

**KLAIPĖDOS JŪRŲ KADETŲ GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS EGLĖS LAUGALĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-24 Nr. P36-20

Klaipėda

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos jūrų kadetų gimnazija (toliau – gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo I ir II dalies bei vidurinio ugdymo programas, Kadetų ugdymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-887 „Dėl Kadetų ugdymo programos patvirtinimo“ ir neformaliojo vaikų švietimo programas. 2025–2026 m. m. gimnazijoje sukomplektuota 14 klasių, mokosi 253 mokiniai. 5–8 klasėse (8 komplektai) mokosi 148 mokiniai, 9–12 klasėse (6 komplektai) – 105 mokiniai. Gimnazijoje dirbo 43 pedagoginiai darbuotojai (bendrojo ugdymo dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, karjeros specialistas, neformaliojo švietimo mokytojai), 3 mokinio padėjėjai, 19 nepedagoginių darbuotojų (direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams, dokumentų koordinavimo, informacinių komunikacinių technologijų bei duomenų bazės, elektroninio dienyno priežiūros specialistai, raštinės administratorius, elektrikas, budėtojai, pastatų ir sistemų priežiūros darbininkai, valytojai, kiemsargis). Visi pedagoginiai darbuotojai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, 8 iš jų yra baigę magistrantūros studijas, 12 pedagogų atestuoti vyresniojo mokytojo, 13 mokytojo metodininko, 1 mokytojo eksperto kvalifikacinėmis kategorijomis. Praėjusiais metais gimnazija veikė, vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2025 m. išsikėlė šias prioritetines veiklos kryptis: gerinti ugdymo kokybę, siekiant dalykų turinio integralumo sudarant sąlygas kiekvieno mokinio individualiai pažangai bei sveikatingumo stiprinimui.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – gerinti ugdymo kokybę, siekiant dalykų turinio integralumo sudarant sąlygas kiekvieno mokinio individualiai pažangai bei sveikatingumo stiprinimui – gimnazijos veikla buvo orientuojama į galimybių sudarymą kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus, laiku teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, siekiant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų visumos, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą, tenkinant mokinių saviraiškos poreikius, sudarant tinkamas sąlygas Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų programos įgyvendinimui. Tikslams pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – plėtoti ir ugdyti kiekvieno mokinio individualias kompetencijas bei gebėjimus, siekiant užtikrinti ugdymo proceso kokybę ir efektyvumą – pedagogai nuolat tobulino kvalifikaciją, bendruomenės nariai operatyviai buvo supažindinami su naujausiais teisės aktais, normatyviniais dokumentais, švietimo naujovėmis. 94,5 % mokinių perkelta į aukštesnę klasę su visų mokomųjų dalykų patenkinamais metiniais įvertinimais. 5,5 % mokinių buvo skirtos individualios konsultacijos, kurių metu likvidavę mokymosi spragas, buvo perkelti į aukštesnę klasę. 100 % aštuntos klasės mokinių dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros bei 92 % matematikos nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP). Mokinių skaitymo žinių ir supratimo gebėjimai siekia 78,6 %, taikymas – 64,6 %, rašymo ir teksto kūrimo – 80 %, kalbos pažinimo gebėjimai siekia 68,4 %. 100% dešimtos klasės mokinių dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – PUPP). Lietuvių kalbos ir literatūros mokinių skaitymo, teksto supratimo ir literatūros bei kultūros pažinimo gebėjimai siekia 61,2 %, matematikos duomenų ir tikimybių – 67,8 %. Valstybinio biologijos brandos egzamino vidurkis – 58,5 balai, geografijos – 68 balai, istorijos – 64,3 balai (vienas abiturientas surinko 96 balus), lietuvių kalbos ir literatūros (A kurso) – 50,54 balo,

anglų kalbos –71,75 balo (vienas mokinys gavo 100 balų). Lyginant 2024 m. ir 2025 m. rezultatus mokinių pažangumas padidėjo nuo 92,86 % iki 94,4 %.

Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo sutarta nuosekliai stiprinti mokinių pasiekimų ir pažangos užtikrinimo sritį, ypatingą dėmesį skiriant pamokos kokybės gerinimui bei jos efektyvumo didinimui. Siekiama, kad kiekviena pamoka būtų ne tik informatyvi, bet ir įtraukianti, skatinanti mokinių aktyvumą, kritinį mąstymą ir asmeninę pažangą. Iškylančios mokinių mokymosi bei pažangos problemos spręstos bendradarbiaujant ugdymo bendruomenei – dalykų mokytojams, klasių vadovams ir pagalbos mokiniui specialistams. Posėdžiuose aptarti mokinių pasiekimus įtakojantys veiksniai, mokinių pasiekimų, valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai bei numatyti būdai ir pagalbos formos mokymosi pasiekimams gerinti, kokybiškos pamokos turinio diegimas taikant kompetencijomis grįstą ugdymą(si), mokinių bendrųjų bei mokymosi mokytis kompetencijų, taikant aktyvius mokymo(si) metodus, efektyvinant IT naudojimą, ugdymas. 2025 m. kiekvienas pedagogas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 5,5 dienas. Visiems pedagogams organizuoti seminarai vertinimo ir įsivertinimo kompetencijų ugdymo, tarpdalykinės integracijos galimybių, ugdomosios veiklos kokybės tobulinimo, įvairių gebėjimo mokinių ir įtraukiojo ugdymo temomis.

Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programoje dalyvavo visi mokiniai. Mokiniai patyriminio mokymosi kompetencijas tobulino gamtos mokslų laboratorijoje, Laivo fizikos klasėje, kliūčių ruožo aikštyne, kovinių sporto menų kabinete, praktiniuose užsiėmimuose Lietuvos kariuomenės bazėse ir laivuose, Vilnius Tech Lietuvos aukštojoje jūreivystės akademijoje, Lietuvos jūrų muziejuje, Klaipėdos universiteto buriniuose laivuose, laive-muziejuje M52 „Sūduvis“, Kauno karo muziejuje, Lietuvos Respublikos Seimo rūmuose.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – sukurti įtraukią, pozityvią ir bendradarbiavimą bei lyderystę skatinančią mokymosi aplinką, kurioje mokiniai jaustųsi įkvėpti tobulėti ir aktyviai dalyvauti bendruomeninėje veikloje – organizuota 13 vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose aptartos priemonės ir būdai pozityvaus mokyklos mikroklimato kūrimui ir pozityvių vertybių puoselėjimui, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ vykdymo stiprinimo galimybės, organizuotas ir koordinuotas švietimo pagalbos teikimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Socialinis pedagogas vykdė 571 pokalbį ir konsultacijas mokiniams, 163 – mokytojams, 106 – tėvams. Psichologas teikė 395 konsultacijas. Pagalbos mokiniui specialistai vedė 32 klasės valandėles savęs pažinimo, lyderystės ir savanorystės, patyčių atpažinimo ir jų įtakos savijautai, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, mokyklos tvarkos taisyklių laikymosi ir jų reikšmės temomis, organizavo komandos formavimo užsiėmimus. Organizuoti prevenciniai renginiai bei akcijos, dalyvauta šalies socialinėse bei pilietinėse akcijose. Paskaitas mokiniams skaitė Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro specialistai, Klaipėdos regioninio atliekų tvarkymo centro atstovai, Klaipėdos universiteto dėstytojai.

Mokiniai gilino žinias apie karjeros galimybes, aktyviai įsitraukė į savanorystę – talkino Maisto banke bei gyvūnų globos organizacijose. Kadetai dalyvavo įvairiuose Klaipėdos miesto ir šalies renginiuose, sporto varžybose bei fizinio aktyvumo iniciatyvose.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – nuosekliai stiprinti mokyklos pilietinį bei jūrinį identitetą, skatinant mokinių sąmoningumą, atsakomybę, tradicijų puoselėjimą ir ryšio su jūrinės kultūros vertybėmis suvokimą. Gimnazija organizavo pilietinę akciją „Mes – Lietuva“, chorų karus „Dainos apie jūrą Lietuvai“, pilietiškumo ugdymo veiklas. Organizuota Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, Klaipėdos miesto 5–8 klasių mokinių dailaus rašto konkursas „Žąsies plunksna“. Kadetai asistavo Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijos laivyno bazės atidarymo ceremonijoje, prie Klaipėdos miesto savivaldybės vykusiame Europos dienos minėjime. Gimnazistai dalyvavo Klaipėdos miesto jūrinės kultūros apdovanojimų „Albatrosas“ ceremonijoje, Jūros šventės eisenoje bei organizavo miestiečiams mazgų rišimo dirbtuves, pėsčiųjų žygiuose „Sukilėlių takais“, „Vilhelmo kanalo įranga ir istorija“, žygyje į Kairių poligoną, jaunųjų šaulių kuopos taktinėse pratybose. Gimnazijos komanda dalyvavo Lietuvos jūrininkų sąjungos organizuotame renginyje „Dangės ralis-festivalis“, respublikiniame būrių rikiuotės

konkurse. Jūrų kadetų būrys dalyvavo iškilmingose rikiuotėse, skirtose Klaipėdos krašto prijungimui prie Lietuvos, Lietuvos kariuomenės dienai paminėti. Suorganizuotos septyniolika edukacijų pagal „Kultūros paso“ programą.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – pritaikyti turimas patalpas švietimo reikmėms, kurti mokinių patyriminei veiklai pritaikytą bei specifinius kadetų ugdymo poreikius atitinkančią aplinką – vienas iš uždavinių buvo atnaujinti mokyklos ugdymo aplinkas ir priemones, pritaikant jas prie kintančių mokinių ugdymosi poreikių. Nacionalinės švietimo agentūros jungtinės veiklos sutarties „Skaitmeninio turinio kūrimas ir diegimas“ lėšomis įsigyta vadovėlių už 8354,98 eurų. Siekiant užtikrinti sklandų mokinių pasiekimų patikrinimų vykdymą, atnaujintos turimos kompiuterių bazės operacinės sistemos, techniškai atnaujinta turima IT įranga. Siekiant gerinti mokymo turinio pateikimo galimybes įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, modernizuojant fizikos bei matematikos kabinetus, 6 monitoriaiekrantai. Mokinių darbo vietų kompiuterizavimui Nacionalinė švietimo agentūra gimnazijai panaudos pagrindais perdavė 27 vienetus nešiojamų kompiuterių.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – atnaujinti švietimo reikmėms naudojamas patalpas – mokyklos veikla buvo orientuota į edukacinių ir poilsio aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(ši) priemonių įsigijimą. Įgyvendinant šį uždavinį Klaipėdos miesto savivaldybės lėšomis įrengtas multisensorinis kambarys, nupirkti baldai, mokymo priemonės. Įrengtas specialiojo pedagogo kabinetas, atnaujintas apšvietimas, atnaujinti turimi baldai, nupirktos mokymo priemonės. Kituose mokomuosiuose kabinetuose atlikti einamojo remonto darbai higienos normų atitikčiai užtikrinti. Iš suplanuotų biudžeto lėšų įsigyta suolų ir kėdžių, lentų, knygų spintų bei lentynų. Koridoriuje įrengta mokinių poilsio ir laisvalaikio zona, atnaujinta aktų salės erdvė, scenos užuolaidos, įsigyta garso technika. Klaipėdos miesto savivaldybės lėšomis įrengti elektroninių cigarečių detektoriai, vėdinimo ir kondicionavimo sistema dalyje mokomųjų kabinetų bei diegiama saugaus patekimo į gimnaziją sistema.

Už patalpų nuomą surinktos lėšos panaudotos mokomųjų kabinetų einamojo remonto darbams bei kitiems higienos normų bei kitų teisės aktų reikalavimų atitikčiai užtikrinti.

2025 m. gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	809,40	800,86	86,28	Nepanaudotos lėšos, skirtos: darbdavio socialinės paramos išmokoms už pirmąsias dvi nedarbingumo dienas (dėl kintamo darbuotojų nedarbingumo poreikio); mokinių, kuriems taikomos pavėžėjimo lengvatos, pavėžėjimo finansavimui; pedagogų pritraukimo ir išlaikymo Klaipėdos biudžetinėse švietimo įstaigose finansavimui; kadetų ugdymo aplinkos gerinimui (maitinimui ir pavėžėjimui); nemokamo mokinių maitinimo gamybos kaštų padengimui
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1 128,24	1 136,53	88,44	Nepanaudotos lėšos, skirtos: darbdavio socialinės paramos išmokoms už pirmąsias dvi nedarbingumo dienas (dėl kintamo darbuotojų nedarbingumo poreikio); socialinės paramos mokiniams nemokamo maitinimo organizavimui

Kiti finansavimo šaltiniai (VB)	8,4	8,4	100	Įsigyta 455 vnt. atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių Europos Sąjungos lėšomis bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra pagal jungtinės veiklos sutartį „Skaitmeninio turinio kūrimas ir diegimas“
Ištaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	2,9	2,9	100	
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	8140	2926	35	Nepanaudotos lėšos kaupiamos tikslingai
Iš viso	1 957 080	1951 616	99,72	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. – 0,00127 tūkst. Eur	Paslaugų tiekėjo sąskaitos už gruodžio mėn. pateikta tik kito mėnesio (sausio) pradžioje			

1. Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus specialistų patikrinimai dėl matematikos, užsienio (anglų) kalbos, informatikos VBE organizavimo ir vykdymo. Pažeidimų nenustatyta.

2. Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus specialistų 2025 m. rugsėjo 23 d. patikrinimas dėl nelaimingų atsitikimų gimnazijoje dokumentacijos tvarkymo. Pažeidimų nenustatyta.

3. 2025 m. gimnazijoje išryškėjo vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) mokinių motyvacijos stoka siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų; 2) reikalinga gimnazijos pastato renovacija; šilumos sistemos bei elektros instaliacijos atnaujinimas, vėdinimo ar kondicionavimo sistemos įrengimas; 3) būtina atnaujinti inventorių, užtikrinti saugumą aptveriant teritoriją, įkurti modernias ugdymo bei poilsio erdves.

Planuodama 2026 m. veiklą, gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos tikslų: tobulinti ugdymo proceso kokybę, užtikrinant pamokos veiksmingumą ir individualių kiekvieno mokinio kompetencijų bei gebėjimų ugdymą, kurti saugią, bendruomenišką ir lyderystę skatinančią ugdymo aplinką, stiprinančią mokinių socialinius, emocinius ir pilietinius gebėjimus, puoselėti pilietinį ir jūrinį tapatumą, ugdant atsakingą, sąmoningą ir valstybei bei jūrinei kultūrai įsipareigojusį jaunimą

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti pamokos kokybę skatinant kompetencijų ugdymą ir kolegialų bendradarbiavimą pamokose	Gerės pamokų kokybę, stiprės kolegialus mokytojų bendradarbiavimas ir bendrųjų kompetencijų ugdymas pamokose	1. Organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams kompetencijų ugdymo temomis.	1.1. Organizuoti 5 kvalifikacijos kėlimo renginiai kompetencijų ugdymo temomis gimnazijos mokytojams. 1.2. Parengta, patvirtinta ir suderinta su Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru gimnazijos 2025 m. ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Veikimo

		<p>2. Organizuoti 3 metodinių grupių susirinkimai dėl kompetencijų ugdymo pamokose bei kolegialaus bendradarbiavimo stiprinimo (iki 2025-12-31).</p> <p>3. Ne mažiau kaip 30 %, lyginant su 2024 metais išauga, vedamų integruotų pamokų bendradarbiaujant su kolegomis</p>	<p>kartu ir kognityvinės srities kompetencijų tobulinimas siekiant ugdymo kokybės“.</p> <p>2.1. Organizuota 11 metodinių renginių dėl kompetencijų ugdymo pamokose bei kolegialaus bendradarbiavimo stiprinimo: 2 mokytojų tarybos posėdžiai, 2 metodinės tarybos susirinkimai ir 7 metodinių grupių susirinkimai.</p> <p>3.1. 45 % lyginant su 2024 metais išaugo, vedamų integruotų pamokų bendradarbiaujant su kolegomis.</p> <p>3.2. Per metus vestos 55 integruotos pamokos bendradarbiaujant mokytojams tarpusavyje.</p> <p>3.3. Organizuoti 2 kolegialumo mėnesiai, kai mokytojai stebėjo vieni kitų pamokas ir teikė grįžtamąjį ryšį kolegoms: balandis ir spalio – kolegialumo mėnesiai „Kokybiška pamoka taikant kompetencijomis grįstą ugdymą. Kolegialus bendradarbiavimas pamokose“</p>
1.2. Stiprinti bendradarbiavimą su ugdymo įstaigomis šalyje	Inicijuotas bendradarbiavimas su šalies ugdymo įstaigomis stiprins gimnazijos kaip besimokančios organizacijos įvaizdį bei gimnazijos išskirtinumą šalyje	<p>1. Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys su šalies ugdymo įstaigomis (iki 2025-12-01).</p> <p>2. Organizuoti ne mažiau kaip 2 kolegialūs susitikimai su šalies ugdymo įstaigų atstovais.</p>	<p>1.1. Iki 2025-12-01 pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su šalies ugdymo įstaigomis: Raseinių rajono Ariogalos gimnazija ir Kauno generolo Povilo Plechavičius kadetų licėjumi.</p> <p>1.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentu prie Krašto apsaugos ministerijos.</p> <p>2.1. Organizuoti 2 kolegialūs susitikimai su šalies ugdymo įstaigų atstovais ir pasidalinta patirtimi kompetencijų ugdymo ir tarpdalykinės integracijos temomis su Plungės rajono</p>

		<p>3. Pristatyti gimnazijos išskirtinumą ir unikalumą ne mažiau kaip 2 šalies renginiuose</p>	<p>Žemaitijos Kadetų gimnazijos mokytojais bei Raseinių rajono Ariogalos gimnazijos mokytojais.</p> <p>2.2. Organizuotas Jūrų kadetų gimnazijos mokytojų bei Kadetų tarybos susitikimas su Šiaulių rajono Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos mokytojais ir Mokinių taryba.</p> <p>3.1. Gimnazijos išskirtinumas ir unikalumas pristatytas 4 šalies renginiuose: Plungės rajono Žemaitijos kadetų gimnazijoje respublikinėje konferencijoje „Pilietiškumo ugdymo svarba šiuolaikiniame ugdyme“, Tauragės miesto šventėje „Tauro ragas“, Jūros šventėje Klaipėdoje, mugėje „Etno pramogos ir jūrinė atmintis“ Klaipėdoje.</p> <p>3.2. Gimnazijos išskirtinumas ir unikalumas pristatytas tarptautiniame renginyje Vokietijoje, Rostoke „Hanse Sail“ regatoje</p>
<p>1.3. Sudaryti sąlygas mokinių ugdymo(si) kokybei gerinti, siekiant aukštesnių NMPP ir PUPP rezultatų</p>	<p>Gerės mokinių mokymosi rezultatai, mokymosi motyvacija</p>	<p>1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokytojų susirinkimai mokinių ugdymo kokybės gerinimo aptarimui.</p> <p>2. Organizuoti 9 ir 11 klasių mokinių žinių patikrinimai 2025–2026 mokslo metų pradžioje, siekiant tiksliau identifikuoti lietuvių kalbos ir matematikos žinių spragas bei padėti kompensuoti mokymosi praradimus (iki 2025-10-15).</p>	<p>1.1. Organizuota 13 metodinių renginių mokinių ugdymo kokybės aptarimui: 3 mokytojų tarybos posėdžiai, 1 metodinės tarybos susirinkimai, 9 metodinių grupių susirinkimai.</p> <p>2.1. Iki 2025-10-15 organizuoti 9 ir 11 klasių mokinių žinių patikrinimai, siekiant tiksliau identifikuoti lietuvių kalbos ir matematikos žinių spragas bei padėti kompensuoti mokymosi praradimus.</p> <p>2.2. Iki 2025-10-15 mokiniams įgijusiems pagrindinį išsilavinimą ir baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį bei nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant NMPP ar</p>

		<p>3. NMPP ir PUPP rezultatų vidurkis lyginant su ankstesniais metais bus didesnis 2 %</p>	<p>PUPP sudaryti individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planai bei vykdomos papildomos konsultacijos.</p> <p>3.1. NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultato procentais vidurkis lyginant 2024 m. ir 2025 m. pakilo 2,8 %.</p> <p>3.2. NMPP matematikos rezultato procentais vidurkis lyginant 2024 m. ir 2025 m. pakilo 7,9 %.</p> <p>3.3. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros rezultato procentais vidurkis lyginant 2024 m. ir 2025 m. sumažėjo 11,7 %.</p> <p>3.2. PUPP matematikos rezultato procentais vidurkis lyginant 2024 m. ir 2025 m. pakilo 2,7 %.</p> <p>3.3. VBE vidurkis lyginant 2024 m. ir 2025 m. pakilo 24,2 balo</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Klaipėdos jūrų kadetų mokykla nuo 2025 m. rugpjūčio 1 d. tapo Klaipėdos jūrų kadetų gimnazija. Klaipėdos jūrų kadetų gimnazijoje nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama kadetų ugdymo programa</p>	<p>Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 28 d. raštu Nr. SR-1859 „Dėl Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos paskirties pakeitimo“ bei Lietuvos Respublikos krašto apsaugos viceministro 2025 m. liepos 4 d. raštu Nr. 12-01-1471 „Dėl pritarimo keisti Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos paskirties paskirtį“ buvo pritarta Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos struktūros pertvarkai, t. y. paskirties pakeitimui iš gimnazijos tipo mokyklos į kadetų ugdymo gimnaziją. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2025 m. rugpjūčio 1 d. sprendimu Nr. T2-266 „Dėl Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos pavadinimo pakeitimo ir nuostatų patvirtinimo“ pakeistas Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos pavadinimas į Klaipėdos jūrų kadetų gimnaziją bei patvirtinti nauji Klaipėdos jūrų kadetų</p>

	<p>gimnazijos nuostatai. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje įgyvendinama kadetų ugdymo programa patvirtinta Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 22 d. įsakymo Nr. V-887.</p> <p>Mokyklai tapus gimnazija stiprėja gimnazijos statusas ir įvaizdis bei misijos ir vizijos unikalumas ne tik Klaipėdoje, bet ir šalyje</p>
3.2. Aktyvinamas bendradarbiavimas su šalies mokyklomis, kurios įgyvendina kadetų ugdymo programą	<p>2025-07-01 Jūrų kadetų gimnazijos vadovai kartu su Plungės rajono Žemaitijos Kadetų gimnazijos, Kauno Povilo Plechavičiaus licėjaus, Vilniaus Antakalnio gimnazijos vadovais dalyvavo susitikime dėl kadetų programos įgyvendinimo su Lietuvos Respublikos krašto apsaugos viceministru T. Godliausku (2025-07-01).</p> <p>2025-08-29 parengtas mokyklų bendradarbiavimo projektas „Augame Lietuvai“.</p> <p>2025-11-13/14 gimnazijos mokiniai dalyvavo I projekto etape Kauno Povilo Plechavičiaus kadetų licėjuje.</p> <p>Bendradarbiavimas tarp mokyklų ir dalyvavimas bendrame projekte stipriną kadetinį, karinį ir pilietinį ugdymą bei suteikia mokiniams išskirtinių patirčių ir kompetencijų, išskiria Jūrų kadetų gimnaziją iš kitų ugdymo įstaigų bei formuoja jūrų kadetų, kaip būsimų jūrinės valstybės kūrėjų, kompetencijas ir vertybines nuostatas</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Komunikacijos ir konfliktų valdymo kompetencija: konstruktyvus dialogas, krizių ir sudėtingų situacijų sprendimas
--

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. 2026 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo kokybės gerėjimą ir mokinių pažangą, orientuotą į individualią mokinio sėkmę	Gerėja ugdymo kokybė ir mokinių pažanga, stiprinama individuali mokinio sėkmė	1. Atnaujinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei stebėsenos tvarkos aprašai (iki 2026-09-01). 2. Ne mažiau kaip 2 % didesnė PUPP pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, lyginant su ankstesniais metais. 3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams pamokos kokybės ir mokinių pažangos temomis
8.2. Sudaryti sąlygas kultūriniam ir pilietiniam ugdymui, stiprinant mokinių fizinį aktyvumą, vertybines nuostatas ir socialinę atsakomybę, įtraukiant gimnazijos bendruomenę	Skatinamas mokinių įsitraukimas į kultūrinės, pilietinės ir fizinio aktyvumo veiklas, stiprinamas bendruomeniškumas ir socialinė atsakomybė	1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 bendruomeninės iniciatyvos, skatinančios socialinę atsakomybę. 2. Ne mažiau kaip 60 % mokinių dalyvauja kultūrinėse, pilietinėse ir fizinio aktyvumo veiklose. 3. Ne mažiau kaip 2 socialinės veiklos įgyvendintos kartu su socialiniais partneriais

8.3. Užtikrinti saugią, įtraukią ir mokymuisi palankią ugdymo aplinką, stiprinant emocinę gerovę ir bendruomenės telkimą	Sukurta saugi ir įtrauki ugdymo aplinka, stiprinanti mokinių ir mokytojų emocinę gerovę	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100 % mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, taikomos individualios pagalbos ir įtraukties priemonės.</li> <li>2. Atliktos 2 mokinių ir mokytojų emocinės gerovės apklausos per metus, kurių rezultatai rodo ne mažesnę kaip 5 % teigiamą pokytį.</li> <li>3. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 gimnazijos bendruomenę telkiančios veiklos, skirtos emocinei gerovei ir saugiai aplinkai stiprinti</li> </ol>
--	---	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl mokinių mokymosi motyvacijos skirtumų bei didelio mokytojų darbo krūvio užduotis gali būti įgyvendinta tik iš dalies
9.2. Dėl nepakankamo mokinių, tėvų ir partnerių įsitraukimo į organizuojamas veiklas užduotis gali būti neįvykdyta
9.3. Dėl nereguliaraus bendradarbiavimo ir švietimo pagalbos specialistų bei mokytojų didelio darbo krūvio ne visi užduoties rezultato vertinimo rodikliai gali būti įgyvendinti

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**


**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gimnazijos taryba 2025 m. direktorės Eglės Laugalės veiklos ataskaitą vertina kaip viršijančią lūkesčius. Įvykdytos visos planuotos užduotys pagal numatytus vertinimo rodiklius. Viršyti suplanuotų veiklos lūkesčių numatyti vertinimo rodikliai, taip pat įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos (gimnazijos tarybos posėdžio 2026-02-03 protokolas Nr. V3-2).

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Andželika Pluščiauskienė 2026-02-03

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijo lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorė



Eglė Laugalė

2026-02-24