

**KLAIPĖDOS GEDMINŲ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS PAVADUOTOJO UGDYMIUI SAULIAUS RUDELIO
2025 METŲ VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA**

2026-03-02 Nr. P36-99
Klaipėda

**I SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti programos „Nordplus“ projekto įgyvendinimą „Teachers in the Outdoor Classroom”	Siekama įgyvendinti pokyčius progimnazijoje, pasitelkiant tarptautinę patirtį ir organizuojant netradicines pamokas už progimnazijos ribų	1. Organizuoti mokytojų mobilumai iki 2025-12-23. 2. Įvykdyta 200 projekto veiklų progimnazijoje: projekto partnerių mobilumas progimnazijoje, universalus dizaino mokymuisi gairės, organizuoti renginiai iki 2025-12-23.	1.1. Organizuotas mokytojų darbo stebėjimo, mokymosi mobilumas Islandijoje Reikjaviko Hamraskoli mokykloje. Mobilume dalyvavę mokytojai susipažino su mokyklos veikla bei ugdymo filosofija, netradicinių pamokų organizavimo principais mokyklos kieme, miesto aplinkoje, gamtoje. Įgyta patirtis pristatyta progimnazijos bendruomenei. 2.1. Organizuotas darbo stebėjimo, mokymosi mobilumas Latvijos (Kuldyga) bei Islandijos (Reikjavikas) mokytojams 2025 m. gegužės 13–16 d. Mobilumo metu pristatyta progimnazijos mokytojų patirtis organizuojant veiklas netradicinėse aplinkose. 2.2. Parengtos universalus dizaino mokymuisi gairės, parengta 12 pamokų netradicinėje aplinkoje scenarijų iki 2025-10-30. 2.3. Per 2025 m. progimnazijoje vyko 259 edukaciniai renginiai, pamokos ne mokyklos aplinkoje.

<p>1.2. Organizuoti mokytojų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus-idėjų dirbtuves, siekiant kurti saugią progimnazijos kultūrą</p>	<p>Siekiami progimnazijos mokinių ir darbuotojų fizinio ir emocinio saugumo</p>	<p>1. Organizuotas susitikimas-idėjų dirbtuvės su ne mažiau kaip 30 % mokytojais iki 2025-04-30.</p> <p>2. Organizuotas susitikimas-idėjų dirbtuvės su 20 % pradinių klasių mokinių tėvais iki 2025-06-20.</p> <p>3. Mokytojų ir mokinių tėvų pasiūlymai apsvaistyti metodinėje taryboje iki 2025-09-30.</p>	<p>1.1. Dirbtuvių metu 35 % mokytojų (14 iš 40) analizavo aktualius bendruomenės iššūkius, dalijosi patirtimi, kūrė siūlymus mokiniams, tėvams ir kolegoms skirtoms priemonėms, numatė tolesnius veiksmus. Susitarta dėl bendrų veiksmų ir atsakomybių.</p> <p>2. Dirbtuvių metu 28 % pradinių klasių mokinių tėvų 34 iš 120) aptarė aktualias vaikų saugumo, emocinės gerovės, bendravimo kultūros, skaitmeninio saugumo bei progimnazijos bendradarbiavimo temas. Mažose grupėse buvo ieškoma sprendimų, kaip namų ir progimnazijos partnerystė gali efektyviau prisidėti prie mokinių saugumo ir geros savijautos. Stiprinamas tėvų įsitraukimas į progimnazijos gyvenimą.</p> <p>3. Buvo parengtas pasiūlymų rinkinys, kuris pristatytas ir apsvaistyti metodinėje, mokytojų ir tėvų tarybose, kur buvo analizuoti pasiūlymai, įvertintos jų įgyvendinimo galimybės, poveikis ugdymo kokybei bei reikalingi resursai. Padidintas tėvų ir mokytojų įsitraukimas į sprendimų priėmimą.</p>
<p>1.3. Parengti progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašą</p>	<p>Siekiami aiškiai reglamentuoti mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą ir vertinimo rezultatų panaudojimą</p>	<p>1. Parengtas Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo projektas iki 2025-05-24.</p> <p>2. Tvarkos aprašo projektas apsvaistyti</p>	<p>1.1. 2025-05-06 administracijoje aptartas Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo projektas.</p> <p>2.1. 2025-05-08 aprašas pristatytas metodinėms grupėms susipažinti. 2025-05-14 aptartas aprašo projektas</p>

		<p>metodinėse grupėse iki 2025-06-27.</p> <p>3. Patvirtintas Klaipėdos Gedminų progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas iki 2025-08-30</p>	<p>užsienio kalbų metodinės grupės susirinkimo metu ir teikti pakeitimų pasiūlymai iki 2025-06-18. Taip pat aprašo projektą ir metodinių grupių pateiktus siūlymus vertino ir rekomendacijas progimnazijos administracijai dėl aprašo projekto pateikė metodinės ir mokytojų tarybų nariai.</p> <p>3.1. Progimnazijos direktoriaus 2025-08-22 įsakymu Nr. V1-37 patvirtintas Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2025-11-21 įsakymu Nr. V1-67 patvirtinti aprašo pakeitimai).</p>
--	--	---	---

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Tarptautinių programos „Erasmus+“ projektų koordinavimas ir veiklų įgyvendinimas	<p>2025 m., koordinuojant tarptautinių programų „Erasmus+“ projektų progimnazijoje įgyvendinimą, buvo siekiama:</p> <ul style="list-style-type: none"> akreditacijos projektu (KA121) – įgyvendinti pokyčius progimnazijoje pasitelkiant tarptautinę patirtį. Organizuoti mokytojų ir mokinių mobilumai Ispanijoje, Lenkijoje, Kroatijoje, Vokietijoje. Dalyvavo 7 mokytojai, 12 mokinių. Organizuotas darbo stebėjimo mobilumas progimnazijoje Italijos, Lenkijos mokytojams, įkurta edukacinė erdvė „Europos mozaika“. projektu „CT&MathABLE“ – organizuotas mokytojų mobilumas Švedijoje, vykdytas mokumo(si) platformos bandymas ir vertinimas su progimnazijos mokiniais, organizuoti mokymai Klaipėdos regiono mokytojams ir direktorių pavadautojams ugdymui.
2.2. X tarptautinės projektų parodos-mini mokymų „Projektų Mugė 2025“ organizavimas ir vykdymas	<p>Parodoje-mokymuose, organizuotuose ir vykdytuose progimnazijoje, dalyvavo ikimokyklinio, bendrojo ugdymo, neformaliojo švietimo įstaigų komandos, kurios išradingai pristatė daugiau nei 105 įvairaus lygmens projektus. Organizuoti mini mokymai, kūrybinės dirbtuvės ir paskaitos: „Nordplus“ programos galimybės mokykloms, „Erasmus+“ mobilumo projektų galimybės, „Erasmus+“ ir mokinių mobilumas. Projekto vyksmą palaikantys ir motyvuojantys aspektai”, „20 metų su eTwinning“, „Komandinio darbo galia“, „Pažintis su Valdorfo pedagogika“, „Informatinis mąstymas – raktas į problemų sprendimą“, „Mano draugas stresas: kaip valdyti produktyvumą ir išvengti perdegimo“, „Matematikos ir kitų dalykų integracija su EditAI“ ir kitos. Savo projektine</p>

patirtimi taip pat dalijosi kolegos iš Lenkijos, Latvijos, Kroatijos, Rumunijos, Estijos bei Ispanijos.

3. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3.1. Plėtoti programos „Erasmus+“ akreditacijos projekto (KA121) įgyvendinimą	Siekiama stiprinti progimnazijos bendruomenės protinį, fizinį, emocinį ir dvasinį atsparumą, pasitelkiant tarptautinę patirtį	1. Vykdyta 10 mokytojų ir 15 mokinių mobilumų iki 2026-08-31. 2. Organizuotos mokinių ir mokytojų grupinio mobilumo veiklos bei darbo stebėjimo vizitai 3 šalių kolegoms iki 2026-08-31. 3. Įgyvendinta ne mažiau kaip 10 integruojamų fizinio, emocinio ir kultūrinio ugdymo projektinių veiklų, skirtų stiprinti mokinių, tėvų ir mokytojų ryšį, iki 2026-12-23.
3.2. Tobulinti aktyvaus, patirtinio bei projektinio mokymosi metodų taikymą ugdymo procese	Siekiama užtikrinti aktyvaus, patirtinio ir projektinio mokymosi metodų nuoseklų taikymą, didesnę mokinių įsitraukimą ir jų mokymosi motyvacijos augimą	1. Organizuotos ne mažiau kaip 4 patirtinio ar projektinio mokymosi veiklos iki 2026-12-23. 2. Vykdytos ne mažiau kaip 4 bendros veiklos su tėvais, socialiniais partneriais iki 2026-12-23. 3. Atlikta kolegialaus grįžamojo ryšio stebėseną (mikropamokos, atviros pamokos, konsultacijos) iki 2026-12-23.
3.3. Stiprinti emocijų atpažinimo, valdymo ir pozityvaus bendravimo mokinių įgūdžius	Siekiama, kad mokiniai gebėtų atpažinti ir valdyti savo emocijas, mokėtų konstruktyviai ir pozityviai bendrauti įvairiose formaliojo ir neformaliojo ugdymo situacijose	1. Organizuotos ne mažiau kaip 3 bendros vaikų ir tėvų veiklos, kūrybinės dirbtuvės, fizinio aktyvumo renginiai, teminiai užsiėmimai iki 2026-12-23. 2. Vykdytos 2 tėvų edukacinės veiklos žalingos aplinkos, priklausomybių prevencijos temomis iki 2026-12-23.

4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

- | |
|--|
| 4.1. Dėl lėšų trūkumo ar projekto dalyvių sergamumo gali įvykti ne visi suplanuoti mobilumai. |
| 4.2. Dėl nepakankamo tėvų ar socialinių partnerių aktyvumo gali įvykti ne visos suplanuotos veiklos. |
| 4.3. Dėl per didelio darbo krūvio užduotis gali būti įvykdyta iš dalies. |

II SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Nustatytų funkcijų vykdymas, laikantis nustatytos tvarkos, tinkamu būdu	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Nustatytų funkcijų vykdymas, atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

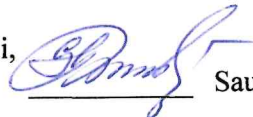
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė 2026-02-27

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / nesutinku:

Progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui,
pavadojantis progimnazijos direktorių



Saulius Rudelis 2026-02-27

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė 2026-02-27