

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS NIKOLAJ PETUNOV
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. P36-95

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijoje (toliau – Gimnazija) 2024 m. buvo įgyvendinamos pagrindinio (II dalies), vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos, vykdytas Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos patvirtintas veiklos modelis, kuriuo buvo siekiama stiprinti mokinių STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų) srities dalykų mokymą kartu su Klaipėdos universitetu (toliau – Universitetas) bei formuoti mokinių vertybines nuostatas, taikant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos Klasikinio ugdymo sampratos elementus. Gimnazijos vizija – moderni, nuolat besimokanti organizacija, garantuojanti lygias ir saugias ugdymosi sąlygas, užtikrinanti kokybišką išsilavinimą, auginanti rytojaus Lietuvos pilietį, gebantį mokytis visą gyvenimą. Misija: teikti bendrąjį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą; didinti mokinių susidomėjimą STEAM inovacijomis gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos srityse; ugdyti mokiniuose pažinimo universalumą – pasaulio, žmogaus ir visuomenės kaip visumos (universitas) suvokimą.

2024-09-01 duomenimis, Gimnazijoje ugdėsi 679 mokiniai (2023 m. – 607), iš jų 450 mokinių – I–II klasėse, 229 mokiniai – III–IV klasėse. Dirbo 51 pedagogas, t. y. 68,87 etato (2023 m. – 61,76), 20 Universiteto dėstytojų-mokytojų (3,93 etato) ir 23 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 27,75 etato (2023 m. – 22,25).

Praėjusiais metais Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2024 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: tikslingas STEAM ir klasikinio ugdymo derinimas, pozityvios emocinės aplinkos tobulinimas ir tikslingai organizuojamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į Gimnazijos keliamus prioritetus. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos realios priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tikslingai derinti STEAM ir klasikinį ugdymą. Pernai Gimnaziją baigė 109 abiturientai (2023 m. – 108), iš jų vidurinį išsilavinimą įgijo 99 % (2023 m. – 97 %). Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis – 43,8 balo. 29 abiturientai (2023 m. – 38 mokiniai) valstybiniuose brandos egzaminuose gavo aukštesnius nei 86 balai įvertinimus, 1 gimnazistas gavo 100 balų įvertinimą (2023 m. – 6 mokiniai). Mokinių užsienio (anglų) kalbos, istorijos egzaminų rezultatai buvo aukštesni už šalies įvertinimų vidurkį. Matematikos valstybinio brandos egzamino rezultatas – 33,9 balo (2023 m. – 26,4), chemijos – 47,0 balo (2023 m. – 35,8). Pagrindinį išsilavinimą Gimnazijoje įgijo 166 mokiniai (99 %).

2024 m. Gimnazija dalinosi gerąja patirtimi STEAM srityje su kitų savivaldybių mokytojais: balandžio 30 d. su Kaišiadorių rajono savivaldybės mokytojais, rugsėjo 19–20 d. su Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų vadovais ir mokytojais tema „Šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, Lietuvos patirtis“, lapkričio 26 d. su Šiaulių miesto mokytojais apie mentorystę. Spalio 30 d. Gimnazijos direktorius skaitė pranešimą respublikinėje konferencijoje „STEAM atviros prieigos centrų veiklą pristatymas, STEAM ugdymo plėtojimas Lietuvoje“. Gimnazija tapo Universiteto partnere organizuojant Vakarų Lietuvos 5–8 ir 9–10 klasių moksleivių matematikos olimpiadą.

2024 m. visiems Gimnazijos mokiniams (I–IV klasės) buvo sudaryta galimybė mokytis Universiteto auditorijose ir laboratorijose, atlikti praktinius-tiriamuosius darbus. Per metus 674 mokiniai (99,3%) išklausė Gimnazijoje nedirbančių 19 Universiteto mokslininkų organizuotą 19 paskaitų ciklą „Iškeisk pamoką į paskaitą“, visi I–IV klasių mokiniai dalyvavo Universiteto STEAM veiklose, 96 (40 %) I klasių mokinių dalyvavo Gimnazijoje vykdytame renginyje „Etnografinė popietė“, kuriame svečiavosi Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos liaudiškos muzikos ansamblis „Joginta“ (vadovas Jonas Petrauskas). Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto įmonėmis ir valstybinėmis institucijomis (Užimtumo tarnyba, Klaipėdos Ernesto Galvanausko mokymo centras, Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešoji biblioteka, Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės viešoji biblioteka, Prano Domšaičio galerija, KKKC Parodų rūmai, UAB Jūsų krovinių kompanija „Bega“, LDK Butigeidžio dragūnų batalionas, AB „Swedbank“, AB „Klaipėdos vanduo“, UAB „Ignitis“, Universiteto ligoninė, UAB „Naujasis turgus“, AB „Klaipėdos baldai“) 679 (100 %) mokiniai susipažino su įstaigų veiklomis, profesijomis. 573 mokiniai (84 %) dalyvavo susitikimuose su Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos, SBA „Home grupės“ vadybininku, Karinių jūrų pajėgų vadu, Rygos universiteto, Klaipėdos valstybinės kolegijos, Universiteto, policijos institucijų atstovais, Vilniaus universiteto dėstytojais.

Stiprintas bendradarbiavimas su 7 Klaipėdos miesto progimnazijų bendruomenėmis (Martyno Mažvydo, Vitės, Sendvario, „Verdenės“, Tauralaukio, „Saulėtekio“, Simono Dacho). Šių mokyklų 8-tokams ir jų tėvams buvo pristatyti Gimnazijoje organizuojamo ugdymo proceso ir veiklų su Universiteto dėstytojais ypatumai, neformaliojo švietimo programų pasiūlos situacija ir abiturientų tolimesnių studijų mokslo institucijose pasirinkimo perspektyvos.

Gimnazijoje 2024 m. organizuota tikslinga veikla, formuojant I–IV klasių mokinių vertybines nuostatas pagal Klasikinio ugdymo sampratos elementus: vykdytos neformaliojo švietimo programos, susijusios su Antikos kultūra, mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių lotynų kalbos ir Antikos kultūros olimpiadoje, Klaipėdos regiono mokyklų Antikos konkurse „VENI. VIDI. VICI“, oratorių konferencijoje „Antikos kultūros duris pravėrus“ ir veiklose pagal projektą „Antika – Europos kultūros lopšys“. Antikos kultūros mokymasis buvo integruotas į privalomųjų dalykų ugdymo turinį visose I–IV klasėse (679 mokiniai, 100 %), II klasių mokiniai ruošė viešąsias kalbas, III klasių mokiniai vykdė praktinius-tiriamuosius darbus Antikos kultūros, filosofijos, meno ir kitomis temomis;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pozityvios emocinės aplinkos kūrimas – Gimnazijoje per metus buvo įgyvendintos efektyvios mokinių mikroklimatą gerinančios priemonės: organizuoti projekto „Kultūros pasas“ 236 renginiai (dalyvavo 509 mokiniai, 75 %), „MEPA“ (Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė) dalyvavo visi mokiniai (100 %), 11 mokinių (1,6 %) dalyvavo neformaliojo švietimo programoje „DOFE“, I klasių mokiniai dalyvavo pilotiniame respublikiniame projekte „Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas“ (100 %), septyniuose Universiteto organizuose renginiuose dalyvavo 417 mokinių (61 %). Mokiniai dalyvavo kasmetiniame Klaipėdos miesto organizuojamame renginyje „Studijų regata 2024“, turėjo galimybę susipažinti su studijomis Litexpo parodoje „Karjera ir studijos 2024“. 105 mokiniai (17 %) dalyvavo Universiteto bei Vydūno kultūros draugijos 8 renginiuose „Vydūnas – tautai ir valstybei“, klasių valandėlių metu vykdė prevencinius užsiėmimus pagal LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į Gimnazijos keliamus prioritetus – mokytojai buvo skatinami tobulinti savo bendrąsias kompetencijas ir lyderystę (18 pedagogų (41 %) dalyvavo Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo, vidaus kontrolės parengimo, antikorupcinės aplinkos kūrimo darbo grupėse) bei atsakomybę, Gimnazijos savivaldos institucijų ir darbo tarybos veiklose. Visi pedagogai dalyvavo bendruose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose „Efektyvios šiuolaikinės pamokos didaktiniai aspektai“, „Pozityvaus mąstymo įtaka mokytojo darbe ir klasės atmosferai“, kuriuose tobulino ugdymo(si) turinio įgyvendinimo kompetencijas bei ugdymo(si) aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo kompetencijas. Iš viso per metus pedagogai tobulino kvalifikaciją 1540 valandų, vidutiniškai 5 dienas.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai, kuriuos įgyvendinant, iš savivaldybės biudžeto lėšų buvo suremontuota ir atnaujinta rūbinė, valgykla, sporto salė, aktų salės grindys, psichologo, sveikatos specialisto, nuotolinio mokymo kabinetai, įrengta viena papildoma informatikos klasė, 4 kabinetuose įrengtos pakabinamos lubos su LED apšvietimu, pagaminti ir sumontuoti baldai fizikos laboratorijai (35,0 tūkst. Eur), nupirkta 11 išmaniųjų ekranų (22,5 tūkst. Eur), 2 kopijavimo aparatai (5,3 tūkst. Eur), 48 kompiuteriai (27,8 tūkst. Eur), įsigyti nauji suolai 2 klasėms, naujai suremontuota laiptinė, lauko laiptai, atnaujintos 6 lauko durys.

2024 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	633,9	631,9	99,7	Nepilnai panaudotos lėšos dėl darbuotojų mažesnio sergamumo, mokinių ir mokytojų pavėžėjimo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1834,9	1833,9	99,9	Liko nepanaudotos nemokamo maitinimo lėšos
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	2,5	2,1	84,0	Nuo 2024 m. pakeista su valgyklos tiekėjais sutartis
Pajamų išlaidos (SP)	2,1	2,1	100,0	–
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	18,4	17,8	96,7	Nepilnai panaudotos lėšos vadovėliams įsigyti
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	10,6	6,0	56,6	Dalis lėšų bus naudojama kitais metais
Iš viso	2502,4	2493,8	99,7	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. – 0,09 tūkst. Eur				Liko neapmokėtos gruodžio sąskaitos už paslaugas

Gimnazijoje 2024 m. buvo vykdyta matematikos (B), biologijos, chemijos tarpinių patikrinimų, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbos, informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo priežiūra (pažeidimų nenustatyta). Statinio techninės priežiūros įmonė UAB „Corpus Pro“ atliko kasmetinę statinio apžiūrą (surašytas apžiūros aktas). Nacionalinio visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos vykdė metinį patikrinimą (akte nurodyta, kad Gimnazijos veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HM 21:2017).

2024 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) būtina Gimnazijos pastato renovacija ir hibridinių klasių įrengimas; 2) mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir nepakankamas tėvų dalyvavimas ugdyme(si); 3) padidėjęs mokytojų darbo krūvis; 4) pedagogų kaita ir trūkumas.

Planuodama 2025 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiksmingo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, sąlygų mokinių sveikatos stiprinimui sudarymą, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas, rūkymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo Gimnazijoje užkardymo, taikant kontrolės stiprinimo ir kitas prevencines priemones, tęsti mokinių pasiekimų gerinimą, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą, STEAM veiklos modelio plėtrą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Efektyvinti gabiųjų mokinių ugdymą	Siekiami veiksmingos pagalbos gabiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniam	<p>1. Atliktas ne mažiau kaip 60 % I klasių mokinių intelektualinių gebėjimų tyrimas, iki 2024-06-12.</p> <p>2. Nustatytas 15 % išaugęs mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, lyginant dviejų mokslo metų (birželis) duomenis, iki 2024-09-01.</p> <p>3. Vykdomos 3 naujos mokinių ugdymosi poreikius atliepančios formaliojo ar neformaliojo švietimo programos, iki 2024-12-23.</p>	<p>1.1. 2024 m. gegužės–birželio mėnesiais buvo atliktas 150 (73 %) I klasių mokinių tyrimas (Cattello fluidinio intelekto testas (CFT20-R). Nustatyta, kad 39 mokiniai (26 %) gabūs ir labai gabūs, 61 mokinio (41 %) IQ aukštesnis už vidutinį, 50 mokinių (33 %) buvo vidutinio intelekto.</p> <p>2.1. 2023–2024 m. m. 43 % padaugėjo mokinių (iš viso 14), užėmusių prizines vietas miesto olimpiadose, palyginus su 2022–2023 m. m. (iš viso 8). 2 mokiniai tapo prancūzų kalbos ir filologų olimpiadų respublikinių etapų I vietų nugalėtojais. Pagal žurnalo „Reitingai“ duomenis Gimnazija užėmė 30–32 vietas, atsižvelgus į laimėjimus respublikinėse olimpiadose.</p> <p>3.1 Nuo 2024 m. rugsėjo 2 d. Gimnazijoje pradėjo veikti 7 naujos neformaliojo švietimo programos: „Fitodizainas“, „DoFe“, „Jaunasis istorikas“, „Jaunieji šauliai“, „Šokių studija“, „Orientaciniai žaidimai“, „Miesto labirintai“, verslumo būrelis „Žemynos startuoliai“.</p>
1.2. Stiprinti III–IV klasių mokinių ugdymą karjerai	Siekiami skatinti mokinių domėjimąsi ir pasirengimą tęsti mokymąsi	<p>1. 2 % sumažėjo mokinių, koreguojančių individualų ugdymo planą po I pusmečio (lyginama su 2023 m. atitinkamu laikotarpiu), iki 2024-12-30.</p> <p>2. 20 % daugiau nei 2023 m. vykdyta mokinių tiriamųjų-praktinių darbų kartu su miesto verslo ir mokslo institucijų atstovais, iki 2024-12-30.</p>	<p>1.1. 2024 m. gruodžio mėn. 32 mokiniai teikė prašymus individualių planų keitimui, kai atitinkamu laikotarpiu 2023 m. tokių mokinių buvo 64 (pokytis – 50 % mažėjimas).</p> <p>2.1. 2024 m. Gimnazijoje vykdyti 37 praktiniai-tiriamieji darbai kartu su miesto verslo ir mokslo institucijų atstovais, t. y. 23 % daugiau nei 2023 m. (30). Praktinius-tiriamuosius darbus vykdė 6 % daugiau (151), negu 2023 m. (143), mokinių.</p>

		3. 5 % daugiau mokinių tęsia mokymąsi miesto aukštosiose mokyklose, lyginant su 2023 m., iki 2024-12-30	3.1. 2024 m. 45 Gimnazijos abiturientai tęsė mokslus miesto aukštosiose mokyklose, t. y. 17 mokinių (61 %) daugiau nei 2023 m. (28 mokinių).
1.3. Gerinti mikroklimatą	Siekama didinti personalo teigiamą savijautą	Nustatytas 10 % teigiamas mikroklimato Gimnazijoje vertinimo („labai gerai“ ir „gerai“) pokytis, palyginus dviejų per metus atliktų apklausų rezultatus, iki 2024-12-30.	<p>1. 2024 m. kovo mėnesį buvo atliktas personalo mikroklimato tyrimas, o lapkričio mėnesį – pakartotinis. Nustatytas 11 % teigiamas mikroklimato Gimnazijoje vertinimo („labai gerai“ ir „gerai“) pokytis (pirmoje apklausoje 54 %, antroje 65 % apklaustųjų).</p> <p>2. Buvo organizuojami renginiai mikroklimatui gerinti: kelionė į Kretingą (birželio 7 d.), Graikijos Atėnus (birželio 20–25 d.), popietė miesto kavinėje (spalio 4 d.), edukacijos (gruodžio 2 ir 11 d.), bendras mokytojų seminaras „Pozityvaus mąstymo įtaka mokytojo darbe ir klasės atmosferai“ (gruodžio 19 d.), išvyka į Palangos koncertų salėje vykusį spektaklį (gruodžio 20 d.). Kasmet per „Žemynos dieną“ (balandžio 22 d.) pagerbiami aktyviausi mokytojai, Gimnazijos personalas.</p> <p>3. Siekiant gerinti Gimnazijoje dirbančių asmenų mikroklimatą, atnaujinti darbuotojų kabinetai (5 kabinetai), mokytojų kambaryje įrengtas kavos aparatas, siekiant mokytojams suteikti komfortiškesnį poilsį ir komunikaciją tarp kolegų, atnaujintos erdvės Gimnazijoje, siekiant darbo vietos estetinio komforto, sporto salėje sudaryta galimybė pagal susitarimą sportuoti pedagogams, kiemo užkardo pagalba užtikrinamas automobilio parkavimas ir saugumas vidiniame kieme, vykdytas pamokų stebėjimas ir skirti mentoriai bei pedagoginė pagalba naujai atvykusiems pedagogams.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Darbuotojų paieška ir pritraukimas	Gimnazijos direktoriaus pastangomis 2024 m. buvo išspręstas pedagogų ir specialistų trūkumo klausimas: 1. Įdarbinti 6 dalykų mokytojai (matematikos, užsienio (vokiečių) kalbos, ekonomikos, chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros, šokių), specialusis pedagogas 4 mokinių padėjėjai. 2. Skatintas pedagoginės kvalifikacijos įgijimas, siekiant užtikrinti atitiktį teisės aktams: 3 mokytojai Universiteto papildomosiose studijose įgijo pedagogo kvalifikaciją ir 4 mokytojai nuo rugsėjo 1 d. pradėjo studijas pedagogo kvalifikacijai įgyti.
3.2. Gerosios patirties STEAM srityje sklaida	Gimnazija dalijosi gerąja patirtimi STEAM srityje su kitų savivaldybių mokytojais: su Kaišiadorių rajono savivaldybės mokytojais (balandžio 30 d.), su Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų vadovais ir mokytojais tema „Šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos Lietuvos patirtis“ (rugsėjo 19–20 d.), su Šiaulių miesto mokytojais apie mentorystę (lapkričio 26 d.). Gimnazijos direktorius skaitė pranešimą respublikinėje konferencijoje „STEAM atviros prieigos centrų veiklų pristatymas, STEAM ugdymo plėtojimas Lietuvoje“ (spalio 30 d.). Gimnazija tapo Universiteto partnere organizuojant Vakarų Lietuvos 5–8 ir 9–10 klasių moksleivių matematikos olimpiadą.
3.3. Kokybiško ugdymo proceso užtikrinimas, padidėjus mokinių skaičiui	2024–2025 m. m. Gimnazijoje 72 mokiniais (12 %) padidėjo mokinių skaičius. Visiems mokiniams sudaryti tvarkaraščiai, atitinkantys higienos normų reikalavimus, užtikrintas kokybiškas ugdymo procesas, saugumas Gimnazijoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3X 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo kompetencija

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti kolegialų pedagogų bendradarbiavimą	Siekiami tobulinti pedagogų bendradarbiavimą ir kolegialų mokymąsi	1. Atlikta pedagogų apklausa ir ne mažiau kaip 45 % apklaustųjų teigiamai vertina kolegialų mokymosi būdą iki 2025-05-23. 2. 40 % daugiau nei 2024 m. mokytojų vedė atviras ir integruotas pamokas iki 2025-12-19.
8.2. Stiprinti II klasių mokinių mokymosi pažangą	Siekiami aukštesnės II klasių mokinių mokymosi kokybės	2 % padaugėjo aukštesniuose ir 5 % pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių II klasėse, palyginus mokymosi rezultatus su 2024 m. II pusmečio (sausis–birželis) rezultatais, iki 2025-09-01.
8.3. Užtikrinti personalo valdymo dokumentų atitiktį teisės aktams	Siekiami teisėto ir aiškaus personalo valdymo reglamentavimo	1. Ne mažiau kaip 15 % Gimnazijos darbuotojų dalyvavo dokumentų rengimo grupėse iki 2025-12-30. 2. Atnaujinti ne mažiau kaip 4 Gimnazijos dokumentai personalo klausimais iki 2025-12-30

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl mokytojų kaitos gali būti prarasta mažiau atvirų ir integruotų pamokų
9.2. Dėl objektyvių priežasčių (ekstremali situacija, mokytojų trūkumas, sergamumas ir kita) II klasių mokinių mokymosi kokybė gali likti praėjusių metų lygyje ar nežymiai žemesnė
9.3. Dėl politikos pokyčių šalyje personalo valdymo dokumentų atitiktis teisės aktams gali būti užtikrinta iš dalies

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gimnazijos vadovas įvykdė visas užduotis ir visi vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, įvykdytos papildomos užduotys, reikšmingos gimnazijos veiklos tobulinimui.

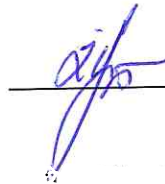
Gimnazijos tarybos pirmininkė



Asta Leonavičienė

2025-02-03

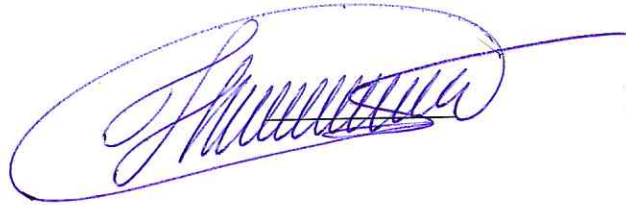
Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė



Vaida Raugelė

2025-02-28

Susipažinau.
Direktorius



Nikolaj Petunov

2025-02-28