

**KLAIPĖDOS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS  
DIREKTORĖS ULIJANOS PETRAITIENĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-24 Nr. P36-15

Klaipėda

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – Tarnyba) – biudžetinė įstaiga, kurios pagrindinis veiklos tikslas yra teikti švietimo pagalbą Klaipėdos miesto švietimo įstaigoms, mokytojams ir kitiems darbuotojams, ugdytiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams, toliau – tėvai). 2025 m. Tarnyboje dirbo 51 darbuotojų (54,5 etatai), iš jų 42 pedagogas (44,5 etatai). Tarnybą sudaro trys skyriai: Bendrojo ugdymo psichologinės pagalbos, Ikimokyklinio ugdymo psichologinės pagalbos ir Specialiosios pedagoginės pagalbos. Tarnyboje veikia emocinės paramos telefonu „Vaikų linija“ (0,5 etato „Vaikų linijos“ koordinatorė, 0,25 savanorių mokymo vadovė ir 43 savanoriai).

Praėjusiais metais Tarnybos 2025–2027 m. strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į efektyvios psichologinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų (toliau – mokyklos) ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenėms bei užtikrinti saugias, šiuolaikiškas sąlygas ir racionalų švietimo infrastruktūros panaudojimą.

Siekiant pirmojo Strateginio plano tikslo – užtikrinti kokybišką procesą, teikiant efektyvią švietimo pagalbą – 2025 m. buvo įgyvendinami du uždaviniai ir vykdomos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

– Pirmasis uždavinys – sudaryti galimybes gauti tinkamą švietimo pagalbą. Vykdam šio uždavinio priemones, per metus Tarnybos specialistai: 1) suteikė 17740 švietimo pagalbos paslaugas (14,45 % daugiau lyginant su 2024 m.): atliko 1320 (8,2 % daugiau lyginant su 2024 m.) mokinių specialiųjų poreikių (toliau – SUP) įvertinimų ir atliko 3992 (8,96 % mažiau) įvairių vertinimų (brandumo mokyklai, gabių vaikų ir kt.), išdavė 492 egzaminų pritaikymo pažymas (180 % daugiau nei praeitais metais), suteikė 5921 individualių konsultacijų (1,75 % daugiau lyginant su 2024 m.), įkėlė į Mokinių registrą: 1329 SUP pažymas (2 forma), papildomai įkėlė 415 pažymas (8 forma, kurių neįkėlė įstaigos), 492 egzaminų pritaikymo pažymas (4-tų, 8-tų, 10-tų klasių mokiniams); Mokinių registro ir duomenų įvedimo klausimais konsultavo 42 įstaigų specialistus. 2025 m. Tarnybos specialistai organizavo 16 mokymų grupes tėvams (159 dalyviai, 36,65 % mažiau nei 2024 m.) ir 2 mokymų grupes ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams (dalyvavo 25 vadovai, mokytojai – 2024 m. tokių grupių nebuvo); 2) teikė švietimo ir metodinę pagalbą (10 metodinių dienų, 61 seminarai ir mokymai, skaitė 111 paskaitų); 3) dirbo su delikventinio elgesio vaikais pagal EQUIP programą; 4) bendradarbiavo su 36 miesto mokyklų, kurios vykdo mokinių karjeros planavimo ir verslumo ugdymo programas, bendruomenėmis; 5) įgyvendino ilgos trukmės projektus: Emocinės (psichologinės) pagalbos teikimo telefonu ir susirašinėjant internetu valstybės biudžeto lėšomis (2025 m. vasario 17 d. sutartis Nr. KLVL/2025 V19-3, kurio vertė 19000,00 Eur.); tūkstantmečio mokyklų II Pilotinį projektą „Pagalba SUP mokiniams ir autizmo spektro sutrikimų turintiems mokiniams, siekiant individualios ugdymo sėkmės“, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2025 m. birželio 9 d. įsakymu patvirtintame projekte NR.10-056-K-0021 „Klaipėdos miesto švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas“. (Tarnybos dalis projekte yra 157 186,16 Eur); 6) organizavo 2 pagalbos tėvams grupes pagal prevencinę programą „Laiptai“ bei 13 grupių tėvams pagal kitas metodikas; 7) kuravo 2 pirmus metus švietimo įstaigose dirbančius psichologus ar psichologų asistentus bei 13 Tarnyboje praktiką atliekančius Klaipėdos universiteto studentus; 8) atliko 4 bendrojo ugdymo mokyklų, ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų ir darbuotojų emocinės

būsenos ir saviveiksmingumo tyrimus, parengė rekomendacijas, pagal poreikį konsultavo ugdymo įstaigų vadovus dėl rekomendacijų plano įgyvendinimo.

2025 metais toliau buvo vykdomas 2021–2027 metų ES INTERREG projektas Nr. C036 „Integruota interaktyvių viešųjų sodų sistema Baltijos jūros regione „Interactive Gardens“, kurio vertė yra 249 100,00 Eur. Vidaus reikalų ministerija skyrė 24 910,00 Eur. Įgyvendinus šį projektą, bus sukurta interaktyvi sodo sistema, palengvintas neįgaliųjų patekimas į sodą. 2025 metais sumontuotos stacionarios stoginės, įrengta atskira erdvė vykdyti grupių terapinius užsiėmimus, pakeista tinkamos frakcijos akmenukų danga, pasodinti augalai. Šio projekto veiklų vykdymui pritarė Klaipėdos miesto savivaldybės taryba ir skyrė 24 910,00 Eur.

Tarnybos specialistai teikia specialiąją pedagoginę ir psichologinę-emocinę pagalbą ukrainiečiams ir jų šeimų nariams rusų ir ukrainiečių kalbomis (dirba viena psichologė iš Ukrainos).

2025 m. buvo skiriamas ypatingas dėmesys Tarnybos darbuotojų profesiniam tobulėjimui: 1) per metus 42 darbuotojas kvalifikaciją tobulinimo 2356,7 valandas (vidutiniškai 56,11 val. kiekvienas); 2) 4 psichologai dalyvavo 40 val. mokymuose „Taikomoji elgesio analizė ir jos taikymas, kuriant įtraukią aplinką ugdymo įstaigoje“; 3) vienas psichologas dalyvavo 54 valandų geštalto terapijos mokymuose; 4) vienas psichologas baigė 240 val. trukmės „Įsisąmoninimu grįstos psichologijos ir intervencijų mokytojų rengimo programą“ ir buvo sertifikuotas įsisąmoninimu grįstos psichologijos intervencijų mokytoju; 5) 5 specialistai dalyvavo dirbtinio intelekto mokymuose; 6) 1 specialistas mokosi M. R. Riomerio universitete pagal psichologijos mokslo krypties doktorantūros studijų programą. 2025–2026 metams už 1768,00 Eur buvo nupirktas platininė prieiga 30 asmenų pagal 100 akredituotų programų tobulintis video mokymų platformos pagalba (<https://www.pedagogas.lt/>) ir kita.

– Antrasis uždavinys – sudaryti galimybes gauti emocinę pagalbą telefonu. Vykdamas šio uždavinio įgyvendinimo priemonės 2025 m., Klaipėdos „Vaikų linijos“ 43 savanoriai atsiliepė į 11056 skambučius (1,88 proc. mažiau lyginant su 2024 m., tačiau 2025 metais skambučių trukmė ilgejo lyginant su 2024 metais). Vaikams ir paaugliams teikė emocinės pagalbos paslaugas 2076 valandų (0,38 proc. mažiau lyginant su 2024 m., kadangi šalies „Vaikų linijose“ mažėjant savanorių skaičiui ir finansavimui buvo optimizuojamos visos budėjimo linijos). Klaipėdoje budėjimo valandų skaičius I–V sumažėjo nuo 13 iki 21 val.). 6 savanoriai bendravo su vaikais ir 311 (66,4 proc. daugiau nei 2024 m.) valandas konsultavo juos susirašinėjimo linijoje (chat-e). Tarnyboje buvo vykdomi „Vaikų linijos“ savanorių kvalifikacijos kėlimo mokymai, kuriuose dalyvavo 47 (2,17 proc. daugiau lyginant su 2024 m.) asmenys. 2025 metais pasirašyta 7 savanoriško darbo sutarčių (50 proc. daugiau lyginant su 2024 m.).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti saugias, šiuolaikiškas sąlygas ir racionalų švietimo infrastruktūros panaudojimą – buvo vykdomos priemonės, susijusios su darbo sąlygų darbuotojams gerinimu, estetiškos, saugios ir funkcionalios aplinkos kūrimu. I aukšto koridoriuje veikia tautodailininkės M. Macijauskienės šiaudinių sodų paroda „Mano soduos paukščiai gieda“ ir Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro mokinių tapybos darbų paroda „Spalvomis per šoki“. Kultūrinei ir edukacinei veiklai racionaliai naudojama Japoniško stiliaus erdvė, kuri atnaujinama ir papildoma naujais augalais, pakeista tinkamos frakcijos akmenukų danga, sumontuotos stacionarios stoginės, įrengta atskira erdvė grupių terapinių užsiėmimų vykdymui. Atlikti II aukšto 6 kabinetų, koridoriaus ir laiptinės remonto darbai už 17900,00 Eur, iš jų 11700,00 Eur panaudota iš pajamų, gautų už suteiktas paslaugas. Įsigyta įvairių baldų už 2300,00 Eur, už 550,00 Eur gauta parama baldais, kurie pritaikyti darbuotojų ir klientų patogumui. Už 15000,00 Eur sumontuotas keltuvas neįgaliesiems sėkmingai patekti pas specialistus ir higienos normas atitinkantys II laiptinės turėklai už 1800,00 Eur. Už 18000,00 Sumontuoti kondicionieriai pietinės pastato dalies kabinetuose. Įsigyti 2 nešiojami ir 4 stacionarus kompiuteriai atitinkantys BDAR kriterijus už 7480,98 Eur, 5 Office 2024 Professional Plus for Windows licencijos už 93,99 Eur, taip pat pratęstos 5 licencijos MS 365 už 270,80 Eur. Atliktas „Profesinės rizikos vertinimas“, kuris apima psichosocialinį darbuotojų vertinimą ir darbo vietų ergonominį vertinimą. Rezultatai pristatyti ir aptarti Tarnybos darbuotojų susirinkime.

2025 m. Tarnybos finansinė situacija buvo tokia:				
Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	657,7	656,4	99,8	Nepanaudotos lėšos darbdavio socialinio draudimo įmokoms, komunalinėms paslaugoms bei komandiruočių išlaidoms
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1322,6	1322,6	100,0	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	22,0	16,1	73,2	
Pajamų išlaidos (SP)	22,0	16,1	73,2	Nesurinktos planuotos pajamos
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	158,4	112,5	71,0	Nepanaudotos projekto lėšos perkeltos į 2026 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 proc. GPM ir kt.)	21,5	17,5	81,4	
Iš viso	2182,2	2125,1	97,4	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius)			396,82 Eur	Sąskaitos už 2025 m. gruodžio mėnesio ryšių paslaugas gautos 2026 m. sausio mėnesį

2025 m. Tarnyboje finansinio ir teisėtumo auditą už 2024 metus atliko Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos darbuotojai. Įstaigai audito metu buvo teikta rekomendacija patikslinti Darbo apmokėjimo sistemą pagal galiojančias nuostatas. Rekomendacija įgyvendinta direktoriaus 2025-03-20 dienos įsakymu Nr.V-12. Rekomendacija pakoreguoti „Equip“ programos pareigybės aprašymą įgyvendinta 2025-03-14. Abi rekomendacijos įgyvendintos vykdomo audito metu. Lietuvos respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos centralizuotas vidaus audito skyrius 2025 metais atliko Emocinės ir psichologinės pagalbos teikimo telefonu ir internetiniu susirasinejimu (Chat) linijų vidaus auditą. Buvo atliktas auditas „Vaikų linijoje“. Finansinių išteklių ir planuotos veiklos neatitikimų nenustatyta. Vidaus kontrolė „Vaikų linijos“ veiklą įvertino labai gerai.

Praėjusių metų sklandaus darbo organizavimui įtakos turėjo remonto darbai II aukšto kabinetuose ir koridoriuose. Reikėjo derinti specialistų darbo grafikus ir kabinetų užimtumą, organizuoti klientų saugumo užtikrinimą. Buvo suremontuoti 6 kabinetai, koridorius, laiptinė, įrengtas keltuvas neįgaliesiems, pakeisti laiptų turėklai, sumontuoti kondicionieriai.

2026-01-14 Tarnybos darbuotojai bendrame posėdyje nutarė 2026 metais tęsti veiklą pagal Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo skyriaus prioritetus: 1) gerinti kokybiškų švietimo paslaugų užtikrinimą, įgyvendinant įtraukujį ugdymą, kiekvienam vaikui užtikrinant jo specialiųjų ugdymosi

poreikių įvertinimą ir teikiamos švietimo pagalbos skyrimą, skatinant socialinę atsakomybę; 2) kurti įstaigoje saugią aplinką.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

<b>Metų užduotys (toliau – užduotys)</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b>	<b>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</b>
1.1. Efektyvinti Vaiko gerovės komisijų švietimo įstaigose (toliau – VGK) veiklą.	Sustiprėjo mokyklų VGK veikla, organizuojant švietimo pagalbą	<p>1. Dalyvauta ne mažiau kaip 10 švietimo įstaigų VGK posėdžiuose, pateiktos rekomendacijos (iki 2025-12-15).</p> <p>2. Organizuota metodinė diena ne mažiau kaip 5 švietimo įstaigų VGK gerosios patirties sklaida kitoms įstaigoms (iki 2025-12-30).</p> <p>3. Konsultuota ne mažiau kaip 20 švietimo įstaigų</p>	<p>Iki 2025-12-15 dalyvauta 32 įstaigų VGK posėdžiuose, pateiktos rekomendacijos</p> <p>1. 2025-02-15 ikimokyklinio ugdymo įstaigų direktorių pasitarime pateiktas pranešimas „Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos ir ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendradarbiavimo aspektai Vaiko gerovės komisijų darbo kontekste“.</p> <p>2. Iki 2025-12-30 Tarnyboje organizuotos metodinės dienos 34 įstaigų VGK nariams:</p> <p>1) 2025-11-10 (13 dalyvių iš 8 įstaigų);</p> <p>2) 2025-11-12 (15 dalyvių iš 7 įstaigų);</p> <p>3) 2025-11-13 (9 dalyviai iš 6 įstaigų);</p> <p>4) 2025-11-19 (15 dalyvių iš 8 įstaigų);</p> <p>5) 2025-11-19 (7 dalyviai iš 5 įstaigų)</p> <p>Konsultuoti 89 švietimo įstaigų atstovai dėl naujų pirminio</p>

		<p>atstovų dėl naujų pirminio poreikių vertinimo formų pildymo (iki 2025-12-30).</p> <p>4. Vykdyta ne mažiau kaip 200 stebėjimų dėl UP ir SUP ugdymo aplinkose, teikiant rekomendacijas mokytojams (2025-12-30)</p>	<p>poreikių vertinimo formų pildymo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2025-01-14 konsultuoti 28 švietimo pagalbos specialistai ir socialiniai pedagogai;</li> <li>2. 2025-02-05 konsultuoti 26 darželių auklėtojai;</li> <li>3. 2025-06-05 konsultuoti 35 Klaipėdos mokyklų psichologai (metodinio būrelio nariai). Vykdyti 332 mokinių stebėjimai ugdymo įstaigose ir pateiktos rekomendacijos</li> </ol>
<p>1.2. Gerinti metodinės pagalbos teikimo švietimo bendruomenėms kokybę</p>	<p>Teikiama metodinė pagalba atitinka atnaujintų teisės aktų nuostatas</p>	<p>1. Organizuota ne mažiau kaip 10 metodinių renginių švietimo įstaigų psichologams, specialiesiems pedagogams, logopedams, socialiniams pedagogams, mokinio padėjėjams (iki 2025-12-30).</p>	<p>Iki 2025-12-16 organizuota 10 renginių:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2025-04-10 skaityta paskaita „Kaip veikia VGK?“ lopšelyje-darželyje „Alksniukas“;</li> <li>2. 2025-06-30 skaityta paskaita „VGK vaidmuo ugdymo įstaigose: kaip užtikrinti vaiko gerovę ir pagalbą?“ lopšelyje-darželyje „Nykštukas“.</li> <li>3. 2025-09-11 „Darbas su mokiniais turinčiais intelekto sutrikimą“ Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijoje (17 dalyvių).</li> <li>4. 2025-10-22 „Įtraukties įvairovė ugdymo įstaigoje švietimo pagalbos kontekste“ (22 Kauno r. ugdymo įstaigų ir tarnybos psichologai )</li> <li>5. 2025-11-10 metodinė diena VGK nariams, specialiesiems pedagogams ir logopedams Tarnyboje (13 dalyvių).</li> <li>6. 2025-11-18 „Ugdymo įstaigos VGK gerosios patirties sklaida“ (42 dalyviai iš 4 įstaigų);</li> </ol>

		<p>2. Vestos ne mažiau kaip 2 emocinės paramos ir ne mažiau kaip 3 edukacinės grupės tėvams (iki 2025-12-30).</p>	<p>7. 2025-11-19 metodinė diena VGK nariams ir specialiesiems pedagogams ir logopedams Tarnyboje (7 dalyviai).</p> <p>8. 2025-11-24 specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinis posėdis „Intelektinio vertinimo reikšmė nustatant mokymosi sunkumus“ Tarnyboje (15 dalyvių).</p> <p>9. 2025-11-27 metodinė diena pedagoginių psichologinių tarnybų specialiesiems pedagogams (41 dalyvis).</p> <p>10. 2025-12-16 Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinė diena „Komandinio darbo svarba įtraukties kontekste“ pedagogų švietimo ir kultūros centre. (45 dalyviai), pranešimas „Švietimo pagalbos specialistų bendrystės galia“.</p> <p>Emocinės paramos 6 grupės tėvams:</p> <p>1. 2025-02-04–2025-03-04 atjauta grįsta grupė tėvams. 10 val. (8 dalyviai);</p> <p>2. 2025-03-27–2025-04-10 grupė „Sąmoninga tėvystė“ 6 val. (8 dalyviai);</p> <p>3. 2025-05-22–2025-06-26 grupė „Sąmoninga tėvystė“ 10 val. (8 dalyviai);</p> <p>4. 2025-11-20–2025-12-18 grupė „Sąmoninga tėvystė“ 5 val. 12 (dalyvių);</p> <p>5. 2025-12-29–(tęsiama) grupė paauglių mamoms: „Praktiniai savęs pažinimo ir teigiamo savęs vertinimo būdai“ (8 dalyviai).</p> <p>6. Virtuali grupė („messenger“) mamoms: „Aš ir mano paauglys“ (8 dalyviai).</p>
--	--	---	--

		<p>3. Organizuotos ne mažiau kaip 2 pasirūpinimo savimi grupės švietimo įstaigų vadovams (iki 2025-12-30).</p>	<p>Edukacinės 7 grupės tėvams:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2025-02-06– grupė „Neįtikėtini metai“ 8 val. (11 dalyvių);</li> <li>2. 2025-03-07– grupė „Neįtikėtini metai“ 4 val. (18 dalyvių);</li> <li>3. 2025-03-27–2025-06-01 grupė „Egzistenciniai iššūkiai auginant vaikus“ 12 val. (6 dalyviai);</li> <li>4. 2025-03-27– 2025-04-16 grupė „Laiptai. Kartu gali būti lengva“ 11 val. (13 dalyvių);</li> <li>5. 2025-06-27– grupė „Neįtikėtini metai“ 12 val. (22 dalyviai);</li> <li>6. 2025-12-16– tęsiama grupė „Laiptai. Kartu gali būti lengva“ ( 9 dalyviai);</li> <li>7. 2025-12-22– tęsiama grupė „Neįtikėtini metai“ (13 dalyvių)</li> </ol> <p>2025-03-26 – 2025-06-30 ir 2025-11-11 – 2025-12-22 organizuotos dvi 8 savaitių streso valdymo grupės „Dėmesingu įsisąmoninimu (mindfulness) grįstas streso valdymas“ ikimokyklinių ir bendrojo ugdymo įstaigų vadovams (25 vadovai)</p>
--	--	--	--

<p>1.3. Didinti švietimo įstaigų krizių valdymo komandų darbo efektyvumą</p>	<p>Padidėjo švietimo įstaigų krizių valdymo komandų darbo efektyvumas</p>	<p>1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 seminarai krizių įveikimo, postvencijos ir pagalbos teikimo klausimais (iki 2025-12-30).</p> <p>2. Ne mažiau kaip 10 procentų pagerėjo krizių valdymas švietimo įstaigose lyginant su 2024 metais</p>	<p>1. 2025-03-20 organizuotas seminaras „Krizių įveikimas ugdymo įstaigoje – prevencija, intervencija ir postvencija. Pagalbos teikimo algoritmai“ (53 Klaipėdos mokyklų krizių valdymo komandų nariai).</p> <p>2. 2026-04-23 organizuotas 6,5 val. seminaras „Krizių įveikimas ugdymo įstaigoje – prevencija, intervencija, postvencija. Pagalbos teikimo algoritmai“ (25 Klaipėdos mokyklų krizių valdymo komandų nariai)</p> <p>3. 2025-06-27 pagalba sudarant krizių valdymo planą „Santarvės“ progimnazijos mokyklos krizių valdymo komandai (5 nariai).</p> <p>4. Dalyvauta Savižudybių prevencijos darbo grupės 4 susitikimuose. Metodinių priemonių kūrimas savižudybių prevencijai, intervencijai, postvencijai bei kylančių iššūkių aptarimas, savižudybių prevencijos algoritmo stebėsena.</p> <p>Sumažėjo 80 procentų krizių mastas (2024 m. – 5 atvejai, o 2025 m. – 1 atvejis). Dalyvauta 4 savižudybių prevencijos darbo grupių susitikimuose, teikta pagalba sudarant 1 krizių valdymo planą, organizuoti 2 krizių įveikimo seminarai. Mokyklos krizių valdymo komandos įgijo žinių ir praktinių įgūdžių valdyti kylančias krizes</p>
--	---	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Dalyvauta savivaldybės ir valstybinių institucijų veiklose, priimant sprendimus dėl švietimo pagalbos paslaugų plėtros ir kokybės gerinimo.</p>	<p>Dalyvauta, pasisakyta, teikti pasiūlymai savivaldybės ir valstybinių institucijų veiklose:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LR Seimo Savižudybių ir smurto prevencijos komisijos posėdyje (nuotoliniu būdu) 2025-04-16.</li> <li>2. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuotoje diskusijoje „Dėl Vyriausybės švietimo programos“ 2025-01-28 dieną.</li> <li>3. Lietuvos savivaldybių asociacijos Švietimo ir kultūros komiteto 1 posėdyje 2025-03-12 (iki 2025 birželio 1 d. komiteto narė).</li> <li>4. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos patvirtintoje Šeimos komisijos posėdyje 2025-03-12 „Dėl mobiliųjų telefonų naudojimo atsisakymo Klaipėdos miesto mokyklose“.</li> </ol>
<p>3.2. Organizuota metodinė veikla, siekiant stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, keliant darbuotojų kvalifikaciją.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Lietuvos karjeros specialistų asociacijos 3 posėdžiuose (asociacijos narė).</li> <li>6. Lietuvos surdopedagogų asociacijos 2 posėdžiuose (asociacijos narė).</li> <li>7. Rotary klubo „Aditė“ veikloje (2025–2026 metų prezidentė).</li> </ol> <p>Teikti pasiūlymai švietimo pagalbos specialistų darbo reglamentavimo, darbo užmokesčio klausimais, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukties procesų vykdymo, švietimo pagalbos paslaugų gerinimo ir kitais Tarnybai priskirtos kompetencijos klausimais. Dalintasi turima patirtimi, aktualijomis, išsakyta nuomonė.</p> <p>Diskusijose, posėdžiuose svarstomi klausimai ir aktuali informacija operatyviai pateikiama Tarnybos specialistams</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2025-01-15 ikimokyklinių įstaigų vadovų susirinkime „Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos ir ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendradarbiavimo aspektai“ ( 70 dalyvių).</li> <li>2. Parengiau 4 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Įtraukties įvairovė ugdymo įstaigoje švietimo pagalbos kontekste“. Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro pažyma Nr.1706.</li> <li>3. 2025-10-22 metodinėje dienoje psichologams „Įtraukties įvairovė ugdymo įstaigoje švietimo pagalbos kontekste“ su Kauno rajono PPT tarnybos specialistais „Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos veiklos kryptių pristatymas įtraukties įgyvendinimo kelyje“ (33 dalyviai).</li> <li>4. 2025-11-19–20 dienomis seminare-susitikime 2021–2027 metų ES INTERREG projektas Nr. C036 „Integruota interaktyvių viešųjų sodų sistema Baltijos jūros regione „Interactive Gardens“ pristatytas Tarnybos japoniško stiliaus edukacinis sodas ir veiklos projekte. Dalyvavimas metodiniuose renginiuose, diskusijose, pranešimų rengimas skatino dalintis gerą patirtimi, tobulinti darbo metodus, motyvavimo, gebėjimų ir poreikių atpažinimo kompetencijas, kelti specialistų kvalifikaciją, gerinti Tarnybos veiklos kokybinius ir kiekybinius rodiklius</li> </ol>

<p>3.3. Vykdyta projektinė veikla, užtikrinant veiklų tęstinumą ir siekiant sėkmingo projektų įgyvendinimo</p>	<p>1. Kartu su 12 partnerių iš Baltijos šalių vykdytas 2021–2027 metų ES INTERREG projektas Nr. C036 „Integruota interaktyvių viešųjų sodų sistema Baltijos jūros regione „Interactive Gardens““, kurio vertė yra 249 100,00 Eur.</p> <p>2. Įgyvendintas Emocinės (psichologinės) pagalbos teikimo telefonu ir susirašinėjant internetu projektas, kurio vertė 19000,00 Eur.</p> <p>3. Dalyvauta Klaipėdos m. savivaldybės administracijos direktoriaus 2025 m. birželio 9 d. įsakymu patvirtintame projekte NR.10-056-K-0021 „Klaipėdos miesto švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas“. (Tarnybos dalis projekte yra 157 186,16 Eur).</p> <p>4. Dalyvauta vykdant Tūkstantmečio mokyklų II pilotinį projektą „Pagalba SUP mokiniams ir autizmo spektro sutrikimų turintiems mokiniams, siekiant individualios ugdymo sėkmės“.</p> <p>5. Parengta partnerių iš Lietuvos vykdomo 2021–2027 metų ES INTERREG projektas Nr. C036 „Integruota interaktyvių viešųjų sodų sistema Baltijos jūros regione „Interactive Gardens“ lapkričio 19–20 dienomis seminaro-susitikimo programa.</p> <p>Sustiprinta Tarnybos materialinė bazė, gražėjo aplinka, sukurtos palankesnės sąlygos edukacinei terapinei veiklai. Reprezentuota Tarnyba ir sustiprintas jos įvaizdis miesto, šalies ir tarptautiniu lygmeniu</p>
--	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Tobulinti žinias naujų informacinių technologijų srityje
7.2. Gebėjimą valdyti konfliktines situacijas

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti tarnybos SUP vaikų vertinimo tvarkos aprašą.	Išanalizavus efektyviausią vertinimo procesų patirtį, standartizuoti visų vertinimo komandų darbą	1. Patvirtinti dokumento rengimo darbo grupę iki 2026-03-10. 2. Parengti SUP vaikų vertinimo tvarkos aprašą iki 2026-05-29. 3. Parengtą aprašą pristatyti tarnybos bendrame posėdyje iki 2026-06-10.
8.2. Atnaujinti ir naujais moduliais papildyti informacinių technologijų (toliau – IT) paslaugų teikimo sistemą.	IT sistemos atnaujinimas ir įdiegti moduliai užtikrins aukštą teikiamų paslaugų kokybę, didesnę darbo efektyvumą ir geresnę bendravimą su tėvais ir vaikais	1. Pranešimų (SMS) integracija. Bus automatizuoti tėvų registravimo, žinučių siuntimo dėl vizito į tarnybą ir priminimo procesai. Registracijos sistema integruota iki 2026-09-01. 2. Vertinimo modulio papildymas atvers galimybę matyti konkretaus mokinio vertinimo eigą. Vertinimo rezultatai išliks duomenų bazėje. Bus kaupiama statistinė informacija svarbi pateikiant veiklos ataskaitas. Vertinimo modulis papildytas iki 2026-04-01. 3. Specialiųjų ugdymo poreikių skaičiuoklės integracija. Skaičiuoklė pateiks poreikių lygį pagal vaiko amžių

<p>8.3. Organizuoti kokybišką švietimo pagalbą ugdymo įstaigoms, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą ir skatinant socialinę atsakomybę.</p>	<p>Pagerės ugdymo įstaigų bendruomenių socialinė atsakomybė ir pasirengimas įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.</p>	<p>ir padės išvengti skaičiavimo klaidų. Integruota iki 2026-05-01.</p> <p>4. WISC-III metodikos skaičiuoklės integracija. Suskaičiuojami intelekto vertinimo rezultatai pateiks vaiko amžiaus atitikmenį, atsižvelgiant į tai lengviau nustatyti vaiko galias, sunkumus. Skaičiuoklę integruoti iki 2026-05-15.</p> <p>1. Sukurti savarankiškumo ir socialumo klausimyną, pagrįstą specialiosios pagalbos tvarkos aprašu ir skirtą mokinio padėjėjo pagalbos rekomendavimui iki 2026-03-31.</p> <p>2. Organizuoti ne mažiau kaip 10 Vaiko gerovės komisijos pirmininkų, narių, švietimo pagalbos specialistų susitikimų-diskusijų tema „Kylančios problemos ir jų sprendimo būdai“ iki 2026-12-15.</p> <p>3. Organizuoti paskaitų ciklą visų savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų VGK nariams dėl kylančių problemų BDAR taikymo kasdienėje pedagoginėje ir švietimo pagalbos srityje iki 2026-12-15.</p> <p>4. Parengti atmintinę apie pagrindinius BDAR taikymo principus ikimokyklinio ugdymo įstaigoje iki 2026-03-15.</p> <p>5. Stiprinti ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų konfliktų atpažinimo prevencijos ir konstruktyvaus sprendimo kompetencijas. Ne mažiau kaip 10 paskaitų, seminarų, atvejo analizių.</p> <p>1. Atliepti mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimą, poreikius, sukuriant jiems priimtina aplinką 5 ugdymo įstaigose iki 2026-12-15.</p> <p>2. Organizuoti 3 švietimo pagalbos specialistų metodinių tarybų metodinės dienas tarnyboje iki 2026-12-15.</p>
<p>8.4. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą su Klaipėdos miesto ir šalies švietimo pagalbos specialistais</p>	<p>Pasidalinimas patirtimi, diskusijos, metodinė veikla kels specialistų kvalifikaciją</p>	

		3. Organizuoti regiono švietimo pagalbos specialistų pasidalinimo patirtimi konferenciją, įgyvendinant įtraukujį ugdymą iki 2026-12-01
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl nepakankamo mokytojų aktyvumo gali susirinkti mažiau grupių nei planuota
9.2. Dėl ligos ar didelio užimtumo užduotis gali būti atlikta iš dalies
9.3. Kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Darbo tarybos vertinimu, Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos direktorės Ulijanos Petraitienės 2025 m. visų užduočių rezultatai pasiekti, suplanuotos veiklos įvykdytos laiku, dalis numatytų vertinimo rodiklių viršyti. Direktorės veikla užtikrino efektyvų švietimo pagalbos paslaugų teikimą Klaipėdos miesto ugdymo įstaigų bendruomenėms, specialistų darbo organizavimą ir koordinavimą, darbuotojų profesinio tobulėjimo skatinimą, funkcionalios infrastruktūros plėtrą ir bendradarbiavimą su Lietuvos bei užsienio partneriais. Siūloma Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos direktorės Ulijanos Petraitienės 2025m. veiklą įvertinti labai gerai (Darbo tarybos 2026 m. vasario 3 d. posėdžio protokolo Nr. DTK-1 nutarimas).

Darbo tarybos pirmininkė



Jurgita Vainauskienė

2026-02-03

Klaipėdos miesto savivaldybės  
švietimo ir sveikatos departamento  
direktorė



Ingrida Urbonavičienė

2026-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas  
Susipažinau.

Direktorė



Ulijana Petraitienė

2026-02-24