

**KLAIPĖDOS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS
DIREKTORĖS ULIJANOS PETRAITIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. P36-59
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – Tarnyba) – biudžetinė įstaiga, kurios pagrindinis veiklos tikslas yra teikti švietimo pagalbą Klaipėdos miesto švietimo įstaigoms, mokytojams ir kitiems darbuotojams, ugdytiniais, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) (toliau – tėvai). 2024 m. Tarnyboje dirbo 52 darbuotojai (53,5 etato), iš jų 46 pedagoginiai darbuotojai (48 etatai). Tarnybą sudaro trys skyriai: Bendrojo ugdymo psichologinės pagalbos, Ikimokyklinio ugdymo psichologinės pagalbos ir Specialiosios pedagoginės pagalbos. Tarnyboje veikia emocinės paramos telefonu „Vaikų linija“ (0,5 etato „Vaikų linijos“ koordinatore, 0,25 – savanorių mokymo vadovė ir 44 savanoriai).

Praėjusiais metais Tarnybos 2024–2026 m. strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į efektyvios psichologinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenėms.

Siekiant pirmojo Strateginio plano tikslo – sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą užtikrinimo – 2024 m. buvo įgyvendinami du uždaviniai ir vykdomos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

– Pirmasis uždavinys – sudaryti galimybes švietimo bendruomenei pagal poreikį gauti kompetentingą švietimo pagalbą. Vykdam šio uždavinio priemones, per metus Tarnybos specialistai: 1) suteikė 15 500 švietimo pagalbos paslaugas (14,54 % mažiau, lyginant su 2023 m.): atliko 1 220 (6,09 % daugiau, lyginant su 2023 m.) SUP vertinimų (išdavė SUP pažymų) ir atliko 4 385 (5,92 % daugiau, lyginant su 2023 m.) įvairių vertinimų (brandumo mokyklai, gabių vaikų ir kt.), suteikė 5 819 individualių konsultacijų (29,38 % mažiau, lyginant su 2023 m.) organizuotos 11 tėvų mokymų grupės (dalyvavo 251 (102,42 % daugiau, lyginant su 2023 m.) ir 8 mokymų grupė mokytojams (dalyvavo 74 mokytojai (68,18 % daugiau, lyginant su 2023 m.); 2) organizavo švietimo ir metodinę pagalbą (2 metodinės dienos, 135 seminarai ir mokymai (14,41 % daugiau, lyginant su 2023 m.), 151 skaityta paskaita (3,48 % mažiau, lyginant su 2023 m.), konsultavo socialinių emocinių kompetencijų ugdymo bei darbo su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais įtraukties srityse 4 132 asmenis; 3) tęsė adaptavimo darbą su nauja ugdymo metodika, skirtą darbui su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais bei dirbo su delikventinio elgesio vaikais pagal EQUIP programą; 4) bendradarbiavo su 36 miesto mokyklų, kurios vykdo mokinių karjeros planavimo ir verslumo ugdymo programas, bendruomenėmis; 5) įgyvendino ilgos trukmės projektus: Emocinės (psichologinės) pagalbos teikimo telefonu ir susirašinėjant internetu valstybės biudžeto lėšomis (2024 m. vasario 9 d. sutartis Nr. KLVL/2024/ V19-3, kurio vertė 18 045,00 Eur.); Tūkstantmečio mokyklų II Pilotinį projektą „Pagalba SUP mokiniams ir autizmo spektro sutrikimų turintiems mokiniams, siekiant individualios ugdymo sėkmės“; 6) dalyvavo rengiant paraišką finansavimui gauti pagal 2024-07-29 jungtinės veiklos sutartį Nr. J9-2221/V19-13 2021–2030 m. Plėtros programos pažangos priemonę įgyvendinti įtraukijį švietimą kvietime „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas“ (paraiškai skirtas finansavimas); 7) organizavo 2 pagalbos tėvams grupes pagal prevencinę programą „Laiptai“ bei 9 grupes tėvams pagal kitas metodikas; 7) kuravo 6 pirmus metus švietimo įstaigose

dirbančius psichologus ar psichologų asistentus bei 65 Tarnyboje praktiką atliekančius Klaipėdos universiteto studentus; 8) atliko 6 bendrojo ugdymo mokyklų, ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogų ir darbuotojų emocinės būsenos ir saviveiksmingumo tyrimus ir parengė rekomendacijas, pagal poreikį konsultavo ugdymo įstaigų vadovus dėl rekomendacijų plano įgyvendinimo.

2024 m. buvo vykdomas 2021–2027 metų ES INTERREG projektas Nr. C036 „Integruota interaktyvių viešųjų sodų sistema Baltijos jūros regione „Interactive Gardens“, kurio vertė yra 249 100,00 Eur. Vidaus reikalų ministerija skyrė 24 910,00 Eur. Įgyvendinus šį projektą, bus sukurta interaktyvi sodo sistema, palengvintas neigaliųjų patekimas į sodą, sumontuotos stacionarios stoginės (šiuo metu yra tik laikinos pavėsinės), bus įrengtos atskiros erdvės vykdyti grupių terapinius užsiėmimus. Šio projekto veiklų vykdymui pritarė Klaipėdos miesto savivaldybės taryba ir skyrė 24 910,00 Eur.

Tarnybos specialistai teikia specialiąją pedagoginę ir psichologinę-emocinę pagalbą ukrainiečiams ir jų šeimų nariams rusų ir ukrainiečių kalbomis (dirba viena psichologė iš Ukrainos).

Per metus buvo išspausdinta 7 straipsniai aktualiais švietimo pagalbos teikimo klausimais dienraštyje „Vakarų ekspresas“, Klaipėdos universiteto moksliniame žurnale „Tiltai“ 2024-07-19 (2024,1) 56–74, parengtas ir atspausdintas psichologų L. Brazdeikienės ir N. Zukhbaya mokslinis straipsnis pagal tyrimą „Gyvūnų asistuojamos terapijos efektyvumas vaikams su autizmo spektro sutrikimais“ ir to paties žurnalo 89–120 puslapiuose išspausdintas L. Brazdeikienės mokslinis straipsnis pagal tyrimą „Gyvūnų asistuojamojo skaitymo pratybų poveikis antros klasės mokinių skaitymo motyvacijai bei įgūdžiams“. 2024 m. buvo skiriamas ypatingas dėmesys Tarnybos darbuotojų profesiniam tobulėjimui: 1) per metus 48 darbuotojai kvalifikaciją tobulinimo 3 287,6 valandas (vidutiniškai 68,49 kiekvienas, tai yra 21,76 % val. daugiau lyginant su 2023 m.) 2) 5 psichologai įvaldė metodus: Dispraksijos modelio taikymas; Dialektinės elgesio terapijos mokymai; „Pasitikėjimu grįstų santykių intervencija, strategijų taikymas, dirbant su vaikais ir paaugliais“ (TBRI) mokymai; Kuksando mokymai ir pratybos; Neurografikos mokymai „Klinikinė psichologija“; 3) 4 specialistams yra sudaryta galimybė mokytis podiplominėse studijose: pagal „Mindfulness“ supervizorių rengimo programas; klasikinės kognityvinės ir elgesio terapijos bendroji dalis (teorija ir praktika); vaiko raidos šiuolaikinės neurofiziologijos ir neuropsichologijos pagrindų mokymo programas; 1 specialistas mokosi M. R Riomerio universitete pagal psichologijos mokslo krypties doktorantūros studijų programą. 2024–2025 metams už 1 364,00 Eur buvo nupirktą prieiga 22 asmenims pagal 75 akredituotas programas tobulintis video mokymų platformos pagalba (<https://www.pedagogas.lt/>) ir kita.

– Antrasis uždavinys – sudaryti galimybes gauti emocinę pagalbą telefonu. Vykdamas šio uždavinio įgyvendinimo priemones 2024 m. Klaipėdos „Vaikų linijos“ 44 savanoriai atsiliepė į 11 264 skambučius (12,31 proc. mažiau, lyginant su 2023 m., tačiau 2024 metais skambučių trukmė ilgėjo, lyginant su 2023 metais). Vaikams ir paaugliams teikė emocinės pagalbos paslaugas 2 084 valandų (25,47 proc. mažiau, lyginant su 2023 m., kadangi šalies „Vaikų linijose“, mažėjant savanorių skaičiui ir finansavimui, buvo optimizuojamos visos budėjimo linijos. Klaipėdoje budėjimo valandų skaičius pirmadieniais–penktadieniais sumažėjo nuo 13 val. iki 21 val.). 6 savanoriai bendravo su vaikais ir 186,9 valandas konsultavo juos susirašinėjimo linijoje (chat-e). Tarnyboje buvo vykdomi „Vaikų linijos“ savanorių kvalifikacijos kėlimo mokymai, kuriuose dalyvavo 46 (12,2 proc. daugiau, lyginant su 2023 m.) asmenys. 2024 m. pasirašyta 14 savanoriško darbo sutarčių (75 proc. daugiau, lyginant su 2023 m.).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti saugią ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką – buvo vykdomos priemonės, susijusios su darbo sąlygų darbuotojams gerinimu, estetiškos, saugios ir funkcionalios aplinkos kūrimu. Gražinant Tarnybos aplinką ir gerinant emocinę savijautą, sukurtos 2 naujos erdvės Tarnybos aplinkoje, kurių įgyvendinimui panaudota 1 700,00 Eur. I aukšto koridoriuje veikia tautodailininkės M. Macijauskienės šiaudinių sodų paroda

„Mano soduos paukščiai gieda“. Kultūrinei ir edukacinei veiklai racionaliai naudojama Japoniško stiliaus erdvė, kuri atnaujinama ir papildoma naujais augalais, atlikti I aukšto 8 kabinetų, koridorių ir sanitarinių mazgų remonto darbai už 13 726,49 Eur, iš jų 9 640,25 Eur panaudota iš pajamų, gautų už suteiktas paslaugas. Įsigyta įvairių baldų už 4 080,00 Eur, kurie pritaikyti darbuotojų ir klientų patogumui. Įsigyti du nešiojami ir vienas stacionarus kompiuteris, atitinkantys BDAR kriterijus už 2 439,18 Eur, 15 Office 2024 Professional Plus for Windows licencijų už 281,97 Eur, 4 licencijos MS 365 už 270,80 Eur. Užsakytas „Profesinės rizikos vertinimas“, kurio metu buvo vertinama darbuotojų psichosocialinė savijauta ir darbo vietų ergonominis atitikimas, už 1 049,07 Eur, Atliktas kibernetinio saugumo auditas, ataskaitos ir dokumentacijos parengimas už 950,00 Eur. Organizuoti darbuotojų mokymai, vadovaujantis DK 30 str. pakeitimais „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“ už 500,00 Eur.

2024 m. Tarnybos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	590,7	581,1	98,4	Nepanaudotos lėšos išieitinėms išmokoms, ligos pašalpomis bei komandiruočių išlaidoms
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1 210,0	1 210,0	100,0	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	22,0	18,5	84,1	
Pajamų išlaidos (SP)	22,0	18,5	84,1	Nepanaudotos lėšos bus panaudotos 2025 m. patalpų remontui
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	115,1	75,2	65,3	Nepanaudotos projekto lėšos perkeltos į 2025 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 proc. GPM ir kt.)	4,9	0,8	16,3	
Iš viso	1 942,7	1 885,6	97,1	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius)			37,39 Eur	Sąskaitos už 2024 m. gruodžio mėnesio ryšių paslaugas gautos 2025 m. sausio mėnesį

2024 m. tikrinimų nebuvo. Praėjusių metų sklandaus darbo organizavimui įtakos turėjo remonto darbai I aukšto kabinetuose ir koridoriuose. Reikėjo derinti specialistų darbo grafikus ir kabinetų užimtumą, organizuoti klientų saugumo užtikrinimą, nes buvo remontuojami 8 kabinetai. 2024 m.

susidarė vaikų, laukiančių įvertinimo dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, eilė, todėl nepavyko visų vaikų įvertinti iki mokslo metų pradžios.

2025-01-15 Tarnybos darbuotojai posėdyje sutarė 2025 metais tęsti veiklą pagal šiuos prioritetus: stiprinti švietimo pagalbą įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje, kiekvienam vaikui užtikrinti jo specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą ir teikiamos švietimo pagalbos skyrimą; kurti įstaigoje saugią aplinką.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Teikti pagalbą savivaldybės bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams, stiprinant emocinę būseną ir savipagalbos įgūdžius	Sudarytos sąlygos gerinti bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų emocinę būseną ir savipagalbos įgūdžius	Iki 2024-12-15 organizuota ne mažiau 8 emocinės ir savitarpio paramos grupių, individualių konsultacijų, kuriose dalyvaus ne mažiau 100 mokytojų	Organizuota 11 įvairių grupių, kuriose dalyvavo 124 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai: 1. Atvejo analizės grupė socialiniams pedagogams Tarnyboje: sausio 18 d., vasario 29 d., kovo 21 d., balandžio 18 d., gegužės 23 d., rugsėjo 19 d., spalio 17 d., lapkričio 21 d. (9 dalyviai). 2. Atvejo analizės grupė mokyklų psichologams Tarnyboje: sausio 25 d., vasario 22 d., kovo 28 d., balandžio 25 d., gegužės 23 d., birželio 13 d., rugsėjo 26 d., spalio 24 d., lapkričio 28 d., gruodžio 12 d. (9 dalyviai). 3. Atvejo analizės grupė Tarnyboje Tūkstantmečio mokyklų pilotinio projekto 6 mokyklų dalyviams: lapkričio 19 d., lapkričio 27 d., gruodžio 11 d. (7 dalyviai); lapkričio 4 d., gruodžio 2 d. (8 dalyviai).

			<p>4. Pasirūpinimo savimi grupė pedagogams: 2024 m. kovo 12 d., 19 d., 26 d., balandžio 2 d., 9 d., 16 d., 23 d., 30 d. (11 dalyvių).</p> <p>5. Praktinis seminaras psychologams „Profesinio perdegimo prevencija: pasirūpinimas ir ryšio su savimi ir kitais kūrimas“ Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centre, 2024-05-22 (15 dalyvių).</p> <p>6. Pasirūpinimo savimi praktika Tarnybos terapiniame edukaciniame sode, 2024-06-11 (14 dalyvių).</p> <p>Savitarpio pagalbos grupės ikimokyklinio ugdymo įstaigose:</p> <p>7. 2024-03-25 1-d „Sakalėlis“ (8 dalyviai);</p> <p>8. 2024-07-01 1-d „Žemuogėlė“ (10 dalyvių);</p> <p>9. 2024-05-09 1-d „Vyturėlis“ (3 dalyviai);</p> <p>10. 2024-12-12 1-d „Želmenėlis“ (20 dalyvių);</p> <p>11. 2024-12-13 1-d „Sakalėlis“ (10 dalyvių)</p>
1.2. Tobulinti karjeros specialistų profesinį meistriškumą, teikiant jiems metodinę pagalbą ir ieškant naujų ugdymo karjerai galimybių	Stiprėja karjeros specialistų metodinės kompetencijos, atsiranda daugiau ir įvairesnių galimybių vykdyti mokinių ugdymą karjerai mokyklose	1. Inicijuoti ne mažiau kaip 3 metodiniai renginiai Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų ugdymo karjerai specialistams, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 procentų mokyklose dirbančių karjeros specialistų	Inicijuoti 7 metodiniai renginiai, kuriuose dalyvavo daugiau kaip 70 proc. karjeros specialistų: 1.1. 2024-01-23 metodinė valanda Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centre „Kaip padėti įvairių gebėjimų mokiniams? Karjeros specialisto vaidmuo įtraukioje mokykloje“ (38 dalyviai, 95 %); 1.2. 2024-04-15 Seminaras „Įtraukianti karjeros planavimo pamoka: nuo

		<p>2. Bendradarbiaujant su ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais, organizuoti ne mažiau kaip 3 ugdymo karjerai renginiai</p>	<p>planavimo iki refleksijos“ (34 dalyviai, 85 %), 1.3. 2024-09-10 „Įtraukūs ugdymo karjerai metodai ir karjeros konsultavimas“ (35 dalyviai, 87,5 %); 1.4. 2024-10-15 kartu su Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra organizuoti mokymai Klaipėdos regiono karjeros specialistams „Profesinis veiklinimas: organizavimas ir konsultavimo metodai“ (30 dalyvių, 75 %); 1.5. 2024-02-28 „Skaitmeninių priemonių panaudojimo galimybės karjeros specialisto veikloje“ (32 dalyviai, 80 %); 1.6. 2024-03-21 „Verslumas, finansinis raštingumas. Kodėl tai svarbu?“ (30 dalyvių, 75 %); 1.7. 2024-10-23 „Ugdymo karjerai pamokos pradinukams“ (28 dalyviai, 70 %); 2024 m. organizuoti 5 renginiai: 2.1. bendradarbiaujant su Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro mokytojų komanda, 2024-11-14 organizuotas renginys 8 klasių mokiniams (dalyvavo 17 Klaipėdos m. mokyklų komandų, 85 mokiniai); 2.2. 2024-04-18 organizuotas 10 klasių mokinių ugdymo karjerai konkursas „Profesijų labirintai“ (dalyvavo 10</p>
--	--	--	--

		<p>3. Iki 2024-03-29 parengta metodinė priemonė apie galimybes įgyti profesiją specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, įgijusiems išsilavinimą pagal individualizuotas bendrąsias ugdymo programas</p>	<p>Klaipėdos m. mokyklų komandų, 50 mokinių). 2.3. 2024-02-27 bendradarbiaujant su Klaipėdos Sendvario progimnazija organizuotas konkursas 5–8 klasių mokiniams „Parodyk savo talentą“ (dalyvavo 11 Klaipėdos m. mokyklų komandų, 55 mokiniai). 2.4. kartu su Klaipėdos universiteto Visuomenės sveikatos fakulteto Visuomenės sveikatos katedra įgyvendintas projektas „Ateities sveikatos mokykla“ (dalyvavo 8 Klaipėdos m. gimnazijos, 90 mokinių) 2.5. 2024-11-22 dalintasi patirtimi su Skuodo rajono mokyklų karjeros specialistais, etikos ir gyvenimo įgūdžių mokytojais metodinėje dienoje „Ugdymas karjerai: planavimas, integravimas į gyvenimo įgūdžius ir dorinį ugdymą“ (29 dalyviai, 72,5 %);</p> <p>3.1. Parengta metodinė-informacinė priemonė „Kur mokytis profesijos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, įgijusiems išsilavinimą pagal individualizuotas bendrąsias programas?“; 3.2. Metodine priemone pasidalinta Klaipėdos miesto karjeros specialistų grupėje, leidinys patalpintas Klaipėdos pedagoginės psichologinės</p>
--	--	--	--

			tarnybos internetinėje svetainėje
1.3. Vykdyti savanorių konsultantų mokymų organizavimą, parengiant savarankiškam darbui projekte „Vaikų linija“	Vyksta savanorių mokymai ir atranka. Stiprėja savanorių galimybės teikti emocinę pagalbą telefonu ir susirašinėjimo linijoje (Chat-e)	Emocinės pagalbos telefonu veikla pristatyta ne mažiau kaip 5 įstaigose. Į mokymus pakviesta ne mažiau 30 savanorių. Sudarytos 8 savanoriško darbo sutartys	1. Emocinės pagalbos telefonu veikla pristatyta 13 įstaigų: 1) Šilutės raj. Juknaičių pagrindinėje mokykloje 2024-03-05 (140 mokinių); 2) Šilutės raj. Vilkyčių pagrindinėje mokykloje 2024-03-06 (100 mokinių); 3) Klaipėdos Sendvario progimnazijoje 2024-03-12 (168 mokiniai), 2024-03-26 (165 mokiniai), 2024-04-25 (27 mokiniai); 4) Klaipėdos licėjuje (Mokyklos g. korpusas) 2024-03-15 (40 mokinių), 2024-03-19 (47 mokiniai), 2024-03-22 (88 mokiniai); 5) Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinėje mokykloje 2024-04-09 (120 mokinių); 6) Klaipėdos r. Plikių pagrindinėje mokykloje 2024-04-12 (43 mokiniai); 7) Šilutės Žibų pradinėje mokykloje 2024-05-10 (40 mokinių); 8) Šilutės Pamaro progimnazijoje 2024-05-14 (40 mokinių); 9) Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijoje 2024-05-16 (52 mokiniai); 10) Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinėje mokykloje 2024-05-27 (32 mokiniai); 11) Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijoje 2024-04-19, 2024-05-07, 2024-05-13 (69 mokiniai), 2024-10-14, 2024-10-25 (296 mokiniai);

		<p>12) Klaipėdos technologijų mokymo centre 2024-05-21, 2024-05-23 (108 mokiniai)</p> <p>13) Gargždų Minijos progimnazijoje 2024-05-17, 2024-05-24 (126 mokiniai)</p> <p>2. Į mokymus pakviesta 46 savanoriai.</p> <p>3. Sudarytos 14 savanoriško darbo sutartys</p> <p>4. Dalyvauta: 2024-06-01 Klaipėdos Aitvarų festivalyje „Vėjų vėjai“, 2024-06-01 ir 2024-06-02 Palangos festivalyje (organizuotos edukacijos vaikams apie emocijas, pasakota apie „Vaikų linijos“ veiklą, suaugusiems pristatytos savanorystės galimybės)</p>
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta savivaldybės ir valstybinių institucijų veiklose, priimant sprendimus dėl švietimo pagalbos paslaugų plėtros ir kokybės gerinimo	<p>Dalyvauta, pasisakyta, teikti pasiūlymai savivaldybės ir valstybinių institucijų veiklose:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LR Seimo Švietimo ir mokslo komiteto 2 nuotoliniuose posėdžiuose dėl Švietimo įstatymo pakeitimo 2024-02-13 ir 2024-06-14 d. d.. 2. LR Švietimo mokslo ir sporto ministerijos organizuotoje diskusijoje „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo ir švietimo pagalbos organizavimo tvarkos aprašas“ 5 nuotoliniuose susitikimuose: 2024-01-29, 2024-02-26, 2024-03-18, 2024-03-28, 2024-04-24. 3. Lietuvos savivaldybių asociacijos Švietimo ir kultūros komiteto 1 posėdyje (esu komiteto narė). 4. Klaipėdos miesto savivaldybės mero sudarytos darbo grupės „Dėl darbo grupės įtraukiojo ugdymo strategijai Klaipėdos mieste parengti“ 4 posėdžiuose.

	<p>5. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos patvirtintoje Šeimos komisijos 1 posėdyje.</p> <p>6. Lietuvos karjeros specialistų asociacijos 4 posėdžiuose (asociacijos narė).</p> <p>7. Lietuvos surdopedagogų asociacijos 2 posėdžiuose (asociacijos narė).</p> <p>8. Rotary klubo „Aditė“ veikloje (esu tarybos narė).</p> <p>Teikti pasiūlymai švietimo pagalbos specialistų darbo reglamentavimo, darbo užmokesčio klausimais, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukties procesų vykdymo, švietimo pagalbos paslaugų gerinimo ir kitais Tarnybai priskirtos kompetencijos klausimais. Pasidalinta turima patirtimi, aktualijomis, išsakyta nuomonė.</p> <p>Diskusijose, posėdžiuose svarstomi klausimai ir aktuali informacija operatyviai pateikiama Tarnybos specialistams.</p>
<p>3.2. Organizuota metodinė veikla, siekiant stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, keliant darbuotojų kvalifikaciją</p>	<p>1. Parengiau kvalifikacijos tobulinimo programą (akreditacijos pažyma Nr. IVP-53) „Profesinio veiklinimo galimybių ir grėsmių identifikavimas, siekiant įtraukties ir kokybiško ugdymo(si) asmeninei karjerai.</p> <p>2. 2024 m. gegužės 17 dieną pagal parengtą kvalifikacijos tobulinimo programą vedžiau respublikinį seminarą Lietuvos karjeros specialistų asociacijos nariams (28 dalyviai).</p> <p>3. 2024-11-15 dalyvavau Nacionalinės šeimos tarybos ir Panevėžio Šeimos tarybos organizuoto nuotolinio susitikimo diskusijoje.</p> <p>4. 2024-11-28 dalyvavau apskritojo stalo diskusijoje „Tarpinstitucinė partnerystė, teikiant pagalbą mokykloms dėl tinkamų įtraukiojo ugdymo(si) sąlygų sukūrimo“.</p> <p>5. 2024-11-20 parengiau ir skaičiau pranešimą „Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos ir ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendradarbiavimo aspektai vaiko gerovės komisijų darbo kontekste“ 1-d „Čiauškutė“.</p> <p>6. Dalyvavimas metodiniuose renginiuose, diskusijose, pranešimų rengimas skatino dalintis gerą patirtimi, tobulinti darbo metodus, motyvavimo, gebėjimų ir poreikių atpažinimo kompetencijas, kelti specialistų kvalifikaciją, gerinti Tarnybos veiklos kokybinius ir kiekybinius rodiklius.</p>
<p>3.3. Vykdyta projektinė veikla, užtikrinant veiklų tęstinumą ir siekiant sėkmingo projektų įgyvendinimo</p>	<p>1. Kartu su 12 partnerių iš Baltijos šalių vykdytas 2021–2027 metų ES INTERREG projektas Nr. C036 „Integruota interaktyvių viešųjų sodų sistema Baltijos jūros regione „Interactive Gardens““, kurio vertė yra 249 100,00 Eur.</p> <p>2. Įgyvendintas Emocinės (psichologinės) pagalbos teikimo telefonu ir susirašinėjant internetu projektas, kurio vertė 18 045,00 Eur.</p> <p>3. Dalyvauta rengiant paraišką finansavimui gauti pagal 2024-07-29 jungtinės veiklos sutartį Nr. J9-2221/V19-13 2021–2030 m. Plėtros programos pažangos priemonę įgyvendinti įtraukujį švietimą kvietime „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas“</p>

	<p>(paraiškai skirtas finansavimas, Tarnybos dalis projekte yra 90757,00 Eur).</p> <p>4. Dalyvauta vykdant Tūkstantmečio mokyklų II pilotinį projektą „Pagalba SUP mokiniams ir autizmo spektro sutrikimų turintiems mokiniams, siekiant individualios ugdymo sėkmės“.</p> <p>5. Sustiprinta Tarnybos materialinė bazė, gražėjo aplinka, sukurtos palankesnės sąlygos edukacinei terapinei veiklai. Reprezentuota Tarnyba ir sustiprintas jos įvaizdis miesto, šalies ir tarptautiniu lygmeniu.</p>
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijas
7.2. Asmeninio veiksmingumo kompetencijas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Efektyvinti Vaiko gerovės komisijų švietimo įstaigose (toliau – VGK) veiklą	Sustiprėjo mokyklų VGK veikla, organizuojant švietimo pagalbą	<p>1. Dalyvauta ne mažiau kaip 10 švietimo įstaigų VGK posėdžiuose, teiktos rekomendacijos (iki 2025-12-15).</p> <p>2. Organizuota metodinė diena ne mažiau kaip 5 švietimo įstaigų VGK gerosios patirties sklaida kitoms įstaigoms (iki 2025-12-30).</p> <p>3. Konsultuota ne mažiau kaip 20 švietimo įstaigų atstovų dėl naujų pirminio poreikių vertinimo formų pildymo (iki 2025-12-30).</p> <p>4. Vykdyta ne mažiau kaip 200 stebėjimų dėl UP ir SUP ugdymo aplinkose, teikiant rekomendacijas mokytojams (2025-12-30).</p>
8.2. Gerinti metodinės pagalbos teikimo švietimo bendruomenėms kokybę	Teikiama metodinė pagalba atitinka atnaujintų teisės aktų nuostatas	<p>1. Organizuota ne mažiau kaip 10 metodinių renginių švietimo įstaigų psichologams, specialiesiems pedagogams, logopedams, socialiniams pedagogams, mokinio padėjėjams (iki 2025-12-30).</p> <p>2. Vestos ne mažiau kaip 2 emocinės paramos ir ne mažiau</p>

		<p>kaip 3 edukacinės grupės tėvams (iki 2025-12-30).</p> <p>3. Organizuotos ne mažiau kaip 2 pasirūpinimo savimi grupės švietimo įstaigų vadovams (iki 2025-12-30).</p>
8.3. Didinti švietimo įstaigų krizių valdymo komandų darbo efektyvumą	Padidėjo švietimo įstaigų krizių valdymo komandų darbo efektyvumas	<p>Organizuoti ne mažiau kaip 2 seminarai krizių įveikimo, postvencijos ir pagalbos teikimo klausimais (iki 2025-12-30).</p> <p>Ne mažiau kaip 10 procentų pagerėjo krizių valdymas švietimo įstaigose lyginant su 2024 metais.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl mokytojų nepakankamo aktyvumo gali susirinkti mažiau grupių nei planuota
9.2. Dėl ligos ar didelio užimtumo užduotis gali būti atlikta iš dalies
9.3. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų trūkumas ir kt.)

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Tarnybos direktorės Ulijanos Petraitienės 2024 m. suplanuotos veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutarti vertinimo rodikliai. Ataskaitoje atsispindi tarnybos veiklos įvairovė, atliktų darbų kiekybė ir kokybė. Siūloma direktorės Ulijanos Petraitienės 2024 m. veiklą įvertinti puikiai (Darbo tarybos 2025 m. vasario 4 d. posėdžio protokolo Nr. DTS-1 nutarimas).

Darbo tarybos pirmininkė



Kristina Gelažauskienė

2025-02-04

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė



Vaida Raugelė

2025-02-28

Susipažinau.

Direktorė



Ulijana Petraitienė

2025-03-03