

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIS „SVIRPLIUKAS“
DIREKTORĖS AUDRONĖS ŠILIAUSKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. P36-45

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Klaipėdos lopšelio-darželio „Svirpliukas“ (toliau – Įstaiga) 2024 metų veiklos planą buvo siekiama užtikrinti aukštą paslaugų kokybę ir prieinamumą bei Įstaigos materialinės bazės gerinimą. Įstaiga įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir dvi neformaliojo vaikų švietimo programas. 2024-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 236 vaikai, iš jų 43 ugdytiniai – 3 lopšelio, 154 ugdytiniai- 8 ikimokyklinio, 39 ugdytiniai – 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse. Strateginio plano įgyvendinime dalyvavo 31 pedagoginis darbuotojas (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas, 22 ikimokyklinio, 4 priešmokyklinio, 1neformaliojo ugdymo mokytojas, 1 meninio ugdymo mokytojas, 3 mokinio padėjėjai ir 27 nepedagoginiai darbuotojai (direktoriaus pavaduotojas, specialistas, raštinės administratorius, sandėlininkas, kiemsargis, valytojas, 3 darbininkai, 3 virėjai, 13 auklėtojų(mokytojų) padėjėjų. 17 pedagogų darbo stažas yra daugiau nei 15 metų. 82% pedagogų įgiję aukštąjį išsilavinimą, 3 baigę magistrantūros studijas, 10 pedagogų atestuoti mokytojo metodininko, 8 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

2024 m. Įstaigos veikla organizuota vadovaujantis 2024-2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė išsikėlė šias prioritėtines veiklos kryptis: sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas; darbuotojų skaitmeninio raštingumo gilinimas, naudojant informacines komunikacines technologijas, jas integruojant į ugdymo procesą.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymą(si), socialinį ir psichologinį vaikų saugumą, buvo teikiama savalaikė informacinė, konsultacinė, kvalifikacijos tobulinimo pagalba, didinanti švietimo veiksmingumą, sudarytos sąlygos kokybiškam maitinimo organizavimui, švietimo pagalbos vaikams teikimas. Tikslui pasiekti buvo įgyvendinami šie uždaviniai:

Sudaryti sąlygas ugdytis įvairių gebėjimų vaikams. Teikti kokybišką, reikalavimus atitinkantį ugdymą. Įgyvendinant šį uždavinį buvo vykdomos šios priemonės – gerinti Įstaigos veiklos efektyvumą ir ugdymo kokybę – siekiant sistemingai mokyti ir motyvuoti Įstaigos bendruomenę taikyti naujausias ugdymo metodikas, valdymo modelius, užtikrinti kokybišką paslaugų teikimą, racionalų lėšų panaudojimą. Siekta, kad Įstaiga būtų aprūpinta šiuolaikinėmis priemonėmis. Atnaujinti 6 Įstaigos planavimo ir veiklos reglamentavimo dokumentai, atlikta mokytojų kvalifikacijos analizė. Pedagogai tikslingai tobulino kvalifikaciją integruoto bei įtraukiojo ugdymo klausimais, atsižvelgiant į Įstaigos tikslus, prioritetus ir asmeninį poreikį gilinti savo kompetencijas. Mokymai vyko tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Sudarytos galimybės dalyvauti ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose (Pedagogas. It - 40 val., VŠĮ „Mokymosi mokykla“- 40 val., „Ugdymo meistrai“ – 72 val., išklausti 27 (2023 m. – 25) seminarai, dalyvauta 4 (2023 m.-2) konferencijose, 28 (2023 m. – 24) projektuose, vykdyta gerosios patirties sklaida. Įgyta naujų ir aukštesnių profesinių kompetencijų, taikant šiuolaikines ugdymo technologijas bei patyriminį ugdymą, gebėjimų STEAM veiklų organizavimo, vaikų, turinčių raidos sutrikimų integracijos gerinimo srityse. Ugdydami vaikus 65% pedagogų naudojo virtualias mokymosi aplinkas („Power Point“, „You Tube“, „Microsoft Teams“), internetines pateiktis ir užduotis, organizavo 7 (2023 m. -3) STEAM patyriminio ugdymo veiklas. 2 mokytojai dalinosi gerąja patirtimi „STEAM pamoka – išlaisvintas kūrybiškumas“. Parengta ir pritaikyta 11 programų (2023

m.-10) specialiųjų ugdymo poreikių (toliau SUP) turintiems vaikams. 2024 m. teikta kokybiška specialioji (logopedo) pagalba 30 Įstaigos ugdytinių, turintiems kalbos vystymosi raidos, kalbos ir kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų. Įstaigoje daugėja vaikų, turinčių elgesio, socialinių ir psichologinių sutrikimų. Konsultacijas pedagogams, tėvams teikė Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba (organizuotos 2 paskaitos grupių tėvams, pedagogams) 2024 m. į ugdymo procesą integruoti 10 vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, 3 vaikams skirtas mokinio padėjėjas (1,5 etato)

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti ugdymo proceso organizavimą, taikant šiuolaikines ugdymo technologijas ir patyriminį ugdymą – grupėse buvo naudojamos interaktyvios lentos, planšetės, edukacinės bitutės robotai, šviesos stalai. Ugdytiniai naujų technologijų pagalba galėjo kurti bendrus projektus, rodyti vieni kitiems savo kūrybinius darbelius. Technologijos integruojamos taip, kad atlieptų vaikų amžiaus ypatumus, kad veikla būtų maksimaliai naudinga. 2024 m. dalyvauta 4 tarptautiniuose projektuose: „Kalėdinė kojinė“, „Muzikuojantis ruduo 2024“, „Žemė mūsų planeta“, „Ekologinis STEAM projektas“. Tarptautiniuose projektuose dalyvavo 72% pedagogų bei 86% ugdytinių. Respublikiniuose projektuose dalyvavo 80% mokytojų ir 94% ugdytinių. Elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“ vykdytas nuolatinis vaiko patirtinių veiklų planavimas ir sistemingas jų įgyvendinimas visose 13 grupių (100%). Internetinėje Įstaigos svetainėje www.svirpliukas.lt atnaujinta informacinė medžiaga, užtikrintas informacijos įvairiais švietimo klausimais prieinamumas ir patikimumas. Įstaigoje patvirtintos ir įgyvendinamos 2 neformaliojo vaikų švietimo programos: sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos sodelis“ (2024-09-13 d. direktoriaus įsakymas Nr.V-22), fizinio ugdymo programa (2024-08-27 d. direktoriaus įsakymas Nr.V-20). Šių programų taikymas skatino ugdytinius geriau tenkinti fizinio aktyvumo poreikius, plačiau susipažinti bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius. Vykdyta vaikų socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ dalyvavo 60 ugdytinių bei 8 pedagogai. Atsakingai vykdyta ugdytinių sveikatinimo veikla: organizuota 18 įvairių sporto renginių, dalyvauta 5 respublikiniuose projektuose („Futboliukas“, „Mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, „Žiemos žaidynės lauke“, „Judriausias darželis“). Įstaiga 2024 m. dalyvavo konkurse „Judriausias darželis“, į kurį įsijungė visa įstaigos bendruomenė: oficialiai užfiksuoti įveikti kilometrai (vaikų pasivaikščiojimai – 4,62 km, šeimų ėjimas, važiavimas dviračiais- 22,787 km., įstaigos bendruomenės narių ėjimas, važiavimas dviračiais – 13,629 km., žygis „10000 žingsnių“- įveikti 5 km. Viso 41,878 km.) Tuo metu vyko aktyvios judrios ar sportinės veiklos – bendra Įstaigos mankšta „Judam mankštos ritmu“, „Kamuolio diena“, išvykos, žaidimai prie jūros, organizuota „Judėjimo sveikatos labui diena“, „Dviračių ir paspirtukų diena“, vyko mankštos ir estafetės su treneriu. Visi šie renginiai patalpinti Klaipėdos lopšelio-darželio „Svirpliukas“ Facebook puslapyje. Klaipėdos mieste vykusio judriausio darželio konkurse pripažinta I vietos nugalėtoja, apdovanota mero ir visuomenės sveikatos biuro diplomais, bei 20 vnt. šiaurietiško ėjimo lazdomis.

Organizuojant teigiamą patirčių sklaidą, siekėme mokytojų, vadovų informacijos sklaidą, darbų, projektų iniciavimu kokybiškai reprezentuoti Įstaigą mieste ir už jo ribų. Teigiamai formuojamas įvaizdis leidžia Įstaigai patirti sėkmę, pritraukti daugiau paslaugų gavėjų, daro įtaką jos raidai ir plėtrai.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – siekti bendruomenės profesionalumo plėtojant lyderystę – buvo stiprinta savivalda, lyderystė mokymuisi, skatintos bendruomenės iniciatyvos ir bendradarbiavimas, atnaujintos Įstaigos, Tėvų tarybų, Atestacijos komisijos sudėtys. Įstaigos savivaldoje dalyvavo 52% visų darbuotojų. Reguliariai vyko savivaldos institucijų bendradarbiavimas priimant svarbius Įstaigos veiklą reglamentuojančius sprendimus. Nuosekliai ir planingai vykdytas darbas su tėvais: organizuotos 23 bendros šventės šeimoms, seneliams (2023 m. – 21), organizuotos 4 paskaitos tėvams su Klaipėdos m. pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais (2023m. –1).. Atsirado glaudesnis bendravimas ir bendradarbiavimas su miesto ir šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, siekiant perimti kitų lopšelių-darželių patirtį ir pritaikyti ją savo darbe.

Vykdamas Strateginio plano priemonę – kokybiško vaikų maitinimo organizavimas, buvo sudarytos sąlygos 236 vaikams teikti sveikatai palankų, šviežią, šiltą, Įstaigoje pagamintą maistą.

Organizuotas 3 kartų per dieną maitinimas. Maisto gamyba buvo vykdoma Geros higienos praktikos, Lietuvos HN:2005 „Maisto higiena“ reikalavimus atitinkančioje virtuvėje. Įstaigoje įgyvendinama vaisių ir daržovių, pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programos. 50% mokesčio už maitinimą lengvata buvo taikyta 32 vaikams. Visi priešmokyklinio amžiaus vaikai gavo nemokamus pietus. 3 Įstaigos ugdytiniams maitinimas organizuojamas pagal pritaikytą valgiaraštį. Įstaigoje atlikti rekonstrukcijos darbai, virtuvė suprojektuota ir aprūpinta naujausia įranga, atitinkančia visus saugumo, Higienos normos reikalavimus.

2024 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	852,9	849,1	99,6	Įskaičiuota: maitinimo paslaugų kompensavimo, mokinių iš mažas pajamas gaunančių šeimų nemokamo maitinimo gamybos išlaidų padengimo lėšos. Nepanaudotos maitinimo kompensavimo lėšos 354,00 eurų, dėl sumažėjusio vaikų lankomumo lapkričio, gruodžio mėnesiais
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	548,5	547,5	99,8	Nepanaudotos nemokamo maitinimo lėšos 327,00 eurų, dėl sumažėjusio vaikų lankomumo lapkričio, gruodžio mėnesiais
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	148,5	121,5	81,9	
Pajamų išlaidos (SP)	148,5	121,5	81,9	Esant mažesniai vaikų lankomumui už planinį, surinkta 148500,00 eurų pajamų
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	2,0	0,8	42	2024 m. gautos paramos lėšos – 1099,00 eurai
Iš viso	1551,9	1518,9	97,9	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d.			0,6	Kreditinį įsiskolinimą sudaro gruodžio mėn. paskutinėmis dienomis gautos sąskaitos už maisto produktus

2024 m. įstaigoje atliktas 1 patikrinimas: jį 2024 m. atliko Visuomenės sveikatos biuro specialistai. Pažeidimų, trūkumų nenustatyta.

Planuodama 2025 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų:

1) veiksmingo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą; 2) sąlygų vaikų sveikatos stiprinimui sudarymas/gerinimas, vykdant sporto, judumo programas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Intensyvinti Įstaigos lauko edukacinių erdvių panaudojimą ugdymo(si) procese	Efektyvus lauko erdvių panaudojimas gerina, įvairina ugdymo proceso kokybę, veiklos turinys atitinka vaikų amžių ir ugdymo(si) poreikius	<p>1. Parengtas lauko edukacinių erdvių papildymo planas (iki 2024-05-01)</p> <p>2. Įrengtos, papildytos ir pritaikytos erdvės sportinei veiklai: futbolo aikštelė konstrukcinė lauko lipynė (iki 2024-06-30)</p> <p>3. Grupių aikštelėms nupirkti ir įmontuoti 6 vnt. lauko suoliukų (2024-08-31)</p> <p>4. Lauko aikštelės, dangos atitinka Higienos normos reikalavimus</p>	<p>1. Efektyviam Įstaigos lauko erdvių panaudojimui organizuotas Įstaigos tarybos pasitarimas (2024-03-21 d. Nr.V3-2), parengtas edukacinių erdvių papildymo planas, supažindinta Įstaigos bendruomenė. Atsižvelgta į darbuotojų pasiūlymus (įmontuoti lauko aikštelėse suoliukus)</p> <p>2. Atliktos visos reikalingos viešųjų pirkimų procedūros programoje „Eco Cost“ įsigyjant numatytą lauko įrangą: nupirkta ir įmontuota lauko lipynė, sportinis kompleksas (7542,00 Eur). Futbolo aikštelėje išlieta danga (8500,00 Eur). Lauko erdvių atnaujinimas, papildymas priemonėmis sudarė sąlygas visiems Įstaigos ugdytiniams užtikrinti veiklos įvairovę, judėjimo poreikių tenkinimui.</p> <p>3. Nupirkti ir įmontuoti 8 lauko erdvėms pritaikyti suoliukai (3480,00 Eur). Užtikrinta ugdytiniams galimybė organizuoti ramią veiklą, poilsį po aktyvios fizinės veiklos.</p> <p>4. Nupirkti ir sumontuota danga, užtikrinanti dviejų sporto kompleksų saugumą. Inicijuotas Įstaigos lauko žaidimų aikštelių, įrangos patikrinimas pagal galiojančius Higienos normos HN131:2015 ir Lietuvos</p>

			standarto LST EN 1176 reikalavimus (2024-03-29). Patikrą atliko Kontrolės įstaiga UAB INSPEKTUM. Neatitikties pažeidimų nenustatyta (kontrolės ataskaita Nr.P3933-92145-1-2024)
1.2.Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą skirtingų poreikių vaikams	Kiekvienam vaikui suteikta švietimo pagalba išoriniu ir vidiniu lygmeniu	<p>1.Parengtas ir ne mažiau 80% įgyvendintas švietimo pagalbos priemonių planas (iki 2024-12-31)</p> <p>2.Ne mažiau kaip 80% mokytojų tobulina kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais</p> <p>3.Organizuota ne mažiau kaip 2 renginiai Įstaigos bendruomenės nariams, informuojant, konsultuojant ir vykdant gerosios patirties sklaidą įtraukiojo ugdymo klausimais (iki 2024-10-01)</p>	<p>1.Parengtas, patvirtintas ir 90% įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (direktoriaus 2024-01-02 Įsak.Nr.V-3), švietimo pagalbos priemonių planas. 16 ugdytinių nustatyti ugdymosi poreikiai: 7 – dideli, 7- vidutiniai, 2- nedideli. 10 – parengtos pritaikytos ugdymo(si) programos, 9 – skirti mokinio padėjėjo etatai. 4 ugdytiniams pagalba buvo teikiama raidos sutrikimų vystymosi centre</p> <p>2. 92% mokytojų sėkmingai tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais: dalyvauta VŠĮ „Mokymosi mokykla“, VŠĮ „Gyvenimo universitetai LT“ Išklausti mokymai, seminarai, kursai - 132 dienos, 1464 val. „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų vertinimas (2024-03-15), „Individualios pagalbos plano rengimas“ (2024-10-04).</p> <p>3.Organizuotos 2 metodinės dienos „Įtraukiojo ugdymo link. Geroji patirtis“ (2024-02-24), „Pagalba specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. Galimybės ir iššūkiai“ (2024-11-07). Įstaigos pedagogai turėjo galimybę dalintis gerąja darbo patirtimi. Skaityti 3 pranešimai: „Nusiramino būdai SUP turintiems vaikams“, „SUP turinčių vaikų aplinkos ir</p>

		<p>4. Išanalizuotas 3 individualių pagalbos planų taikymo veiksmingumas (iki 2024-10-01)</p>	<p>mokymo metodų pritaikymas praktikoje“, „Kaip dirbti grupėje su skirtingų poreikių vaikais“, stebėtos 4 ugdomosios veiklos. Geroji patirtis apibendrinta, aptarta Mokytojų taryboje (2024-11-27 d. prot. Nr.P2-4).</p> <p>4.2024 m. buvo teikiama kokybiška specialioji (logopedo) pagalba 30 Įstaigos ugdytinių, turintiems kalbos vystymosi, raidos, komunikacijos sutrikimų. Sutrikimai visiškai arba iš dalies pašalinti 78% ugdytinių.</p> <p>Pagalba teikiama toliau. Analizuotos, vertintos 7 individualios pagalbos vaikui taikytos programos, kurios buvo aptartos Mokytojų taryboje (2024-01-08 d. prot. Nr. P2-1). Jų veiksmingumas aptartas individualiai su kiekvienu ugdomosi poreikių turinčių ugdytiniu tėvu. 100% tėvų dalyvavo aptariant vaiko vystymosi pažangą ir būtinus pagalbos būdus (VGK protokolai 2024-02-05 Nr.UP-2 ; 2024-05-14 Nr. UP- 4).</p> <p>2024-10-29 d. atlikta anketinė tėvų apklausa dėl veiksmingo ugdymo pagalbos teikimo. 65% tėvų nurodė, jog individualių pagalbos planų dėka ugdytiniams lengviau atlikti užduotis, sukaupti dėmesį, įgyvendinti iškeltus tikslus. Apibendrinti rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2024-11-04 prot. Nr.P2-6)</p>
1.3.Plėtojant socialinę partnerystę, inicijuoti Įstaigos darbuotojų gerosios patirties sklaidą	Įgyta bendradarbiavimo patirtis pritaikyta ugdymo procese,	1.Inicijuotas ir įgyvendintas respublikinis projektas-konkursas, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 3	1.Sudaryta darbo grupė Įstaigos gerosios patirties sklaidos užduočių bei veiklos krypčių numatymui, dokumentų parengimui

<p>vaikų sveikatos ugdymo srityje</p>	<p>vykdoma gerosios patirties sklaida, plėtojama socialinė partnerystė</p>	<p>Respublikos švietimo įstaigos (iki 2024-11-30).</p> <p>2. Įstaigoje organizuota metodinė diena „Sveikatos stiprinimo idėjos, formuojančios bendruomenės narių pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną (iki 2024-10-30).</p> <p>3. Sumažėjęs ugdytinių sergamumo rodiklis (5%).</p>	<p>(direktoriaus 2024-01-03 įsakymas Nr. V1-4).</p> <p>1.2. Peržiūrėtos ir atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su Respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis: Telšių raj. Tryškių, Kauno l-d „Dobilėlis“, „Žiedelis“, „Drevinukas“, Birštono l-d „Vyturėlis“, Jurbarko l-d „Nykštukas“.</p> <p>1.3. Organizuoti 4 projektai vaikų sveikatos ugdymo klausimais: „Tap tap tabalai eina šokti vabalai“ (2024-04-22 iki 2024-05-24), „Sportuojantis koridorius“ (2024-10-01 iki 2024-11-08), „Mažoji mylia“ (2024-10-01 iki 2024-10-11), „Augu Lietuvai stiprus“ (2024-10-12 iki 2024-11-30).</p> <p>1.4. Su Įstaigos mokytojais parengtas kolegialios patirties dalijimosi praktikumas „Esu sveikas Lietuvai“ (direktoriaus 2024-05-06 įsakymas. Nr.V1-17).</p> <p>1.5. Skleidžiant Įstaigos gerąją patirtį 85% mokytojų ir 78% ugdytinių įsitraukė į veiklas.</p> <p>2.1. Su Įstaigos socialiniais partneriais (direktoriaus 2024-05-06 įsakymas. Nr.V1-17) organizuota metodinė diena. Skaityti 3 pranešimai, stebėtos 2 veiklos, padedančios formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius: „Mažais žingsneliais link sveikatos...“</p> <p>2.2. Įgyvendinta sveikatos gerinimo programa, lūkesčiai kitiems metas aptarti Mokytojų taryboje (2024-11-04 prot. Nr.P2-6).</p> <p>3. Visuomenės sveikatos biuro specialistas 2024-09-04 – 2024-11-30 atliko Įstaigos ugdytinių sveikatos rodiklių lyginamąjį vertinimą 2023-</p>
---------------------------------------	--	---	--

		4. Parengti dokumentai Įstaigos Įsitraukimui Į Lietuvos sveikatingumo darželių tinklą (iki 2024-09-01)	2024 m. laikotarpiui. Sveikatos rodikliai pagerėjo 5,7% (rodikliai apibendrinti, pateikti Įstaigos bendruomenei el. dienyne „Mūsų darželis“). 4.2024 m. Įstaiga įgyvendina sveikatos stiprinimo bei fizinio ugdymo neformaliojo ugdymo programas. Parengti ir pateikti Įstaigos įsitraukimo į Lietuvos sveikatingumo darželių tinklą dokumentai (2024-08-28 direktoriaus įsakymas Nr. V-20)
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuota 37 studentų praktika. Organizuoti Klaipėdos Universiteto socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto 27 studentų praktiniai mokymai. Sudarytos sutartys (2024-09-04 d. Nr. 51SHMF-TS 279,276,280,263,278,257,271,260,264,275,261,269, 259,259,262,277,272,265,266,267,268,274,273). KU Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto 5 studentų praktinės veiklos. Sutartys (2024-01-20 Nr.51SHMF-TS 350,353,348,270,268). Klaipėdos valstybinės kolegijos 6 studentų praktiniai mokymai. Sutartys (2024-09-06 Nr.143,605,617,620,669,615). Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro 2 studentų praktinė veikla. Sutartys (2024-03-18 Nr.PR-1844, 2024-10-28 Nr.PR-2216)	Poveikis švietimo įstaigos veiklai Sudarytos sąlygos Įstaigos pedagogų mentorystės įgūdžiams plėtotis. Bendradarbiavimas su pedagogus rengiančiomis įstaigomis sudaro palankias sąlygas Įstaigos įvaizdžio gerinimui, daro teigiamą įtaką darbo kokybei. Atsiranda galimybė pritraukti jaunos specialistus. Tobulinamos mokytojų dalykinės ir profesinės kompetencijos, skleista geroji pedagoginė, vadybinė darbo patirtis. Įdarbintas 1 specialistas
3.2. Inicijavau Klaipėdos m. ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių bendruomenių gerumo akciją-projektą „Širdelės mūsų mažos, bet meilės telpa daug“. Akcijos metu buvo surinkti beveik 300 kg. ėdalo, įvairių būtinų priemonių beglobiams gyvūnams	Gerumo akcija sužadino Įstaigos ugdytinių atjautą beglobiams gyvūnams, suvokimą, kokie mes reikalingi, svarbūs. Į projektą įsitraukė 98% bendruomenės narių, 100% ugdytinių. Vyresniems vaikams buvo sudaryta galimybė nuvežti surinktą ėdalą, kitas priemones į VŠĮ „Būk mano draugas“ teritoriją. Vaikai bendravo su darbuotojais, gyvūnais
3.3. Inicijuotas Įstaigos ūkinės veiklos vykdymo sąlygų vertinimo atlikimas dėl leidimo-higienos paso išdavimo	Surinkti visi reikalingi dokumentai (veiklos vykdymo sąlygų vertinimo pažymos, sprendimai ir kiti susiję dokumentai), pateikti Klaipėdos

	departamento Visuomenės sveikatos saugos skyriui. Įstaigai išduotas Higienos pasas, leidžiantis verstis ūkine komercine veikla
3.4. Inicijuotas ir visus metus vykdytas konkursas „Judriausias darželis 2024“ Šiame konkurse dalyvavo ir įvairias konkursines veiklas vykdė visa Įstaigos bendruomenė. Ypač aktyvūs buvo tėvai, jų šeimų nariai, draugai, vaikai, darbuotojai.	Sutelkta visa Įstaigos bendruomenė numatytų uždavinių įgyvendinimui. Konkurse dalyvavo 98% bendruomenės narių. Įstaiga pripažinta I vietos nugalėtoja, apdovanota mero ir visuomenės sveikatos biuro diplomais, bei 20 vnt. šiaurietiško ėjimo lazdomis

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4×
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4×
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4×
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4×
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4×

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimas

7.2. Vidaus audito organizavimas. Gautų duomenų panaudojimas tobulinant Įstaigos veiklą

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI****8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti įvairių ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų sėkmingą įtrauktį, skatinant šeimos ir Įstaigos bendradarbiavimą	Įstaigoje plėtojama įtraukiojo ugdymo kultūra, nustatytos švietimo pagalbos kryptys, orientuotos į vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos teikimą	1. Parengta veiksminga švietimo pagalbos, įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams sistema, suderinta su Įstaigos bendruomene bei Įstaigos savivaldos institucijomis (iki 2025-11-30). 2. 60% mokytojų, 80% mokinio padėjėjų dalyvavo kvalifikacijos tobulinime įtraukiojo ugdymo klausimais. 3. Organizuoti 2 seminarai, mokymai visos Įstaigos tėvams. 4. Įsigytas 1 komplektas interaktyvių priemonių ugdymosi poreikių turintiems vaikams (iki 2025-10-30). 5. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 įtraukiojo ugdymo jungtinės veiklos priemonės su socialiniais partneriais
8.2. Ugdyti Įstaigos bendruomenės sveikos gyvensenos stiprinimo nuostatas	Sukurta Įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo kultūra, skatinanti sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo svarbą	1. Parengtas Įstaigos sveikos gyvensenos metų veiklos planas (iki 2025-09-05). 2. Organizuotos ne mažiau kaip 2 veiklos įtraukiant 70% Įstaigos tėvų (iki 2025-11-30). 3. Ne mažiau kaip 50% ugdytinių dalyvauja sveikata stiprinančiose veiklose. 4. Organizuotos ne mažiau kaip 2 sveikatos stiprinimo savaitės (iki 2025-11-30)
8.3. Stiprinti bendruomenės narių įsitraukimą į saugios emocinės aplinkos kūrimą	Pagerėjusi emocinė aplinka Įstaigoje	1. Atliktas Įstaigos emocinės aplinkos vertinimas, kuriame dalyvavo ne mažiau 70% darbuotojų (iki 2025-10-05). 2. Sukurta darbo grupė saugios emocinės aplinkos gerinimo plano kryptims parengti (iki 2025-10-30).

		<p>3. Organizuoti ne mažiau kaip 1 mokymai emocinei būsenai gerinti (iki 2025-11-30).</p> <p>4. Įvertinti Įstaigos bendruomenės emocinės būsenos pagerėjimą/pablogėjimą. Parengta ataskaita, pristatyta Įstaigos bendruomenei (iki 2025-12-20)</p>
--	--	--

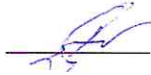
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1.Nepalankus tėvų požiūris į įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus
9.2.Nepakankamas aprūpinimas sveikai gyvensenai reikalingomis priemonėmis
9.3.Bendruomenės narių pasyvumas, didėjantis sergamumas, motyvacijos stoka

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 metų vadovo veikla vertinama puikiai. Visos užduotys įvykdytos, vertinamos kaip viršijančios lūkesčius. Įvykdytos ir kitos Įstaigos veiklos rezultatams reikšmingos užduotys, kurios nebuvo planuotos, bet įvykdytos. Vadovo veiklos ataskaita aptarta 2025-01-31 Įstaigos tarybos posėdyje (protokolo Nr.V2-2)

Įstaigos tarybos pirmininkė



Laima Guzienė

2025-01-31

5

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė



Vaida Raugelė

2025-02-28

Susipažinau.
Direktore



Audronė Šiliauskienė

2025-02-28