

**KLAIPĖDOS „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJS
DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMU,
LAIKINAI VYK DANČIOS ĮSTAIGOS VADOVO FUNKCIJAS,
2024 METŲ VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA**

2025-02-28 Nr. P36-90

Klaipėda

**I SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinim o tęstinumą	Sėkmingai įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys 5,7 (visus metus) ir 6,8 klasėse nuo 2024-09-01.	1. Tobulinti savo ir skatinti mokytojus kelti kvalifikaciją UTA diegimo klausimais (1-2 dienų seminaruose dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų). 2. Ištirti ir nustatyti mokyklos vadovėlių ir IT ugdymo priemonių (licencijų) įsigijimo prioritetus, juos suderinti su įstaigos vadovu ir su Progimnazijos taryba (iki 2024-12-31).	1. Dalyvavau ir skatinau mokytojus dalyvauti progimnazijos organizuotuose mokymuose UTA įgyvendinimo klausimais: „Dirbtinis intelektas ir skaitmeninis mokymas“ (KPŠKC, 2024-02-19, 87 proc. pedagoginių darbuotojų); stažuotė Lietuvoje „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas“ (Švėkšnos „Saulės“ gimnazija, Gargždų „Kranto“ progimnazija, Dvilų pagrindinė mokykla, 20 dalyvių). Inicijavau metodinę dieną „Mobili STEAM“ (2024-10-09 KPŠKC, 19 dalyvių). Pranešimas „STEAM mokymo(si) erdvė. Mokyti(-is) praktiškai, o ne teoriškai“ 2.1. Vykdyčiau 5-8 klasių mokytojų apklausas, pasitarimus dėl vadovėlių; 1-8 klasių mokytojų apklausas dėl „Edukos“ licencijų poreikio ir dėl skaitmeninių priemonių poreikio. 2.2. Suderinus su vadovu, bendradarbiaujant su bibliotekininke įsigyta 1824 vnt. vadovėlių už 25550,96. Iš

		<p>3. 2024 m. vykdyti ugdomųjų veiklų stebėseną dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas įvairiose mokymo(si) aplinkose (ne mažiau kaip 3 veiklas)</p>	<p>Nacionalinės švietimo agentūros vykdomo projekto „Galimybių mokykla“ (Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų) buvo skirta 14344,88 Eur.</p> <p>2.3. įsigytos 131 vnt. „Eduka klasė“ licencijos, 10 vnt. interaktyvių mokymosi turinio kūrimo platformos „Wordwall“ licencijų; 421 vnt. Eduteno licencijų.</p> <p>2.4. 2024 m. rugpjūčio 29 d. Mokytojų tarybos posėdyje pristačiau e.mokykla švietimo portalą.</p> <p>3.1. Stebėjau ugdomasias veiklas dirbant pagal atnaujintas programas: integruotą matematikos ir istorijos pamoką „Sausio 13-oji – laisvės gynėjų diena“, mokinių mokslinę konferenciją „Tiriamoji ir kūrybinė veikla“ (2024-03-15, 15 pranešėjų, kalbinis ugdymas); gamtos mokslų pamoką (Tiriamasis darbas, 2024-05-15) ir kt.</p> <p>3.2. Su karjeros specialiste organizavau Karjeros dieną, skirtą inžinierinei specialybei pažinti (2024-03-14, užsiėmimai 13-oje miesto įstaigų, dalyvavo 19 klasių mokiniai).</p> <p>3.3. Inicijavau ir organizavau 5-8 klasių mokiniams Darnaus vystymosi tikslų protmūšį (2024 m. rugsėjis, dalyvavo 9 klasės).</p> <p>3.4. 1-8 klasių mokiniai dalyvavo 48 Kultūros paso renginiuose iki 2024-12-31.</p> <p>3.5. Sudariau galimybes mokytojams pamokas organizuoti įvairiose edukacinėse aplinkose (63 ugdomosios veiklos už mokyklos ribų).</p> <p>3.6. Organizuota Respublikinė virtuali mokinių fotografijų paroda „Švyturiai“ (patvirtinta</p>
--	--	--	---

			2024-02-12 direktoriaus įsakymu Nr. V1-15).
1.2. Stiprinti socialinį-pilietinį ugdymą mokykloje	Socialinės-pilietinės veiklos stiprinimas	1.100 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvaus socialinėje-pilietinėje veikloje. 2 kartus per metus su klasių vadovais aptariamas socialinės-pilietinės veiklos organizavimas	<p>1. 100 proc. mokinių dalyvavo socialinėje-pilietinėje veikloje.</p> <p>Organizuotos 3 refleksijos dienos (2024 m. vasario, birželio, rugsėjo mėn.), kuriose mokiniai rengė socialinės-pilietinės veiklos planą. (Socialinės -pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo 2 priedas)</p> <p>1.2. Skatinau 5-8 klasių vadovus dalyvauti mokymuose „Į kiekvieną mokinį/-ę orientuotos socialinės-pilietinės veiklos organizavimas“ (VŠĮ Mokyklų tobulinimo centras, 2024-03-07, 42 proc. klasių vadovų).</p> <p>1.3. Inicijuotos Mokinių tarybos veiklos, kuriose mokiniai dalyvavo ar jas organizavo savanoriškai : Klaipėdos miesto savivaldybės rengiamose socialinėse dirbtuvėse „Būk išgirstas!“, Kaziuko mugė, Šeimos diena, Tolerancijos diena (2024-11-16); Helovyno šventė, akcija „Uždekime žvakutę ant užmiršto kapo“, projektas „Laiškas vienišam žmogui“, Atnaujintų mokyklos patalpų atidarymas -diskusija ir kt.</p> <p>1.4. 85 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvavo pilietinėse veiklose: Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerijos pamoka „ES, NATO aktualijos, kuo narystė jose svarbi ir naudinga Lietuvai“; užsiėmimai Lietuvos didžiojo kunigaikščio Butigeidžio dragūnų batalione (59 mokiniai); pilietiškumo pamoka su Klaipėdos įgulos karininkų ramovės atstovais))</p> <p>1.5. 95 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvavo Klaipėdos miesto akcijoje „Švariname Klaipėdą“.</p>
1.3. Užtikrinti sklandų TŪM	TŪM mokymų, ilgalaikių veiklų	1. Su TŪM pažangos planu, jo programa,	1.1. Su TŪM pažangos planu, jo vykdymo

<p>projekto vykdymą mokymų, ugdymo veiklų ir užsiėmimų srityje</p>	<p>įgyvendinimas, užtikrinant sklandų mokinių ugymo(si) procesą.</p>	<p>vykdymo organizavimu bei reikalavimais supažindinti progimnazijos mokytojus, tėvus (iki 2024-04-01).</p> <p>2. Sudaryti sąlygas mokytojams, mokinio padėjėjams, pagalbos vaikui specialistams dalyvauti mokymuose, ilgalaikėse veiklose pagal TŪM planą – ne mažiau kaip 30 asmenų (iki 2024-12-31).</p> <p>3. Inicijuoti TŪM veiklų sklaidą (iki 2024-12-31)</p>	<p>organizavimu bei reikalavimais supažindinau 2024-02-19 progimnazijos mokytojus (82 proc. mokytojų), 2024-03-26 tėvų tarybos narius (dalyvavo 76 proc. tėvų tarybos narių).</p> <p>1.2. 2024 m. kovo-gruodžio mėn. dirbau progimnazijos TŪM darbo grupėje, svarstant TŪM programos organizavimo ir vykdymo klausimus, pažangos plano pakeitimus. Teikiau siūlymus dėl mokymų, veiklų turinio, kurie būtų aktualūs progimnazijai.</p> <p>2.1. Skatinau mokytojus dalyvauti TŪM mokymuose, atsižvelgdama į mokytojų poreikius, mokomąjį dalyką, kompetencijas. Dalyvavo 95 proc. pedagoginių darbuotojų.</p> <p>2.2. Atlikau pamokų tvarkaraščio keitimus, atsižvelgiant į ilgalaikių veiklų turinį, siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę.</p> <p>3.1. 2024-09-26 Progimnazijos organizuotoje metodinėje dienoje „Vadovavimo ugdymui kompetencijų stiprinimo mokymai: teorija ir praktika“ rengiau pranešimą „Kaip valdyti pokyčius, kad jie taptų ne kliūtimis, o galimybėmis mokyklos tobulėjimui“ (dalyviai tinklaveikų ir bendradarbiaujančių mokyklų atstovai, viso 18 asmenų).</p> <p>3.2. Klaipėdos miesto vadovų susirinkime 2024-11-27 teikiau ataskaitą apie stažuotę Suomijoje. Pranešimo tema „Kelionė įtraukiojo ugdymo link“.</p> <p>3.3. Inicijavau TŪM projekto įgyvendintų veiklų sklaidą mokyklos svetainėje www.sauletekiskl.lt (31 straipsnis), TŪM koordinatorių facebook puslapyje.</p>
--	--	--	---

			3.4. 2024-11-22 Tėvų tarybos posėdyje (dalyvavo 35 proc. tėvų), 2024-12-23 mokytojų susirinkime pristačiau 2024 m. įgyvendintas ir pradėtas įgyvendinti TŪM projekto veiklas (dalyvavo 80 proc. mokytojų).
--	--	--	--

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Praktikos vadovas ugdymo įstaigoje (mentorius)	Technologijų mokytoju anksčiau nedirbusi mokytoja KU 2024 m. įgijo pedagogo kvalifikaciją. Mokytoja tęsia darbą progimnazijoje 2024-2025 m.m. Studijų ir praktikos metu įgijo mokomojo dalyko kompetencijas, sukaupe dalykinių žinių ir gebėjimų, susipažino su mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ypatumais (baigiamojo darbo tema „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukimas į ugdymo procesą“).
3.2. Mokytojų atestacija. Praktinės veiklos vertintojas	Stebėtos mokytojos, kuri 2024 m. IV ketvirtyje siekė įgyti vyr. mokytojos kvalifikacinę kategoriją, veiklos, atliktas veiklos vertinimas ir atestacinei komisijai pateikti dokumentai (pamokos vertinimo lentelės, mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos bei kompetencijos įsivertinimo ir vertinimo lentelė, mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos bei kompetencijos įvertinimo lentelė). Mokytojai suteikta vyr. mokytojos kvalifikacinės kategorija.
3.3. Teksto lengvai suprantama kalba apie Progimnaziją parengimas ir pateikimas vertinimui	2024 m. lapkričio mėnesį parengtas tekstas apie Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnaziją lengvai suprantama kalba ir pateiktas vertinimui. Vertinimas dar nepateiktas, esame informuoti, kad bus įvertintas. Mokyklos bendruomenę informavau ir pateikiau instrukciją apie el. paštų ir siunčiamų raštų pritaikymą pagal Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Socialinės gerovės departamento rekomendacijas „Dėl informacijos prieinamumo užtikrinimo asmenims su negalia“.
3.4. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Žilvitis“ (2024-12-19 Nr. V5-11)	Galimybė progimnazijos pedagogams bendradarbiauti, rengiant bendrus mokytojų patirties pasidalijimo renginius, keičiantis informacine ir metodine medžiaga, vykdant bendrus projektus, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
atliekanti direktoriaus funkcijas



Giedra Misevičienė 2025-02-05

2025-02-28 *Vaišle Raupelė*