

**KLAIPĖDOS „AUKURO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RAMUNĖS URBIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-03-10 Nr. P36-105

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijoje (toliau – Gimnazija) įgyvendinama pagrindinio ugdymo programos antroji dalis, akredituota vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programos, taikomi Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementai Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (toliau – ŠMSM) nustatyta tvarka.

2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Gimnazijoje ugdyti 499 mokiniai (2024 m. – 526), iš jų 290 mokinių – I–II klasėse, 209 mokiniai – III–IV klasėse. Dirbo 45 pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai, t. y. 53,23 etato (2024 m. - 54,76 etato) ir 22 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 27 etatai (2024 m. - 25,09 etato).

2025 m. Gimnazija veikė vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas), 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas), 2025 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2024 m. rugsėjo 17 d. įsakymu Nr. M-1066 „Dėl 2025 metų veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo“. 2025 m. Gimnazija įgyvendino šiuos prioritetus:

1. Veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui/mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą.

2. Sąlygų vaikų/mokinių sveikatos stiprinimui sudarymas/gerinimas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas.

3. Rūkymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo švietimo įstaigose užkardymas, taikant kontrolės stiprinimo ir kitas prevencines priemones.

4. Mokinių pasiekimų gerinimas, taikant vaiko/mokinio pažangos matavimo sistemą.

5. Gimnazijos sportinio ugdymo modelio kūrimas.

Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Gimnazijos veikla buvo orientuota į saugios ir inovatyvios ugdymosi aplinkos kūrimą, sudarančios galimybes kiekvienam besimokančiajam siekti optimalios asmeninės akademinės pažangos bei patirti ugdymosi sėkmę. Pirmajam tikslui pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę:

- formuota pagalbos mokiniui ir jo šeimai kultūra: gimnazijos psichologas suteikė 352 individualias konsultacijas, iš jų – 248 mokiniams, turintiems emocinių, psichologinių, mokymosi problemų, 21 – mokinių tėvams bei 83 konsultacijas – mokytojams. Socialinis pedagogas suteikė pagalbą mokiniams, sprendžiant mokymosi, elgesio, pamokų lankymo problemas, padėjo sudaryti individualius atsiskaitymų planus (853 konsultacijos), konsultavo tėvus (265 konsultacijos).

- organizuotos patyriminės bei integruotos veiklos, vykdyti bandomieji brandos egzaminai, mokomųjų dalykų olimpiados, konkursai.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos – įvykdytos numatytos priemonės.

2025 m. visi pedagogai (100 proc.) tobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas (vidutiniškai vienam mokytojui tenka 5 dienos) kvalifikacijos kėlimo seminaruose, mokymuose. Visiems pedagogams organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai: 39 mokytojai (86,6 proc.) dalyvavo mokymuose „Darbuotojų komunikacinės kompetencijos stiprinimas“ bei „Neuromokslai

apie socialines ir emocines kompetencijas: kas čia Režisierius?"; 8 mokytojai (17,8 proc.) miesto bei šalies pedagogams skaitė pranešimus, vedė atviras pamokas, dalinosi gerą patirtimi.

Numatytų veiklų įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai, popamokinė veikla. 2025 m. 107 II gimnazinių klasių mokinių (100 proc.) įgijo pagrindinį išsilavinimą (2024 m. - 99,4 proc.), iš jų 81 mokinys (76 proc.) tęsia mokymąsi Gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą (2024 m. - 70 proc.). 112 abiturientų gavo brandos atestatus (91,06 proc.) (2024 m. - 98 proc.). 6 abiturientų valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) žinios įvertintos 100 balų: 1 istorijos ir 5 užsienio kalbos (anglų) (2024 m. buvo 3 mokiniai); aukštesnius nei 86 balai valstybinių brandos egzaminų įvertinimus gavo 38 abiturientai (2024 m. buvo 13). Įgyvendinta 17 neformaliojo švietimo programų, kuriose dalyvavo 196 mokiniai, tai sudaro 39,3 proc. visų gimnazijos mokinių.

Dalyvauta 27 šalies ir miesto projektuose, konkursuose. Kultūros paso edukaciniuose renginiuose dalyvavo 398 mokiniai, tai yra 79,8 proc. visų gimnazijos mokinių.

5 mokiniai tapo miesto dalykinių olimpiadų prizininkais (31-oji Lietuvos mokinių dailės olimpiada - laureatė; Lietuvos mokinių technologijų olimpiada – II vieta; 34-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada – II ir III vietos bei Lietuvos mokinių prancūzų kalbos olimpiada – II vieta). Lietuvos Etnosporto komiteto organizuojamuose Etnožaidynėse iškovota II vieta. 98 mokiniai apdovanoti įvairiuose konkursuose, sporto varžybose, konferencijose.

Užtikrintas sporto klasių mokinių (5-ios klasės, 123 mokiniai) bendrojo ugdymo programų, sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementų įgyvendinimas. Gimnazijoje sporto ir sveikatos ugdymo sampratos turinys integruojamas į formalųjį ir neformalųjį vaikų švietimą, klasių vadovų, bendrojo ugdymo bei sporto ir sveikatos ugdymo dalykų mokytojų veiklą. Užtikrinamas sporto šakų (Gimnazijoje mokosi 19 sporto šakų atstovai) rytinių treniruočių organizavimas, mokinių maitinimas ir pavėžėjimas (paslaugos užtikrinamos visiems 123 sporto klasių mokiniams). Aukšto sportinio meistriškumo mokiniams sudaromos palankios sąlygos įgyti sporto ir bendrųjų kompetencijų. I–II sporto klasių mokinių grupėje įgyvendinama skaitmeninė ugdymo karjerai „Spotiself“ programa, įgalinanti priimti asmeninius sprendimus dėl ateities studijų ar profesinės veiklos.

„Klaipėdos miesto moksleivių sporto apdovanojimuose 2025“ – apdovanojimai įteikti 27 Gimnazijos sporto klasių gimnazistams (2024 m. apdovanojimai įteikti 21 gimnazistui). „Klaipėdos miesto sporto apdovanojimuose 2024“ (renginys vyko 2025 m. vasario 21 d.) 3 sporto klasių gimnazistai rankinio klubo „Dragūnas“ sudėtyje buvo nominuoti ir laimėjo Metų vyrų komandos nominacijoje. Lietuvos rankinio federacijos organizuotose rinkimuose (2025 m. sausio mėn.) IV sporto klasės gimnazistas Paulius Čėsna išrinktas geriausiu jaunuoju Lietuvos rankininku.

2025 m. Gimnazijai suteiktas Sveikos mokyklos ir Aktyvios mokyklos statusas suteikia galimybes plėtoti sporto ir sveikatos sampratos nuostatų įgyvendinimą, bendradarbiaujant su sportinio ugdymo programas įgyvendinančiomis bendrojo ugdymo ir aukštojo mokslo institucijomis (pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys).

Vykdomos ir įgyvendintos priemonės ugdo mokinių vertybines nuostatas sveikai ir saugiai gyventi, skatina mokinių sveikatą stiprinantį fizinį aktyvumą, aukšto sportinio meistriškumo siekį.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Gimnazijos veikla buvo orientuota į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo atliktas bibliotekos ir skaityklos patalpų (152 kv. m.) atnaujinimas, atliktas visų laiptinių turėklų keitimas, šoninių laiptinių (100 kv. m.) pakopų grindų dangos atnaujinimas, radiatorių (2 vnt.) laiptinėse keitimas.

Mokinių ir mokytojų poilsiui ir laisvalaikiui atnaujintos vidaus erdvės – įsigyta minkštų baldų, stalo dviračių treniruoklių, reguliuojamo aukščio stalų, stalo futbolo stalas. Pertvarkyta valgyklos erdvė, įsigyta mobiliųjų atitvarų sistema. Atliktas elektroninių cigarečių detektorių įrengimas (15 vnt.), vaizdo kamerų montavimas (21 vnt.) ir stebėjimo įrangos sistemos atnaujinimas.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms – atnaujintos mokymo priemonės: įsigyta 40 nešiojamų kompiuterių, 7 vnt. stacionarių kompiuterių, 25 vnt. interaktyvių ekranų, 5 vnt. mobilių konferencinių lentų, 7 vnt. mikrofonų, 1289 vnt. vadovėlių (iš jų

– 790 vnt. iš Europos Sąjungos (toliau – ES) struktūrinio fondo lėšų ir 499 vnt. iš ŠMSM skirtų lėšų). Įsigyta 62 vnt. ergonominių kėdžių ir 45 vnt. stalų mokiniams, 3 komplektai mokymo priemonių gamtos mokslų laboratorijai, įvairios sporto įrangos.

2025 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	683,00	631,03	92,39	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų bendrujų ir sporto klasių mokinių pavėžėjimui, nemokamam maitinimui ir gamybos išlaidoms kompensuoti, nepanaudotos ligos pašalpos lėšos dėl sumažėjusio darbuotojų nedarbingumo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1814,93	1811,66	99,82	Nepanaudotos nemokamo maitinimo lėšos dėl mokinių sergamumo
Pajamų išlaidos (SP)	11,8	11,72	99,32	Perkeltos į kitus metus
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	21,08	14,9	70,68	Perkeltos į kitus metus
Kitos lėšos (parama 1,2 proc. GPM ir kt.)	4,16	0,7	16,83	Sukauptos lėšos numatytos panaudoti ugdymo aplinkai gerinti
Atsitiktinės pajamos	6,43	4,8	73,96	Sukauptos lėšos numatytos panaudoti ugdymo aplinkai gerinti
Iš viso	2541,4	2474,81	97,39	-
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. 69,98 Eur			-	Paslaugų tiekėjų („Telia“, „Tele2“, „Dezinf“) sąskaitos už einamojo mėnesio suteiktas paslaugas bus apmokėtos po sąskaitų pateikimo (sausio mėn.)

Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2024 m. rugsėjo 10 d įsakymu Nr. M-1040 Gimnazija buvo paskirta 2025 m. VBE sesijos bazine mokykla. Gimnazijoje organizuoti 32 valstybiniai brandos egzaminai: 12 pagrindinės sesijos metu (VBE I d. – 9, VBE II d. – 3) ir 20 pakartotinės sesijos metu (VBE I d. – 10, VBE II d. – 10). Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus specialistai tikrino 2025 metų pagrindinės sesijos matematikos (A ir B lygių) pirmosios dalies, lietuvių kalbos ir literatūros (A ir B lygių) antrosios dalies, geografijos pirmosios dalies, 2025 metų pakartotinės sesijos lietuvių kalbos ir literatūros (A ir B lygių) antrosios dalies valstybinių brandos egzaminų vykdymą (pažeidimų nenustatyta).

2025 m. Gimnazijoje liko tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) mokinių savimonė ir savitvarda, atsakingas sprendimų priėmimas 2) Gimnazijos sportinio ugdymo modelio kūrimas ir kaita; 3) pastato renovacija, stadiono rekonstrukcija.

Planuodama 2026 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų:

1. Pasiekimų gerinimas, taikant ugdytinio pažangos matavimo sistemą.
2. Universalios mokymosi aplinkos ir kokybiškų švietimo paslaugų užtikrinimo gerinimas, įgyvendinant socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos stiprinimo veiklas.
3. Ugdytinių sveikatos stiprinimas, vykdant fizinį aktyvumą skatinančias neformaliojo vaikų švietimo bei sveikatinimo programas.

4. Veiksmingų prevencinių priemonių mokiniams sutelkimas, siekiant užkardyti žalingas priklausomybes.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti I–II gimnazijos klasių mokinių individualios pažangos matavimo ir vertinimo sistemą.	I–II gimnazijos klasių mokinių pažangumo teigiamas pokytis; augantis vidutinis pažangumo rodiklis.	1. Atnaujintas Gimnazijos mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas (iki 2025-04-01). 2. Ne mažiau kaip 65 proc. I–II gimnazijos klasių mokinių nurodo dalykų konsultacijų įtaką teigiamiems pažangumo pokyčiams.	1.1. 2025 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V-39 atnaujintas Gimnazijos mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas. 2.1. Siekiant įvertinti švietimo pagalbos įtaką mokinių pažangumo pokyčiams 2025 m. birželio ir lapkričio/gruodžio mėn. inicijuotos ir www.ManoApklausa.lt sistemoje atliktos apklausos „Švietimo pagalbos (konsultacijų) įtaka mokinių pažangumo pokyčiams“ (apklausų atlikimo sertifikatai: Nr. 1811296417, Nr. 1888172065). 72 proc. I–II gimnazijos klasių mokinių nurodo dalykų konsultacijų įtaką teigiamiems pažangumo pokyčiams. 2.2. Fiksuojamas pažangumo rodiklių teigiamas pokytis I-II klasėse lyginant 2024-2025 m. m. I ir II pusmečių matematikos bei lietuvių k. ir literatūros rezultatus. I klasės: 22,5 proc. mokinių pasiekė pažangos metematikoje, 13,3 proc. - lietuvių k. ir literatūroje. II klasės: 29 proc. mokinių pasiekė pažangos metematikoje, 43 proc.

		3. Ne mažiau kaip 60 proc. I–II sporto klasių mokinių tikslingai naudoja skaitmeninę ugdymo karjerai platformą Spotiself asmeniniams karjeros sprendimams planuoti ir priimti.	lietuvių k. ir literatūroje (Mokytojų tarybos 2025 m. rugpjūčio 28 d. protokolas Nr. V5-5) 3.1. 95 proc. I–II sporto klasių mokinių tikslingai naudoja skaitmeninę ugdymo karjerai platformą Spotiself asmeniniams karjeros sprendimams planuoti ir priimti (Mokytojų tarybos 2025 m. rugpjūčio 28 d. protokolas Nr. V5-5)
1.2. Užtikrinti palankų emocinį Gimnazijos mikroklimatą.	Užtikrinta sėkmingam mokinių mokymuisi palanki aplinka.	1. Ne mažiau kaip 55 proc. mokinių palankiai vertina emocinį Gimnazijos mikroklimatą. 2. Nustatytas mokinių ir mokytojų didesnis teigiamas (labai gerai ir gerai) Gimnazijos emocinio mikroklimato vertinimo pokytis, lyginant apklausų rezultatus du kartus per metus (iki 2025-12-31).	1.1. Siekiant užtikrinti sėkmingam mokinių mokymuisi palankią aplinką 2025 m. gegužės /birželio ir lapkričio/gruodžio mėn. inicijuotos ir www.ManoApklausa.lt sistemoje atliktos apklausos „Mokymosi aplinkos įtaka mokinių ugdymo(si) rezultatams“ (apklausų atlikimo sertifikatai: Nr. 1808487167, Nr. 1888181578). 2.1. Apklausų duomenys rodo, kad daugiau kaip 80 proc. mokinių palankiai vertina emocinį Gimnazijos mikroklimatą. 2.2. Apklausų duomenimis nustatytas didesnis teigiamas (labai gerai ir gerai) Gimnazijos emocinio mikroklimato vertinimo pokytis, lyginant apklausų rezultatus: mokinių vertinimo pokytis nuo 80 proc. iki 82,4 proc., mokytojų vertinimo pokytis –nuo 85 proc. iki 93 proc.
3. Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais, skatinti tarpkultūrinę projektinę veiklą, tobulinant mokinių ir mokytojų	Tobulinamas gimnazijos sportinio ugdymo modelis, skatinama tarpkultūrinės	1. Iki 2025-12-31 inicijuotos ir pasirašytos ne mažiau kaip 5 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais	1.1. Bendradarbiaujant su sportinio ugdymo programos įgyvendinančiomis sporto ir aukštojo mokslo institucijomis pasirašytos 6

		<p>3. Iki 2025-12-31 inicijuoti ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuoti ne mažiau kaip penki projektai/edukacinės veiklos.</p>	<p>(„Mokinio sveikata – kelias į sėkmę“). (gruodžio mėn. veiklos planas: https://aukurogimnazija.lt/dokumentubankas/download/1047/2025-12.pdf).</p> <p>3.1. Iki 2025-12-31 bendradarbiaujant su socialiniais partneriais inicijuoti ir organizuoti septyni projektai / edukacinės veiklos:</p> <p>3.1.1. Klaipėdos universiteto projektas „Iškeisk pamoką į paskaitą“ (balandžio mėnesio veiklos planas: https://aukurogimnazija.lt/dokumentubankas/download/1005/2025-04.pdf);</p> <p>3.1.2. 2025-06-16/20 d. vykdytas Klaipėdos „Aukuro“ ir Latvijos Nicos gimnazijų mokytojų sveikatos ir fizinio aktyvumo įpročių tyrimas (birželio mėnesio veiklos planas: https://aukurogimnazija.lt/dokumentubankas/download/1022/2025%2006.pdf).</p> <p>3.1.3. 2025-09-24 Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos I S(VEIK) klasės ir Latvijos Nicos I gimnazijos klasės mokinių integruota anglų k. pamoka „Sveikatingumo įpročiai (rugsėjo mėn. veiklos planas: https://aukurogimnazija.lt/dokumentubankas/download/1024/2025-09.pdf).</p> <p>3.1.4. 2025-09-26 bendradarbiaujant su sporto klubu „Horizontas“ organizuotos tarpmokyklinės orientavimosi varžybos organizuotos (2025 m. rugsėjo 16 d. įsakymas Nr.</p>
--	--	---	---

		<p>V-131 Dėl Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos tarpmokyklinių orientavimosi varžybų nuostatų tvirtinimo“).</p> <p>3.1.5. 2025-10-31 bendradarbiaujant su Lengvosios atletikos mokykla organizuotas S(VEIK) renginys „Linksmoji lengvoji atletika“ (spalio mėn. veiklos planas: https://aukurogimnazija.lt/dokumentubankas/download/1035/2025%2010.pdf).</p> <p>3.1.6. 2025-11-26 bendradarbiaujant su LCC tarptautiniu universitetu organizuotas S(VEIK) renginys – regioninis krepšinio 3x3 turnyras (lapkričio mėn. veiklos planas: https://aukurogimnazija.lt/dokumentubankas/download/1042/2025-11.pdf).</p> <p>3.1.7. 2025-12-04 bendradarbiaujant su sporto klubu „Horizontas“ organizuotos Klaipėdos orientacinio sporto patalpose taurės 2025/2026 II etapo varžybos gruodžio mėn. veiklos planas: https://aukurogimnazija.lt/dokumentubankas/download/1047/2025-12.pdf).</p>
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos Turizmo mokykla bei Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centru.	1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos Turizmo mokykla (2025-09-15 Nr. F2-38) bei Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centru (2025-10-15 T1-42) Nuo 2025–2026 m. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ar vidurinio ugdymo programą, sudarytos galimybės mokytis

	<p>pagal jiems aktualius pirminio profesinio mokymo programų modulius ir įgyti darbo rinkoje paklausias kompetencijas.</p> <p>Klaipėdos turizmo mokykloje pagal Konditerio modulinės profesinio programos modulį „Desertų gamyba“ pasirinko mokytis 18 I-ų klasių gimnazistų. Dešimt III-ių klasių gimnazistų mokosi Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centre pagal Jūrų uosto krovinių logisto modulinės profesinio mokymo programos „Muitinės ir draudimo procedūrų atlikimo“ modulį.</p>
<p>3.2. Gimnazija pripažinta sveikata stiprinančia mokykla. Gimnazija pripažinta aktyvia mokykla.</p>	<p>Siekiant formuoti Gimnazijos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius bei fizinės veiklos visiems kultūrą, Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai pateikti dokumentai dėl Gimnazijos akreditavimo. Įvertinus dokumentų atitiktį reikalavimams Gimnazija pripažinta Sveikata stiprinančia mokykla (2025 m. gruodžio 11 d. pažymėjimas Nr. SM-1260) ir Aktyvia mokykla (2025 m. gruodžio 11 d. pažymėjimas Nr. AM-337).</p>
<p>3.3. Organizuotas 2025 m. valstybinių egzaminų sesijos bazinės mokyklos darbas.</p>	<p>Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2024 m. rugsėjo 10 d įsakymu Nr. M-1040 Gimnazija buvo paskirta 2025 m. valstybinių egzaminų sesijos bazine mokykla. VBE sesijos metu 2025 m. Gimnazijoje organizuoti 32 valstybiniai brandos egzaminai: 12 pagrindinės sesijos metu (VBE I d. – 9, VBE II d. – 3) ir 20 pakartotinės sesijos metu (VBE I d. – 10, VBE II d. – 10).</p> <p>Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus specialistai tikrino 2025 metų pagrindinės sesijos matematikos (A ir B lygių) pirmosios dalies, lietuvių kalbos ir literatūros (A ir B lygių) antrosios dalies, geografijos pirmosios dalies, 2025 metų pakartotinės sesijos lietuvių kalbos ir literatūros (A ir B lygių) antrosios dalies valstybinių brandos egzaminų vykdymą. Konstatuota, jog egzaminai vykdyti pagal Valstybinių brandų egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo reikalavimus, pažeidimų nenustatyta.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms/ motyvuojant darbuotojus, užtikrinant organizacijos tikslų pasiekimą.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys:

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti kokybišką ugdymą įvairių poreikių mokiniams, plėtojant švietimo pagalbą suteikti mokinio poreikius atitinkančias ugdymo(si) sąlygas.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) (proc.) ir Valstybinių brandos egzaminų (balai) rezultatų teigiamas pokytis.	1. Mokinių, lietuvių kalbos ir literatūros PUPP nepasiekusių slenkstinio lygio, dalis daugiau kaip – 4 proc. 2. Mokinių, matematikos PUPP nepasiekusių slenkstinio lygio, dalis daugiau kaip – 40 proc. 3. Ne mažiau kaip 2 proc. 2026 m. metais išaugs valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

		4. Daugiau kaip 70 proc. II klasių mokinių nurodo dalykų konsultacijų įtaką teigiamiems PUPP rezultatų pokyčiams.
8.2. Įgyvendinti netradicinio ugdymo – sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus.	Tobulinamas gimnazijos sportinio ugdymo S(VEIK) modelis, gilinamos mokinių ir mokytojų socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos.	1. Iki 2026-02-01 parengta ir patvirtinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Universalią mokymosi aplinką kuriančios kompetencijos“. 2. Iki 2026-04-01 parengtas priimamų mokinių į S(VEIK) klases motyvacijos vertinimo tvarkos aprašas. 3. Sporto ir sveikatos klasėse 100 % mokinių dalyvauja sveikatos stiprinimo programoje, vykdomoje pagal akredituotą Sveikatą stiprinančios mokyklos programą. 4. 80 proc. mokinių dalyvauja įgyvendinant fizinio aktyvumo skatinimo planas (pagal akredituotą Aktyvios mokyklos programą).
8.3. Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais, skatinti tarpkultūrinę projektinę veiklą, tobulinant mokinių ir mokytojų socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijas (tęstinis).	Plėtojami ryšiai su socialiniais partneriais, skatinama tarpkultūrinės mokytojų kvalifikacijos plėtra, gilinamos mokinių ir mokytojų komunikavimo, pažinimo, kultūrinės kompetencijos.	1. Iki 2026-06-01 inicijuotas ir patvirtintas bendradarbiavimo priemonių sportinio ugdymo sityje planas su Klaipėdos Universiteto Sveikatos mokslų fakulteto Sporto katedra 2. Iki 2026-12-01 inicijuota ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuota tarptautinė mokinių ir mokytojų konferencija „Win the game of life with sport“ („Laimėk gyvenimo žaidimą sportuodamas“) (tęstinė). 3. Iki 2026-12-31 inicijuoti ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuoti ne mažiau kaip penki projektai/educacinės veiklos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos

- | |
|--|
| 9.1. Žmogiškieji ištekliai: mokytojų kaita, dalykų mokytojų trūkumas. |
| 9.2. Teisinio reglamentavimo kaita (nauji teisės aktai, terminų kaita) |
| 9.3. Trečiųjų šalių veikla. |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos direktorės Ramunės Urbienės veikla viršija lūkesčius: įvykdytos visos planuotos užduotys pagal numatytus vertinimo rodiklius. Viršyti visų suplanuotų užduočių numatyti vertinimo rodikliai. Įvykdytos gimnazijos rezultatams reikšmingos papildomos užduotys (Gimnazijos tarybos posėdžio 2026-02-02 protokolas Nr.V7-2).

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Jurgita Butkevičienė

2026-02-02

Klaipėdos miesto savivaldybės

Švietimo ir sveikatos departamento direktorė

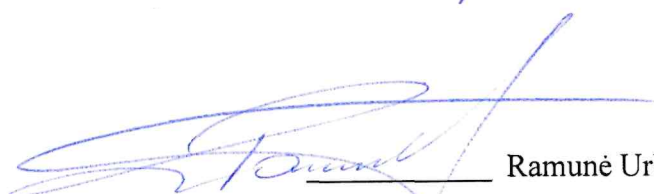


Ingrida Urbonavičienė

2026-02-24

Susipažinau.

Direktorė



Ramunė Urbienė

2026-03-09

(redakcingumas 20260205 iki
2026 0309)

