



**KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS
MERAS**

POTVARKIS

**DĖL KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS KOORDINUOTAI TEIKIAMŲ ŠVIETIMO
PAGALBOS, SOCIALINIŲ IR SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PASLAUGŲ PLĖTROS 2024–
2026 M. PLANO PATVIRTINIMO**

Nr.
Klaipėda

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 33 straipsnio 3 dalies 5 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 23 straipsnio 3.2 papunkčiu bei Savivaldybės bendro darbo su šeimomis organizavimo ir koordinavimo rekomendacijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2018 m. rugpjūčio 18 d. įsakymu Nr. A1-428/V-894/V-691/1V-579 „Dėl Savivaldybės bendro darbo su šeimomis organizavimo ir koordinavimo rekomendacijų patvirtinimo“, 14 punktu ir Bendro darbo su šeimomis organizavimo ir koordinavimo Klaipėdos miesto savivaldybėje tvarkos aprašo, patvirtinto Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. AD1-463 „Dėl Bendro darbo su šeimomis organizavimo ir koordinavimo Klaipėdos miesto savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“, 12.2 papunkčiu:

1. T v i r t i n u Klaipėdos miesto savivaldybės koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtros 2024–2026 m. planą (pridedama).

2. P r i p a ž i s t u netekusiu galios Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2023 m. spalio 27 d. potvarkį Nr. M-673 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtros 2024–2026 m. plano patvirtinimo“.

Savivaldybės meras

Arvydas Vaitkus

PATVIRTINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės mero
2024 m. d. potvarkiu Nr.

KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS KOORDINUOTAI TEIKIAMŲ ŠVIETIMO PAGALBOS, SOCIALINIŲ IR SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PASLAUGŲ PLĖTROS 2024– 2026 M. PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginiame plėtros plane yra patvirtintos priemonės: 1.3.2.2. Padidinti švietimo prieinamumą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams; 1.3.2.5 Didinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą ir užtikrinti šių paslaugų kokybę; 2.3.1.3. Išplėtoti kompleksines paslaugas sutrikusios raidos ir neįgaliems vaikams; 2.4.1.2. Plėtoti neinstitucinės globos paslaugas vaikams; 2.4.1.4. Išplėtoti vaikų dienos socialinės priežiūros paslaugas; 2.4.3.2. Didinti koordinuotai vaikams ir šeimos teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų bei sociokultūrinių paslaugų įvairovę ir prieinamumą; 2.4.3.3. Didinti koordinuotai teikiamų paslaugų vaikams, turintiems sunkumų (pvz., neįgaliems vaikams; vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir jų šeimoms, nelankantiems mokyklos vaikams ir kt.), prieinamumą; 2.4.3.4. Išplėsti programų, nukreiptų į socialinę atskirtį patiriančių vaikų ir jų šeimų integraciją, aprėptį, bei vykdyti prevencines programas; 2.5.2.4. Plėtoti paslaugas jaunimui (jaunimo darbuotojų ir su jaunimu dirbančių asmenų skaičiaus didinimas, kompetencijų didinimas ir pan.).

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 23 straipsnio 3.2 papunktis bei Savivaldybės bendro darbo su šeimomis organizavimo ir koordinavimo rekomendacijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2018 m. rugpjūčio 18 d. įsakymu Nr. A1-428/V-894/V-691/1V-579 „Dėl Savivaldybės bendro darbo su šeimomis organizavimo ir koordinavimo rekomendacijų patvirtinimo“, 14 punktą ir Bendro darbo su šeimomis organizavimo ir koordinavimo Klaipėdos miesto savivaldybėje tvarkos aprašo, patvirtinto Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. AD1-463 „Dėl Bendro darbo su šeimomis organizavimo ir koordinavimo Klaipėdos miesto savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“, 12.2 papunktis įpareigoja Klaipėdos miesto savivaldybę rengti ir tvirtinti Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtros planą (toliau – Paslaugų plėtros planą).

Rengiant Paslaugų plėtros planą atlikta Klaipėdos miesto teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų esamos būklės analizė (atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. birželio 19 d. nutarimą Nr. 618 „Dėl Bazinio paslaugų šeimai paketo patvirtinimo“ bei Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos 2023 m. sausio 26 d. ataskaitą Nr. VS-758 „Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos ataskaita 2022 m.“), suformuluoti tikslai, uždaviniai bei priemonės.

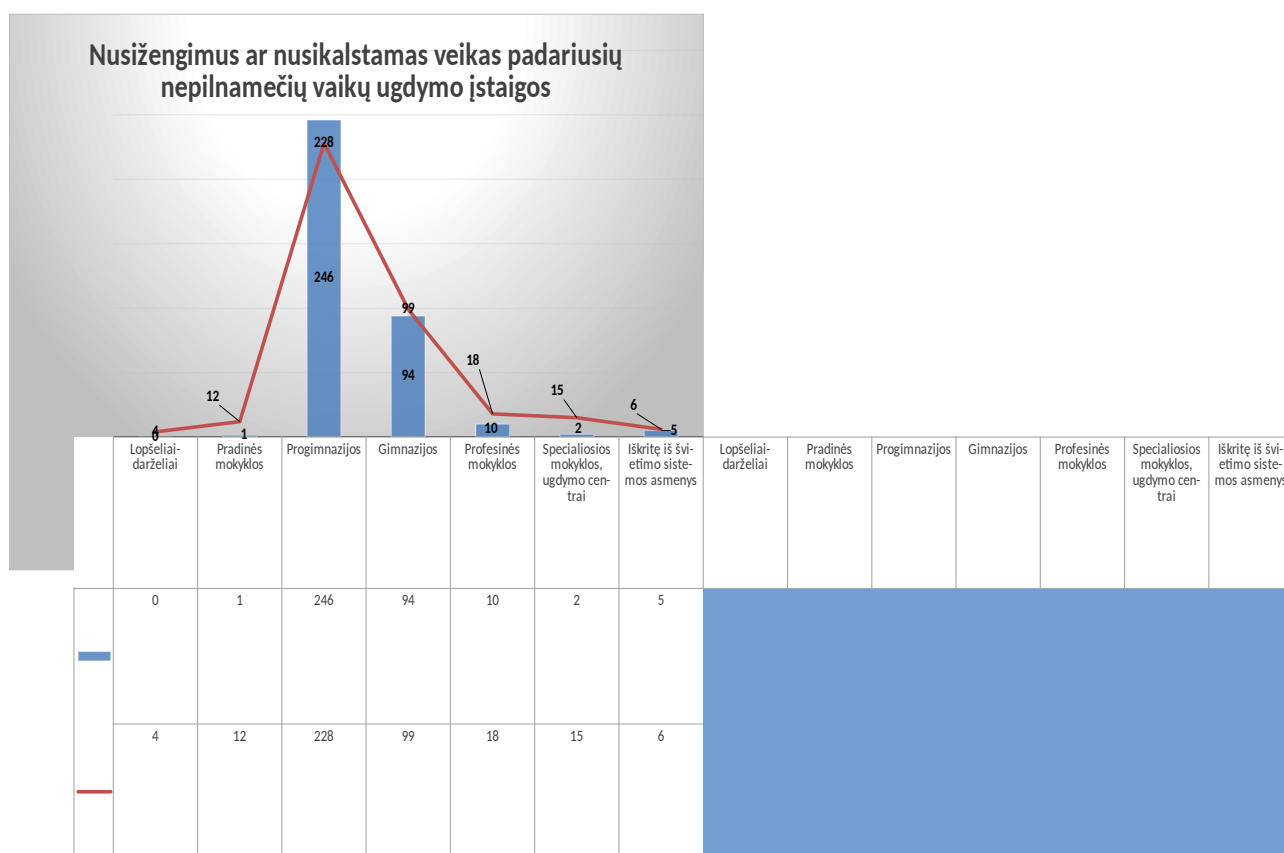
II. ESAMOS BŪKLĖS ANALIZĖ

Teisės pažeidimų, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto, nusikalstamumo, kitų socialinės rizikos veiksnių stebėseną

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos administracinių nusižengimo kodekso 6 straipsniu, informacija dėl nepilnamečių padarytų nusižengimų yra perduodama Savivaldybės administracijos direktoriui. Taip pat Klaipėdos apskrities policijos komisariatas perduoda informaciją ir dėl vaikų,

kurie padaro nusikalstamas veikas, siekiant vykdyti prevenciją ir teikti pagalbą vaikui ir šeimai. Informaciją apie nepilnamečių asmenų padarytus nusižengimus yra gaunama iš VŠĮ „Klaipėdos keleivinio transporto“. 2023 m. policijos pareigūnai perdavė Klaipėdos miesto savivaldybės administracijai 526 pranešimus (2022 m. – 379 pranešimus) apie nepilnamečių nusižengimus ar nusikalstamas veikas. Kai kurie nepilnamečiai nusikalstamas veikas atliko net po keletą kartų. Vienas nepilnametis nusižengimus ar nusikalstamas veikas padarė 69 kartus, kitas – 36 kartus.

2023 m. daugiausia policija informavo dėl vagysčių (156), tabako kontrolės įstatymo pažeidimų (136), dingimo be žinios (59), fizinio skausmo sukėlimo (49), alkoholinių gėrimų vartojimo (39), kelių eismo taisyklių pažeidimų (31), turto sugadinimo ar sunaikinimo (24), narkotinių medžiagų vartojimo (7), žiauraus elgesio su gyvūnais (5), disponavimo narkotinėmis medžiagomis (1). 2023 m. gauta informacija iš policijos pareigūnų apie 134 baudžiamuosius nepilnamečių nusikaltimus ir 392 pranešimai apie administracinius nepilnamečių nusižengimus. 2022 m. daugiausia policija informavo dėl vagysčių, tabako kontrolės įstatymo pažeidimų, fizinio skausmo sukėlimo, kelių eismo taisyklių pažeidimų.



1 pav. Nusižengimus ar nusikalstamas veikas padariusių nepilnamečių atvejų skaičius pagal švietimo įstaigas

Grafiko (Nr. 1) duomenys rodo, kad vis tik daugiausia nusižengimų padaro progimnazijose besimokantys paaugliai.

Analizuojant duomenis, pastebima, kad vis daugiau vaikų nusikalstamas veikas ar nusižengimus padaro vaikai, kurių šeimoms netaikoma atvejo vadyba, dažnai tai būna vienkartiniai atvejai, kurių veiklai įtakos turi bendraamžiai, draugai, traumas šeimoje: užsitęsusių tėvų skyrybos, tėvų išvykimas į užsienį ir kt. Taip pat lyginant 2023 m. ir 2022 m. duomenis, pastebima tendencija, jog didėja skaičius padariusių nusikalstamas veikas vaikų, kurie yra globojami institucijose.

Klaipėdos miesto policijos pareigūnai 2023 m. dėl vaikų padarytų nusižengimų dėl tėvų valdžios nepanaudojimo ar panaudojimo priešingai vaiko interesams (pagal ANK 73 straipsnį)

tėvams surašė 124 protokolus (2022 m. – 146 protokolus), o dėl vaiko globėjo (rūpintojo) pareigų nevykdymo arba vykdymo priešingai vaiko interesams (pagal ANK 74 straipsnį) surašyti 5 protokolai (2022 m. – 5 protokolai), dėl vaiko teisių pažeidimų (pagal ANK 72 straipsnį) surašyti 8 protokolai (2022 m. – 11 protokolų).

Klaipėdos miesto policijos komisariato bendruomenės pareigūnai 2023 m. parengė ir vykdė prevencinių priemonių planą darbui su nepilnamečiais: „Dėl nepilnamečių daromų teisės pažeidimų užkardymo ir bendrosios prevencijos stiprinimo viešose vietose“, kur kartu dalyvavo policijos pareigūnai bei policijos rėmėjai. Iš viso įvykdyta 20 tabako gaminių vartojimo kontrolės priemonių mokyklų teritorijose ir prieigose, kurių metu nustatyti pažeidimai: 10 ANK 492 str. 1 d., 1 ANK 77 str. 1 d. (Tabako gaminių ar susijusių gaminių nupirkimas, perdavimas ar kitoks realizavimas nepilnamečiui), 2 ANK 485 str. 1 d. (Alkoholinių gėrimų vartojimas ar turėjimas), atimtos 7 elektroninės cigaretės, 2 skysčio buteliukai, skirti el. cigaretei pildyti, bei 1 kapsulė.

Siekiant užkardyti nepilnamečių moksleivių mokyklos nelankymą ir svaiginimąsi dujomis, kartu su Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centro socialiniais darbuotojais, įvykdyta 10 priemonių, kurių metu kontrolė vykdo prekybos centruose. Priemonių metu nustatyti 4 teisės pažeidimai pagal ANK 492 str. 1 d. (rūkymas), atimtos 2 el. cigaretės.

Pagal tą patį planą įvykdyta 19 priemonių: nepilnamečių susibūrimo vietų kontrolė (nuo 18.00 iki 22.00 val.). Nustatyti pažeidimai: 14 ANK 492 str. 1 d. (rūkymas), atimta 10 elektroninių cigarečių,

2 pažeidimai pagal ANK 71 str. 1 d. (Narkotinių, psichotropinių ar kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimas be gydytojo paskyrimo).

Mokymosi įstaigose, kartu su kinologais ir tarnybiniais šunimis, įvykdytos 5 priemonės pagal priemonių planą „Dėl narkotinių medžiagų ir tabako gaminių vartojimo prevencijos vykdymo“ (mokyklų administracijos prašymu). Nustatytas 1 pažeidimas ANK 492 str. 1 d., 7 moksleiviai (15 metų) su savimi turėjo el. cigarečių ir joms užpildyti skysčių. El. cigaretės atimtos.

Klaipėdos miesto policijos komisariato bendruomenės pareigūnai 2022 m. pravedė 17 prevencinių pokalbių su nepilnamečiais ir jų tėvais, dalyvaujant socialiniams pedagogams, dėl delinkventinio elgesio: tabako gaminių vartojimas, vykdomos vagystės iš prekybos centrų, bėgimas iš namų bei el. cigarečių rūkymas ir kt.

Švietimo įstaigose pravedti 375 edukaciniai užsiėmimai nepilnamečiams įvairia teisine tematika (tarp jų ir „Saugus eismas“ pirmokams): „Patyčių elektroninėje erdvėje prevencija“, „Kelių eismo taisyklės dviratininkams ir paspirtukininkams“, „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“ ir kt.

Pagal poreikį pravesta 12 konsultacijų pedagogams.

Nepilnamečiai dalyvavo 22-uose organizuojuose renginiuose: „Saugus internetas“, teisinių žinių konkursas „Temidė“, „Žalingiems įpročiams – NE!“ ir kt.

VšĮ Klaipėdos vaikų ligoninės 2023 m. medicininių, psichologinių, socialinių reabilitacijos paslaugų vaikams, vartojantiems psichiką veikiančias medžiagas, ataskaitoje nurodoma, kad dėl etilo alkoholio vartojimo nustatymo buvo pristatyti 49 vaikai (2022 m. – 20 vaikų), dėl narkotinių medžiagų 8 vaikai (2022 m. – 8 vaikai), dėl klijų, kitų medžiagų vartojimo – 3 vaikai. Duomenys rodo, kad vaikų apsinuodijusių etilo alkoholio skaičius padidėjo daugiau nei 2 kartus.

Ypatingai daug dėmesio buvo skirta mokinių psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai. Buvo atliktas tyrimas su mokyklų vadovais dėl priemonių vaikams, kurios ugdytų vaikų atsparumą atsisakyti vartoti psichotropines medžiagas.

Sukurti 3 algoritmai, patvirtinti Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2023 m. spalio 27 d. potvarkiu Nr. M-672 „Dėl psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo Klaipėdos mokyklose situacijų valdymo“: Situacijų valdymo algoritmas, kai mokinys turi su savimi cigarečių, elektroninių cigarečių ir elektroninių pildyklių arba (ir) rūko cigaretes, elektronines cigaretes mokyklos teritorijoje; Situacijų valdymo algoritmas, kai mokinys apsvaigęs ir (ar) apsinuodijęs psichoaktyviomis medžiagomis mokykloje; Tolesnės pagalbos teikimo mokiniui, mokinio šeimai ir mokyklos bendruomenei algoritmas.

Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2023 m. spalio 27 d. potvarkiu Nr. M-671 „Dėl Ankstyvosios intervencijos programos Klaipėdos miesto savivaldybėje vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, patvirtinta Ankstyvosios intervencijos programos vykdymas.

Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2023 m. birželio 2 d. potvarkiu M-166 „Dėl institucijų informavimo apie galimus nepilnamečių apsvaigimo atvejus“ patvirtinta tvarka dėl institucijų informavimo apie galimus nepilnamečių apsvaigimo atvejus.

Klaipėdos miesto savivaldybė ir Klaipėdos apskrities vyriausiasis policijos komisariatas organizavo konferenciją „Mokykla, savivalda, policija – ką mes visi galime geriau?“. Konferencijos tikslas – narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo ir platinimo prevencija švietimo ugdymo įstaigose. Konferencija buvo skirta Klaipėdos miesto švietimo ugdymo įstaigų vadovams, policijos pareigūnams, Savivaldybės administracijos specialistams.

Klaipėdos miesto savivaldybėje diegiama Ankstyvosios intervencijos programa, kuri skirta vaikams, pabandžiusiems ar žalingai vartojantiems psichotropines medžiagas ar alkoholį, tačiau dar neturintiems priklausomybės. Programą vykdo Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro specialistai kartu su Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais. Pasikeitus teisės aktams, programa skirta vaikams nuo 12 iki 18 metų amžiaus. 2023 m. pateikti 35 prašymai (2022 m. – 16 prašymų) dėl dalyvavimo programoje. Suorganizuotos 4 vaikų grupės (2021 m. – 2 grupės), kuriose dalyvavo 35 vaikai (2022 m. – 15 vaikų), tačiau visą programą išklaušė 27 asmenys (2022 m. – 5 asmenys). Lankyti Ankstyvosios intervencijos programą teismo, policijos, Savivaldybės administracijos direktoriaus sprendimu, mero potvarkiu buvo įpareigoti 3 vaikai (2022 m. – 12 vaikų).

Siekiant paslaugų prieinamumo, Priklausomybių ligų centras 2022 m. gruodžio mėn. 13 d. atidarė Klaipėdos filialo Vaikų dienos stacionarą, kuris skirtas vaikams, žalingai vartojantiems psichoaktyviais medžiagas. Paslaugos teikiamos ir vaikams, ir tėvams.

Į švietimo įstaigų vadovų pasitarimus pakviesta Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos Klaipėdos apskrities Vaiko teisių apsaugos skyriaus Klaipėdos mieste patarėja, vaikų ir paauglių psichiatrė, Vaikų ligoninės priėmimo skyriaus vedėja.

Siekiant mažinti nusikalstamumą, Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje vykdoma EQUIP programa. Šioje programoje, kaip ir Ankstyvosios intervencijos programoje, negali dalyvauti vaikai, turintys didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Tad siekiant į programas įtraukti minėtus vaikus, būtina ieškoti kitų pagalbos metodų. Vaikus reikėtų įtraukti į netradicines veiklas, užtikrinti užimtumą, burti paauglių grupes, atstatyti vaikų ir tėvų tarpusavio santykius, teikti psichologų bei psichoterapeutų paslaugas. Siekiant efektyvių rezultatų bei nusikalstamumo mažinimo, būtina įtraukti įvairius sektorius, teikiančius paslaugas vaikams, ieškoti netradicinių užimtumo formų, teikti paslaugas vaikų dienos centruose, šeimoms taikyti šeimos konferencijos metodą, teikti mediacijos paslaugas ne tik mokyklose mokant valdyti konfliktines situacijas tarp bendraamžių, bet ir kuriant šeimos narių tarpusavio santykius, ugdant vaikų ir tėvų socialinius įgūdžius.

Jaunuolių užimtumas atvirose jaunimo erdvėse

Klaipėdoje veikia Klaipėdos Karalienės Luizės jaunimo centro Atviros jaunimo erdvės, turinčios 2 erdves, ir atviras jaunimo centras VŠĮ „Asmenybės ugdymo kultūros centras“, turintis 2 atviras jaunimo erdves. Šiose erdvėse per 2023 m. lankėsi 900 neunikalių jaunuolių.

Klaipėdos Karalienės Luizės jaunimo centro Atvirų jaunimo erdvių metodininkai dirba ir su jaunuoliais gatvėje. Metodininkų prevencinė veikla įtraukia jaunimą į veiklas, mažina nusikalstamumą.

Su jaunimu gatvėje paslaugas teikti pradėjo Labdaros ir paramos fondas Dvasinės pagalbos jaunimui centras. Darbuotojai 2023 m. dirbo su 100 jaunuolių, su kuriais užmegztas kontaktas, su 40 jaunuolių palaikomas nuolatinis ryšys. 2022 m. dirbo su 140 jaunuolių.

Darbas su jaunimu gatvėje – darbo su jaunimu forma, kurią vykdančios dirbantys su jaunimu asmenys užmezga santykius su atskirais jaunais žmonėmis ar jų grupėmis jų susibūrimo vietose.

Asmenys, dirbantys su jaunimu, jaunimui įvairiomis formomis teikia asmeninę, socialinę bei ugdomąją pagalbą arba siunčia, palydi į jiems reikalingas paslaugas teikiančias institucijas. 2023 m. pradžioje Savivaldybės administracija organizavo jaunimo programų projektų finansavimo konkursą dėl darbo su jaunimu gatvėje, kuriame paraiškas galėjo teikti nevyriausybines organizacijas.

Būtina didinti gatvės darbuotojų skaičių Klaipėdos mieste, nes esami jaunimo darbuotojai neapėpia visos Klaipėdos miesto teritorijos.

Šeimos, patiriančios sunkumus

BĮ Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centro duomenimis, 2023 m. socialinių įgūdžių ugdymo ir palaikymo paslaugos buvo teiktos 600 šeimų, patiriančių sunkumus. Tokiose šeimose gyveno 1009 vaikai (2022 m. – 574 šeimos, kuriose augo 985 vaikai).

BĮ Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centras teikia socialinę riziką patiriančioms šeimoms socialinių įgūdžių ugdymo ir atkūrimo paslaugas; vaikams, patiriantiems socialinę riziką, – krizių įveikimo pagalbą; moterims, nukentėjusioms nuo smurto artimoje aplinkoje, prekybos žmonėmis (esant poreikiui jos šeimos nariams, artimiesiems) teikiama psichosocialinė pagalba; moterims ir motinoms su vaikais, nukentėjusioms nuo smurto artimoje aplinkoje, prekybos žmonėmis, vaikams, kuriems pagal Lietuvos Respublikos Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymą nustatytas apsaugos poreikis ir pritaikyta vaiko laikinosios priežiūros priemonė, ir jų tėvams ar vienam iš jų teikiama laikinoji priežiūra; globėjams (rūpintojams), įvaikintojams, šeimynos steigėjams, dalyviams bei siekiantiems jais tapti teikiama pagalbos globėjams (rūpintojams) ir įvaikintojams paslauga; vaikams, likusiems be tėvų globos, teikiama trumpalaikė socialinė globa institucijoje arba budinčio globotojo šeimoje.

Šeimoms, išgyvenančioms krizę, taikomas šeimos konferencijos metodas. 2023 m. šeimos konferencijos metodas taikytas 14 šeimų, 2022 m. – 25 šeimoms.

Šeimos konferencija – tai artimos ir išplėstinės šeimos įgalinimo procesas, siekiant padėti vaikui, kuris šeimoje, darželyje, mokykloje ir kitoje artimoje aplinkoje patiria įvairių problemų. Paslaugos esmė – suburti šeimą bei išplėstinę šeimą ir įgalinti juos priimti ir vykdyti problemų sprendimus, nuo kurių priklauso vaiko gerovė šeimoje ir kitoje artimoje aplinkoje. Paslauga teikiama bet kokiai šeimai: patiriančiai skyrybų krizę, netekties, ligos galią, riziką, auginančiai neįgalų vaiką, išgyvenančiai vaiko paauglystės iššūkius ir kt. Šeimos konferencijos proceso koordinavimą supervizuoja ir metodo priežiūrą vykdo 15 specialiai parengtų šeimos konferencijos supervizorių visoje Lietuvoje.

Būtina plėsti šeimos konferencijos metodo taikymą, kuris pagal pasikeitusią socialinių paslaugų katalogą yra įtrauktas į prevencinių paslaugų sąrašą.

Klaipėdos mieste socialinę riziką patiriančiose šeimose 2023 m. augo 164 (2022 m. – 299) ikimokyklinio amžiaus vaikai, iš kurių 5 vaikai nelanko ugdymo įstaigų. 39 vaikai yra nuo 0 iki 2 metų amžiaus. 2021 m. augo 200 vaikų. Ugdymo įstaigų nelankė 65 vaikai, kurie gyveno šeimose, patiriančiose socialinę riziką.

Nesimokantys ir mokyklų nelankantys vaikai

Nesimokančių ir mokyklos nelankančių informacinėje sistemoje (toliau – NEMIS) buvo registruota 1175 vaikai, kurių deklaruota gyvenama vieta – Klaipėdos miesto savivaldybė. Šie vaikai įrašyti į NEMIS, kaip niekur nesimokantys. Išnagrinėjus nesimokančių vaikų duomenų bazės ir Mokinių registro duomenis, iš šių 1175 vaikų nustatyta, kad 19 vaikų mokosi bendrojo ugdymo mokyklose, 77 vaikams mokslas yra neprivalomas, 1067 vaikai išvykę į užsienį, 2 vaikams nesimokymo priežastys nenustatytos, 10 vaikų pakeitę gyvenamąją vietą. Dėl visų vaikų, kuriems buvo nenustatytos nesimokymo priežastys, kreiptasi į Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybą prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyrių dėl pagalbos nustatant nesimokymo priežastis.

NEMIS taip pat registruoti 19 mokyklos nelankančių vaikų: 10 vaikų yra nuo 16 m., 9 vaikai yra iki 16 m. amžiaus. Iš jų didžioji dalis vaikų turi sveikatos problemų.

Vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, integravimas į visuomenę, švietimo sistemą

2023-09-01 mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikių (toliau – SUP), skaičius Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 1680 (2022 m. – 1636), iš jų: nedidelių SUP 355 (2022 m. – 482), vidutinių – 1131 (2022 m. – 933), didelių – 271 (2022 m. – 221), labai didelių – 1. Vaikų, turinčių didelius SUP, yra 288 (2022 m. – 290). Iš jų Litorinos mokykloje 150 (2022 m. – 147), o „Medeinės“ mokykloje – 138 (2022 m. – 143). Pagal individualizuotą programą mokosi 59 (2022 m. – 56) vaikai.

Siekiant vaikų, turinčių specialiuosius poreikius, ar vaikų su negalia integravimo į bendrojo ugdymo mokyklas Klaipėdoje viešosiose ugdymo įstaigose ir biudžetinėse ugdymo įstaigose steigiami mokytojų padėjėjų etatai.

Analizuojant švietimo pagalbos teikimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, svarbu pažymėti, kad didinant vietų skaičių bendrosios paskirties grupėse ir tenkinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo galimybes Klaipėdos mieste, specialiojo ugdymo įstaigos buvo pertvarkytos į bendrosios paskirties įstaigas, paliekant jose atskiras specialiojo ugdymo grupes ar reikiamų paslaugų teikimą. Šiuo metu mieste veikia viena specialiojo ugdymo įstaiga (lopšelis-darželis „Versmė“), ugdanti didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių turinčius vaikus. Kitos įstaigos turi specialiojo ugdymo grupes (lopšeliai-darželiai „Sakalėlis“, „Švyturėlis“, „Čiauškutė“), specializuotas ugdymo grupes (Regos ugdymo centras) arba teikia specialistų pagalbą įstaigą lankantiems vaikams, turintiems sveikatos sutrikimų, bet integruotai ugdomiems su tokių problemų neturinčiais vaikais (lopšeliai-darželiai „Pušaitė“, „Giliukas“, „Eglutė“, „Žiburėlis“, „Pagrandukas“). Tėvai savo vaikams gali parinkti ne tik įstaigas, dirbančias su labai didelių ir didelių bei vidutinių ugdymosi poreikių ar sveikatos problemų turinčiais vaikais, bet ir bendrosios paskirties įstaigas.

Bendrojo ugdymo srityje specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymą įgyvendina visos bendrosios Savivaldybės ir nevalstybinės mokyklos, 2 specialiosios Savivaldybės mokyklos (Litorinos, „Medeinės“) ir nevalstybinė mokykla (VŠĮ Klaipėdos specialioji mokykla-daugiafunkcis centras „Svetliačiok“). Specialiųjų klasių ir skyrių bendrosiose miesto mokyklose nėra, o specialiosios mokyklos yra regioninės. Bendrosiose mokyklose (be suaugusiųjų) integruotai mokosi įvairių lygių SUP mokiniai, specialiosiose mokyklose – tik turintys didelių ir labai didelių sutrikimų Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos nustatyta tvarka.

SUP mokiniams, ugdomiems Savivaldybės ir nevalstybinėse mokyklose, ir jų tėvams koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos (specialioji, psichologinė, pedagoginė), socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugos teisės aktų nustatyta tvarka. Šias paslaugas teikia kvalifikuoti pedagogai ir pagalbos specialistai: specialieji pedagogai, psichologai, psichologų asistentai, logopedai, socialiniai pedagogai, sveikatos priežiūros specialistai. Savivaldybės specialiosiose mokyklose dirba specialieji pedagogai, specialusis pedagogas-logopedas, logopedai, psichologai, surdopedagogai, socialiniai pedagogai, sveikatos priežiūros specialistai. Specialiosiose mokyklose teikiamos kineziterapijos, ergoterapijos, masažo, rehabilitacijos paslaugos. Kvalifikuota švietimo pagalba SUP mokiniams, jų tėvams ir pedagogams pagalbos įstaigose: Psichologinėje pedagoginėje tarnyboje (specialieji pedagogai, logopedai, socialinis pedagogas, psichologai, psichoterapeutai) ir Regos ugdymo centre (tiflopedagogai, logopedas, spec. pedagogas).

Analizuojant duomenis, pastebima, jog į gimnazijas patenka tik nedidelė vaikų dalis, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Šie vaikai dažnai mokslus tęsia profesinėse mokyklose, kuriose įsteigtos ne tik 9–10 klasės, bet ir yra galimybė vaikams įgyti specialybę. Siekiant integruoti vaikus su specialiaisiais poreikiais į visuomenę, būtina pagalba vaikams nuo ikimokyklinio amžiaus iki profesinio ugdymo.

Užtikrinant pagalbą vidutinių, didelių ir labai didelių SUP turintiems vaikams / mokiniams, skiriami mokytojų (nuo 2024-09-01 – mokinio) padėjėjai, kurių skaičius nuolat keičiasi dėl

papildomai skiriamų etatų per metus. Stiprinant teikiamos pagalbos veiksmingumą ir prieinamumą, judėjimo negalią turintiems mokiniams organizuojamas vežiojimas į mokyklą ir iš jos mokykliniais autobusais (Baltijos, „Žaliakalnio“ gimnazijų, Martyno Mažvydo progimnazijos, Litorinos, „Medeinės“ mokyklų, VšĮ Klaipėdos specialiosios mokyklos-daugiafunkcio centro „Svetliučio“), regos negalią turintys mokiniai į organizuojamus specializuotus kompiuterinio raštingumo, fizinio aktyvumo, saviraiškos ir meninio ugdymo, keramikos užsiėmimus atvežami į Regos ugdymo centrą ir parvežami įstaigos transportu.

Siekiant teikti kokybiškas paslaugas vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, būtina plėsti paslaugas tėvams. Jiems reikalingas palaikymas, mokymai, savitarpio pagalbos grupės. Taip pat iššūkis kyla ir su vaikų, kurie ugdomi bendrose klasėse tėvais, kurių būtina keisti nuostatas į vaikus specialiaisiais ugdymosi poreikiais, tad mokymai būtini ir šiems tėvams.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams iki 21 m. teisės aktuose numatyta teikti socialinę pedagoginę, psichologinę, specialiąją pagalbą. BĮ Socialinių paslaugų centras „Klaipėdos lakštutė“, VšĮ Klaipėdos specialioji mokykla daugiafunkcis – centras „Svetliučio“ teikia tokiems vaikams dienos socialinę globą institucijoje (bendravimo, dienos užimtumo veiklų, psichologinę pagalbą, kasdienių asmens higienos įgūdžių ugdymo, kineziterapijos paslaugos ir kt.), į įstaigą šie vaikai atvežami ir parvežami įstaigos transportu.

Siekiant vaikams ir jų šeimoms suteikti pagalbą, būtinas vaikų gebėjimų vertinimas, tačiau pasitaiko, kad tėvai nenori priimti pagalbos ir nesutinka, jog jų vaikų gebėjimai būtų vertinami BĮ Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, ar nesutinka pateikti išvadų, kas vaikui mažina motyvaciją mokytis bei žemina jo savivertę. Siekiant vaikus integruoti į visuomenę, švietimo sistemą, būtina savalaikė pagalba ne tik vaikams, bet ir tėvams. Tai galėtų būti tėvų švietimo, jų motyvavimo pagalbos priėmimui ir pagalbos suteikimui vaikui paslaugos. Tėvai pageidauja, kad būtų organizuojami specializuoti užsiėmimai tėvams pagal vaikų amžių ir jų sutrikimus.

Ugdant išskirtinių gebėjimų vaikus švietimo įstaigose yra tikslingai naudojamos valandos mokinių poreikiams tenkinti: konsultacijoms teikti, ruošti išskirtinių gebėjimų mokinius dalykinėms olimpiadoms, konkursams.

Vaikams, kurie turi specialiuosius ugdymosi poreikius, labai reikalingos psichoterapijos paslaugos: kaniterapija, hipoterapija, delfinų terapija, erdoterapija, logoterapija, dailės terapija, muzikos terapija ir kt., kurių Klaipėdos mieste nepakanka. Reikalingos ir multisensorinių kambarių paslaugos. Multisensoriniai kambariai jau yra įrengti vaikų dienos centruose, kai kuriose švietimo įstaigose, tad jie tampa labiau prieinami vaikams, kuriems reikalinga pagalba.

Gerinant įtraukiojo ugdymo kokybę, reikalingos pritaikytos aplinkos, šiuolaikinės ugdymo priemonės, vadovėliai, informacinės technologijos ir skaitmeninis turinys. Daugiau dėmesio būtina skirti teoriniams ir praktiniams užsiėmimams mokytojams, dirbantiems su emocijų ir elgesio sutrikimų turinčiais mokiniais.

Gerinant įtraukiojo ugdymo kokybę, reikalingos pritaikytos aplinkos, šiuolaikinės ugdymo priemonės, vadovėliai, informacinės technologijos ir skaitmeninis turinys. Daugiau dėmesio būtina skirti teoriniams ir praktiniams užsiėmimams mokytojams, dirbantiems su emocijų ir elgesio sutrikimų turinčiais mokiniais.

Būtina sukurti mokytojų, dirbančių su išskirtinių gebėjimų turinčiais mokiniais, skatinimo sistemą, atnaujinti Gabių mokinių ugdymo tvarkos aprašą.

Klaipėdos miesto savivaldybė nuo 2020 m. dalyvauja Higienos instituto ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos projekte „Neįtikėtini metai“. Projektas skirtas tėvams, kurie augina vaikus su elgesio ir emocijų sutrikimais nuo 3 iki 12 m. amžiaus. Šio projekto metu tėvai mokomi kaip elgtis su savo vaikais. Paruošti specialistai darbui su nauja metodika. 2023 m. grupes lankė 96 vaikai, programą baigė 90 tėvų.

Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje 2023 m. organizuoti mokymai tėvams 9 grupėse. Užsiėmimus lankė 67 tėvai. 2023 m. nebuvo nė vieno asmens, kurį būtų įpareigojęs teismas dalyvauti tėvystės įgūdžių kursuose.

Pagalba vaikams, turintiems negalią

Klaipėdos mieste 2023 m. gyveno 958 asmenys iki 18 m., kuriems nustatytas neįgalumas (2022 m. – 920 asmenų).

Vaikai, kuriems nustatytas neįgalumo lygis:

	Sunkus neįgalumo lygis	Vidutinis neįgalumo lygis	Lengvas neįgalumo lygis	Iš viso
Pirmą kartą	27	84	21	132
Pakartotinai	50	92	30	172
Iš viso:	77	176	51	304

VšĮ „Klaipėdos specialiojoje mokykloje-daugiafunkciame centre „Svetliačiok“ (vaikų su negalia ir su sunkia negalia dienos socialinės globos centras) teikiamos dienos socialinės globos paslaugos vaikams su negalia ir vaikams su sunkia negalia.

BĮ Klaipėdos socialinių paslaugų centre „Danė“ teikiamos trumpalaikės ir ilgalaikės socialinės globos paslaugos likusiems be tėvų globos vaikams su sunkia negalia.

VšĮ Klaipėdos socialinės ir psichologinės pagalbos centre ir UAB „Projektų įgyvendinimo grupė“ psichosocialinės pagalbos paslaugos šeimoms, auginančioms neįgalius vaikus.

VšĮ „Vaiko raida“ ir VšĮ „Elgesio sprendimai“ teikia socialinės reabilitacijos vaikams su negalia bendruomenėje paslaugas (socialinių ir kasdienių savarankiško gyvenimo įgūdžių, gebėjimų ugdymas, saviraiškos įgūdžių ir meninių gebėjimų lavinimas ir palaikymas, emocinė-psichologinė pagalba).

VšĮ Socialinių paslaugų informacijos centras teikia vaikams asmeninės pagalbos paslaugą, kurios tikslas atsižvelgiant į asmens individualius pagalbos poreikius, suteikti jam individualią pagalbą atliekant darbus ir vykdant veiklas, kurių dėl negalios jis negali atlikti savarankiškai ir kurie būtini siekiant veikti visose gyvenimo srityse.

BĮ Klaipėdos sutrikusio vystymosi kūdikių namai teikia paslaugas vaikams, turintiems raidos sutrikimus ar negalią, ir jų tėvams: trumpalaikė socialinė globa, laikino atokvėpio paslauga, dienos socialinė globa įstaigoje ir asmens namuose, psichosocialinė pagalba, specializuota pagalba šeimai, medicininė reabilitacija, paliatyvioji pagalba, ankstyvoji reabilitacija, kompleksinių paslaugų vaikų dienos užimtumo centras.

Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos paslaugas, finansuojamas Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšomis, teikia VšĮ Klaipėdos vaikų ligoninė, UAB „Mano šeimos gydytojas“, VšĮ „Testas“, UAB SG konsultacinė klinika.

BĮ Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biure veikia sensorinis kambarys, skatinantis lytėjimo, skonio, regos, klausos, uoslės, judėjimo pojūčius bei intelektinės veiklos poreikius asmenims, turintiems specialiųjų poreikių, pavyzdžiui, perdėtai aktyviems vaikams, autistams, turintiems klausos ar regos susilpnėjimą, esant emociniams sutrikimams. Sensoriniame kambaryje vedamos relaksacijos mažoms asmenų grupėms.

Vaikams su negalia dienos socialinės globos paslaugas teikia VšĮ „Vivus Senior“, VšĮ „Ori senatvė“ ir UAB „Salumėda“.

Vaikų dienos centrai

2023 m. vaikų dienos centrus lankė 165 vaikai iš socialinę riziką patiriančių šeimų, 2022 m. – 221 vaikas. Vaikai lankė vaikų dienos centrus: VšĮ „Liberi“ – 40 vaikų, Labdaros ir paramos fonde „Dienvidis“ – 35 vaikai, Labdaros ir paramos fonde Dvasinės pagalbos jaunimui centre – 25 vaikai, VšĮ „Fizinio aktyvumo akademija“ – 40 vaikų ir VšĮ „Vaiko raida“ – 25 vaikai. 2024 m. liepos mėn. planuojama pradėti veiklą dar viename 40 vietų vaikų dienos centre, kur paslaugas teiks VšĮ „Liberi“.

Laikinoji vaikų globa (rūpyba)

Dėl laikinosios globos (rūpybos) nustatymo / nutraukimo / globėjų keitimo iš Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos (toliau VVTAĮT) gauti 157 nurodymai. Iš jų 84 dėl laikinosios globos (rūpybos) nustatymo, iš jų 45 vaikai iš Lietuvos, 39 iš Ukrainos. Gauti iš VVTAĮT 56 nurodymai dėl laikinosios globos (rūpybos) nutraukimo. Iš jų – 33 vaikai iš Lietuvos, 23 – iš Ukrainos. Šie vaikai gražinti tėvams arba jiems, teismo sprendimu, nustatyta nuolatinė globa (rūpyba). Visi vaikai, kurie buvo nelydimi atvykę iš Ukrainos, gražinti jų tėvams. Gautas 21 nurodymas vaikams pakeisti globėją (rūpintoją).

Iš jų:

laikinoji globa (rūpyba) institucijoje; 21 vaikui nustatyta laikinoji globa (rūpyba) institucijose: 8 iš jų BĮ Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centre (toliau – ŠVGC), 12 – Socialinių paslaugų centre „Rytas“ (toliau SPC „Rytas“), 1 vaikas – Socialinių paslaugų centre „Danė“. 2023 metais nei vienas vaikas iki 3 metų amžiaus, nebuvo nukreiptas institucinei globai. 2 vaikams iš Ukrainos nustatyta laikinoji globa (rūpyba) institucijoje;

laikinoji globa (rūpyba) globos centruose; 12 vaikų nustatyta laikinoji globa (rūpyba) globos centruose, vaikų gyvenamąją vietą nustatant budinčių globotojų šeimose. Iš jų 8 apgyvendinti „Vilniaus SOS vaikų kaimas“ ir 4 – ŠVGC budinčių globotojų šeimose;

laikinoji globa (rūpyba) šeimose; 51 vaikui nustatyta laikinoji globa (rūpyba) šeimose, iš jų 39 vaikų atvykę iš Ukrainos ir 12 vaikų iš Lietuvos;

globėjo (rūpintojo) keitimas; 21 įsakymų / potvarkių projektų rengti dėl globėjų (rūpintojo) keitimo, iš jų 17 vaikų nukreipti į SPC „Rytas“, 1 iš globos centro budinčio globotojo šeimos į ŠVGC, 1 – į SPC „Danė“ ir 2 – į budinčio globotojo į globėjų šeimą;

laikinosios globos (rūpybos) nutraukimas; 56 atvejais laikinoji globa (rūpyba) nutraukta, iš jų 23 vaikams iš Ukrainos ir 33 atvejais – vaikams iš Lietuvos. Visi Ukrainos vaikai, nutraukus laikinąją globą, gražinti jų tėvams. Lietuvos vaikų laikinosios globos (rūpybos) nutraukimo priežastys: vaikai gražinti tėvams, vaikams nustatyta nuolatinė globa (rūpyba) arba vaikai įvaikinti.

Nuolat bendraujama ir bendradarbiaujama su Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Klaipėdos mieste, BĮ Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centru, „Vilniaus SOS vaikų kaimas“, kitomis savivaldybėmis dėl globėjų (rūpintojų) vaikams, likusiems be tėvų globos parinkimo.

Koordinuotai teikiamos paslaugos

2023 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisija (toliau – Vaiko gerovės komisija) suorganizavo 33 posėdžius, kuriuose svarstė klausimus dėl minimalios priežiūros priemonių skyrimo, pratęsimo, panaikinimo, atmetimo, tvarkos aprašų suderinimo, privalomo ikimokyklinio ugdymo skyrimo, koordinuotai teikiamų paslaugų vaikams skyrimo, pratęsimo, nutraukimo. Posėdžiuose iš viso svarstyti 222 klausimai. Gauta 150 prašymų dėl minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių skyrimo, pratęsimo, pakeitimo ir 61 prašymas dėl koordinuotai teikiamų paslaugų skyrimo ir (ar) privalomo ikimokyklinio ugdymo.

2023 m. 38 vaikams skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas ir koordinuotai teikiamos paslaugos. Skirta 16 koordinuotai teikiamų paslaugų vaikams, kurie ugdomi priešmokyklinio ugdymo grupėse, ir jų tėvams bei 1 vaikui, grįžusiam iš socializacijos centro (2022 m. – 18 vaikų). 10 vaikų yra specialiųjų poreikių turintys vaikai, 5 vaikams nustatytas neįgalumas, 8 vaikų tėvams nustatytas neįgalumas. Vadovaujantis Atlyginimo už maitinimo paslaugą Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose, įgyvendinančiose ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas, nustatymo tvarkos aprašo, patvirtinto Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 22 d. sprendimu Nr. T2-172 „Dėl Atlyginimo už maitinimo paslaugą Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose, įgyvendinančiose ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo

programas, nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo, atlyginimo dydžio ir jo perskaičiavimo metodikos nustatymo“, III skyriumi „Atlyginimo už maitinimo paslaugą lengvatos“ vaiko įstatyminiai atstovai atleidžiami nuo mokesčio už vaiko maitinimo paslaugą. Vadovaujantis minėtu aprašu 10 priešmokyklinio ugdymo vaikų, patiriančių krizę, buvo atleisti nuo mokesčio už vaiko maitinimą ir jiems buvo skirtos koordinuotai teikiamos paslaugos.

Siekiant didinti koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinės, sveikatos priežiūros paslaugų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams bei bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų mokiniams ir jų tėvams pasiūlą ir prieinamumą, Klaipėdos miesto savivaldybė pateiks teikimą dalyvauti konkursiniame projekte „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas“ pagal pažangos priemonę Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukų švietimą“. Tikslinė projekto grupė – SUP turintys vaikai / mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. Siekiami projekto rezultatai: vaikų / mokinių, turinčių SUP, integravimas ne tik į ugdymo procesą, bet ir į veiklas, vykstančias po pamokų bei koordinuotai teikiamos paslaugos vaikams bei jų tėvams. Projekto metu mokytojai, pagalbos specialistai būtų apmokomi kaip dirbti su vaikais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų. Taip pat projektas būtų orientuotas į paslaugų plėtrą minėtiems vaikams.

Teikiant koordinuotai teikiamas paslaugas, pastebime, kad vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai labai sudėtinga užtikrinti vaikų užimtumą po pamokų, nes specialistai, dirbantys neformaliajame švietime neturi galimybės gauti mokymų, kvalifikacijos kėlimo, tad būtina plėsti vaikų užimtumo paslaugas vaikams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, užtikrinti mokinio padėjėjų pagalbą neformaliojo švietimo įstaigose.

Vaikų, kurie turi specialiuosius poreikius užimtumas galėtų būti organizuojamas ir netradicinėse vietose: bibliotekose, muziejuose, tačiau norint integruoti į veiklas vaikus, tėvus, būtinas specialistų parengimas.

Dėl minimalios priežiūros priemonių skyrimo parengta 20 Klaipėdos miesto mero potvarkių projektų. Minimalios priežiūros priemonės koordinuojančiomis įstaiga paskirtas BĮ Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centras. Dėl minimalios priežiūros priemonių pratęsimo parengti 5 Klaipėdos miesto savivaldybės mero potvarkių projektai ir koordinuojančia įstaiga paskirtas BĮ Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centras, dėl minimalios priežiūros priemonių pakeitimo parengti 3 projektai. Dėl minimalios priežiūros priemonių atmetimo parengti 78 Klaipėdos miesto savivaldybės mero potvarkių projektai, kadangi nebuvo išnaudotos visos pagalbos vaikui ir šeimai galimybės. Dėl 3 vaikų atvejų nagrinėjimo klausimai buvo atidėti, nes vaikai nedalyvavo posėdyje, vaiko teisių apsaugos specialistams pavesta išklausti vaikų nuomones ar įvertinti šeimos situaciją. Dėl 2 vaikų priimti sprendimai kreiptis dėl vidutinės priežiūros priemonės skyrimo, gauti teismo leidimai abiem vaikams. 1 vaiko vidutinės priežiūros priemonė baigėsi, nes buvo skirta 6 mėn., 1 vaikui vidutinė priežiūros priemonė tęsiama, nes ji skirta 12 mėnesių.

Visais minimalios priežiūros priemonės atvejais tėvams skiriamos, pratęsimos koordinuotai teikiamos paslaugos. Dažniausiai tėvams teikiama specialistų pagalba, rekomenduojama lankyti tėvystės įgūdžių kursus ir kt.

III. TĖVŲ APKLAUSA IR JOS ANALIZĖ

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio koordinavimo grupė, Švietimo, Sveikatos, Socialinės paramos skyriai kartu su Klaipėdos universiteto Socialinių pokyčių studijų centru vykdė tėvų, auginančių vaikus, apklausą apie Klaipėdos mieste esančių socialinių, švietimo, sveikatos paslaugų poreikį ir prieinamumą. Apklausa buvo vykdoma ugdymo įstaigose, joje dalyvavo 3199 respondentai. Iš atsakiusiųjų 1093 augina ikimokyklinio amžiaus vaikus (40,8 %), 2246 – mokyklinio amžiaus vaikus (83,8 %). Bendras vaikų skaičius Klaipėdoje – 32 662.

Apklausoje buvo pateiktas klausimas: ar Jūsų vaikas (-ai) lanko neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus?

Neformalųjį švietimą lanko 66,2 % respondentų vaikų (1777 anketa).

Dažniausiai lankomi sporto užsiėmimai (63,7 %), meninio ugdymo (49,7%). Likusieji lanko techninės kūrybos, kalbinio ir matematinio ugdymo, informacinių technologijų užsiėmimus.

Dažniausiai lankomi mokami užsiėmimai: privačiose įstaigose – 63,5 %, savivaldybės įstaigose – 48,6 %, laisvųjų mokytojų organizuojamus užsiėmimus renkasi 14,2% vaikų. Dalis tėvų (4,5%) nežinojo, kieno organizuojamus užsiėmimus lanko jų vaikai.

Tėvai vertino šiuos vaikų lankomų neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų aspektus:

	Labai blogai	Blogai	Vidutiniškai	Gerai	Labai gerai
Esama įranga ir infrastruktūra	2.1%	1.9%	17.2%	45.9%	33.0%
Saugumas	1.4%	0.7%	9.4%	51.9%	36.7%
Pedagogų kompetencijos	1.1%	0.7%	6.6%	40.7%	50.8%
Užsiėmimų laikas	0.8%	1.7%	15.4%	49.3%	32.8%
Paslaugų kaina	2.8%	7.7%	29.2%	36.8%	23.5%

Tėvų buvo klausiama, ar trūksta platesnės pasiūlos neformaliojo vaikų švietimo būrelių. Į klausimą „Taip“ atsakė 51,6 %, „Ne“ – 48,4 %.

Tėvai atsakė, kad trūksta šių neformaliojo vaikų švietimo krypčių:

Organizaciniai pasiūlymai:

- Užimtumo jaunesnio ikimokyklinio amžiaus vaikams.
- Užimtumo jaunesnio ikimokyklinio amžiaus vaikams ikimokyklinio ugdymo įstaigose.
- Nemokamų, kompensuojamų užsiėmimų.
- Būrelių skirtinguose miesto vietose ypač šiaurinėje miesto dalyje.
- Vaikams su negalia, specialiaisiais ugdymosi poreikiais.
- Pasiruošimas mokyklai.
- Užsiėmimų laiko nedubliavimas su pamokų laiku.
- Pažintinio laiko su būreliu (gal vaikui nepatiks ir toliau nelankys).
- Informacijos apie esamus būrelius.
- Būreliai tėvams kartu su vaikais.
- Veiklos centrų paaugliams.
- Vietų trūkumas.
- Galimybė lankyti kelias programas finansuojamas iš NVŠ.

Technologiniai užsiėmimai:

- Rankdarbiai.
- Maisto ruošimas.
- Floristika.
- Fotografija.
- Videomontavimas.

Meniniai užsiėmimai:

- Teatras.
- Choras.
- Piešimas ant vandens.
- Etnografija.
- Dizainas.
- Gatvės šokiai.
- Gitaros pamokos.

- Scenografija.

Kalbiniai užsiėmimai:

- Užsienio kalbų (anglų).
- Lietuvių k. (kitakalbiams).
- Kūrybinio rašymo, knygų analizės dirbtuvės.
- Retorika, viešasis kalbėjimas.
- Diskusijų menas.

Savęs pažinimo, psichologinių, socialinių, emocinių įgūdžių užsiėmimai:

- Sensoriniai kambariai.
- Psichologija.
- Komandinio darbo įgūdžių lavinimas.
- Motyvacijos ugdymas.
- Vaikų tarpusavio bendravimo įgūdžiai, savivertės kėlimas.
- Savęs pažinimas.
- Etiketas, estetiškas ugdymas.
- Emocinis intelektas.
- Lyderystė.
- Logopedo užsiėmimai.
- Meditacija.
- Pilietinis ugdymas.
- Vaikų socializacija.

Tikslųjų mokslų užsiėmimai:

- Matematika.
- Informatika.
- Moksliniai tyrinėjimai.
- Logika.
- Finansinis raštingumas.
- Fizika.
- Chemija.
- Inžinerija.
- Jaunųjų mokslininkų ugdymas.
- Techninė kūryba.

Sporto užsiėmimai:

- Sportiniai šokiai.
- Plaukimas.
- Savigyna.
- Šachmatai.
- Tenisas.
- Zumba.
- Stalo tenisas.
- Triukiniai paspirtukai.
- Orientaciniai žaidimai.
- Gatvės gimnastika.
- Futbolas.
- Oro gimnastika.
- Meninė gimnastika.
- Ledo ritulys.
- Dailusis čiuožimas.

- Sportas neprofesionalams, bet mėgėjams.
- Fitnesas, taisyklinga laikysena.
- Alpinizmas.
- Sunkioji atletika.
- Paplūdimio tinklinis.
- Aerobika.
- Jodinėjimas.
- Tinklinis.
- Vandens sportas.

Gamtamoksliniai užsiėmimai:

- Aplinkosauga.
- Žygiai.
- Žvejyba.
- Sodininkystė.
- Veikla su gyvūnais.
- Istorija, jaunieji tyrinėtojai.
- Biologija.
- STEAM
- Įdomioji chemija.

Laisvalaikio užsiėmimai – stalo žaidimai.

Sveikatingumo užsiėmimai: sveikatingumo programos, būreliai apkūniems vaikams, sveika gyvensena, rehabilitacija.

Ikimokyklinis ugdymas

Tėvai, auginantys ikimokyklinio amžiaus vaikus, teigė, kad 87,2 % neturi specialiųjų ugdymosi poreikių, 9,7 % turi ir 3,1 % tėvų nežinojo, ar jų vaikai turi specialiuosius ugdymosi poreikius.

Tėvų buvo klausta, ar vaikui buvo suteikta švietimo specialistų pagalba kokioje nors ikimokyklinėje įstaigoje? 80,6 % atsakiusiųjų teigė, kad gavo švietimo specialistų pagalbą, likę 19,40% jos negavo. Švietimo pagalbą vaikams teikė: logopedas (82 %), specialusis pedagogas (20%), vaikų psichologas (17%), mokytojo padėjėjas (23%), judesio korekcijos specialistas (kineziterapeutas) (12%), kita –12%.

SIŪLYMAI:

1. Labai trūksta specialistų, ypatingai logopedų. Jie skiriami PPT tarnybos pažymomis, tačiau ikimokyklinėse įstaigose logopedų poreikis nepatenkinamas.

2. Mokinio padėjėjas skiriamas tik valandoms, nors vaikams su specialiaisiais poreikiais jis yra reikalingas nuolat.

35, 5 % atsakiusiųjų vertino gautą pagalbą labai naudinga, 55, 9 % atsakiusiųjų vertino gautą pagalbą naudinga ir tik 8,6 % tėvų mano, kad pagalba buvo nenaudinga arba visiškai nenaudinga.

Paslaugos, kurių tėvai pasigedo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje:

Psichologo trūkumas	22
Logopedų trūkumas	11
Specialiojo pedagogo trūkumas	7
Ergo terapijos trūkumas	6
Turėtų dirbti daugiau specialistų	4
Kineziterapeuto trūkumas	4
Daugiau valandų logopedams	3

Socialinio pedagogo trūkumas	3
Net ir skyrus logopedą PPT pažymoje, paslauga neteikiama	2
Elgesio terapijos specialisto trūkumas	2
Nėra ikimokyklinėje įstaigoje psichologų (konsultacijos kitoje įstaigoje)	1
Individualizuotos logopedo pagalbos	1
Pagalbos specialistai jaunesniems vaikams ne tik priešmokyklinio amžiaus vaikams	1
Vaikams daugiau žaidimų	1
Vaikams daugiau užsiėmimų	1
Menų užsiėmimų trūkumas – dailės, keramikos, muzikos	1
Baseino trūkumas	1
Sporto būreliai	1
Šokių būreliai	1

Mokyklinis ugdymas

Tėvų buvo klausta, ar jų mokyklinio amžiaus vaikas turi specialiųjų ugdymosi poreikių?

Tėvai, auginantys mokyklinio amžiaus vaikus, teigė, kad 88.6 % jų vaikų neturi specialiųjų ugdymosi poreikių, 9,1 % teigė, kad turi ir 2,3 % respondentų nežinojo ar jų vaikai turi ar neturi specialiuosius ugdymosi poreikius. 77 % vaikų buvo suteikta švietimo pagalba, likusiems (23 %) – ne.

Švietimo pagalbą vaikams teikė: logopedas (65,1 %), specialusis pedagogas (54,9%), socialinis pedagogas (33,1 %), vaikų psichologas (40,6%), mokytojo padėjėjas (48%), kiti (gimnazijos mokytojai, logopedas (privačiai), psichologas (privačiai) teikė trumpalaikę pagalbą, nors reikia ilgalaikės, tiflopedagogas) –10,3%.

28 % atsakiusiųjų gautą pagalbą vertino labai naudinga, 52 % atsakiusiųjų vertino gautą pagalbą naudinga ir 20 % tėvų mano, kad pagalba buvo nenaudinga arba visiškai nenaudinga.

Tėvų siūlymai, kaip gali būti tobulinamos paslaugos mokykloje:

Nemokami būreliai mokyklose visų pakraipų	1
Palengvinta ugdymo programa	1
Mažesnis kiekis vaikų klasėse	3
Savaitės stovykla mokykloje	1
Pailgintoje dienos grupėje – mokytojo padėjėjas	1
Papildomos matematikos pamokos mokykloje	1
Daugiau užsiėmimų vaikams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais	1
Psichologų trūkumas	8
Mokytojų padėjėjų trūkumas	9
Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų švietimas kaip dirbti su konkrečią negalią turinčiu mokiniu, specialiųjų poreikių vaikais	7
Logopedų trūkumas	7
Pailgintos dienos grupė vyresniems pradinėms klasių vaikams	2
Gimnazijose/progimnazijose specialiųjų pedagogų trūkumas	5
Gimnazijose/progimnazijose logopedų trūkumas	2
Daugiau etatų švietimo pagalbos specialistams	1
Daugiau užsiėmimų su švietimo pagalbos specialistais	1
Sporto krypties būrelių mokyklose	1
Individualaus darbo socialinio pedagogo su vaikais, ne tik	2

mokytojų nuomonės išklausymas dėl vaiko	
Psichologas nedirba su specialiuųjų ugdymosi poreikių vaikais	1
Visuomenės sveikatos specialisto darbas nuolatinis, kol vaikai yra mokykloje	1
Papildomos anglų kalbos pamokos	1
Surdopedagogo trūkumas	1
Sveikatos specialistai turi turėti galimybę priėti prie e. pacienta ir e. sveikata išrašų	1
Elgesio korekcijos terapeuto trūkumas	1
Kineziterapeuto trūkumas	2
Ergo terapeuto trūkumas	1
Mokytojų švietimas dėl darbo su vaikais, nesukeliant vaikams streso ir įtampos, mokytojų tolerancijos ugdymas mokiniui	3
Mokykloms įgyvendinti PPT rekomendacijas	5
Mokyklos gero mikroklimato kūrimas	1
Klasėje, kad dirbtų bent du pedagogai	1
Švietimo pagalbos paslaugos turi būti teikiamos ne pamokų metu	1
Individualūs užsiėmimai su vaiku	1
Pritaikyti užduotys prie mokinio gebėjimų	2
Darbas su gabiais vaikais	1
Grupiniai psichologo užsiėmimai vaikams su elgesio ir emocijų sutrikimais	2

Tėvų siūlymai dėl ugdymo(si) paslaugų

Prašyti išvardinti kokių konkrečiai ugdymo(si) paslaugų reikėtų jų vaikui, tėvai atsakė, kad reikia:

- Papildomų užsiėmimų / konsultacijų matematikos, lietuvių k. biologijos informacinių technologijų ir kitų dalykų pamokoms paaiškinti.
- Anglų k. ikimokyklinukui.
- Savisauga. Viena yra, kai mes, kaip tėvai pasakojame, kaip reikia apsisaugoti, pastebėti blogus signalus iš žmonių. Ir visai kas kita, kai pedagogai, kurie nėra šeimos nariai, ugdo vaikučių savisaugą ir brėžti ribas kitiems žmonėms. Ankstyvasis ruošimas mokyklai.
- Papildomų lietuvių kalbos pamokų iš emigracijos grįžusių šeimų vaikams.
- Pastiprinto matematikos, lietuvių, gamtos mokslų ugdymo. Mokytojai ir mokykla tikisi iš vaiko laimėjimų olimpiadose, tačiau paruošimu olimpiadoms rūpinasi tik tėvai – arba patys moko, arba samdo privačius mokytojus. Mokykla ir mokytojai tam neskiria jokio papildomo dėmesio.
- Bendro užimtumo. Galėtų būti kasavaitiniai užsiėmimai: vaidybos, piešimo, keramikos, sporto. Galėtų būti lengvosios atletikos būreliai ir mažamečiams.
- Vaikų užimtumas per atostogas, ypač per vasaros.
- Papildomai ugdomi pagrindiniai mokomieji dalykai per socialinius gebėjimus, būtent kur galima juos panaudoti socialinėje erdvėje, gyvenime-praktikoje.
- Šachmatų, galvosūkių užsiėmimų.
- Psichologijos žinių, ekonomikos pagrindų.
- Užsiėmimų pritaikytų disleksikams.
- Daugiau popamokinės veiklos, būrelių pasiekiamų pėsčiomis arba dviračiu. Muzikos, šokių.
- Lengviau prieinamų kompleksiskai suderintų vaikui psichologo paslaugų, savęs pažinimo ir karjeros konsultacijų ugdančių sąmoningą studijų krypties pasirinkimą.
- Emocinio valdymo specialistų.

- Fizikos būrelio, laikysenos koregavimo mankštų.
- Saugaus eismo.
- Krepšinio šiaurinėje Klaipėdoje. Labai reikia sporto susibūrimo vietų, kur vaikai galėtų susitikti pabendrauti su bendraamžiais, draugais ir smagiai pasportuoti nesiekiant sportinių rezultatų, o tiesiog rekreacijos, atsipalaidavimo ir bendravimo. Kadangi tokių vietų nėra vaikai bendrauja gatvėse kur nėra saugu. Rekreacinių sporto centrų / veiklų vaikams, kurie stiprintų jų fizinę ir psichinę sveikatą.
- Individualaus požiūrio į vaiką.
- Daugiau popamokinės veiklos, finansuojamos Savivaldybės.
- Kad blogai besisekančiam vaikui papildomai paašikintų per pamokas ir po pamokų, nes vadovėliuose negalima rasti temų išaiškinimų, o ir temos pateiktos skaidrių pavidalu pamokų metu, kurių nesupratus, pasigilinti nėra kur.
- Logopedo.
- Daugiau užsiėmimų su spec. pedagogu.
- Sociokultūrinių.
- Inžinerinių, radiotechnikos, kompiuterinės įrangos, matematinių būrelių. Kadangi trūksta stiprių mokytojų, kurie perėjo į privačias mokyklas dėl švietimo politikos, dirbančios privataus ugdymo naudai, labai trūksta popamokinių korepetitorių, būrelių, stiprinančių žinias.
- Reikia mažinti vaikų ugdymo krūvį. Pvz.: „Mūsų vaikas nori studijuoti geologiją. Tam turi ruoštis egzaminams iš šių dalykų: chemijos, matematikos, fizikos, geografijos. Kadangi mūsų mokyklose labai dideli krūviai, vaikas nesugebės spėti pasiruošti stojimams“.
- Pageidaujama finansinio palaikymo daugiavaikėms šeimoms, kad vaikai iš tokių šeimų galėtų lankytis neformaliojo ugdymo būrelius.
- Brailio rašto pamokų. Spec. pedagogo, tiflopedagogo pamokų.
- Ne pačių paslaugų trūksta, o daugiau vaikų grupių suskirstymo į atskirus pogrupius dėl jų panašaus esamo išsivystymo.
- Normalių pailgintų grupių, o ne iki 16 val.
- Būreliai spec. poreikių vaikams. Tokiems vaikams tai labai svarbu – jie neturi draugų, jų niekas niekada nekviečia į gimtadienius. Visas bendravimas tik šeima. Mokykla tikrai turėtų suteikti daugiau užklausinės veiklos ir užsiėmimų.

Dažniausiai tėvai išreiškė pageidavimą gauti logopedo paslaugų, papildomų užsiėmimų, kai sunkiau vaikui sekasi praktiškai iš visų mokomųjų dalykų. Taip pat aktualizavo būrelių kainas, grupių dydžius juose, atstumą iki namų bei pailgintos dienos grupės laiką.

Socialinės paslaugos

Tėvams buvo užduotas klausimas, ar jų vaikui būtų reikalingos kokios nors papildomos socialinės, ugdymosi ar sveikatos priežiūros paslaugos? 4,5% atsakiusiųjų teigė, kad reikalingos socialinės paslaugos, 20,5% mano, kad reikalingos papildomos ugdymosi paslaugos, 9,9% reikalingos sveikatos priežiūros paslaugos, o 65,1% respondentų teigė, kad papildomų paslaugų nereikia.

Tėvai vardino šias socialines paslaugas, kurių jų manymu, vaikams reikėtų:

- Grupinių užsiėmimų, kurių metu vaikai mokosi bendrauti, bendradarbiauti tarpusavyje.
- Savarankiškumo įgūdžių ugdymo.
- Paskaitų apie gyvenimą.
- Psichoterapijos užsiėmimų.
- Psichologo paslaugų.
- Profesijos orientavimo specialisto paslaugų.
- Kineziterapeuto paslaugų.
- Psichologo, emocinio valdymo užsiėmimų.

- Emocijų valdymo, susikaupimo užsiėmimų.
- Daugiau kultūros pažinimo užsiėmimų, ekskursijų.
- Būtų puiku, kad kiekvienam vaikui būtų suteikta galimybė gauti soc. darbuotojo ir (ar) psichologo konsultacijas, jei būtų poreikis (bet neprivalomai), o tėvai nuspręstų ar ši galimybė reikalinga ar ne. Pvz. 2–3 val. kas pusmetį (vaikams su tėvais). Būtų naudinga išgirsti specialisto nuomonę ar patarimus, kuriuos būtų galima pritaikyti tiek šeimoje, tiek klasėje.
- Logopedo paslaugų.
- Trūksta jaunimui diskotekų, išvykų, ekskursijų,– mokytojai vangūs, nenori organizuoti.
- Disleksijos specialistų paslaugų.
- Švietimo apie brendimą, žalingus įpročius, savęs pažinimo ir emocijų valdymo užsiėmimų.
- Sudaryti sąlygas asmeniui (šeimai) ugdyti ir (ar) stiprinti gebėjimus savarankiškai spręsti socialines problemas, palaikyti socialinius ryšius su visuomene, taip pat padėti didinti socialinę įtrauktį.
- Vaikų stovyklų atostogų metu.
- Psichologinės pagalbos tiek vaikui, tiek tėvams.
- Informavimo ir konsultavimo paslaugų.
- Ergoterapijos užsiėmimų.
- Dienos centrų / stovyklų.
- Mokytojo padėjėjo paslaugų.
- Vaikų priežiūros („auklės paslauga“), kai tam yra poreikis.
- Pagelbėti ugdyti, stiprinti gebėjimus savarankiškai spręsti socialines problemas vaikui, didinti jo socialinę įtrauktį su vaikų visuomene.
- Emocinio intelekto ugdymo.
- Papildomų mokymosi įgūdžių įtvirtinimo.
- Socialinis ugdymas vaikui. Galbūt grupinis.
- Reikia, kad būtų galima gauti darželį. Norima, kad darželio skyrimo tvarka būtų susieta su gyvenama vieta. Reikia, kad darželio skyrimo tvarka daugiavaikėms šeimoms būtų tokia pati, kaip ir auginant dvynius.
- Platesnė galimybė palikti vaiką darželyje kitomis valandomis, pvz., nuo 7 val.
- Reikia atitinkamo centro, kur vaikas galėtų praleisti laiką tarp pamokų ir užklasinų būrelių, prižiūrint suaugusiems.
- Pagalba paaugliams, formuojant socialinius įgūdžius.

Dažniausiai buvo vardijama, kad reikalingas logopedas ir psichologas vaikams (ypač paaugliams) ir jų tėvams, bendravimo, savęs suvokimo, socialiniams įgūdžiams lavinti / stiprinti.

Tėvų siūlymai dėl socialinių paslaugų

Tėvai buvo prašomi atsakyti, kokių konkrečiai socialinių paslaugų reiktų jiems, kaip vaikus auginančiai mamai ar tėčiui?

- Kursų ar seminarų apie vaiko auginimą, vaikų krizes, psichologiją.
- Psichologo konsultacijų.
- Nemokamų konsultacijų, paskaitų su psichologais, socialiniais pedagogais apie paauglių problemas, jų pasaulėžiūrą, problemų sprendimą ir pan.
- Auklės ligininėje pagimdžius tris (trynukus) ir daugiau vaikų. Taip pat auklės grįžus į namus po ligininės. Pagalba būtina tiek ligininėje, tiek namuose.
- Valstybė galėtų labiau remti šeimas auginančias vaikus, viskas kainuoja (darželiai, būreliai).
- Po motinystės atostogų informacijos apie tai, kaip sugrįžti į darbo rinką.
- Patarimų susiduriant su ugdymosi sunkumais, paauglio auginimo sunkumais.
- Psichologinės paramos, galimybės aptarti iškilusias problemas šeimoje.

- Nemokamos online paskaitos apie vaikų skaitmenines priklausomybes. Paskaitų apie jautresnių vaikų auginimą .
- Reguliarus informavimas apie galimas paslaugas šeimai auginančiai autizmo spektro sutrikimą turintį vaiką.
- Daugiau nemokamų renginių tradicinėms šeimoms.
- Vaikų dienos centro, kur vaikai būtų saugūs iki 20 val. Užimtumas savaitgaliais.
- Jog už prieinamą kainą būtų galima kelioms valandoms palikti 2–3 m. vaiką, kuris dar nelanko darželio.
- Teminiai užsiėmimai po darbo valandų mokyklinio amžiaus vaikus auginantiems tėvams.
- Psichologinės pagalbos grupės. Bendruomenės veiklų vaikų klausimais.
- Susistemintos informacijos, tokio kaip atvejo vadybininko, kad nereiktų patiems ieškot kur gauti kokios pagalbos.
- Vaikas negali savarankiškai judėti. Švietimo įstaiga užtikrina paėmimą ir parvežimą, tačiau palydėjimo iki namų paslaugos niekas neteikia, todėl apriboja galimybę dirbti tik dėl to, kad vaiką reikia pasiiminti iš mokyklos, nors vienas pabūti ir susitvarkyti namuose yra pajėgus.

Tėvai dažniausiai pasigedo konsultacijų dėl vaikų ypač paauglių auginimo, narkotinių medžiagų vartojimo, rūkymo, ugdymo(si) sunkumų. Tėvai norėtų turėti galimybę konsultuotis šiais klausimais. Taip pat pageidauja vaikų nemokamo maitinimo, priežiūros paslaugų, jų pavėžėjimo į būrelius,

Tėvai taip pat teigė, kad nežino kokios jau esamos paslaugos galimos, kur jas rasti. Taigi, manytina, kad trūksta jau esamų paslaugų viešinimo.

Sveikatos apsaugos / sveikatinimo paslaugos

Į klausimą, kokių konkrečiai sveikatos priežiūros paslaugų reiktų Jūsų vaikui, atsakyta:

- Dėl judesio koordinacijos kineziterapeuto užsiėmimų.
- Patekimo pas neurologą, nes padėtis tragiška, pas neurologą neina patekti penktą mėnesį.
- Klaipėda turi du baseinus, kodėl skiriamas plaukimas tik antrokams, o vyresniems?
- Nuolatinių psichologo konsultacijų, psichoterapijos.
- Gyd. konsultacijos sveikatos profilaktiškai patikrai (odontologas), gyd. otorinolaringologo paslaugų.
- Kaip sportininkui, norėčiau, kad būtų labiau žiūrima sveikata, kad nereiktų laukti eilių po mėnesį pas specialistą, kai sportuoji profesionalų sportą.
- Dietologo.
- Išsamesnio profilaktinio sveikatos ištyrimo prieš mokyklą, daugiau tyrimų, kurie parodo mikroelementų trūkumą.
- Papilomos viruso vakcinų. Užsirašiau savo sūnui, bet kol kas šios vakcinos nėra, mes laukiam. jei būtų galima nemokamai pasidaryti vakciną vaikams nuo erkinio encefalito, būtų puiku.
- Odontologo paslaugų.
- Ne kiek paslaugų, o reiktų mažinti eiles pas gydytojus.
- Fizioterapeuto.
- Klasėje reguliariai galėtų lankytis sveikatos specialistai: gydytojas, odontologas, kineziterapeutas ir pan.. ir vaikams papasakoti kaip rūpintis savo sveikatos priežiūra, higiena, judėjimu, apie žalą narkotikų vartojimo / rūkymo, kokios galimos pasekmės ir pan.
- Platesnės profilaktinės apžiūros, konsultacijų su vaikų ligų specialistais.
- Kas 3 mėnesius važiuojame į Kauno klinikas, nes Klaipėdoje nėra tos srities specialistų, gydytojų. Apskritai, jei kokia rimtesnė liga ar reikia specialisto konsultacijos, iš karto siunčia visi į Kauno klinikas. Tai ir dėl vaikų nefrologų ir urologų, tiek dėl echoskopuotojų.

- Sportuojančiam vaikui. Masažai, sveikatos patikros – pakliūti neįmanoma. Turėtų įstaigos bendrauti ir, jei vaikas eina į futbolo mokyklą, tai neturėtų tėvai ieškot kaip gauti vietą sveikatos patikrai. Tos vietos turėtų būti paskirtos automatiškai.
- Neurologo, kardiologo.
- Reabilitacijos, sanatorijos.
- Specialiųjų sportinių užsiėmimų, kurie stiprintų sveikatą.
- Logoterapijos, ergoterapijos.
- Nemokamų kokybiškų sveikatos paslaugų.
- Sveikos mitybos užsiėmimų.
- Fizinės reabilitacijos prieinamumo trūkumas, reabilitologų.
- Sveikatos specialistai turi turėti bent kažkokių vaistų (nuo skausmo, alergijos, elastinių bintų).
- Masažų, mankštos, baseinų.
- Reikėtų sveikatingumo programų, reabilitacijos ir profilaktinio pobūdžio, pvz., vaikas žiemą daug sirgo, bet gydytoja reabilitacijos neskiria (ligos ne lėtinės), o patiems apsilankymas druskos kambaryje ar masažo paslaugos nemažai kainuoja.
- Oftalmologo konsultacijų, pratimų.
- Psichologo / psichoterapeuto; daugėja vaikų, kurie yra itin jautrios nervinės sistemos. Kamuoja nerimo sutrikimai, somatiniai skausmai. Tėvams tampa sudėtinga padėti tokiam vaikui be specialistų pagalbos .
- Diabeto priežiūros.
- Reabilitacijos.
- Kraujo tyrimų, tyrimų nuo kirminų ir kitų tyrimų (niekas nieko nedaro), nebent už savo lėšas;
- Išsamesnių sveikatos tyrimų, kuriuos paskirtų gydytojas.
- Daugiau sveikatingumo, profilaktiškų savijautos paslaugų pasirinkimo, kad būtų kompensuojami.
- Masažų, kineziterapijos.
- Mitybos pasirinkimo, traumų prevencijos klausimais.
- Vaikas turi alergiją, dėl ko yra dažna sloga, paskui pereina į kosulį, kuris užsitęsia ilgai. Būtų gerai gauti sanatorinį gydymą, kad sustiprintų imunitetą, kad užkirstų kelią astmos išsivystymui. Deja pas mus sanatorija skiriama, kai jau yra pažengusios ligos ir sanatorija jų nepašalina, netgi nepalengvina. Turėtų būti skiriamos sanatorijos, kad būtų užkirstas kelias sunkioms ligoms.
- Regėjimo korekcijos pratimų poliklinikoje.
- Mokyklos baseinas ir treniruoklių salė būtų puiku.
- Vaikų ginekologo.
- Galėtų labiau įsitraukti visuomenės sveikatos specialistė į sveiką gyvenseną.
- Norėtųsi, kad auginant autistišką sūnų nereikėtų vien dėl siuntimų vesti pas kelis gydytojus, kurių konsultacija vaikui nėra reikalinga. Tvarka labai varginanti, norėtųsi, kad būtų atsižvelgiama į vaiko diagnozę ir jai būdingus sunkumus, tokiu atveju, manau, kad siuntimai neturėtų būti reikalingi.
- Dukra serga 1 tipo CD. Deja ugdymo vietose Klaipėdos mieste nėra užtikrinama pagalba mažamečiams vaikams, sergantiems šia liga. Mažesnės savivaldybės randa lėšų turėti pedagogų padėjėjus ir kuriama saugi aplinka tiek vaikui, tiek tėvams. Esu dirbanti, turinti aukštąjį išsilavinimą, bet paslaugų trūkumas sukuria tokią situaciją, kad ne kartą yra pasiūlyta rasti kitų būdų socializuoti ir auginti vaiką.
- Trūksta Klaipėdoje galimybės sportuoti negalią turintiems vaikams. Kiek kur kreipiausi, visose įstaigose atsisako su mano vaiku individualiai muzikuoti, sportuoti, nors ir siūliau papildomą atlygį už tai.

Tėvų siūlymai dėl sveikatos paslaugų

Tėvai buvo prašomi atsakyti, kokių konkrečiai sveikatos paslaugų reikėtų jiems, kaip vaikus auginančiai mamai ar tėčiui? Atsakyta:

- Manau visoms mamoms reikia sveikatos priežiūros paslaugų (mamos dažnai pervargusios). Mamos sveikata pereina į antrą(trečią) planą. Dėl nemokamų paslaugų tikrai mažai informacijos arba tų paslaugų nėra. O mokamas procedūras ne visos šeimos gali sau leisti.
- Ankstyvosios reabilitacijos paslaugų reikia laukti 6 mėn.
- Po gimdymo neradau niekur pagalbos dėl pogimdyvinės depresijos.
- Webinarai su paauglių ir vaikų psichologais, daugiau informacijos apie narkotinių medžiagų prevenciją (cigaretės, veipai ir alkoholis taip pat).
- Konsultacijų priklausomybių (narkotinių medžiagų, internetinių žaidimų ir pan.) temomis priimtinu laiku.
- Regos gydytojo, mankštos akims.
- Kompleksinės pagalbos: ergoterapeuto kineziterapeuto.
- Vaikų neuropsichologo konsultacijos.

Tėvai dažniausiai akcentavo ilgas eiles pas medikus, teigė, kad jiems trūksta odontologo, kardiologo, reabilitacijos paslaugų. Taip pat pasigedo vaikų švietimo sveikatos stiprinimo, sveikos mitybos, taisyklingos laikysenos, eisenos klausimais.

Kiti tėvų siūlymai

- Nors dažnai vežame vaikus į varžybas, vežti vaikus į varžybas skirtinguose Lietuvos miestuose yra labai brangu. Būtų gerai, jei būtų galima gauti kokių nors nuolaidų kelionėms į varžybas.
- Sporto salės paslaugų tėvams su vaiko priežiūros kambariu su auklėmis.
- Vaikų nuo 12 m. „auklių“ paslaugos komandiruočių metu.
- Vaikų priežiūra vakare.
- Pagalbos vaiko priežiūroje mokymo įstaigų atostogų metu.
- Vaiko palydėjimas į būrelius, ypač rudens ir žiemos laikotarpiu.
- Pagalba (konsultantas) vaikams ruošiant namų darbus, laikina vaikų priežiūros paslauga prireikus išvykti.
- Laisvo pobūdžio savaitgalio darželio.
- Bendrų bendruomeninių užsiėmimų su kitais tėveliais, kurie augina penktokus (-es).

Tėvai dažniausiai akcentuoja vaikų priežiūros, vaikų palydėjimo klausimus, kai tėvai patys negali prižiūrėti savo vaikų.

IV. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas: sudaryti palankias sąlygas vaiko gerovei, padedant jo tėvams (globėjams, rūpintojams) kurti saugią aplinką, užtikrinti gyvenimo, asmeninių bei socialinių ryšių kokybę.

Uždaviniai:

1. Didinti švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų bei sociokultūrinių paslaugų įvairovę bei prieinamumą.

2. Kurti saugią aplinką, stiprinant prevencines priemones bei skatinant vaikų užimtumą, siekiant mažinti nepilnamečių nusikalstamumą bei ugdyti vaikų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) socialinius įgūdžius.

3. Mažinti socialinę atskirtį.

4. Pagerinti koordinuotai teikiamų paslaugų prieinamumą vaikams, užtikrinant įtraukįjį ugdymą:

4.1. formuoti teigiamas švietimo įstaigų bendruomenių nuostatas dėl įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų / mokinių ugdymo;

4.2. pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams / mokiniams;

4.3. stiprinti švietimo bendruomenių kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje;

4.4. didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir veiksmingumą.

**IV. KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS KOORDINUOTAI TEIKIAMŲ ŠVIETIMO PAGALBOS, SOCIALINIŲ IR SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PASLAUGŲ
PLĖTROS 2024–2026 M. PLANAS**

Tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo kriterijai				Atsakinga institucija	Finansavimo šaltinis	
			Pavadinimas	Planas					
				Dabartinė situacija 2023 m.	2024 m.	2025 m.			2026 m.
1. Sudaryti palankias sąlygas vaiko gerovei, padedant jo tėvams (globėjams, rūpintojams) kurti saugią aplinką, užtikrinti gyvenimo, asmeninių bei socialinių ryšių kokybę	1.1. Didinti švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų bei sociokultūrinių paslaugų įvairovę bei prieinamumą	1.1.1. Vaikų užimtumo skatinimas atostogų metu	Suorganizuota vasaros poilsio stovyklų, sk.	90	100	100	100	Švietimo skyrius	Savivaldybės biudžeto lėšos
		1.1.2. Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra	Užsiėmimus lankančių vaikų skaičius (toliau – sk.)	8000	8000	8000	8000	Švietimo skyrius	Valstybės biudžeto lėšos
		1.1.3. Savivaldybės biudžetinės Neformaliojo švietimo įstaigos ir formalųjį papildančios mokyklos	Užsiėmimus lankančių vaikų sk.	5000	5000	5000	5000	Švietimo skyrius	Savivaldybės biudžeto lėšos, valstybės biudžeto lėšos
		1.1.4. Ikimokyklinių ugdymo vietų užtikrinimas Šiaurinėje miesto dalyje	Padidintų vietų sk.		40	125	55	Švietimo skyrius	Savivaldybės biudžeto lėšos
		1.1.5. Galimybių vaikų įdarbinimui paieška	Surasta socialinių partnerių, sk.	13	13	13	13	Ekonominės plėtros grupė, Jaunimo ir bendruomenės reikalų koordinavimo grupė, Tarpinstitucinio koordinavimo grupė	Savivaldybės biudžeto lėšos
			Įdarbintų vaikų nuo 14 m. sk.	38	90	90	90	Ekonominės plėtros grupė, Jaunimo ir bendruomenės reikalų koordinavimo grupė, Tarpinstitucinio	Savivaldybės biudžeto lėšos

								koordinavimo grupė	
		1.1.6. EQUIP programos vykdymas	Įsteigta etatų programos vykdymui, sk.	1	1	1	1	Klaipėdos miesto pedagoginė psichologinė tarnyba	Savivaldybės biudžeto lėšos
		1.1.7. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų (mokinio) padėjėjų kompetencijų stiprinimas-	Specialistų, dalyvavusių programoje, proc. nuo bendro švietimo pagalbos specialistų sk.	50	80	80	80	Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras, Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba, Regos ugdymo centras, švietimo įstaigos	Mokymo lėšos, ES struktūrinių fondų lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
			Parengtos ir įgyvendintos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos mokytojų (mokinio) padėjėjams, kartai per metus		2	2	2	Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras, Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba, Regos ugdymo centras, švietimo įstaigos	Mokymo lėšos, ES struktūrinių fondų lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
		1.1.8. „Vyresniojo draugo“ programos vykdymas, remiant nevyriausybinį sektorių	Vaikų, dalyvavusių programoje, sk.	35	35	35	35	Labdaros ir paramos fondas Dvasinės pagalbos jaunimui centras	Savivaldybės biudžeto lėšos
		1.1.9. Projektas „Kompleksinės paslaugos (KOPA):							
		1.1.9.1. Individualios konsultacijos	Dalyvių skaičius	300	300	300	300	Socialinės paramos skyrius kartu su partneriu labdaros ir paramos fondas „Dienvidis“	ES struktūrinių fondų lėšos
\		1.1.9.2. Grupinės psichologo konsultacijos	Dalyvių skaičius	100	100	100	100	Socialinės paramos skyrius kartu su partneriu labdaros ir paramos fondas	ES struktūrinių fondų lėšos

								„Dienvidis“	
		1.1.9.3. Savitarpio pagalbos grupės	Dalyvių skaičius	93	93	93	93	Socialinės paramos skyrius kartu su partneriu labdaros ir paramos fondas „Dienvidis“	ES struktūrinių fondų lėšos
		1.1.9.4. Socialinių įgūdžių grupės vaikams ir paaugliams	Dalyvių skaičius	140	140	140	140	Socialinės paramos skyrius kartu su partneriu labdaros ir paramos fondas „Dienvidis“	ES struktūrinių fondų lėšos
		1.1.9.5. Tėvystės mokymai	Dalyvių skaičius	280	280	280	280	Socialinės paramos skyrius kartu su partneriu labdaros ir paramos fondas „Dienvidis“	ES struktūrinių fondų lėšos
		1.1.9.6. Šeimos mediacija	Dalyvių skaičius	93	93	93	93	Socialinės paramos skyrius kartu su partneriu labdaros ir paramos fondas „Dienvidis“	ES struktūrinių fondų lėšos
		1.1.9.7. Šeimos konsultavimas namuose	Dalyvių skaičius	62	62	62	62	Socialinės paramos skyrius kartu su partneriu labdaros ir paramos fondas „Dienvidis“	ES struktūrinių fondų lėšos
		1.1.10. Asmeninė pagalba	Asmenų, gavusių asmeninio asistento paslaugą, sk.	14	12	12	12	VšĮ Socialinių paslaugų informacijos centras	Valstybės biudžeto lėšos
		1.1.11. Pozityvios tėvystės mokymų organizavimas	Asmenų, gavusių paslaugą, sk.	70	30	30	30	VšĮ „Liberi“	VšĮ „Liberi“ lėšomis, savanorystė, socialiniai partnerių projektai
		1.1.12. Vaikų dienos socialinė priežiūra	Asmenų, gavusių paslaugą, sk.	15	25	25	25	VšĮ „Vaiko raida“	Valstybės biudžeto ir

									savivaldybės biudžeto lėšos
		1.1.13. Vaikų dienos socialinė priežiūra	Asmenų, gavusių paslaugą, sk.	40	80	80	80	VŠĮ „Liberi“	Valstybės biudžeto ir savivaldybės biudžeto lėšos
		1.1.14. Vaikų dienos socialinė priežiūra	Asmenų, gavusių paslaugą, sk.	35	35	35	35	Labdaros ir paramos fondas „Dienvidis“	Valstybės biudžeto ir savivaldybės biudžeto lėšos
		1.1.15. Vaikų dienos socialinė priežiūra	Asmenų, gavusių paslaugą, sk.	40	40	40	40	VŠĮ „Fizinio aktyvumo akademija“	Valstybės biudžeto ir savivaldybės biudžeto lėšos
		1.1.16. Psichologinė pagalba vaikams ir tėvams	Dalyvių sk.	20	20	20	20	Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras	Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos savivaldybių biudžetams valstybinėms visuomenės sveikatos priežiūros funkcijoms vykdyti lėšos
		1.1.17. Specialistų konsultacijos vaikams ir tėvams	Valandų sk.	3407	3500	3500	3500	Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba	Savivaldybės biudžeto lėšos
		1.1.18. Kompleksinis vaiko vertinimas dėl vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių	Vaikų sk.	1036	1000	1000	1000	Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba	Savivaldybės biudžeto lėšos
		1.1.19. Užsiėmimai sensorinėje erdvėje ir jų plėtra	Vaikų, dalyvavusių užsiėmimuose, sk.	100	100	120	140	Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras	ES struktūrinių fondų lėšos

		1.1.20. Grupiniai tėvų užsiėmimai „Sveikos šeimos akademijoje“	Tėvų, dalyvavusių užsiėmimuose, sk. (dalyvavimų sk.)	2800	2800	2800	2800	Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras	Klaipėdos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšos
		1.1.21. Grupiniai tėvų užsiėmimai (programa „Neįtikėtini metai“)	Tėvų, dalyvavusių užsiėmimuose, sk. (dalyvavimų sk.)	90	90	90	90	Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras	ES struktūrinių fondų lėšos
		1.1.22. Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos paslaugų teikimas ir jų plėtra	Vaikų sk.	Pagal sutartį su TLK	Pagal sutartį su TLK	Pagal sutartį su TLK	Pagal sutartį su TLK	BĮ Klaipėdos sutrikusio vystymosi kūdikių namai, VšĮ Klaipėdos vaikų ligoninė, UAB „Mano šeimos gydytojas“, VšĮ „Testas“, UAB SG konsultacinė klinika	Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos; projektų lėšos
		1.1.23. Naujų metodų, metodikų, terapijų diegimas ir taikymas, gerinant vaikų elgesio ir emocinių sunkumų, sutrikusios raidos vaikų raidos sutrikimo įtarimą ir atpažinimą, ištyrimą, sutrikimo diagnostiką, diferencinę diagnostiką, ankstyvąją reabilitaciją ir gydymą	Naujų metodų, metodikų, terapijų sk.	-	-	Pagal poreikį	Pagal poreikį	BĮ Klaipėdos sutrikusio vystymosi kūdikių namai, VšĮ Klaipėdos vaikų ligoninė, BĮ Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras	Savivaldybės biudžeto lėšos, projektų lėšos
		1.1.24. Grupiniai tėvų užsiėmimai	Grupių sk.	21	21	21	21	Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba	Savivaldybės biudžeto lėšos
		1.1.25. Jaunimui palankių sveikatos priežiūros paslaugų (JPSPP) teikimas	JPSPP paslaugomis besinaudojančių		3000	3000	3000	Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras	Savivaldybės biudžeto lėšos

			dalyvių sk. (dalyvavimų sk.)						
		1.1.26. Išplėstinės metimo rūkyti pagalbos paslaugos	Konsultacijų sk.		140	140	140	Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras	Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos savivaldybių biudžetams valstybinėms visuomenės sveikatos priežiūros funkcijoms vykdyti lėšos
		1.1.27. Pagalbos globėjams (rūpintojams), budintiems globotojams, tėviams ir šeimynų dalyviams ar besirengiantiems jais tapti	Asmenų, gavusių paslaugą, sk.	200	200	200	200	Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centras	Savivaldybės biudžeto lėšos, Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos
		1.1.28. Dienos socialinė globa institucijoje vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, iki 21 m.	Asmenų, gavusių paslaugą, sk.	4 13	2 10	2 8	2 8	BĮ Socialinių paslaugų centras „Klaipėdos lakštutė“ VšĮ Klaipėdos specialioji mokykla daugiafunkcis – centras „Svetliačiok“	Savivaldybės biudžeto lėšos, valstybės biudžeto lėšos, projektų lėšos
	1.2. Kurti saugią aplinką, stiprinant prevencines priemones bei skatinant vaikų užimtumą, siekiant mažinti nepilnamečių nusikalstamumą bei ugdyti vaikų ir	1.2.1. Ankstyvosios intervencijos, skirtos nereguliariai vartojantiems psichoaktyviasias medžiagas ar eksperimentuojantiems jomis jaunuoliams, vykdymas	Asmenų, baigusią programą, skaičius	26	26	30	30	Klaipėdos m. visuomenės sveikatos biuras, Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba	Savivaldybės biudžeto lėšos, valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos savivaldybių biudžetams

tėvų (globėjų, rūpintojų) socialinius įgūdžius								valstybinėms visuomenės sveikatos priežiūros funkcijoms vykdyti lėšos
	1.2.2. Ugdymo įstaigų aptvėrimas	Aptvertų ugdymo įstaigų sk.		1	2	2	Statinių administravimo skyrius	Savivaldybės biudžeto lėšos
	1.2.3. Priklausomybių konsultanto paslaugos teikimo organizavimas	Apsilankymų pas priklausomybės konsultantą skaičius	17	17	17	17	Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras	Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos savivaldybių biudžetams valstybinėms visuomenės sveikatos priežiūros funkcijoms vykdyti lėšos
	1.2.4. Vaikų ir paauglių socialinių įgūdžių užsiėmimai	Programos dalyvių sk.	140	140	140	140	Labdaros ir paramos fondas „Dienvidis“	ES struktūrinių fondų lėšos
	1.2.5. Prevencinių priemonių organizavimas dėl tabako gaminių ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo kontrolės švietimo ugdymo įstaigose ir jų prieigose	Prevencinių priemonių sk.	30	30	30	30	Klaipėdos miesto policijos komisariatas	Savivaldybės biudžeto lėšos, Policijos departamento lėšos
	1.2.6. Tėvų ir nepilnamečių teisinis švietimas	Prevencinių priemonių sk.	27	27	27	27	Klaipėdos miesto policijos komisariatas	Lietuvos policijos departamento lėšos
	1.2.7. Tėvų ir nepilnamečių teisinis švietimas	Prevencinių priemonių sk.	10	10	10	10	Tarpinstitucinio koordinavimo grupė, Vaiko	Savivaldybės biudžeto lėšos

								gerovės komisija	
		1.2.8. Jaunimo nuo 14 m. švietimas ir prevencinių priemonių organizavimas, nukreipimas	Jaunimo darbuotojų, vykdančių darbą su jaunimu gatvėje, sk.	3	3	3	3	Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centras	Jaunimo reikalų departamento lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos
		1.2.9. Jaunimo nuo 14 m. švietimas ir prevencinių priemonių organizavimas, nukreipimas	Jaunimo darbuotojų, vykdančių darbą su jaunimu gatvėje, sk.	2	2	2	2	Labdaros ir paramos fondas Dvasinės pagalbos jaunimui centras	Savivaldybės biudžeto lėšos
		1.2.10. Šeimų koordinatorių paslaugos	Šeimų, gavusių šeimos koordinatorių paslaugų, sk.	10	15	20	25	Labdaros ir paramos fondas „Dienvidis“	ES struktūrinių fondų lėšos
		1.2.11. Atvirų jaunimo erdvių paslaugos	Apsilankymų atvirose jaunimo erdvėse, sk.	800	800	800	800	Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centras, VšĮ Asmenybės ugdymo kultūros centras	Savivaldybės biudžeto lėšos, Jaunimo reikalų agentūros lėšos
		1.2.12. Vaiko laikinosios priežiūros nustatymas tėvų prašymu	Vaikų, kuriems nustatyta laikinoji priežiūra tėvų prašymu, sk.	52	75	75	75	Tarpinstitucinio koordinavimo grupė	
		1.2.13. Laikinosios globos (rūpybos) nustatymas	Vaikų, kuriems nustatyta laikinoji globa (rūpyba), sk.	23	18	16	15	Tarpinstitucinio koordinavimo grupė	Savivaldybės biudžeto lėšos
		1.2.14. Laikinosios globos (rūpybos) nutraukimas	Vaikų, kuriems nutraukta laikinoji globa (rūpyba) ir gražintų į šeimą, sk.	7	8	9	10	Tarpinstitucinio koordinavimo grupė	Savivaldybės biudžeto lėšos
		1.2.15. Laikinosios globos (rūpybos) nustatymas ukrainiečių vaikams	Vaikų, kuriems nustatyta laikinoji globa (rūpyba), sk.	52	30	25	20	Tarpinstitucinio koordinavimo grupė	Savivaldybės biudžeto lėšos
		1.2.16. Intensyvi krizių įveikimo pagalba, vaikams,	Vaikų, kuriems suteikta paslauga,	30	30	30	30	Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko	Savivaldybės biudžeto lėšos

		kuriems nustatyta laikinoji priežiūra kartu su jų atstovais (atstovu) pagal įstatymą	vietų sk.					gerovės centras	
		1.2.17. Intensyvios krizių įveikimo pagalbos paslauga	Vaikų, kuriems suteikta paslauga, sk.	6	6	6	6	Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centras	Savivaldybės biudžeto lėšos
		1.2.18. Dienos socialinė globa institucijoje vaikams su negalia	Vaikų, gavusių paslaugą, sk.	50	50	50	50	VšĮ Klaipėdos specialioji mokykla daugiafunkcis – centras „Svetliačiok“	Valstybės biudžeto ir savivaldybės biudžeto lėšos
		1.2.19. Trumpalaikė socialinė globa institucijoje vaikams su negalia	Vaikų, gavusių paslaugą, sk.	8	8	8	8	BĮ Klaipėdos sutrikusio vystymosi kūdikių namai	Valstybės biudžeto ir savivaldybės biudžeto lėšos
		1.2.20. Ilgalaikė / trumpalaikė socialinė globa, laikino atokvėpio paslauga (globa) institucijoje vaikams su negalia	Vaikų, gavusių paslaugą, sk.	5	5	5	5	BĮ Klaipėdos socialinių paslaugų centras „Danė“	Valstybės biudžeto ir savivaldybės biudžeto lėšos
	1.3. Mažinti socialinę atskirtį	1.3.1. Atvejo analizės grupių organizavimas švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams, mokyklų vaiko gerovės komisijoms	Suorganizuota atvejo analizės grupių, sk.	4	4	4	4	Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba	Savivaldybės biudžeto lėšos
Dalyvavusių specialistų sk.			40	40	40	40	Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba	Savivaldybės biudžeto lėšos	
1.3.2. Savipagalbos grupės tėvams		Suorganizuota savipagalbos grupių tėvams, sk.	21	21	21	21	Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba	Savivaldybės biudžeto lėšos	
		Asmenų, dalyvavusių savipagalbos grupėse, sk.	170	170	170	170	Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba	Savivaldybės biudžeto lėšos	
1.3.3. Socialinės rehabilitacijos neįgaliesiems		Asmenų, gavusių socialinės	54	47	50	50	VšĮ „Vaiko raida“; VšĮ „Elgesio	Valstybės biudžeto ir	

		Pagalba į namus (vaikams su negalia) sk.	0	3	3	3	VšĮ Nacionalinis socialinės integracijos institutas	Savivaldybės biudžeto lėšos
		Pagalba į namus (vaikams su negalia)	0	3	3	3	VšĮ „Nuoširdus rūpestis“	Savivaldybės biudžeto lėšos
		Dienos socialinė globa asmens namuose (vaikams su negalia)	0	5	5	5	VšĮ „Vivus Senior“	Valstybės biudžeto ir savivaldybės biudžeto lėšos
		Dienos socialinė globa asmens namuose (vaikams su negalia)	0	5	5	5	VšĮ „Ori senatvė“	Valstybės biudžeto ir savivaldybės biudžeto lėšos
		Dienos socialinė globa asmens namuose (vaikams su negalia)	0	2	2	2	UAB „Salumeda“	Valstybės biudžeto lėšos
		Transporto organizavimas (vaikams su negalia), šeimų sk.	7	10	10	10	BĮ Klaipėdos miesto socialinės paramos centras	Savivaldybės biudžeto lėšos
	1.3.7. Pagalba budintiems ir nuolatiniais globotojams	Budinčių ir nuolatinų globotųjų sk.	6	9	9	9	Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centras, perkamos paslaugos iš VšĮ Vilniaus SOS kaimas	Savivaldybės biudžeto lėšos
	1.3.8. Pagalba jaunuoliams, paliekantiems vaikų globos namus	Palydėjimo paslauga jaunuoliams, išeinantiems iš vaikų globos namų, sk.	35	35	35	35	Klaipėdos socialinių paslaugų centras „Rytas“	Savivaldybės biudžeto lėšos
		Savarankiško gyvenimo namuose paslaugų teikimas	3	5	5	5	Klaipėdos socialinių paslaugų centras „Rytas“	Savivaldybės biudžeto lėšos

								skyrius	
		1.4.7. Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo paslaugų prieinamumo ir kokybės gerinimas	Sumažintos įmokos už pailgintos dienos grupę bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 kl. mokiniams, proc.	50	50	70	90	Švietimo skyrius	Savivaldybės biudžeto lėšos
		1.4.8. .Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) stiprinant jų į(si)traukimą sprendžiant įvairių poreikių turinčių mokinių ugdymosi klausimus ir mažinant SUP vaikų stigmatizavimą švietimo įstaigose	organizuojami švietimo renginiai įtraukiojo ugdymo klausimais kiekvienoje švietimo įstaigoje, renginių sk.;		1	1	1	Švietimo įstaigos, Pedagoginė psichologinė tarnyba, „Medeinės“ mokykla, mokyklos, dalyvaujančios TŪM programoje, Regos ugdymo centras	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos (pagal patvirtintus planavimo normatyvus)
			organizuojami mokymai / konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) apie įvairių SUP turinčių vaikų / mokinių ypatumus, vnt. skaičius;		2	2	2	Švietimo įstaigos, Pedagoginė psichologinė tarnyba, „Medeinės“ mokykla, mokyklos, dalyvaujančios TŪM programoje, Regos ugdymo centras, Visuomenės sveikatos biuras, Šeimos ir vaiko gerovės centras	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos (pagal patvirtintus planavimo normatyvus)
			inicijuojamas rekomendacijų tėvams (globėjams, rūpintojams) įtraukties klausimais rengimas		-	1	-	Švietimo įstaigos, Pedagoginė psichologinė tarnyba, „Medeinės“ mokykla, mokyklos, dalyvaujančios TŪM programoje, Regos ugdymo	

								centras, Visuomenės sveikatos biuras, Šeimos ir vaiko gerovės centras	
		1.4.9. Visų ikimokyklinių ugdymo įstaigų pradėjusių lankyti vaikų tėvai įstaigose informuojami apie galimybę (PPT / IUĮ) gauti konsultacinę pagalbą dėl vaiko ugdymosi galių ir sunkumų įvertinimo, švietimo pagalbos poreikio nustatymo ir švietimo pagalbos prieinamumo Klaipėdos mieste.	Savivaldybės ir švietimo įstaigų tinklapiuose.		Nuolat	Nuolat	Nuolat	Švietimo įstaigos, Pedagoginė psichologinė tarnyba	
		Informacijos viešinimas apie įtrauktį švietime ir sėkmingas švietimo įstaigų patirtis	Įvairiomis medijų priemonėmis viešinama informacija apie įtrauktį švietime, kartai per metus.		4	4	4	Švietimo skyrius, Švietimo įstaigos, Pedagogų švietimo ir kultūros centras, Pedagoginė psichologinė tarnyba, Regos ugdymo centras, Komunikacijos skyrius	-
			Interneto svetainėse skelbiama aktuali teisinė informacija, specialistų rekomendacijos, konkrečios numatytos pagalbos priemonės, paslaugos, nuorodos į jas teikiančias įstaigas, organizacijas		Nuolat	Nuolat	Nuolat	Švietimo skyrius, Švietimo įstaigos, Pedagogų švietimo ir kultūros centras, Pedagoginė psichologinė tarnyba, Regos ugdymo centras, Komunikacijos skyrius	-

		1.4.10. Kompleksinės paslaugos sutrikusios raidos ir neįgaliems vaikams	Kompleksines paslaugas sutrikusios raidos ir neįgaliems vaikams BĮ Klaipėdos sutrikusio vystymosi kūdikių namuose gaunančių asmenų sk.	60	60	60	60	BĮ Klaipėdos sutrikusio vystymosi kūdikių namai	Privalomo sveikatos draudimo fondo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos, projekto lėšos
		1.4.11. Socialinės priežiūros paslauga šeimoms	Šeimų, gaunančių paslaugas, sk.	413	454	495	536	BĮ Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centras	Valstybės biudžeto lėšos
			Vaikų, gaunančių paslaugas, sk.	723	795	867	939	BĮ Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centras	Savivaldybės biudžeto lėšos
		1.4.12. Pozityvios tėvystės mokymai	Tėvų, dalyvaujančių mokymuose, sk.	40	40	40	40	BĮ Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centras	Savivaldybės biudžeto lėšos
		1.4.13. Švietimo pagalbos specialistų pareigybių poreikio pokyčių stebėseną ir paskatų programos taikymas poreikiui tenkinti	Atliktas švietimo pagalbos specialistų poreikio švietimo įstaigose įvertinimas, atitikties teisės aktuose nustatytiems normatyvams analizė, kartai per metus		1	1	1	Švietimo skyrius, Planavimo ir analizės skyrius	Savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos pagal įstaigų pateiktą poreikį
			Duomenų panaudojimas švietimo pagalbos prieinamumui didinti, kartai per metus		1	1	1	Švietimo skyrius, Planavimo ir analizės skyrius	Savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos pagal įstaigų pateiktą poreikį
		1.4.14. Švietimo pagalbos	Švietimo pagalbos	-	100	100	100	Planavimo ir	Mokymo

		specialistų poreikio patenkinimas	specialistų poreikio patenkinimas pagal teisės aktus proc.					analizės skyrius, Švietimo skyrius, Pedagoginė psichologinė tarnyba	lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
		1.4.15. Švietimo pagalbos specialistų etatų steigimas ikimokyklinėse ugdymo įstaigose įtraukčiai užtikrinti	Pagal poreikį steigiami švietimo pagalbos specialistų etatai: logopedai, socialiniai pedagogai, sk.	-	18/30	Pagal vaikų sk.	Pagal vaikų sk.	Švietimo skyrius, Planavimo ir analizės skyrius, švietimo įstaigos	Savivaldybės biudžeto lėšos
			Įsteigtoms pareigybėms įkurtos higienos normos atitinkančios darbo vietos		38	Pagal poreikį	Pagal poreikį	Švietimo skyrius, Planavimo ir analizės skyrius, švietimo įstaigos	Savivaldybės biudžeto lėšos
			Tikslinami teisės aktai, atsižvelgiant į naujų etatų poreikį		Pagal poreikį	Pagal poreikį	Pagal poreikį	Švietimo skyrius, Planavimo ir analizės skyrius, švietimo įstaigos	Savivaldybės biudžeto lėšos
		1.4.16. Mokinio padėjėjo etatų steigimas neformaliojo ugdymo įstaigose	Vaikų laisvalaikio centre įsteigti mokinio padėjėjo etatai	-	-	3	3	Tarpinstitucinio koordinavimo grupė, Vaikų laisvalaikio centras	Projekto lėšos
		1.4.17. Sąlygų sudarymas pedagogo kvalifikaciją turintiems asmenims įgyti specialiojo pedagogo, logopedo ar kitą pedagoginę specializaciją	Pedagogai dalyvauja persikvalifikavimo programose, mok. Sk.	-	-	5	5	Švietimo skyrius	Savivaldybės biudžeto lėšos (pedagogų pritraukimo programa)
		1.4.18. Mokytojų (mokinio) padėjėjų poreikio patenkinimas, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas SUP mokinių ugdymui	Steigiami etatai vadovaujantis galiojančiais teisės aktais		100	100	100	Planavimo ir analizės skyrius, Švietimo skyrius	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
		1.4.19. Mokytojų (mokinio) padėjėjų etatų steigimas	Steigiami nauji etatai	-	-	3	3	Planavimo ir	Projekto lėšos

		Vaikų laisvalaikio centre įtraukčiai užtikrinti						analizės skyrius, Švietimo skyrius, Vaikų laisvalaikio centras	
		1.4.20. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimo poreikio įvertinimas	Atliktas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimo poreikio vertinimas, kartai per netus		-	1	1	Pedagogų švietimo ir kultūros centras, Švietimo skyrius	-
			Nustatytos kvalifikacijos tobulinimo sritys. Parengtas kompetencijų tobulinimo renginių planas		-	1	-	Pedagogų švietimo ir kultūros centras, Švietimo skyrius	-
		1.4.21. Pasirengimas ugdyti išskirtinių gebėjimų mokinius	Organizuojami mokytojų kompetencijų tobulinimo mokymai darbui su išskirtinių gebėjimų mokiniais, mokymų sk.		-	1	1	Pedagogų švietimo ir kultūros centras, Švietimo skyrius	Mokymo lėšos
		1.4.22. Mobilios specialistų komandos konsultacijų ir metodinės pagalbos teikimas	Pagal poreikį PPT suburta mobili komanda teikia pagalbą ugdymo įstaigoje (nes krizinės situacijos yra skirtingos ir kiekvienam atvejui skiriami specialistai		1	-	-	Pedagoginė psichologinė tarnyba, „Medeinės“ mokykla, Regos ugdymo centras	

			apmokyti teikti pagalbą pagal tą poreikį						
			Atliekamas pirminis specialiųjų ugdymosi poreikių dėl regos sutrikimo tiflopedagoginis vertinimas. Organizuojamas individualių atvejų aptarimas vykstant į švietimo instituciją, kurioje mokosi sutrikusios regos mokinys, proc.		100	100	100	Pedagoginė psichologinė tarnyba, „Medeinės“ mokykla, Regos ugdymo centras	
		1.4.23. Psichologinės pagalbos teikimas ikimokyklinėse ugdymo įstaigose	Veiksmingas ikimokyklinių ugdymo įstaigų ir pedagoginės psichologinės tarnybos bendradarbiavimas (priskirtas įstaigai kuruojantis psichologas, paskelbtas vienas telefono numeris, kuriuo teikiama informacinė pagalba), proc.	-	100	100	100	Pedagoginė psichologinė tarnyba	
		1.4.24. Savirūpos planų rengimas ir įgyvendinimas ugdymo įstaigose	Veiksmingas savirūpos planų rengimas ir įgyvendinimas ugdymo įstaigose, proc.	-	100	100	100	Švietimo įstaigos, Klaipėdos visuomenės sveikatos biuras	
		1.4.25. Terapinių užsiėmimų programa mokiniams:	Terapinių užsiėmimų	-	-	18	18	Klaipėdos Imanuelio Kanto	Projekto lėšos

		muzikos terapija, biblioterapija; dailės terapija, kaniterapijos užsiėmimai	skaičius					viešoji biblioteka, Klaipėdos Vitės progimnazija	
		1.4.26. Skatinimas SUP mokinius dalyvauti STEAM ugdymo standarto veiklose	SUP turintys mokiniai dalyvauja STEAM ugdymo standarto veiklose, SUP mokinių proc. per mėnesį		50	50	50	Švietimo skyrius, mokyklos, dalyvaujančios TŪM programoje	
		1.4.27. Vidutinių ir didelių SUP turinčių mokinių / vaikų skatinimas dalyvauti neformaliajame švietime	SUP turintys mokiniai / vaikai dalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose. Kasmet dalyvauja 2 proc. daugiau SUP mokinių / vaikų		Nuolat	Nuolat	Nuolat	Švietimo skyrius, Neformaliojo ugdymo įstaigos	
		1.4.28. Galimybių įvairių poreikių mokiniams / vaikams dalyvauti kultūrinuose renginiuose-didininimas	Didinamas kultūros įstaigų, užtikrinančių renginių prieinamumą įvairių poreikių mokiniams/vaikams, finansavimas	1.	Pritaikytos patalpos įvairių poreikių mokiniams / vaikams. Sukurta nuolaidų sistema.			Kultūros skyrius, Planavimo ir analizės skyrius, Statinių administravimo skyrius	Savivaldybės biudžeto lėšos (pagal įstaigų pateiktus skaičiavimus), projekto lėšos
		1.4.29. Užsiėmimų programa lietuvių kalbos, pilietinių įgūdžių lavinimui iš užsienio grįžusiems mokiniams	Stovyklų organizavimas		-	3	3	Klaipėdos Vitės progimnazija,	Projekto lėšos
		Integracinė užimtumo programa iš užsienio grįžusiems mokiniams Klaipėdos miesto mokiniams	Užsiėmimų skaičius		-	15	15	Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija	Projekto lėšos
		1.4.30. Įvairių poreikių mokinių / vaikų profesinio parengimo ir ugdymo karjerai galimybių didininimas	Įstaigų karjeros specialistai dirba su SUP ir išskirtinių		31	-	-	Švietimo įstaigos	Valstybės dotacija, mokymo lėšos, projekto

			gebėjimų mokiniams profesinio parengimo ir ugdymo karjerai klausimais, pareigybių sk.						lėšos
			Naudojamos metodikos išskirtinių gebėjimų mokinių atpažinimui ir tolimesniai gabumų plėtojimui		Nuolat	Nuolat	Nuolat	Švietimo įstaigos	Valstybės dotacija, mokymo lėšos
		1.4.31. Stiprinti TŪM programoje dalyvaujančių įstaigų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijas šiuolaikiškam SUP mokinių ugdymui	Organizuojami teoriniai mokymai SUP mokinių pažinimo, komunikavimo, mokėjimo mokytis kompetencijų stiprinamo, ugdymo ypatumų, kokybės pažangos siekimo būdų, strategijos, modeliuojant ugdymosi programas, dalykų turinio pritaikymo įvairių poreikių mokiniams, algoritmų kūrimo klausimais, mokymų sk.		9			TŪM mokyklos	TŪM lėšos
			Vykdomos veiklos apie elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo, sportinės ir fizinio aktyvumo		17			TŪM mokyklos	TŪM lėšos

			veiklų ypatumus, inovatyvios įtraukiojo ugdymo(si) aplinkos kūrimą, skaitmeninių priemonių taikymą SUP mokinių ugdyme						
			Vyksta stažuotės Lietuvoje ir užsienyje mokantis ir dalijantis gerąja įtraukiojo ugdymo patirtimi, vnt. skaičius		4		TŪM mokyklos	TŪM lėšos	
		1.4.33. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų aprūpinimas priemonėmis, kurios reikalingos švietimo pagalbai teikti	Visos ikimokyklinio ugdymo įstaigose įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa, proc.		100	100	100	Švietimo skyrius, Planavimo ir analizės skyrius	Savivaldybės biudžeto lėšos pagal įstaigų pateiktą poreikį
		1.4.34. Užtikrinamas specialiųjų ugdymosi priemonių pritaikymas švietimo pagalbai teikti	Užtikrinamas specialiųjų ugdymosi priemonių pritaikymas švietimo pagalbai teikti. Suplanuotos lėšos ikimokyklinių ugdymo įstaigų specialiųjų ugdymo(si) priemonių, įsigijimui, proc.		-	-	100	Švietimo skyrius, Planavimo ir analizės skyrius	Savivaldybės biudžeto lėšos pagal įstaigų pateiktą poreikį, projekto lėšos
		1.4.35. Lauko ir vidaus erdvių pritaikymas SUP vaikams	Atnaujinamos (įrengiamos) lauko žaidimų aplinkos ikimokyklinėse		14	14	14	Švietimo skyrius, Planavimo ir analizės skyrius	Savivaldybės biudžeto lėšos

			ugdymo įstaigose atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius, įstaigų sk.						
			Švietimo įstaigose įrengiami multisensoriniai kambariai / nusiramino erdvės, įsigijami sensorinės įrangos komplektai, širmos ar kitos priemonės, proc. pagal poreikį		-	100	100	Švietimo skyrius, Planavimo ir analizės skyrius	Savivaldybės biudžeto lėšos, projekto lėšos
		1.4. 36. Ugdymosi aplinkų pritaikymas mokiniams / vaikams turintiems negalią	Užtikrinamas švietimo įstaigų aplinkų pritaikymas mokiniams / vaikams turintiems negalią, įstaigų sk.		-	1	1	Statinių administravimo skyrius, Švietimo skyrius, mokyklos, dalyvaujančios TŪM programoje	Savivaldybės biudžeto lėšos
		1.4.37. Atnaujinti mokyklų, mokyklos, dalyvaujančių TŪM programoje esamas ir sukurti naujas funkcionalias ir prieinamas šiuolaikiškas ugdymo(si) erdves	Įrengiamos lauko klasės, atskirų sporto šakų ir poilsio struktūrizuotos erdvės		Įrengtos 4 lauko klasės, sutvarkyti 3 sporto aikštynai, pritaikytos 2 sporto salės SUP mokiniams, įrengtos 2 mažosios sporto salės			Statinių administravimo skyrius, Švietimo skyrius, mokyklos, dalyvaujančios TŪM programoje	TŪM programos lėšos
			Pritaikomos sanitarinės patalpos, pagalbos mokiniui specialistų kabinetai		Įrengti (arba atnaujinti) 2 multisensoriniai-multifunkciniai kambariai, pritaikytos judėjimo negalią turintiems asmenims 6 sanitarinės patalpos, 1 pagalbos mokiniui			Statinių administravimo skyrius, Švietimo skyrius, mokyklos, dalyvaujančios TŪM programoje	TŪM programos lėšos

			judėjimo negalia turintiems asmenims		specialistų kabinetas				
			Įrengiami keltuvai, skirti judėjimo negalia turintiems asmenims		Įrengti 2 keltuvai, skirti judėjimo negalia turintiems asmenims			Statinių administravimo skyrius, Švietimo skyrius, mokyklos, dalyvaujančios TŪM programoje	TŪM programos lėšos
		1.4.38. Bendruomenių pasirengimo -plėtoti tikslingą švietimo pagalbą mokyklose atitinkamoms SUP mokinių / vaikų grupėms stiprinimas	Teikiama tikslinga švietimo pagalba SUP mokiniams / vaikams pagal mokyklų bendruomenių pasirinktas švietimo pagalbos sritis. Atnaujinta mokinių priėmimo tvarka atitinkanti teisės aktus.		-	1	-	Teisės skyrius, Švietimo skyrius	
			Įsteigtas regioninis specialiojo ugdymo centras		1	-	-	„Medeinės“ mokykla	
		1.4.39. Mokyklų sujungimas į tinklą įtraukiojo ugdymo klausimais	Sudarytos galimybės materialiaisiais, intelektiniais ir žmogiškaisiais ištekliais naudotis kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams, plėtojant tinklaveiką, mokyklų sk.		12			Mokyklos, dalyvaujančios TŪM programoje, Litorinos mokykla, „Medeinės“ mokykla, Regos ugdymo centras	TŪM lėšos
			Mokyklų konsultavimas įtraukiojo ugdymo		-	-	50	Mokyklos, dalyvaujančios TŪM programoje,	TŪM lėšos

			klausimais, konsultacijų sk.					Litorinos mokykla, „Medinės“ mokykla, Regos ugdymo centras	
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------	--

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Klaipėdos miesto savivaldybė 188710823, Liepų g. 11, LT-91502, Klaipėda
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS KOORDINUOTAI TEIKIAMŲ ŠVIETIMO PAGALBOS, SOCIALINIŲ IR SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PASLAUGŲ PLĖTROS 2024–2026 M. PLANO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-07-29 Nr. M-927
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Arvydas Vaitkus, Meras, MERAS
Sertifikatas išduotas	ARVYDAS VAITKUS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-07-26 15:56:11 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-X-L
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-07-26 15:55:53 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-25 08:20:04 – 2025-04-24 08:20:04
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Klaipėdos miesto savivaldybės administracija, į.k. 188710823 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:35:17 iki 2024-12-19 12:35:17
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.78.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Certificate path validation failed for certificate (subject: Dokumentų valdymo sistema Avilys, valid from: 2021-12-20 12:35:17). OCSP response specifies certificate status for the date "2024-07-29 08:30:26" (thisUpdate) and it is out-of-date to be used for the date ("2024-07-29 08:31:30"), when validating certificate was used.,Certificate path validation failed for certificate (subject: Dokumentų valdymo sistema Avilys, valid from: 2021-12-20 12:35:17). Information about certificate revocation could not be retrieved (using CRL (http://csp2.rcsc.lt/cdp/RCSC_IssuingCA.crl): Certificate revocation list (CRL) specifies certificate status for the date "2024-07-29 01:12:15" (thisUpdate) and it is out-of-date to be used for the date ("2024-07-29 08:31:30"), when validating certificate was used.). (Dokumentų valdymo sistema Avilys 2024-07-29 08:31:00)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2024-07-29 08:31:30 Dokumentų valdymo sistema Avilys