

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“
DIREKTORĖS RIMOS RUPŠIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

P36-81 Nr. 2026-02-26
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Vyturėlis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2025-09-01 duomenimis Įstaigoje ugdyti 165 vaikai (2024 m. – 183), iš jų 131 ikimokyklinio ir 34 priešmokyklinio amžiaus. Dirbo 29 pedagogai, t. y. 29,0 etato (2024 m. – 27,5 etato) ir 26 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 26,0 etato (2024 m. – 26,0 etato). Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įsteigta fizinio ugdymo mokytojo pareigybė (1 etatas) ir socialinio pedagogo pareigybė (0,5 etato).

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas).

2025 metais numatytos Įstaigos prioritetinės veiklos sritys – vaikų pasiekimų gerinimas, sudarant sąlygas kiekvienam ugdytis ir siekti pažangos pagal individualias galimybes; vaikų fizinio aktyvumo didinimas ir sveikatos stiprinimas.

2025–2027 metų strateginiai tikslai – kokybiško ugdymo paslaugos teikimas, užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbą įvairių gebėjimų vaikams; sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios aplinkos kūrimas. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo numatyti veiklos tikslai ir uždaviniai, priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – kokybiško ugdymo paslaugos teikimas, užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbą įvairių gebėjimų vaikams – Įstaigos veikla buvo sutelkta į ugdymo galimybių ir patirčių plėtojimą, atitinkantį vaikų ir Įstaigos bendruomenės poreikius.

Tiksliui pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį ir užtikrinti veiksmingą jo diegimą, numatyta priemonė įgyti kompetencijų, reikalingų modeliuoti ikimokyklinio ugdymo programą (toliau – IUP) vadovaujantis IUP gairėmis. Profesinių kompetencijų stiprinimui organizuoti 4 kvalifikacijos kėlimo renginiai, kuriuose dalyvavo 100 proc. pedagogų. Siekiant užtikrinti veiksmingą atnaujinto ugdymo turinio diegimą, sudaryta darbo grupė iš 4 pedagogų ir administracijos atstovų, organizuoti 3 metodiniai susirinkimai ir 2 metodinės dienos, skirtos ugdymo turinio pokyčių analizei ir praktiniam taikymui. 100 proc. pedagogų supažindinti su atnaujintu ugdymo turiniu ir jo įgyvendinimo principais. Siekiant nuosekliai taikyti IUP ugdymo principus, individualizuoti ugdymo procesą ir užtikrinti patirtinį ugdymą, 8 mokytojai miesto metodinėse dienose pristatė metodines priemones, kurios gali būti taikomos skirtingų poreikių vaikams. Integruojant atnaujintą ugdymo turinį į kasdienę ugdymo praktiką, mokytojai dalijosi patirtimi tarptautinėse konferencijose: skaitytas pranešimas „Ketverių-penkerių metų vaikų pozityvus elgesys žaidžiant laisvuosius žaidimus“ tarptautinėje mokslinėje-praktinėje studentų konferencijoje „Verslas, Technologijos, Biomedicina: Inovacijų išvalgos 2025“ ir „Aš – tyrėjas“ eTwinning konferencijoje. Atlikta veiklos įsivertinimo apklausa, kurios rezultatai parodė, kad 80 proc. pedagogų teigiamai vertina atnaujinto ugdymo turinio aiškumą ir pritaikomumą praktikoje.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti sąlygas vertinimo sistemos kūrimui ir individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėsenos plėtotei, 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Vaikų pasiekimų vertinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, 3 mokytojai Nacionalinės švietimo agentūros organizuotoje nuotolinėje konsultacijoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų stebėseną atnaujinto ugdymo turinio kontekste“, 2 mokytojai seminare „Pirminio ugdymosi poreikių vertinimo forma. Mokytojo dalies pildymas darželyje“. Parengtas ir patvirtintas pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, suderintas su atnaujinto ugdymo turinio nuostatomis ir

principais. Vertinimo sistemos kūrimui organizuoti 4 metodiniai posėdžiai, kurių metu analizuoti vertinimo kriterijai, pasiekimų lygmenys, stebėsenos formos ir dokumentavimo būdai. 100 proc. pedagogų supažindinti su patvirtinta vertinimo sistema ir jos taikymo tvarka. 98 proc. tėvų dalyvavo individualiuose pokalbiuose dėl vaikų pasiekimų ir pažangos stebėsenos, 100 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos stebėsenos rezultatai pateikiami www.musudarzelis.com sistemoje. Įgyvendintos priemonės sudarė prielaidas nuosekliai veikiančiai vertinimo sistemai, užtikrino individualios vaikų ugdymosi pažangos stebėsenos tęstinumą.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – skatinti šeimos ir Įstaigos bendradarbiavimą, užtikrinant įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų sėkmingą įtrauktį, parengtos ir įgyvendintos šeimos įtraukties priemonės, orientuotos į tėvų partnerystę, savalaikę pagalbą vaikui ir nuoseklų ugdymo tęstinumą namuose ir Įstaigoje. Siekiant stiprinti šeimos ir Įstaigos dialogą, organizuoti 6 tėvų susirinkimai ir individualios konsultacijos visiems tėvams, skirtos vaikų ugdymosi poreikiams, pasiekimams ir pažangai aptarti. 100 proc. tėvų, auginančių vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvavo individualiuose pokalbiuose kartu su pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais (logopedu, socialiniu pedagogu). Užtikrinant įtraukųjį ugdymą, sudarytos individualios ugdymo ir pagalbos teikimo rekomendacijos 95 proc. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Pedagogai bendradarbiavo su švietimo pagalbos specialistais – vyko 7 tarpdisciplininiai susitikimai, kurių metu aptartos vaikų pažangos stebėsenos, ugdymo pritaikymo ir pagalbos efektyvumo klausimai. Atlikta tėvų apklausa parodė, kad 88 proc. tėvų teigiamai vertina Įstaigos bendradarbiavimą, teikiamą pagalbą ir informaciją apie vaiko ugdymą. Įgyvendintos priemonės prisidėjo prie palankios, saugios ir įtraukios ugdymo aplinkos kūrimo, sustiprino šeimos ir Įstaigos partnerystę bei užtikrino, kad įvairių ugdymosi poreikių turintys vaikai būtų aktyvūs ugdymo proceso dalyviai, patirtų sėkmę ir individualią pažangą.

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – įtraukti bendruomenę į palankios fizinės aplinkos kūrimo ir užtikrinimo procesus, sudaryta aplinkos gerinimo iniciatyvinė grupė, kurioje dalyvavo 8 bendruomenės nariai. Organizuotos 3 kūrybinės dirbtuvės, kurių metu atnaujintos vidaus ir lauko ugdymo erdvės. Mokytojai, dalyvaudami fizinės aplinkos kūrimo ir užtikrinimo procesuose, dalijosi gerąja praktika ir išvalgomis: laimėtos 3 atrankos tarptautinėje eTwinning programoje (2025 m. metinė programos „eTwinning“ konferencija, Erasmus+ mokymai „Projektų kompasas: idėjų vedimas link projektų“). Pedagogų stebėsenos duomenys rodo, kad atnaujintos ugdymo erdvės prisidėjo prie vaikų aktyvumo, savarankiškumo ir įsitraukimo į ugdomąją veiklą didėjimo. Įgyvendintos priemonės sustiprino bendruomeniškumą, atsakomybės jausmą už bendrą aplinką ir užtikrino palankios, saugios bei šiuolaikiškos fizinės aplinkos kūrimo tęstinumą.

Užtikrinant saugią aplinką, atitinkančią visus vaiko poreikius, vykdomi teisės aktų reikalavimai. Visuomenės sveikatos biuro specialistas rengia Visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planą, kuriame atliekama vaikų sveikatos ir gyvenimo rodiklių pokyčių analizė.

2025 m. Įstaigoje atliktas visuminis Įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas, kuriame dalyvavo Įstaigos mokytojai (95 proc.) ir tėvai (32 proc.). Nustatyti stiprieji Įstaigos veiklos aspektai: vaiko gerovė, ugdymasis, ugdymo(si) aplinka. Nustatyti tobulintini Įstaigos veiklos aspektai: bendradarbiavimas su vaikų šeimomis, pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas. Įšivertinimo rezultatai ir veiklos tobulinimo planas pavišintas Įstaigos internetinėje svetainėje www.darzelisvyturelis.lt

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančios aplinkos kūrimas – Įstaigos veikla buvo orientuojama į ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimą, Įstaigos aplinkos pritaikymą švietimo reikmėms. 2025 m. tikslingai įšivertintos valstybės, savivaldybės, tėvų (globėjų) įmokų už paslaugas ir paramos lėšos pagal vykdomas programas ir ekonominės klasifikacijos straipsnius. Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Įstaigoje pakeisti vaikų baldai grupėse ir muzikos salėje už 8,5 tūkst. Eur, įsigyti lauko įrenginiai (5 vnt.) už 18,3 tūkst. Eur, žaislai už 2,8 tūkst. Eur, kompiuteriai (3 vnt.) už 2,0 tūkst. Eur, lauko kupole įrengtas internetinis ryšys už 0,3 tūkst. Eur, atnaujintos durų kodaspynės už 2,0 tūkst. Eur. Vykdamas kontroliuojančių institucijų nurodymus įsigyti kondicionieriai (4 vnt.) už 4,8 tūkst. Eur, virtuvės šaldymo stalas ir elektrinis katilas už 6,2 tūkst. Eur, atliktas laiptų lauko remontas už 4,5 tūkst. Eur, suremontuotos 3 grupių

rūbinių patalpos ir 1 grupė už 7,3 tūkst. Eur. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos lėšomis atliktas kapitalinis lauko priešgaisrinių evakuacinių laiptų remontas.

2025 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	697,8	697,3	99,9	Nepanaudotos ligos pašalpų lėšos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	536,9	536,7	100,0	Nepanaudotos Socialinio draudimo lėšos
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	134,5 (331) 2,2 (321)	108,6 (331) 1,9 (321)	80,7 (331) 86,4 (321)	Ugdytinių lankymas buvo mažesnis nei planuojamas
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	0	0	0	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	3,3	1,0	30,3	
Iš viso	1374,7	1345,5	97,9	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d.			0,1	

2025 m. Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba, savivaldybės kontrolieriaus 2025-05-21 pavedimu Nr. KAT15-14, atlieka Darbo užmokesčio fondo planavimo ir naudojimo Įstaigoje auditą

Neišspręstos vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) neigiamos tėvų nuostatos į įtraukujį ugdymą; 2) Įstaigoje neužtikrinamos nuolatinės psichologo paslaugos, todėl ribotos galimybės teikti pagalbą vietoje; 3) nepakankamos mokinio padėjėjų kompetencijos; 4) didėja vaikų, turinčių elgesio ir emocijų, sveikatos sutrikimų, skaičius.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tęstinio prioriteto: sveikos ir socialiai atsakingos bendruomenės telkimas, kuriant fiziškai aktyvią ir visiems prieinamą ugdymosi aplinką.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų sėkmingą įtrauktį, skatinant šeimos ir Įstaigos bendradarbiavimą	Įstaigoje plėtojama įtraukiojo ugdymo kultūra, susitarta dėl švietimo	1. Parengta švietimo pagalbos teikimo įvairių ugdymosi poreikių vaikams sistema, suderinta su savivaldos	1.1. Parengta švietimo pagalbos teikimo įvairių ugdymosi poreikių vaikams sistema, suderinta su Įstaigos ir Mokytojų taryba iki 2025-10-30 (Mokytojų tarybos posėdžio 2025-09-18 protokolas Nr.V2-27, Įstaigos

	<p>pagalbos kryptių</p>	<p>institucijomis iki 2025-10-30.</p> <p>2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 įtraukiojo ugdymo priemonės su išorės partneriais iki 2025-12-15.</p>	<p>tarybos posėdžio 2025-10-16 protokolas Nr. V2-36).</p> <p>1.2. 100 proc. vaikų, turinčių įvairių ugdymosi poreikių, suteikta švietimo pagalba (Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžių protokolai).</p> <p>1.3. Sistemingai vykdomas švietimo pagalbos teikimo stebėjimas ir vertinimas (VGK posėdžių protokolai).</p> <p>1.4. Švietimo pagalbos teikimo įvairių ugdymosi poreikių vaikams sistema paviėšinta Įstaigos internetinėje svetainėje www.darzelisvyturelis.lt skiltyje „Įtraukusis ugdymas“.</p> <p>2.1. Įgyvendintos 5 įtraukiojo ugdymo priemonės su išorės partneriais iki 2025-12-15:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inicijuotas respublikinis projektas „Visi mes svarbūs“ įgyvendintas kartu su socialiniais partneriais (Įstaigos direktoriaus 2025-10-30 įsakymas Nr. V1-109); - pristatytos mokytojų parengtos 2 įtraukiojo ugdymo metodinės priemonės l.-d. „Aitvarėlis“ organizuotoje metodinėje dienoje „Įtraukusis ugdymas: nuo teorijos iki praktikos“ (pažyma Nr. 138); - pristatytos mokytojų parengtos 3 įtraukiojo ugdymo metodinės priemonės l.-d. „Atžalynas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Maži stebuklai vaiko pažinimo ir atradimų pasaulyje“ (pažyma Nr. 2517); - dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų projekte „Kai pasaka kalba visais pojūčiais“ nuo 2025-11-03 iki 2026-01-05; - dalyvauta 4-iuose Klaipėdos Šeimos ir vaiko gerovės centro organizuotuose atvejo vadybos posėdžiuose. Susitarta dėl
--	-------------------------	---	---

		<p>3. Gerosios patirtys apie įtrauktį pristatytos Įstaigos internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyne, stenduose iki 2025-12-20</p>	<p>individualių pagalbos planų įgyvendinimo .</p> <p>3.1. Įstaigos internetinėje svetainėje www.darzelisvyturelis.lt skiltyje „Įtraukusis ugdymas“ paviėšinti 3 informaciniai pranešimai, pristatantys įtraukties gerąsias patirtis, atmintinės tėvams apie vaiko poreikių atpažinimą iki 2025-12-20.</p> <p>3.2. Elektroniniame dienyne www.musudarzelis.com pateikti 4 naujienlaiškiai tėvams apie naujas sensorines erdves ir universalaus dizaino mokymuisi (toliau – UDM) taikymą iki 2025-12-20.</p> <p>3.3. Atnaujinti 3 informaciniai stendai, skirti įtraukties temai iki 2025-12-20</p>
<p>1.2. Užtikrinti visų ugdymo(si) proceso dalyvių kryptingą įsitraukimą į įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos (toliau – IUP) atnaujinimą</p>	<p>Susitarta dėl atnaujinto IUP ugdymo(si) turinio įgyvendinimo</p>	<p>1. Vadovai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvaus ne mažiau kaip 2 renginiuose, skirtuose IUP atnaujinimui.</p> <p>2. Organizuoti IUP projekto svarstymai</p>	<p>1.1. 6 ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo mokymuose pagal akredituotą programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 ak. val.).</p> <p>1.2. 22 mokytojai dalyvavo mokymuose „Vaikų pasiekimų vertinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (16 ak. val.).</p> <p>1.3. 3 mokytojai dalyvavo metodinėje diskusijoje Nacionalinės švietimo agentūros forume „Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo kryptys“.</p> <p>1.4. Dalyvauta ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir mokyklų – darželių direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui metodinių būrelių susirinkime „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas“.</p> <p>2.1. IUP projekto svarstymai organizuoti Mokytojų taryboje (Mokytojų tarybos posėdžio</p>

		<p>savivaldos institucijose iki 2025-03-31.</p> <p>3. Organizuotos ne mažiau kaip 2 metodinės priemonės atnaujintos IUP pristatymui</p>	<p>2025-03-12 protokolas Nr. V2-9), Tėvų taryboje (Tėvų tarybos posėdžio 2025-03-19 protokolas Nr. V2-10).</p> <p>2.2. Parengtas IUP projektas, atsižvelgiant į savivaldos institucijų rekomendacijas, pateiktas vertinimui.</p> <p>3.1. Organizuotas Įstaigos mokytojų metodinis pasitarimas apie atnaujintos IUP struktūrą ir taikymą (Mokytojų tarybos 2025-09-11 protokolas Nr. V2-20).</p> <p>3.2. Parengtas ir pristatytas Įstaigos ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų dokumentavimo ir pažangos stebėsenos tvarkos aprašas (Mokytojų tarybos posėdžio 2025-11-05 protokolas Nr. V2-41).</p> <p>3.3. Organizuotos 2 diskusijos ir 2 refleksijos ikimokyklinio ugdymo mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams dėl ugdymo turinio įgyvendinimo.</p> <p>3.3. Atnaujintas IUP turinys pristatytas 11 grupių tėvų susirinkimuose (Grupių tėvų komitetų posėdžių protokolai).</p> <p>3.4. Atnaujinta IUP pristatyta Įstaigos internetinėje svetainėje https://www.darzelisviturelis.lt/veikla/ugdymas/</p>
<p>1.3. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą į palankios fizinės aplinkos kūrimo ir užtikrinimo procesus</p>	<p>Įstaigoje užtikrinama palanki fizinė aplinka visiems bendruomenės nariams</p>	<p>1. Parengtos fizinės aplinkos gerinimo rekomendacijos, aptartos savivaldos institucijose iki 2025-08-31.</p> <p>2. Ne mažiau 10 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvauja universalios dizaino ugdymui(si) taikymo mokymuose.</p>	<p>1.1. Parengtos fizinės aplinkos gerinimo rekomendacijos, aptartos Mokytojų tarybos posėdyje (Mokytojų tarybos posėdžio 2025-01-09 protokolas Nr. V2-2), Tėvų tarybos posėdyje (2025-03-19 protokolas Nr. V2-10).</p> <p>2.1. 23 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo mokymuose „Ugdymasis visiems: universalios dizaino mokymuisi principų taikymas fizinėse aplinkose“ (pažyma).</p> <p>2.2. Organizuotos grupinės diskusijos universalios dizaino ugdymui(si) taikymo klausimais</p>

		3. Sukurtos ne mažiau kaip 2 fizinės aplinkos skirtingų poreikių vaikams	<p>su socialiniais partneriais (pažyma).</p> <p>2.3. Organizuota Įstaigos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų konsultacija pagal Nacionalinės švietimo agentūros parengtą metodinę medžiagą „Kaip kiekvienam patirti sėkmę? Universalus dizaino mokymuisi principai“.</p> <p>3.1. Sensorinio kambario aplinkos papildytos regos stimuliavimo, taktilinėmis priemonėmis.</p> <p>3.2. Įrengtos 2 edukacinės erdvės lauko teritorijoje skirtingų poreikių vaikams.</p> <p>3.3. Sukurti nusiramino kampeliai 5 ikimokyklinio ugdymo grupėse</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vertinau švietimo įstaigų atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programas (2025-04-22 mero potvarkis Nr. M-391 „Dėl darbo grupės atnaujintoms švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo programoms įvertinti sudarymo“)	Vertinimo metu identifikuotos stipriosios programų pusės ir tobulintinos sritys, kurios pritaikytos rengiant Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą
3.2. Parengiau Įstaigos darbo apmokėjimo sistemą pagal atnaujintus teisės aktus. Sistema suderinta su darbuotojų atstovais	Reglamentuota Įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka
3.3. Inicijavau Įstaigos darbuotojų pareigybių aprašymų rengimą pagal atnaujintus teisės aktus	Reglamentuotos Įstaigos darbuotojų funkcijos ir atsakomybės
3.4. Dalyvavau Klaipėdos valstybinės kolegijos studijų programos „Ikimokyklinė ir priešmokyklinė pedagogika“ baigiamųjų darbų kvalifikavimo komisijoje ir vertinau baigiamuosius darbus	Plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais, sėkmingai įgyvendintas veiklos planas. Baigiamųjų darbų tyrimų duomenys panaudoti Įstaigos veiklos tobulinimui
3.5. Siūliau sprendimus Mokesčio kompensavimo nevalstybinėse švietimo įstaigose komisijoje (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023-02-06 įsakymas Nr. AD1-177)	Užtikrinama Įstaigos veiklos atitiktis reglamentuojantiems dokumentams, teisės aktams

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gebėjimas inicijuoti organizacinius pokyčius ir atsakingai juos valdyti;
7.2. Gebėjimas kurti palankią mokymuisi įstaigos kultūrą, susietą su strateginiais tikslais ir grindžiamą įstaigos etikos principais bei vertybėmis

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Koordinuoti atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo programos (toliau – IUP) įgyvendinimą (tęstinė)	Įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys	1. Atlikta ne mažiau kaip 6 stebėtų veiklų analizė, pateikiant mokytojams individualias rekomendacijas dėl ugdymo turinio įgyvendinimo (iki 2026-05-30).

		<p>2. Organizuotos ne mažiau kaip 3 metodinės priemonės IUP įgyvendinimo patirties pasidalijimui (iki 2026-12-31).</p> <p>3. 100 % mokytojų rengia planus pagal atnaujintą ugdymo turinį (iki 2026-12-31)</p>
8.2. Skatinti vaikų ir bendruomenės narių judumą bei sveiką gyvenseną	Sudarytos sąlygos judumui ir sveikos gyvensenos ugdymui	<p>1. Parengtos ir ne mažiau kaip 70 proc. įgyvendintos sveikatos stiprinimo programos 2026 m. plane numatytos veiklos (iki 2026-12-30).</p> <p>2. Organizuotos judumą ir sveiką gyvenseną skatinančios veiklos su ne mažiau kaip 3 socialiniais partneriais (iki 2026-12-31).</p> <p>3. Ne mažiau kaip 50 proc. vaikų tėvų dalyvavo bent 1 vaikų fizinio aktyvumo veikloje (iki 2026-12-31)</p>
8.3. Skatinti bendruomenės narius kurti socialines iniciatyvas stiprinančias bendruomeniškumą ir socialinės atsakomybės kultūrą	Bendruomenės nariai įsitrauks į socialiai atsakingas veiklas	<p>1. Ne mažiau nei 30 proc. pedagogų dalyvauja ne mažiau kaip 2 miesto renginiuose, skirtuose socialinės atsakomybės metams (iki 2026-12-31).</p> <p>2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 iniciatyvos su socialiniais partneriais (iki 2026-12-31).</p> <p>3. Ne mažiau kaip 2 socialinės atsakomybės veiklos pristatytos Įstaigos bendruomenei ir (ar) viešinamos Įstaigos internetinėje svetainėje ar socialiniuose tinkluose</p>

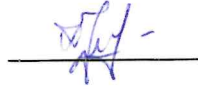
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dalis mokytojų nebus pasiruošę taikyti atnaujintą ugdymo turinį pilna apimtimi
9.2. Sudarytos sąlygos netenkina visų bendruomenės narių poreikių
9.3. Dalis bendruomenės narių neįsitrauks į socialinių iniciatyvų kūrimą

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos direktorės Rimos Rupšienės 2025 metų veiklą siūlome vertinti kaip viršijančią lūkesčius, nes visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos papildomos įstaigos veiklai ir rezultatams reikšmingos užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Vadovo veiklos ataskaita aptarta 2026-01-29 Įstaigos tarybos posėdyje (protokolas Nr. V2-6).

Įstaigos tarybos pirmininkė



Jurgita Astrauskaitė

2026-01-31

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė

2026-02-24

Susipažinau.
Direktorė



Rima Rupšienė

2026-02-24