su Totanos IES Juan de la Cierva mokyklos (Ispanija) ir Orchestra Lyceo „Gioja“, Piacenza (Italija) mokiniais bei mokytojais. Projekto mobilumo veiklos prasidėjo Totanoje, Ispanijoje (2025 m. balandžio mėn.), o vėliau tęsėsi Klaipėdoje, Lietuvoje (2025 m. spalio mėn.). Šių veiklų metu buvo suburtas jungtinis orkestras, grojęs bendrus kūrinius Totanos ir Klaipėdos bendruomenėms. Dalyvavimas tarptautinėse veiklose skatino mokinių kūrybiškumą, komandinius įgūdžius ir atvirumą naujoms patirtims, o baigiamieji koncertai Klaipėdoje ir Totanoje įrodė, kad muzika jungia mokinius, skatina tarpkultūrinį supratimą ir ilgalaikes partnerystes tarp mokyklų;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – plėsti mokytojų dalykines ir tarpdalykines kompetencijas, skatinant kolegialų bendradarbiavimą – siekiant užtikrinti aukščiausius švietimo standartus, buvo plečiamos mokytojų dalykinės ir tarpdalykinės kompetencijos, skatinančios kolegialų bendradarbiavimą, dalijantis gerąja praktika ir stiprinant tarpusavio paramą. Tai padėjo kurti palankią aplinką nuolatinėms inovacijoms ir efektyvesniam ugdymo procesui. Plėtojant mokytojų kolegialų kompetencijų ugdymą, 100 proc. mokytojų tobulino savo profesines ir bendrąsias kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, iš viso per metus išklaušė 3395 kvalifikacijos kėlimo valandas, vidutiniškai po 4–5 seminarus / mokymus. Mokyklos bendruomenei kartu su Klaipėdos Litorinos mokykla surengti 2 seminarai: „XXI a. mokykla. Kaip didinti vaikų saviveiksmingumą, bendradarbiavimą ir pasitikėjimą“, „(Per)degti – aistringai ar protingai? Streso valdymas“.

Per metus mokytojai parengė ir įgyvendino kvalifikacijos tobulinimo programas: 2 tarptautines konferencijas: „Nordplus“ projekto konferencija „Muzikinio ugdymo aktualijos, patirtys, bendradarbiavimo galimybės“ („Music education news, experiences, cooperation opportunities“), „Muzikos teorijos, solfedžio ir muzikos istorijos ryšys: integruotas požiūris į muzikos mokymą“, kurioje savo patirtimi dalinosi pedagogai iš Kroatijos, Šveicarijos, Vokietijos, Lielvārdes (Latvijos) ir Lietuvos, 6 seminarus, 7 metodines dienas miesto ir šalies pedagogams. Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa su Klaipėdos Litorinos mokykla ir Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru „Įtraukusis ugdymas ir muzikinio ugdymo transformacijos“ (direktoriaus 2025-01-14 įsakymas Nr. V-11).

Plėtojant pedagogų profesinį bendradarbiavimą, skatinant nuolatinį kvalifikacijos tobulinimą ir siekiant užtikrinti ugdymo kokybės gerinimą, buvo organizuojami seminarai, mokymai bei kolegialios praktikos sklaidos renginiai. Mokytojai aktyviai bendradarbiavo su Mokyklos, miesto ir šalies pedagogais – vedė ir stebėjo pamokas: 3 užsienyje, 65 mieste ir šalyje, 75 Mokykloje; skaitė pranešimus: 1 užsienyje, 48 mieste ir šalyje, 13 Mokykloje. Šio kryptingo bendradarbiavimo dalimi tapo ir Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro muzikos mokyklų mokytojų metodinio būrelio organizuojamas tradicinis Mokyklos ir Juozo Karoso muzikos mokyklų mokytojų koncertas

„Muzika – tai mano pašaukimas“, skirtas Mokytojų dienai paminėti, kuris sudarė galimybes pedagogams pristatyti savo kūrybinę veiklą.

Atsižvelgiant į Mokyklos veiklos prioritetus, buvo atliktos trys apklausos: Mokyklos tėvų (globėjų) ir mokinių apklausa „Dėl Tamo dienyno naudojimo“, tėvų (globėjų) apklausa „Dėl muzikinio ankstyvojo ugdymo poreikio“ bei Klaipėdos Litorinos mokyklos tėvų (globėjų) apklausa „Įtraukiojo muzikinio ugdymo veiksmingumas“.

2025 m. gegužės–birželio mėnesiais Mokykloje vykdytas veiklos kokybės įšivertinimas. Pasirinkta įšivertinimo sritis – „Lyderystė ir vadyba“ (IV), rodiklis – „Vizija, misija ir tikslai“ (XII). Nustatytas šios veiklos srities rodiklio įšivertinimo lygis – aukštas (80–100 proc.). Įšivertinimo srities analizė ir išvados pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje (2025-08-25 protokolo Nr. 3) ir paskelbta Mokyklos interneto svetainėje.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką – tikslingai panaudotos Mokyklos lėšos: speciali tikslinė dotacija mokymo reikmėms finansuoti (mokymo lėšos), įmokos už mokslą, pajamos už paslaugas, instrumentų nuomos lėšos (231,14 tūkst. Eur).

Tiksliui pasiekti buvo iškeltas uždavinys – atnaujinti Mokyklos vidaus ir išorės erdves, gerinant ugdymo aplinką – įgyvendinant uždavinį įšigyta: 27 nešiojami kompiuteriai, planšetinis kompiuteris, fortepijonas, akustinis pianinas, 2 aukštosios birbynės, 2 violončelės, 2 mušamųjų instrumentų komplektai, elektroklasikinė gitara, 2 mikrofonai, 6 nešiojamos akumuliatorinės kolonėlės, 2 komplektai tautinių kostiumų. Papildyti bibliotekos fondai mokomąja, metodine, muzikine literatūra, natų leidiniais bei įšigyta kitų ugdymo priemonių.

2024 m. spalio 2 d. pradėta mokyklos pastato rekonstrukcija. Darbų atlikimo sutarties terminas buvo numatytas iki 2025 m. spalio 2 d. Atsiradus papildomų darbų poreikiui, sutarties vykdymo terminas buvo pratęstas, vadovaujantis 2025-12-30 Nr. J9-3430 viešųjų pirkimų sutarties keitimo pagrindu.

Formuojant saugią, sveiką Mokyklos bendruomenę, vykdyta darbuotojų sveikatos patikra, Mokykloje surengti privalomi pirmosios pagalbos, higienos įgūdžių, gaisrinės ir civilinės saugos instruktažai. Visi darbuotojai turi pirmos pagalbos teikimo, higienos įgūdžių ir turizmo renginių organizatoriaus pažymėjimus.

2025 m. Mokyklos finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	3346,0	3326,6	99,42	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	323,5	323,5	100	
Mokyklos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	112,0 (113,2)	99,7	89,02	
Pajamų išlaidos (SP)	112,0 (113,2)	99,7	89,02	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	21,3	18,8	88,26	Projekto lėšos buvo panaudotos 2025 m. sausio–birželio mėnesiais
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	82,6	40,9	49,52	Lėšos sutaupytos, siekiant įšigyti ilgalaikį materialųjį turtą
Iš viso	3885,4	3809,5	98,05	
Kreditinis įšiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d.			0,08	Už AB „Telia“ ryšio paslaugas iš SB (SP) – 80,59 Eurų.

Planuodama 2026 m. veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė dėl tęstinio prioriteto – mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Formuoti mokyklos įvaizdį stiprinant bendruomenės įsitraukimą į įstaigos veiklą	Kiekvienas bendruomenės narys yra atsakingas už teigiamo mokyklos įvaizdžio kūrimą	<p>1. Atnaujinta mokyklos vizija, misija bei sukurtas mokyklos šūkis (iki 2025 m. lapkričio mėn.).</p> <p>2. Inicijuotas Mokyklos pasiekimų viešinimas socialiniuose tinkluose: 85 proc. Mokyklos svetainėje, Mokyklos Facebook, Instagram ir spaudoje.</p>	<p>1.1. Iki 2025 m. kovo 18 d. atnaujinta Mokyklos vizija, misija bei sukurtas mokyklos šūkis: „Čia auga talentai ir skleidžiasi kūryba“. Procesas vyko 2 etapais: 1. buvo renkami ir aptariami bendruomenės siūlymai, 2. organizuotas bendruomenės balsavimas, kurio metu išrinktas, Mokytojų tarybos posėdyje, pristatytas ir patvirtintas šūkis (2025-03-18, protokolo Nr. 1).</p> <p>2.1. 2025 m. Mokyklos pasiekimų viešinimas įvykdytas nuosekliai ir sistemingai interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose „Facebook“, „Instagram“, dienraščiuose „Klaipėda“ ir „Vakarų ekspresas“. Pavešinta ne mažiau kaip 95 proc. Mokyklos pasiekimų.</p> <p>2.2. Mokyklos „Facebook“ ir „Instagram“ paskyrose per mėnesį paskelbta vidutiniškai 10–15 įrašų, pristatančių mokinių akademinius, meninius pasiekimus bei mokytojų profesinę veiklą.</p> <p>2.3. Mokyklos interneto svetainės naujienų skiltyje per mėnesį paskelbta 10–20 publikacijų, kuriose viešinami reikšmingi Mokyklos pasiekimai ir veiklos rezultatai.</p> <p>2.4. Vidutinis vieno įrašo pasiekiamumas Mokyklos socialiniuose tinkluose siekė apie 2500 vartotojų. Gautas teigiamas Mokyklos bendruomenės</p>

			<p>grįžtamasis ryšys, fiksuoti komentarai, reakcijos ir dalijimasis turiniu.</p> <p>2.5. Atlikta mokinių tėvų (globėjų) apklausa, kurios duomenys parodė, kad Mokyklos pasiekimų viešinimui prioritetas teikiamas socialiniam tinklui „Facebook“.</p> <p>Mokyklos pasiekimų viešinimo rezultatai aptarti Mokytojų metodinėje taryboje (2025-08-25, protokolo Nr.7), numatytos tolimesnės komunikacijos stiprinimo ir turinio kokybės gerinimo kryptys.</p> <p>3.1. Surengti 6 tradiciniai mokyklos renginiai su 13 miesto, 1 respublikos, ir 2 užsienio socialiniais partneriais.</p>
1.2. Tęsti ugdymo proceso organizavimą Mokyklos pastato rekonstrukcijos metu	Siekti ugdymo proceso optimizavimo	<p>1. Sudarytas keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų tvarkaraštis (2025 m. kovo mėn.).</p> <p>2. Organizuotas mokyklos mokinių keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų žinių patikrinimas, dalyvavo 16 proc. mokinių (2025 m. balandžio–gegužės mėn.).</p>	<p>1.1. Sudarytas keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų tvarkaraštis, patvirtintas direktoriaus 2025-03-10 įsakymu Nr. V-27.</p> <p>2.1. Organizuotas Mokyklos mokinių keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų žinių patikrinimas pagal sudarytą tvarkaraštį, dalyvavo 100 proc. mokinių.</p> <p>2.2. Sudaryta keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų vertinimo komisija, patvirtinta direktoriaus 2025-03-10 įsakymu Nr. V-28.</p> <p>2.3. Atlikta keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų 2024 ir 2025 m. analizė.</p> <p>Keliamųjų egzaminų vidurkis pagerėjo: 9,25 (2024 m. – 9,2), baigiamųjų egzaminų vidurkis: 9,33 (2024 m. – 9,3). Mokinių pasiekimai aptarti Mokytojų tarybos</p>

		<p>3. Suorganizuota baigimo pažymėjimų įteikimo šventė, dalyvavo 10 proc. mokinių (2025 m. gegužės 27 d.).</p> <p>4. Organizuojami kultūriniai mainai per projektinę, metodinę veiklą: suorganizuota 1 tarptautinė konferencija, 3 tarpmokykliniai projektai, renginiuose dalyvavo 5 proc. Mokyklos mokinių ir 10 proc. pedagogų.</p> <p>5. Atliktas poreikių tyrimas dėl elektroninio dienyno naudojimosi efektyvumo (iki 2025 m. gegužės 31 d.)</p>	<p>posėdyje (2025-06-12 protokolas Nr. 2).</p> <p>3.1. 2025 m. gegužės 27 d. suorganizuota baigimo pažymėjimų įteikimo šventė, kurioje dalyvavo visi absolventai – tai sudaro 10 proc. visų mokyklos mokinių</p> <p>4.1. Suorganizuoti kultūriniai mainai per projektinę, metodinę veiklą: suorganizuotos 2 tarptautinės konferencijos, 7 tarpmokykliniai projektai, renginiuose dalyvavo 83 proc. Mokyklos mokinių ir 58 proc. pedagogų.</p> <p>5.1. Iki 2025 m. gegužės mėn. pabaigos atliktas poreikių tyrimas dėl elektroninio dienyno naudojimosi efektyvumo. Apklausoje dalyvavo 69 tėvai (globėjai) ir 83 mokiniai. Rezultatai aptarti Mokyklos Mokytojų tarybos posėdyje (2025-06-12, protokolo Nr. 2).</p>
<p>1.3. Plėtoti įtraukų muzikinį ugdymą, siekiant suteikti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams galimybes aktyviai dalyvauti meninėje veikloje, stiprinti socialinius įgūdžius</p>	<p>Sudaryti sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams dalyvauti bendrose muzikinio ugdymo veiklose, skatinant jų kūrybinę saviraišką</p>	<p>1. Organizuotos 3 bendros veiklos su socialiniais partneriais, dalyvavo 10 proc. Mokyklos mokinių, 10 proc. pedagogų. (iki 2025 m. gruodžio 19 d.)</p>	<p>1.1. Organizuotos 6 bendros veiklos su socialiniais partneriais – 4 Lietuvos ir 2 užsienio: Litorinos mokykla, „Vyturio“ progimnazija, Liepojos (Latvija) Līvupe pagrindinė mokykla, Valmieros (Latvija) „Bitīte“ specialioji ikimokyklinio ugdymo įstaiga, l.-d. „Alksniukas“, „Ažuoliukas“, socialinių paslaugų centras „Klaipėdos lakštutė“. Veiklose dalyvavo 30 proc. Mokyklos mokinių ir 25 proc. pedagogų.</p> <p>1.2. Atlikta Klaipėdos Litorinos mokyklos tėvų (globėjų) apklausa „Įtraukiojo muzikinio ugdymo veiksmingumas“.</p>

		<p>2. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (iki 2025 m. gruodžio 19 d.)</p>	<p>Apklausoje dalyvavo 83 proc. Litorinos mokyklos tėvų (globėjų), kurių vaikai mokosi Mokykloje. Apklausoje rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (2025-06-12 protokolas Nr. 2).</p> <p>2.1. Iki 2025 m. gruodžio 2 d. 100 proc. pedagogų tobulino savo profesines ir bendrąsias kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>2.2. Sudaryta ir įgyvendinta 40 val. ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa su Klaipėdos Litorinos ir Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru „Įtraukusis ugdymas ir muzikinio ugdymo transformacijos“ (direktoriaus 2025-01-14 įsakymas Nr. V-11).</p> <p>2.3. Mokyklos bendruomenei su Klaipėdos Litorinos mokykla surengti 2 seminarai.</p> <p>2.4. Gerosios patirties sklaidai plėtoti pedagogams surengta apskritojo stalo diskusija.</p> <p>2.5. Suorganizuota metodinė diena „Darbo su vaikais, turinčiais specialiuosius ugdymosi poreikius, ypatumai ir ugdymo proceso organizavimo rekomendacijos“, renginį vedė Klaipėdos Litorinos mokyklos psichologas ir logopedas (2025-06-05).</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Parengta ir pateikta Klaipėdos miesto savivaldybei projekto II tarptautinio festivalio „Salve Mare“ paraiškos forma kartu su VšĮ „Šv. Pranciškaus vilties miestas“, iš dalies finansuojama savivaldybės biudžeto lėšomis kultūros ir meno srityje. Mokykla dalyvavo kaip partnerė įgyvendinant II tarptautinį vargonų festivalį „Salve mare“: organizavo festivalio koncertus, vargonų mokymus ir konsultacijas moksleiviams, koordinavo moksleivių dalyvavimą projekte, organizavo finalinį moksleivių vargonų koncertą miesto visuomenei bei rūpinosi projekto renginių viešiniu (2025 m. sausio mėn.)</p>	<p>Sustiprintas Mokyklos kaip srities profesionalo įvaizdis, paskatinta mokinių kūrybinė iniciatyva, praplėstas bendradarbiavimas su kultūros organizacijomis</p>
<p>3.2. Pateikta paraiška „Erasmus+“ KA210-YOU mažos partnerystės projektui „C.U.L.T.U.R.E. and communication“ (Citizenship. Understanding. Learning. Tradicion. Unique. Roots. Experience.)</p>	<p>Tarptautinio bendradarbiavimo projektai padeda įstaigai būti matomai, gerina įvaizdį visuomenėje. Pedagogams suteikia galimybę tobulėti, dalintis gerąja patirtimi ir gilinti profesines kompetencijas. Mokiniai tampa labiau motyvuoti, aktyvūs, įgyja naujos patirties, tobulina komunikavimo, menines bei kultūrinės kompetencijas</p>
<p>3.3. Inicijuota rėmėjų paieška naujam fortepijonui įsigyti. Atlikta parduodamų (įvairiose šalyse ir firmose) fortepijonų įsigijimo galimybių studija. Konsultuotasi su specialistais, dėl instrumentų kokybės, kainos, transportavimo galimybių ir t.t. Atlikta įvairių panašaus dydžio instrumentų lyginamoji kokybės ir kainos santykio analizė. Gauta parama iš rėmėjų: UAB „Malkų įlankos terminalas“, UAB „Langų brokeris“, taip pat iš Klaipėdos miesto savivaldybės. Nupirktas fortepijonas C. Bechstein</p>	<p>Gautos paramos pagalba įsigytas Mokyklos fortepijonas taps svarbia jungtimi tarp jaunųjų ir profesionalių muzikantų pasirodymų, suteikiantis galimybę organizuoti aukšto lygio koncertus, konkursus, pritraukiant garsius atlikėjus iš Lietuvos ir užsienio bei skatinant bendruomenės išitraukimą į kultūrinį gyvenimą. Investicija į profesionalų instrumentą rodo Mokyklos įsipareigojimą kokybiškam meniniam ugdymui. Aukštos kokybės fortepijonas tarnauja dešimtmečius, tai – ilgalaikė investicija</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencijos tobulinimas
--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėseną	Įdiegtas diferencijuotas ugdymo turinys pagal mokinių gebėjimus	1. Iki 2026 m. birželio mėn. parengtas ir patvirtintas ugdomojo proceso stebėsenos planas. 2. Atlikta ne mažiau nei 40 proc. mokytojų veiklos stebėseną iki 2026-12-01. 3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų veda inovatyvias pamokas ir organizuoja diferencijuoto ugdymo turinio veiklas pagal mokinių gebėjimus iki 2026-12-01. 4. 98 proc. tėvų (globėjų) informuoti apie mokinių pažangą bei pasiekimus iki 2026-12-31.

8.2. Stiprinti emocinę gerovę ir pozityvų mikroklimatą	Gera mokinių ir darbuotojų emocinė savijauta bei saugi, palaikanti ir pagarbi ugdymo aplinka Mokykloje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iki 2026-12-15 atliktos 2 mokinių ir darbuotojų apklausos emocinės savijautos ir mikroklimate klausimais. 2. Parengtas mikroklimate gerinimo planas iki 2026-06-10. 3. Teigiamas mikroklimate vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant su antrąją) iki 2026-12-31.
8.3. Stiprinti socialinę atsakomybę	Aktyvus bendruomenės įsitraukimas į savivaldybės organizuojamus ir kitus socialinius projektus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 socialiniai bendruomenės projektai iki 2026-12-15. 2. Suorganizuoti 3 renginiai su socialiniais partneriais iki 2026-12-15. 3. Renginiuose dalyvavo 15 proc. Mokyklos mokinių, 15 proc. pedagogų ir 5 proc. tėvų (globėjų) iki 2026-12-15.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Pažangos vertinimo proceso sudėtingumas gali slopinti pedagogų motyvaciją organizuoti diferencijuoto ugdymo turinio veiklas
9.2. Nepakankamas mokinių, tėvų ar darbuotojų įsitraukimas į mikroklimate ir emocinės gerovės veiklas
9.3. Ribotas pedagogų įsitraukimas ir aktyvumas Mokyklos organizuojamuose socialiniuose renginiuose

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos taryba susipažino su direktorės Jolitos Šlajienės 2025 metų ataskaita. Nors ataskaitinis laikotarpis pateikė nenumatytų iššūkių – užsitęsė mokyklos remontas – operatyvūs valdymo sprendimai leido suvaldyti rizikas: ugdymo procesas vyko sklandžiai, numatytieji pagrindiniai veiklos tikslai buvo pasiekti, visi numatyti rodikliai įvykdyti laiku ir atliktos labai svarbios mokyklai neplanuotos papildomos veiklos, susijusios tiek su ugdymo kokybės gerinimu, tiek su mokyklos veiklos viešinimu. Tolimesnė strategija bus nukreipta ne tik į ugdytinių rezultatus, bet ir mokyklos bendruomenės mikroklimatą.

Mokyklos tarybos protokoliniu nutarimu (2026-02-03 Nr.1) siūloma veiklą vertinti labai gerai.

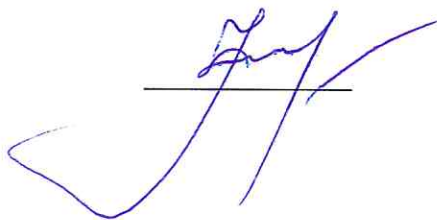
Mokyklos tarybos pirmininkė  Žydrė Sinkevičiūtė 2026-02-04

Klaipėdos miesto savivaldybės

Švietimo ir sveikatos departamento direktorė  Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Susipažinau.

Direktorė



Jolita Šlajienė 2026-02-24

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KLAIPĖDOS JERONIMO KAČINSKO MUZIKOS MOKYKLOS DIREKTORĖS JOLITOS ŠLAJIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITOS
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-02-25 Nr. P36-56
Adresatas	–
Registratorius	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2026-02-25 16:02:57
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2026-02-26 atspausdino Švietimo skyriaus Vyriausioji specialistė Živilė Juozaitienė

Nuorašas tikras
Klaipėdos miesto savivaldybė
2026-02-26