

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VĖTRUNGĖLĖ“  
DIREKTORĖS LAUROS ŠESKE  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-26 Nr. P36-80

Klaipėda

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės 2021-2030 metų strateginiu plėtros planu ir Klaipėdos miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginiu veiklos planu Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Vėtrungėlė“ (Taikos pr. 23a) (toliau – Įstaiga) 2024 m. birželio 1 d. pradėti vykdyti renovacijos darbai baigti 2025 m. Renovuotoje Įstaigoje ugdymo procesas sėkmingai atnaujintas 2025 m. rugsėjo 1 d. Į atnaujintas patalpas sėkmingai grįžo ir ugdymą tęsė dvi priešmokyklinio, trys ikimokyklinio ir viena lopšelinio amžiaus grupės. Renovacijos metu (2024 birželio 1 d. – 2025 rugsėjo 1 d.) Įstaigoje ugdomi vaikai buvo perkelti į globos namų „Rytas“ (Taikos pr. 68) patalpas ir Klaipėdos lopšelio-darželio „Vėtrungėlė“ skyriaus (Sausio 15-osios g. 13A) kieme esančius modulinius pastatus.

Įstaiga įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Darželyje veikia 2 struktūriniai padaliniai: Klaipėdos lopšelis-darželis „Vėtrungėlė“ (toliau – Padalinys), kuriame ugdymas vyksta lietuvių kalba, ir lopšelio-darželio „Vėtrungėlė“ skyrius (toliau – Skyrius), kuriame ugdymas vyksta rusų kalba. Įstaigoje veikia 12 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus, 3 priešmokyklinio, kurias lanko 187 vaikai (duomenys 2025 m. rugsėjo 1 d.). Padalinyje ugdymas vyksta lietuvių kalba, Skyriuje - tautinių mažumų (rusų) gimtąja kalba. Ugdytiniams teikiama logopedinė pagalba. 2025 m. 34 vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbą suteikia mokinio padėjėjai (4,5 pareigybės). Įstaigoje yra patvirtinta 67,06 etato, finansuojamo iš valstybės ir savivaldybės biudžeto: 32,56 etato skirta pedagoginiams, 34,5 – nepedagoginiams darbuotojams. Didinant ugdymo prieinamumą, Įstaigoje ypatingas dėmesys kreipiamas etnokultūriniam, tautiniam ugdymui bei sveikatos stiprinimui. (Įstaigoje dirba 30 pedagogų, iš kurių 6 yra įgiję mokytojo, 10 vyresniojo mokytojo, 14 – mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas, 2 studijuoja ikimokyklinio mokytojo kvalifikacijai gauti.)

2025 m. Įstaiga veikė vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas).

Įstaigos bendruomenė 2025 m. numatė prioritetinę veiklos kryptį – veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į įtraukiojo ugdymo veiksmingumo tobulinimą, atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą, bendruomenės narių sveikos gyvensenos kultūros stiprinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – vykdytos priešmokyklinio, ikimokyklinio, neformalaus ugdymo programos. Buvo sudarytos galimybės siekti kokybiško ugdymo proceso užtikrinimo (187 ugdytiniai), ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformalaus ugdymo programų įgyvendinimo. Sudarytos galimybės Įstaigos darbuotojams vidutiniškai 13 dienų per metus (78 val.) tobulinti kvalifikaciją ir 4 pedagogams atestuotis, vadovaujantis Švietimo skyriaus vedėjo patvirtinta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos 2025–2027 metų programa. 3 mokytojai įsigijo metodininko kvalifikaciją, vienas – vyr. mokytojo. Vykdomos 2 neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programos: Padalinyje etnokultūros ir Skyriuje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo fizinio aktyvumo, kuriose dalyvavo 187 vaikai (100 %). Ikimokyklinio ugdymo programą ir neformaliojo švietimo programas įgyvendino 31 pedagogų.

Skatinant vaikus dalyvauti įvairiose veiklose už Įstaigos ribų, plečiant įvairiapusį pažinimą turtinant vaikų patirtį dalyvauta 48 Įstaigos, miesto, šalies edukacinėse veiklose, išvykose, kuriose dalyvavo 120 vaikų, 24 pedagogai. Tenkinant vaikų saviraiškos poreikius, Įstaigoje buvo rengiamos vaikų piešinių ir vaikų, tėvų kūrybinių darbų parodos, dalyvauta šalies, tarptautinėse vaikų kūrybinių darbų parodose.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti papildomas paslaugas – buvo sudarytos sąlygos vaikams kokybiškai maitintis. Ugdytiniai Įstaigoje maitinami 3 kartus per dieną, taikant atnaujintus valgiaraščius. Įstaiga pagal pritaikytus valgiaraščius maitina 6 alergiškus vaikus, tai yra 40 proc. mažiau negu praeitais metais. Per 2 metus alergiškų vaikų Įstaigoje sumažėjo trigubai. 34 vaikų šeimoms taikyta 50 %, 3-jų vaikų šeimoms 100 % atlyginimo už maitinimo paslaugas lengvata. Vienam vaikui Įstaigoje skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Įstaiga dalyvavo Europos Sąjungos lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Įstaigoje parengtas 2025 m. įtraukiojo ugdymo pasirengimo etapo veiksmų ir priemonių planas. Specialiąją pedagoginę pagalbą logopedai (2 etatai (nuo 2025 m. spalio 1 d. 2,5 etato)) teikė 92 Įstaigos ugdytiniais, turintiems ugdymosi poreikių (kalbos ir kalbėjimo sutrikimų) ir specialiųjų ugdymosi poreikių. 2025 m. kalbos ir kalbėjimo sutrikimai įveikti 19 ugdytinių (sutrikimas įveiktas - 35 proc., iš dalies įveiktas – 56 proc. vaikų, kalbos ir kalbėjimo pasiekimų lygmuo 20 proc. ugdytinių nepakito). 2025 m. buvo teikta pagalba 21 specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau -SUP) ugdytiniais, iš kurių dideli SUP nustatyti 6 ugdytiniais, vidutiniai SUP – 15 ugdytinių. Minėtiems SUP ugdytiniais (18 vaikų) buvo pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. 7-iems vaikams, kuriems nustatyti SUP, skirta mokinio padėjėjo pagalba (5 etatai). Stiprinant specialiąją pagalbą, siekta ugdymosi tęstinumo: organizuotos diskusijos, logopedų konsultacijos tėvams ir mokytojoms, parengti 2 lankstinukai: „Įtraukusis ugdymas“, „Specialiųjų poreikių grupės ir specialieji ugdymosi poreikiai (SUP)“. Taip pat buvo parengta mokytojoms ir tėvams atmintinė-kalendorius su rekomendacijomis „Mes kalbėsime gražiau...“.

Mokytojų padėjėjai padeda mokytojams dirbti su vaikais, turinčiais didelių ir vidutinių SUP. Skyriuje ugdomi 31 vaikas tėvų, atvykusių iš Ukrainos. Tėvams suteikiama informacija apie ugdymą ir galimybes konsultuotis pas įvairius specialistus. Į ugdymo turinį integruotos tarptautinės socialinių ir emocinių įgūdžių programos: „Zipio draugai“ – priešmokyklinio ugdymo grupėse, „Kimočis“ – ikimokyklinio ugdymo grupėse. Vykdam šias programas, buvo siekiama, kad vaikai išsiugdę gebėjimą susivaldyti, jaustų skirtingas emocines būsenas bei problemas, gebėtų drauge rasti išeitį iš sudėtingų situacijų.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo įgyvendinimo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į ugdymo sąlygų gerinimą.

–įgyvendinant pirmąjį uždavinį – Pagerinti ugdymo paslaugų teikimą ir Įstaigos patrauklumą, atnaujinus Įstaigos erdves – šiais metais išskirtinis dėmesys skirtas Padaliniui, ten buvo vykdoma renovacija. Su savivaldybe pavyko suderinti asfalto dangos ir trinkelų keitimo darbus, kurie buvo vykdomi lygiagrečiai Padalinio renovacijos darbams, pavasarį Savivaldybėje atlikti viešieji pirkimai, iki rugsėjo 1 d. pabaigti asfalto ir trinkelų keitimo darbai. Tuo pačiu buvo panaikinti žaidimo įrenginių neatitikimai, tai yra įrengta reikiamose vietose minkšta danga, koreguotos trinkelų ir asfalto ribos. Optimizavus šešias smėlio dėžes ir pakeitus jų plotą, sutaupoma keičiant smėlį (sumažėjo darbų apimtys bei medžiagų išlaidos). Patogesni mažesni smėlio dėžės užklojantys tentai, kuriuos Įstaigos darbuotojoms patogiau naudoti. Renovuoti 6-ių pavėsinių surūdiję, vandenį praleidžiantys stogai (16000 Eur), įsigyti 6 tentai atnaujintoms smėlio dėžėms (800 Eur), Skyriuje vyko tolimesnis lauko erdvių tvarkymas, įrengta trinkelų aikštelė naujos pavėsinės ribose, atnaujinti gėlynai, panaikintos iš vejų senos betono įrengimų liekanos, lyginta, tvarkyta veja, kuri reikalavo daug priežiūros po netvarkingų gyvatvorių panaikinimo. Atlikus šiuos darbus, pagerėjo Įstaigą lankančių vaikų ugdymo, darbuotojų darbo sąlygos. Skyriuje suplanuoti ir tęsiami lauko erdvių įrengimo darbai, planuojamas gyvatvorės atsodinimas, papildomos tvorelės įrengimas.

– Įgyvendinant antrąjį uždavinį – pagerinti ugdymo paslaugų teikimą ir Įstaigos patrauklumą, atnaujinus Įstaigos erdves – finansiniai ir materialiniai ištekliai buvo naudojami taupiai ir tikslingai, sprendimai derinti su Įstaigos bendruomene. Pagrindinis dėmesys skirtas Padaliniui, mat ten buvo grupių, darbuotojų kabinetų ir kitų patalpų neatitiktimai, reikėjo užsakyti naujus baldus stelažus ir kitas priemones. Padalinyje buvo įsigyta: įmontuojamos spintos 8 vnt. (4100 Eur), lentynos 6 vnt. (720 Eur), medinės lovytės su apsaugomis ir čiužinukais 15 vnt. (3000 Eur), baldai grupėse (9500 Eur), baldai darbo kabinetams: spintos komodos, darbo stalai, lentynos) (8100 Eur), stelažai archyvui, rūšiui, maisto sandėliui 5 vnt. (1880 Eur), kompiuterinė technika: 2 projektoriai, ekranas, nešiojamas kompiuteris (1690 Eur), patalynė, rankšluosčiai (550 Eur), dulkių siurbliai 3 vnt. (630 Eur), darbo rūbai 11 vnt. (290 Eur), roletai 8 vnt. (440 Eur), gauta parama iš tėvelių spausdintuvas 1 vnt. (240 Eur). Įstaigoje į visas grupes, aktų salę įsigyti kondicionieriai (15000 Eur), atnaujinta kompiuterinė technika: 2 nešiojami ir vienas stacionarus kompiuteriai (2000 Eur), vaikų ugdymui ir kūrybiškumui lavinti edukacinės erdvės papildytos žaislais, ugdymo priemonėmis (1200 Eur). Įsigyta priemonių aplinkų kūrimui grupėse įtraukiamam ugdymui stiprinti: interaktyvus akvariumas, šviesos stulpai (1000 Eur). Įsigyta priemonių muzikinei veiklai gerinti (garso sistema, kolonėlės, muzikiniai žaidimai) (700 Eur). Gerinant vaikų ugdymo erdvių kokybę įsigyta baldų grupėse, miegamojo inventoriaus, naktipuodžių spintelių, rankšluostinių (3000 Eur). Įsigytos kėdės aktų salei (720 Eur).

2025 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	1041,4	1036,5	99,53	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	640,4	640,0	99,94	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP)	147,1	119,5	81,24	Dėl vykdomos renovacijos, kas įtakojo vaikų lankomumą pirmame pusmetyje, pajamų planas nebuvo įvykdytas 18,76 proc.
Pajamų išlaidos (SP)	147,1	118,8	80,76	Dėl mažesnio vaikų lankomumo dėl vykdomos renovacijos, išlaidos mitybai buvo mažesnės nei planuotos, tai įtakojo išlaidų plano neįvykdymą 19,24 proc.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	6,9	0,0	0,0	Surinktos paramos lėšos bus panaudotos 2026 metais.
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d.			2,207	Kreditinis įsiskolinimas už mitybą, ryšių paslaugas.

2025 m. patikrinimą atliko Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Pažeidimų nenustatyta, veikla vykdoma pagal teisės aktų reikalavimus.

Įvykdyta Padalinio (Taikos pr. 23A) renovacija. Iš Skyriaus (Sausio 15-osios g. 13A) kiemo vasarą išmontuoti, išvežti moduliniai darželiai. Renovuotose patalpose ugdymas pradėtas laiku,

pagal planą 2025 rugsėjo 1 d. Tuo pačiu pasiekėme, kad Klaipėdos miesto strateginiame plane suplanuotas Įstaigoje asfalto ir trinkelų keitimas, pavėsinių stogų rekonstrukcija būtų įvykdyti iki rugsėjo 1d.

Įstaigos Skyriuje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: prastėjanti pastato išorės būklė, žiemą Įstaigos vidaus temperatūra mažesnė negu numatyta higienos normose, susidėvėjusi Įstaigos vidaus grindų danga. 2024 m. pradėtas Skyriaus renovacijos projekto atlikimas, buvo tęsiamas 2025 metais. 2026 m. planuojamas gyvatvorių atsodinimas.

Planuodama 2026 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl šios prioritetinės veiklos krypties: Universalios mokymosi aplinkos ir kokybiškų švietimo paslaugų užtikrinimo gerinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Tobulinti ir stiprinti įtraukiojo ugdymo veiksmingumą (tęstinis)	Tenkinamas reikiamos pagalbos vaikui poreikis	<p>1. Vykdyta įtraukiojo ugdymo stebėseną, atliktame teikiamos švietimo pagalbos įsivertinime dalyvauja 60 proc. mokytojų ir 30 proc. tėvų iki 2025-11-30.</p> <p>2. Įstaigoje sukurtas pagalbos skirtingų poreikių vaikams teikimo algoritmas, atsižvelgus į įtraukijį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus iki 2025-08-31.</p> <p>3. 50 proc. tėvų (nuolatinių globėjų, rūpintojų), kurių vaikams teikiama</p>	<p>1. Įvykdyta įtraukiojo ugdymo stebėseną, kurioje dalyvavo 60 proc. mokytojų ir 30 proc. tėvų. Įgyvendinti rezultatai ir aktuali informacija veiklos tobulinimui pristatyti Įstaigos tarybai (Įstaigos tarybos posėdžio 2025-11-18 protokolas Nr.V4-5)</p> <p>1.2. Parengta ir pristatyta 2025 metų Vaiko gerovės komisijos (toliau VGK) veiklos ataskaita (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2025-11-19 protokolas Nr.V4-5)</p> <p>1.3. Įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioritetinės veiklos krypties: veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas sudarant sąlygas kiekvienam vaikui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą (Įstaigos tarybos posėdžio 2025-04-17 protokolas Nr.V4-2)</p> <p>2. Parengtas pagalbos skirtingų poreikių vaikams teikimo algoritmas, pristatytas ir suderintas su Mokytojų taryba iki 2025-08-31 ( Mokytojų tarybos posėdžio 2025-08-29 Nr. V4-4)</p> <p>2.1.Pagalbos skirtingų poreikių vaikams algoritmas paviėšintas Įstaigos internetinėje svetainėje <a href="http://www.vetrungele.klaipeda.lm.lt/itraukusis/">www.vetrungele.klaipeda.lm.lt/itraukusis/</a></p> <p>3.100 proc. tėvų (nuolatinių globėjų, rūpintojų) dalyvavo priimant sprendimus, susijusius su pagalba vaikui:</p>

		<p>pagalba, dalyvauja priimant sprendimus, susijusius su pagalba vaikui</p> <p>4. 50 proc. auklėtojų (mokytojų) padėjėjų, mokytojų padėjėjų dalyvauja kvalifikacijos tobulinime įtraukties tema iki 2025-11-30</p>	<p>3.1. Vykdytos Pagal poreikį vykdytos konsultacijos dėl vaikų kalbėjimo sutrikimų/sunkumų, aptariami pokyčiai ir pažanga (el. dienynas „Mūsų darželis“)</p> <p>3.2. Dalyvauta rengiant vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, individualios pagalbos ir ugdymo planus (el. dienynas „Mūsų darželis“)</p> <p>3.3. Dalyvauta VGK posėdžiuose dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo ir pagalbos teikimo (2025m. VGK 47 posėdžių protokolai)</p> <p>4. 50 proc. auklėtojų (mokytojų) padėjėjų, mokytojų (mokinio) padėjėjų dalyvavo seminaruose įtraukiojo ugdymo klausimais ir įgijo žinių apie bendruomenės – bendradarbiavimo svarbą, apie palankios aplinkos kūrimą ir kliūčių įveikimo būdus įtraukiajame ugdyme iki 2025-11-30 (Ilgalaikės programos „Besimokančių darželių tinklas“ pažymėjimai)</p>
<p>1.2 Koordinuoti pasirengimą atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos (toliau - IUP) įgyvendinimui</p>	<p>Pasirengta IUP turinio atnaujinimui</p>	<p>1. Parengtas IUP turinio atnaujinimo veiksmų planas, įgyvendinta 80 proc. suplanuotų priemonių iki 2025-03-30.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 80 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų tobulina profesinę kvalifikaciją atnaujintos IUP įgyvendinimo klausimais iki 2025-05-01.</p> <p>3. Įvertintas mokytojų pasirengimas dirbti pagal atnaujintą IUP iki 2025-05-01.</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė IUP turinio atnaujinimui rengti (Įstaigos direktoriaus 2025-03-21 įsakymas V-28 )</p> <p>1.2. Parengtas IUP turinio atnaujinimo veiksmų planas, suderintas Mokytojų tarybos posėdžio 2025-03-28 protokolas V4-3)</p> <p>1.3. Įgyvendinta 80 proc. suplanuotų priemonių pagal numatytus terminus. Ataskaita pristatyta Mokytojų taryboje (Mokytojų tarybos posėdžio 2025-08-29 Nr. V4-4)</p> <p>2. 80 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintos IUP įgyvendinimo klausimais iki 2025-05-01</p> <p>2.1. Nacionalinės švietimo agentūros akredituota mokymų programa“ Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis programos gairėmis: mokymai programų rengėjams(40 val.)</p> <p>2.2. Konsultacijos su mokymų lektoriais atliekant IUP rengimo praktines užduotis</p> <p>3. Organizuoti vidiniai mokymai nedalyvavusiems mokytojams metodinėse grupėse (Metodinės grupės posėdžių protokolai 2025-03-26 Nr.1)</p> <p>3.1. Atnaujinti IUP turinio fragmentai, dalintasi patirtimi metodinėse grupėse.</p>

		4. Organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai bendruomenei IU tema	4. Organizuoti 2 renginiai bendruomenei IUP atnaujinimo klausimais, kuriuose dalyvavo 80 proc. Mokytojų ir 50 proc. tėvų. 4.1. Organizuotos 2 diskusijos mokytojams ir tėvams apie IUP atnaujinimą 4.2. Organizuoti 2 susirinkimai, kurių metu atlikta Gairių ir Įstaigos programos lyginamoji analizė (Metodinės grupės posėdžių protokolai 2025-04-30 Nr.2)
1.3. Stiprinti bendruomenės narių sveikos gyvensenos kultūrą	Įstaiga vykdė sveikos gyvensenos stiprinimo veiklas dalyvaudama Įstaigos, miesto, respublikiniuose renginiuose	1. Sukurtos ne mažiau kaip 2 fizinį aktyvumą skatinančios erdvės Įstaigos teritorijoje. 2. Mokytojų dalyvauta ne mažiau kaip 2-uose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikos gyvensenos stiprinimo tema. 3. Ne mažiau 50 proc. ugdytinių dalyvauja sveikatą stiprinančiose veiklose iki 2025-11-30. Dalyvauta ne mažiau kaip 3 miesto sveikos gyvensenos renginiuose iki 2025-11-30	1. Įrengtos 2 edukacinės aplinkos lauke: 1.1. įrengtos minkštos dangos aikštelės po karuselėmis; 1.2. atnaujinta sporto aikštelė žaisti krepšinį, kitus sportinius žaidimus. 2. Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikos gyvensenos stiprinimo tema (Besimokančių darželių tinklo programos BDT pažymėjimai) 3. 100 proc. Ugdytinių dalyvauja sveikatą stiprinančiose veiklose iki 2025-11-30 3.1. Įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo fizinio aktyvumo programa, patvirtinta Įstaigos direktoriaus įsakymu 2022-12-30 Nr. V-47 3.2. Lietuvos Masinio Futbolo Asociacijos Projektas Futboliukas (tęstinis) 3.3. Respublikinis projektas „Bėgu Lietuvai 2025“ 3.4. Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuojamas projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“ 3.5. Tradicinė ikimokyklinių įstaigų sveikatos ir sporto šventė „Su vaikyste ant bangos“

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Reaguojant į surastus renovacijos proceso metu infrastruktūros trūkumus, inicijuoti ir sėkmingai suderinti papildomi rangos darbai, kurie, efektyviai bendradarbiaujant su	Užtikrinant konstruktyvų bendradarbiavimą su rangovais bei tikslingą papildomų investicijų valdymą, buvo sėkmingai įgyvendinti strateginiai infrastruktūros plėtros darbai – modernizuotos vėdinimo ir kondicionavimo sistemos ir kita – taip užtikrinant

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
savivaldybės administracija, buvo pilnai realizuoti iki 2025 m. rugsėjo 31 d.	aukščiausius higienos standartus, padidintą patalpų funkcionalumą bei ilgalaikį Įstaigos veiklos stabilumą
3.2. Organizuoti ir įvykdyti optimizuojantys veiktas pakeitimai.	Užtikrinant konstruktyvų bendradarbiavimą su savivaldybės administracija, lygiagrečiai su pastato renovacija buvo įgyvendintas kompleksinis Įstaigos infrastruktūros modernizavimas. Ypatingas dėmesys skirtas ugdymo aplinkos saugumui – optimizuotos žaidimų erdvės, įrengta minkšta danga bei pašalinti įrenginių neatitikimai, užtikrinant, kad visi darbai būtų pilnai užbaigti iki ugdymo proceso renovuotoje Įstaigoje atnaujinimo pradžios
3.3. Užtikrintas nuoseklus ir visapusiškas iš Ukrainos dėl karinių veiksnių pasitraukusių vaikų integravimo procesas, prioritetą teikiant saugios emocinės aplinkos kūrimui, individualizuotam ugdymui.	Užtikrinant sklandžią ukrainiečių vaikų integraciją, sėkmingai koordinuotas jų priėmimas į Įstaigą (šiuo metu ugdomi 33 vaikai), kartu organizuojant sistemingą psichologinę pagalbą specialiujų poreikių turintiems auklėtiniams bei teikiant profesionalias konsultacijas bendruomenei, siekiant visapusiškos socialinės ir edukacinės gerovės
3.4. Socialinės partnerystės plėtra ir žmogiškųjų išteklių stiprinimas	Plėtojant glaudžią partnerystę su KU ir E. Galvanausko profesinio rengimo centru, Įstaigoje užtikrintas produktyvus 6 būsimų specialistų praktinis mokymas, kartu nuosekliai skatinant darbuotojų kvalifikacijos kėlimą bei profesinį augimą, kurį šiuo metu sėkmingai įgyvendina 2 pedagoginį išsilavinimą siekiančios įgyti darbuotojos

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.-			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Gebėjimas sudaryti palankias ir saugias mokymosi sąlygas visiems mokiniams
7.2. Laiko vadyba

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Koordinuoti atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo programos (toliau – IUP) įgyvendinimą (tęstinė)	Sėkmingai įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys integruojant neformaliojo ugdymo programas	1. Atlikta ne mažiau kaip 6 stebėtų veiklų analizė, pateikiant mokytojams individualias rekomendacijas dėl ugdymo turinio įgyvendinimo iki 2026-10-30. 2. Organizuotos ne mažiau kaip 3 metodinės priemonės IUP įgyvendinimo patirties pasidalijimui iki 2026-12-31. 3. 100 proc. mokytojų rengia planus pagal atnaujintą ugdymo turinį iki 2026-12-31
8.2. Plėtoti vaikų ir bendruomenės narių judėjimo poreikį bei sveikatai palankų gyvenimo būdą	Sudarytos sąlygos judumui ir sveikos gyvensenos ugdymui	1. Įgyvendintos ne mažiau 3 vaikų ir bendruomenės narių fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos stiprinimo iniciatyvos iki 2026-12-31. 2. Organizuotos su judumą ir sveiką gyvenseną skatinančios veiklos su ne mažiau kaip 3 socialiniais partneriais iki 2026-12-31. 3. 80 proc. mokytojų dalyvavo fizinių veiklų ir sveikos gyvensenos stiprinimo veiklose
8.3. Skatinti bendruomenės narius kurti socialines iniciatyvas, formuojančias bendruomeniškumo ir socialinės atsakomybės kultūrą	Bendruomenės nariai įsitrauks į socialiai atsakingas veiklas	1. Sudarytas metinis socialinių iniciatyvų planas iki 2026-04-01, į kurio įgyvendinimą įsitrauks 60 proc. bendruomenės narių 2. Dalyvauta ne mažiau 2 miesto renginiuose, skirtuose socialinės atsakomybės metams iki 2026-12-31 3. Įgyvendintos 3 iniciatyvos su socialiniais partneriais

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, nedarbingumas)
--------------------------------------------------------------

9.2. Įstaigos tėvų neigiamas požiūris, išankstinė neigiama nuostata apie įtraukijį ugdymą
-------------------------------------------------------------------------------------------

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2026 m. veiklos ataskaitai pritarta Įstaigos tarybos 2026 m. sausio 30 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V4-1) Vadovo ataskaitą siūloma vertinti labai gerai. Visi uždaviniai įvykdyti. Dauguma rodiklių įvykdant metines užduotis viršyti.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Andžela Petrauskienė

2026-01-30

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos

Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Susipažinau  
Direktorė



Laura Šeskė 2026-02-24

**DETALŪS METADUOMENYS**

<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	DĖL KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO "VĖTRUNGĖLĖ" DIREKTORĖS LAUROS ŠESKĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2026-02-26 Nr. P36-80
<b>Adresatas</b>	–
<b>Registratorius</b>	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė
<b>Veiksmo atlikimo data ir laikas</b>	2026-02-26 11:23:23
<b>Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas</b>	2026-02-27 atspausdino Švietimo skyriaus Vyriausioji specialistė Neringa Kundrotienė

Nuorašas tikras  
Klaipėdos miesto savivaldybė  
2026-02-27